المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة١ الدرس١: الصفوف والأعمدة - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ ورقة العمل في برنامج الإكسل:

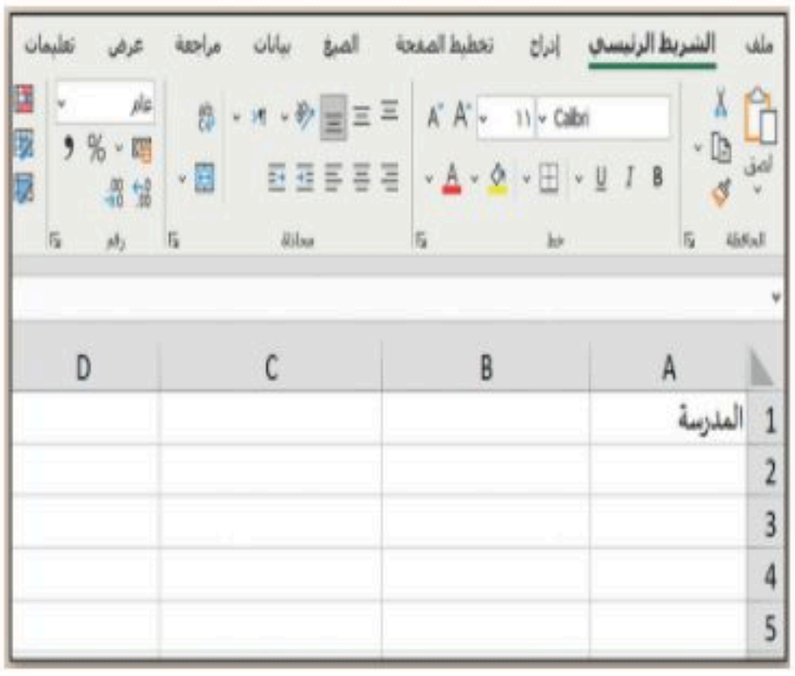
١- هي ملف في جهاز الحاسب يشبه الأوراق الحقيقية.

٢- تتكون ورقة العمل من أعمدة وصفوف تشكل الخلايا.

٣- تسمى الأعمدة بالأحرف الإنجليزية والصفوف بالأرقام.

٤- اسم الخلية يتكون من اسم العمود و اسم الصف معا.

٥- للكتابة داخل خلية، اضغط عليها، واكتب المطلوب ثم اضغط enter + Ctrl للبقاء في نفس الخلية.




## ٢ تغيير عرض العمود:

لتغيير عرض العمود:

١- ضع مؤشر الفأرة على الطرف الأيسر للعمود الذي تريد تتغير حجمه، سيتحول المؤشر إلى شكل سهم أفقي مزدوج ↔ داخله خط عمودي.

٢- اضغط باستمرار على زر الفأرة الأيسر واسحب أثناء تحريك الفأرة.

## ٣ احتواء تلقائي بعرض العمود:

١- اختر الخلية التي ترغب تغيير عرضها لتتسع للكلمة أو الجملة.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة خلايا اضغط على تنسيق.

٣- اختر احتواء تلقائي بعرض العمود.

## ٤ تغيير ارتفاع الصف:

١- حدد الصفوف التي ترغب تغيير ارتفاعها ثم اسحب بالضغط على أرقامها.

٢- ضع مؤشر الفأرة بين رؤوس الصفوف المحددة وستحول إلى سهم أفقي مزدوج ↕ داخله خط عمودي.

٣- اضغط واسحب مؤشر الفأرة لأسفل لتغيير الارتفاع.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة١ الدرس١ : الصفوف والأعمدة - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٥ دمـــج الـخـلايا:

١- حدد الخلايا التي تريد دمجها.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة محاذاة

اضغط على أداة الدمج والتوسيط، ثم اضغط

على دمج وتوسيط.

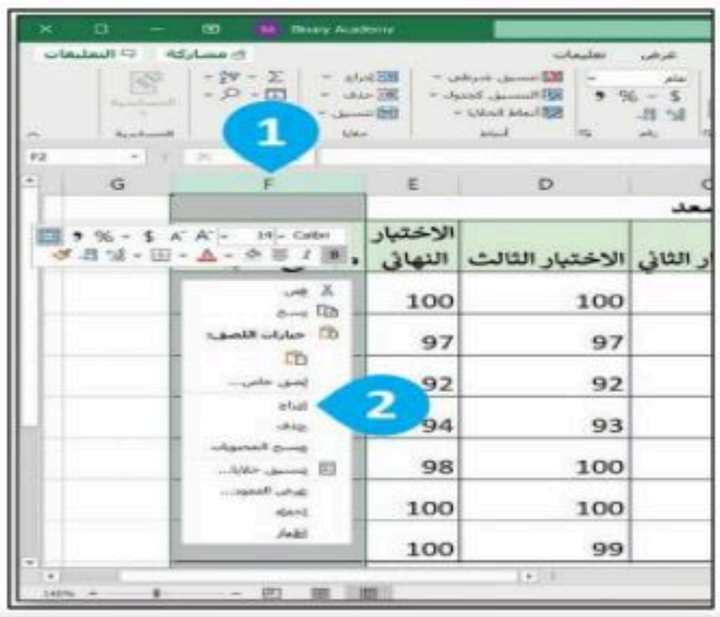
## ٦ التـفـاف الـنـص:

١- اختر الخلية التي تريد تعديل التفاف محتواها.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة المحاذاة

اضغط على التفاف النص.

## ٧ ادراج الأعمـدة:

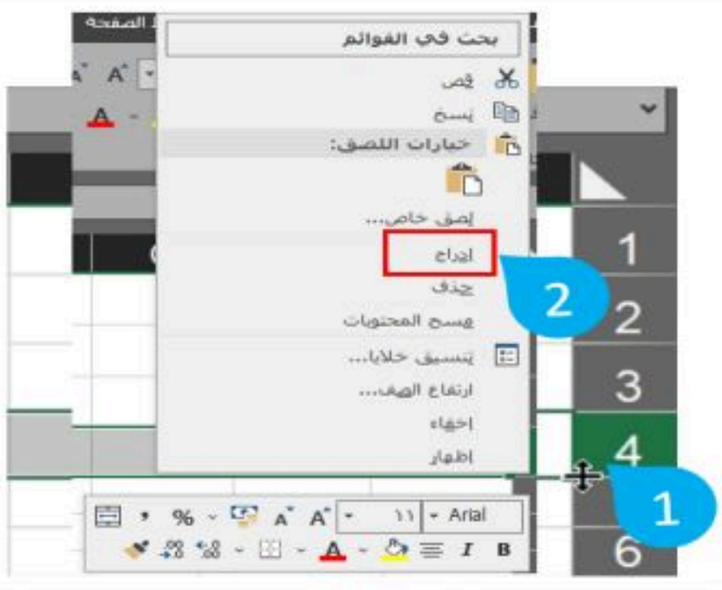



لإدراج عمود جديد:

١- اضغط بزر الفأرة الأيمن على عنوان العمود الذي ترغب بإدراج عمود قبله.

