



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية - إدارة الإشراف التربوي
مكتب التعليم الخاص
مدرسة دار المعرفة الأهلية القسم الابتدائي

مدرستني
Madrasati

إجراءات تحسين نواتج التعلم

هيا تطبيق
ونتنافس

مادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

صبري إياهم عامر



السؤال الأول:

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :-

قرر فوز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصائلته الصغيرة، طلب فوز من والده أن يصطحبه إلى المكتبة؛ لشراء الكتاب، وبعد فراغه من الواجبات المنزلية، ذهب مع والده إلى المكتبة، وأخذ يتجولان فيها ويطلعان أبرز عناوين محتوياتها من كتب وقصص. توقف فوز عند قصة عنوانها (الأيثار) فسأل والده ما معنى الأيثار يا أبي؟ رد الوالد: اشتر القصة، وقرأها؛ لتعرف معنى الأيثار. اشترى فوز القصة، وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية:

١	دار الحوار في القصة بين: -----، -----
٢	لماذا اصطحب الوالد ابنه فوزاً؟ ج اصطحب الوالد ابنه فوزاً -----
٣	استخرج من النص كلمة مفردتها: - (كتب) . -----
٤	أين اصطحب الوالد ابنه؟ ج اصطحب الوالد ابنه إلى -----
٥	اشتر القصة، وقرأها؛ لتعرف معنى الأيثار. من القائل؟ -----
٦	من الأفكار الفرعية التي وردت في الفقرة: قرر فوز شراء ----- مفيد.
٧	فوز يحب قراءة القصص، ويحب ثقافة الأذخار. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ -----
٨	مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصائلته الصغيرة. الكلمة المختومة في الجملة السابقة: (بهاء) ، (بتاء مربوطة) -----
٩	فسأل والده ما معنى الأيثار يا أبي؟ ضد كلمة (فسأل) -----
١٠	أكمل: توقف فوز عند قصة عنوانها (-----)

ب- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول (الحرف) المناسب لها:-

١	الحرف المضعف في كلمة (فوز) هو:	أ	ب	ج	د	ز
٢	وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها. كلمة (البيت) -----	أ	ب	ج	د	ز
٣	آتي من النص كلمة معناها: - (التفضيل) -----	أ	ب	ج	د	ز
	أ	الكتاب	ب	أبرز	ج	الأيثار
	د	المكتبة				

(٢) يتبع

السؤال الثاني:

١- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول (الحرف) المناسب لها:-

١	حرف المد المناسب لكلمة (المش ركة) هو:	أ	ب	ج	د	هـ
٢	قسم المعلم التلاميذ مجموعات . الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د	هـ
٣	كلمة (هذا) ،	أ	ب	ج	د	هـ
٤	يزيد الله الحامدين . لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) نقول:	أ	ب	ج	د	هـ
٥	هذه نخلة أطول . نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة: أسلوب:	أ	ب	ج	د	هـ
٦	جهز أفراد الأسرة حقائبهم الكبيرة إلا عادلاً . نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة: أسلوب:	أ	ب	ج	د	هـ
٧	أخذت المرأة الثمرات .	أ	ب	ج	د	هـ
٨	كلمة (صباحاً) :	أ	ب	ج	د	هـ
٩	ما أجمل التعاون يا حازم ! أسلوب:	أ	ب	ج	د	هـ
١٠	دهش عادل من تصرفهم . معنى (دهش) :	أ	ب	ج	د	هـ
١١	كلمة (ساحة) : اسم	أ	ب	ج	د	هـ
١٢	أكمل بوضع الحرف المناسب ، (يحاف ... ون) :	أ	ب	ج	د	هـ

ب- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:-

١	فيجوع؛ ليشبع أخوه، ويظن؛ ليرتوي أخوه . بين الكلمات التي تحتها خط (ترادف)
٢	كلمة (الكتاب) مبدوعة بـ (ال) التعريف .
٣	أحضر المعلم الشتلات . كلمة (أحضر) . بدأت بهمزة وصل .

١- **أصنف** الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم اكتبها في الجدول الآتي :-

(اشترى فواز القصة ، وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .)

كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بهامد بالالف	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة متوسطة

٢- **أعبر** بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أثرت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - المرأة الفقيرة وابنتيها على نفسها .
هذا التصرف يدل على

٣- **أرتب** الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة :

مفيد - قرر - شراء - فواز - كتاب .

٤- **أرسم** الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-

﴿ رِيُوثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

٥- **اكتب** ما يملأ علي :

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

مدير المدرسة

ولي الأمر

معلم لغتي