

**ما هو تعريف الدولة**

هي مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية وهي نتاج الصراع الطبقي وتمثل الطبقة الحاكمة المسيطرة من يمارس وظائف الدولة سلطة عليا وأفراد ومؤسسات الدولة

فكرة: تعتبر الدولة أرقى أشكال التجمع الإنساني لتوجيه أفرادها إلى ما يحقق الصالح العام

ماهي أركان الدولة : الشعب والسلطة والإقليم

**علل أهمية الشعب في قيام الدولة**

ركن اساسي من اركان الدولة : لأنه تنظيم اجتماعي بشري

- لا يمكن قيام الدولة دون وجود جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم
- ان قيام الدولة لا يشترط عدد محدد من السكان قانونياً
- إن زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية
- الأهمية تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيفها في خدمة وطنهم ومساهماتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالقوانين وتأييدها واجباتهم والحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة.

**علل أهمية الإقليم في قيام الدولة**

- يعتبر شرطاً ضرورياً لقيام الدولة لتقييم عليها سيادتها وتفرض نظامها وتطبيق قوانينها.
- يمثل اقليم الدولة مصدر قوتها ومنعتها بما يحويه من ثروات وموقع استراتيجي
- يمتد الإقليم ليشمل المجال الجوي والبحري والبري

**علل أهمية السلطة للدولة**

- تقوم بتنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه
- إدارة الإقليم وحمايته وتنمية ثرواته وتنظيمها
- تستمد شرعية السلطة من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه

**ماهي خصائص السيادة**

- ❖ أعلى صفات الدولة
- ❖ مستمرة مع قيام الدولة
- ❖ لا تتجزأ
- ❖ الاستقلال
- ❖ المساواة مع الدول

**ما هو تعريف السيادة:** هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة وهي مركز إصدار القوانين والجهة الوحيدة المخولة بحفظ الأمن والنظام، وهي ميزة الدولة الأساسية.

**ما هو تعريف السلطة:** هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ والهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى، وتبعية السلطة من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلام والأمن وتوفير الاستقرار وتحديد الحقوق والواجبات.

**نظريات نشوء السلطة:**

**نظرية القوة:** يرى دعايتها إن أصل الدولة يعود إلى القوة يستندون في ذلك إلى الإمبراطوريات القديمة

**النظرية الدينية:** مصدر السلطة الله - سلطة الحاكم مطلقة - اتخذت ثلاث أشكال:

- ١ - اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية
- ٢ - الحق الإلهي المباشر: يستمد الحاكم سلطته من الله مباشرة (وهو بشر) دون تدخل إرادة أخرى
- ٣ - الحق الإلهي غير المباشر: يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية وبعدها يستمدها من الله

**نظرية سلطة رب العائلة** سلطة الحاكم هي امتداد للسلطة الابوية في الاسرة والسلطة في أيدي أرباب العائلات وعلى

الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين

**نظرية التضامن الاجتماعي:** تقوم على التعاون بين الافراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة التضامن

أساس السلطة، التعاون بين الأفراد، رضا الأفراد للحكام بما يقدمونه من خدمات مفيدة

**النظرية الشعبية (التعاقدية) أصحابها هوبز، جون لوك، روسو**

**ما هو أوجه الاتفاق بين المفكرين** - إن مصدر السلطة هو الشعب

**ما هي نقاط الاختلاف بين المفكرين في النظرية الشعبية**

**هوبز:** من أنصار الحكم المطلق، يتم العقد بوجود شخص أو هيئة حاكمة يتنازل الأفراد لها عن حقوقهم الطبيعية

وحريرتهم بدون قيد، الحاكم ليس طرفا في العقد فتصبح سلطته مطلقة ولا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما

استبد. وبالتالي ليس مسؤولا أمامهم.

يرى هوبز أن حياة الإنسان الفطرية تتسم بالأنانية والصراعات

**لوك:** من أنصار الحكم المفيد تنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم والحفاظ على حقوقهم الأساسية، والعقد يتم بين

الأفراد والحاكم طرفا في العقد، وسلطته مقيدة وبالتالي على الافراد الطاعة وعى الحاكم الحماية والرعاية

يتفق لوك و روسو ان حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة

**روسو:** يتنازل الأفراد عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية، الحاكم ليس

طرفا في العقد بل خادما للإرادة العامة. ظهور الملكية الخاصة دفع الافراد الى ابرام عقد فيما بينهم

يقول روسو ان حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة لكن ظهور الملكية الخاصة دفع الافراد إلى ابرام

عقد بينهم

**ما المقصود بالحقوق المدنية** - مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطن والتي يقرها القانون وتلتزم بها الدولة

**النظرية الماركسية**

1. تعتبر ظهور الدولة يعود إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة

2. الدولة تؤكد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية لتكفل سيطرتها لأن في غياب هيئات الدولة يحدث

الصراع المباشر بين الطبقات و تزعم الدولة بأنها فوق المصالح الطبيعية.

3. فتمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة ويحدث صراع بين الطبقات (العمال والبرجوازية) فتظهر الدولة نفسها

بمظهر الحياد داخل المجتمع

4. فتصل الطبقة العمالية إلى السلطة ويتحقق المجتمع الاشتراكي وتصبح الملكية عامة وبعد زوال الطبقات من

المجتمع تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي

5. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة.

- مبدأ المجتمع الاشتراكي: كل حسب طاقته ولكل حسب عمله.

- مبدأ المجتمع الشيوعي: كل حسب طاقته ولكل حسب حاجاته.

**ما هو تعريف الحكومة**

هي هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى ورسم السياسة العامة للدولة لتحقيق المصلحة العامة وهي مسئولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية (وهي نوعان: أحادية وثنائية)

### قارن بين الحكومة الشرعية وغير الشرعية

- الحكومة الشرعية عندما تصل للسلطة بموجب الدستور
- الحكومة غير شرعية اذا وصلت للسلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور
- وتفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حدده الدستور

### ماهي صلاحيات الحكومة في سورية

- ١ - وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
- ٢ - وضع مشروع الموازنة العامة للدولة
- ٣ - إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج
- ٤ - إصدار القرارات الإدارية وفقا للقانون والأنظمة

### قارن بين الشعب والسكان

**الشعب:** مجموعة الأفراد القاطنين ضمن الدولة ومتمتعين بحسبيتها.

**السكان:** مجموعة الأفراد المقيمين ضمن الدولة سواء من شعبها أو من الأجانب الذين لا تربطهم سوى رابطة الإقامة

### أفكار صح أو خطأ

- يرى لوك أن أطراف العقد الاجتماعي بين الأفراد والحاكم
- لا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها.

### اهم الأفكار والأسئلة في الدرس الاول:

- ١ - لقيام أي دولة يجب توافر <sup>الرجلين</sup> ثلاث هي :
- ٢ - ان زيادة عدد الافراد يعطي الدولة قوة سياسية واقتصادية :
- ٣ - اهمية الشعب تكمن في :
- ٤ - تأتي قوة الاقليم من :
- ٥ - الاقليم يقف عند اليابسة :
- ٦ - مصدر السلطة في النظرية الدينية :
- ٧ - سلطة الحاكم عند هوبز (مطلقة ) لماذا ؟
- ٨ - سلطة الحاكم عند لوك (مقيدة ) لماذا ؟
- ٩ - سلطة الحاكم عند روسو :
- ١٠ - مبدأ المجتمع الشيوعي :
- ١١ - مبدأ المجتمع الاشتراكي :

**ما هو تعريف السياسة؟** هي النشاط الاجتماعي الهادف والمنظم للحياة العامة التي تقوم به السلطة السياسية لضمان أمن الدولة ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها

**الفكر السياسي في العصور القديمة** اليونانيون (أرسطو - سقراط - أفلاطون؛

الذين تناولوا النظم السياسية بالنقد والتحليل ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة و صاغوا النظريات.

**ماهي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند أفلاطون**

أولى طبقة الحكام جل اهتمامه ووصف لهم نوعاً خاصاً من التدريب وقسم المجتمع في كتابه الجمهورية (المدينة الفاضلة) إلى ثلاث طبقات: طبقة العمال- طبقة المحاربين - طبقة الحكام التي تنظم علاقات الأفراد وتقود المجتمع،

**ماهي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند أرسطو**

نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات وعدها سيدة العلوم (علل) لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع والتي تحدد واجبات وحقوق المواطن، وتوزيع الموارد والثروات. وتحديد الأولويات الاجتماعية

الرومان

لأن لديهم مجموعة من الآراء السياسية وتطبيقهم للفلسفة اليونانية

**علل لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم**

**ما المقصود بالقانون الايجابي عند الرومان؛**

١- فصل السياسة عن الأخلاق. ٢- نمو فكرة الشخصية القضائية. ٣- سيادة الدولة السياسية

**فكرة:** نظام الحكم عند الرومان كان ملكياً وليس لعامة الشعب اي مشاركة في الحياة السياسية

فا المرشد الذي أدكها الفارابي للرجل الكياسة

ان تأمل أحوال الناس و أعمالهم و ان يصف النظر فيها  
دليلين محاسنهما صادراً من الناظر الضار لم منها

تعود فكرة القانون الايجابي إلى اليونان

**الفكر السياسي في القرون الوسطى**

**علل غياب الفكر السياسي في العصور الوسطى؛**

بسبب سيادة الفكر الديني وسيطرة رجال الدين على المجتمع والحكم واقتصر اهتمامهم في بحثهم على المسائل الدينية.

**الجزيرة العربية:** استطاع الرسول الكريم (ص) أن يوحد القبائل العربية على أساس فلسفة الشورى

**الاسس الفكرية عند الفارابي؛**

الذي يرى إن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً للحكم البشري ويشكل

المجتمع الفاضل فسيادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فقط وإنما على أفعاله أيضاً.

