

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

كفايات لغوية ١ أول ثانوي مسارات الفصل الأول ١٤٤٣هـ

١. قضى المسلم ليلته يصلي بخشوع.
الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

قضى.

بخشوع.

يصلي.

٢. استمع لما يقوله قلبك.
الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

استمع.

يقوله.

قلبك.

٣. لتقد بهدوء؛ لأن في تأنيك سلامة.
الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

تقد.

هدوء.

تأنيك.

٤. ما الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً؟

تأدية الواجب لازمة.

يمين الطريق أشجار كبيرة.

لا تتعجل في اتخاذ قرارك.

٥. تعاونك مع الآخرين يقودك للنجاح.

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

حدد الفعل المضارع في الجملة السابقة

تعاونك

الآخرين

يقودك

6. إنك تصلي خمس صلوات في اليوم

ما إعراب الفعل (تصلي)؟

مرفوع وعلامة رفعه الضمة

منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مجزوم وعلامة جزمه السكون

7. أنتم تلتزمون بالأنظمة

الفعل المضارع (تلتزمون) مرفوع وعلامة رفعه

الواو

ثبوت النون

الضمة

8. ليتك تسعى في الخير أيها المسلم

عندما تسبق لام الأمر الفعل (تسعى) في المثال السابق؛ فإننا نقول

لتسع في الخير أيها المسلم

لتسعى في الخير أيها المسلم

لتسعا في الخير أيها المسلم

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

9. الصحفيون يتتبعون الأخبار .

:عندما ندخل حرفًا ناصبًا على الفعل المضارع في الجملة السابقة؛ فإننا نقول

الصحفيون لن يتتبعوا الأخبار

الصحفيون لن يتتبعوا الأخبار

الصحفيون لن يتتبعون الأخبار

10. ليتك تسمو إلى المجد

:عندما ندخل حرفًا ناصبًا على الفعل (تسمو) في المثال السابق فإننا نقول

لن تسم إلى المجد

لن تسموا إلى المجد

لن تسمو إلى المجد

11. ترحو رحمة الله

:عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول

لترج رحمة الله

لترجو رحمة الله

لترجوا رحمة الله

12. أنتم تعلمان الناس الخير

:عندما نحول هذه الجملة إلى صيغة الجمع فإننا نقول

أنتم تعلموا الناس الخير

أنتم تعلمو الناس الخير

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

أنتم تعلمون الناس الخير

١٣. حدد الفاعل في الجملة الآتية:

انتظر الصبي حافلة المدرسة.

الصبي

حافلة

المدرسة

١٤. الآباء يهتمون بأبنائهم

:الفاعل في الجملة السابقة هو

الآباء

الضمير المتصل

أبنائهم

١٥. زار خالد صديقه المريض

:الفاعل في الجملة السابقة هو

خالد

ضمير مستتر

صديقه

١٦. حدد الجملة التي وقع فيها الفاعل جمع مذكر سالماً فيما يأتي

المواطنون يدافعون عن وطنهم

ينهض البلد بالمواطنين

يدافع المواطنون عن وطنهم

١٧. يعلو الحق

:علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة هي

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

الضمة.

الألف.

الواو.

18. في المكتب أيوك قوبل .
علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي :

الضمة.

الواو.

الألف.

19. في بدر المسلمون نُصِرَ .
علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي :

الألف.

الواو.

ثبوت النون.

20. في الحفل المتفوقان كُرِمَ .
علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هو :

ثبوت النون.

الضمة.

الألف.

21. تقيّد بالأنظمة .
نوع الفاعل في الجملة السابقة هو :

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

اسم ظاهر

ضمير متصل

ضمير مستتر

22. اختر علامة الترقيم المناسبة للفراغ الآتي

.....متى سفرك

!

