



مع خيرة التدريب :



الأستاذة : زينة دغيري



أهمية حصص المراجعة

كيفية تنفيذها

الاستراتيجيات المستخدمة في حصص المراجعة

ولكن سوف نبحث أولاً في مفردة المراجعة

ماذا تعني باستخدام إستراتيجية المفردات الجديدة

مفهوم المراجعة

هي التأكد من صحة اي عمل من الأعمال بفحصه و اعادة دراسته



و تعتبر نوع من أنواع التقويم و التحسين

و مرادفها / تدقيق - فحص - رقابة - تردداد - تكرار - إعادة

و عكسها / امتناع - كف - عدم التكرار - توقف



♣️ تكمن أهمية حصص المراجعة في تحديد الفجوات التي كانت خلال العام في تحقيق أهداف الدروس و تساعد طلابنا في استرجاع بعض الأشياء التي مروا بها وقت الدرس دون فهم أو بفهم قاصر

بسهولة نحن نعمل عملية ترميم لنحصل على مخرج جيد و جودة عالية

مما سبق نتضح لنا أهميتها



← في التدقيق و الفحص و المعالجة لأي خلل حصل أثناء التعلم ؛ لذلك فهي مهمة للغاية



سوف ننتقل الآن
لطريقة تنفيذها

طريقتين تنفيذ حصص المراجعة

الطريقة الأولى

١. نبدأ بجمع كل أهداف المنهج.
 ٢. نعد اختبار تجريبي عبارة عن اختيار متعدد يتضمن كل الأهداف.
 ٣. نختبر الطلاب و نحدد مواضيع الخلل.
 ٤. نبدأ بالعلاج
- (من خلال معالجة مواضيع الخلل باستراتيجيات التقويم).
٥. كل يوم عدد من الصعوبات حتى نكمل المنهج.

الطريقة الثانية

• نوزع الدروس على حصص المراجعة.

• نبدأ بإعداد عدد من الأسئلة لكل درس كلها تدور حول الأهداف

و نستخدم فيها استراتيجيات التقويم.

رغم صعوبة تنفيذ الطريقة الأولى حيث
أنها تتطلب اعداد و تصحيح
إلا أنها أكثر جدوى و أكثر فعالية



أول خطوة

الطالب الذي يكون له هدف واحد فقط لم يتقنه

♣ إما أن ندمجه مع الأقران و هم يتولون مسؤولية تعليمه
و هذا نتائجه مميزة جدا. ⇄

♣ أو تكلفه ببحث أو مهمة في نفس الهدف الذي اخفق فيه.
فإذا كانوا طالبين أو ثلاثة تكلفهم بنفس المهمة ؛ ليتعلمون معا ⇄



ثاني خطوة





يبدأ المعلم في تقديم توضيح بسيط للهدف



عن طريق شرحه بالنماذج أو بمقطع فيديو أو الأقران المتقنين أو على السبورة
بأي طريقة

و يعد للهدف مجموعة أسئلة يبدأ الطلاب بجل هذه الأسئلة عن طريق
مسابقات و استخدام استراتيجيات التقويم و تفعيل الآياد



التوضيح الذي يقدمه المعلم يركز على الهدف الشيء المهم
الضروري – لب الموضوع

سنقف الآن في شرح مفصل لبعض

استراتيجيات التقويم التي نستخدمها في حصص المراجعة



مفهوم

استراتيجيات التقويم

هي استراتيجيات تستخدم في مرحلة التقويم سواء كان قبلي أو بنائي أو ختامي.

و لتمييزها عن غيرها من الاستراتيجيات يكون بدايتها سؤال



و الهدف منها ← إضافة جانب المرح و الحماس لطلابنا.