**الأفكار السياسية عند ابن خلدون؛**

(العمران البشري والاجتماع الإنساني) من خلال دراسته المعمقة للأحداث<sup>(١)</sup> استطاع أن

يحدد سير التاريخ ويرى بأن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام وهذه القوانين تركز<sup>(٢)</sup>

على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع ويرى ان الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع<sup>(٣)</sup>

وهي ضرورية فيه وتسيطر طبقة على أخرى وينشأ الملك وتنشأ الدولة. و العلة كما للدول طبقات وهوام منها<sup>(٤)</sup>

① الأسباب التي تؤدي إلى ازدهار المجتمع [١٤] - [١٥] - [١٦] - [١٧] - [١٨] - [١٩] - [٢٠] - [٢١] - [٢٢] - [٢٣] - [٢٤] - [٢٥] - [٢٦] - [٢٧] - [٢٨] - [٢٩] - [٣٠] - [٣١] - [٣٢] - [٣٣] - [٣٤] - [٣٥] - [٣٦] - [٣٧] - [٣٨] - [٣٩] - [٤٠] - [٤١] - [٤٢] - [٤٣] - [٤٤] - [٤٥] - [٤٦] - [٤٧] - [٤٨] - [٤٩] - [٥٠] - [٥١] - [٥٢] - [٥٣] - [٥٤] - [٥٥] - [٥٦] - [٥٧] - [٥٨] - [٥٩] - [٦٠] - [٦١] - [٦٢] - [٦٣] - [٦٤] - [٦٥] - [٦٦] - [٦٧] - [٦٨] - [٦٩] - [٧٠] - [٧١] - [٧٢] - [٧٣] - [٧٤] - [٧٥] - [٧٦] - [٧٧] - [٧٨] - [٧٩] - [٨٠] - [٨١] - [٨٢] - [٨٣] - [٨٤] - [٨٥] - [٨٦] - [٨٧] - [٨٨] - [٨٩] - [٩٠] - [٩١] - [٩٢] - [٩٣] - [٩٤] - [٩٥] - [٩٦] - [٩٧] - [٩٨] - [٩٩] - [١٠٠]

## قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية:

**الاشتراكية الخيالية:** (سان سيمون- شارل فورييه- روبرت اوين) وضعوا مشاريع المجتمع المثالي حيث نادوا بإقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس ورفض كل أشكال العبودية والاستغلال وتسيير المجتمع وتغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين، وعرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية عبر الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية.

**الاشتراكية العلمية:** (كارل ماركس- فريدريك انجلز) نشروا أفكارهم بما يسمى (البيان الشيوعي) أن المجتمع يقوم على الصراع بين الطبقات البرجوازية والطبقة العاملة ينتهي دائما بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره، والمجتمع البرجوازي لم يقض على التناحر بين الطبقات ووجد ظروفًا جديدة للاضطهاد وأشكالًا جديدة للنضال. تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات.

## أفكار صح او خطأ

- تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل.
- تعتبر السياسة وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور
- مفكري الاشتراكية الخيالية (المثالية) سان سيمون - شارل فورييه - روبرت اوين
- مفكري الاشتراكية العلمية (كارل ماركس - فريدريك انجلز)

## اهم الأفكار والأسئلة في الدرس الثاني:

- ١ - مر الفكر السياسي بثلاث عصور :
- ٢ - اهم مفكري العصور القديمة :
- ٣ - اهم طبقة اهتم فيها افلاطون (.....) وكتابه (.....)
- ٤ - الحاكم الذي عد السياسة سيده العلوم :
- ٥ - هل كان للرومان فلسفة خاصة بهم :
- ٦ - فكرة القانون الايجابي تعود إلى :
- ٧ - هل لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية عند الرومان :
- ٨ - ما الفكر الذي ساد في العصور الوسطى :
- ٩ - اهم مفكري العصور الوسطى :
- ١٠ - اهم ما تحدث عنه الفارابي هو :
- ١١ - ما العلم الجديد الذي صاغ أفكاره فيه ابن خلدون :
- ١٢ - اهم مفكري الاشتراكية العلمية :
- ١٣ - اهم مفكري الاشتراكية الخيالية :
- ١٤ - تم تناول النظم السياسية بالنقد والتحليل عند :

من يصنع السياسات العامة

يصنعها الأفراد الذين يتمتعون بصلاحيات قانونية ومؤسسات الدولة وسلطاتها

كيف تتجسد السياسات العامة

تتجسد من خلال تسيق وتعاون بين أجهزة الدولة سواء أكانت رسمية مثل السلطات التشريعية و التنفيذية و القضائية أم غير رسمية كالنقابات و تظاهرات المجتمع المدني، وهي ليست موجهة لفرد بذاته و تؤثر بعمق في نمط الحياة.

ما هو مفهوم السياسات العامة (كيف تقوم السياسات العامة بإدارة شؤون البلاد)

مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي تواجه المجتمع وتصنع لحل مشكلات المجتمع وتطويره مما يتطلب تدخلا حكوميا  
**فكرة:** تعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة من خلال عملية تنفيذ التشريعات والقرارات على ارض الواقع  
**علل أهمية السياسات العامة (أهدافها):** تتجلى أهميتها في أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة وتسهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق اهداف المجتمع وتحقيق التنمية الشاملة

من أين تبرز أهمية دراسة السياسات العامة: الأسباب عديدة منها

- ١ - علمية: تمكننا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها
- ٢ - سياسية: معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات
- ٢ - عملية: كونها تبحث في موضوعات تهم كل المواطنين في الدولة.

(علل) لأنهم يدفعون الضرائب لتمويل الحكومة لكي تقوم بالإنفاق على المشروعات العامة

ماهي عناصر السياسات العامة:

- **أثار السياسة** وهي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة تكون ايجابية عندما تلبى احتياجات المواطنين وعدم التلبية تكون سلبية
- **المطالب والاحتياجات** تشمل كل ما يطرح على الحكومة من قبل الأهالي أو من الفاعلين الرسميين أو النقابات أو المنظمات
- **القرارات** تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي
- **التصريحات السياسية** وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية وآراء الحكام
- **مخرجات السياسة** الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة ولا تشمل الوعود و النوايا ، ويمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوع.

## ما هو دور الحكومة في تنفيذ السياسات العامة

إصدار الأوامر و التوجيهات والقرارات وإصدار التعليمات التنفيذية ووضع القواعد الإدارية

## مستويات السياسات العامة وخصائصها

**المستوى السياسي الجزئي:** ويشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ودفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم و المستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانيات كبيرة لتنفيذها.

**المستوى الفرعي:** يركز على قطاعات متخصصة ومناطق محددة وتكون السياسة بين الإدارات واللجان والجماعات المصلحية  
**علل:** السياسات العامة على المستوى الفرعي ليست مستقلة أو حرة.

لأنها تتطلب إصدار تشريع و دعم من واضعي السياسات العامة.

**المستوى الكلي:** هو الاهتمام الواسع من الجماهير ولستقطاب فئات عديدة و مشاركة الأحزاب واهتمام الرئيس وتدخله  
**(علل)** لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية ويعد القائد والموجه للسياسات العامة

## ماهي خصائص السياسة العامة

- ١ - ذات قوة شرعية: **(علل)** لان إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها يتطلب إصدار قانون او مرسوم بشأنها
- ٢ - تمثل ما تقوم الحكومات فعلا بتطبيقه
- ٣ - تمتاز بالاستمرارية، وإدخال تعديلات جزئية عليها
- ٤ - تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة

## ماهي مؤشرات نجاح السياسات العامة

تمثل الجدوى مؤشرا مهما من مؤشرات نجاح السياسة العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات

## كيفية صنع السياسات العامة (المراحل التي تمر بها صنع السياسات العامة)

- تحديد المطالب : وضع المطالب والاحتياجات الي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها للحكومة بإقتناع لتتحرك لتبنيها
- وضع برامج عمل وتطويرها: للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها
- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره من قبل الحكومة لحله
- تطبيق الحل المطروح
- تقويم السياسة : من خلال قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفاؤها بمقدار ما بتحقق المصلحة العامة بمقدار ما تكون ناجحة وتحقق أهدافها ، ويقوم بها المنفذون أنفسهم و يمكن الاستعانة ببعض المنظمات أو المؤسسات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى.

## معوقات تنفيذ السياسات العامة :

- عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة مثل محاربة الفقر.
- تنوع وتعدد المشاكل و تداخلها مع بعضها يمنع تحقق بعضها مثل معالجة التضخم.
- استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها مثل حماية البيئة.
- تعارض بعض السياسات مثل دعم السلع و تحرير الأسعار.
- تغيير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة بتأثير التطور التقني أو العلمي المتسارع.

## من يصنع السياسات العامة

يصنعها الأفراد الذين يتمتعون بصلاحيات قانونية ومؤسسات الدولة وسلطاتها

## كيف تتجسد السياسات العامة

تتجسد من خلال تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة سواء أكانت رسمية مثل السلطات التشريعية و التنفيذية و القضائية أم غير رسمية كالنقابات وتنظيمات المجتمع المدني، وهي ليست موجهة لفرد بذاته و تؤثر بعمق في نمط الحياة.

## ما هو مفهوم السياسات العامة (كيف تقوم السياسات العامة بإدارة شؤون البلاد)

مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات

المحتملة التي تواجه المجتمع وتصنع لحل مشكلات المجتمع وتطويره مما يتطلب تدخلا حكوميا

فكرة: تعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة من خلال عملية تنفيذ التشريعات والقرارات على أرض الواقع

علل أهمية السياسات العامة (أهدافها): تتجلى أهميتها في أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة

العامة وتسهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع وتحقيق التنمية الشاملة

## من أين تبرز أهمية دراسة السياسات العامة: الأسباب عديدة منها

١ - علمية: تمكننا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها

٢ - سياسية: معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمها من سياسات

٢ - عملية: كونها تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة.

(علل) لأنهم يدفعون الضرائب لتمويل الحكومة لكي تقوم بالإنفاق على المشروعات العامة

## ماهي عناصر السياسات العامة:

- أثار السياسة وهي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة تكون ايجابية عندما تلبى احتياجات المواطنين وعدم التلبية تكون سلبية
- الطالب والاحتياجات تشمل كل ما يطرح على الحكومة من قبل الأهالي أو من الفاعلين الرسميين أو النقابات أو المنظمات
- القرارات تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي
- التصريحات السياسية وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية وآراء الحكام
- مخرجات السياسة الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة ولا تشمل الوعود و النوايا ، ويمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوعة.



## ما هو دور الحكومة في تنفيذ السياسات العامة

إصدار الأوامر والتوجيهات والقرارات وإصدار التعليمات التنفيذية ووضع القواعد الإدارية

## مستويات السياسات العامة وخصائصها

**المستوى السياسي الجزئي:** ويشمل جهود الأفراد والشركات والتعليمات المهنية ودفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم و المستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها.

**المستوى الفرعي:** يركز على قطاعات متخصصة ومناطق محددة وتكون السياسة بين الإدارات واللجان والجماعات المصلحية **علل:** السياسات العامة على المستوى الفرعي ليست مستقلة أو حرة.

