



ملف التخطيط العلاجي

الفهرس

م	الموضوع
٣	معلومات عامة عن الطالبات
٤	الاختبار القبلي
٥	الاختبار البعدي
٦	تقرير الخطة العلاجية



الاختبار القلبي

هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات القبلية

للطالبات



الاختبار البعدي

هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات البعدية
للطالبات



تقرير عن
الخطة العلاجية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

تقرير الخطة العلاجية

اسم الطالبة:	الصف:	
نواحي الضعف		
<input type="radio"/> استماع	<input type="radio"/> عملي	<input type="radio"/> متابعة واستذكار
اسباب الضعف		
<input type="checkbox"/>	١- عدم وجود دافع أو حافز للتعلم	
<input type="checkbox"/>	٢- صعوبة فهم واستيعاب المادة	
<input type="checkbox"/>	٣- الميل للخجل والانطواء وعدم المشاركة في الدرس	
<input type="checkbox"/>	٤- سوء الحالة الصحية والمعاناة من ضعف (السمع _ البصر _ النطق)	
<input type="checkbox"/>	٥- الشرود الذهني وعدم الانتباه أثناء الشرح	
<input type="checkbox"/>	٦- الغياب المتكرر عن حصص المادة	
<input type="checkbox"/>	٧- الإهمال المتكرر في أداء الواجبات	
<input type="checkbox"/>	٨- قلة اهتمام الأسرة وعدم متابعتها	
<input type="checkbox"/>	٩- تغيير المعلمات عن الفصل	
<input type="checkbox"/>	١٠- كثرة الحركة أو سوء السلوك	

طرق العلاج

<input type="checkbox"/>	١- شد اتبناه الطالبة للدرس باستخدام الوسائل المصاحبة للدرس
<input type="checkbox"/>	٢- محاولة التقرب منها والتودد إليه وفهم مشاكله
<input type="checkbox"/>	٣- إشراك الطالبة في الأنشطة المختلفة المتعلقة بالمادة
<input type="checkbox"/>	٤- طرح الاسئلة عليها بشكل مبسط واعطائها الوقت الكافي للإجابة
<input type="checkbox"/>	٥- محاولة وضعها بجانب إحدى الطالبات المتميزات لتستفيد منها وتكرر الاجابة من بعدها
<input type="checkbox"/>	٦- متابعة أعمالها التحريرية أول بأول
<input type="checkbox"/>	٧- تكليفها بواجبات واعمال مناسبة وترفع من مستواها
<input type="checkbox"/>	٨- إشراكها في حصص التقوية
<input type="checkbox"/>	٩- إشراك ولية أمرها في خطة مناسبة لعلاج الضعف
<input type="checkbox"/>	١٠- التشجيع الدائم والمستمر للطالبة أمام زميلاتها إذا ابدت تحسناً في مستواها

نتيجة المتابعة

<input type="checkbox"/>	تأخرت في مستواها	<input type="checkbox"/>	تقدمت في مستواها	<input type="checkbox"/>	مازالت في مستواها	الفصل الدراسي الأول
<input type="checkbox"/>	تأخرت في مستواها	<input type="checkbox"/>	تقدمت في مستواها	<input type="checkbox"/>	مازالت في مستواها	الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... معلمة المادة:

تعداد هذا الملف للمعلمات من

om 3mori

twitter : @um__0