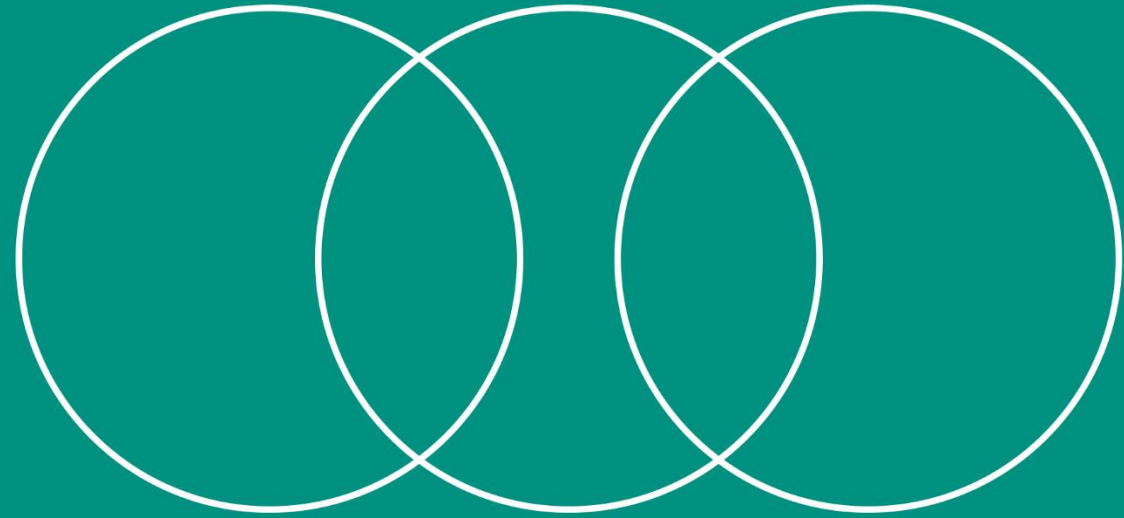




خطة رفع مستوى التحصيل الدراسي على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

توصيات استرشادية للمدرسة



بإستضافة من نتائج الاختبارات الوطنية (نافس)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إجراءات الخطة

استهلال:

انطلاقاً من مسؤوليتنا المشتركة في تجويد العملية التعليمية وتحسين نواتج التعلم، تأتي هذه الخطة كإطار إجرائي استرشادي يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب عبر ممارسات تدريسية عالية الأثر، وخطط علاجية فردية تستهدف الطلاب المتعثرين، وآليات متابعة دقيقة تعتمد على بيانات الأداء داخل الصف. وترتكز الخطة على توظيف استراتيجيات تعليم نشط، وتفعيل التغذية الراجعة المستمرة، وبناء شراكات تكاملية بين إدارة المدرسة وفريق التميز، بما يضمن تعزيز الانضباط المدرسي ورفع كفاءة التدريس وصولاً إلى تحقيق المستهدفات الوطنية في الاختبارات والمعايير التربوية.

ونؤكد أن جوهر إعداد هذه الخطة الاسترشادية يقوم على تمكين المدرسة كوحدة تطوير، وتكامل الأدوار بين مدير المدرسة والمعلم والمشرف التربوي والأسرة؛ بما يكفل بناء منظومة تعليمية فاعلة قادرة على مواجهة التحديات وتحقيق التحسن المستدام