مثل

أربعة اثنان واحد

فكر زواج شارك

الكرسي الساخن

الزوايا الأربعة

أولا إستراتيجية فكر زواج شارك

شاهد هذا الفيديو لكي تتعرف على هذه الإستراتيجية



<https://m.youtube.com/watch?v=utEGuYbKXT8>

شارك



استطيع أن أعلن أفكاري أمام الآخرين واستفيد من تعليقاتهم حولها ، وأعلق على أفكارهم أيضا

زواج



استطيع أن اتعاون مع زميلي لتنظيم أفكارنا وتحسينها سويا

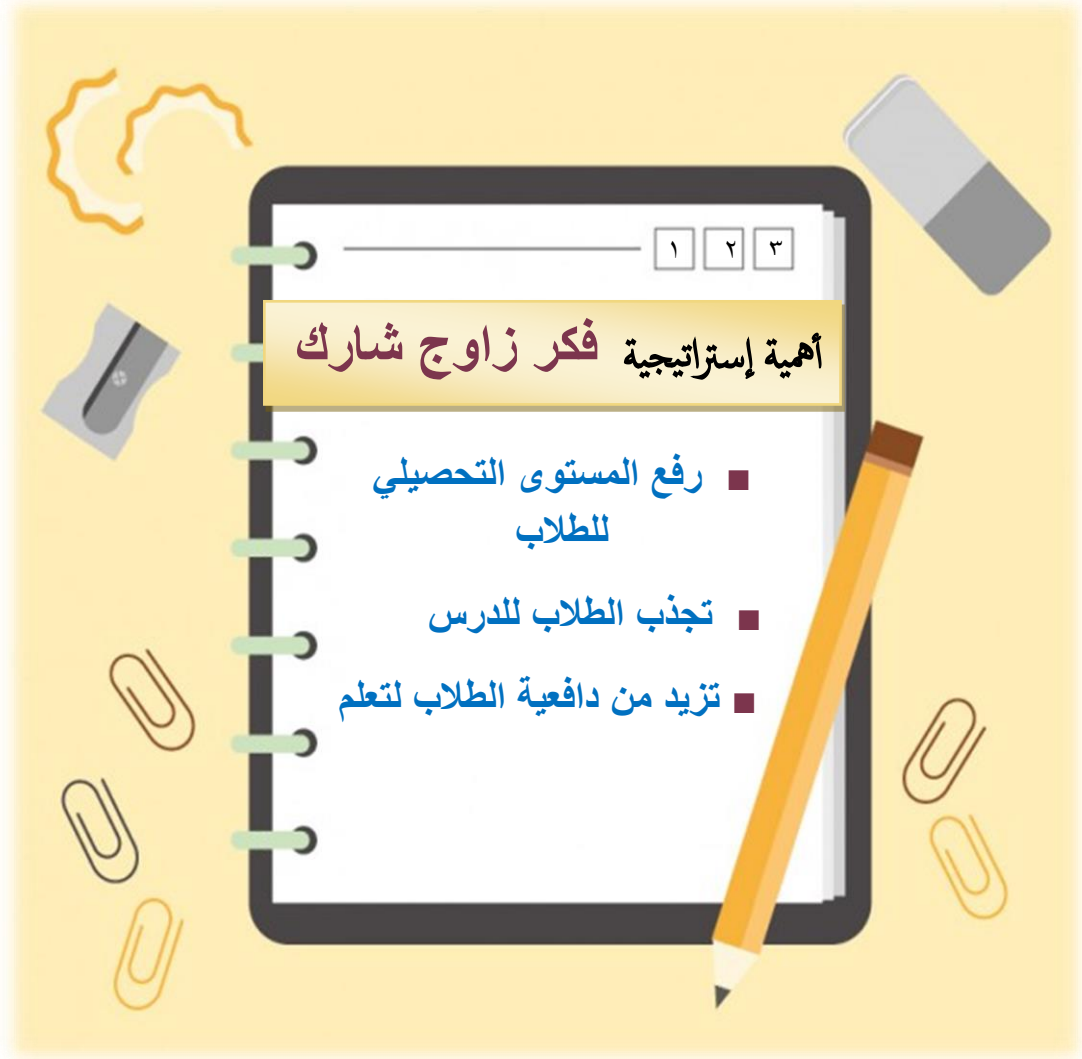
فكر



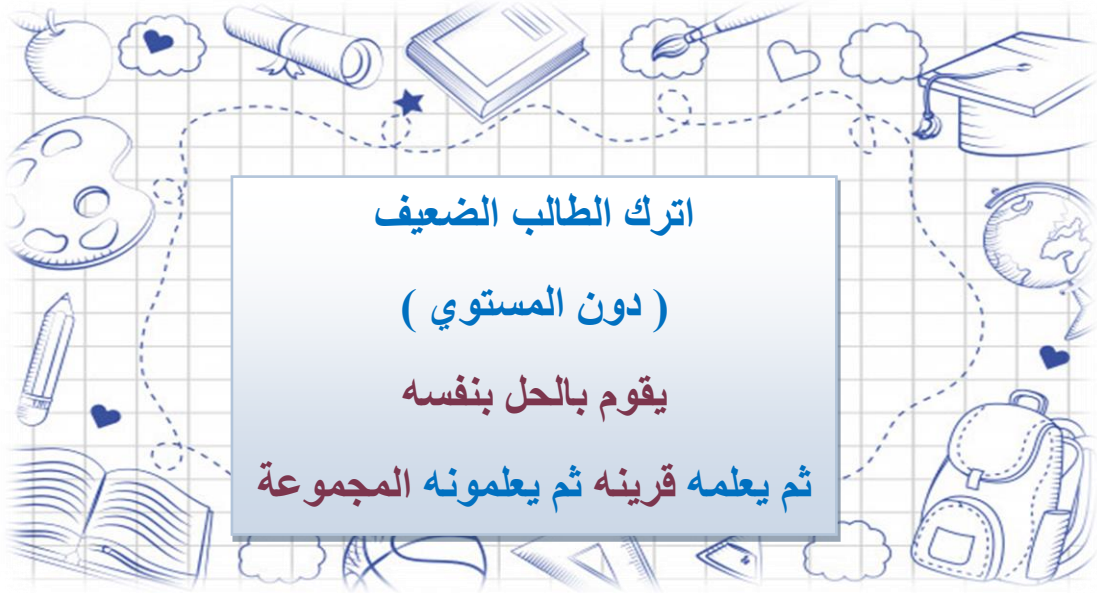
استطيع أن أرتب/ أعدد/ أسجل أفكاري حول موضوع محدد

#تربية_حرة

- يوزع المعلم الطلاب لمجموعات رباعية
- ثم يطرح المعلم السؤال
- يفكر الطالب في السؤال بمفرده و يحاول إيجاد حل له
- يحل مع قرينة السؤال ذاته و يفكرون و يتناقشون فيه
- ثم يشارك مجموعته في نفس السؤال



هنا نصيغ سؤال على الهدف الذي نواجه فيه **الخلل** ثم نطبق فيه نفس الإستراتيجية



وبهذا قد نكون وصلنا إلي الفهم العميق

في

