

## استمارة تقييم اداء المعلمة في فترة الوجبة

أسم المعلمة	المستوى	اسم الوحدة	
المعلمة المساعدة	عدد الأطفال	الموضوع	المتواجدين الكلي
أسم الروضة	اليوم	التاريخ	

بنود التقييم	المؤشرات التطبيقية				ملاحظات
	١	٢	٣	٤	
تقديم الوجبة	توزع المسئوليات و الأدوات بين الأطفال لتحضير الوجبة .				
	توفر المواد المستخدمة في تحضير الوجبة (سفرة /أطباق /مناديل ) .				
	تتأكد من غسل الطفل ليديه قبل الطعام .				
	تجلس مع أطفالها وتشاركهم الطعام والحديث.				
	تتيح للطفل حرية الاختيار(مكانه/صديقه/الخ).				
	تحرص على أن يكون هناك مسافة آمنة بين الأطفال .				
	تشدد على الالتزام بالاحترافات الوقائية .				
	تسمي المعلمة بالله عند البدء بتناول الطعام وتردد الدعاء وتذكر الأطفال بذلك .				
	تضع قوانين واضحة تلائم الفترة وخصائص نمو الأطفال .				
	تراقب ممارسة الأطفال للإرشادات الإسلامية وتوجههم إلى (البسملة/الأكل باليمين. الخ ) .				
دور المعلمة أثناء الوجبة	تدربهم على العادات الصحية السليمة(الحديث والفم فارغ/المضغ والفم مغلق. الخ) .				
	تخلق جو من التواصل بينها وبين الأطفال وبين الأطفال أنفسهم .				
	تلاحظ العناصر المكونة لوجبة الطفل وتوازنها وتعالج أي نقص فيها .				
	توجد حلول تربوية لمشكلة نسيان احد الأطفال لوجبته الغذائية .				
	تعالج المشكلات الناجمة عن تفاوت أنواع الطعام .				
	تلاحظ الطفل وتشجعه على إكمال طعامه والتزامه بأداب الطعام .				
	تحمد الله عند الانتهاء من وجبتها وتردد الدعاء وتذكر الأطفال بذلك .				
	تستغل وقت الأطفال الذين ينتهون من وجبتهم قبل زملائهم لممارسة بعض الأنشطة .				
	تتابع متطلبات انهاء الوجبة مثل تنظيف المكان / العناية ببقايا الطعام .				
	تعود اطفالها على الاعتماد على النفس(تناول وجبته /ترتيب وتنظيف مكانه) .				
دور المعلمة بعد الوجبة	تراعي التزام الطفل بغسل يديه بعد الوجبة .				

\* ٢ أتقنت بدرجة متوسطة .  
\* ٤لم تنفذ البند أطلاقاً .

\* ١ أتقنت بدرجة عالية .  
\* أتقنت بدرجة ضعيفة .

## استمارة تقييم اداء المعلمة في فترة الوجبة

بنود التقييم	المؤشرات التطبيقية	١	٢	٣	٤	ملاحظات
تعليمية المعلمة	مظهرها لائق و مناسب .					
	تستخدم لغة عربية بسيطة .					
	تتصرف كقدوة في تعاملها مع الأطفال .					
	تتقبل التوجيه و لديها استعداد للتطور .					
دور المعلمة المساعدة	ساعدت في ضبط سلوك الاطفال .					
	ساهمت في تحقيق الهدف .					
	جلست مع الأطفال وتناولت وجبتها .					
	ساعدت المعلمة الأساسية في تنظيم الأطفال وقت الوجبة .					
	تتابع متطلبات إنهاء الوجبة من تنظيف وعناية ببقايا الطعام .					
	مظهرها لائق و مناسب .					
	تتقبل التوجيه ولديها استعداد للتطور .					
	تتصرف كقدوة في تعاملها مع الأطفال .					
	تستخدم لغة عربية بسيطة .					
	قامت بدورها بفعالية في بداية ونهاية النشاط .					
	تمسك ببداية الخيط للفترة التالية .					

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

أسم المشرفة : \_\_\_\_\_  
 التوقيع : \_\_\_\_\_

أسم المعلمة : \_\_\_\_\_  
 التوقيع : \_\_\_\_\_

اسم المديرية : \_\_\_\_\_  
 التوقيع : \_\_\_\_\_

\* ٢ أتقنت بدرجة متوسطة .  
 \* ٤ لم تنفذ البند أطلاقا .

\* ١ أتقنت بدرجة عالية .  
 \* أتقنت بدرجة ضعيفة .