



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: مئتان

سَلَم درجات تصحيح مادة التّاريخ لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢٠ م (نظام حديث) الدرجة : مئتان

(٩٠ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثم أجب:

١- ما الأفكار الفرعية للنصّ؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

- قيام الحركة التصحيحية.
- التنمية الاجتماعية أو الثقافية أو تحقيق الاستقرار الداخلي.
- التنمية الاقتصادية (في سورية) أو قوانين الاستثمار (الخارجي) أو إصدار القانون رقم ١٠ (عام ١٩٩١م) أو فتح باب الاستثمار الخارجي أو الاهتمام بالناحية الاقتصادية.
- قيام حرب تشرين التحريرية.
- ارتفاع شأن سورية عربياً أو دولياً أو خارجياً.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٢- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النصّ. (٢٠ درجة)

الإجابة:

- قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م.
- قادها الرئيس حافظ الأسد.
- قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.
- تحطيم خط ألون.
- صدور قانون الاستثمار الخارجي رقم /١٠/ عام ١٩٩١م.
- أصدرت الحكومة القوانين.
- فتح باب الاستثمار الخارجي.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٣- ما نتائج حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

- تحطيم خط ألون (على يد الجيش العربي السوري).
- حطمت القوّات المصرية خطّ بارليف.
- تحرير مرصد جبل الشيخ.
- تحرير جزء من الجولان أو القنيطرة (عام ١٩٧٤م).
- قومية المعركة أو التضامن العربي.
- تحطيم أسطورة جيش الكيان الصهيوني الذي لا يقهر.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٤- صنف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م على الصعيدين (الداخلي - الخارجي)؟ (٣٠ درجة)

الإجابة:

الأثر على الصعيد الداخلي	الأثر على الصعيد الخارجي
- تحقيق الاستقرار الداخلي. - تنمية اجتماعية . - تنمية ثقافية. - تنمية اقتصادية. - تحقيق التنمية من خلال قوانين الاستثمار أو فتح باب الاستثمار (الخارجي) أو إصدار القانون رقم /١٠/ . - قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.	- ارتفاع شأن سورية عربياً. - ارتفاع شأن سورية دولياً. - قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

ملاحظة: إذا ذكر الطالب فكرة قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م في كلا العمودين نال الدرجة مرة واحدة فقط.
السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي، ثم أجب:
(٥٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)
الإجابة:

- أ- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الخط الزمني:
عقود أو الثالثة أو ج
ب- تأسس اتحاد العمال في سورية في العقد:
الرابع أو الثانية أو ب
ج- العنوان المناسب للخط الزمني نقابات:
سورية أو الرابعة أو د

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- ما أثر وجود التنظيمات النقابية على المجتمع؟ (٢٠ درجة)
الإجابة:

- لها أثر إيجابي على المجتمع.
- حماية حقوق أعضاء النقابة أو المنتمين إليها أو الدفاع عن مصالحهم.
- المساهمة في بناء الاقتصاد الوطني.
- تمثيل شرائح الشعب كافة.
- ممارسة الشعب لحياته الديمقراطية.
- تنظيم أفراد المجتمع أو حشد طاقاته أو تنظيم المهنة وتطويرها.
- رعاية أفراد المجتمع.
- توعية المجتمع سياسياً واجتماعياً.
- أو كل ما يشير إلى الدور الإيجابي للنقابات في المجتمع وتقديم الخدمات.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكّل نصّاً تاريخياً:

"المخاطر التي تتعرض لها الآثار، عوامل طبيعية منها: الزلازل، والفيضانات، وبشرية منها:

الأزمات السياسية، والسرقه، والاتجار غير الشرعي، والتزوير التاريخي".

- المفهوم الرئيسي: (المخاطر التي تتعرض لها الآثار)

- الربط بين المفهوم الرئيسي والمفاهيم الفرعية (عوامل)

- الربط بين المفهوم الفرعي والمفهوم الأقل عمومية (منها)

- المفاهيم الفرعية: (طبيعية - بشرية)

- المفاهيم الأقل عمومية كاملة: (الزلازل - الفيضانات - الأزمات السياسية - السرقه - الاتجار غير الشرعي -

التزوير التاريخي)

(خمس درجات لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط على أن يُترك للطالب

حرية صياغة النص بالشكل الذي يراه مناسباً).

٢- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين: (مادي - غير مادي):

الإجابة:

تراث غير مادي	تراث مادي
- الحكايا	- أدوات العمل
- الأساطير	- المأكولات
- المصطلحات	- الزيّ الشعبي

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

ملاحظة: يمكن أن ترد الإجابة دون جدول.

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٦- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات