

KINGDOM OF BAHRAIN
MINISTRY OF EDUCATION

Directorate of Curricula



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج

وحدة مناهج اللغة العربيّة للتعليم الأساسي

مقرّرات اللّغة العربيّة

للحلقة الأولى

2020-2019م

(الصفّ الأوّل الابتدائي / الفصل الدراسي الأوّل)

وحدة (نتهياً للمدرسة) / 12 يوماً دراسياً

التهيئة العامة					
مهارات التفكير	المهارات الاجتماعية			المهارات المعرفية	
	المهارات الوجدانية	الانتماء والمواطنة	القيم والمهارات الحياتية	المعارف العلمية	المعارف العامة
<p>1. يميّز الأشكال (الصور، الكلمات، المقاطع...) عندما توضع في سياقات مختلفة.</p> <p>2. يميّز بين المؤلف والمختلف:</p> <p>أ-2. يطابق بين الأشياء المتشابهة بحسب خاصية واحدة أو أكثر: اللون، الشكل، الحجم، الطول، النوع.</p> <p>ب-2. يحدّد الشيء المختلف من حيث: اللون، الشكل، الحجم، النوع في مجموعة مكونة من (3-4) عناصر.</p> <p>3. يصنف الأشياء وفق خاصية محددة.</p> <p>4. يحدّد الأجزاء الناقصة في صورة أو شيء مألوف لديه (الانغلاق البصري).</p> <p>5. يربط بين الجزء والكلّ.</p> <p>6. يكتشف الفروق بين صورتين من 3-5 فروقات.</p> <p>7. يعيد تركيب صورة مقطّعة مكونة من (2-5) قطع.</p> <p>8. ينمو لديه بعض مهارات التفكير الإبداعي.</p>	<p>1. يتفاعل إيجابياً مع محيطه المدرسي</p> <p>2. ينمو لديه مهارة الانضباط والالتزام بالقوانين.</p> <p>3. يكتسب مهارتي الترتيب والتنظيم.</p> <p>4. ينمو لديه التنوّع الجمالي من خلال تمييز الألوان، الرسم، سماع الموسيقى، ترداد الأناشيد.</p> <p>5. يعبر عما يشعر به في مواقف مختلفة.</p> <p>6. يحترم مشاعر الآخرين ويقدرها.</p>	<p>1. ينمو لديه الحس الوطني من خلال:</p> <p>أ-1. تعرف علم مملكة البحرين.</p> <p>ب-1. ترداد السلام الوطني باحترام.</p> <p>2. يتدرب الانتظام في طاوور مع أقرانه.</p> <p>3. يحافظ على البيئة المدرسية:</p> <p>أ-3. يحرص على سلامة محتويات الصف.</p> <p>ب-3. يحافظ على سلامة مرافق المدرسة.</p> <p>ج-3. يراعي قواعد الأمن والسلامة في المدرسة.</p> <p>4. يحافظ على الممتلكات العامة في وطنه.</p> <p>5. يتعرف بعض أنواع المنتجات الزراعية في وطنه.</p> <p>6. يتعرف بعض أنواع المهن في وطنه.</p>	<p>1. يعرف نفسه بشكل سليم.</p> <p>2. ينفذ ما يستمع إليه من تعليمات.</p> <p>3. يسأل ويجيب مستمعاً أسلوبه، ومفرداته المناسبة شفويّاً.</p> <p>4. يستعمل كلمات التحيّة، والشكر، والاعتذار والاستئذان بحسب المواقف المختلفة.</p> <p>5. يبني علاقات إيجابية مع المجتمع المدرسي (المعلم، الطلبة، العاملون في المدرسة).</p> <p>6. يتعرف قوانين الصف ويطبقها.</p> <p>7. يحافظ على أدواته المدرسية.</p> <p>8. يحافظ على نظافته الشخصية. (أدوات النظافة)</p> <p>9. يحافظ على نظافة مرافق البيت وترتيبه.</p> <p>10. يردد بعض الأناشيد والأدعية القصيرة المتضمنة بعض القيم.</p>	<p>1. يتعرف بعض الأشكال المستوية (المربع، الدائرة، المستطيل، المثلث).</p> <p>2. يتعرف بعض مفاهيم القياس:</p> <p>أ-2. الأطوال</p> <p>ب-2. الأوزان</p> <p>ج-2. الكمية</p> <p>د-2. الأحجام</p> <p>3. يتعرف المفاهيم الزمانيّة (الصباح، المساء)</p> <p>4. يتعرف بعض أعضاء جسم الإنسان.</p> <p>5. يذكر بعض ما يراه في البيئة المحيطة حوله: (الحيوانات، وسائل المواصلات والاتصالات، المهن، المناخ)</p> <p>6. يكمل نمطاً وفق خاصية محددة.</p>	<p>1. يتعرف مرافق المدرسة وأهميتها.</p> <p>2. يتعرف محتويات الصف وأهميتها.</p> <p>3. يتعرف أدواته المدرسية.</p> <p>4. يتعرف برنامج اليوم المدرسي.</p> <p>5. يتعرف الألوان الأساسية.</p> <p>6. يتعرف المفاهيم المكانية مثل: (يمين، يسار)، (فوق، تحت)، (خارج، داخل)، (خلف، أمام)، (أعلى، أسفل).</p> <p>7. يتعرف مرافق البيت وأهميتها.</p> <p>8. يتعرف بعض أنواع الملابس المناسبة في الأماكن المختلفة (ملابس المدرسة، ملابس البيت)</p> <p>9. يتعرف بعض الألعاب التي يمارسها الأطفال.</p>

