

## توزيع منهج مادة (القرآن وتجويدہ) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	حفظ سورة الملك من الآية (١ - ١٩)	الخميس ١٧/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	ترقيق الراء - تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٩ - ٢٠)	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	احكام القلقلة - تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٢١ - ٣١)	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني - تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٣٢ - ٤٠)	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم- تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٤١ - ٥٢)	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم- تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٤١ - ٥٢)	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ		
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم- تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٤١ - ٥٢)	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	تجويد سورة الفاتحة - تلاوة سورة الاحزاب من الآية (٥٣ - ٦٨)	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	حفظ سورة الملك من الآية (٢٠ - نهاية السورة)	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	تجويد سورة الفاتحة - تلاوة من الآية (٦٩) من سورة الاحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	علامات الوقف في المصحف الشريف - تلاوة سورة السجدة من الآية (١٥ - نهاية السورة)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	علامات الوقف في المصحف الشريف - تلاوة سورة السجدة من الآية (١٥ - نهاية السورة)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

العنوان: حفظ سورة الملك		رقم الوحدة: الرابعة والعشرون			
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي			
					اليوم
					التاريخ
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى (١٩)					
نواتج التعلم للوحدة					
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتلو سورة الملك من الآية (١) إلى (١٩) تلاوة مجودة.</li> <li>▪ تحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى (١٩) حفظًا متقنًا.</li> <li>▪ تستظهر الآيات في خشوع.</li> </ul>					
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتل الآيات الكريمة من سورة الملك من الآية (١) إلى (١٩) تلاوة مجودة صحيحة.</li> <li>• سمعي الآيات الكريمة من سورة الملك من الآية (١) إلى (١٩).</li> </ul>			<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الملك سورة مكية.</li> <li>• تدور موضوعات سورة الملك حول إثبات وجود الله تعالى وبيان مظاهر علم الله وقدرته، وإنذار الناس من أهوال القيامة، وتذكير الناس بنعم الله عليهم، ربط الرزق بالأخذ بالأسباب والسعي والتوكل على الله.</li> </ul>		
المهارات			المعارف		
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>▪ حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.</li> <li>▪ تكرار عملية السماع خمس مرات.</li> <li>▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>			<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>		

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (سورة الملك) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الملك من الآية (١) إلى (١٩). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات. شرح الطريقة العملية للحفظ. الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا. تكرار عملية السماع خمس مرات. عرض المقطع على المعلمة بإتقان.

المصادر والمراجع:

العنوان: <b>ترقيق الراء</b>		رقم الوحدة: <b>التاسعة عشر</b>			
عدد الحصص:		الصف: <b>السادس الابتدائي</b>			
					اليوم
					التاريخ
الفكرة الكبرى: <b>حكم ترقيق الراء</b>					
نواتج التعلم للوحدة					
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p><b>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحدد حالات ترقيق الراء.</li> <li>▪ تميز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.</li> <li>▪ تستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.</li> <li>▪ تطبق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة.</li> </ul>					
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما أحوال ترقيق الراء؟</li> <li>• اذكر أمثلة على ترقيق الراء.</li> </ul>			<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترقق الراء في الأحوال الآتية: <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إذا كانت مكسورة.</li> <li>٢. إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة.</li> <li>٣. إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلٍ وقبله مكسور.</li> <li>٤. إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.</li> </ol> </li> </ul>		
المهارات			المعارف		
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بيان أحوال ترقيق الراء.</li> <li>▪ ذكر أمثلة على ترقيق الراء.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</li> <li>▪ التطبيق العملي على ترقيق الراء.</li> </ul>			<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أحوال ترقيق الراء.</li> <li>▪ أمثلة على ترقيق الراء.</li> </ul>		

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (أحكام الرء المرفقة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
بيان أحوال ترقيق الرء.  
ذكر أمثلة على ترقيق الرء.  
التطبيق العملي على ترقيق الرء.  
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (٢٠).  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين أحوال ترقيق الرء.  
عرض فيديو لتوضيح أمثلة على ترقيق الرء.  
عرض قصة.

المصادر والمراجع:

العنوان: أحكام القلقة		رقم الوحدة: العشريون	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي	
		اليوم	
		التاريخ	
الفكرة الكبرى: أحكام القلقة			
نواتج التعلم للوحدة			
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتعرف على معنى القلقة.</li> <li>▪ تعدد حروف القلقة.</li> <li>▪ تميز حروف القلقة عند التلاوة.</li> <li>▪ تطبق القلقة بصورة صحيحة عند التلاوة.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما القلقة؟</li> <li>• ما حروف القلقة؟</li> </ul>		<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القلقة هي اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى تُسمع له نبرة قوية.</li> <li>• حروف القلقة مجموعة في قولهم: (قُطْبُ جِد).</li> </ul>	
المهارات		المعارف	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على معنى القلقة.</li> <li>▪ بيان حروف القلقة.</li> <li>▪ تمييز حروف القلقة عند التلاوة.</li> <li>▪ تطبيق القلقة بصورة صحيحة عند التلاوة.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</li> </ul>		<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معنى القلقة.</li> <li>▪ حروف القلقة.</li> <li>▪ طريقة النطق بالقلقة.</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (حروف القلقة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.	حل أنشطة الكتاب المدرسي.
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٣١).	تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.	تناقش ما هو مطلوب منها.
عرض شريحة تبين معنى القلقة.	التعرف على معنى القلقة.
عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف القلقة.	بيان حروف القلقة.
عرض شريحة تبين أمثلة على حروف القلقة.	تمييز حروف القلقة عند التلاوة.
	تطبيق القلقة بصورة صحيحة عند التلاوة.
	تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

المصادر والمراجع:

العنوان: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني		رقم الوحدة: الحادية والعشرون	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي	
			اليوم
			التاريخ
الفكرة الكبرى: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني			
نواتج التعلم للوحدة			
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</li> <li>▪ تميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.</li> <li>▪ تقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.</li> <li>▪ تقوم لسانها وتصحح أخطائها عند قراءة القرآن الكريم.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٣٢) حتى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لم سمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟</li> <li>• قارني بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</li> </ul>		<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتِبَ بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشاهدة؛ لأن القراءة سنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ.</li> </ul>	
المهارات		المعارف	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</li> <li>▪ التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.</li> <li>▪ قراءة الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</li> </ul>		<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سبب تسمية القرآن بالرسم العثماني.</li> <li>▪ المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الرسم العثماني) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.  
التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.  
قراءة الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.  
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٣٢) حتى الآية رقم (٤٠).  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.  
عرض فيديو لتوضيح طريقة التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.  
عرض شريحة تبين أمثلة على الرسم العثماني.

المصادر والمراجع:

العنوان: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم		رقم الوحدة: الثانية والعشرون			
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي			
					اليوم
					التاريخ
الفكرة الكبرى: التعرف على بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم					
نواتج التعلم للوحدة					
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.</li> <li>▪ تكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>▪ تقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٥٢) تلاوة مجودة.</li> </ul>					
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟</li> <li>• اذكر بعض الكلمات التي قد يخطأ البعض في نطقها.</li> </ul>			<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ.</li> </ul>		
المهارات			المعارف		
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معرفة أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.</li> <li>▪ اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>▪ قراءة الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</li> </ul>			<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.</li> <li>▪ بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.</li> </ul>		

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الكلمات القرآنية التي يخطأ بعض الناس في نطقها) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
معرفة أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.  
اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.  
قراءة الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.  
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٥٢).  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.  
عرض فيديو لتوضيح بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.

المصادر والمراجع:

العنوان: تجويد سورة الفاتحة		رقم الوحدة: الثالثة والعشرون			
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي			
					اليوم
					التاريخ
الفكرة الكبرى: التعرف على تجويد سورة الفاتحة					
نواتج التعلم للوحدة					
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعدد أسماء سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تتعرف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تستنتج أسس تجويد سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٥٣) حتى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة.</li> </ul>					
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما أسماء سورة الفاتحة؟</li> <li>• ما أسس تجويد سورة الفاتحة؟</li> </ul>			<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.</li> </ul>		
المهارات			المعارف		
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ذكر أسماء سورة الفاتحة.</li> <li>▪ معرفة أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ استنتاج أسس تجويد سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</li> </ul>			<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أسماء سورة الفاتحة.</li> <li>▪ أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ أسس تجويد سورة الفاتحة.</li> </ul>		

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (أسس تجويد سورة الفاتحة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
ذكر أسماء سورة الفاتحة.  
معرفة أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.  
استنتاج أسس تجويد سورة الفاتحة.  
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٥٣) حتى الآية رقم (٦٨).  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة الفاتحة.  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين أسماء سورة الفاتحة.  
عرض فيديو لتوضيح أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.  
عرض شريحة تبين أسس تجويد سورة الفاتحة.

