المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الأول)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٥ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	١٦ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	١٧ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	١٨ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	١٩ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	التهيئة	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض
ماذا يتعلم الطالب	معرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في مادة الرياضيات	تحديد عدد حلول نظام مكون من معادلتين	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	حل مسائل من واقع الحياة
الواجبات المنزلية	يجرى عمل اختبار تشخيصي	**يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الثاني**			

١ إذا كانت المعادلتين لهما نفس الميل وغير منطبقين فإن لها

أ	حل واحد	ب	عدد لانهائي من الحلول	جـ	حلين	د	ليس لها حل

٢ حل النظام ص = −٢ س + ١ ، ص = ٢ س − ٣ هو

أ	(٠ ، ٠)	ب	(١ ، ٠)	جـ	(١ ، ١)	د	(٠ ، ١)

٣ حل النظام ص = ٤ س − ٦ ، ٥ س + ٣ ص = −١ هو :

أ	(١ ، ٢)	ب	(−٢ ، ١)	جـ	(١ ، −٢)	د	(−١ ، −٢)

٤ إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠ ° ، وقياس الزاوية س يساوي قياس الزاوية ص مضافا اليها ٢٤ ° فإن قياس س ، ص على الترتيب هو

أ	٧٨ ° ، ١٠٢ °	ب	٧٨ ° ، ٧٨ °	جـ	١٠٢ ° ، ٧٨ °	د	٩٠ ° ، ٩٠ °

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثاني)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٢٢ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	٢٣ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	٢٤ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	٢٥ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	٢٦ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	حل نظام من معادلتين خطيتين بالجمع	حل نظام من معادلتين خطيتين بالجمع	حل نظام من معادلتين خطيتين بالطرح	حل نظام من معادلتين خطيتين بالطرح	اختبار منتصف الفصل
ماذا يتعلم الطالب	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالجمع	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالجمع	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالجمع	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالجمع	مراجعة ما سبق دراسته

الواجبات المنزلية

يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الثالث

١	حل النظام س + ص = ١٠ ، س − ص = ٠ هو :							
	أ	(٧ ، ٣)	ب	(٥ ، ٥)	جـ	مستحيل الحل	د	عدد لانهائي من الحلول
٢	حل النظام ٥س + ٣ص = ٢٤ ، ٦س − ٣ ص = ٩							
	أ	عدد لانهائي من الحلول	ب	(٣ ، ٣)	جـ	(٣ ، ٥)	د	مستحيل الحل
٣	حل النظام ٢ س + ٣ ص = ٢٤ ، ٢ س − ٦ ص = ٦							
	أ	(٥ ، ٩)	ب	(٥ ، ٥)	جـ	(٩ ، ٥)	د	عدد لانهائي من الحلول
٤	حل النظام ٣س + ٢ص = −١ ، ٤س + ٢ ص = −٦							
	أ	(١ ، ٧)	ب	(٧ ، ٥)	جـ	(−٥ ، −٧)	د	(−٥ ، ٧)
٥	اكتب نظام معادلتين (عددان مجموعهما ٧ وثلاثة أمثال الأول ناقصا الثاني يساوي ٥)							
	أ	س + ص = ٧ ، ٣س + ص = ٥	ب	س + ص = ٥ ، ٣س − ص = ٧	جـ	س + ص = ٧ ، س + ص = ٥	د	س + ص = ٧ ، ٣س − ص = ٥

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثالث)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٢٩ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	٣٠ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	١ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٣ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب	حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب	حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب	تطبيقات على النظام المكون من معادلتين	تطبيقات على النظام المكون من معادلتين
ماذا يتعلم الطالب	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالضرب	حل نظام معادلتين خطيتين باستعمال الحذف بالضرب	حل مسائل من واقع الحياة	تحديد أفضل طريقة لحل نظام معادلتين خطيتين	حل مسائل تطبيقية على نظام معادلتين خطيتين

الواجبات المنزلية

يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الرابع

١	حل النظام مستعملاً طريقة الحذف $س + ص = ٢$ ، $-٣س + ٤ص = ١٥$							
	أ	$(-١ ، -٣)$	ب	$(١ ، ٣)$	جـ	$(-١ ، ٣)$	د	$(-١ ، -٣)$
٢	حل النظام مستعملاً طريقة الحذف $١٢ س - ٣ص = -٣$ ، $٦س + ص = ١$							
	أ	$(٠ ، -١)$	ب	$(-١ ، ٠)$	جـ	$(٠ ، ٠)$	د	$(-١ ، ٣)$
٣	ما العددان اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة							
	أ	$٢ ، ٥$	ب	$٢ ، -٥$	جـ	$-٢ ، ٥$	د	$٢ ، ٧$
٤	أفضل طريقة لحل النظام $٣ س + ٤ ص = ١٨$ ، $٥ س + ٤ ص = -٢$ هي طريقة							
	أ	بالتعويض	ب	الحذف بالجمع	جـ	الحذف بالطرح	د	الحذف بالضرب
٥	أفضل طريقة لحل النظام $٥س+٦ص = ١٦$ ، $س = ص + ١$ هي طريقة							
	أ	الحذف بالطرح	ب	التعويض	جـ	الحذف بالجمع	د	الحذف بالضرب

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الرابع)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٦ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٧ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٨ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٩ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١٠ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	اختبار الفصل	اختبار الفصل	اختبار تراكمي	إجازة مطولة	
ماذا يتعلم الطالب	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الخامس	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الخامس	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الخامس		

الواجبات المنزلية

يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الخامس

١	عدد حلول النظام ص = ٢ س ، ص = ٢س – ٤							
	أ	لا يوجد حل	ب	حل واحد	جـ	عدد لا نهائي من الحلول	د	لا يمكن تحديده
٢	إذا كان س = ٢ ، ٣ س + ص = ٥ ، فما قيمة ص ؟							
	أ	٠	ب	–١	جـ	١١	د	١٠
٣	ما حل نظام المعادلتين : ن = ٣ م – ١١ ، ٢ م + ٣ن = ٠ بطريقة التعويض ؟							
	أ	(– ٢، ٣)	ب	(–٣ ، ٢)	جـ	(٣ ، – ٢)	د	(٢ ، – ٣)
٤	تمتلك شركة طيران سيارات ذات سعة قصوى تبلغ ٣ مسافرين ، وعربات ذات سعة قصوى تبلغ ٨ مسافرين. فإذا كان عدد جميع المركبات ١٢ ، وتتسع لـ ١٦ مسافرًا فما عدد العربات التي تمتلكها الشركة ؟							
	أ	٥	ب	٨	جـ	١٢	د	٧
٥	إذا كان س = ٢ص + ٣ ، ٤س – ٥ص = ٩ ، فما قيمة ص ؟							
	أ	٢	ب	١	جـ	–١	د	–٢

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الخامس)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٣ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١٤ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١٥ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١٦ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١٧ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	ضرب وحيدات الحد	ضرب وحيدات الحد	ضرب وحيدات الحد	قسمة وحيدات الحد	قسمة وحيدات الحد
ماذا يتعلم الطالب	ضرب وحيدات الحد	تبسيط عبارات تتضمن وحيدات حد	تبسيط عبارات تتضمن وحيدات حد	إيجاد ناتج قسمة وحيدتي حد	تبسيط عبارات تحتوي اسساً سالبة أو صفرية

الواجبات المنزلية

يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع السادس

١ بسط العبارة : $٢ك^{٢}(٩ك^{٤}) =$

أ	ب	جـ	د
$١٨ك^{٢}$	$١١ك^{٦}$	$١٨ك^{٤}$	$١٨ك^{٦}$

٢ بسط العبارة : $[(٣^{٢})^{٢}]^{٢}$

أ	ب	جـ	د
$٣^{٦}$	$٣^{٨}$	$٣^{٤}$	$٣^{٨}$

٣ عبر عن مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد

أ	ب	جـ	د
$س^{٢}ص^{٤}ط$	$٤س^{٢}ص^{٤}ط$	$٤س^{٢}ص^{٤}$	$٤س ص^{٤}ط$

٤ بسط العبارة : $\frac{م^{٦}ر^{٥}ب^{٣}}{م^{٥}ر^{٢}ب^{٣}} =$

أ	ب	جـ	د
$م ر^{٣}$	$م ر^{٣}ب$	$م ر$	$م ر ب$

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع السادس)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٢٠ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢١ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢٢ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢٣ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢٤ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	كثيرات الحدود	كثيرات الحدود	جمع كثيرات الحدود	طرح كثيرات الحدود	اختبار منتصف الفصل
ماذا يتعلم الطالب	إيجاد درجة كثيرة الحدود	اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية	أجمع كثيرات الحدود	أطرح كثيرات الحدود	مراجعة ما سبق دراسته

الواجبات المنزلية — **يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع السابع**

١ أي العبارات التالية تمثل وحيدة حد

أ) ٤ ص– ٥س ع
ب) ٦ س^{٣}+ ٤ س + ٣
جـ) ٧س$^{-٣}$ + ٩ ب
د) ٩

٢ درجة كثيرة الحدود ٢ د^{٣} – ٩ جـ^{٥} د – ٧

أ) ٣
ب) ٦
جـ) ٠
د) ٩

٣ (٥ س^{٢} – ٣س + ٤) + (٦س – ٣س^{٢} – ٣)

أ) ٥س^{٢} + ٣س + ١
ب) – ٢ س^{٢} + ٣س + ١
جـ) ٢ س^{٢} + ٣س + ١
د) س^{٢} + ٣س + ١

٤ (٧ك + ٤ك^{٣} – ٨) – (٣ك^{٢} + ٢ – ٩ك)

أ) ٤ك^{٣} – ٣ك^{٢} + ٦ك – ٢
ب) ٤ك^{٣} – ٣ك^{٢} + ١٦ك
جـ) ٤ك^{٣} + ٣ك^{٢} + ١٦ك – ١٠
د) ٤ك^{٣} – ٣ك^{٢} – ٢ك – ١٠

معلم المادة :
الموجه الطلابي :
مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع السابع)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٢٧ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢٨ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	٢٩ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	١ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	ضرب كثيرات الحدود	ضرب كثيرات الحدود	ضرب كثيرات الحدود
ماذا يتعلم الطالب	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	حل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	ضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع	ضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع	ضرب ثنائي حد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب
الواجبات المنزلية	يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الثامن				

١ أوجد ناتج : $٦جـ^{٢}\left(٣جـ^{٣}+٤جـ^{٢}+١٠جـ-١\right)$

أ	$١٨جـ^{٥}+٢٤جـ^{٤}+٦٠جـ^{٣}-٦جـ^{٢}$	جـ	$جـ^{٥}+٢٤جـ^{٤}+٦٠جـ^{٣}-٦جـ^{٢}$
ب	$١٨جـ^{٥}+٢٤جـ^{٤}+٦٠جـ^{٣}-٦جـ$	د	$١٨جـ^{٥}+٢٤جـ^{٤}+٦٠جـ^{٣}+٦جـ^{٢}$

٢ ناتج الضرب $(٣م-٤)(م+٦)=$

أ	$٣م^{٢}+١٤م-٢٤$	ب	$٣م^{٢}+١٤م+٢٤$	جـ	$٣م^{٢}+٢٢م-٢٤$	د	$م^{٢}+١٤م-٢٤$

٣ ناتج الضرب $(٤ب-٥)(٣ب+٢)$

أ	$ب^{٢}-٧ب-١٠$	ب	$١٢ب^{٢}-٧ب+١٠$	جـ	$١٢ب^{٢}-٢٢ب-١٠$	د	$١٢ب^{٢}-٧ب-١٠$

٤ ناتج الضرب $(٢ص-٥)(ص-٦)$

أ	$٢ص-١٧ص+٣٠$	ب	$٢ص^{٢}-١٧ص+٣٠$	جـ	$ص^{٢}-١٧ص+٣٠$	د	$٢ص^{٢}-١٧ص-٣٠$

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثامن)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٢ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	١٣ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	١٤ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	١٥ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	١٦ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	اختبار الفصل	اختبار تراكمي
ماذا يتعلم الطالب	أجد مربع مجموع حدين	أجد مربع مجموع الفرق بين حدين	أجد ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما	مراجعة الفصل السادس	مراجعة الفصلين (الخامس + السادس)

