|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المادة | ............................. | الهوية الوطنية | ................................ |
| الصف الدراسي | ............................... | المعلم | .................................... |
| الفصل | .............................. | المعلم الملاحظ | ................................... |
| الحصة | ............................ | تاريخ الزيارة | .................................... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | بطاقة الملاحظة الصفية | متحقق  بدرجة منخفضة | متحقق  بدرجة متوسطة | متحقق بدرجة مرتفعة | متحقق بدرجة مرتفعة جداً |
| ١ | **يتوفر في بيئة التعلم مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون .** |  |  |  |  |
| ٢ | **يدار الوقت في بيئة التعلم بفاعلية لدعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.** |  |  |  |  |
| ٣ | **تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشة الصفية، واستخدام مصادر التعلم.** |  |  |  |  |
| ٤ | **يتوافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية لتوزيع المنهج.** |  |  |  |  |
| ٥ | **يستخدم المعلمون إستراتيجيات تدريس تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة، والمواقف التعليمية.** |  |  |  |  |
| ٦ | **تتنوع إستراتيجيات التدريس وفقا لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم** |  |  |  |  |
| ٧ | **دمج المعلم بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقا للموقف التعليمي** |  |  |  |  |
| ٨ | **تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ٩ | **تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات القراءة والكتابة، والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١٠ | **تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات التفكير (التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١١ | **تشجع بيئة التعلم على التواصل الفعال، والتعاطف والاحترام المتبادل بين المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١٢ | **تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١٣ | **يستخدم المعلم أساليب تحفيز تعزز الدافعية لدى المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١٤ | **يشارك المتعلمون في أنشطة التعلم بفاعلية، ويستمتعون بها.** |  |  |  |  |
| ١٥ | **يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة (التشخيصي، والتكويني، والختامي)** |  |  |  |  |
| ١٦ | **يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.** |  |  |  |  |
| ١٧ | **يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.** |  |  |  |  |