إجراءات الخطة

جانب من ملامح العمليات في المدرسة الناضجة

١. تُحلل واقع أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية من خلال دراسة النتائج، وتحدد نقاط القوة والضعف، وتدرس العوامل المؤثرة على تعلمهم.
٢. تُعد خطط خاصة وبرامج نوعية لكل مجال بناءً على نتائجه، سواء كانت مجالات استدامة أو برامج تحسين.
٣. تقترح وتصمم خطط تعليمية موجهة تستهدف جميع فئات تصنيف الطلاب (تنويع التعليم):
 - دون المتوسط (المنخفض): برامج علاجية مكثفة لاستيعاب المفاهيم والتدريب.
 - المتوسط ودون الحد الأدنى : برامج دعم لرفع المستوى والتحفيز.
 - المرتفع: برامج إثرائية تنمي مهارات التفكير العليا وتطرح مسائل مفتوحة وسياقات متقدمة.
٤. تراجع إجراءات التحسين السابقة بشكل دوري وتطويرها أو استبدالها بما يرفع من مستوى النتائج الحالية.
٥. تنفذ برامج علاجية مركزة للطلاب في المستوى المنخفض
٦. تشخص مستوى المعلمين واحتياجاتهم في كل مجال فرعي، وتحدد الدعم المناسب الذي يمكن تقديمه أثناء الدروس، مع اقتراح إجراءات تحسينية بمشاركة منظومة المدرسة (اللجان، جميع المعلمين).
٧. تحدد احتياجات معلمي التخصص في جانب الاستراتيجيات التدريسية والممارسات التعليمية المناسبة لكل مجال.

إجراءات الخطة

٨. تحث المعلمين على تنمية مهارات التفكير العليا في التدريس، وتعزيز مهارات الفهم القرائي وتنويع استراتيجيات التدريس التي تنمي القدرة على التفكير والإبداع.
٩. تتابع الأداء التدريسي للمعلمين بشكل دوري ومستمر للتأكد من تدريسهم وتغطيتهم لكافة الموضوعات والمهارات والمعارف الدراسية بما يحقق الأهداف التعليمية في كامل المقررات الدراسية.
١٠. تستفيد من خدمات الدعم المقدمة من المشرفين التربويين (مقدمي خدمات دعم التميز المدرسي) وتطلب الدعم عند الاحتياج في أي مجال مستهدف أو تخصص.
١١. تجري مقارنات معيارية مع مستوى المملكة والإدارة والمستهدف الوطني، إضافة إلى المقارنة الداخلية بين المجالات، لتحديد المجالات ذات الأولوية التي تتطلب دعماً وخططاً مكثفة للتحسين.



المرحلة الأولى التحليل والتشخيص

إجراءات الخطة

المجال	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		متطلبات التنفيذ	المخرجات
			الرئيس	المساند		
مرحلة جاهزية المدرسة	تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (نافس) لعام ١٤٤٦هـ ومقارنتها مع نتائج العام ١٤٤٥هـ والعام ١٤٤٤هـ لكل مجال (القراءة والرياضيات والعلوم)	أسبوع من تاريخ إعلان النتائج	فريق التميز بالمدرسة	قسم الإشراف التربوي / مشرف الدعم	بطاقة نتائج الاختبارات الوطنية (نافس) من منصة التميز الرقمية	تقرير يتضمن قراءة تحليلية لمستوى أداء المدرسة
	إجراء اختبار تشخيصي لقياس مستوى أداء الطلبة في نواتج التعلم	الأسبوع الثاني	معلمو ومعلمات المجالات المستهدفة	لجنة التحصيل الدراسي	تصميم اختبارات تشخيصي تغطي المهارات والمعايير الأساسية المرتبطة بنواتج التعلم	نتيجة معتمدة للاختبار التشخيصي
	تحديد نقاط القوة والضعف لكل مجال رئيس وفرعي وفق تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (نافس) ونتيجة الاختبارات التشخيصية المدرسية	الأسبوع الثاني	لجنة التحصيل الدراسي	فريق التميز بالمدرسة / مشرف الدعم	ملف قراءة تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس)، وبيان بنتيجة الطلبة في الاختبار التشخيصي	قائمة معتمدة بنقاط القوة والضعف
	تحديد المهارات الأساسية ومهارات الإتقان التي تتطلب تدخلا عاجلا	الأسبوع الثاني	فريق التميز بالمدرسة	معلمي المجالات المستهدفة	قائمة بنقاط القوى والضعف	قائمة معتمدة بالمهارات الأقل إتقانا
	تصنيف الطلاب إلى (مرتفع ، متوسط ، دون الحد الأدنى) وفق مستويات الأداء	الأسبوع الثاني	معلمو ومعلمات المجالات المستهدفة	لجنة التحصيل الدراسي	نتيجة المدرسة في الاختبارات التشخيصية	قوائم معتمدة للتصنيف وفق المستويات