الواجبات المنزلية — **يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع التاسع**

١) $(٣س + ٥)^{٢}$ =

أ	$٩س^{٢} + ٣٠س + ٢٥$	ب	$٩س^{٢} - ٣٠س + ٢٥$	جـ	$٩س^{٢} + ٣٠س + ٥$	د	$س^{٢} + ٣٠س + ٢٥$

٢) $(٢س^{٢} + ٣)(٢س^{٢} - ٣)$

أ	$س^{٤} - ٩$	ب	$٤س^{٤} - ٩$	جـ	$٤س^{٤} + ٩$	د	$٤س^{٤} - ٣$

٣) $(٢س - ٧ص)^{٢}$ =

أ	$٤س^{٢} - ١٤س ص + ٤٩ص^{٢}$	جـ	$٤س^{٢} - ٢٨س + ٤٩ص^{٢}$
ب	$٤س^{٢} - ٢٨س ص + ٤٩ص^{٢}$	د	$٤س^{٢} + ٢٨س ص + ٤٩ص^{٢}$

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع التاسع)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٩ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٠ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢١ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٢ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٣/ ٠٧ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	تحليل وحيدات الحد	تحليل وحيدات الحد	تحليل وحيدات الحد	استعمال خاصية التوزيع	استعمال خاصية التوزيع
ماذا يتعلم الطالب	احلل وحيدات الحد	أحلل ثلاثيات الحدود	اجد القاسم المشترك الأكبر لوحيدات الحد	استعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود	أحل معادلات تربيعية على الصورة أس^{٢} + ب س = ٠

الواجبات المنزلية — **يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع العاشر**

١ أوجد (ق . م . أ) لوحيدتي الحد ٣٠ ك^{٣} ر^{٢} ن ، ٥٠ ك^{٢} ر ن

أ) ٥ك^{٢} ر ن ب) ١٠ ك^{٣} ر ن ج) ١٠ ك^{٢} ر ن د) ١٠ ك^{٢} ر^{٢} ن

٢ أوجد (ق . م . أ) لوحيدات الحد ٣٠ جـ هـ^{٢} ، ٤٢ جـ^{٢} هـ ، ٦٦ جـ

أ) ٦ جـ هـ ب) ٦ جـ ج) جـ د) ٦ جـ^{٢}

٣ استعمل خاصية التوزيع لتحليل ١٥ و − ٣ ف

أ) ٣(٥ و + ف) ب) ٣(و − ف) ج) ٣(٥ و − ف) د) (٥ و − ف)

٤ استعمل خاصية التوزيع لتحليل ٢١ ب − ١٥ أ

أ) ٣ (٧ ب − ٥ أ) ب) ٣ (٧ ب − أ) ج) ٣ (ب − ٥ أ) د) ٣ (٧ ب + ٥ أ)

٥ حل المعادلة ٣ س (س − ٧) = ٠

أ) ٠ ، ٧ ب) ٠ ، − ٧ ج) ٣ ، ٧ د) −٣ ، −٧

معلم المادة : الموجه الطلابي : مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع العاشر)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٢٦ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٧ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٨ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٢٩ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	٣٠ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	المعادلات التربيعية $س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	المعادلات التربيعية $س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	المعادلات التربيعية $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	المعادلات التربيعية $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	المعادلات التربيعية $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$
ماذا يتعلم الطالب	أحلل ثلاثي حدود على الصورة $س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	احل المعادلات على الصورة $س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	أحلل ثلاثي حدود على الصورة $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	أحلل ثلاثي حدود على الصورة $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$	أحلل معادلات على الصورة $أ س^{٢} + ب س + جـ = ٠$

الواجبات المنزلية — **يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الحادي عشر**

١	حلل $س^{٢} - ٢س - ١٥$			
	أ	$(س - ٥) (س - ٣)$	جـ	$(س + ٥) (س + ٣)$
	ب	$(س - ٥) (س + ٣)$	د	$(س + ٥) (س - ٣)$