إستراتيجية فكر زواج شارك



ثانيا إستراتيجية أربعة اثنان واحد

تشبه بشكل كبير إستراتيجية فكر زوج شارك و لكنها تختلف في كونها تحتوي على ثلاث أسئلة.



ترتكز فكرة هذه الإستراتيجية على تعلم الطلبة من خلال موقف أو مشكلة أو سؤال يتم تقديمه للمجموعة، ومن ثم يتم طرح موقف أو مشكلة أو سؤال جديد ولكن بعد توزيع طلبة المجموعة إلى مجموعتين أو ثلاث، ومن ثم طرح موقف أو مشكلة أو سؤال جديد أيضا وعلى كل طالب فردياً أن يقوم بالعمل للوصول للحل.



مثال

تقسم المجموعة (٤ أو ٦) طلاب و يطرح عليهم سؤال

(مسألة حول قانون نيوتن الأول)

يتناقشون فيها معا و يفهمون كيف يحلوونها



سؤال آخر في نفس القانون يحلها كل طالبين معا



سؤال ثالث في نفس القانون يحله كل طالب بمفرده بعد ان استوعب بعمق
و فهم من اقرانه

ثالثاً إستراتيجية الدقيقة الواحدة



شاهد هذا الفيديو لكي تتعرف على تطبيق هذه الإستراتيجية



(<https://m.youtube.com/watch?v=9xDxz8neh4g>)