لأنها تتطلب إصدار تشريع و دعم من واضعي السياسات العامة.

**المستوى الكلي:** هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة و مشاركة الأحزاب واهتمام الرئيس وتدخله

(علل) لأنه المبرر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية وبعد القائد والموجه للسياسات العامة

## ماهي خصائص السياسة العامة

- ١ - ذات قوة شرعية: (علل) لان إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها يتطلب إصدار قانون او مرسوم بشأنها
- ٢ - تمثل ما تقوم الحكومات فعلا بتطبيقه
- ٣ - تمتاز بالاستمرارية، وإدخال تعديلات جزئية عليها
- ٤ - تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة

## ماهي مؤشرات نجاح السياسات العامة

تمثل الجدوى مؤشرا مهما من مؤشرات نجاح السياسة العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات

## كيفية صنع السياسات العامة (المرحلة التي تمر بها صنع السياسات العامة)

- تحديد المطالب : وضع المطالب والاحتياجات الي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها للحكومة بإقناع للتحرك لتليها
- وضع برامج عمل وتطويرها: للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها
- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره من قبل الحكومة لحله
- تطبيق الحل المطروح
- تقويم السياسة : من خلال قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفافها بمقدار ما بتحقيق المصلحة العامة بمقدار ما تكون ناجحة وتحقق أهدافها ، ويقوم بها المنفذون أنفسهم و يمكن الاستعانة ببعض المنظمات أو المؤسسات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى.

## معوقات تنفيذ السياسات العامة:

- عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة مثل محاربة الفقر.
- تنوع وتعدد المشاكل و تداخلها مع بعضها يمنع تحقق بعضها مثل معالجة التضخم.
- استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها مثل حماية البيئة.
- تعارض بعض السياسات مثل دعم السلع و تحرير الأسعار.
- تغيير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة بتأثير التطور التقني أو العلمي المتسارع.

- ظهور مشاكل جديدة لها عمق يستدعي تحوّل الاهتمام نحوها على حساب المشكلة الأصلية التي وضعت لها السياسة العامة مثل حدوث كوارث عامة.
- عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق و واضح.
- عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صياغتها و صنعها أو وضع أهدافها.
- عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة.
- المركزية الشديدة في صنعها و التضيق على تنفيذها.
- عدم الاستقرار الإداري و التغيرات الكثيرة بالمشرّفين على تنفيذها.

#### صانعو السياسات العامة :

- ١ - أساسيين: هم الذين يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة مثل (المشرعون ، المنفذون ، القضاة).
- ٢ - ثانويين أو مساعدين: و هم المحولون من الأساسيين، و لهذا يمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم.
- ٣ - مشاركين غير رسميين: جماعات المصلحة، الأحزاب السياسية، المواطنون بصفتهم الشخصية، جماعات الضغط.

#### أفكار صح او خطأ

- السياسة العامة تعكس المصلحة العامة فهي ليست موجهة لفرد بذاته
  - برز الاهتمام بالسياسات العامة بعد الحرب العالمية الثانية
- اهم المواضيع في الوحدة الأولى (أسئلة دورات سنوات سابقة) :

#### الموضوع الأول:

سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة منها الفكر الاشتراكي الذي نادى بإقامة نظام اجتماعي عادل اختلفت آراء المفكرين حول كيفية تطبيقه، فما الاشتراكية الخيالية و العلمية و في رأيك لماذا لم تطبق الاشتراكية الخيالية.

#### الموضوع الثاني:

ظهرت في العصور القديمة مجموعة من الفلاسفة (سقراط - أفلاطون - أرسطو) الذين تناولوا النظم السياسية السائدة في عصرهم بالنقد و التحليل و صاغوا النظريات و وضعوا حجر الأساس لعمل السياسة و في العصور الوسطى كان جلّ بحث الفلاسفة و المفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية، فمما الأسس التي قامت عليها السياسة عند كل من أفلاطون و أرسطو وما أسباب سيطرة الفكر الديني على المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى، و في رأيك ما دور الحرية الفكرية في تطوّر المجتمع.

#### الموضوع الثالث:

إنّ عملية صنع السياسات العامة تمثّل خطوات متعاقبة في العلم و التطوير، من خلال دراستك السابقة بين:

- أ. ما الخطوات التي تمر بها عملية صنع السياسات العامة.
- ب. متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك.

**تعد العولمة أبرز سمات الألفية الثالثة؟**

لأن العالم أصبح قرية كونية صغيرة على مرتبطة بفضاء إلكتروني واحد تنقل المعلومات بسرعة في عالم ليس فيه مكان

**ما هو تعريف العولمة؟**

ما هو تعريف العولمة: هيمنة الاقتصاد الرأسمالي (أمريكا) على العالم من خلال شركات متعددة الجنسيات ومنظمات دولية وتحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية وإلغاء شخصيتها وكيانها والقضاء على خصوصيات الأمم من خلال طرح مفاهيم خاصة لخدمة مصالحها

~~تعرف العولمة أيضاً: هي تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أسسه إلى محطة تنافسية للإمبريالية~~

~~تعرف العولمة أيضاً: هي تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أسسه إلى محطة تنافسية للإمبريالية~~

وتعرف أيضاً: هي الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التفاضل والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية، وهي تبتلع كل الانتماءات والهويات والقيم.

**ما هو مفهوم النظام العالمي الجديد**

بعد التطبيق العملي للعولمة ظهر بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا من أبرز تشكلاته سيطرة اقتصادية ومعلومات وسيطرة أمريكا على مجلس الأمن والتحكم بالمجتمع الدولي واستلاب إرادة الشعوب

**ما هو مفهوم العالمية**

مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر والانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وثقافتها وتهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة دون طمس الهوية الذاتية

**ما هي أنواع العولمة؟**

- العولمة الثقافية - العولمة السياسية - العولمة الاقتصادية

**أولاً: العولمة الثقافية:**

**ما الهدف من العولمة الثقافية وما هي وسائلها:**

هدفها:

1. تعميم النموذج الثقافي الغربي.
2. تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها وتستند الى اسس معرفية وفلسفية
3. وتصوير الحياة على إنها متعة ورفاهية
4. جذب المهاجرين من ذوي الخبرات.

وسائلها: الأقمار الصناعية - القنوات الفضائية - مواقع التواصل الاجتماعي.

**ثانياً: العولمة السياسية:**

**ما الهدف من العولمة السياسية وما هي وسائلها:**

هدفها:

1. فتح الحدود وفرض سياسة الطرف المعولم
  2. إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني بنشر مفاهيم (حقوق الإنسان - حماية الأقليات الديمقراطية) للتحكم بالقرار السياسي، السيطرة على قرارات الشعوب
  3. تحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية. مستخدمة القوة العسكرية
- وسائلها: مؤسسات عالمية (مجلس الأمن - المنظمات الدولية)

ما الهدف من العولمة الاقتصادية وماهي وسائلها

هدفها :

١. التحكم بالاقتصاد العالمي لان الاقتصاد هو محرك أساسي للدول.
٢. تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة وتتم عن طريق حرية السوق والتعامل بين الدول
٣. تأمين مزيد من الأسواق الاستهلاكية.
٤. اتخاذ الدولار معياراً للنقد.

وسائلها: منظمة التجارة العالمية - صندوق النقد الدولي - الشركات متعددة الجنسيات - والبنك الدولي

ماهي العوامل التي ساعدت على الهيمنة الاقتصادية (ماهي العوامل التي جعلت الكرة الارضية منطقة اقتصادية تختفي فيها

الحواجز والقيود)

- ١ - الإسراع الكبير في التجارة الدولية
- ٢ - تعاضم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية
- ٣ - ازدياد تدفق الاموال والاستثمارات
- ٤ - التقدم التكنولوجي ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول

ماهي مخاطر العولمة (سلبيات العولمة)

١. هيمنة الدول القوية
٢. السيطرة الاقتصادية من قبل الشركات العالمية
٣. تهميش عدد كبير من بلدان العالم وإفقارها
٤. احتكار التكنولوجيا
٥. وإشغال الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والتطرف وجعل الدول الثلوية مقبرة للنفايات النووية والكيمياوية.
٦. إهمال البيئة و تغذية نزعات التطرف.

ماهي ايجابيات العولمة

فرد و وجود مشكلات انسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها

أفكار صح او خطأ

- تعمل العولمة على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية.
- انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية.
- تقسيم السودان من نتائج العولمة.
- جوهر العولمة يستدعي تسيد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة .
- عدم الانغلاق والانكفاء على الذات يحمينا من سلبيات العولمة.
- لا يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب .
- تتطلع سورية إلى نظام عالمي تتحاور في إطاره شعوب العالم
- العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب.

فترة انعكست العولمة على العرب سلباً لكنه عندما يؤبر محضوما أو يتأثراً ثابتاً تخضع له الشعوب

**ماهي نتائج العولمة على الوطن العربي (ماهي أهداف المبادرات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات)**

- ١ - سيطرة الشركات العالمية على اقتصادات المنطقة
- ٢ - القضاء على الإمكانات المالية للدول العربية
- ٣ - تفكيك الرباط القومية (تقسيم السودان)
- ٤ - إثارة النزعات الطائفية والعرقية والقومية
- ٥ - اتهام العرب بالإرهاب والتمرد والتفكك حقوق الإنسان
- ٦ - إضعاف سيادة الوطنية
- ٧ - إضعاف الشعور والالتزام الوطني
- ٨ - حروب أهلية

**علل العولمة حسرت الجميع في ماضي حياكم كافة**

لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها عن دول احترام خصوصيات وهويات الشعوب بسبب القوة الاقتصادية والسببية والعسكرية المحركة لها

**علل انقراض بعض حاشية من الهدم والبناء في آن واحد**

لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم وعملية بعض الدول ضد دول أخرى تبعاً لمصالحها

**كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية**

- ١ - احتفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والثقافي
- ٢ - رفض محاولات التهمته التي تقوم بها الدول الكبرى
- ٣ - التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي
- ٤ - تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي المتأخر
- ٥ - تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية، و تعجيد قيم العمل
- ٦ - تجديد الثقافة العربية (بهدف عدم الانغلاق على الذات واستبعاد الآخر)، وإدخال مفاهيم جديدة و الدفاع عن الهوية القومية
- ٧ - تأكيد دور الثقافة القومية (بأن لا يقتصر على شرح مفاهيم و تصورات وأفكار من الغرب).

