

المرحلة: الابتدائية	الصف: الثالث الابتدائي	المادة: لغتي	الدرجة
اختبار تشخيصي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ			
اسم الطالب/ة:		اليوم والتاريخ:	

١٢

أولاً: أقرأ الفقرة الآتية قراءة صحيحة مُعَبَّرَةً:

اجتمعت أسرة ثامر لتناول طعام الغداء، وبعد فراغهم من تناول الطعام سأل الوالد ثامراً قائلاً: هل استمتعت بالإجازة يا ثامر؟ ردّ ثامر: بالطبع يا أبي، وأكثر ما أسعدني زيارتنا لجدي وجدتي والتقاي بأقاربي، شكراً لك يا أبي لأنك جمعنا بهم.

ثانياً:

١/ أستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

.....	○ كلمة مفردتها (قريب)	○ كلمة معناها (انتهاء)
.....	○ كلمة جمعها (آباء)	○ كلمة ضدها (فرقتنا)

٢/ أجب عن الأسئلة التالية (بعد قراءتي للنص السابق):

أ. لماذا اجتمعت الأسرة؟

.....

ب. ما السؤال الذي سأله الوالد لابنه ثامر؟

.....

ت. لماذا شكر ثامر أباه؟

.....

تابع بقية الأسئلة بالصفحة التالية



٥ ثالثاً: أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في أول يوم دراسي؛ دخل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي الفصل وجلسوا على مقاعدِهِمْ؛ وبعدما استقبلهم المعلم ورحب بهم، سألهم قائلاً: كيف قضيتُم عطلة الصيف؟

١. أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

٧

.....	○ كلمة تبدأ بألف وصل:	○ فعلاً ماضياً:
.....	○ كلمة تبدأ ب(ال) القمرية:	○ كلمة تنتهي بحرف مضعف:

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كَيْفَ - مَنْ - هَلْ - أَيْنَ)

(أ - و - ثُمَّ - ف)

(غَيْرَ - إِلَّا - سِوَى)

أ. جلس الطلاب بالصف؟

ب. أحمد خالد يتسابقان.

ت. حضر جميع الطلاب طالباً.

٣. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية:

○ تلاميذ:

٥ رابعاً: أرسّم ما يلي بخط جميل:

٤

المُسلِمُ متميزٌ بأخلاقه

٥ خامساً: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

مع - أتعاون - الغير - كل - مفيد - نافع - في - ما - هو

انتهى الاختبار



الأصالة والإبداع



تابعونا