

Central Tests

English



النموذج
المجاني

@ccentrr

رابع ابتدائي لغة إنجليزية الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود



المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

subject	page
Unit 1	6
Unit 2	26
Unit 3	47
Unit 4	71
First final exam	94
Second final exam	100
Third final exam	106

Unit 1**Vocabulary****Part 3****Photographer**

مصور

Take pictures

يلتقط صوراً

Vacations

إجازات / عطلات

Celebrations

احتفالات

Smile

ببسم

Pets

حيوانات أليفة

Parrot

ببغاء

Kitten

قطة صغيرة

Rabbit

أرنب

Wait

ينتظر

Stand

يقف

Front

مقدمة / أمام

Have pizza

يتناول البيتزا

The park

الحديقة / المتنزه

Movie theater

مسرح عرض الأفلام

Vocabulary:

Running



جري

Fishing



صيد الأسماك

Go to the beach



يذهب إلى الشاطئ

Cycling



ركوب الدراجات

Polite



مهذب

Nice



لطيف

Shy



خجول

Tired



متعب / مرهق

Chatty



ثرثار / كثير الكلام

Kind



عطوف

Lazy



كسول

Weak



ضعيف

Strong



قوي

Helpful



متعاون

Q1. General questions

A

Choose the correct answer :

Grade

6

1 He exercises every day and lifts weights. He is very.....

(a) strong

(c) sleep

(b) weak

(d) lazy

2 She helps her mom in the kitchen every day. She is.....

(a) bad

(c) helpful

(b) tired

(d) happy

3 Someone who talks a lot is.....

(a) shy

(c) quiet

(b) chatty

(d) cry

4 We go to the to watch new movies.

(a) park

(c) home

(b) beach

(d) movie theater

Q1. General questions

A Choose the correct answer :

5 A is a person who takes photos

a doctor

c photographer

b son

d teacher

6 A is a bird that can talk

a parrot

c rabbit

b cat

d kitten

Q2. Controlled writing

Grade

6

A Rearrange the words to form a sentence:

1 taking / is / photo / a / Dad.....

2 beach / go / usually / We / the / to.....

B Fill in the missing words:

pets

park

Photographer

lazy



What are we taking
a of



He never helps his
dad. He is
very.....



Do you want the
..... in the
photo



We go to the
..... to ride
our bikes

Q3. Vocabulary

Grade

5

A Write the word under the pictures:

Take pictures

Pets

Have pizza

Tired

Smile



Q4. Orthography:

Grade

5

A Choose the correct missing letters:

1



Rab-it

2



Cy-ling

3



We-k

4



Sh-

5



P-lite

b

p

c

k

e

a

y

i

a

o

Grammar

Part 4

ضمير الملكية المستخدم	الترجمة بالعربية	المثال الإنجليزية
Mine لي	فستان من هذا؟ ← إنه لي.	Whose dress was it? → It was mine.
Yours لك	دب من هذا؟ ← إنه لك.	Whose teddy bear was it? → It was yours.
Hers لها	حقيبة من هذه؟ ← إنها لها.	Whose bag was it? → It was hers.
his له	دراجة من هذه؟ ← إنها له.	Whose bike was it? → It was his.
Ours لنا	سيارة من هذه؟ ← لم تكن لنا.	Whose car was it? → It wasn't ours.
Theirs لهم	منزل من هذا؟ ← كان لهم.	Whose house was it? → It was theirs.

Q1. Grammar

A

Choose the correct answer :

Grade

8

1 Whose dress was it? It is for sister .**a** It was yours.**c** How often do**b** It was mine.**d** It was hers**2** Whose teddy bear was it? It is for friends and you**a** It was his.**c** It was ours**b** It was yours.**d** It was mine.**3** Whose bike was it? It is for brother**a** It was mine**c** It was ours.**b** It was his.**d** It was yours.**4** How often ____ your dad drive to work?**a** does**c** does**b** is**d** do

Q1. Grammar

A Choose the correct answer :

5 Whose car was it? It is for me .

(a) It was his.

(b) It wasn't ours.

(c) It was yours.

(d) It was mine.

6 Whose house was it? It is for friends

(a) It was mine.

(b) It was theirs

(c) It was hers.

(d) It was his.

7 Which pronoun shows that something belongs to me

(a) their

(b) Your

(c) his

(d) mine

8 Whose bag was it? It is for mother.

(a) mine

(b) Your

(c) hers

(d) their

الاختبار الثالث

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثالث في مادة اللغة الإنجليزية، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة.
يرجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

Q1: General questions

الزمن/ ساعة ونصف

Q2: Controlled writing

الدرجة النهاية

Q3: Grammar

30

Q4: Vocabulary

Q5: Orthography

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	6	6	8	5	5
درجة السؤال	6	6	8	5	5
درجة الطالب					



Q1. General questions

A

Choose the correct answer :

Grade

6

1 What do you do when you want to send a message on your phone?**a** Catch the ball**c** sleep**b** Texting**d** cry**2** When you cross the street, you must walk _____.**a** slowly**c** Fastly**b** badly**d** Carefully**3** What do we call a person who is kind and respectful?**a** Tired**c** Polite**b** Strong**d** Lazy**4** What do you do if the bus is leaving soon?**a** Catch the bus**c** Chat with friend**b** Get off the bus**d** Read a book

Q2. Controlled writing

A**Rearrange the words to form a sentence:**

Grade

6

1 photos / take / some / Let's.....

2 some / we / planted / trees / new

B**Fill in the missing words:**

ride

watered

parents

take



This is my mom and dad . This is my _____



I need to ____ out the trash every evening.



The flowers looked dry, so I _____ them this morning.



like to _____ my bike after school.

Q3. Grammar

A

Choose the correct answer :

Grade

8

1 My mom _____ dinner for us yesterday.

(a) cooked

(c) cooking

(b) cooks

(d) cook

2 I play swimming _____ play football.

(a) but

(c) because

(b) and

(d) when

3 Did he send an email?

(a) Yes, he does

(c) yes, he am

(b) Yes, he did

(d) yes, he do

4 She _____ eats breakfast in the morning because she is always late.

(a) Always

(c) Sometimes

(b) usually

(d) Never

Q4. Vocabulary

Grade

5

A

Write the word under the pictures:

Superheroes

Fun

Rope

Grandma

Brother



Q5. Orthography

Grade

5

A

Choose the correct missing letters:

1



Sm-le

2



Ice cre-m

3



An-mals

4



Par-

5



Sc-re

i

a

e

a

e

i

g

k

u

o

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



Central Tests

English

eStaed | استعد

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA