

الوحدة الأولى : Unit 1

منزلي : My House

الدرس الأول :

وقت التحدث : Talk Time

الاستماع إلى المحادثة ثم قراءتها وتمثيلها
التعرف على المنزل والغرف التي بداخله ومسمياتها وكيفية نطقها
كيفية دعوة شخص ما إلى المنزل

ملاحظة : بإمكان المعلم هنا عرض صورة كبيرة للمنزل باستخدام البروجكتر على السبورة ثم ترك مجموعة
من الطلاب لتمثيل المحادثة لأكثر من غرفة .. وذلك بعد الانتهاء من التعرف على جميع غرف المنزل

أو استعمال مجسم للمنزل التي تباع في محلات الألعاب والتطبيق عليها

الوحدة الأولى : Unit 1

منزلي : My House

الدرس الثاني : الايقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

الاستماع للنشيد وتحديد موقع الولد في المنزل ثم إعادة تمثيل النشيد وقراءته
استعمال كلمة أين Where لتكوين سؤال عن مكان شخص ما

الوحدة الأولى : Unit 1

منزلي : My House

الدرس الثالث :

الكلمات : Words in Action

هذا الدرس يتكلم عن حروف الجر وكيف نستعملها وما معنى كل حرف جر
الاستماع ثم قراءة الجمل مع ذكر 3 أسماء من قطع الأثاث
التدرب على لعبة حروف الجر باستخدام اليد

on على

in في

under تحت

next to بجانب

behind خلف

التدرب على تطبيق جمل بسيطة داخل الصف مثل :
the pen is on the desk القلم على الطاولة
The boy is in the class الولد في الصف

وهكذا

الوحدة الأولى : Unit 1
منزلي : My House

الدرس الرابع :
الصوتيات : Phonics

الاستماع للقصة ثم قراءتها مع تلوين حرفي O - U
التعلم وممارسة الاملاء لبعض الكلمات البسيطة المكونة من 3 أحرف
قراءة الكلمات المكونة من ثلاثة أحرف في الصفحة الثانية للدرس بشكل سريع

ملاحظة : بإمكان المعلم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ثم عمل مسابقتين بينهم بشكل سريع حيث يختار
عضو من كل مجموعة لكل مسابقة :

الأولى : مسابقة تهجئ لمجموعة من الكلمات على السبورة
الثانية : مسابقة القراءة السريعة (Speed-Reading) حيث يمكن للمعلم قياس سرعة الطالب
باستخدام مؤقت الوقت عبر الجوال

الوحدة الثانية : Unit 2
أشياء : My Things

الدرس الأول :
وقت التحدث : Talk Time

الاستماع ثم قراءة المحادثة عن عدد الحلوى الموجودة
العد من 1 - 30

ملاحظة :

يمكن للمعلم عمل مسابقة للطلاب عبر تقسيمهم إلى مجموعات ثم إعطاء كل مجموعة ورقة تحتوي على
حروف متقاطعة ثم يملئهم كلمات بسيطة وكل مجموعة تحاول أن تستخرج الكلمة ثم تقول كلمة ROW
عند العثور على الكلمة

الوحدة الثانية : Unit 2
أشياء : My Things

الدرس الثاني : الايقاعات والاستماع
Rhythms and Listening

الاستماع للنشيد حول الأشياء التي على طاولتي
معرفة أسماء المفردات والأشياء الجديدة مثل المقص والورق والممחה
التدرب على كيفية السؤال اذا أردت أن تستعير شيء من زميلك

.... هل أستطيع أن أستعمل Can I use your

.... هل أستطيع أن أستعير Can I borrow your

الوحدة الثانية : Unit 2

أشياءي : My Things

الدرس الثالث :

الكلمات : Words in Action

الاستماع أولاً لكيفية السؤال عن الشيء المفرد أو الجمع ثم تكرر السؤال
الاستماع للكلمات ثم قراءتها والتعرف على الفرق بين المفرد والجمع
تطبيق السؤال عن المفرد والجمع

