

# الانفوجرافيك التعليمي



اعداد و تقديم المدرية :

ريانة بن عبد الله

مراجعة و تدقيق /

المدرّب و المستشار الأسري

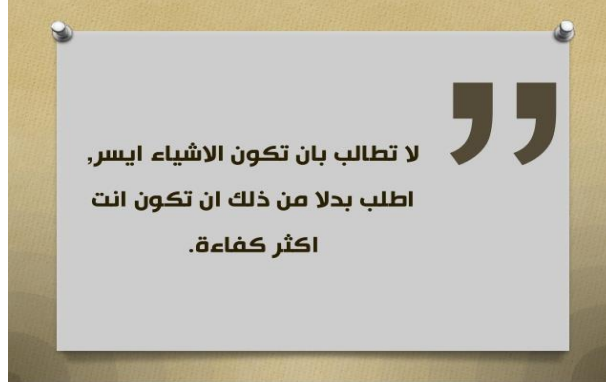
الأستاذ

**سعد بن عوض العمري**

مدير مركز سكن للاستشارات الأسرية و التربوية

١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ





### عزيزتي المتدربة....

صممت هذه الحقيبة لتكون مرشداً لكِ و مرجعية لخطوات التطبيق على البرنامج التقني

في حال الرجوع إليها .

لذا فإن حقوق هذه الحقيبة محفوظة للمدربة و إدارة التدريب التربوي و الابتعاث

بعد التعهد و القسم بعدم نسخها للتوزيع أو الاعارة أو تداولها او استثمارها

و التدريب عليها .

تحت طائلة المسؤولية في الدنيا و المحاسبة في الآخرة ...



## المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف خلق الله تعالى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد ..

تشهد الحياة في عصر المعلوماتية كثيراً من المتطلبات الشخصية والمجتمعية التي تفرض على كافة أفراد المجتمع واقع التعامل مع متغيرات هذا العصر التقنية والمعرفية التي تتضاعف كل ثلاثة أشهر، لذلك يواجه القائمون على العملية التعليمية واقع التعامل مع نظم وفنون تكنولوجية متجددة سعياً لتنمية قدرات طلابهم وتأهيلهم للتعامل مع متغيرات العصر التقني الذي يتطلب تعليم الطالب كيف يحصل على المعرفة بنفسه من مصادرها المختلفة، ذات التعداد الهائل والتنوع المضطرد غالباً ما يأخذ وقتاً كبيراً جداً، ويُستغرق في الإبحار في تلك المصادر مما يعني هدراً للموارد واستغلالاً عشوائياً للزمن، وبالتالي جاءت الحاجة إلى تطوير نماذج تربوية دقيقة تتوخى الاستغلال العقلاني لتقنيات الحاسبات والمعلومات وفنون الجرافيك والميديا وتوظيفها بطريقة مثلى في عمليتي التعليم والتعلم.

وقد ظهر فن الانفوجرافيك بتصميماته المتنوعة في محاولة لإضفاء شكل مرئي جديد لتجميع وعرض المعلومات أو نقل البيانات في صورة جذابة إلى القارئ، حيث ان تصميمات الانفوجرافيك مهمة جداً لأنها تعمل علي تغيير طريقة الناس في التفكير تجاه البيانات و المعلومات المعقدة.

فن الانفوجرافيك من الفنون التي تساعد القائمين علي العملية التعليمية في تقديم المناهج الدراسية بأسلوب جديد وشيق، وسوف يتساؤل الكثير عن كيفية تطبيق هذا الفن في خدمة العملية التعليمية ودمجها في المقررات الدراسية، لذا جاءت فكرة اعداد البرنامج التدريبي لهذه التقنية و تطوير مهارات المعلمة في التصميم.