😊 يوجه المعلم سؤالاً لجميع الطلاب ◀ ثم يجيب الطلاب ▶ بشكل فردي

على السؤال لمدة ٦٠ ثانية = دقيقة

😊 يطرح المعلم السؤال إما كتابته على ورقة الإجابة أو على السبورة أو في شاشة العرض (لا بد ان يكون السؤال أمام الطلاب)

😊 يمنح المعلم الطلاب ٦٠ ثانية (دقيقة واحدة) للإجابة على السؤال

تقرأ إجابات الطلاب وتقرن فيما بينه

2

أهمية إستراتيجية الدقيقة الواحدة

تنمي مهارات احترام الرأي الآخر

تنمي مهارات التعاون و الإنصات

تنمي مهارات إدارة الوقت

تقدم للطلاب تغذية راجعة



تطبيقات تناسب في استراتيجيه الدقيقه الواحدة

مشروع الطبيعة والحياة في محافظة صامحة

١١ من ١٦

العلوم والتقنية تطبيقات تفاعلية

بعض البرامج لضبط الوقت
فقط نحدد الوقت الذي نريد
وهي تبدأ بالعمل 👍



iPlay

برنامج
تحميل يضيف
مؤثرات صوتية على
الساعة الرملية لأكثر
حماس ومتعة.



Hourglass

الساعة
الرملية



Timer

مشروع الطبيعة والحياة في محافظة صامحة

١٢ من ١٦

العلوم والتقنية تطبيقات تفاعلية

إعداد / فاطمة صديق

رابعاً إستراتيجية من أنا ؟



شاهد هذا الفيديو لكي تتعرف على تطبيق هذه الإستراتيجية



<https://m.youtube.com/watch?v=wk2QJGeCAlA>

تستخدم هذه الإستراتيجية في المفاهيم

١ يوزع المعلم بطاقات تعريفية تحتوي على مفاهيم ملصقة بشريط أو مثبت

٢ يطلب المعلم من جميع الطلاب الانقسام إلى أقران بحيث يثبت كل طالب بطاقة زميله في جهة أعلى الظهر.

ليشاهده الآخرون فقط بينما هو حامل البطاقة لا يستطيع مشاهدتها

٣ يتحرك الطلاب وكل مهم يحمل البطاقة خلف ظهره في أرجاء الفصل وي طرح كل طالب سؤالين فقط لزميله المقابل