٢- من القائمة المنسدلة، اختر ادراج.

## ٨ ادراج الصفوف:




لإدراج صف جديد:

١- اضغط بزر الفأرة الأيمن على رقم الصف الذي ترغب بإدراج صف قبله.

٢- من القائمة المنسدلة، اختر ادراج.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة١ الدرس١: الصفوف والأعمدة - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

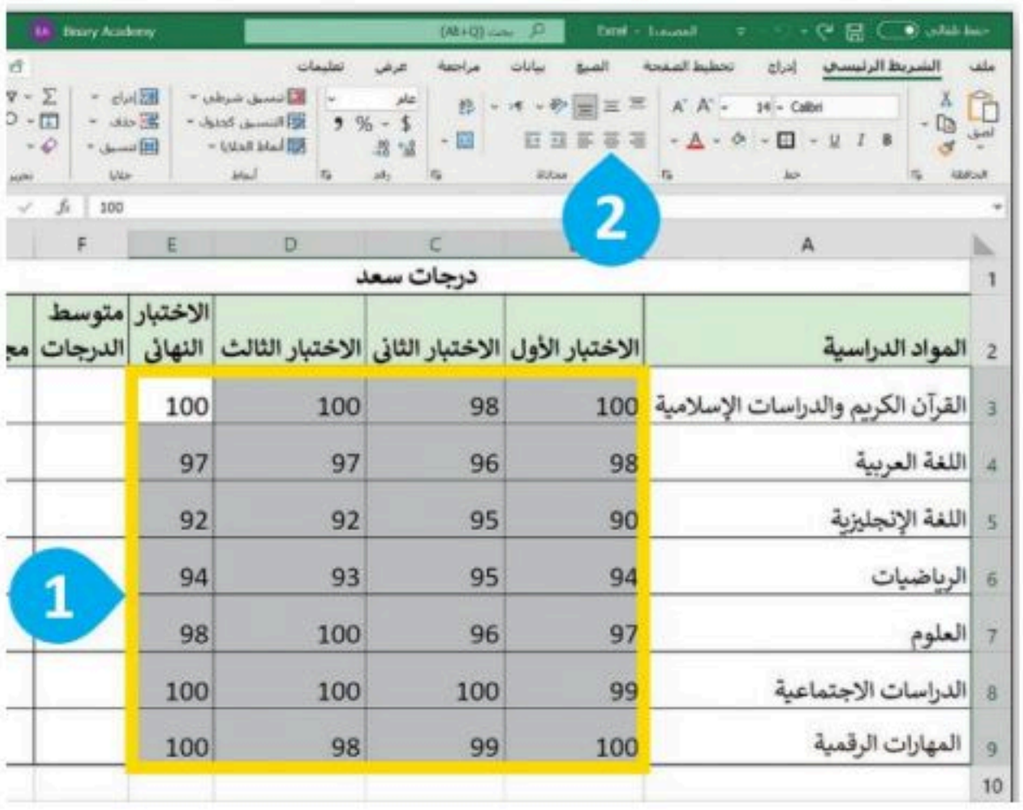
## ٩ حذف الصفوف والأعمدة:

**لحذف صف أو عمود:**

١- حدد الصف أو العمود الذي تريد حذفه بالضغط على عنوان العمود أو رقم الصف.

٢- اضغط بزر الفأرة الأيمن على رقم الصف أو عنوان العمود، ثم اختر حذف من القائمة المنسدلة.

## ١٠ محاذاة الصفوف والأرقام:




| المواد الدراسية | الاختبار الأول | الاختبار الثاني | الاختبار الثالث | الاختبار النهائي | متوسط الدرجات |
|---|---|---|---|---|---|
| القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 100 | 98 | 100 | 100 | |
| اللغة العربية | 98 | 96 | 97 | 97 | |
| اللغة الإنجليزية | 90 | 95 | 92 | 92 | |
| الرياضيات | 94 | 95 | 93 | 94 | |
| العلوم | 97 | 96 | 100 | 98 | |
| الدراسات الاجتماعية | 99 | 100 | 100 | 100 | |
| المهارات الرقمية | 100 | 99 | 98 | 100 | |

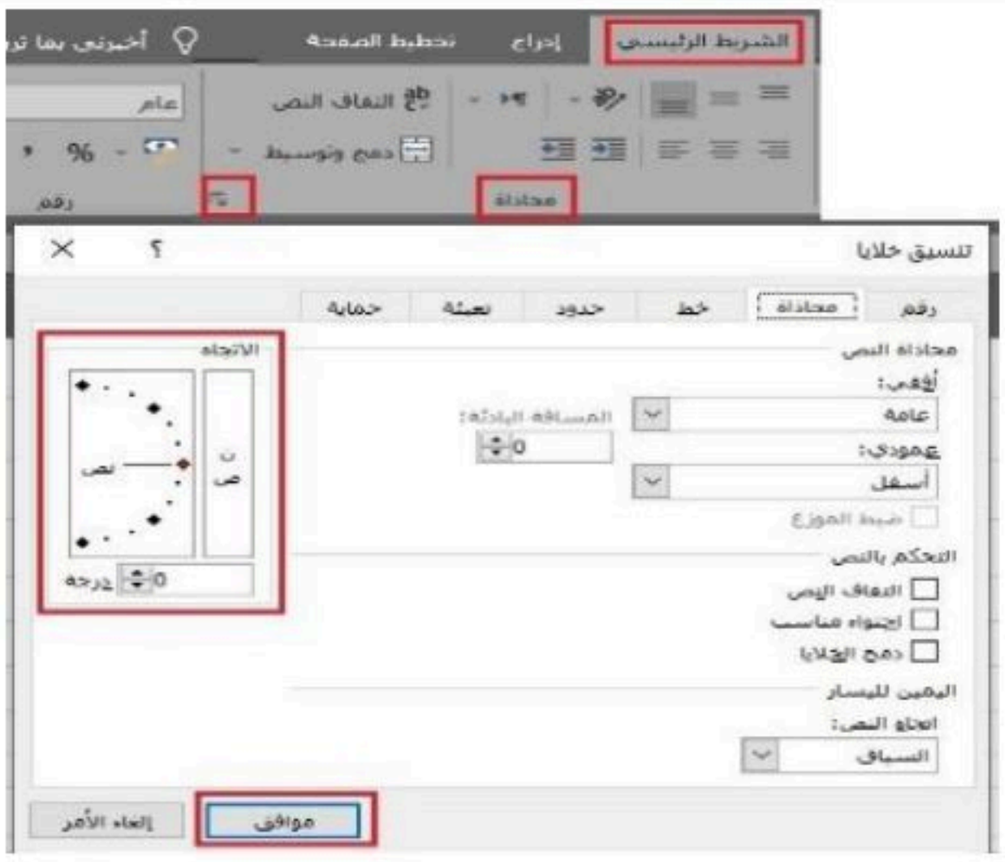
**المحاذاة الافتراضية:** من اليمين لليسار في النص العربي ومن اليسار لليمين في النص الإنجليزي.

