

# أوراق عمل الاختبار المعياري الثامن لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الصف	الرقم الاختبار	الصف الرابع <input type="checkbox"/> الثاني المتوسط <input type="checkbox"/>
٨		

الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي.

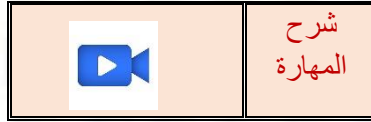
الصف الرابع			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
%٤٠	المعرفة	%٥٠	الأعداد
٦		٧	عدد الأسئلة
%٤٠	التطبيق	%٣٠	القياس والهندسة
٦		٥	عدد الأسئلة
%٢٠	الاستدلال	%٢٠	عرض البيانات والاحتمالات
٣		٣	عدد الأسئلة

لا تنسوني من دعواتكم ..

اخوكم محمد العبدالله ( محمد <sup>TM</sup> )

١- أن يحدد الاعداد التي يكون عدد مجموعها زوجي.

المتوسط	مستوى الصعوبة	الاستدلال	المستوى المعرفي	الاعداد	المجال
---------	---------------	-----------	-----------------	---------	--------

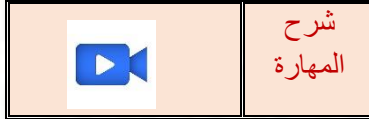


رمى بسام ثلاثة أحجار نرد، وحصل على ما مجموعه عدد زوجي يقع بين ٩ و ١٣ . أي الخيارات التالية يمثل أرقام الأحجار التي حصل عليها أحمد:

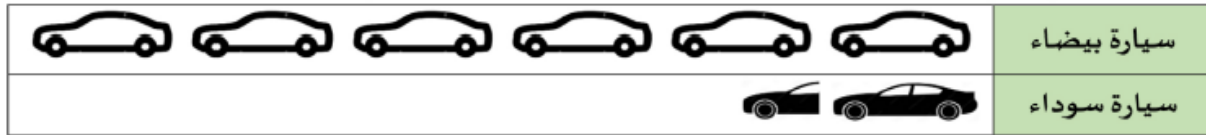
أ) ٢، ٣، ٤	ب) ٢، ٥، ٤	ج) ٣، ٥، ٤	د) ٣، ٥، ٥
------------	------------	------------	------------


٢- أن يوجد قيمة مفتاح التمثيل بالرموز .

المجال	البيانات	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	دون المستوى
--------	----------	-----------------	---------	---------------	-------------



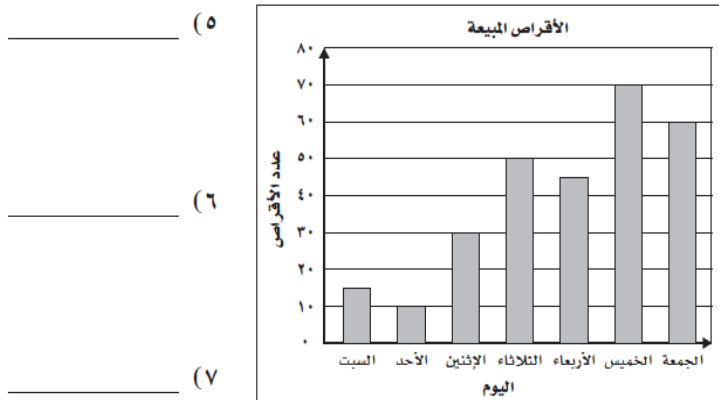
التمثيل البياني الآتي يبين عدد ٦٠٠٠ سيارة بيضاء، و ١٥٠٠ سيارة سوداء في ساحة الشحن.



كم عدد السيارات التي يمثلها الرمز  ؟

١٠ (أ)	١٠٠ (ب)	٥٠٠ (ج)	١٠٠٠ (د)
--------	---------	---------	----------

استعمل التمثيل بالأعمدة المبيّن أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (٥ - ٧):



٥ في أي يوم بيع أقل عدد من الأقراص المدمجة؟

٦ كم يزيد عدد الأقراص المباعة يوم الجمعة على عدد الأقراص المباعة يوم السبت؟

٧ ما العدد الكلي للأقراص المدمجة التي بيعت في عطلة نهاية الأسبوع (يومي الخميس والجمعة)؟