**ما هو موقف سورية من النظام العالمي الجديد**

- ضرورة وجود نظام إنساني عالمي عادل
- التفاعل والتعاون بين الدول على أساس الحرية والعدالة والمساواة
- احترام مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان

**ماهي الوحدات البشرية التي تتمتع فيها سورية في النظام العالمي الجديد:**

- وحدة وطنية.
- وحدة الأمة العربية.
- وحدة العالم الإنساني.

**ما هو أثر العولمة في السيادة الوطنية:**

ضعافها وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية

**مفهوم الثورة المعلوماتية:**

- ١ - تجميع المعلومات وتخزينها.
- ٢ - تبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني.
- ٣ - جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع.
- ٤ - (لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية)
- ٥ - اختصار الوقت بسبب نشأة فضاء معلوماتي جديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد واستخدام شبكات الاتصال الإلكترونية

**أنجزت البشرية ثلاث ثورات علمية وصناعية ومعلوماتية**

**ما هي أهمية الثورة المعلوماتية:**

- ١ - تنمية القدرات الدول على الإفادة من المعلومات المتاحة والخبرات من الدول الأخرى ١٢- توفير فرص عمل.
- ٢ - تنسيق ما تبذله الدول لحل المشاكل - أسهمت في اختصار الوقت بين الدول وأدت إلى اتساع آفاق المعرفة

**ما هو أثر المعلوماتية في العالم:**

- ١ - تفاعل الناس مع بعضهم
- ٢ - توهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية
- ٣ - تعد محركا حيويا للنمو الاقتصادي
- ٤ - إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول
- ٥ - الحصول على المعلومة الأكثر دقة.

**ما هي إيجابيات الثورة المعلوماتية:**

- ١ - جعلت الإنسان قادرا على الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة
- ٢ - الاطلاع على ما يريد والاستفادة منها في العمل باستخدام وسائل الاتصال
- ٣ - مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة والتعاون مع شركات عالمية
- ٤ - سهلت انتقال رؤوس الأموال
- ٥ - وفرت الكثير من فرص العمل
- ٦ - التنافس بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية

**ما هي الآثار السلبية للثورة المعلوماتية:**

- ١ - اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها
- ٢ - ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشائبة للحصول على المعلومات بسهولة
- ٣ - الإدمان المعلوماتي.

**علل انعكست آثار الثورة المعلوماتية سلبا وإيجابا على العالم:**

بسبب محاولة قوى العولمة الاستئثار بمنجزاتها

**ما هي أهم المتغيرات والمستجدات التي رافقت الثورة المعلوماتية:**

- ١ - الانفجار المعرفي.
- ٢ - تغير مفهوم الزمن وتسارعه.
- ٣ - التقدم التكنولوجي.
- ٤ - اتساع الفضاء الجغرافي.

• إن أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها

### اهم الأفكار والأسئلة في الوحدة الثانية:

- ١ - ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد بعد :
- ٢ - من أبرز سمات أشكال النظام العالمي الجديد :
- ٣ - المصطلح الذي يجسد النزعة الإنسانية في التعامل :
- ٤ - للعملة أنواع كثيرة منها :
- ٥ - من وسائل العملة الثقافية :
- ٦ - ظهر الجانب السياسي للعملة :
- ٧ - المحرك الأساسي للعملة هو :
- ٨ - هل العملة قدرأ محترماً على الشعوب :
- ٩ - ما أثر العملة في السيادة الوطنية :

### اهم المواضيع في الوحدة الثانية (أسئلة دورات سنوات سابقة):

#### الموضوع الأول:

تعرف العملة بأنها الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض و القضاء على الإمكانيات الاقتصادية والاجتماعية وهي تبتلع كل الانتماءات والهويات والقيم، ما أهداف و وسائل كل من العملة الثقافية والسياسية ، وفي رأيك كيف مست العملة الجميع في مناحي حياتهم كافة.

#### الموضوع الثاني:

مست العملة جميع مناحي الحياة لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام الخصوصيات أو هويات الشعوب، في ضوء دراستك السابقة بين:

أ. لماذا تعدّ العملة الثقافية من أخطر أشكال العملة.

ب. كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية.

#### الموضوع الثالث:

للثورة المعلوماتية آثار إيجابية و أخرى سلبية، تختلف من مجتمع إلى آخر، كلّ بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي و المعلوماتي، فما إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها، وفي رأيك كيف يؤثر الإدمان المعلوماتي الذي يعاني منه بعض الأفراد في علاقتهم مع مجتمعهم.

الأسباب التي نشأت لأجلها الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين

ما هي الأهداف التي تسعى لتحقيقها الأمم المتحدة؟

١. إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب
٢. الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان وكرامة الفرد وقدره
٣. تحقيق العدالة واحترام المعاهدات الدولية والقانون الدولي
٤. تحقيق الرقي الاجتماعي ورفع مستوى الحياة

علل يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.

(بما يحقق السلام والعدل والأمن يحل النزاعات والصراعات الدولية بشكل عادل ومنصف، وإقامة تضامن دولي)

الأمم المتحدة خلال الحرب الباردة (الأثار السلبية)

- ١- فشلت منظمة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها خلال مرحلة الحرب الباردة.
- ٢ - اشتداد التنافس بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وبالتالي تحقق التوازن بينهما على أساس الردع النووي وتجنيد قدراتهما ضد بعضهما.
- ٣ - تجميد المواد 41- 42 - 43 التي تنص على استخدام القوة العسكرية
- ٤ - لجأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة حل خلافاتها خارج المنظمة.
- ٥ - فقدان الدول الثقة بنظام الأمن الجماعي وهذا أدى إلى: .....
- ٦ - تشكيل نظام الأحلاف العسكرية والسياسية (الناتو - وارسو - حركة عدم الانحياز)
- ٧ - فشل مجلس الأمن في أداء مهامه بسبب استمرار الصراع بين المعسكرين الذي أدى إلى عجز المنظمة عن مواجهة ظاهرة العدوان الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق الفيتو ضد أي قرار يعارض مع مصالحها كعجزه عن مواجهة العدوان الصهيوني المستمر على الأمة

الأمم المتحدة بعد الحرب الباردة

أ- تم تفعيل دور الأمم المتحدة خلال الثمانينات من خلال:

١. حدوث تقارب بين القوتين العظميين
٢. تنشيط آليات المنظمة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية

ب- ضعف دور الأمم المتحدة بعد الثمانينات بسبب:

- ١ - انهيار الاتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو
  - ٢ - هيمنة أمريكا على السياسة العالمية
- وهذا أدى إلى عجز مجلس الأمن عن اتخاذ قرارات كثيرة منها وقف العدوان الإسرائيلي على لبنان ٢٠٠٦.
- وعن تنفيذ القراران 242-338 الصادران عن مجلس الأمن واللذان ينصان على:
- انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية التي احتلتها بعد عدوان حزيران 1967



## ماهي الأنماط التي استخدمتها أمريكا في هيمنتها على الأمم المتحدة؟

- ١ - **النمط الاستبدادي**: إلغاء دور المنظمة في حل اي قضية لا ترغب الولايات المتحدة بمشاركتها او حلها ولا تتناسب مع مصلحة أمريكا و انفرادها بتسويتها (الصراع العربي الصهيوني)
- ٢ - **النمط الانتعالي**: إقحام المنظمة ولاسيما مجلس الأمن في إحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة او حجمها (أزمة لبنان وسورية ٢٠٠٦)
- ٣ - **نمط المشاركة المحسوبة**: يتحدد دور المنظمة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية وخاصة امريكا واولا والدول الدائمة ثانيا (التدخل في ليبيا)

## ماهي الأسباب الضرورية لإصلاح الأمم المتحدة؟

١. مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها
٢. التقدم العلمي والتقني السريع
٣. حدوث متغيرات دولية في العالم
٤. عدم تمكن الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي

## ماهي المقترحات لإصلاح الأمم المتحدة؟

(اولا) إصلاح مجلس الأمن الدولي بهدف جعله أكثر تمثيلا وكفاء وشفافية من خلال:

توسيع قاعدة العضوية مقترحات العضوية:

- ١ - عضوية دائمة بدون حق نقض.
  - ٢ - عضوية شبه دائمة (لفترة زمنية أطول).
  - ٣ - عضوية بالتناوب (تبادل المقاعد المخصصة).
  - ٤ - عضوية ممتدة.
- إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)

## ماهي الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)

- ٥ - **الاتجاه الأول**: نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار **علل** لان البقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة ومع قيم العدالة
- ٦ - **الاتجاه الثاني**: طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض
- ٧ - **الاتجاه الثالث**: طالب بان يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع

## ثانيا) إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي

### ماهي الاتجاهات التي طالبت بإصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي

١. **الاتجاه الأول**: طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء
٢. **الاتجاه الثاني**: طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة
٣. **الاتجاه الثالث**: طالب بتحويله إلى مجلس امن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن

## ثالثا -

صالح العلاقة مع المنظمات الإقليمية:

لتحقيق الأمن والسلم الدوليين وإرساء عالم ديمقراطي في إرساء المجتمع الدولي

## أفكار صح أو خطأ

- تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة.
- أثرت الحرب الباردة سلبيا في فعالية منظمة الأمم المتحدة.
- أدت حركة عدم الانحياز دورا إيجابيا في قرارات منظمة الأمم المتحدة.
- لا يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات.
- يعد ٢١ أيلول يوما دوليا للسلام.