التهيئة اللغوية			
المهارات اللغوية			
(تهيئة الكتابة)	(تهيئة القراءة)	(تهيئة التحدث)	(تهيئة الاستماع)
<p>5-تتمو لديه مهارات التآزر البصري الحركي:</p> <p>أ-5. يجلس جلسة صحيحة.</p> <p>ب-5. يكتسب مهارة مسك القلم بشكل صحيح.</p> <p>ج-5. يرسم خطوطاً مستقيمة (أفقية، عمودية) منقطة، ملتوية، متباعدة نقطاً متقاربة في البدء.</p> <p>د-5. يرسم خطوطاً قريبة من شكل الحروف والأعداد في اتجاهات مختلفة.</p> <p>ه-5. يلون أشياء قريبة من الأشكال المستوية بحجم كبير، ثمّ بحجم صغير.</p> <p>و-5. يتابع الاتجاهات من اليمين إلى اليسار بالعين واليد استعانة بالأسماء.</p> <p>ز-5. يُحاكي نماذج مرسومة.</p> <p>ح-5. يُكمل الجزء الناقص من صورة أو شكل بنموذج، ومن دون نموذج.</p>	<p>3. ينمو إدراكه البصري:</p> <p>أ-3. يتعرف الأشكال (الصور، الكلمات، المقاطع...) عندما توضع في سياقات مختلفة.</p> <p>ب-3. يتذكّر ما يراه من أشكال (مقاطع، كلمات، جمل، صور).</p> <p>ج-3. يربط مدلول الصور بزمانها ومكانها.</p> <p>د-3. يرتب من (2-5) أشياء بحسب ما رآه.</p> <p>ه-3. يشير إلى شيء محدد في صورة مركبة مألوفة.</p> <p>و-3. يتتبع صوراً في خطّ أفقي بدءاً من اليمين إلى اليسار، أو في خطّ رأسي.</p> <p>4. يعي الكلام المطبوع:</p> <p>أ-4. يتصفّح الكتاب بشكل صحيح.</p> <p>ب-4. يدرك مكونات الكتاب.</p> <p>ج-4. يدرك أنّ الرّمز المطبوع (صورة، رمز، جملة، كلمة) يحمل معنى.</p> <p>د-4. يدرك حدود: الجملة، الكلمة، الحرف</p>	<p>2. ينمو رصيده اللغوي:</p> <p>أ-2. يمتلك حصيلة مناسبة من المفردات المنطوقة والمفهومة عن: الألوان، الأشكال، الأوزان، الكمية، الأحجام، الأطوال، الصف، المدرسة، البيت، الأسرة. أعضاء الجسم الأساسية، الغذاء، الملابس، الألعاب، المناخ، وسائل المواصلات والاتصالات، المهن، ما يراه في البيئة المحيطة...</p> <p>ب-2. يمتلك حصيلة مناسبة من: الأفعال، الصفات، المتضادات، المفاهيم الزمانية والمكانية، الجمل البسيطة.</p> <p>ج-2. يعبر عما يريد بوضوح.</p>	<p>1. ينمو إدراكه السمعي:</p> <p>أ-1. يفهم ما يستمع إليه من: تعليمات أو أخبار، أو قصص أو أناشيد قصيرة.</p> <p>ب-1. يردّد ما يستمع إليه من: كلمات، جمل، أناشيد وأدعية قصيرة.</p> <p>ج-1. يميّز بين المقاطع (الحرف + الحركة).</p> <p>د-1. يدرك موقع صوت المقطع من الكلمة (في أول الكلمة، أو في وسطها، أو في آخرها).</p> <p>ه-1. يتذكّر ما يستمع إليه من أصوات (مقاطع، كلمات، جمل).</p> <p>و-1. يميّز الكلمات ذات الإيقاع الواحد.</p> <p>ز-1. يُكمل سمعياً بعض الكلمات الناقصة المألوفة لديه (الإغلاق السمعي).</p> <p>ح-1. يقطع صوتياً الكلمات المألوفة لديه إلى مقاطع.</p> <p>ط-1. يركب من الأصوات كلمات مألوفة لديه.</p> <p>ك-1. يُكمل بكلمة بعض الجمل البسيطة المألوفة لديه، والمكونة من (2-4) كلمات.</p>

محتوى وحدة (نتهياً للمدرسة)

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
- لوحة الوحدة - أنشودة الوحدة - ورقة عمل (1) علم بلادي	- ورقة عمل (3) هذا صفنا - ورقة عمل (4) أشياء في صفّي	- ورقة عمل (8) أدواتي المدرسية - ورقة عمل (9) أبتكر شكلاً غريباً	- ورقة عمل (13) أعمل وأتعلّم في المدرسة - ورقة عمل (14) أفكر لأبدع	- ورقة عمل (20) ألون المختلف - ورقة عمل (21) الوزن والكميّة	- ورقة عمل (25) أتعرّف الزّمن - ورقة عمل (26) يمين ويسار
- ورقة عمل (2) مرافق مدرستي - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (5) أتعرّف الأشكال المستوية - ورقة عمل (6) الأشكال المستوية - ورقة عمل (7) ألوان علم بلادي - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (10) الأشكال المستوية - ورقة عمل (11) أطابق بين الأشياء - ورقة عمل (12) قوانين صفّي - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (15) أعبر عن مشاعري - ورقة عمل (16) الأحجام والأطوال - ورقة عمل (17) المختلف	- ورقة عمل (22) أصوات الحروف والمقاطع - ورقة عمل (23) فواكه وخضراوات وطني - ورقة عمل (24) أنا فنّان قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (27) أتعرّف المكان - ورقة عمل (28) قانوني المفضّل - ورقة عمل (29) أصوات الحروف والمقاطع - ورقة عمل (30) ألاحظ وأتعلّم - ورقة عمل (31) الأجزاء الناقصة - مفكرة التعلّم - قاموسي المصوّر

اليوم السابع	اليوم الثامن	اليوم التاسع	اليوم العاشر	اليوم الحادي عشر	اليوم الثاني عشر
- ورقة عمل (32) أجزاء جسمي - ورقة عمل (33) أنشد وأتعلّم - ورقة عمل (34) أنا نظيف - ورقة عمل (35) في غرفة مريم - ورقة عمل (36) سلامة مرافق مدرستي - ورقة عمل (37) الجزء والكلّ - ورقة عمل (38) الكلمات المتشابهة صوتاً - ورقة عمل (39) أميّز: الجملة/الكلمة/الحرف - ورقة عمل (40) أرسم وجهي - مفكرة التعلّم - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (41) القراءة المشتركة قصّة (في المدرسة) - تابع ورقة عمل (41) القراءة المشتركة (ماذا نعمل في المدرسة؟) - تابع ورقة عمل (41) القراءة المشتركة (أعيّر عن مشاعري) - تابع ورقة عمل (41) القراءة المشتركة (مدارسنا ومدارس أجدادنا) - ورقة عمل (42) حيوانات من حولي - تابع ورقة عمل (42) حيواني المفضّل - ورقة عمل (43) ألاحظ وأكتشف الفروق - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (44) بيتنا - ورقة عمل (45) مواصلاتي واتصالاتي - ورقة عمل (46) المواصلات - ورقة عمل (47) الاتصالات - ورقة عمل (48) أسمع وأميّز - مفكرة التعلّم - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (49) حافلة المدرسة - ورقة عمل (50) العاملون في المدرسة - ورقة عمل (51) المهين في وطني - ورقة عمل (52) ملابسي متنوّعة - ورقة عمل (53) ملابس المهين - ورقة عمل (54) أسمع وأتعلّم - قاموسي المصوّر	- ورقة عمل (55) ألعابي المفضّلة - ورقة عمل (56) ألعب مع النّمت - ورقة عمل (57) الطقس من حولي - ورقة عمل (58) أنا والطقس - ورقة عمل (59) ألاحظ وأتحدّث - مفكرة التعلّم - قاموسي المصوّر	التقويم النهائي للوحدة

(الصفّ الأول الابتدائي / تابع الفصل الدراسي الأول)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الأول)		
النصوص القرآنية	التراكيب اللغوية	الظواهر الإملائية
1- أسرة عامر. • أنشودة (ماما) حفظ.	استعمال ضمير المتكلم: أنا. البسمة/ الحمد.	قراءة شاملة.
2- في المطبخ - القسم الأول/ القسم الثاني.	استعمال ضمير المتكلمين: نحن. استعمال عبارة اللياقة الاجتماعية: شكرًا + يا النداء.	قراءة شاملة.
3- في الصباح - القسم الأول/ القسم الثاني. ■ نص إثرائي.	استعمال عبارة التحيّة: صباح الخير + يا النداء.	قراءة شاملة.
4- في المدرسة. ■ أنشودة (يا مدرستي).	استعمال تركيب الجمل الفعل المضارع والجملة الاسمية	حرف الميم في مواقع مختلفة مع الحركات الثلاث (م ، م ، م).
5- تعال نلعب.	استعمال الفعل المضارع. استعمال: مع + مَنْ + الفعل المضارع.	حرف (الميم) مع المدّ بالألف.
6- مجموعة اللعب. ■ نص إثرائي.	استعمال (هنا) و(هناك).	حرف (الميم) مع المدّ بالواو.
7- في الملعب. ■ نص إثرائي. • أنشودة (كرتي).	استعمال النداء من دون أداة. الجملة الاسمية (خبرها جملة فعلية فعلها مضارع).	حرف (الميم) مع المدّ بالياء.
8- في البيت.	استعمال (ماذا) + الفعل المضارع.	حرف (الباء) في مواقع مختلفة مع الحركات الثلاث.
9- في المنتزه. ■ نص إثرائي.	استعمال النداء من دون أداة. استعمال الجملة الاسمية خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.	حرف (الباء) ممدودًا بالألف والواو والياء.
10- في الدكان. ■ نص إثرائي. • أنشودة (بيدي أكتب) حفظ.	الاستفهام بـ (ماذا).	حرف (الدال) مع الحركات والمدود.
11- على الشاطئ - القسم الأول/ القسم الثاني. ■ نص إثرائي.	ظرف المكان (وراء) . الاستفهام بـ (هل) .	حرف (الراء) مع الحركات والمدود. حرف (الحاء) مع الحركات والمدود.
12- في المرسم. ■ نص إثرائي.	استعمال (وراء) . الجملة الفعلية فعل وفاعل ومفعول به موصوف.	حرف (السين) مع الحركات والمدود.
13- البحرين بلادي. ■ نص إثرائي. • أنشودة (لغتي).	الجملة الاسمية (المبتدأ مضاف). أسلوب التعجب (ما أفعل).	حرف (اللام) مع الحركات والمدود.
14- في حظيرة الدجاج. ■ نص إثرائي.	الاستفهام بـ (كم) .	حرف (الجيم) مع الحركات والمدود.
15- قلعة البحرين. ■ نص إثرائي. • أنشودة (أنا فنان) .	الاستفهام بـ (أين) ، (إلى أين) .	حرف (العين) مع الحركات والمدود.
16- أشبال البحرين. ■ نص إثرائي.	استعمال الضمائر: أنا، أنت ، أنتِ، نحنُ.	حرف (النون) مع الحركات والمدود.
17- من أنا؟ ■ نص إثرائي.	استعمال (قبل) ، (بعد).	حرف (الفاء) مع الحركات والمدود.