المدرية و مدرس الالكتروني المحترف ١٦





## فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الفهرس	٤
٣	ارشادات المتدربات	٥
٤	دليل البرنامج	٦
٤	المنهاج	٨
٥	الوحدة الاولى	٩
٦	مفهوم و تاريخ الانفوجرافيك	١٠
٧	العلاقة بين الانفوجرافيك وفسولوجيا المخ البشري	١٤
٨	الوحدة الثانية	١٦
٩	انواع الانفوجرافيك	١٨
١٠	مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية	٢٠
١١	الوحدة الثالثة	٢٢
١٢	برامج تصميم الانفوجرافيك	٢٤
١٣	الادوات المهمة لانشاء الانفوجرافيك	٢٦
١٤	الوحدة الرابعة	٢٨
١٥	نصائح هامة لتصميم انفوجرافيك ناجح ومميز	٣٠
١٦	تطبيقات و برامج مساعدة	٣٢
١٧	الوحدة الخامسة	٣٤
١٨	تطبيقات عملية	
١٩	الخاتمة	٣٨
٢٠	التقييم	٣٩
٢١	المراجع	٤٠



## إرشادات للمتدربات

- لأنني حريصة و منضبطة سألتزم بالحضور بالوقت المحدد .
- لأنني أستطيع سأشارك في جميع الأنشطة .
- احترم أفكار المدربة والزميلات .
- أنقد أفكار المدربة والزميلات بأدب إن كانت هناك حاجة .
- احرص على استثمار الوقت .
- أتقبل الدور الذي يسند إلي في المجموعة .
- أحفز أفراد مجموعتي في المشاركة في النشاطات .
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدربة والزميلات أثناء البرنامج التدريبي .
- احرص على ما تعلمته في البرنامج وأطبقه في الميدان .
- قدرة على تنفيذ المشروع بكل ابداع وتميز .
- حضوري للدورة هو الهدف من التعلم .
- التزم بحفظ حقوق المدربة في المشاريع .
- استخدام الجوال اثناء التدريب غير لائق .



## دليل البرنامج



مسمى البرنامج:

### الانفوجرافيك التعليمي

الهدف العام من البرنامج:

اكتساب و تطوير مهارات المتدريبات في تصميم و اخراج المعلومات البيانية المعقدة في صور مرئية جذابه و شيقة .

### الأهداف التفصيلية:

يتوقع من المتدربة في نهاية البرنامج أن تكون قادره على :

- ١- توضيح مفهوم و تاريخ الانفوجرافيك .
- ٢- تبين العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ البشري .
- ٣- تعدد انواع الانفوجرافيك و متطلباته.
- ٤- تذكر مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية .
- ٥- تعدد البرامج التي تستخدم في تصميم الانفوجرافيك .
- ٦- تكتسب مهارات في التعامل مع الادوات و كيفية استخدامها لإنشاء تصميم .
- ٧- تتبع اهم الاعتبارات المهمة في تصميم الأنفوجرافيك .
- ٨ - تقدم نماذج متعددة للانفوجرافيك .
- ١٠- تكتسب مهارة في اخراج محتوى بتقنية الانفوجرافيك .
- ١١- تعرض خطوات و مرحل التنفيذ ( الإنتاج النهائي )

المستهدفون من البرنامج:

### معلومات

المدة الزمنية للبرنامج :

٢٠ ساعة تدريبية بواقع ( خمس ايام )



### الأنشطة والأساليب ...



- الحوار و المناقشة
- المجموعات التعاونية
- التطبيق العملي
- العصف الذهني - خرائط ذهنية
- فكر - زوج - شارك
- المعرض

### الوسائل المستخدمة ...



- حاسوب لوحي تفاعلي و جهاز عرض
- مودم
- أوراق عمل - قصصات - غراء - اقلام ملونة
- نماذج و عروض و خرائط معرفية
- تدريب تعاوني و مجموعات

### أدوات التقويم :



- استبيان
- ملاحظة تفاعل مع التطبيق
- استمارات تقييم المشروعات



## المنهاج

اليوم	الوحدة	الجلسة	موضوعها	الزمن
الأول	مفهوم الانفوجرافيك	الأولى	- مفهوم الانفوجرافيك - تاريخ نشأة الانفوجرافيك	اربع ساعات
الثاني	انواع و مجالات الانفوجرافيك	الأولى الثانية	- انواع الانفوجرافيك و الداتا - مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية	اربع ساعات
الثالث	برامج و ادوات الانفوجرافيك	الأولى الثانية	- برامج التصميم و أهم الادوات - تطبيقات عملية	اربع ساعات
الرابع	الانفوجرافيك الناجح	الأولى الثانية	- الاعتبارات المهمة لتصميم ناجح - مصادر مساعدة و نماذج متنوعة	اربع ساعات
الخامس	الانتاج النهائي	الأولى الثانية	اخراج عروض و محتوى بتقنية الانفوجرافيك عرض المشاريع و تقييمها	اربع ساعات
المجموع			٢٠ س	