؟

-

23. علامة الترقيم الناقصة في الجملة الآتية هي

CD-ROOM تعطل جهاز تشغيل الأقراص المدمجة

القوسان

النقطتان الرأسيتان

الشرطتان

24. علامة الترقيم المناسبة في الجملة الآتية هي

تعد طوكيو أكبر تجمع سكاني في العالم

الفاصلة

القوسان

الشرطتان

25. العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي

عناوين رئيسة

عناوين جانبية

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

.عناوين بارزة

26. يستحسن للكاتب عندما تكثر التفصيلات وتفرعاتها أن يستخدم

.إبراز الكلمات

.العناوين الجانبية

.التعداد

27. أعرف الكتابة هي

.عادات تعارف عليها الكتّاب والمؤلفون والتزموا بها

.سلوكيات متعارف عليها تخدم الكاتب وتسهل له الكتابة

.مهارات تعارف عليها الكتّاب، لكن لا يجب الالتزام بها

28. حين يكلف المعلمُ الطلابَ بقراءةِ الدرسِ مسبقاً؛ فإن هدف القراءة، هو

.التحضير للدرس

.أداء الواجب المنزلي

.الاستعداد لأداء الاختبار

:في مرحلة ما قبل القراءة، السؤال الذي يعينك على استحضار معلوماتك السابقة عنه، هو

لماذا أقرأ؟

أين سأقرأ عنه؟

ماذا أعرف عنه؟

29. مما يساعد على إجادة القراءة السريعة

.الاستماع

.المناقشة الجهرية

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

○
القراءة الصامتة

30. قراءة العناوين الرئيسة والجانبية تساعد على

○
التصور الشامل للمحتوى

○
معرفة أعراف الكتابة

○
تحديد الأهداف

31. من ضوابط القراءة السريعة

○
التركيز على الكلمات والحمل المفتاحية

○
مراعاة التلوين الصوتي بالقراءة

○
كتابة ما يعرفه من معلومات سابقة

٣٢. تسمى الجملة التي تحمل الفكرة الرئيسة في الفقرة بـ:

○
الاستطلاعية

○
المفتاحية

○
التخصوية

33. يستخدم القارئ في القراءة المتعمقة التفكير

○
الاستنتاجي

○
الإبداعي

○
المنطقي

٣٤. مما يميز المراجعة الجيدة هو:

○
الكيفية

○
السرعة

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

الكمال.

35. من أسئلة ما بعد القراءة

هل أنا بحاجة الى مزيد من المعلومات؟

ماذا أقرأ؟

كيف سأقرأ؟

36. في أي مرحلة تستخدم إستراتيجية التلخيص؟

القراءة التمهيديّة السريعة

القراءة المتعمقة

ما بعد القراءة

٣٧. تركّز الكتابة الأولى على:

شمولية المعلومات

صحة اللغة

كتابة المبيضة

38. يراعى في الكتابة النهائية

تسلسل الأفكار

تصنيف المعلومات

إخراج الموضوع

39. تحديد يتحكم في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه

الدليل

الهدف

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

الأسلوب

40. كي تصمم مخططاً جيداً لموضوعك فإنك تحرص على

تحديد الأفكار

اختيار الألفاظ

مراجعة العرض

41. يعمد الكاتب إلى انتقاء عنوانه حيث يوظفه في

تمثيل الحقائق

جذب الانتباه

التفسير

42. أول ما يقابل القارئ بعد العنوان في العمل الكتابي

الفكرة

المقدمة

الفقرة

43. الرسالة قد تكون

شفهية ونظرية

كتابية وشفهية

شفهية ومنطوقة

44. عندما أستمع إلى المعلم وهو يشرح الدرس فإن الهدف هو

الاستفادة من المعلومات

التدرب على الاستماع

اسئلة نهائية ومراجعات لجميع المواد ولجميع المراحل

للتواصل ابو حسام ٠٥٩٣٨٠١٦٧٩

.الالتزام بأداب الاستماع

45. حينما أستمع لقصص أمي فإن الهدف يكون

أخذ الفائدة

النقد والتوجيه

المشاركة العاطفية

46. طلب منك المعلم الاستماع لخطبة الجمعة، ثم تقديم كتابتك عنها أي الاختيارات الآتية هو الأفضل؟

كتابة بعض الخطبة

التلخيص

كتابة الخطبة كاملة

47. عملية تدوين الملحوظات توفر للمتعلم تعلمًا

ذاتيًا واسعًا

نمطيًا واضحًا

شفهيًا محددًا

48. التواصل الشخصي نوعان، هما

حسي ومعنوي

لفظي وغير لفظي

بصري وسمعي