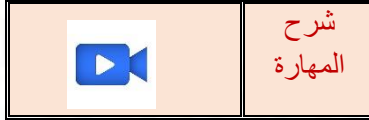
(٥) \_\_\_\_\_

(٦) \_\_\_\_\_

(٧) \_\_\_\_\_

٣- أن يوجد قيمة كسر تمثل جزء من كل

المجال	الاعداد	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	متوسط
--------	---------	-----------------	---------	---------------	-------



صندوق فيه ٦٠٠ خرزة. إذا كان  $\frac{1}{3}$  الخرزات لونها حمراء، فكم عدد الخرزات الحمراء في الصندوق؟

(أ) ١٥٠	(ب) ١٨٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٣٠٠
---------	---------	---------	---------

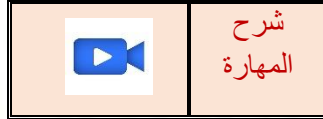
حلّ المسائل التالية:

قسّم سعيدٌ حديقةً منزله ٨ أجزاءً متطابقةً. وأراد أن يزرعَ أحدَ هذه الأجزاءِ وردًا. اكتبَ هذا الجزءَ في صورةٍ كسرٍ.

\_\_\_\_\_ الحديقة

٤- أن يحدد الشكل الناتج من الدوران

المجال	القياس	المستوى المعرفي	المعرفة	مستوى الصعوبة	دون المستوى
--------	--------	-----------------	---------	---------------	-------------



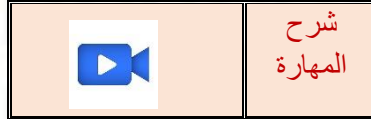
أي من الأشكال الآتية يمثل دوران الشكل المجاور  
بزاوية قياسها  $90^\circ$  عكس عقارب الساعة؟

	(أ)
	(ب)
	(ج)
	(د)

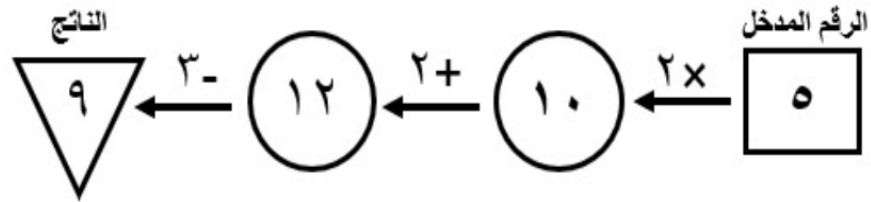


٦- اجراء عمليات حسابية مختلفة

الاجراء	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	الاعداد	المجال
متوسط					



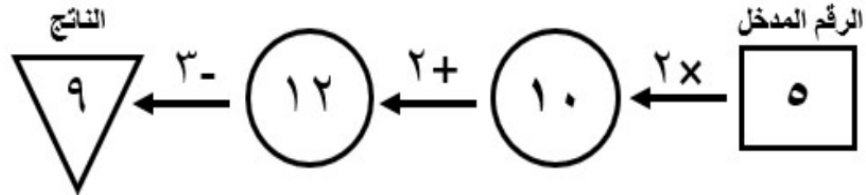
في الشكل الآتي جهاز للأعداد يقوم بأخذ الرقم المدخل وإجراء عمليات محددة عليه:



إذا كان الرقم المدخل هو ٧، أي من الخيارات التالية هو الناتج؟

(أ)	١١	(ب)	١٣	(ج)	١٤	(د)	٢٥
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

في الشكل الآتي جهاز للأعداد يقوم بأخذ الرقم المدخل وإجراء عمليات محددة عليه:

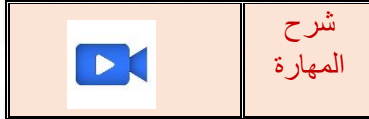


إذا كان الرقم المدخل هو ٨، أي من الخيارات التالية هو الناتج؟

(أ)	١٢	(ب)	١٥	(ج)	١٠	(د)	١٤
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

٧- حساب طول الفترة الزمنية

المتوسط	مستوى الصعوبة	الاستدلال	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	-----------	-----------------	--------	--------



يرغب يوسف في مشاهدة "فيلم" مدته بين  $1\frac{1}{4}$  وساعتين. عليه أن يتابع "فيلمًا" مدته:

أ) ٥٩ دقيقة	ب) ١٠٢ دقيقة	ج) ١٢١ دقيقة	د) ١٥٠ دقيقة
-------------	--------------	--------------	--------------

فِيمَا يَلِي أَوْقَاتُ بَدْءٍ وَانْتِهَاءِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ التَّرْفِيهِيةِ. مَا الزَّمَنُ الَّذِي اسْتغرَقَهُ كُلُّ نَشِاطٍ؟



٢



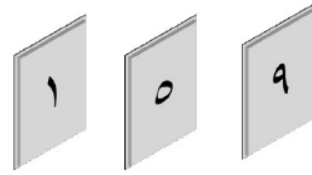
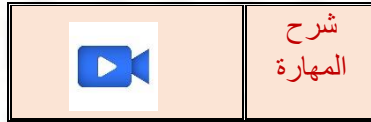
١

\_\_\_\_\_



٨- أن يكون عملية جمع من عدة أرقام للحصول على أكبر

المتوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	الاعداد	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	---------	--------



يلعب طلال وأحمد لعبة جديدة باستخدام البطاقات أعلاه، وذلك بوضع البطاقات في مربعات عملية الجمع أدناه للحصول على أكبر عدد:

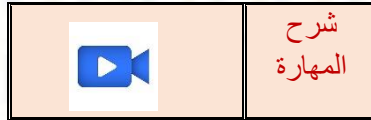
$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \\
 \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

ما أكبر عدد يمكنهما الحصول عليه؟

٩٨	(د)	٩٧	(ج)	٩٦	(ب)	٦٠	(أ)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

٩- أن يستخدم البيانات للإجابة على أسئلة غير مباشرة

المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	البيانات	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	----------	--------



في مادة العلوم طلبت المعلمة من التلاميذ البحث بالإنترنت عن عدد ساعات النوم للحيوانات المفضلة لديهم، فوجدت لجين عدد ساعات النوم للحيوانات المفضلة لديه وقام بتسجيلها في الجدول أدناه:

الحيوان	عدد ساعات النوم
الأسد	١٤
الفيل الإفريقي	٣
السنجاب	١٥
الخفاش	٢٠

كم عدد الساعات التي يكون فيها الأسد مستيقظ؟

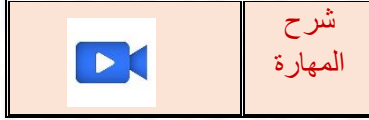
١٥ (أ)	١٤ (ب)	١٠ (ج)	٨ (د)
--------	--------	--------	-------

٢ رأيت في الحديقة أرجل حيوانات، بعضها لقطط، والبعض الآخر لطيور. إذا كان مجموع الأرجل ٢٤، فكم حيواناً رأيت في الحديقة؟

مجموع الحيوانات	١	٢	٣	٤	٥	٦
مجموع أرجل القطط						
مجموع أرجل الطيور						

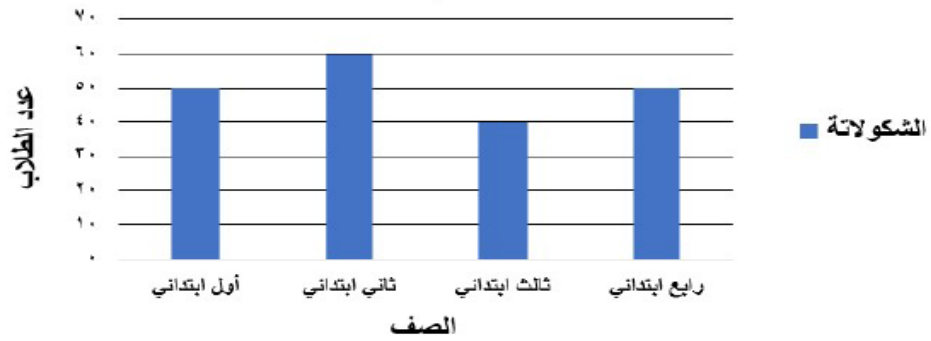
١٠- أن يفسر البيانات الممثلة بالأعمدة

المتوسط	مستوى الصعوبة	الاستدلال	المستوى المعرفي	البيانات	المجال
---------	---------------	-----------	-----------------	----------	--------