# الوحدة الاولى



مفهوم الانفوجرافيك



الوحدة الأولى - الزمن : ١٨٠ دقيقة

● موضوعات الوحدة :

١- مفهوم و تاريخ الانفوجرافيك

٢- العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ البشري

● أهداف الوحدة :

في نهاية اليوم يتوقع من المتدربات أن :

- ١- توضح مفهوم الانفوجرافيك .
- ٢- تذكر تاريخ الانفوجرافيك .
- ٣- تحدد ادوار المخ البشري .
- ٤- تبين العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ البشري .

✓ خطة تنفيذ الجلسات :

م	الجلسة الأولى	راحة	الجلسة الثانية
مواضيعها	- كسر الحواجز - مفهوم الانفوجرافيك - تاريخ الانفوجرافيك	٣٠ دقيقة	- أدوار المخ - العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ
زمنها	٧٥ دقيقة		٧٥ دقيقة



الزمن : ٢٠ دقيقة

الجلسة الأولى

الوحدة الأولى

● موضوعات الجلسة :

● مفهوم و تاريخ الانفوجرافيك .

● الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

١- توضيح معنى الانفوجرافيك .

٢- تذكر تاريخ الانفوجرافيك و نشأته .

✓ خطة تنفيذ الجلسة الاولى /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية	
١	نشاط ( ١/١/١ )	استراتيجية التعلم التعاوني	
٢	نشاط ( ١/١/٢ )	استراتيجية فكر - زوج - شارك	
إجراءات تنفيذ الجلسة			
الوحدة	الجلسة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الأولى	الأولى	تقوم المدربة بالترحيب بالمتدربات والتعارف بينهم	٥
		التعريف بالبرنامج وأهدافه وأهميته	١٠
		مفهوم الانفوجرافيك و تاريخ نشأته	٤٠
		مناقشة	١٠



( ١ / ١ / ١ )	رقم النشاط
٥ د	الزمن
استراتيجية التعلم التعاوني	اساليب التنفيذ
توضيح المفهوم لتقنية الانفوجرافيك	اهداف النشاط

✓ عزيزتي المتدربة .. اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

بالتعاون مع فريق المجموعة دوني مفهوم الانفوجرافيك ؟

.....

.....

.....

.....

.....





( ١ / ١ / ٢ )	رقم النشاط
٥ د	الزمن
استراتيجية فكر - زوج - شارك	اساليب التنفيذ
التعرف على تاريخ و نشأت الانفوجرافيك	اهداف النشاط

✓ عزيزتي المتدربة .. اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

هل الانفوجرافيك علم قديم أم حديث ، متى و اين نشاء ??

.....

.....

.....

.....

.....





الوحدة الاولى الجلسة الثانية الزمن ١٢٠ دقيقة

○ موضوعات الجلسة :

- ادوار المخ البشري  
- العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ البشري

○ الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

- ١- تحدد ادوار المخ البشري .  
٢- تبين العلاقة بين الانفوجرافيك و فسيولوجية المخ البشري .

✓ خطة تنفيذ الجلسة الثانية /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية	
١	نشاط ( ١/٢/١ )	استراتيجية التعلم النشط ( كشف الورق )	
إجراءات تنفيذ الجلسة			
الوحدة	الجلسة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الاولى	الثانية	ادوار المخ و التفكير	٣٠
		مناقشة	١٠
		ما العلاقة بين الصور و المخ البشري	٣٠
		مناقشة	١٠



( ١ / ٢ / ١ )	رقم النشاط
١٠ د	الزمن
استراتيجية التعلم النشط ( كشف الورق )	اساليب التنفيذ
ادوار المخ في التفكير و العلاقة بين الرسومات و فسيولوجية المخ	اهداف النشاط

✓عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

ما دور المخ في التفكير؟؟

و ما العلاقة بين الانفوجرافيك مع المخ البشري .