إجراءات الخطة

المجال	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		متطلبات التنفيذ	المخرجات
			الرئيس	المساند		
الطلاب ذوي الدخل المحدود	حصر الطلاب من ذوي الدخل المحدود الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات الأساسية ومهارات الإتقان	الأسبوع الثاني	الموجه الطلابي	مدير المدرسة	نتائج الطلاب تقارير دراسة الحالة تقارير تكافل	قائمة بالطلاب ذوي الدخل المحدود الذين لم يحققوا الحد الأدنى
	تقديم الدعم الاجتماعي الممكن للطلاب وأسرهم	مستمر	لجنة التوجيه الطلابي	مدير المدرسة	خطة مزممة بإجراءات الدعم الشراكة المجتمعية	شواهد توثيق الخطة
	تحديد نواحي الضعف التعليمي لديهم	مستمر	الموجه الطلابي	لجنة التحصيل الدراسي	حصر المهارات المفقودة لدى كل طالب في مقررات لغتي والرياضيات والعلوم	قائمة تفصيلية لكل صف بأسماء الطلاب ونواحي ضعفهم التعليمي
	وضع حلول مقترحة لرفع نواتج التعلم	الأسبوع الثالث	لجنة التحصيل الدراسي	لجنة التوجيه الطلابي	خطة علاجية لرفع نواتج التعلم الشراكة المجتمعية	شواهد توثيق الخطة
	تشكيل فريق الاختبارات الوطنية (نافس)	الأسبوع الثالث	قسم الإشراف التربوي	إدارة أداء التعليم	تحدد الأعضاء ومهام العمل	قرار اللجنة

إجراءات الخطة

المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ	المجال
		المساند	الرئيس			
تقرير يتضمن التحليل	قاعدة بيانات بنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)	إدارة أداء التعليم	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	الأسبوع الأول	تحليل نتائج الاختبارات الوطنية على مستوى الإدارة	فريق الاختبارات الوطنية (نافس)
قائمة المدارس ذات الأداء المنخفض	قاعدة بيانات بنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)	إدارة أداء التعليم	قسم الإشراف التربوي	الأسبوع الأول	حصر المدارس ذات الأداء المنخفض	
حضور المدارس للقاء	رفع طلب الاحتياج من قبل المدارس حقيبة تدريبية /ورقة عمل علمية	قسم الإشراف التربوي	قسم الإدارة المدرسية	الأسبوع الخامس	عقد لقاء القراءة الاحترافية لبطاقة الاختبارات الوطنية (نافس)	



المرحلة الثانية

تنفيذ خطط مرمّنة لمخرجات المرحلة
الأولى في المدارس المستهدفة
إدارة مدرّسية - تعليم وتعلم - نواتج تعلم - بيئة مدرّسية