- ❖ يطبق المعلم مع طلابه كراسة التهيئة + الكتاب المقرّر للغة العربية (ج1) + التدريبات اللغوية (ج1) خلال الفصل الدراسي الأول.
- ❖ تعالج الكفايات الأساسية المقررة للاستماع والتحدّث والقراءة والكتابة من خلال هذه النصوص مع التدريبات اللغوية.
- ❖ يدعو المعلم طلابه إلى نسخ الكلمات التي تعلموا حروفها، وإلى التعبير عن الصورة بالكلمة الدالة عليها كتابيًا إذا تعرّفوا حروفها كلها.
- ❖ النروس (3 ، 6 ، 7 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17) يلي كلّ منها نصّ إثرائي مكوّن من جمل بها كلمات مرّت بخبرة الطلبة أو تعلموا حروفها، ويمكن معالجة هذه النصوص بحسب حاجاتهم ومستوياتهم المختلفة.

(الصّف الأوّل الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الثاني)

التّصوص القرائيّة	التّراكيب اللّغويّة	الظّواهر الإملائيّة
18- في مركز سلمان. ■ نصّ إثرائي (في العيد).	استعمال فعل الأمر + النّداء بالياء. استعمال (هنا، هناك).	حرف (الزّاي) مع الحركات والمدود.
19- آداب المرور. ■ نصّ إثرائي (في السوق).	الاستفهام بـ (لماذا). استعمال (لا) النّاهية.	حرف (القاف) مع الحركات والمدود.
20- صيد السمك. نصّ إثرائي (صياد سمك).	الاستفهام بـ (بماذا). الجملة الاسميّة البسيطة (مبتدأ + خبر).	حرف (الكاف) مع الحركات والمدود.
21- أمل وعامر في الحظيرة.	الاستفهام بـ (هل).	الهمزة (ا) مع الحركات.
22- عامر والعصفور. ■ نصّ إثرائي (في الحظيرة). ● أنشودة (عصفوري).	استعمال الجملة الفعلية: فعل + فاعل + مفعول به مضاف. الاستفهام بـ (لماذا)	حرف (الصّاد) مع الحركات والمدود.
23- العصفور في العشب. ■ نصّ إثرائي. ● أنشودة (الطائر الصّغير).	الاستفهام بـ : (أين)، (من)، (هل).	حرف (الشّين) مع الحركات والمدود.
24- منتزه عين عذاري. ■ نصّ إثرائي (في المسجد).	النّداء بالأداة (يا) + الاستفهام.	حرف (الهاء) مع الحركات والمدود. حرف (الدّال) مع الحركات والمدود.
25- في مكتبة الصّف. ■ نصّ إثرائي (جزاء الإحسان). ● أنشودة (مكتبتي) حفظ.	المبتدأ والخبر (شبه جملة).	حرف (التّاء) مع الحركات والمدود.
26- الطّيارة الورقيّة. ■ نصّ إثرائي (هيا نصنع كعكة).	استعمال (هيا) + فعل مضارع. استعمال الجملة الفعلية (فعل + فاعل + مفعول به).	حرف (الطّاء) مع الحركات والمدود.
27- من أنا؟ ● أنشودة: (أزور النّاس).	استعمال الضّمير (أنا). الاستفهام بـ (من) + ضمير المتكلم.	حرف (الخاء) مع الحركات والمدود.
28- في الحديقة. ■ نصّ إثرائي (في حصة الفن). ● أنشودة (وطني) حفظ.	الجملة الاسميّة (المبتدأ مضاف). الاستفهام بـ (ماذا + فعل مضارع للمخاطبة).	حرف (الواو) مع الحركات والمدود.
29- الطيور. ■ نصّ إثرائي (فكر معي).	الجملة الاسميّة (خبرها جملة فعلية). الجملة الفعلية.	حرف (الغين) مع الحركات والمدود.
30- لؤلؤ البحرين.	الاستفهام بـ (كيف). الجملة الاسميّة (الخبر شبه جملة مقدّم).	حرف (الياء) مع الحركات والمدود.
31- الثعلب والطائر. ■ نصّ إثرائي (أمانة طفل).	استعمال حروف الجرّ (في)، (عن)، (على).	حرف (التّاء) مع الحركات والمدود.
32- مركبة الفضاء. نصّ إثرائي.	استعمال حرف العطف الواو (بين فعلين). استعمال حرف الجرّ: (إلى).	حرف (الضّاد) مع الحركات والمدود.
33- النّظافة والنّظام. نصّ إثرائي (حفل التفوق). أنشودة (أنا الفتى).	استعمال الضّمير (أنا) + الفعل المضارع للمتكلم.	حرف (الطّاء) مع الحركات والمدود.
34- جدّة عامر. -حديقة الحيوانات (الحروف الهجائيّة).	عبارات الشكر والاستنذان. التعجّب بـ (ما أفعل).	الألف المقصورة.

الدروس (18 ، 19 ، 20 ، 22 ، 23 ، 24 ، 25 ، 26 ، 28 ، 29 ، 31 ، 32 ، 33) يلي كلّ منها نصّ إثرائي مكوّن من جمل بما كلمات مرّت بخبرة الطّلبة

أو تعلّموا حروفها، ويمكن معالجة هذه التّصوص بحسب حاجاتهم ومستوياتهم .

*يتمّ اختيار مجموعة من القصص لتسمية مهارات اللغة العربية، والتفكير الإبداعي، ومهارات التفكير العليا . *ترسخ هذه القصص في الطالب مجموعة من القيم مثل الانتماء والعروبة والتسامح والعيش المشترك وغيرها.

(الصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الأول)

كتاب التدريبات اللغوية للصف الثاني الابتدائي (وحدة المراجعة)

مراجعة ما تم دراسته من كفايات تعزز المهارات اللغوية المنشودة

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الأول)

مهارات الدراسة	الكتابة		التراكيب اللغوية	التصوص القرآنية
	التعبير الكتابي	الظواهر الإملائية		
قراءة جدول .	التعبير بجمل . ترتيب جمل لتكوين فقرة .	أصوات الحروف القصيرة والطويلة والساكنة وأشكالها. التمييز بين الحروف المتقاربة شكلاً ولفظاً. أسماء الحروف وترتيب الكلمات ترتيباً ألفبائياً بحسب الحرف الأول فيها.	الجملة الاسمية البسيطة (المبتدأ والخبر). الجملة الفعلية البسيطة (الفعل والفاعل).	وحدة المراجعة (الكراسة).
تعزيز ما تم دراسته سابقاً	التعبير بجمل. التعبير بفقرة قصيرة.	علامات الترقيم .	أيام الأسبوع . أمس واليوم وغداً .	نشيد التور (شعر) حفظ. 1- عام دراسي جديد.
تعزيز ما تم دراسته سابقاً	التعبير بسؤال باستعمال (ماذا) استعانة بصورة.	التاء المربوطة والتاء المفتوحة مع الفعل.	عبارات الترحيب والتحية. الاستفهام ب (ماذا) . صيغة الفعل الماضي والمضارع للفاعل المؤنث.	2- أمل في الصف .
قراءة جدول .	التعبير عن صورة بجملة. ترتيب جمل لتكوين فقرة . إكمال حوار .	المدّ بالألف .	التفي ب (لا) . حرف الجرّ (إلى) .	3+ 4 السمكة تزور المدينة (2,1).
ترتيب كلمات ألفبائياً بحسب الحرف الأول فيها.	التعبير عن الصور بجملة مفيدة. كتابة قصة مصوّرة .	التاء المربوطة. المدّ بالواو. التنوين بالكسر. علامات الترقيم (؛/،/.)	الاستفهام ب (ماذا) و (هل). استعمال الفعل المضارع للمتكلم والغائب. استعمال الفعل المضارع للمخاطب والمخاطبة. الاسم المجرور الموصوف.	5+ 6 كيف تصنع لعبة؟ (2,1).
قراءة رسم بياني.	كتابة أسئلة باستعمال أداة الاستفهام (أين) استعانة بصورة.	التنوين بالكسر. التنوين بالضم.	تاء المتكلم وتاء المخاطبة مع الفعل الماضي .	7- عامر يحفظ القرآن الكريم. قرآنا (شعر) حفظ.
ترتيب الكلمات ألفبائياً بحسب الحرف الأول فيها.	تكوين جمل مفيدة . التعبير عن صورة بجملة مفيدة.	التنوين بالكسر. التنوين بالضمّ.	استعمال اسمي الإشارة (هذا، هذه). استعمال (عند، أمام، خلف، مع) استعمال (كثيراً من). طلب .. إلى .. البدل مع اسم الإشارة.	8- هواية محمود.
البحث عن معلومات.	تنظيم فقرة من خلال الإجابة عن الأسئلة.	التنوين بالضمّ .	الاستفهام ب (ما) .	9- هيا نفكر .

(الصّف الثّاني الابتدائيّ / تابع الفصل الدّراسيّ الأوّل)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللّغوية (الجزء الأوّل)				
مهارات الدراسة	الكتابة		التراكيب اللّغوية	التّصووص القرائيّة
	التعبير الكتابي	الظواهر الإملائية		
قراءة جدول. رسم جدول بيانات.	تعزير ما تمّ دراسته سابقًا	التنوين بالفتح.	الاستفهام بـ (لماذا). التعليل بـ: (لأنّ . لأنّهما).	ما هي ؟ (شعر) 10- الغداء المفيد.
قراءة رموز	تنظيم فقرة .	التنوين بأنواعه .	استعمال ضمائر المتكلم (أنا ، نحن) + الفعل المضارع	11- نعم الله (شعر) . • نشيد (البحرين) (شعر)
تعزير ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة رسالة .	الشّدّة والتنوين بالضمّ .	استعمال: (أرجو من الله أن ، (... (يسرّني أن) .	12- رسالة من الدّمّام .
تعزير ما تمّ دراسته سابقًا	التعبير بجمل عن قصّة مصوّرة .	والتنوين بالضمّ . التمييز بين (ض ، ظ) .	الجمع والمفرد . صيغة التعجّب بـ (ما أفعل) . استعمال المجرور والمضاف إلى ضمير .	13- جسر الحبّة .
تعزير ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة فقرة .	(اللّام) القمرية .	استعمال ظروف المكان (فوق ، تحت ، أمام ، خلف) . استعمال (بلا) .	14- هيّا نلعب .
جمع المعلومات .	التعبير عن قصّة مصوّرة .	(اللّام) الشّمسيّة و (اللّام) القمرية . التمييز بين (ق) و (غ) .	استعمال (ربّما) ، (كعادته) . الإجابة عن الاستفهام بـ (هل (في حالة التّفي . التّهي باستعمال (لا) + الفعل المتّصل بواو الجماعة . (كأنّ ... فجأة) . الحال المفردة .	15 + 16 أين ذهبت الشّمس ؟ (1 ، 2) . غيمتي (شعر) .

(الصّف الثّاني الابتدائيّ / الفصل الدّراسيّ الثّاني)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللّغويّة (الجزء الثّاني)				
مهارات الدراسة	الكتابة		التّراكيب اللّغويّة	التّصوص القرائيّة
	التعبير الكتابي	الظواهر الإملائية		
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة خطوات خطّة.	التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الأسماء.	التعليل باللام قبل الاسم.	17- مشروع تعاوني . - الكتاب (شعر) .
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة حوار.	الهاء في مواضعها المختلفة من الكلمة.	(من ... إلى آخر) . (من .. إلى أخرى) . الجملة الفعلية (فعل ماضٍ + فاعل + مفعول به مضاف إلى ضمير) . المطابقة بين أجزاء الجملة (الفعل والفاعل) .	18- درس مفيد .
ترتيب الحروف ألفبائيًا.	التعبير بفقرة عن مهنة.	الشّدة .	الجملة الفعلية (فعل مضارع + فاعل + مفعول به موصوف مضاف إلى اسم. الجملة الاسميّة (خبر موصوف).	19- حيلة صبيّ .
قراءة قائمة.	ملء استمارة بيانات شخصيّة.	التمييز بين (اللام) الشمسيّة و (اللام) القمرية.	فأحسن بـ . مصنوعة من ... المطابقة بين أجزاء الجملة.	20- هدى تستنجد.
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	صوغ أسئلة انطلاقًا من فقرة.	المدّ بالياء والواو.	الأعداد من (3 - 10) وتمييزها. الاستفهام بـ (كم) .	21- فكّر مع هشام.
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	تصميم ملصق تحذيريّ .	الهمزة المتطرّفة بعد مدّ بالألف.	كان + الاسم والخبر . حرف الجرّ (عن) .	22- الكهرباء.
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة أقصوصة.	اتصال (اللام) الشمسيّة بالاسم المبدوء باللام. اتصال (اللام) القمرية بالاسم المبدوء بهمزة.	التّلفي بـ (لم) . حروف الجرّ (على ، عن ، إلى ، في ، من) .	23- مع الألوان . أرغب أن أعرف (شعر)

(الصّف الثّاني الابتدائيّ / تابع الفصل الدّراسيّ الثّاني)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللّغويّة (الجزء الثّاني)				
مهارات الدراسة	الكتابة		التّركيب اللّغويّة	التّصوص القرائيّة
	التعبير الكتابي	الظواهر الإملائية		
تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	كتابة أقصوصة.	كاف الخطاب المتصلة بالاسم في حاليّ التذكير والتأنيث.	التعليل باللام + الفعل المضارع.	24- التعلّب والتّملة.
جمع المعلومات	تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	التّمييز بين الهاء والتّاء المربوطة.	تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	25- الطّفل والفراشة (قصة شعريّة).
كتابة قائمة .	كتابة قائمة.	التّمييز بين (ث) و (ف) .	استعمال بعيداً عن ... قريباً من ...	26- الطائر الذّكيّ.
إعداد جدول .	ملء جدول وفق فقرة.	التّمييز بين (ض) و (ظ) .	استعمال الطّرف (عندما).	27- أنا صديقتكم. حياة بذرة (شعر).
تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	كتابة فقرة.	مدّ الهمزة بالألف. كتابة كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب (هذا، هذه، هؤلاء) .	(هذا ، هذه) للمفرد والجمع غير العاقل. (هؤلاء) للجمع المذكور والمؤنث العاقل.	28- بين مدينتين.
تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	التّعبير بفقرات قصيرة.	المدّ بالألف .	أنّ + الفعل المضارع	29- أحلم .
جمع معلومات .	التّعبير عن معلومات تمّ جمعها.	المدّ بأنواعه .	العطف باستعمال (و، أو) .	30- التّاس يتشابهون. 31 - حروف الضاد (شعر). (حفظ)

(الصفّ الثالث الابتدائيّ / الفصل الدراسيّ الأوّل)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الأوّل)					
الكتابة		الظواهر الإملائية	التراكيب اللغوية	قالب النص	التصوص القرائية
التعبير الكتابي	الخطّ				
تعزير ما تمّ دراسته سابقاً	كتابة الحروف (ج/ح/خ)	التمييز بين الحروف المتقاربة لفظاً (ض - ظ)	استعمال (تارة ... تارة).	مذكرات.	1- من مفكرتي. 2- العودة إلى المدرسة (للحفظ والفهم)
تعزير ما تمّ دراسته سابقاً		تعزير ماتم دراسته	تعزير ماتم دراسته	شعر من كتاب وطني البحرين ص 17	• أنشودة (حروف العرب) (للحفظ والفهم)
كتابة فقرة وصفية.		الشدة. (ال) الشمسية. (ال) القمرية. دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.	استعمال (ذات مرّة ..) استعمال (ترغب في) . استعمال المفعول به المضاف.	وصف حدث. شعر	3- كيف أصبحت هند كبيرة ؟ 4- أنشودة (دنيانا مرح).
كتابة فقرة وصفية (وصف الشكل الخارجي)	كتابة حرف (ك)	المدّ بالياء. المدّ بالواو.	استعمال (بعضهم بعضاً). استعمال (بين الحين والآخر). استعمال الظروف: (الأسبوع الماضي - أمس - البارحة) .	وصف حدث.	5- حسن الحوار.
كتابة فقرة وصفية.	تعزير ماتم دراسته سابقاً	المدود بأنواعها.	الخبر الموصوف . استعمال (وفجأة) .	سرد معلومات. شعر	6- حديث السيّارات. 7- أنشودة (صديقي)
تعزير ما تمّ دراسته سابقاً	تعزير ماتم دراسته سابقاً	تعزير ماتم دراسته	تعزير ماتم دراسته	شعر من كتاب وطني البحرين ص 63	• أنشودة (الأخوة) (للحفظ والفهم)
كتابة فقرتين عن موضوع التخلّة.		المدّ بالياء. التنوين بالضمّ.	استعمال (يسرّني، أخشى أن).	وصف حدث	8- لماذا أحبّ التّخيل ؟

(الصّف الثالث الابتدائي / تابع الفصل الدراسي الأول)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الأول)					
الكتابة		الظواهر الإملائية	التراكيب اللغوية	قالب النص	النصوص القرآنية
التعبير الكتابي	الخط				
إعادة ترتيب أجزاء رسالة.	كتابة الحرف (هـ)	الهمزة المتطرفة بعد مدّ بالألف.	استعمال (طلباً ل...) . استعمال الخبر المضاف.	رسالة . شعر .	9- رسالة . 10- أنشودة (صباح الخير يا وطني). (للحفظ والفهم)
كتابة تقرير .	كتابة الحرفين (ف ، ق)	همزة القطع .	استعمال (منذ) . استعمال (إذا) .	عرض معلومات	11- صناعات شعبية .
كتابة حوار .		همزة الوصل .	استعمال (مازال) .	عرض معلومات شعر .	12- حرفة مازالت باقية . 13- ماذا أكون؟
تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	كتابة الحرف (ل)	دخول اللام على الكلمات المعرفة ب (ال) .	استعمال (ليتك) . المبتدأ المؤخر .	وصف .	14- محمية العرين .
تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	كتابة الحرف (ل)	دخول الكاف على الكلمات المعرفة ب (ال) .	حتى + الفعل المضارع . كاف التشبيه .	عرض معلومات شعر .	15- من غرائب السمك . 16- أنشودة (الطفل والعصفور) .
إنشاء حوار .	كتابة الحرفين (س ، ش) .	دخول (الباء) على الكلمات المعرفة ب (ال) .	لام التعليل + الفعل المضارع . حين + الفعل المضارع . ظروف الزمان (صيفاً - شتاءً - ربيعاً - خريفاً) .	حوار .	17- حوار مع سحابة .
إعداد خطة مشروع وفق معطيات محددة .	تعزيز ما تمّ دراسته سابقاً	التنوين بأنواعه .	المفعول المطلق . استعمال (هذه ، هذا ، هاتان ، هذان) .	عرض معلومات .	18- الزراعة المحمية .
إعداد ملصق .	كتابة الحرف (ن) .	الألف المقصورة والياء . همزة المتطرفة بعد مدّ بالألف .	النداء ب (يا) .	مسرحية شعرية .	19- المطر .