.....

.....

.....

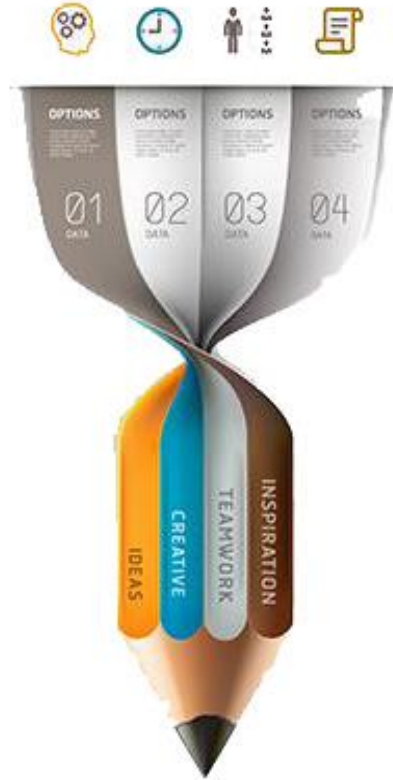
.....

.....





# الوحدة الثانية



انواع و مجالات الانفوجرافيك





الوحدة التدريبية الثانية - اليوم الثاني - الزمن ١٨٠ دقيقة

● موضوعات الوحدة :

- ١- أنواع الانفوجرافيك و الداتا
- ٢- مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية

● أهداف الوحدة :

في نهاية اليوم يتوقع من المتدربات أن :

- ١- تعدد أنواع الانفوجرافيك و متطلباته .
- ٢- تذكر مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية .

✓ خطة تنفيذ الجلسات :

م	الجلسة الأولى	راحة	الجلسة الثانية
مواضيعها	- أنواع الانفوجرافيك - الداتا	٣٠ دقيقة	مجالات الانفوجرافيك في العملية التعليمية
زمنها	٧٥ دقيقة		٧٥ دقيقة



## الوحدة الثانية - الجلسة الأولى - الزمن ٧٥ دقيقة

## ● موضوعات الجلسة :

- ١ - أنواع الانفوجرافيك .
- ٢- الداتا و البيانات .

## ● الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

- ١- تعدد انواع الانفوجرافيك و الفرق بينهم .
- ٢- تتعرف على الداتا و البيانات و اهميتها .

## ✓ خطة تنفيذ الجلسة الاولى /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية	
١	نشاط ( ٢ / ١ / ١ )	استراتيجية فكر - زوج - شارك	
إجراءات تنفيذ الجلسة			
الوحدة	الجلسة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثانية	الأولى	تقوم المدربة بالترحيب بالمتدربات وتسترجع ما سبق	٥
		التعرف على انواع الانفوجرافيك	٢٠
		مناقشة	١٠
		الداتا و البيانات	٣٠



رقم النشاط	( ٢ / ١ / ١ )
الزمن	١٠ د
اساليب التنفيذ	استراتيجية فكر – زوج - شارك
اهداف النشاط	التعرف على انواع الانفوجرافيك و دور الداتا

✓عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددى فى طلب المساعدة من المدربة ...

عددى أنواع الانفوجرافيك ، و ماهو دور الداتا و البيانات ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## الوحدة التدريبية الثانية – الجلسة الثانية – الزمن ٧٥ دقيقة

●موضوعات الجلسة :

مجالات استخدام الانفوجرافيك في العملية التعليمية

●الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

١- تذكر المجالات التي نستخدم الانفوجرافيك فيها للعملية التعليمية

✓خطة تنفيذ الجلسة الثانية /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط (٢/٢ /١)	استراتيجية التعلم التعاوني
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الثانية	الثانية	مجالات استخدام الانفوجرافيك
		امثلة استخدامه في العملية التعليمية
		مناقشة
		الزمن بالدقيقة
		٣٠
		٣٠
		١٠



رقم النشاط	( ٢ / ٢ / ١ )
الزمن	١٠ د
اساليب التنفيذ	استراتيجية التعلم التعاوني
اهداف النشاط	التعرف على المجالات التي نستخدم فيها الانفوجرافيك في التعليم

✓ عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

بالتعاون مع المجموعة دوني أكبر قدر ممكن نستخدم فيها تقنيّة الانفوجرافيك في التعليم ؟

.....