**ما هو دور منظمة الأمم المتحدة في معالجة الأزمات الدولية**

ارسى ميثاق الامم المتحدة نظاما للأمن الجماعي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين

**ماهي أجهزة الأمم المتحدة :** مجلس الأمن - الجمعية العامة - محكمة العدل الدولية

**ماهي الحالات التي يمارس فيها مجلس الأمن الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي**

- عندما يرى إن استمرار النزاع يمكن إن يعرض السلم الدولي للخطر
- عندما يعرض النزاع على مجلس الأمن برضا الفرقاء المتخاصمين او بناء على شكوى إحدى الدول سواء

اكان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر

**ماهي الخطوات التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية (الطرق السلمية والجزائية)**

- المفاوضات والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية أو اللجوء للمنظمات الإقليمية والدولية
- دعوة الأطراف للتفاوض لحل المشكلة (وهذه توصيات من المجلس غير ملزمة)
- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن الدولي من حق المجلس اتخاذ الإجراءات الجزائية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من المنظمة او الحظر الاقتصادي
- استخدام القوة العسكرية إذا لم تنجح الخطوات السابقة (قراراته ملزمة)

**ما هو الدور الذي تقوم به الجمعية العامة**

- اتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف يثير بالرأفاهية العامة الشعوب ويعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم
- لا يحق للجمعية العامة أن تقدم توصيات بشأن أي مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا اذا طلب المجلس ذلك أو في حال إخفاقه في حل النزاع المعروض عليه
- وتعد جلساتها الطارئة خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المواقف والنزاعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين وقراراتها غير ملزمة

**ما المهام التي تقوم بها محكمة العدل الدولية (عرف محكمة العدل الدولية)**

تعد الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة وتتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية من تفسير او تطبيق أحكام الاتفاقيات التي تثير النزاع وابداء الرأي القانوني في اي مسألة قانونية في حال طلب إليها مجلس الأمن او الجمعية العامة

**ما الاسس التي تستند إليها ثقافة السلام (أهمية ثقافة السلام)**

- ١ - تبني مبادئ الحرية والعدالة والسلام والتسامح والتضامن بين الشعوب والحضارات والثقافات
- ٢ - الاعتراف بالحقوق المتساوية بين الرجل والمرأة
- ٣ - الدعوة للحوار ورفض العنف ومنع الصراعات

### ماذا يتطلب تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام:

- ١ - تعزيز المؤسسات الديمقراطية
- ٢ - القضاء على الفقر والامية وتقليل الفوارق بين الطبقات
- ٣ - العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة
- ٤ - حرية تدفق المعلومات
- ٥ - زيادة الشفافية والمساءلة في شؤون الحكم
- ٦ - القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري
- ٧ - حق تقرير المصير
- ٨ - تسوية الصراعات بالوسائل السلمية

### ماذا يتطلب بناء ثقافة السلام؟

عملاً تربوياً و تثقيفياً و اجتماعياً شاملاً يتبع لكل مواطن أن يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة و إنسانية.

### ماهي أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل

تحقيق تنمية الاقتصادية واجتماعية من خلال الموارد التي تتفق على التسليح والقوات العسكرية

### علل إنفاضة حفظ الأمن والسلم الدوليين لمجلس الأمن:

لكونه يحتل مكانة الريادة والقيادة في المنظمة ولكي يكون العمل سريعاً وفعالاً.

### أهم الأفكار والأسئلة في الدرسين السابع والثامن:

- ١ - تحقق التوازن بين العسكريين الاشتراكي والرأسمالي في مرحلة (الحرب الباردة) على أساس (.....)
- ٢ - من اهم الآثار السلبية في مرحلة الحرب الباردة
- ٣ - عجز مجلس الأمن عن ظاهرة العدوان الكوري بسبب
- ٤ - في مرحلة بعد الحرب الباردة تم تشييط فعاليل منظمة الأمم المتحدة بسبب
- ٥ - اكثر دولة استخدمت حق النقض الفيتو هي (.....)
- ٦ - ما الدور الذي لعبته حركة عدم الانحياز في عمل المنظمة
- ٧ - استخدمت أمريكا ثلاثة أنماط في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة هي
- ٨ - التدخل في ليبيا يندرج تحت نمط
- ٩ - التدخل في العلاقات اللبنانية والسورية ليندرج تحت نمط (.....)
- ١٠ - التدخل العسكري تعتبر إجراءات
- ١١ - تعتبر قرارات الجمعية العامة
- ١٢ - عقوبات اقتصادية ودبلوماسية
- ١٣ - تختص محكمة العدل الدولية بحل المنازعات
- ١٤ - هل يحق للجمعية العامة التدخل لحل أي ازمة سياسية يناقشها مجلس الأمن

مفهومه يدل على مصطلح جسده القوى الاستعمارية خدمة لمصالحها وأهدافها السياسية والاقتصادية

والاجتماعية مستغلة جملة من العوامل

**ماهي العوامل التي ساعدت على خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم (ماهي أسباب انفصال العالم إلى شمال وجنوب) :**

- ١ - قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا واسيا الشرقية
  - ٢ - الكشوف الجغرافية الأوربية باتجاهي الشمال والجنوب
  - ٣ - السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم بين القرن الخامس عشر ومنتصف القرن العشرين
  - ٤ - التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها أعاقت تطورها
- دول عالم الشمال (أوروبا وشمالى اسيا وأمريكا الشمالية) وهي الدول الغنية المتقدمة علميا وصناعيا
- دول عالم الجنوب (أفريقيا وجنوبي اسيا وأمريكا اللاتينية) وهي الدول الفقيرة النامية المتخلفة دول العالم الثالث

**ماهي السمات التي يتصف بها عالم الجنوب :**

- ١ - عجز كمي ونوعي في غذاء السكان
- ٢ - ضعف في التصنيع
- ٣ - اعتماد صادراتها على موارد أولية زراعية ومعدينية وثروات باطنية
- ٤ - انخفاض مستوى دخل الفرد
- ٥ - ارتفاع معدلات البطالة والامية وعدد السكان

**ماهي السمات التي يتصف بها عالم الشمال :**

- ١ - إنتاج زراعي متقدم
- ٢ - نهضة صناعية تقنية متطورة
- ٣ - تنمية اقتصادية عالية وارتفاع في مستوى المعيشة والتعليم والبحث العلمي
- ٤ - تحقيق امن غذائي للسكان ونمو سكاني منخفض

## أشكال العلاقة بين الشمال والجنوب:

- ١- الحوار اثر حرب تشرين
- ٢- الشراكة الأوروبية المتوسطة

## ماهي عقبات التنمية في الدول النامية:

- ١- نقص رؤوس الاموال
- ٢- انخفاض قيمة صادراتها
- ٣- ضيق السوق الداخلية
- ٤- عدم تنوع وسائل الانتاج
- ٥- الديون الخارجية
- ٦- تحول الطلب عن صادراتها
- ٧- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة

## ماهي الحلول لردم الهوة بين دول الشمال والجنوب:

- ١- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيدا عن الهيمنة والتبعية
- ٢- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة
- ٣- اعتماد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة
- ٤- تحقيق التعاون والاندماج فيما بينها
- ٥- تحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير

## أفكار صح أو خطأ

- يدل مصطلح عالم الشمال و عالم الجنوب على تصنيف يتجاوز التحديد الجغرافي للعالم.
- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية.
- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات الغير المتكافئة بين دول الشمال ودول الجنوب.
- حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب
- التبعية الاقتصادية والعسكرية عمقت الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب.
- معدلات النمو السكاني في عالم الجنوب أكثر منها في عالم الشمال.

## اهم الأفكار والأسئلة في الدرس التاسع:

- ١ - مفهوم عالم الشمال والجنوب هو تصنيف (.....)
- ٢ - لماذا اعتبرت حرب تشرين المحرك الاساسي للحوار بين الشمال والجنوب(لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والصناعية )

الموضوع الأول:

ارسى ميثاق الأمم المتحدة نظام الأمن الجماعي الذي يقوم على أساس حفظ السلم و الأمن الدوليين ولكن بروز القطب الواحد بزعمامة الولايات المتحدة الأمريكية و هيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة ما المهام و الصلاحيات التي منحها الميثاق لمجلس الأمن في حفظ السلم و الأمن الدوليين، و حل النزاعات الدولية، وكيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني، وفي رأيك كيف أثر ذلك على الأمن القومي العربي.

الموضوع الثاني:

أدى انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو و بروز القطب الواحد بزعمامة الولايات المتحدة الأمريكية و هيمنتها على السياسة الدولية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة في حفظ السلم و الأمن الدوليين، فما الأنماط التي استخدمتها أمريكا في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة، وما أهمية ثقافة السلام في بناء مجتمع انساني أكثر عدلاً و حرية مبيناً رأيك.

الموضوع الثالث:

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة و الحياة الكريمة إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي و جنوبي للعالم، فما سمات كل من دول عالم الشمال و دول عالم الجنوب، و كيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول، وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد مبيناً رأيك.

الموضوع الرابع:

١ - ظلّت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها رهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات و متغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة، في ضوء دراستك السابقة بيّن :  
أ. دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية و الدولية في مرحلة الحرب الباردة.  
ب. موقفها من القضايا العربية.

**ما هو مفهوم الأمن القومي العربي:**

قدرة الوطن العربي على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية والدفاع عن أمنه وحقوقه وصيانة استقلاله وسيادته على أراضيه (و تطور مفهوم الأمن القومي من حماية لحدود الدولة و صد أي هجوم عسكري إلى تأمين مواطنيها)

**كيف يمكن تحقيق الأمن القومي العربي:**

من خلال التنسيق والتعاون وتنمية إمكانياتها في كافة المجالات واستثمار مرافقها الطبيعية وتسهيل تبادلها

**فكرة:** ظهر مصطلح الأمن القومي العربي نتيجة لقيام الدولة القومية في أوروبا القرن السادس عشر ويعود استخدامه الحديث إلى نهاية الحرب العالمية الثانية

**ما هي مرتكزات الأمن القومي العربي:**

- ١- وحدة الوطن العربي
- ٢- وحدة الانتماء العربي
- ٣- وحدة المصير العربي المشترك
- ٤- التكامل الاقتصادي العربي

**ما هي مقومات الأمن القومي العربي:**

- ١- الموقع الجغرافي المهم والاستراتيجي بين القارات الثلاث ومساحة جغرافية تمثل 9% من مساحة اليابسة
- ٢- ثروات باطنية ضخمة
- ٣- وطاقات بشرية وإبداعية متجددة
- ٤- جيوش متعددة

**ما هي الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي:**

- الاستعمار والصهيونية التي تتجلى أهدافها باحتلال الدول ونهب خيراتها وثرواته ومياهاه والتدخل بالشؤون الداخلية للدول العربية

**ما هي الأخطار والتحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي:**

- ١- التجزئة السياسية الذي نتج عنها سياسات قطرية اقتصادية واجتماعية
- ٢- التبعية للخارج وانعدام التنسيق بينها
- ٣- انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة
- ٤- تناقض المواقف السياسية العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

**ماهي الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي (ما المطلوب من القيادات السياسية العربية) :**

١. إن تستجيب القيادات السياسية للدول العربية لإرادة الشعب العربي
٢. الاتفاق على وحدة المصالح والأهداف والتنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح المصلحة القومية
٣. ان تتفق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية ومواجهتها بإرادة موحدة
٤. إن تستفيد من تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي ما يلائم مجتمعنا العربي )