إجراءات الخطة

أولاً: الإدارة المدرسية

مهارات إدارية لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج
مديرو ومديرات ووكلاء ووكيلات المدارس المستهدفة					المستهدف
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		مخرجات
			الرئيس	المساعد	
لقاء تربوي	التعريف بالاختبارات الوطنية من حيث المحتوى والأهمية	الأسبوع السادس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	تقرير بتوصيات اللقاء
	دور مديري المدارس تجاه التحصيل الدراسي				
سلسلة اللقاءات المركزة لمناقشة نتائج الاختبارات المعيارية	لقاءات (عدد: ٤) برئاسة سعادة المدير العام وفريق الدعم مع مديري ومديرات المدارس لمناقشة نتائج الاختبارات الوطنية (نافس)	من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الرابع	الشؤون التعليمية	-	حضور ٨٠٪ من مديري ومديرات مدارس المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة
مجتمعات تعلم مهنية	أفضل الممارسات التدريسية التي يحتاجها المعلمين بالمدرسة وتؤثر بشكل مباشر على رفع التحصيل الدراسي.	مستمر	قسم الإشراف التربوي	فريق تحسين التدريس المركزي	استبانات تقارير توصيات لجان وفرق المدرسة ونماذج جلسات مجتمع تعلم وتبادل زيارات ونتائج المدارس والخطط العلاجية
	أنسب الأنشطة المتوفرة بالمدرسة لتعلم الطلاب، وتؤثر بشكل مباشر على رفع التحصيل الدراسي.	مستمر	قسم النشاط الطلابي	قسم الإشراف التربوي	ملف تفاعلي بشواهد التنفيذ

إجراءات الخطة

أولاً: الإدارة المدرسية

مهارات إدارية لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج	
مديرو ومديرات ووكلاء ووكيلات المدارس المستهدفة					المستهدف	
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		متطلبات التنفيذ	المخرجات
			الرئيس	المساند		
توأمة مهنية	زيارات تبادلية ومجتمعات تعلم مهنية بين مديري المدارس الأعلى والمدارس الأقل أداء؛ لتبادل الخبرات وتجويد المتابعة والتوجيه الإداري	مستمر	قسم الإدارة المدرسية	قسم الإشراف التربوي	استبانات تقارير توصيات لجان وفرق المدرسة ونماذج جلسات مجتمع تعلم وحلقات تنشيطية وتبادل زيارات	ملف تفاعلي بشواهد التنفيذ
حلقات تنشيطية	تستعرض فاعلية الخطط العلاجية وتعزز المهارات الإدارية في متابعة التحصيل الدراسي	مستمر	قسم الإشراف التربوي	قسم الإدارة المدرسية	ونتايج المدارس والخطط العلاجية	
مجموعات التركيز المستدامة	لعرض مبادرات وتجارب المدارس المتميزة في مجال الانضباط المدرسي ومجال نواتج التعلم	مخطط مزمّن	قسم الإدارة المدرسية	قسم الإشراف التربوي	حصر المبادرات وتحكيمها مشاركة المدارس في عرض مبادراتها وتجاربها المتميزة	تقرير عن تنفيذ مجموعات التركيز مضمن التوصيات
مساندة	دعم ومساندة المدارس في تنفيذ الاختبارات الوطنية (نافس)	الفصل الدراسي	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	رفع طلب الاحتياج من قبل المدارس	تقرير عن خدمات دعم التميز

إجراءات الخطة

أولاً: الإدارة المدرسية

مهارات إدارية لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج	
مديرو ومديرات ووكلاء ووكيلات المدارس المستهدفة					المستهدف	
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		متطلبات التنفيذ	المخرجات
			الرئيس	المساعد		
استشارات	دعم ومساندة المدارس في تنفيذ اختبارات محاكية وفي بناء خطة علاجية	مستمر	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	رفع طلب الاحتياج من قبل المدارس	تقرير عن خدمات دعم التميز
	تقديم خدمات دعم التميز في مجال تحسين التدريس	مستمر	قسم الإشراف التربوي	إدارة أداء التعليم		تقرير عن خدمات دعم التميز
	تقديم خدمات دعم التميز في مجال التوجيه الطلابي	مستمر	قسم التوجيه الطلابي	إدارة أداء التعليم		تقرير عن خدمات دعم التميز
	تقديم خدمات دعم التميز في مجال النشاط الطلابي	مستمر	قسم النشاط الطلابي	إدارة أداء التعليم		تقرير عن خدمات دعم التميز
	تقديم خدمات دعم التميز في مجال الإدارة المدرسية	مستمر	قسم الإدارة المدرسية	إدارة أداء التعليم	تقرير عن خدمات دعم التميز	
دعم المشرفين التربويين	دعم مشرف خدمات دعم التميز المدرسي بالمواد الإثرائية الرقمية	مستمر	قسم الإشراف التربوي	إدارة أداء التعليم		تقرير عن خدمات دعم التميز
	تقديم خدمات دعم التميز في مجال نواتج التعلم	مستمر	قسم الإشراف التربوي	إدارة أداء التعليم		تقرير عن خدمات دعم التميز