.....

.....

.....

.....





## الوحدة الثالثة



برامج و ادوات الانفوجرافيك



الزمن ١٨٠ دقيقة

الوحدة الثالثة

● موضوعات الوحدة :

١ - برنامج تصميم الانفوجرافيك

٢ ادوات انشاء الانفوجرافيك

● أهداف الوحدة :

في نهاية اليوم يتوقع من المتدربات أن :

- ١- تعدد البرامج التي تستخدم في تصميم الرسومات و الصور .
- ٢- اكتساب مهارة في التعامل مع الادوات .

✓ خطة تنفيذ الجلسات :

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
تطبيق عملي	٣٠ دقيقة	برامج التصميم و اهم الادوات	مواضيعها
٧٥ دقيقة		٧٥ دقيقة	زمنها



الزمن ٧٥ دقيقة

الجلسة الأولى

الوحدة الثالثة

## ● موضوعات الجلسة :

١- برنامج التصميم و مميزات كل برنامج .

٢- التثقيف بأهم الادوات للتصميم .

## ● الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

- تعدد أهم البرامج المناسبة لتصميم الانفوجرافيك
- تحدد الادوات اللازمة و المهمة لأنشاء الانفوجرافيك
- تطبق استخدام الادوات المناسبة في فكرة .
- 

## ✓ خطة تنفيذ الجلسة الاولى /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط (٣/١/١)	استراتيجية الخرائط الذهنية
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الثالثة	الاولى	برامج التصميم
		ادوات الانشاء
		مناقشة
		الزمن بالدقيقة
		٢٠
		٤٠
		١٠





رقم النشاط	( ٣ / ١ / ١ )
الزمن	٤٠ د
اساليب التنفيذ	استراتيجية الخرائط الذهنية
اهداف النشاط	استنتاج برامج التصميم و اهم الادوات

✓عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

اعدي خريطة ذهنية توضحى فيها اهم برامج التصميم  
و الادوات المهمة لكل برنامج ؟

.....

.....

.....

.....





الوحدة الثالثة — الجلسة الثانية — الزمن ٧٥ دقيقة

● موضوعات الجلسة :

١- التطبيق العملي

● الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادرة على :

اكتساب مهارة التعامل مع الادوات و انشاء تصميم

✓ خطة تنفيذ الجلسة الثانية /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط ( ٣/٢/٢ )	تطبيقات عملية
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الثالثة	الثانية	عرض مرئي
		تطبيق مرئي
		مناقشة و متابعة
		الزمن بالدقيقة
		٢٠
		٤٠
		١٠



رقم النشاط	( ٢ / ٢ / ٣ )
الزمن	٤٠ د
اساليب التنفيذ	تطبيق عملي
اهداف النشاط	اكتساب مهارات للتعامل مع الادوات و الانشاء

✓عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

نفذي مخطط انفوجرافيك مبدي متبعة اهم الادوات للانشاء ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# الوحدة الرابعة



الانفوجرافيك الناجح



الزمن ١٨٠ دقيقة

الوحدة الرابعة

● موضوعات الوحدة :

**اعتبارات مهمة في تصميم الانفوجرافيك**

**مصادر مساعدة لتصميم انفوجرافيك سريع .**

● أهداف الوحدة :

في نهاية اليوم يتوقع من المتدربات أن :

- ١- تتبع أهم الاعتبارات في تصميم الانفوجرافيك .
- ٢-تطبق نماذج على تصاميم سريعة .

✓ خطة تنفيذ الجلسات :

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
نماذج مساعدة	٣٠ دقيقة	نصائح و اعتبارات مهمة	مواضيعها
٧٥ دقيقة		٧٥ دقيقة	زمنها



الوحدة الرابعة الجلسة الاولى الزمن ٧٥ دقيقة

○ موضوعات الجلسة :

نصائح و اعتبارات لتصميم انفوجرافيك

○ الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادره على :

١- تصميم انفوجرافيك ناجح وفقا للاعتبارات الهامة .