**علل: تعد الحكومات العربية من اقل الدول الداعمين للبحث العلمي وتطويره**

بسبب انتشار الأمية وتخلف الصناعة والتبعية للخارج وعدم التنسيق فيما بينها

**علل الإنفاق على تحسين رأس المال البشري من اولويات تحقيق الأمن القومي العربي**

لان الإنسان العربي يعمل لتحقيق ذاته بضمان استقراره المادي والمعنوي والدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار والتحديات بإشكالها المختلفة

**أفكار صح أو خطأ**

- أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك.
- تخلف الصناعة من الأخطار الداخلية التي تهدد الأمن القومي العربي
- من مرتكزات الأمن القومي العربي وحدة الانتماء القومي.
- التجزئة السياسية من الأخطار الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي



**ما هو مفهوم الأمن الغذائي العربي؟** قدرة الوطن العربي على تأمين احتياجاته من الغذاء لمواطنيه واستخدام عائدات

الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي

**ما هو الفرق بين الأمن الغذائي المطلق والنسبي؟**

**المطلق:** إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي (يسمى الاكتفاء الذاتي)

**النسبي:** قدرة الدولة او عدة دول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من الغذاء عبر التعاون فيما بينها (التكامل

الزراعي) وإيجادها بالسوق بشكل كامل وتتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية

**ما المقصود بالفجوة الغذائية؟** الفرق بين ما تنتجه ذاتيا وما تحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء (العجز في تأمين حاجات الاستهلاك)

**علل أهمية الأمن الغذائي (الاهتمام بالقطاع الزراعي)؟**

- ١- لسد الفجوة الغذائية
- ٢- وتحقيق الاكتفاء الذاتي
- ٣- وتوفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية
- ٤- وتوفير فرص العمل
- ٥- وتأمين القطع الأجنبي من خلال تشكيل الفائض
- ٦- تمويل برامج التنمية الشاملة
- ٧- استحواذ التكنولوجيا الزراعية ومواكبة التقدم العلمي
- ٨- استخدام أساليب الري الحديثة وتطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
- ٩- مشاركة القطاع الخاص في الأبحاث الزراعية
- ١٠- إن تقوم الحكومات على توفيراً لبيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين
- ١١- إن تتكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع سياسات التخفيف من الفقر والسياسات السكانية
- ١٢- تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس إيجابياً على قراراتنا السياسية

**ما هي مظاهر الأزمة الاقتصادية؟**

- ١- العجز الغذائي
- ٢- الفجوة الغذائية
- ٣- انتشار ظاهرة الجوع
- ٤- سوء التغذية.

**ما هو السبب السياسي الذي جعل العرب غير قادرين على تحقيق الاكتفاء الذاتي؟**

بسبب السياسات القطرية والخلافات التي يعمل الغرب على تأجيحها للاستفادة من الإمكانيات العربية وتحويلها وبيعها إلى العرب بأثمان باهظة

**فكرة:** أصبح من أسباب المجاعات الرئيسية الاعتماد على الوقود الحيوي المستخرج من القمح والذرة وقصب

السكر

## علل أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي

للسيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي وهذا يتطلب عملاً عربياً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية.

### ما هي أهداف منظمة التنمية الصناعية والزراعية العربية؟ علل تشكيلها :

- 1- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي وتحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية
- 2- ورفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية والحيوانية وبلوغ التكامل
- 3- دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والنهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كلا القطاعين

### ما هي الوسائل الكفيلة التي اتخذتها المنظمة لتحقيق أهدافها؟

- 1 - جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية البشرية ونشرها
- 2 - العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها
- 3 - التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
- 4- العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية وتوحيد المصطلحات الزراعية

### ما هي التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي؟

- 1 - طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة
- 2 - تخلف القطاع الزراعي وعدم وجود سياسة تسليف زراعي وعملية تخزين متطور للمحاصيل
- 3 - هجرة سكان الأرياف وتفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر
- 4- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (علل) لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة مع التجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

**ما هو مفهوم الأمن المائي العربي؟**

هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعا مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثر وذلك من خلال حماية المتاح من المياه وتمتية وحسن استخدامه وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد جديدة.

**علل تعد المياه من العناصر الأساسية التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم**

نظرا لندرتها من جهة والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى

**علل تعد المياه من أسباب الصراع بين الدول والشعوب**

لأنها تعد عاملا مهما للحياة والاستقرار

**علل لا تفي المياه بحاجات الوطن العربي (عرقلة خطط التنمية)**

بسبب عدم التحكم بمياهه وتكثفها العالية بنحلية مياه البحر وزيادة عدد السكان

**ماهي المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية؟**

**المشكلات الداخلية:**

١. التغيرات المناخية المسببة لقلة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية
٢. تزايد عدد السكان والحاجة المتزايدة للمياه
٣. ارتفاع مستويات المعيشة
٤. تدني كفاءة استخدام المياه وتخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها

**الأخطار الخارجية:**

- ١ - إن 56% من كمية الموارد المائية المتجددة العربية تأتي من خارج أراضيها من دول الجوار التي يمكنها إن تفاقم الأزمة مثل اطماع تركيا التي تتمثل باقامة مشروع الغاب الذي اثر سلبا في حصة سورية والعراق في مياه نهر الفرات
- ٢ - الخطر الأكبر والمتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي (شعاره من الفرات إلى النيل) والذي حاول فرض حلول استسلاميه على بعض الدول العربية وسرقة مياهها، وقام بحروب واعتداءات كثيرة. كسيطرته على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الاردن وغزو لبنان للسيطرة على نهر الليطاني

### ماهي مرتكزات الأمن المائي العربي؟

- ١ - التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك
- ٢ - خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي ويقدر أهمية الماء في حياتنا
- ٣ - سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه
- ٤ - الاهتمام بالمسألة السكانية نظرا لارتباطها بقضية المياه

### ماهي أهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية؟

- ١ - مركز الدراسات المائية والأمن العربي
- ٢ - المركز العربي لدراسة الأراضي القاحلة والجافة
- ٣ - لجنة الأمن المائي العربي وتضم المنظمات العربية العاملة في مجال الموارد المائية

### ماهي اهم المشروعات التي قامت بها المنظمات العربية في مجال المياه؟ او ماهي التدابير التي اتخذتها الحكومات العربية

- ١- جر مياه الينابيع العذبة من البحر إلى المناطق الداخلية
- ٢- تحلية مياه البحر
- ٣- تحلية المياه المالحة
- ٤- معالجة مياه الصرف الصحي
- ٥- الاستفادة من مياه الأمطار ببناء السدود

### اهم الأفكار والأسئلة في الوحدة الرابعة:

- ١ - يسمى إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل الطلب المحلي (.....)
- ٢ - ماذا يتطلب السيطرة على الفجوة الغذائية العربية (.....)
- ٣ - ما هو سبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (.....)
- ٤ - ما السبب الذي يجعل المياه من اهم العناصر في المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر (.....)
- ٥ - ما هو سبب عرقلة خطط التنمية في الأقطار العربية (.....)
- ٦ - من المشكلات الداخلية للأمن المائي العربي هي (.....)
- ٧ - من التحديات الداخلية للأمن القومي العربي (التجزئة السياسية - التبعية)
- ٨ - من تحديات الأمن الغذائي (هجرة السكان من الريف إلى المدينة - تفاوت كميات الامطار)

ومنهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة

**ما هو مفهوم التطوير والتحديث؟**

والممكنة كلها بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان

**ماهي الاسس التي ارتكزت عليها التجربة المايزية؟**

- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في كافة المجالات
- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش والسعي الدائم إلى اكتشاف المواهب وتطويرها
- تشجيع المخلصين لأعمالهم وبلددهم ومكافأتهم
- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة الفساد الإداري (علل) لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة
- العمل على تطبيق العمل الإداري بأعلى مستوى عالية واستثمار الموارد البشرية (علل) لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج في المجتمع والعمل بفريق واحد
- تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها (علل) لتناسب مع متطلبات مرحلة التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين برؤية مدروسة وتقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار

**ماهي الدروس المستفادة من التجربة المايزية؟**

- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية في ظل استقرار سياسي واجتماعي
- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري (علل) لان الإنسان هو عماد التنمية وأساسها
- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الاقتصار على مناطق وإهمال أخرى
- اخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وان المعرفة تراكمية وان المشكلات مع الوقت سوف تزول في ظل وجود أداء منضبط بالخطط المرسومة

**إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية (علل)**

- لأن الجميع مسؤول، و المسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان، وترتبط بالمؤسسات القائمة في المجتمع، ما يتطلب تكاملاً في العمل واستخدام أمثل للقدرات وتحديد الإمكانيات.

**أفكار صح أو خطأ**

- يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً منتجاً للتقنية
- من أسباب نجاح التجربة المايزية مكافأة المخلصين لعملهم

### ماهي اتجاهات التطوير؟

- طرح أفكار جديدة في كافة المجالات
- تجديد أفكار قديمة لا تناسب الواقع
- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا

### ماهي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدير؟

- معيار الزمن باستغلاله بحدده الأقصى بهدف تحقيق الانجازات بأقصر مدة ممكنة
- طبيعة الواقع الذي نعيش فيه والظروف المختلفة التي تحيط بنا داخليا وخارجيا
- الإمكانيات المتوافرة لدينا للوصول إلى الهدف المحدد وهي ليست ثابتة وقابلة للتعديل
- المصلحة العامة فهي معيار وهدف في وقت واحد

### ماهي أدوات التطوير والتحديث؟

- الفكر المؤسسي الذي يتطلب: العمل المؤسسي وامتلاك الفكر الديمقراطي وكل مؤسسة تمثل الوطن
- الفكر المتجدد: وهو الفكر المبدع الذي لا يرتبط بسن معين وغير محصور بقالب جامد
- النقد البناء: هو النقد الموضوعي الذي يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات وجوهره خدمة المصلحة العامة
- المساءلة والمحاسبة: تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء والتأكيد دور الضمير في مراقبة الذات وتعزيز دور المؤسسات الرقابية
- الشفافية: تعني الوضوح والصدق والجرأة وهي قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الأسرة والمجتمع
- تطوير النظام الإداري: يتطلب تأكيد سيادة القانون وتطبيق المعلوماتية والتطوير التقني وتطوير القوانين واعتماد النظام المؤسسي

## ما هي الإجراءات والقوانين التي اتخذتها الدولة في مجال التطوير والتحديث؟

- في المجال السياسي صدر العديد من القوانين منها قانون الانتخابات بالمرسوم رقم 101 لعام 2011 المتضمن تنظيم انتخابات اعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية وضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها
- في المجال الاجتماعي صدر قانون الإدارة المحلية رقم 107 الذي يهدف إلى تطبيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة وممارسة الدور الترموي والخدمي في المجتمع المحلي ودعم المبادرات الأهلية
- تم اقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية وتوسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات وإصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية وافتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والافتراضية والتعليم المفتوح
- في المجال الاقتصادي صدرت قرارات تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة وشركات التأمين وسوق الأوراق المالية وإنشاء المدن الصناعية والمناطق الحرة

## ماذا يهدف قانون الأحزاب في سورية؟

تشبيط الحياة السياسية - مشاركة المواطنين - تكوين قيادات تتحمل المسؤولية - الحفاظ على وحدة الوطن والوحدة الوطنية

## ماذا يهدف قانون الإعلام؟

- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية.
- تقديم الحقيقة.

## أفكار صح أو خطأ

- الفكر المتجدد لا يرتبط فقط بسن الشباب.
- المساءلة والمحاسبة تبدأ من المواطن وتنتهي بالمؤسسات
- العمل المؤسساتي عمل جماعي.
- المصلحة العامة معيارا وهدف في آن واحد.
- ان بناء الدولة العصرية هو إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة
- ان أي استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي لابد أن تتخذ من التنمية الزراعية المستدامة غاية لها
- الفكر المؤسساتي كل مؤسسة تمثل الوطن والعمل جماعي

لكونها حققت نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها

**علل أهمية المعلوماتية في سورية**

وحفظها والاستفادة منها وتسارع التطور العلمي والتقني

**ماهي الجهود التي قامت بها الدولة لنشر المعلوماتية؟**

تم العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها من خلال إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم قبل الجامعي والعمل على دمج التكنولوجيا في التعليم وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا وإنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الكادر الفني لتحقيق نهضة في المعلوماتية في مجتمعنا وإقامة الدورات للعاملين لاستخدام التقنيات الحديثة التي تؤدي دورا في تيسير العمل وتسريع وتبنيه والوصول إلى نتائج أفضل

**ما مفهوم الحكومة الإلكترونية؟**

هو الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الاتصالات بهدف توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

**ما الهدف من الحكومة الإلكترونية؟**

- تقديم خدمات متعددة للمواطن والمؤسسات وقطاع الأعمال
- توفير المعلومات وإتاحتها بدقة وسهولة
- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين مستوى جودة الخدمات ورفع مستوى التشاركية
- توطيد مبدأ الشفافية وتحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد

**ماهي متطلبات تنفيذ الحكومة الإلكترونية؟**

- إيجاد أرضية قانونية وإصدار التشريعات المناسبة
- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية واعتماد التوقيع الإلكتروني
- توفير وسائل التسديد الإلكتروني وتطبيق قانون الحماية الفكرية
- توفير تقانات المعلومات والاتصالات وجاهزيتها
- تطوير البنى التحتية اللازمة وإتاحة الأنترنت للأفراد والمؤسسات
- تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات وإتاحتها
- اعتماد معايير مناسبة لتقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي إلى الإلكتروني وتطوير الأنظمة الإدارية
- تطوير آليات التأهيل المعلوماتية ومناهجه والمهارات المعلوماتية
- التركيز على اللغات الأجنبية وبناء الثقة بين المواطن والحكومة



- **التواجد:** أي توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها وإتاحة الأخبار الإعلامية والصحفية إلكترونياً ونشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة والتعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات ونشر التعاميم والبلاغات والقرارات
- **التفاعل:** من خلال تبادل المعلومات وتوفير إمكانية تحميل استمارات ونماذج طلبات والتمكن من ملئها وإرسالها والتقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية
- **التعامل:** من خلال تقديم خدمات إلكترونية وإنجاز المعاملات وتجديد تراخيص وتسجيل طلبات البيع والشراء
- **التحول والانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية:** والدفع والتسديد الإلكتروني وتخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل تقدم الدول أصبح مرهوناً باندماجها في مجتمع المعلوماتية

#### أفكار صح أو خطأ

- مسيرة الشعوب ما هي إلا التجارات متلاحقة
- شهدت سورية نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة.
- عملت الدولة في سورية بشكل سريع لتفعيل دور المعلوماتية
- إن بناء الحكومة الإلكترونية يتطلب العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطور يتناسب مع التطورات الراهنة
- يمكن تحقيق مجتمع المعلوماتية من خلال القفزة على الاستثمار الأمثل للموارد والانتقال إلى العمل الإلكتروني
- يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل فهو المطور للتكنولوجيا والمبدع في الابتكار
- إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يتطلب تطبيق قانون الحماية الفكرية
- زيادة إنتاجية العمل يتطلب الاستعانة بالجمعيات الأهلية والمؤسسات غير الحكومية

**ما هو مفهوم الإدارة؟**

هو علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وباقل التكاليف لبلوغ الأهداف المتوقعة

**علل أصبحت الإدارة مهارة وقتنا وعلماً بحد ذاته؟**

لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والمواهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين واقل تكاليف ووقت لإنجاز العمل (وعلماً بوصفها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية، وتقوم على توظيف منهج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها)

**علل علاقة الإدارة بعلم الاجتماع علاقة وطيدة؟**

لكونها تهدف إلى تقديم خدمات للمجتمع وتحسين معيشة العاملين فيه

**علل للإدارة علاقة بعلم النفس**

لأنه يبحث في سلوك الأفراد

**للإدارة علاقة بعلم القانون**

لمعرفة التشريعات المختلفة

**ما هي ميزات الإدارة وأهدافها؟**

تتميز بسعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين وهي عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال تنسيق الجهود والتعاون من أجل تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة بأقل التكاليف وأقصر وقت وتوفير الخدمات للمواطنين

**ما هي أسس الإدارة ومهاراتها؟**

- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل
- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم
- الاهتمام بتدريب العاملين
- اعتماد مبدأ التخصص في العمل
- **تفويض السلطات**: تحقيق النتائج عن طريق تفويض الصلاحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال التي هي من اختصاصات المدير للتخفيف العبء وإتاحة الفرصة للمدير للانشغال بالأعمال الأهم كالخطيط والتطوير والقيادة
- المهارات (الرؤية الشمولية و القدرة على التعامل مع الآخرين و القدرة على استخدام التقنيات الحديثة)

**ما هي مجالات ومحاور الإدارة (تتبلور في ثلاث أبعاد)؟**

- **الاقتصادي**: يعتمد على جانبين أساسيين: الفعالية بتحقيق أفضل النتائج والكفاءة بالاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة
- **الإنساني**: يعتمد على جانبين أساسيين: تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا وتحقيق التعاون بين الأفراد في العمل
- **الزماني**: يعتمد على إحداث التوازن بين الحاضر والمستقبل

يعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة فهي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى وهو عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات ومن ميزات التخطيط :ضرورة لكل الأعمال وله اسبقية على بقية عناصر الارادة ويقيد عناصر الوظيفة الادارية بالخطه المقررة لتحقيق اهداف المشروع ضمن الوقت المحدد وتخفيض النفقات والحد من الهدر

**ماهي الخطوات التي تمر بها عملية التخطيط**

- وضع الأهداف
- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها
- تحديد البدائل وتقييمها
- اختيار الحل الأمثل
- تنفيذ الخطة
- مراقبة النتائج وتقييمها

**ما الأمور التي تضمن التخطيط ووصوله إلى النتائج المطلوبة**

- تحديد الموارد المطلوبة
- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم
- تطوير البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها
- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد وتنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة

**ماذا يتضمن التنظيم من أنشطة**

- تحديد أنشطة العمل
- تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة
- تفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرا من السلطة
- تصميم مستويات اتخاذ القرار

**ماهي فوائد التنظيم**

- توزيع الأعمال والوظائف على أسس موضوعية
- القضاء على الازدواجية في العمل
- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره وترتيب العاملين وتسمية قدراتهم

## التنسيق

يقع على عاتق المدير وهو الربط وتوزيع الأدوار بين المدير وعناصر الإدارة الواحدة ووضع الخطط واتخاذ القرارات

## الاتصال

تتم عملية الاتصال باتجاهين الأول من قبل المدير عن طريق إعلام المرؤوسين بم تم تفيذه والتعديلات التي تفرضها المستجدات والصعوبات التي تتعرض تنفيذ مشروع وتهدف إلى تزويد العاملين بالمعلومات اللازمة لتنفيذ الأعمال المطلوبة منهم بشكل يكفل التنسيق والانجاز والرضا والثاني من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

## الرقابة

هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري (علل) لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية وتهدف الرقابة إلى متابعة تنفيذ الخطط وضمان منعها من الانحراف وبلوغ الأهداف المنشودة

### ماهي أنواع الرقابة

من حيث الزمن: الرقابة الوقائية الايجابية بالتفتيش والمتابعة - الرقابة العلاجية السلبية تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته

من حيث التنظيم: الرقابة المفاجئة- الدورية - المستمرة

من حيث المصدر: الرقابة الداخلة - الرقابة الخارجية

### أفكار صح أو خطأ

- ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوجهها تطبيقات ورقابة.
- الإدارة هي: التنظيم في الحضارة الصينية
- التخصص واختيار الموظفين عند اليونان
- تعتمد الإدارة في الحضارة الرومانية على تفويض السلطة.
- يهتم التنظيم بتطوير أداء الأفراد المشاركين في إنجاز الأعمال المطلوبة.
- يقع التنسيق على عاتق المدير
- الإدارة التسويقية والترويج للسلعة أحد بنود دراسة الجدوى الاقتصادية.
- الإدارة مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع وضرورة لتطوير المشاريع ونجاحها
- تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين
- تحديث الأنظمة وتطوير السياسات من الوظائف الأساسية للنظام السياسي.

### أهم الأفكار والأسئلة في الدرس السادس عشر:

- ١ - الربط بين عناصر الإدارة الواحدة هي مهمة (الرقابة)
- ٢ - الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة هي (التخطيط)
- ٣ - الوظيفة الحساسة والاستراتيجية داخل الكيان الإداري (الرقابة)
- ٤ - من مهارات الإدارة (الرؤية الشمولية - القدرة على التعامل مع الآخرين)

**ما هو تعريف المشروع الصغير؟**

كل مشروع يمارس نشاطا اقتصاديا أو إنتاجيا أو خدميا أو تجاريا ولا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ليرة سورية ولا يقل عن مليون ونصف ليرة ولا يقل عدد العاملين فيه عن ستة وتعديل تلك بقرار من رئيس الوزراء واقتراح من الوزير

**كما تعرف بانها**

مجموعة من الأنشطة الاستثمارية يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي وتتفد بطريقة منظمة لتحقيق أهداف محددة تلبى حاجات مطلوبة من قبل صاحب العمل وتعمل على توفير فرص العمل وتؤمن بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية والتجارية

**ما هي خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها؟**

١. يتراوح عدد العمال فيها بين 5-15 عاملا
٢. الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
٣. يمارس المشروع عمله في منطقة محلية
٤. صغير الحجم ومحدود النشاط
٥. إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق
٦. رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة
٧. حجمها صغير نسبيا
٨. صلة المالك والمدير مع العمال مباشرة
٩. توفير فرص العمل والحد من الفقر وتحقيق التنمية

**ما خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها؟**

١. دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع وتشمل اختيار السلعة أو الخدمة التي ستقدمها ومعرفة إذا كان الناس سيشترونها وحساب تكاليف المشروع والوقت لتنفيذه
٢. دراسة الجدوى التسويقية: تتلخص بالتنبؤ بحجم الطلب على المنتج
٣. دراسة الجدوى الفنية: تشمل تحديد موقع المشروع وتصميم البناء أو المصنع
٤. دراسة الجدوى المالية: دراسة التكاليف الاستثمارية إلى التشغيل والإدارة التسويقية

هي طريقة تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ المشروع وتسويق إنتاجه

### التكاليف الاستثمارية اللازمة لإقامة المشروع وهي نوعين

تكاليف ثابتة تشمل الأرض والمباني والإنشاءات والآلات وغيرها

تكاليف رأس المال العامل: لإنتاج الخامات والسلع ومصاريف إدارية وإنتاجية

### ماهي مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وسلبياتها؟

الاستقلالية في العمل والمرونة والمسرعة في اتخاذ القرار والتفاعل مع متطلبات السوق والمصدافية في التعامل

#### سلبياته:

خسارة رأس المال والدخل غير الثابت وساعات العمل الطويلة والأعمال اليومية الروتينية وضعف القدرة على المنافسة

وضبط الجودة

#### أفكار صح أو خطأ

- تقدم الدول أصبح مرهوناً بمواكبتها العالم الاقتصادي الجديد.
- تعمل المشروعات الصغيرة على تأمين بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية

#### اهم الأفكار والأسئلة في الدرس السابع عشر:

- ١ - ان عدد العمال في المشاريع الصغيرة هي (٥- ١٥ عامل)
- ٢ - الملكية في المشاريع الصغيرة (للأفراد)
- ٣ - رأس المال تؤمنه (مالك المشروع)
- ٤ - جوهر العمل الخاص يقوم على (المهارات الفردية)

#### اهم المواضيع في الوحدة الأخيرة (أسئلة دورات سنوات سابقة):

#### الموضوع الأول:

إن التطوير والتحديث عملية متكاملة و بحاجة إلى أدوات لإنجازها ، في ضوء دراستك السابقة:

أ. بين اتجاهات التطوير والتحديث.

ب. تعد الشفافية والفكر المؤسساتي من أدوات التطوير والتحديث ، وضّح ذلك

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



الاسم:  
الرقم:  
المنة: ساعة ونصف  
الدرجة: منتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)  
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنفوسية) والشرعية  
دورة عام ٢٠١٨

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- ( ) التطوير والتحديث ملهج عمل دائم.
- ٢- ( ) ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٣- ( ) من مزايا العمل الخاص صعوبة اتخاذ القرار .
- ٤- ( ) يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين.
- ٥- ( ) يُعدّ جون لوك من أنصار الحكم المطلق.
- ٦- ( ) من نتائج العولمة على الوطن العربي إثارة للنعرات القومية.

ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية :  
أ- شارل فوربييه.  
ب- روبرت لوبن.  
ج- كارل ماركس.  
د- سان سيمون.
- ٢- من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:  
أ- تفعيل مواد ميثاقها.  
ب- تعديل مواد ميثاقها.  
ج- تجديد مواد ميثاقها.  
د- تجميد مواد ميثاقها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (١٠ درجة)

- ١- ما أبرز الأفكار السياسية عند أرسطو؟
- ٢- حل ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.

رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بين إيجابيات ثورة المعلوماتية.
- ٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في سورية في إطار عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟
- ٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

ترتبط قدرة الوطن العربي على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية بمدى قدرته على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه. فما أهمية الأمن الغذائي العربي؟ وما المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية صله لتحقيق الأمن القومي العربي؟ مبيئاً رأيك.

انتهت الأسئلة

لولا: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة  
١- صح ٢- غلط ٣- غلط ٤- صح ٥- غلط ٦- صح

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة

١- من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:

- كارل ماركس. أو (ج)

٢- من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:

- تجميد مواد ميثاقها. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة

١- ما أبرز الأفكار السياسية عند أرسطو؟

- نادى بإقامة السياسة على التجارب أو الخبرات.

- عدها سيدة العلوم.

- تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.

(أو) تحديد الأولويات الاجتماعية.

(أو) كيفية توزيع الموارد والثروات.

(أو) تمكين المواطن من حقوقه.

(أو) تحديد واجباته الاجتماعية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- علل ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة:

- انهيار الاتحاد السوفيتي أو المعسكر الاشتراكي

- تفكك (أو انهيار) حلف وارسو

- بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية أو أمريكا

- هيمنتها على السياسة العالمية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.



رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين إيجابيات ثورة المعلوماتية:

- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بسرعة أو أينما كان.
- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بأقل التكاليف.
- أصبح بإمكانه الاطلاع على ما يريد.
- الاستفادة منها في التعلم (باستخدام وسائل الاتصال الحديثة، التلفاز، الشابكة).
- مكنت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة.
- التعاون مع شركات عالمية.
- سهلت انتقال رؤوس الأموال.
- وفرت (الكثير من) فرص العمل.
- (أو) أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشريحة كبيرة (من القوى العاملة في العالم).
- انعكست إيجابياتها على مجال الاعلام (أو) أصبح التنافس كبيراً بين وسائل الاعلام في إيصال المعلومة الأكثر نفوذاً أو مصداقية.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في سورية في إطار عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟

- (صدر) قانون الانتخابات (بالمرسوم رقم ١٠١ عام ٢٠١١).
  - تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب.
  - (تنظيم انتخابات) أعضاء مجالس الإدارة المحلية.
  - (ضرورة) سلامة العملية الانتخابية.
  - حق المرشحين في (مراقبة العملية الانتخابية) مراقبتها.
  - قانون الأحزاب.
  - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع أو الدولة.
  - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً أو ديمقراطياً.
  - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية.
  - الحفاظ على وحدة الوطن (أو) ترسيخ الوحدة الوطنية (أو) (ضمان) عدم المساس بالوحدة الوطنية.
  - قانون الاعلام.
  - تقديم الحقيقة (أو) التعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.
  - دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها.

نظرية التضامن الاجتماعي	النظرية الدينية
- التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة أو لإشباع حاجات مشتركة.	(الأساس الديني للسلطة).
- (و) تضامن بتقسيم العمل (أو) (وذلك عن طريق) تخصيص كل فرد من أفراد الجماعة بعمل يجيده.	- يرجع مصدر السلطة كله لله.
- (وهذا ما يؤدي إلى) قيام حركة تبادل للمنافع والخدمات.	- (وهذا هو) أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم (واتخذت ثلاثة أشكال هي):
- (فهذا) التضامن أساس السلطة أو مسوغ خضوع المحكومين للحكام	- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية.
- (على الرغم من أن) الجميع لهم الإرادة ذاتها.	- الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة (من دون تدخل إرادة أخرى).
- التطور التاريخي للأشياء أدى إلى رضی الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة.	- الحق الإلهي غير المباشر (أو) يُختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارسنقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

ترتبط قدرة الوطن على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية بمدى قدرته على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه. فما أهمية الأمن الغذائي العربي؟ وما المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية عمله لتحقيق الأمن القومي العربي؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

أهمية الأمن الغذائي:

(تعتمد أغلبية الأقطار العربية على القطاع الزراعي لذلك لا بد من الاهتمام به وتطويره لـ)

سد الفجوة الغذائية و تحقيق الاكتفاء الذاتي و توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية (التحويلية)، بما يؤمن حاجات المواطنين، و يوفر فرص عمل (واسعة)، و يؤمن القطع الاجنبي (من خلال تصدير الفائض)، وبالتالي يمتلك القدرة على تمويل برامج التنمية الشاملة، و استحواذ التكنولوجيا الزراعية و مواكبة التقدم العلمي (وما يفتحه من آفاق واسعة لتطوير الأساليب الزراعية المتبعة)، و استغلال المساحات الزراعية المتوافرة وتوسيعها، و تبني أساليب الري الحديثة (أو) تطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية، والهندسة الوراثية، (أو)

اعتماد الموارد الكافية المخصصة لهذه الأبحاث من الحكومات (أو) تزويدها بالتجهيزات العلمية والفنية والمختبرات المتخصصة، (أو) تعزيز اسهام القطاع الخاص في هذه الأبحاث، (أو) أن تعمل الحكومات على توفير البيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين في هذا المجال، (أو) أن تتكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع السياسات التنموية الأخرى مثل سياسات التخفيف من الفقر والسياسات السكانية... الخ، وتحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس ايجابياً على قراراتنا السياسية.

**المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية:**

- يتطلب من القيادات السياسية أن تستجيب لإرادة الشعب العربي
  - تتفق على وحدة المصالح والأهداف
  - والتنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
  - أن تتفق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية
  - وضرورة مواجهتها بإرادة موحدة
  - أن تستطيع قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي
  - واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي.
- الخاتمة:** أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

#### ملاحظة:

- للمقدمة /٥/ درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /٥/ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ والخاتمة متضمنة الرأي /٥/ درجات
- يكفي بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥/ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فترتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

**انتهى السلم**