إجراءات الخطة

ثانياً: التعليم والتعلم

مهارات التعليم والتعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج
الطلاب والمعلمين في المدارس المستهدفة					المستهدف
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		مخرجات
			الرئيس	المساند	
دورة إدارة الوقت	دورة تدريبية تكسب الطلاب مهارات إدارة وتنظيم الوقت (تنفيذ في يوم واحد)	الفصل الدراسي الأول	رائد النشاط الطلابي	مدير المدرسة	تدريب ٨٠٪ من طلاب المدارس المستهدفة
حلقات نقاش مهارات التعلم	حلقة نقاش يشترك فيها المعلمون والطلاب توصل لديهم مهارات وإستراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتعلم التفاضلي (تنفيذ في يوم إلى يومين)	الفصل الدراسي الأول	فريق التميز المدرسي	مدير المدرسة	تقارير مخرجات الحلقات
مهارات التعليم الإلكتروني	- استثمار أدوات منصة مدرستي (واجبات، أنشطة، مهام أدائية، اختبارات قصيرة، إثراءات) لدعم مهارات التفكير لدى الطلاب. - توظيف التطبيقات الإلكترونية لتعزيز مهارات التفكير -تفعيل المختبرات الافتراضية - تفعيل حصص أنشطة التعلم الإلكتروني حسب دليل الخطط الدراسية المطورة - عرض المفاهيم والمهارات من خلال مقاطع الفيديو عبر الحصة غير التزامنية على منصة مدرستي - استثمار الشاشات التفاعلية بين المدارس وفي المدرسة الواحدة في تبادل الخبرات، وتنفيذ الواجبات، والمهام الأدائية ومتابعتها.	مستمر	معلمو ومعلمات المجالات المستهدفة	لجنة التحصيل الدراسي	شواهد التنفيذ في نموذج إكسل للمتابعة
الممارسات التدريسية	متابعة الأداء التدريسي للمعلمين بشكل دوري ومستمر للتأكد من تدريسهم وتغطيتهم لكافة الموضوعات والمهارات والمعارف	مستمر	فريق التميز المدرسي	مدير المدرسة	تقرير معتمد بالتنفيذ أدوات ملاحظة تدريس

إجراءات الخطة

ثانياً: التعليم والتعلم

مهارات التعليم والتعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج
الطلاب والمعلمين في المدارس المستهدفة					المستهدف
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		مخرجات
			الرئيس	المساعد	
	الدراسية بما يحقق الأهداف التعليمية في كامل المقررات الدراسية.				
كفاءات واعدة	تشخص مستوى معلمي المواد المستهدفة واحتياجاتهم في كل مجال فرعي (المادة العلمية، الممارسات التدريسية والتقويمية)، وتحديد الدعم المناسب الذي يمكن تقديمه أثناء الدروس، مع اقتراح إجراءات تحسينية بمشاركة منظومة المدرسة من خلال أوعية تطوير متنوعة وحضورهم في زيارات تقويمية ثم زيارات قياس أثر	مستمر	فريق التميز المدرسي	مدير المدرسة	قائمة بتصنيف المعلمين بطاقات وأدوات تقييم المعلمين ونماذج الزيارات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والمدرسية استبيان تحديد الاحتياج
تعزيز مهارات التفكير العليا ومهارات الفهم القرائي	حث المعلمين على تعزيز مهارات التفكير العليا في التدريس، وتعزيز مهارات الفهم القرائي وتنويع استراتيجيات التدريس التي تنمي القدرة على التفكير والإبداع.	مستمر	مدير المدرسة	فريق التميز المدرسي	نسبة المعلمين الذين يوظفون استراتيجيات تدريس تنمي مهارات التفكير العليا (التحليل، التقييم، الإبداع) والفهم القرائي داخل الدروس