٢	حل المعادلة $س^{٢} + ٦ س = ٢٧$						
	أ	$(س - ٩) (ص - ٣)$	ب	$(س - ٩) (ص + ٣)$	جـ	$(س + ٩) (ص - ٣)$	د	$(س + ٩) (س + ٣)$

٣	**حلل** $٤س^{٢} - ١٣ س + ١٠$						
	أ	$(س - ٥) (س - ٢)$	ب	$(٤ س - ١) (س - ٢)$	جـ	$(٤ س + ٥) (س + ٢)$	د	$(٤ س - ٥) (س - ٢)$

٤	حل المعادلة $٢س^{٢} + ٩س + ٩ = ٠$						
	أ	$-٣ ، -\frac{٣}{٢}$	ب	$٣ ، -\frac{٣}{٢}$	جـ	$-٣ ، \frac{٣}{٢}$	د	$٣ ، \frac{٣}{٢}$

معلم المادة :　　الموجه الطلابي :　　مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم

وزارة التعليم
مكتب التعليم

متوسطة

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الحادي عشر)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٣ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	٤ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	٥ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	٦ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	٧ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	المعادلات التربيعية الفرق بين مربعين	المعادلات التربيعية الفرق بين مربعين	المعادلات التربيعية المربعات الكاملة	المعادلات التربيعية المربعات الكاملة	المعادلات التربيعية المربعات الكاملة
ماذا يتعلم الطالب	أحلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين	أحل معادلات باستعمال الفرق بين مربعين	أحلل ثلاثية حدود على صورة مربع كامل	أحلل ثلاثية حدود على صورة مربع كامل	أحل معادلات تتضمن مربعات كاملة

الواجبات المنزلية — **يتم حل الواجب نهاية الأسبوع ويسلم بداية الأسبوع الثاني عشر**

١ حلل كثيرات الحدود التالية بواسطة الفرق بين حدين $٦٤ ج^{٢} - هـ^{٢} = .$

أ	$(٨ ج - هـ)(٨ ج - هـ)$	جـ	$(٨ ج - هـ)(٨ ج + هـ)$
ب	$(٨ ج + هـ)(٨ ج + هـ)$	د	$(٨ ج - هـ)(٨ ج - هـ^{٢})$

٢ حلل كثيرات الحدود التالية بواسطة الفرق بين حدين $٤٩ س^{٦} - ١٠٠ ك^{١٠} =$

أ	$.(٧ س^{٣} - ١٠ ك^{٥})(٧ س^{٣} - ١٠ ك^{٥})$	ب	$(س^{٣} - ١٠ ك^{٥})(س^{٣} + ١٠ ك^{٥})$	جـ	$.(٧ س^{٣} + ١٠ ك^{٥})(٧ س^{٣} + ١٠ ك^{٥})$	د	$(٧ س^{٣} - ١٠ ك^{٥})(٧ س^{٣} + ١٠ ك^{٥})$

٣ حلل كثيرة الحدود التالية وإذا لم يكن ممكنا فاكتب أولية : $٢٥ س^{٢} - ٦٠ س + ٣٦$

أ	$(٥ س - ٣٦)^{٢}$	ب	$(٥ س + ٦)^{٢}$	جـ	$(٥ س - ٦)^{٢}$	د	أوليه

٤ حل المعادلة $(س + ٥)^{٢} = ٩$

أ	$-٨ ، -٢$	ب	$٨ ، -٢$	جـ	$-٨ ، ٢$	د	$٨ ، ٢$

معلم المادة : الموجه الطلابي : مدير المدرسة :

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بالقنفذة

وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضيات

متوسطة العز بن عبدالسلام

خطة التعلم (الأسبوعية) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثاني عشر)

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	١١ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	١٢/ ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	١٣/ ٠٨ / ١٤٤٦ هـ	١٤/ ٠٨ / ١٤٤٦ هـ
الموضوع	مراجعة الفصل الخامس	مراجعة الفصل السادس		مراجعة الفصل السابع	
ماذا يتعلم الطالب	**أنظمة المعادلات الخطية**	**كثيرات الحدود**		**التحليل والمعادلات التربيعية**	

مراجعة شاملة لما سبق دراسته

+

اختبارات تجريبية محاكيه

معلم المادة :

الموجه الطلابي :

مدير المدرسة :