المصادر والمراجع:

العنوان: حفظ سورة الملك		رقم الوحدة: الرابعة والعشرون	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي	
		اليوم	
		التاريخ	
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة			
نواتج التعلم للوحدة			
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتلو سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.</li> <li>▪ تحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظًا متقنًا.</li> <li>▪ تستظهر الآيات في خشوع.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتل الآيات الكريمة من سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة صحيحة.</li> <li>• سمعي الآيات الكريمة من سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة.</li> </ul>		<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الملك سورة مكية.</li> <li>• تدور موضوعات سورة الملك حول إثبات وجود الله تعالى وبيان مظاهر علم الله وقدرته، وإنذار الناس من أهوال القيامة، وتذكير الناس بنعم الله عليهم، وأخيرًا ربط الرزق بالأخذ بالأسباب والسعي والتوكل على الله.</li> </ul>	
المهارات		المعارف	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>▪ حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.</li> <li>▪ تكرار عملية السماع خمس مرات.</li> <li>▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>		<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (سورة الملك) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة.  
حفظ سورة الملك حفظاً متقناً.  
تكرار عملية السماع خمس مرات.  
عرض المقطع على المعلمة بإتقان.

ما تقوم به المعلمة:

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة.  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات.  
شرح الطريقة العملية للحفظ.  
الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.

المصادر والمراجع:

العنوان: تجويد سورة الفاتحة		رقم الوحدة: الخامسة والعشرون	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي	
		اليوم	
		التاريخ	
الفكرة الكبرى: التعرف على كيفية تجويد سورة الفاتحة			
نواتج التعلم للوحدة			
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعرف أهمية سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تبين ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تتلو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.</li> <li>▪ تكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تتلو سورة الأحزاب من الآية رقم (٦٩) حتى الآية رقم (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجودة.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الذي ينبغي مراعاته عند قراءة سورة الفاتحة؟</li> <li>• ما أهمية سورة الفاتحة؟</li> </ul>		<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.</li> </ul>	
المهارات		المعارف	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معرفة أهمية سورة الفاتحة.</li> <li>▪ بيان ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ تلاوة سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.</li> <li>▪ اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.</li> </ul>		<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية سورة الفاتحة.</li> <li>▪ ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.</li> <li>▪ بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (أهمية سورة الفاتحة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
معرفة أهمية سورة الفاتحة.  
بيان ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.  
تلاوة سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.  
اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.  
تلاوة الآيات تلاوة منقنة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة الأحزاب من الآية رقم (٦٩) حتى الآية رقم (١٤) من سورة السجدة  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين أهمية سورة الفاتحة.  
عرض فيديو لتوضيح ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.  
عرض شريحة تبين بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.

المصادر والمراجع:

العنوان: علامات الوقف في المصحف الشريف		رقم الوحدة: السادسة والعشرون	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي	
		اليوم	
		التاريخ	
الفكرة الكبرى: التعرف على علامات الوقف في المصحف الشريف			
نواتج التعلم للوحدة			
<p><b>الأهداف الرئيسية:</b></p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتعرف علامات الوقف في المصحف الشريف.</li> <li>▪ تذكر تفسير كل علامة.</li> <li>▪ تميز مواضع الوقف في المصحف الشريف.</li> <li>▪ تطبق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.</li> <li>▪ تتلو سورة السجدة من الآية رقم (١٥) نهاية السورة تلاوة مجودة.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما علامات الوقف في المصحف الشريف؟</li> <li>• اذكر أمثلة على علامات الوقف في المصحف الشريف.</li> </ul>		<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علامات الوقف هي عبارة عن مجموعة من العلامات تُوضع عند آيات القرآن الكريم ليتسنى للقارئ معرفة مواضع الوصل والوقف.</li> </ul>	
المهارات		المعارف	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معرفة علامات الوقف في المصحف الشريف.</li> <li>▪ ذكر تفسير كل علامة.</li> <li>▪ تمييز مواضع الوقف في المصحف الشريف.</li> <li>▪ تطبيق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.</li> </ul>		<p><b>ستعرف الطالبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علامات الوقف في المصحف الشريف.</li> <li>▪ تفسير كل علامة.</li> <li>▪ مواضع الوقف في المصحف الشريف.</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (علامات الوقف في المصحف الشريف) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

### أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

### خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.  
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.  
تناقش ما هو مطلوب منها.  
معرفة علامات الوقف في المصحف الشريف.  
ذكر تفسير كل علامة.  
تمييز مواضع الوقف في المصحف الشريف.  
تطبيق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.  
عرض شريحة لسورة السجدة من الآية رقم (١٥) حتى نهاية السورة.  
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.  
عرض شريحة تبين المقصود بعلامات الوقف في المصحف الشريف.  
عرض فيديو لتوضيح تفسير كل علامة.  
عرض شريحة لبعض الأمثلة على مواضع الوقف في المصحف الشريف.

المصادر والمراجع: