

الخطة الفصلية للتجارب العملية

للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

محاضرة المختبرات:

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : أ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	تنفيذ التجربة
					نفذت
					لم تنفذ
					متابعة إدارة المدرسة
1	أي الأشياء مصدره النبات وأيها مصدره الحيوانات؟		١٣	ورق ملاحظات لاصق , أقلام تلوين	
٢	ما الأنشطة التي استخدم فيها الماء كل يوم؟		١٩	ورقة, أقلام تلوين	
٣	ماذا يحدث لكيس البلاستيك إذا ألقينا به في الشارع؟		٢٥	ورق تنشيف , أكياس بلاستيك, كأس ماء	
٤	ما الذي ألاحظه على بعض الأشياء؟		٣٧	بالون, كأس ماء, مكعب خشبي	
٥	كيف أقرن بين الأشياء الصلبة؟		٤٣	أشياء مختلفة من غرفة الصف, ميزان ذي كفتين	
٦	ما خصائص السائل؟		٤٩	قطارة , ماء ملون, ورق مشمع, عيدان خشبية	
٧	كيف يمكنني أن أغير بعض المواد الصلبة؟		٦١	أوراق, رقائق ألومنيوم, مناديل ورقية	
٨	هل يمكنني فصل مكونات المخلوط؟		٦٥	كأس , رمل, بذور, مصفاة, وعد شفاف	

وكيلة الشؤون المدرسية:

محاضرة المختبر :

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٢ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	
				نفذت	لم تنفذ
١	فيم تتشابه أجزاء سطح الأرض وفيم تختلف؟		١٣	كتاب الطالب	
٢	فيم يستعمل الناس الماء؟		٢١	كتاب الطالب	
٣	كيف نصنف الصخور؟		٣٥	صخور صغيرة, عدسة مكبرة	
٤	ماذا يوجد بالتربة؟		٤٣	تربة, طيقين, مصفاة, عدسة مكبرة	
٥	أي أنواع التربة يحتفظ بالماء؟		٤٨	كأسين, تربة رملية, تربة طينية, كأس قياسي, ساعة, قلم رصاص	
٦	لماذا لا نرى الشمس في الليل؟		٥٩	مصباح يدوي	
٧	ماذا يلبس الناس في كل فصل؟		٦٧	ورق, أقلام تلوين, مجلات, مقص, مادة لاصقة	
٨	كيف يمكننا رؤية القمر في الليل؟		٨١	مصباح يدوي, كرة بيضاء	
٩	ما أوجه الشبه بين المدارات وما أوجه الاختلاف بينهما؟		٩١	ورق مقوى, أقلام تلوين, مسطرة	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر :

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٣ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	تنفيذ التجربة
					متابعة إدارة المدرسة
					نفذت
					لم تنفذ
١	كيف تغير الحركة الفجائية سطح الأرض؟		١٣	وعاء ألومنيوم, رمل, قطع خشبية متنوعة الأشكال, أغصان صغيرة	
٢	نموذج بركان		١٧	كتاب الطالب	
٣	كيف تتغير الصخور بفعل المياه الجارية؟		٢١	كأس مدرج, صخور رملية, ثلاث أوعية بلاستيك مغطاة, ساعة إيقاف عدسة مكبرة	
٤	ترسيب المواد		٢٥	كتاب الطالب	
٥	مما تتكون التربة؟		٣٥	ملعقة بلاستيكية, تربة, طبق ورقي, عدسة مكبرة	
٦	تصنيف التربة		٣٩	أنواع تربة, عدسة مكبرة	
٧	كيف تتكون الأحافير؟		٤٥	ملعقة بلاستيك, منشفة ورقية, صمغ, تفاح	
٨	نموذج الطبقات		٤٧	صلصال	
٩	كيف أثبت أن الهواء موجود حولي؟		٦٥	حوض بلاستيك, ماء, مناشف ورقية, كأس بلاستيكي, لاصق	
١٠	أعمل كيس الرياح		٦٩	كتاب الطالب	
١١	ما حالة الطقس؟		٧٥	أوراق, أقلام تلوين	
١٢	صوت الرعد		٧٩	كتاب الطالب	
١٣	كيف تتكون قطرات المطر؟		٨٩	وعاء زجاجي, غلاف بلاستيك, رباط مطاطي, كرة زجاجية, مكعبات ثلج, ماء دافئ	
١٤	تغير حالة الماء		٩٣	كتاب الطالب	
١٥	ما العلاقة بين درجات الحرارة وهطول الأمطار		٩٩	أوراق, أقلام, آلة حاسبة	
١٦	مقارنة المناخات		١٠٣	كتاب الطالب	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٤ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	
				تنفيذ التجربة	متابعة إدارة المدرسة
				نفذت	لم تنفذ
١	أين تجمع النفايات في مدرستك؟		١٣	ورقة بيضاء, قلم رصاص	
٢	الاحظ أشكال مسببات الأمراض المعدية		١٨	كتاب الطالب	
٣	أحدد أكثر النواقل الحيوية خطورة		٢٣	كتاب الطالب	
٤	ما التغيرات التي تحدث في جسمك عندما تركض؟		٣٧	أوراق بيضاء, أقلام رصاص, ساعة إيقاف, مقياس نبض الكتروني	
٥	كيف تساعدنا ملصقات المنتجات الغذائية على اختيار الغذاء المتوازن		٤٥	كتاب الطالب	
٦	ما الذي يجعل الصخور تختلف عن بعضها		٦٥	صخور مختلفة , عدسة مكبرة	
٧	ملاحظة الصخور النارية		٦٩	كتاب الطالب	
٨	أيهما يسرب الماء أسرع . التربة أم الحصى		٧٥	قلم رصاص, كوبين ورق, تربة, وعاء بلاستيك, كوب قياس , ساعة إيقاف , حصى	
٩	الماء في النباتات		٧٨	كتاب الطالب	
١٠	ما سبب تعاقب الليل والنهار		٩١	ورق لاصق , نموذج كرة أرضية, مصباح يدوي	
١١	الشمس والفصول الأربعة		٩٥	كتاب الطالب	
١٢	كيف أقارن بين أحجام الأجرام السماوية في النظام الشمسي؟		١٠٢	مقص, ورق مقوى, مسطرة, قلم تخطيط	
١٣	عمل نموذج للنظام الشمسي		١٠٨	كتاب الطالب	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة المختبر :

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٥ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	
				نفذت	لم تنفذ
١	ما معالم سطح الأرض؟		١١	صور من معالم	
٢	نمذجة قاع المحيط		١٥	صلصال , وعاء , مسطرة	
٣	كيف تتحرك الأرض في أثناء حدوث الزلازل؟		٢١	قطع من الفلين, وعاء, تربة, قطعة خشبية	
٤	معدل عمليات التعرية		٢٩	وعائين , تربة, ماء	
٥	كيف تساعد البراكين على تشكيل الجزر		٣٢	كأس قياس, جبس , وعاء, ملعقة, قمع, أنبوب عصر, قطعتي كرتون صينية	
٦	كيف تحرك الرياح الأجسام؟		٤١	قطعة ورق, قلم رصاص, شريط لاصق, مشابك ورق , خيط	
٧	خطة ترشيد الاستهلاك		٤٥	كتاب الطالب	
٨	ما كمية الماء العذب التي استعملها ؟		٤٩	معجون أسنان , فرشاة أسنان , وعاء , مغسلة , كوب قياس	
٩	تلوث الهواء		٥٦	سكين بلاستيك, كرتون, فازلين	
١٠	كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة ؟		٦٧	مقص , ثلاث مقاييس حرارة, ثلاث أوراق مقوى , ثلاث أوراق كرتون منقلة لقياس الزوايا	
١١	أثر الحرارة على الضغط الجوي		٧٢	بالون , ثلج , شريط متري , مجفف شعر	
١٢	كيف تتكون قطرات المطر؟		٨١	وعاءين بغطاءين , ماء , مكعبات جليد, كأس بلاستيكي	
١٣	أنواع الغيوم		٨٣	كتاب الطالب	
١٤	كيف أثبت أن بخار الماء موجود في الهواء؟		٩٠	قارورتين بلاستيك, مقص , شريط لاصق, أوراق كلوريد الكوبالت كأسين بلاستيك , أوراق	
١٥	ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة ؟		٩٩	مقص , لوح كرتون, صندوق بلاستيكي شفاف, رفائق ألومنيوم , ماء بارد , وعائين, ماء ساخن, صبيغات طعام حمراء وزرقاء	

وكيلة الشؤون المدرسية:

محاضرة المختبر :

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٥ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة		متابعة إدارة المدرسة
				نفذت	لم تنفذ	
١٦	إعصار قمعي داخل قنينة		١٠٤	كتاب الطالب		
١٧	كيف يؤثر البعد عن البحر في درجات الحرارة		١١١	كتاب الطالب		
١٨	المناخ وظل المطر		١١٥	كتاب الطالب		

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة المختبر :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة /

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٦ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	تنفيذ التجربة
					نفذت
					لم تنفذ
١	كيف يمكن عمل نموج لسلسلة غذائية ؟		١١	مقص, ورق تغليف, مثقب, خيوط, قارورة بلاستيك	
٢	شبكة غذائية في بيئة مائية		١٥	كتاب الطالب	
٣	كيف يمكن مقارنة المناطق الحيوية ؟		٢١	شريط لاصق, ورق رسم كبير, طباشير ملونة, أقلام تلوين , ورق مقوى	
٤	الأراضي الرطبة وتنقية المياه		٢٩	أصيصين صغيرين ,وعاء بلاستيك شفاف , ماء ,ملون طعام	
٥	فيم تختلف أنواع التربة بعضها عن بعض		٤١	عدسة مكبرة, ٣ عينات مختلفة من التربة, قلم رصاص, صحن بلاستيكي , كؤوس ورقية , حامل معدني ,ساعة إيقاف , ماء	
٦	مكونات التربة		٤٥	عينة من تربة , وعاء شفاف , ماء	
٧	أي نوع من التربة أفضل لنمو النبات ؟		٤٨	وعاءين , تربة عضوية, مسطرة, رمل, بذور أعشاب, كأس قياس	
٨	هل تهدر بعض المصابيح الكهربائية طاقة أقل من مصابيح أخرى		٥١	منشفة بيضاء, حامل مصابيح, وصلة كهربائية, مصباح أصفر متوهج مسطرة, ساعة إيقاف, مصباح فلورسنت	
٩	قوة الماء		٥٥	كتاب الطالب	
١٠	كيف نتعرف الكواكب؟		٦٩	صندوق كرتون, ورق تغليف, شريط لاصق شفاف, شفافية بلاستيكية ملونة	
١١	دوران الأرض حول محورها وحول الشمس		٧٥	كتاب الطالب	
١٢	ما سبب تغير أوجه القمر		٨١	ثلاث كرات مختلفة الحجم , قلم تلوين	
١٣	عمل نموذج للكسوف والكسوف		٨٧	كتاب الطالب	

وكيلة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر :

الخطة الفصلية للتجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٦ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:	
م	اسم التجربة	أسبوع التجربة المقترح	رقم الصفحة	أدوات التجربة	
				تنفيذ التجربة	متابعة إدارة المدرسة
				نفذت	لم تنفذ
١٤	كيف يمكنني عمل نموذج للنظام الشمسي		٩٠	كتاب الطالب	
١٥	كيف نميز بين الكوكب والنجم؟		٩٩	٤ قطع صلصال , ٤ كرات بلاستيك	
١٦	أحجام الكواكب		١٠٣	كتاب الطالب	
١٧	كيف يؤثر بعد النجم عن الأرض في سطوعه؟		١١١	مصباح كهربائي صغير وكبير , مسطرة مترية	
١٨	الكون المتغير		١١٧	كتاب الطالب	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضر/ة المختبر :