ملاحظة (الفصل الأول)

- القصيدتان "حروف العرب" و"أنشودة الأخوة" من الكتاب الإثرائي "وطني البحرين"

(الصّف الثالث الابتدائيّ / الفصل الدّراسيّ الثّاني)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللّغوية (الجزء الثّاني)				
الكتابة		التّراكيب اللّغوية	قالب النّص	النّصوص القرائيّة
التّعبير الكتابيّ	الخطّ			
تعزيز ماتم دراسته سابقًا	تعزيز ماتم دراسته سابقًا	تعزيز ماتم دراسته سابقًا	تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	• أنشودة (حبّ الوطن) (للحفظ والفهم)
كتابة حوار مع الاستعانة بأدوات استفهام محدّدة. كتابة فقرة.	كتابة الحرف (م) .	دخول الباء والكاف والّلام على الكلمات المعرّفة بـ (ال) . همزتا القطع والوصل.	(نا) المتكلمين . (تاء) المتكلم .	20- الحياة في مركبة فضاء.
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة الحرفين (ع ، غ) .	التّاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة.	تمييز العدد من (3-10). تمييز العقود.	21- أنا والكمبيوتر. 22- أنشودة (القمر).
كتابة تعليمات .	كتابة الحرف (ع)	همزتا الوصل والقطع.	لا النافية + بل . نحن + الفعل المضارع.	23- كيف أقود درّاجتي ؟
كتابة إرشادات .	كتابة الحرفين (ط ، ظ)	التمييز بين (ث ، ف).	المطابقة بين أجزاء الجملة (التّأنيث والتذكير) . الصّمائر: أنا ، هو ، هي ، هما ، هم ، هن .	24- غسّان يعرف ما هو التّلوث . 25- الحركة قوّة
كتابة بطاقة .	كتابة الحرفين (ص ، ض)	التمييز بين (س ، ص).	حروف العطف : (و ، أو ، ثمّ ، ف) .	26- لن تأخذ صيامي .
تعزيز ما تمّ دراسته سابقًا	كتابة الحرف (ص)	كلمات بما حروف تنطق ولا تكتب (لكن ، هؤلاء ، هذه ، ذلك ، هذا) . علامات التّرقيم (/ ، / ؟ / ! / :) .	تحويل الجملة الفعليّة (فاعلها مثنّى) إلى جملة اسميّة . لَوْ لِ.....	27- أبطال صغار . 28- أنشودة (رسول السّلام) (للحفظ والفهم)

(الصّف الثالث الابتدائي / تابع الفصل الدراسي الثاني)

كتاب القراءة وكتاب التدريبات اللغوية (الجزء الثاني)				
الكتابة		التراكيب اللغوية	قالب النص	التصوص القرائية
التعبير الكتابي	الخطّ			
كتابة حوار باستعمال أدوات استفهام محدّدة.	كتابة الحرف (ي).	الألف الفارقة .	الخبر شبه جملة مقدّم. التعجب ب (ما أفعل). إنّ + اسم وخبر.	29- مدينة السلام .
ملء بطاقة تعارف. كتابة فقرة.	كتابة الحروف: (ر، ز، و).	التاء في آخر الفعل.	استعمال (كان ، إنّ) التحويل من المذكّر إلى المؤنث.	30- لقاء أطفال العرب . 31- الحلم العربي (للحفظ والفهم)
كتابة قصّة .	كتابة الحروف: (ب ، ت ، ث)	همزتا الوصل والقطع .	الاستثناء ب (إلا). استعمال (لكن).	32- الفراشة البيضاء .
تعزير ما تم دراسته سابقاً	تعزير ما تم دراسته سابقاً	تعزير ما تم دراسته سابقاً	تعزير ما تم دراسته سابقاً	• أنشودة (أنا الشجرة) (للحفظ والفهم)
كتابة قصّة.	كتابة الحرفين: (ذ ، د) .	همزتا الوصل والقطع.	الحال. حروف الجرّ (في، على، من ، إلى، ب).	33- يوم الفرح العظيم .
كتابة تعليقات.	كتابة الحرف (أ) .	الهاء والتاء المربوتتان في آخر الكلمة. همزتا القطع والوصل.	(لا) النافية . (لا) الناهية .	34- من نوادر أشعب. 35- أغنية جحا.

ملاحظة (الفصل الثاني)

- القصيدتان "حبّ الوطن" و"أنا الشجرة" من الكتاب الإثرائيّ "وطني البحرين"

توزيع محتوى كتاب "وطني البحرين" على مقرّرات اللغة العربية للحلقة الأولى

الفصل الثّاني		الفصل الأوّل		الفصل الدّراسيّ الصّفّ
المقرّر للحفظ	النّصوص	المقرّر للحفظ	النّصوص	
القصيدة كاملة	حبّ الوطن	القصيدة كاملة	حروف العرب	الثّالث الابتدائيّ
الأبيات (1-6)	أنا الشّجرة	القصيدة كاملة	أنشودة الأخوة	

ملاحظة :

يختار المعلمّ / المعلمّة من بقيّة نصوص الكتاب الإثرائيّ (وطني البحرين) ما يناسب منها مستوى الطّلبة، ويعتمده أناشيد إثرائيّ