هنا يمكن للمعلم شرح كيفية استعمال ال التعريف مع المفرد

an : تأتي مع الكلمات التي تبدأ بحرف من حروف المد الخمسة
(a – e – i – o – u)

للتقريب ممكن أن نقول ونشبهها بحروف المد في اللغة العربية هكذا
الألف : a

e – i : الياء

o – u : الواو

a : تأتي مع بقية الكلمات التي تبدأ ببقية الحروف عدا حروف المد

الوحدة الثانية : Unit 2

أشياءي : My Things

الدرس الرابع :

الصوتيات : Phonics

الاستماع إلى كيفية نطق sp – sw ثم قراءة الكلمات
محاولة قراءة القصة بدون مساعدة المعلم ثم الاستماع للمعلم وتكرارها مع تصحيح أخطاء القراءة
العدد من 40 إلى 100

الوحدة الثالثة : Unit 3

يومي ، الحيوانات ، الأماكن

My Day , Animals , Places

الدرس الأول

وقت التحدث : Talk Time

الاستماع للمحادثة ثم تكرارها
السؤال عن اليوم وكيف تقضيه
التدرب على قراءة الوقت والتحدث عن فعالياتك اليومية

الوحدة الثالثة : Unit 3

يومي ، الحيوانات ، الأماكن
My Day , Animals , Places

الدرس الثاني : الايقاعات والاستماع
Rhythms and Listening

الاستماع للأنشودة ثم قراءتها
التدرب على استعمال (يستطيع can) أو (لا يستطيع can't) للحيوانات الموضحة أمامك بالصور
التحدث عن الطقس

الوحدة الثالثة : Unit 3

يومي ، الحيوانات ، الأماكن
My Day , Animals , Places

الدرس الثالث
الكلمات : Words in Action

الاستماع للكلمات ثم قراءتها وايصالها مع صورة المهنة المناسبة
التدرب على وصف المهنة وأين يعمل صاحب المهنة
مثلا :

Teacher = School
Doctor = Hospital

وهكذا

التدرب على السؤالين :
What does he/she do ؟ ماذا ي/تعمل ؟
Where does he/she works ؟ أين ي/تعمل ؟

التحدث عن شخص ما مع ذكر وصفه وملابسه

ملاحظة :

1- بإمكان المعلم هنا استعمال قصاصات ورقية للمهن والأماكن وعرضها على السبورة باستعمال المغناطيس ثم يكتب المفردات على السبورة ويقوم الطالب بقراءتها ، بعدها يقوم المعلم بالسؤال عن المهنة ومقر العمل ويقوم الطالب بتكوين إجابة صحيحة

2- يقوم المعلم بعرض صور لأشخاص مختلفين في الشكل واللبس ويقوم الطالب بالتدرب ووصف الشخص وملامحه مع وصف لبسه (يمكن تقسيم الطلاب على شكل مجموعات وتعطى كل مجموعة

صورة لشخص مختلف ، أو فردي عن طريق العرض باستعمال البروجكتر وكل طالب يصف حسب
استطاعته]

الوحدة الثالثة : Unit 3 يومي ، الحيوانات ، الأماكن My Day , Animals , Places

الدرس الرابع :
الصوتيات : Phonics

الاستماع ثم قراءة الكلمات بشكل صحيح
التدرب على استعمال that – those للأشياء البعيدة

ذلك : that للمفرد البعيد
تلك : those للجمع البعيد

التحدث عن الأماكن المختلفة داخل المدينة باستعمال حروف الجر

بجانب : next to
مقابل : opposite
بين : between
بالقرب : near

وصف الأشياء الموجودة داخل المنزل باستعمال there is – there are

يوجد : there is للمفرد
يوجد : there are للجمع

ملاحظة : يمكن للمعلم هنا عرض صورتين ، الأولى للمدينة ووصف الأماكن المختلفة مع وصف
مواقعها ، الثانية لغرفة من المنزل تحتوي على أثاث متنوع ويبدأ الطالب يذكر الموجود والغير موجود
بالغرفة