يبين الرسم البياني الآتي عدد الطلاب الذين يفضلون الآيس كريم بنكهة الشكولاتة في كل صف:

الآيس كريم بنكهة الشكولاتة

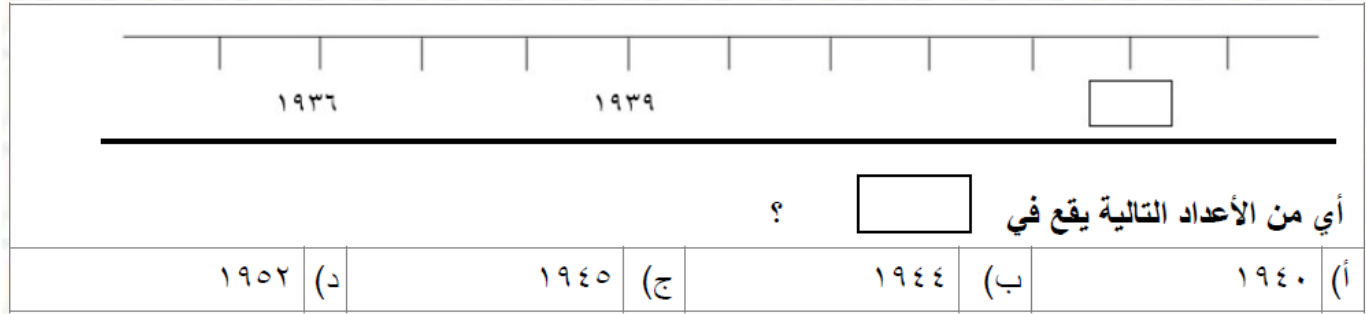
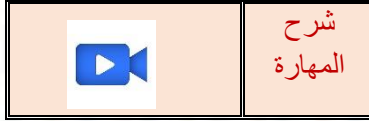


من خلال الرسم البياني، أي الخيارات الآتية يعتبر صحيحًا؟

الذين يفضلون نكهة الشكولاتة في الصف الرابع أكثر من الصف الأول.	(د)	طلاب الصف الثاني هم الأقل تفضيلاً لنكهة الشكولاتة	(ج)	الذين يفضلون نكهة الشكولاتة في الصف الثالث أقل من الصف الرابع.	(ب)	طلاب الصف الثالث هم الأكثر تفضيلاً لنكهة الشكولاتة.	(أ)
--	-----	---	-----	--	-----	---	-----

## ١١- ترتيب الأعداد

المجال	الأعداد	المستوى المعرفي	المعرفة	مستوى الصعوبة	دون المستوى
--------	---------	-----------------	---------	---------------	-------------

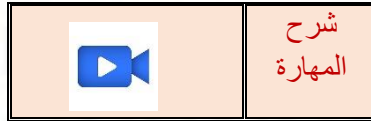


## حُلِّ المسائل التالية:

- ١ مدن، إذا كانت المسافة بين أبعها وأربعة من المدن السعودية على النحو التالي: الرياض (١٠٦٤ كلم)، الدمام (١٤٩٥ كلم)، القصيم (١٤٨٨ كلم)، حائل (١٤٠٢ كلم)، رتب هذه المدن من الأقرب إلى الأبعد عن أبعها، ثم اذكر أبعده مدينتين عنها.

١٢-كتابة الاعداد بالصيغة القياسية

دون المستوى	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	الاعداد	المجال
-------------	---------------	---------	-----------------	---------	--------



ما هي قيمة  $7 + 340 + 30000$  ؟

٣٣٤٠٧	(د)	٣٠٣٤٧	(ج)	٣٣٤٧	(ب)	٣٠٣٤٠٧	(أ)
-------	-----	-------	-----	------	-----	--------	-----

اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية :

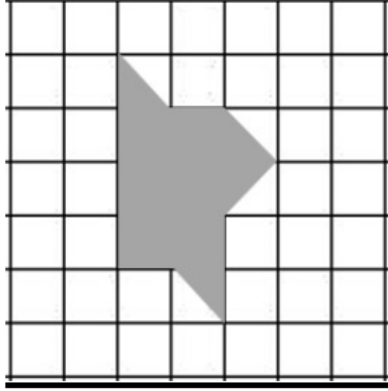
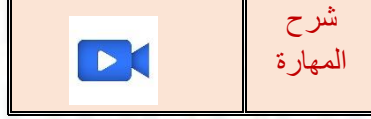
$$2000 + 300 + 9$$

$$50000 + 4000 + 90 + 1$$

$$300 + 50 + 8$$

١٣- أن يوجد مساحة أشكال ثنائية الابعاد مغطاة بمربعات أو أجزاء منها

المتوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------

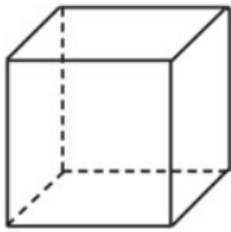
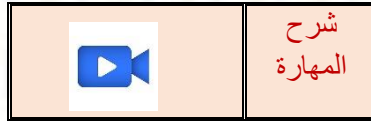


في شبكة المربعات الآتية، كل مربع يساوي ١ سم<sup>٢</sup>:  
أوجد مساحة الشكل المظلل.

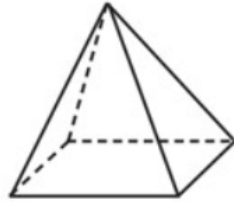
أ) ٦ سم <sup>٢</sup>	ب) ٧ سم <sup>٢</sup>	ج) ٨ سم <sup>٢</sup>	د) ١٠ سم <sup>٢</sup>
----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

١٤- أن يميز الأشكال ثلاثية الأبعاد ويستخدم خصائصها

المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------



الشكل (٢)



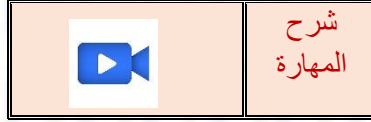
الشكل (١)

في الشكلان أعلاه أي من الخيارات الآتية ليست صحيحة؟

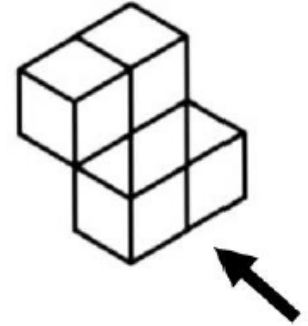
رؤوس الشكل (١) أقل من رؤوس الشكل (٢)	(د)	الشكلان لهما نفس عدد الأضلاع (الحواف)	(ج)	الشكلان لهما نفس عدد الأوجه الجانبية	(ب)	الشكلان لهما سطح مستوٍ على شكل مربع	(أ)
--------------------------------------	-----	---------------------------------------	-----	--------------------------------------	-----	-------------------------------------	-----

١٥- أن يحدد مخطط شكل ثلاثي الأبعاد من تمثيل ثنائي الأبعاد

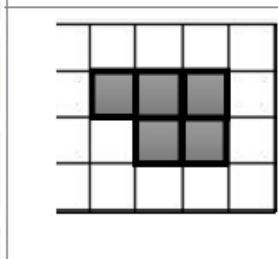
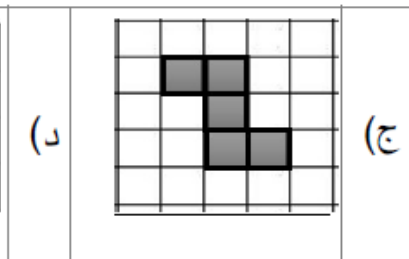
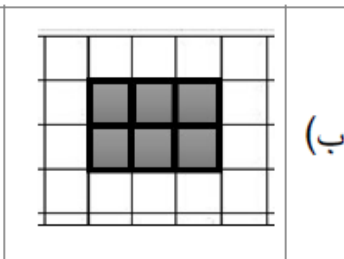
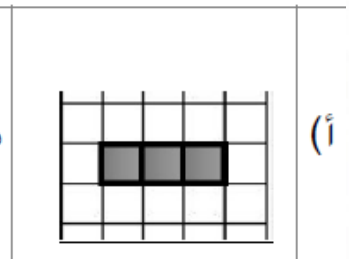
المتوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------



الشكل الآتي مجسم صنع من خمس مكعبات:



أي من الخيارات الآتية يمثل مخطط المجسم المواجه للسهم؟

	(أ)		(ب)		(ج)		(د)
---	-----	---	-----	--	-----	---	-----