إجراءات الخطة

ثانياً: التعليم والتعلم

مهارات التعليم والتعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي					البرنامج
الطلاب والمعلمين في المدارس المستهدفة					المستهدف
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		مطلوبات التنفيذ
			الرئيس	المساند	
تصميم التدخلات التربوية	إعداد خطط عملية لمعالجة الفجوات، وتشمل : اختيار ممارسات صفية معيارية مثل: الاسترجاع المنظم، التقويم التكويني، الممارسة الموجهة، ووضع خطة دعم متعددة المستويات لدعم الطلبة بناءً على احتياجاتهم التعليمية والسلوكية		لجنة التحصيل الدراسي	فريق التميز المدرسي	مادة علمية
					خطط صفية معيارية مفعلة (تتضمن الاسترجاع المنظم، التقويم التكويني، الممارسة الموجهة). وملفات دعم متعددة المستويات مفعلة توضح الطلاب المستهدفين، نوع التدخل، والفترة الزمنية. وتقارير متابعة دورية تظهر تحسن أداء الطلاب المستهدفين (تحصيلًا وسلوكًا).

إجراءات الخطة

ثالثاً: نواتج التعلم

نواتج التعلم في مجال القراءة					البرنامج	
طلاب الصفوف المستهدفة					المستهدف	
المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ	النشاط
		المساند	الرئيس			
ملف تفاعلي يحتوي على شواهد التنفيذ	زيارات فنية مجتمعات تعلم مهنية دروس تطبيقية نصوص قرائية نماذج متابعة دليل نواتج التعلم للاختبارات الوطنية	فريق التميز المدرسي	معلمو ومعلمات الصفوف الأولية	مستمر	استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقا لوثيقة نواتج التعلم 25	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقا لوثيقة نواتج التعلم 25	الفهم القرائي

إجراءات الخطة

ثالثاً: نواتج التعلم

البرنامج					المستهدف
طلاب الصفوف المستهدفة					النشاط
المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ
		المساند	الرئيس		
ملف تفاعلي يحتوي على شواهد التنفيذ	زيارات فنية مجتمعات تعلم مهنية دروس تطبيقية بنوك أسئلة نماذج متابعة أسئلة مفسوحة حقيبة المعلم للأنشطة الصفية دليل نواتج التعلم للاختبارات الوطنية	فريق التميز المدرسي	معلمو ومعلمات الرياضيات	مستمر	استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25

إجراءات الخطة

ثالثاً: نواتج التعلم

نواتج التعلم في مجال العلوم في الصفوف المستهدفة					البرنامج	
طلاب الصفوف المستهدفة					المستهدف	
المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ	النشاط
		المساند	الرئيس			
ملف تفاعلي يحتوي على شواهد التنفيذ	زيارات فنية مجتمعات تعلم مهنية دروس تطبيقية بنوك أسئلة نماذج متابعة أسئلة مفسوحة حقيبة المعلم للأنشطة الصفية دليل نواتج التعلم للاختبارات الوطنية	فريق التميز المدرسي	معلمو ومعلمات العلوم	مستمر	استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25	علوم الحياة
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25	العلوم الفيزيائية
					استهداف المهارات الخاصة بالمجال الفرعي للصفوف المستهدفة وفقاً لوثيقة نواتج التعلم 25	علوم الأرض والفضاء