**لمحاذاة النص:**

١- حدد الخلايا التي تريد محاذاة محتواها.

٢- من تبويب الشريط الرئيسي ومن مجموعة المحاذاة اختر المحاذاة المطلوبة مثلا توسيط.

## ١١ تغيير زاوية اتجاه النص في الخلية:




**لتغيير اتجاه النص:**

١- من تبويب الشريط الرئيسي ومن مجموعة المحاذاة اضغط على رمز توسيع.

٢- غير زاوية اتجاه النص ثم اضغط موافق.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

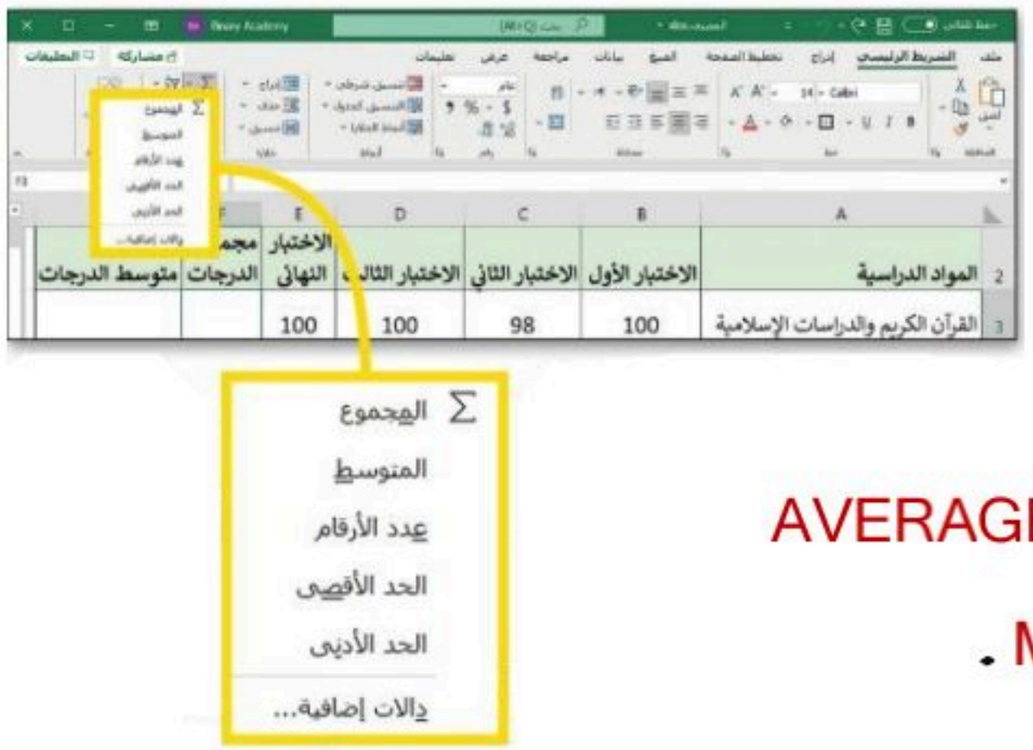
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة١ الدرس٢: العمليات الحسابية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ الدوال في برنامج الإكسل:




**الدوال:** هي صيغ حسابية معرَّفة مسبقا في برنامج الإكسل، تسهل القيام بالكثير من العمليات الحسابية، ومن أمثلتها:

دالة المجموع SUM ودالة المتوسط الحسابي AVERAGE

ودالة أكبر قيمة MAX ودالة أصغر قيمة MIN .

## ٢ دالة المجموع SUM

تعطي هذه الدالة مجموع القيم في الخلايا المحددة.

١-اضغط على الخلية التي ترغب بعرض المجموع داخلها.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة تحرير اضغط على السهم الصغير المجاور للرمز ∑.

٣- حدد الخلايا التي تريد جمعها عن طريق الضغط والسحب.

٤- اضغط على مفتاحي Ctrl + enter

## ٣ دالة المتوسط الحسابي AVERAGE

تعطي هذه الدالة متوسط عدد نطاق من الخلايا.

١- اضغط على الخلية التي تريد عرض المتوسط فيها.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة تحرير اضغط على السهم الصغير المجاور للرمز ∑.

٣- اضغط على المتوسط (Average).

٣- حدد الخلايا (بالضغط والسحب).

٤- اضغط على مفتاحي Ctrl + enter

٥- استخدم ميزة التعبئة التلقائية (Auto fill) لحساب المتوسط.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة١ الدرس٢: العمليات الحسابية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٤ دالة أكبر قيمةMAX ودالة أصغر قيمةMIN.

**لحساب قيمة الحد الأكبر أو الحد الأصغر:**

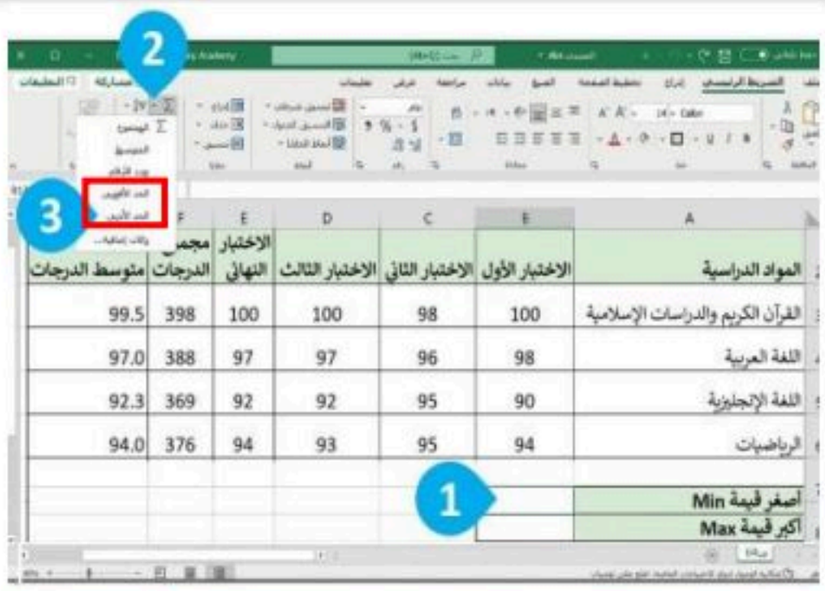
١- اضغط على الخلية التي تريد عرض النتيجة فيها.

٢- من التبويب الرئيسي ومن مجموعة تحرير اضغط على السهم الصغير المجاور للرمز Σ.

٣- اضغط على الحد الأدنى(Min) أو الحد الأكبر(Max).

٣- حدد الخلايا (بالضغط والسحب).