له بحيث تساعده الأسئلة على اكتشاف المفهوم

٤ يتبادل الطلبة الأدوار فيما بينهم

خامسا إستراتيجية الكرسي الساخن



شاهد هذا الفيديو لكي تتعرف على تطبيق هذه الإستراتيجية

مدرسة علي بن أبي طالب



<https://m.youtube.com/watch?v=WzQsijHkw50>

♣️ ترتب المقاعد في الصف بشكل دائري، ووضِع كرسي (الكرسي الساخن) في مركز الدائرة

♣️ □ يطلب المعلم من طالب بالجلوس على الكرسي الساخن

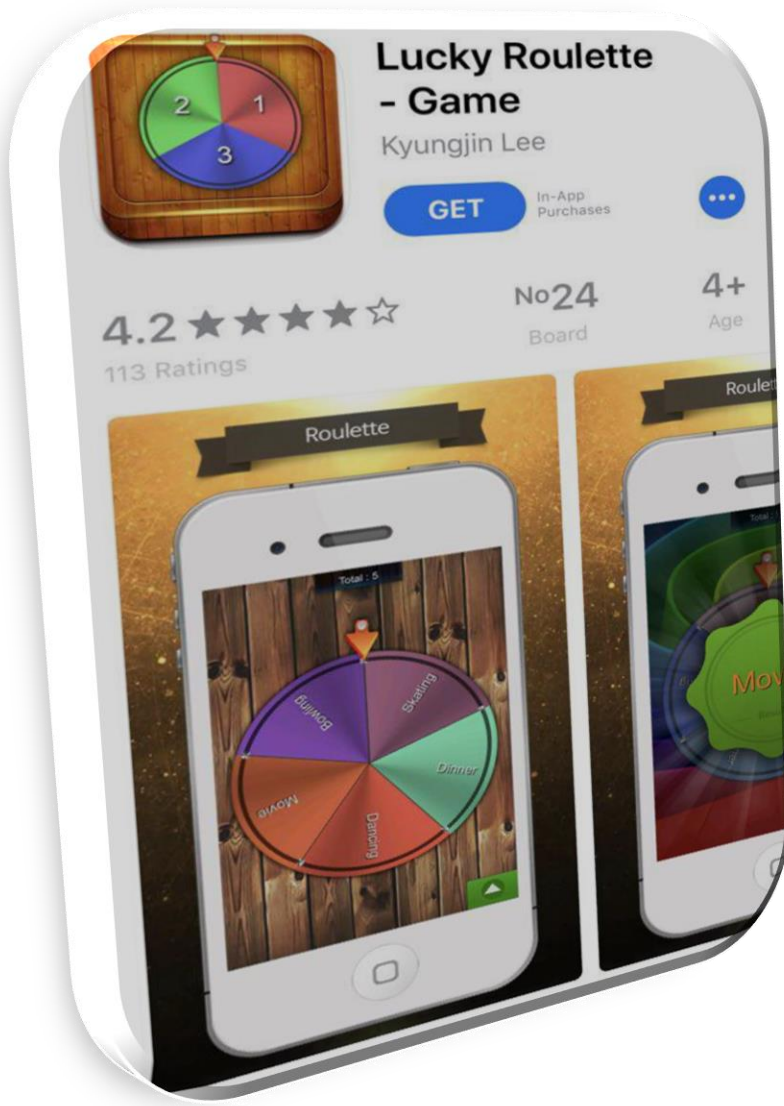
♣️ □ يبدأ الطلبة بطرح الأسئلة عليه

♣️ ويُجيب الطالب عن أسئلة الطلبة

□ ويُفضل أن لا تكون الأسئلة إجاباتها بكلمة واحدة بل أسئلة متعددة الإجابات (أسئلة مفتوحة)



وفيه تنمية لمهارات التفكير وسرعة الاستجابة والإثارة والثقة بأنفسهم



يمكن استخدام هذا التطبيق لاختيار الطالب الذي يجلس على الكرسي

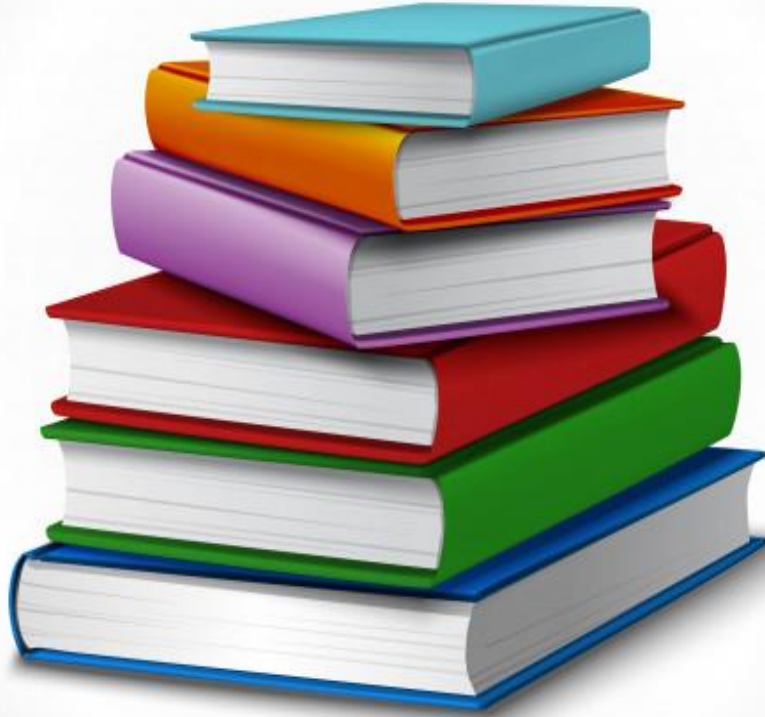
طريقة عمل التطبيق هنا



<https://m.youtube.com/watch?v=9vxjY-RZhxY>

انتهت دورة

أسرار حصص المراجعة



بالتوفيق

ولمعة من نور الحكمة