إجراءات الخطة

رابعاً: البيئة التعليمية

البرنامج					المستهدف
تعزيز بيئة التعلم					الطلاب والمعلمين
النشاط	إجراءات التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ		مطلوبات التنفيذ
			الرئيس	المساند	
الانضباط المدرسي	نشر لائحة قواعد السلوك والمواظبة لجميع الطلاب وأولياء الأمور، وتوعية الطلاب من خلال حصص تجاه برامج التوجيه الطلابي، وعقد لقاءات مع أولياء الأمور للتأكيد على أهمية الالتزام بالحضور والانضباط، وتعزيز بيئة صفية إيجابية من خلال أنشطة صفية ولاصفية تدعم الانتماء للمدرسة، وتحفيز الطلاب الملتزمين بجوائز وشهادات تقدير	مستمر	الموجه الطلابي	مدير المدرسة	تقرير يومي عن الانضباط المدرسي
التحفيز	تكريم الطلاب الأعلى بالنتائج والطلاب المتحسين بنسبة ١٠٪ والمعلمين المتفاعلين مع الخطط العلاجية	مستمر	الموجه الطلابي	مدير المدرسة	قوائم المكرمين ودواعي التكريم مع الشواهد
المسابقات	تنفيذ مسابقات فردية ومسابقات جماعية تعزز التنافسية بين الطلاب وتنمي مهارات التعلم التعاوني والمجتمعي. الاشتراك بالمسابقات والأنشطة للبرامج الوزارية.	مستمر	رائد النشاط الطلابي	مدير المدرسة	توصيات فريق التميز المدرسي خطة المدرسة التشغيلية خطة النشاط المدرسي
التوعية	- حملات توعية داخل المدرسة ولأولياء الأمور والأسر والمجتمع المحلي بأهمية الاختبارات الوطنية والمعيارية. - نشر ثقافة ممارسات التقويم الحقيقي وأهميتها في تكوين مستقبل الأبناء.	مستمر	فريق التميز المدرسي	لجنة التوجيه الطلابي	خطة توعية
					توثيق شواهد الخطة

إجراءات الخطة

رابعاً: البيئة التعليمية

تحسين بيئات التعلم					البرنامج	
الطلاب والمعلمين					المستهدف	
المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ	النشاط
		المساند	الرئيس			
تقرير بالنتائج والمعالجات المنفذة	استبانات برامج وقائية وعلاجية	رائد النشاط الطلابي	الموجه الطلابي	مستمر	-حماية بيئة المدرسة من تفشي الظواهر السلبية، والمشاركة في المناسبات الوطنية والأيام العالمية لتعزيز منظومة القيم لدى الطلاب.	الرعاية
تقرير ختامي بتوصيات اللقاءات	توصيات لجان وفرق المدرسة	فريق التميز المدرسي	مدير المدرسة	مستمر	عقد لقاءات مستمرة بين لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة والأسرة، وتفعيل التواصل مع الأسرة لدعم الطالب في البيت وتحفيزه	التواصل