✓ خطة تنفيذ الجلسة الاولى /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط ( ٤/١/١ )	استراتيجية تعلم تعاوني
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الرابعة	الاولى	نصائح و اعتبارات مهمة
		تطبيق
		مناقشة و متابعة
		الزمن بالدقيقة
		٣٠
		٣٠
		١٠



رقم النشاط	( ١ / ١ / ٤ )
الزمن	١٠ د
اساليب التنفيذ	استراتيجية تعلم تعاوني
اهداف النشاط	تصميم نماذج انفوجرافيك ناجح

✓ عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحي المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

بالتعاون مع المجموعة  
دوني أهم الاعتبارات التي يجب ان تكون لتصميم ناجح ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





## الوحدة الرابعة الجلسة الثانية الزمن ٧٥ دقيقة

## ● موضوعات الجلسة :

## نماذج مساعدة لتصميم انفوجرافيك سريع

## ● الاهداف الاجرائية :

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادرة على :

١- أن تجيد اختيار نماذج مناسبة و تصميم جيد .

## ✓ خطة تنفيذ الجلسة الثانية /

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط ( ٤/٢/١ )	استراتيجية فكر – زوج - شارك
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الرابعة	الثانية	برامج مساعدة
		تطبيق
		مناقشة و متابعة
		الزمن بالدقيقة
		٣٠
		٣٠
		١٠





رقم النشاط	( ١ / ٢ / ٤ )
الزمن	١٠ د
اساليب التنفيذ	استراتيجية فكر - زوج - شارك
اهداف النشاط	تصميم نماذج سريعة و شيقة

✓ عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

ماهي برامج التصميم السريعة و كيف يمكن استخدامها ؟

.....

.....

.....

.....

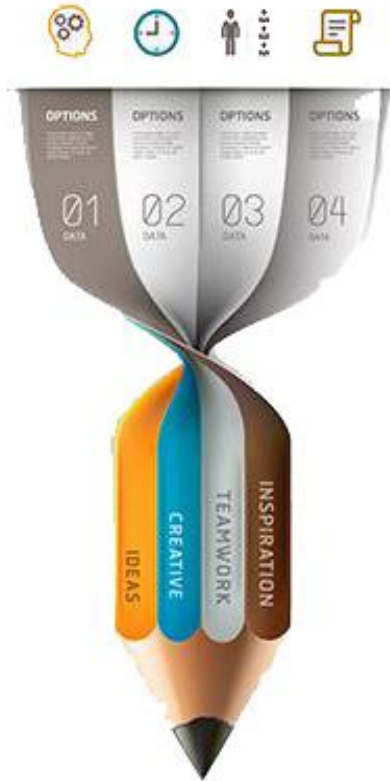
.....

.....





## الوحدة الخامسة



تطبيقات و مشاريع



الزمن ١٨٠ دقيقة

الوحدة الخامسة

● موضوعات الوحدة :

**الانتاج النهائي و عرض المشاريع**

● أهداف الوحدة :

في نهاية اليوم يتوقع من المتدربات أن :

١- تطور المتدربة مخرجاتها بالتعامل السليم مع البرامج .

✓ خطة تنفيذ الجلسات :

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
تقييم المشاريع و تسليمها	٣٠ دقيقة	عرض مشاريع المتدربات	مواضيعها
٧٥ دقيقة		٧٥ دقيقة	زمنها



## الجلسة الأولى

## الوحدة الخامسة

موضوعات الجلسة :

### عرض المشاريع

الاهداف الاجرائية :  
يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادرة على :

تبادل الافكار الناقدة و بناء الابداعات

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
١	نشاط ( ٥/١/١ )	استراتيجية المعرض
إجراءات تنفيذ الجلسة		
الوحدة	الجلسة	الإجراءات
الخامسة	الاولى + الثانية	عرض المشاريع
		مناقشة و متابعة
الزمن بالدقيقة		
٥٠		
١٠		



( ١ / ١ / ٥ )	رقم النشاط
٤٠ د	الزمن
استراتيجية المعرض	اساليب التنفيذ
النقد البناء و تبادل الافكار الابداعية	اهداف النشاط

✓عزيزتي المتدربة.. : اتبعي التعليمات ثم وضحى المطلوب و لا تترددي في طلب المساعدة من المدربة ...

قومي بعرض المشروع بطريقة ابداعية  
مع توضيح الهدف و الفكرة للجميع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## ختاماً

ان التصاميم الإنفوجرافية مهمة جداً ، لماذا؟ لأنها تعمل على تغيير طريقة الناس في التفكير من الناحية البيانية و المعلوماتية و القصصية منها وخاصة في الوقت الراهن ، عندما نستخدم التصاميم الإنفوجرافية فأننا نزيد من المحتوى العلمي عبر شبكة الانترنت ، نضفي شكل آخر لعرض المعلومات/البيانات بأسلوب جديد والتي تساعد على توصيل الأفكار المعقدة بطريقة واضحة وجميلة .

في حين ان العالم بدأ اكثر تراكماً من الناحية المعلوماتية و هناك المزيد من البيانات و الرسوم البيانية ، فان التصاميم الإنفوجرافية لها دور مهم و فعال في تبسيط هذه المعلومات و السهولة في قراءة هذه الكميات الهائلة من البيانات المعلوماتية ، والتي يسهل قراءتها وتمكينها لجعل هذه البيانات اكثر سلاسة في قراءتها ومعرفتها و المقدرة على تحليل هذه البيانات بأسلوب جميل و جذاب وملفت للنظر

و كما قال الشيخ :



”

ان التقسيم في القرن الحادي والعشرين  
سيكون على أساس المعلومات..  
مجتمعات تعرف وأخرى لا تعرف.

“

محمد بن راشد ال مكتوم

© WWW.AR-QUOTES.COM



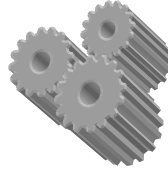
## تقويم البرنامج

إن إبداء رأيك بتجرد ودقة من خلال هذا الاستبيان يشجعنا على اتخاذه أساساً للإجراءات التطويرية المستقبلية ، فتفضل مشكوراً بملء حقله وتسليمة لإدارة التدريب .

م	العبارة	ن	متوسط	توزيع	عند اختيار (ضعيف) يشار إلى موضع الخلل في هذه المساحة
١	عنوان الحقيبة				
٢	تصميم الحقيبة				
٣	طباعة الحقيبة				
٤	اللغة المستخدمة				
٥	الفهرسة				
٦	تبويب المادة العلمية				
٧	الرسومات والجداول				
٨	إرشادات المستخدم				
<b>ثانياً : الحقيبة من حيث المحتوى</b>					
١	الأهداف ودقة صياغتها				
٢	شموليتها للمفاهيم والمهارات				
٣	منطقية تسلسلها				
٤	مناسبتها لحاجة المتدربات				
٥	المادة العلمية وخلوها من الأخطاء				
٦	توثيق المادة العلمية				
٧	مدى تنوع النشاطات				
٨	مدى تحقيق النشاطات للأهداف				
٩	مناسبة أساليب التقويم				
١٠	مدة تنفيذ البرنامج				
١١	كفاية المراجع				



## المراجع



### المراجع العلمية :

- ١- الاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية و دمجها في المقررات الدراسية - د محمد شلتوت - استاذ مساعد تكنولوجيا التعليم و مدير مركز التعلم الالكتروني - كلية الشرق العربي للدراسات العليا .
- ٢- التخطيط بالانفوجرافيك - أ. ميس أبوصلاح - مديرة تسويق الالكتروني سابقاً في مكتوب، و مديرة تسويق للشرق الأوسط وشمال افريقيا.

### المراجع الالكترونية :

- ✓ انفوجرافيك عربي / <http://arinfographic.net>
- ✓ تعليم جديد / <http://www.new-educ.com/ouils-de-creation-infographics>
- ✓ تقنيات التعليم / [http://edutechnology2014.blogspot.com/p/blog-page\\_83.html](http://edutechnology2014.blogspot.com/p/blog-page_83.html)