المرحلة الثالثة التقويم

إجراءات الخطة

ثالثاً: التقويم

البرنامج					المستهدف
نحو تقويم مدرسي فعال ومحسن للأداء					النشاط
منسوبو المدرسة					النشاط
المخرجات	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ		تاريخ التنفيذ	إجراءات التنفيذ
		المساند	الرئيس		
تقرير نوعي	خطة زيارات استبيانات بطاقات قياس بطاقات مقابلات	فريق التميز	مدير المدرسة	مستمر	تنفيذ زيارات فنية متنوعة للاطلاع على وثائق تنفيذ الخطة وتقييم أداء منسوبي لمدرسة
					زيارات صفية للمعلمين.
					مقابلات نوعية للمعلمين ومديري المدارس.
					قياس رضا الطلاب وأولياء الأمور
تقرير كمي بعدد الشواهد المنفذة (إلكتروني)	نموذج ملف إكسل	منسوبي المدرسة	مدير المدرسة	شهري شوال وذو القعدة لعام ١٤٤٧	حصر شواهد التنفيذ لكل إجراء من إجراءات الخطة
تقرير كمي للمقارنة بين النسب الكلية للمدرسة في كل مادة مستهدفة	تقرير نافس ٢٦	مدير المدرسة	فريق التميز المدرسي	بعد إعلان نتائج الاختبار المنفذ	مقارنة نتائج الطلاب في اختبار نافس للعامين ٢٥ و ٢٦
تقرير	نموذج التقرير	مدير المدرسة	فريق التميز المدرسي	نهاية العام الدراسي	تقرير ختامي شامل لتطبيق الخطة وشواهد ومخرجاتها على مستوى المدرسة متضمناً للتحديات ومقترحات التحسين

إجراءات الخطة

إجراءات تشغيلية داعمة مقترحة للمدرسة

01

نموذج زيارة صفية
قصيرة (١٥ دقيقة)

نموذج خطة
علاج فردية

خطة مكتوبة
لكل طالب متعثر
تتضمن المهارة
المستهدفة،
مستوى البداية،
الهدف، نوع
الدعم، التكرار،
وأداة قياس

الزيارة مركزة
وسريعة: تركز على
ملاحظة محددات
أساسية (وضوح
الهدف، الاسترجاع،
المشاركة، التقويم)
مع تغذية راجعة
مباشرة للمعلم

02

03

جدول درس
قياسي (معياري)

قالب لتنظيم زمن
الحصة بما يضمن
دمج استراتيجيات
عالية الأثر
(استرجاع، تعلم
نشط، ممارسة
تدريسية، تقويم
تكويني).

04

قائمة تحقق
لممارسات التدريسية

أداة بصرية للمعلم
ومدير المدرسة
وفريق التميز
لمراجعة مدى
تطبيق ممارسات
مثل (الأسئلة
العميقة، الممارسة
الموجهة، تقويم
الخروج).

05

محضر اجتماع
تركيز (٦٠ دقيقة)

نموذج لتوثيق
اجتماع شهري
بين إدارة
المدرسة وفريق
التميز لمراجعة
البيانات واتخاذ
قرارات محددة
للتحسين

إجراءات الخطة

إجراءات موجزة مقترحة للمدرسة:

١. إطلاق دورة تحسين قصيرة (٦ أسابيع) في المدارس كمرحلة أولى.
٢. متابعة تشكيل فرق تميز مدرسي لقيادة عمليات التشخيص والتدخل داخل كل مدرسة.
٣. إعداد خطط علاج فردية للطلاب ذوي الأداء المنخفض، مع متابعة أسبوعية للتقدم.
٤. تفعيل مجتمعات التعلم المهنية لمراجعة أعمال الطلاب وتصميم استراتيجيات تدريسية.
٥. عقد اجتماعات تركيز شهرية على مستوى المدرسة.
٦. توسيع قنوات الشراكة مع الأسرة والمجتمع لدعم برامج التحسين.

إجراءات الخطة

ختاماً..

فإن خطة رفع مستوى التحصيل الدراسي (الاسترشادية) تمثل التزاماً جاداً نحو الارتقاء بجودة التعليم وتعزيز فرص النجاح لجميع الطلاب، وهي ليست مجرد وثيقة إجرائية استرشادية، بل مسار عمل متكامل يقوم على المتابعة الدقيقة، والتقييم المستمر، والشراكة الفاعلة بين جميع أطراف المنظومة التعليمية.

ونؤكد ثقتنا بأن تفعيلها بكفاءة ووعي سيقود إلى تحسين ملموس في نواتج التعلم، ويسهم في بناء بيئة مدرسية داعمة للتميز والإبداع



وزارة التعليم
Ministry of Education



خطة رفع مستوى التحصيل الدراسي