٤- اضغط على مفتاحي Ctrl + enter




| المواد الدراسية | الاختبار الأول | الاختبار الثاني | الاختبار الثالث | الاختبار النهائي | مجموع الدرجات | متوسط الدرجات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 100 | 98 | 100 | 100 | 398 | 99.5 |
| اللغة العربية | 98 | 96 | 97 | 97 | 388 | 97.0 |
| اللغة الإنجليزية | 90 | 95 | 92 | 92 | 369 | 92.3 |
| الرياضيات | 94 | 95 | 93 | 94 | 376 | 94.0 |
| أصغر قيمة Min | =MIN(G3:G10) | | | | | |
| أكبر قيمة Max | =MAX(G3:G10) | | | | | |

4

| المواد الدراسية | الاختبار الأول | الاختبار الثاني | الاختبار الثالث | الاختبار النهائي | مجموع الدرجات | متوسط الدرجات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 100 | 98 | 100 | 100 | 398 | 99.5 |
| اللغة العربية | 98 | 96 | 97 | 97 | 388 | 97.0 |
| اللغة الإنجليزية | 90 | 95 | 92 | 92 | 369 | 92.3 |
| الرياضيات | 94 | 95 | 93 | 94 | 376 | 94.0 |
| 5 أصغر قيمة Min | 92.25 | | | | | |
| أكبر قيمة Max | 99.75 | | | | | |

## ٥ ميزة التعبئة التلقائية (Auto fill):

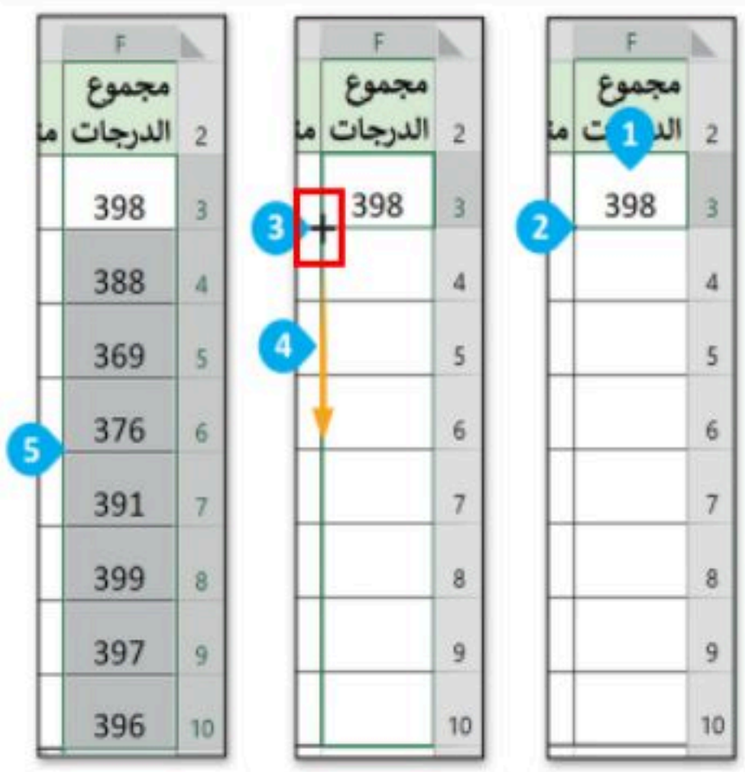
**تفيد هذه الميزة في إيجاد حاصل جمع مجموعة من الخلايا بدون تكرار عمليات الجمع:**

١- اضغط على الخلية التي طبقت فيها دالة الجمع مسبقا.

٢- يوجد مربع صغير في الزاوية اليسرى لحد الخلية ويسمى مقبض التعبئة (Fill Handle).

٣- حرك مؤشر الفأرة ستلاحظ تغيره إلى إشارة (+).

٤- اضغط ثم اسحب مؤشر الفأرة للأسفل.




## ٦ تنسيق الأرقام العشري:

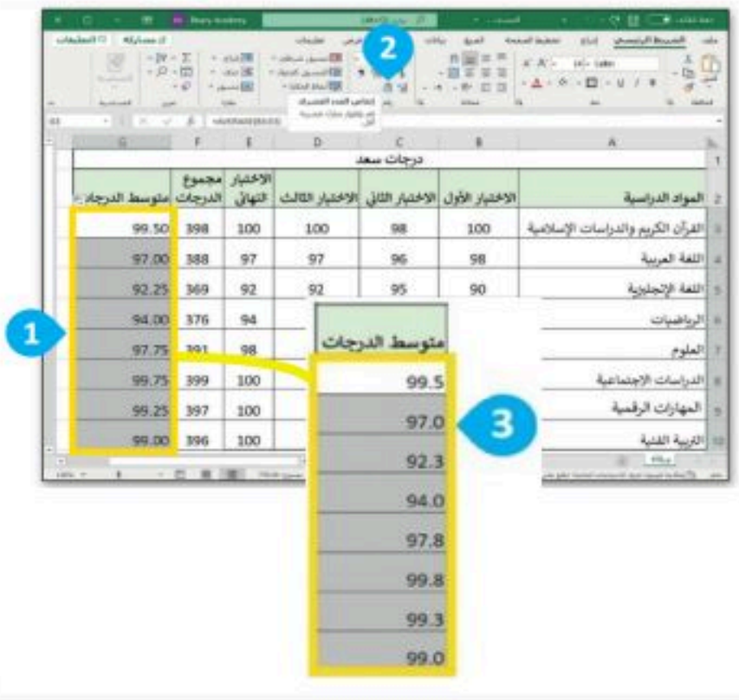
**الأرقام العشرية هي الأرقام التي تلي العلامة العشرية.**

لتقليل العدد العشري: 8.54 ← 8.5446

١- حدد الخلايا التي تحتوي على أرقام عشرية.

٢- من التبويب الرئيسي، ومن مجموعة رقم (Number)،

اضغط على إنقاص العدد العشري (Decrease Decimal).




قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

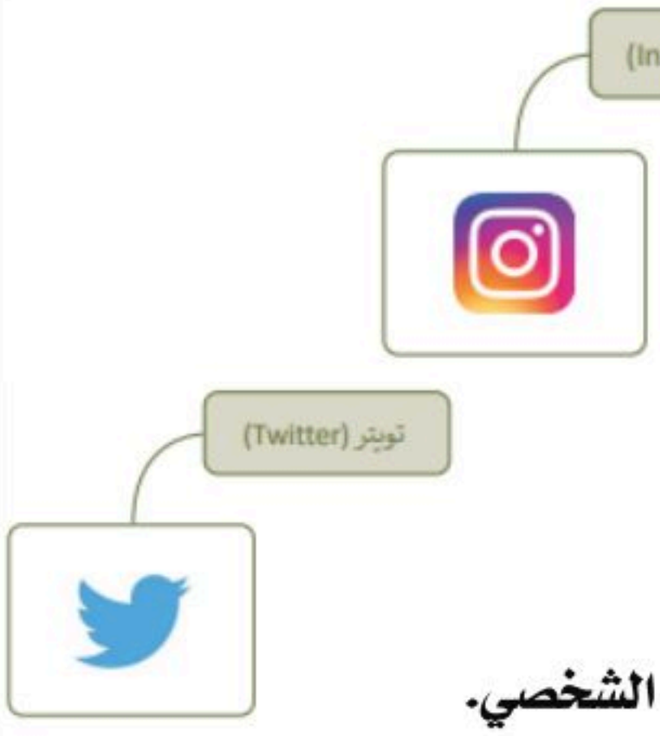
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

## ملخص الوحدة٢ الدرس١: وسائل التواصل الاجتماعي - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

### ١ وسائل التواصل الاجتماعي:




هي جيل جديد من المواقع الإلكترونية والمدونات، تعطي مساحة للأفراد لكتابة ومشاركة المواقف والأفكار والأحداث، مثل: انستغرام وتويتر.

**ملاحظات:**

١- يجب أن تستأذن والديك لتنشئ حسابا في مواقع التواصل.
٢- كن شديد الحرص على معلوماتك الشخصية التي تعرضها في ملفك الشخصي.

### ٢ قواعد الأمان عند استخدام الإنترنت:

١- لا تشارك معلوماتك الشخصية مع أشخاص تتعرف عليهم عبر الإنترنت.
٢- أخبر والديك عن أي تهديد أو موقف شعرت فيه بالخطر.
٣- لا تشارك تفاصيلك الشخصية في دردشتك مع شخص غريب.
٤- كن لطيفا ومتسامحا عند التعامل مع المتابعين وتحلى بالأدب وحسن الخلق.

### ٣ قواعد رفع وتحميل المواد:

١- استأذن من الديك قبل تحميل البرامج أو المقاطع الصوتية وغيرها.
٢- استشر والديك أو معلمك حول المواقع الإلكترونية التي ترفع فيها ملفاتك للتأكد من موثوقيتها.
٣- لا ترفع أبدا صورك أو صور أشخاص أخرين عبر الانترنت تجعلهم عرضة للسخرية أو التنمر.
٤- احترم خصوصية الآخرين، وأطلب الأذن قبل نشر أي شيء يتعلق بهم.

### ٤ حماية الحاسب:

١- ثبت برامج مكافحة الفيروسات في جهاز الحاسب.
٢- لا تقبل ملفات من الغرباء.
٣- استشر والديك دائما في كل شيء تتعرض له.
٤- استخدم صورة رمزية بدلا من الحقيقة.
٥- لا تستخدم كاميرا الويب أو الدردشة الصوتية عندما تلعب لعبة عبر الانترنت.
٦- لا تلعب ولا تتحدث مع الغرباء ولا تشاركهم معلوماتك الخاصة.
٧- لا تقض كل وقت فراغك في لعب الألعاب عبر الإنترنت

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٢ الدرس٢: التدوين - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ المـدونــة:

**المدونة:** موقع إلكتروني يحتوي على آراء وأفكار لشخص أو مجموعة ما حول موضوع معين، ويتم عرضها بتسلسل زمني، وتسمى (تدوينات)، ويمكن تحديثها في أي وقت، ويستطيع القراء المشاركة وكتابة تعليقات.

## ٢ ضوابط إنشاء المدونة:

١- **السلامة أولا:** اطلب الأذن من والديك قبل إنشاء مدونة والعثور على موقع آمن للتدوين.
٢- **استخدم لغة سليمة:** اختر موضوعاتك بعناية، لأنه يطلع عليها أشخاص من كل العالم، ورد على التعليقات بإيجابية.
٣- **اختر الموضوع:** من الأفضل أن تهتم بموضوع معين كالرياضة أو الثقافة مثلا، ويمكن أن تكون مجرد تفاعلات وانطباعات وآراء لأمور مختلفة في الحياة اليومية.

## ٣ قواعد كتابة التدوينات:

١- استخدم عناوين واضحة للقارئ.
٢- لا تجعل تدويناتك طويلة جدل حتى لا يمل القارئ.
٣- اكتب تدوينات إيجابية دائما.
٤- تجنب الدخول مع منافسة مع المدونين الآخرين.
٥- اكتب تدوينتك كأنك تخاطب صديقا أو قريبا.
٦- تحقق من تهجئة النص ومحتواه بصورة صحيحة قبل النشر.
٧- استخدم الصور والقوائم والأمثلة والجداول وتنسيقات النصوص لتسهيل القراءة.

## ٤ إنشاء مدونة في بلوقر:

١- ادخل موقع **بلوقر** www.blogger.com.
٢- اضغط على **زر إنشاء مدونتك** (Create your blog).
٣- اكتب **بريدك الإلكتروني و كلمة مرورك**.
٤- اضغط على **التالي** (Next).
٥- ستظهر نافذة اختيار **اسم لمدونتك** (Choose a name of your blog).

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٢ الدرس٢: التدوين - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٥ إنشاء مدونة جديدة:

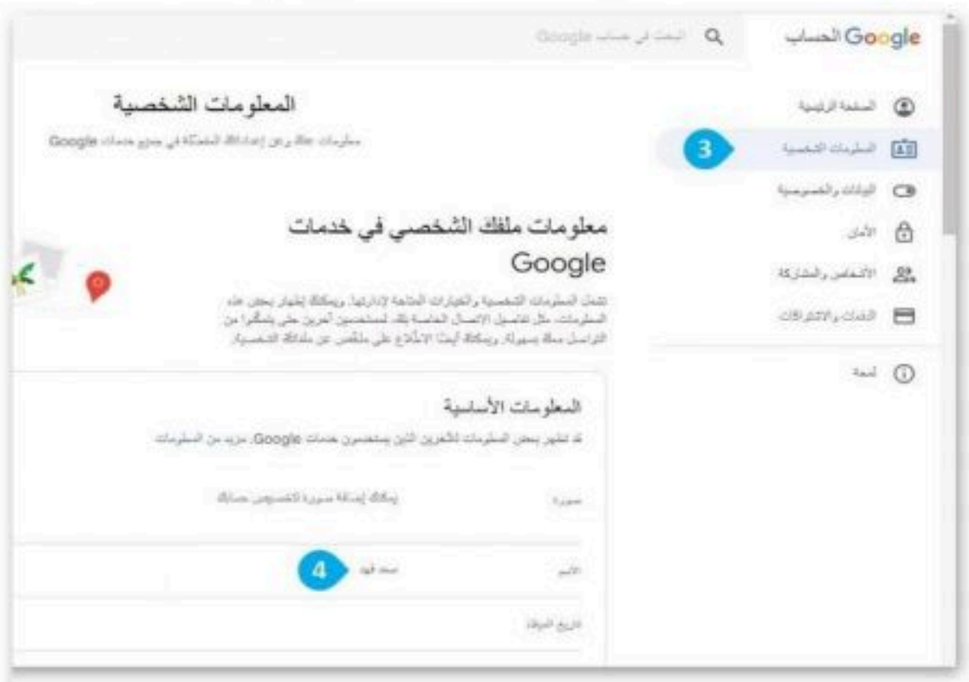
١- في نافذة **اختيار اسم لمدونتك**، اكتب اسم مدونتك الجديدة واضغط **التالي**.

٢- اختر **عنوان URL لمدونتك** واضغط **التالي**.

٣- في نافذة **تأكيد اسم العرض** اكتب الاسم الذي تريده واضغط **إنهاء**. ٤-ستظهر مدونتك.

## ٦ تحرير ملفك الشخصي:

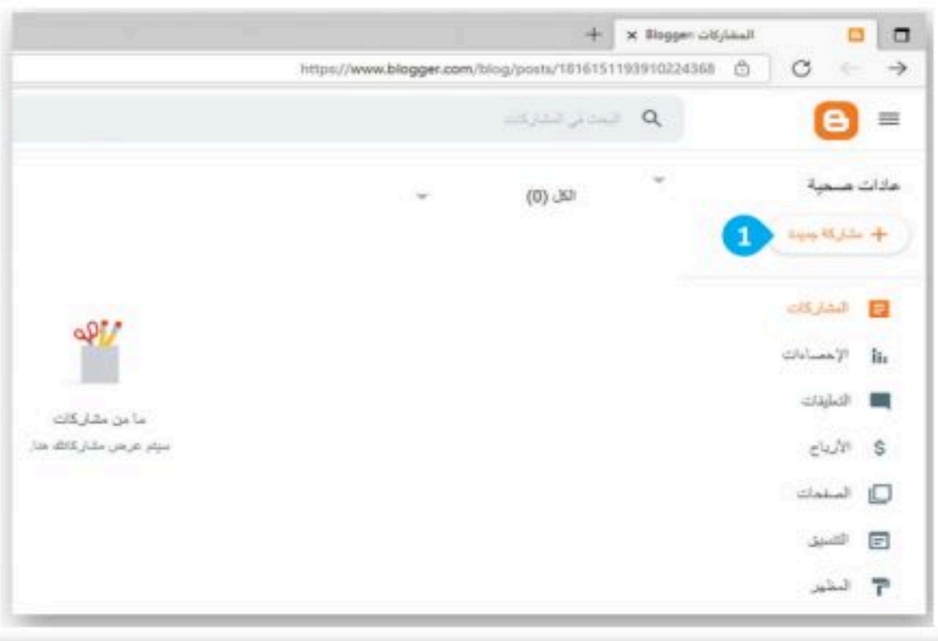
١- اضغط على صورتك الشخصية في الزاوية العلوية اليسرى، ثم اضغط على **إدارة حسابك على google**.




٢- في شريط قائمة حساب قوقل الخاص بك اضغط على **المعلومات الشخصية**، وأكمل معلوماتك.

٣- اضغط على علامة **الأشخاص والمشاركة** للبحث عن الأشخاص الذين تعرفهم.

## ٧ النشر على مدونتك:




**لإنشاء تدوينة جديدة:**

١- اضغط على **مشاركة جديدة**.

٢- ابدأ بإضافة عنوان لمشاركتك.

٣- اكتب مشاركتك.

المـملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

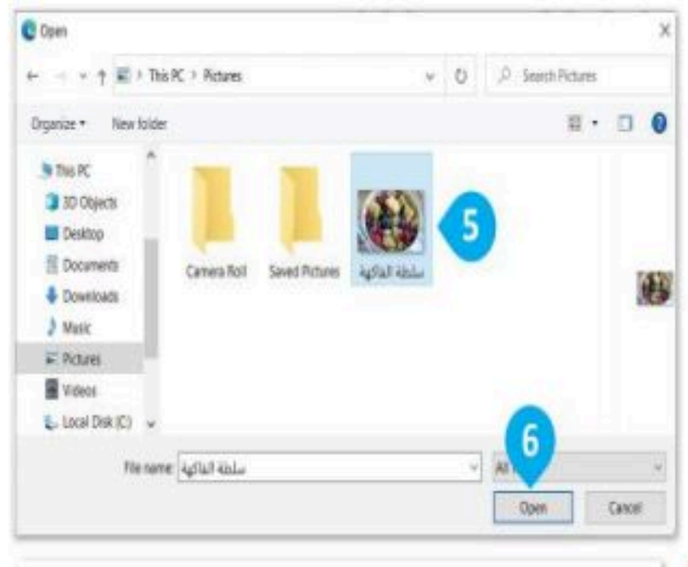
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٢ الدرس٢: التدوين - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٨ تنسيق التدوينة:

## ٩ إدراج الصور:




١- اضغط على الموضع الذي تريد إدراج الصورة به.

٢- من شريط **الأدوات** اضغط على **إدراج صورة**.

٣- من القائمة المنسدلة اضغط على

**التحميل من جهاز الكمبيوتر.**

٤- في نافذة **إضافة صور** اضغط على **اختيار الملفات**.

٥- في نافذة **فتح**، حدد الصورة المطلوبة واضغط **فتح**.

٦- في نافذة **إضافة صور** اضغط على **تحديد**.

٧- ستدرج الصورة في مشاركتك.

المـملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٢ الدرس٢: التدوين - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١٠ إدراج مقاطع الفيديو:

١- اضغط على الموضع الذي تريد إدراج الفيديو به.

٢- من شريط **الأدوات** اضغط على **إدراج ملف فيديو**.

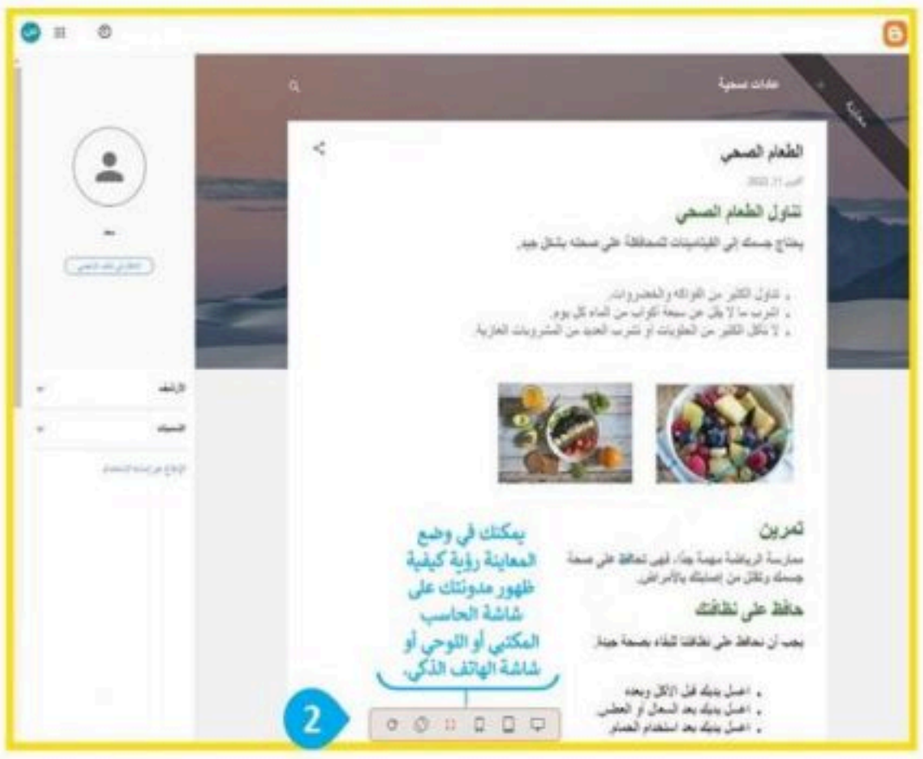
٣- من القائمة المنسدلة اضغط على **يوتيوب**.

٤- من نافذة **إضافة فيديو** اضغط على تبويب **بحث**، واكتب موضوع الفيديو، ثم اضغط على **بحث**.

٥- اختر الفيديو الذي تريده، واضغط على **تحديد**.

٦- تمت إضافة الفيديو.

## ١١ معاينة ونشر المدونة:




١- من النافذة الرئيسية اضغط على **معاينة**.

٢- تنقل في **خيارات المعاينة** المختلفة لترَ كيف تبدو مشاركتك على الأجهزة المختلفة.

## ١٢ نشر وتحديث تدوينتك:

**لنشر التدوينة:**

١- من النافذة الرئيسية اضغط على **نشر**.

٢- في نافذة **نشر التدوينة** اضغط على **تأكيد**.

٣- سيتم نشر التدوينة في مدونتك.

**لتحديث التدوينة:**

١- اضغط على التدوينة لفتحها.

٢- أجر أي تغييرات مطلوبة.

٣- اضغط على **تعديل**.

المـملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٢ الدرس٣: الملكية الفكرية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ الملكية الفكرية:

### المقصود بالملكية الفكرية:

هي ابتكار أو فكرة أو اختراع قام به شخص ما، مثل: القصائد، الكتب، المقالات، وتعود ملكية العمل لمن قام بإنشائه، ويمنحه حقوقا يجب الاعتراف بها وحمايتها.

### قانون الملكية الفكرية:

يتضمن القانون حقوق التأليف والنشر، ويتمتع بها الأشخاص فيما يخص الأشياء التي أنشأوها كالأدب، ويتضمن براءة الاختراع التي تحمي الاختراعات التي يصنعها الناس، ويعتبر نسخها أو توزيعها بدون إذن قانوني أمرا غير قانوني.

### مواد ذات حقوق محفوظة:

- المصنفات الأدبية: كتب مقالات شعر.
- المقاطع الصوتية وملفات MP3 الصوتية.
- الأعمال الفنية: الرسومات، الصور، النحت.
- الرسوم المتحركة ومقاطع الفيديو.
- الأفلام والمخططات المعمارية.
- برامج الحاسب.

## ٢ تراخيص المشاع الإبداعي:

هناك تراخيص مشاعة إبداعية تسمح باستخدام أي عمل فني مع نسبة العمل لصاحبه بطريقة مناسبة وفق أحدى رخص المشاع الإبداعي.

ويعني مصطلح (الملك المشاع) أو (النطاق العام) شيئا يتوفر لعموم الناس.

## ٣ القرصنة عبر الانترنت:

هي عملية نسخ وبيع الأفلام والملفات الصوتية بشكل غير مرخص، وتباع بسعر منخفض مما يجعلها في متناول الأشخاص الذي لا يستطيعون اقتناءها بسعرها الأصلي، وهذا لا يجعل القرصنة عملا صحيحا أو قانونيا.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس١: الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ أوبن روبيرتا لاب(Open Roperta Lab) :

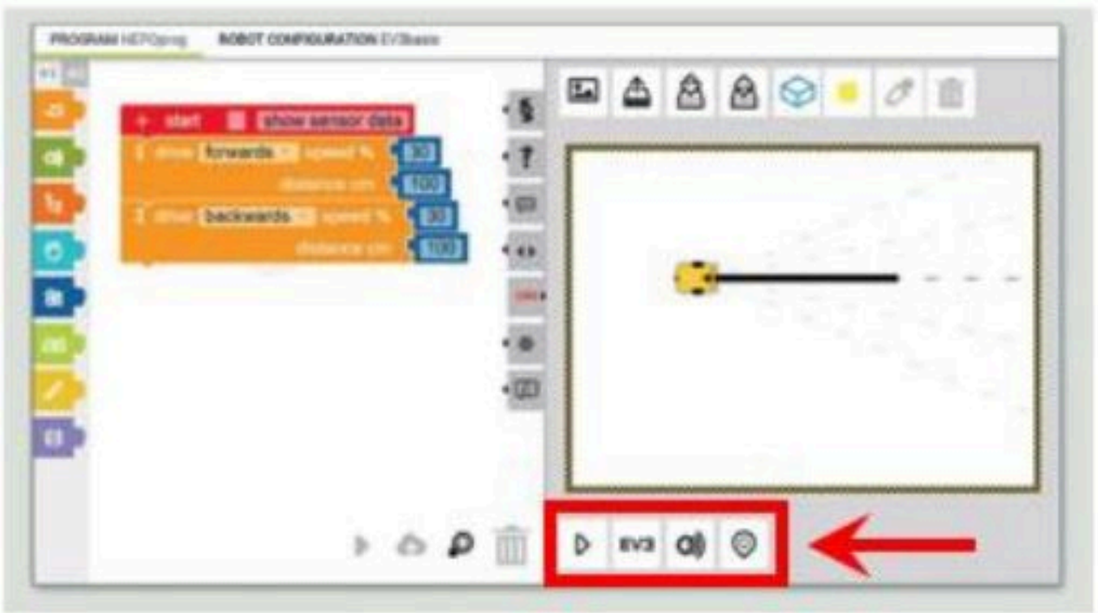
هي بيئة برمجية تسمح ببرمجة الروبوت

ومحاكاته بطريقة مرئية من خلال

متصفح المواقع الإلكترونية.

## ٢ شرح موقع أوبن روبيرتا لاب:

## ٣ أزرار التحكم:




تستخدم الأزرار الظاهرة في أسفل

الزاوية اليسرى من نافذة عرض المحاكاة

للتحكم في المحاكاة ويطلق عليها

(أزرار التحكم)


قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

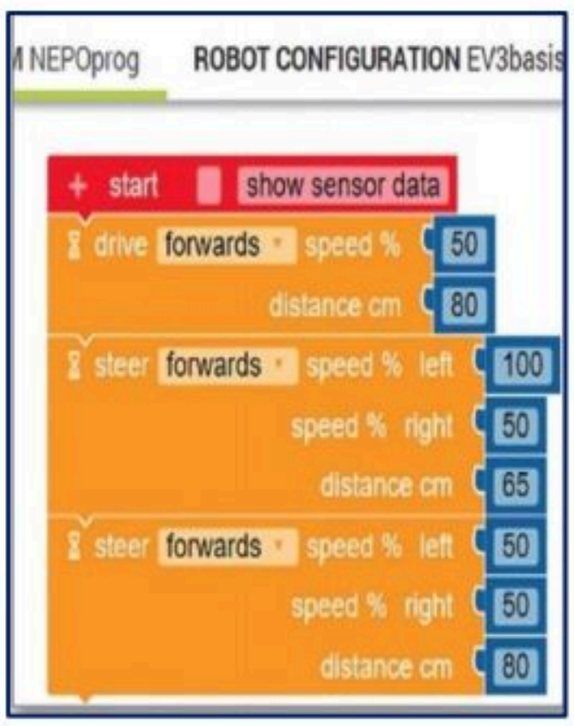
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس١: الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٤ برمجة الروبوت:

**لبرمجة الروبوت: نستخدم لبنات الحدث، للتحرك للأمام والخلف، وتعديل السرعة والمسافة التي يقطعها، وغيرها.**




## ٥ إنشاء حساب في أوبن روبيرتا:

١-من أيقونة المستخدم اختر (تسجيل دخول) login.

٢- أنشئ حسابا جديدا.

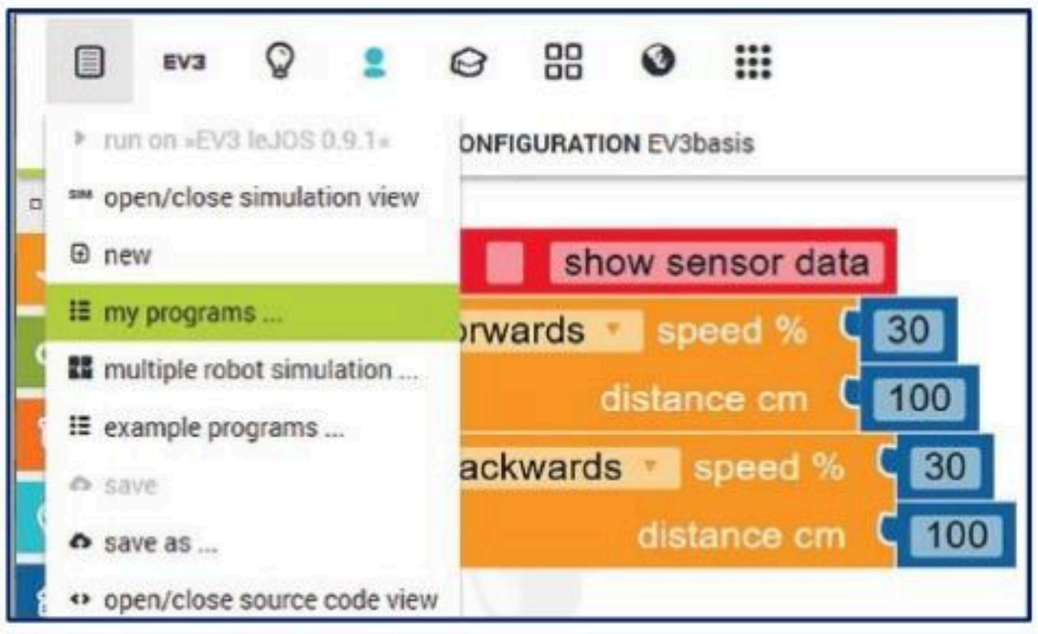
٣- اكتب البيانات الخاصة بك، ثم اضغط على (التسجيل الآن) Register now.

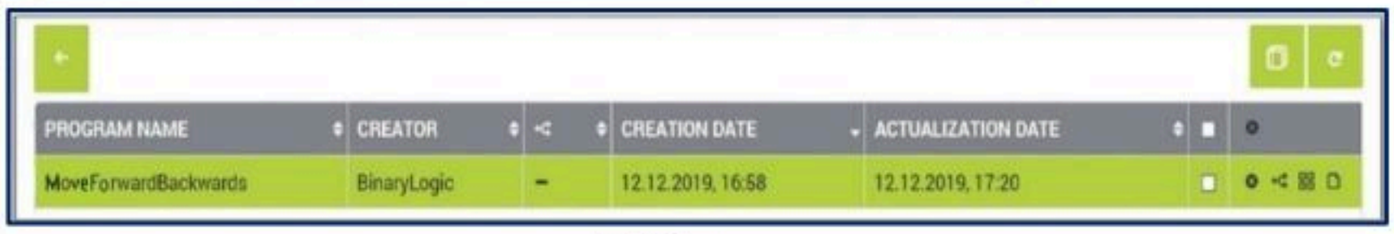
## ٦ فتح مشروع:

**لفتح مشروع حفظته مسبقا:**

من علامة تبويب برامجي my programs

حدد البرنامج المطلوب.




قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

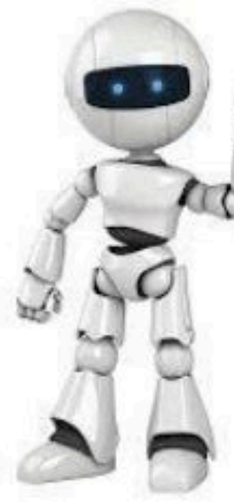
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس١: الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٧ ماهية الروبوت:



**الروبوت هو: آلة تجمع المعلومات في بيئتها وتستخدم تلك المعلومات لتنفيذ الأوامر للقيام بمهمة معينة، ولها ثلاث خطوات:**

١- يستشعر الروبوت بيئته ويجمع المعلومات.

٢- يعالج المعلومات التي يتلقاها.

٣- يبدأ الروبوت بالعمل.

## ٨ أنواع الروبوتات:

**هناك نوعان من الروبوتات:**

١-**روبوتات ثابتة:** وتستخدم في المصانع، لأنها أسرع وأقوى من الروبوتات المتنقلة.

٢-**روبوتات متنقلة:** تنتقل في الأرض والبحر والجو وتعتمد على المحركات في حركتها، ويمكن للبشر التحكم بها لاسلكيا، أو تتنقل بمفردها بواسطة أجهزة الاستشعار.

## ٩ استخدام الروبوتات:

**تستخدم الروبوتات لحل مشاكل العالم الحقيقي، على سبيل المثال:**

**في المصانع:** لبناء أي نوع من المنتجات بسرعة وبدقة.

**في المستشفيات:** لإجراء العلميات لأنها أكثر دقة وثباتا من يد الإنسان.

**في البناء:** لحمل الأشياء الثقيلة بسهولة.

## ١٠ إيجابيات وسلبيات الروبوتات:

**الايجابيات:** أداء مهام لا يستطيعها البشر، دقيقة، لا تتعب، يمكن إصلاحها، سريعة.

**السلبيات:** لا تتخذ قرارات بأنفسها، تحتاج لطاقة، مكلفة، تحتاج إصلاح، لا تناسب المهن الإبداعية والنقدية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

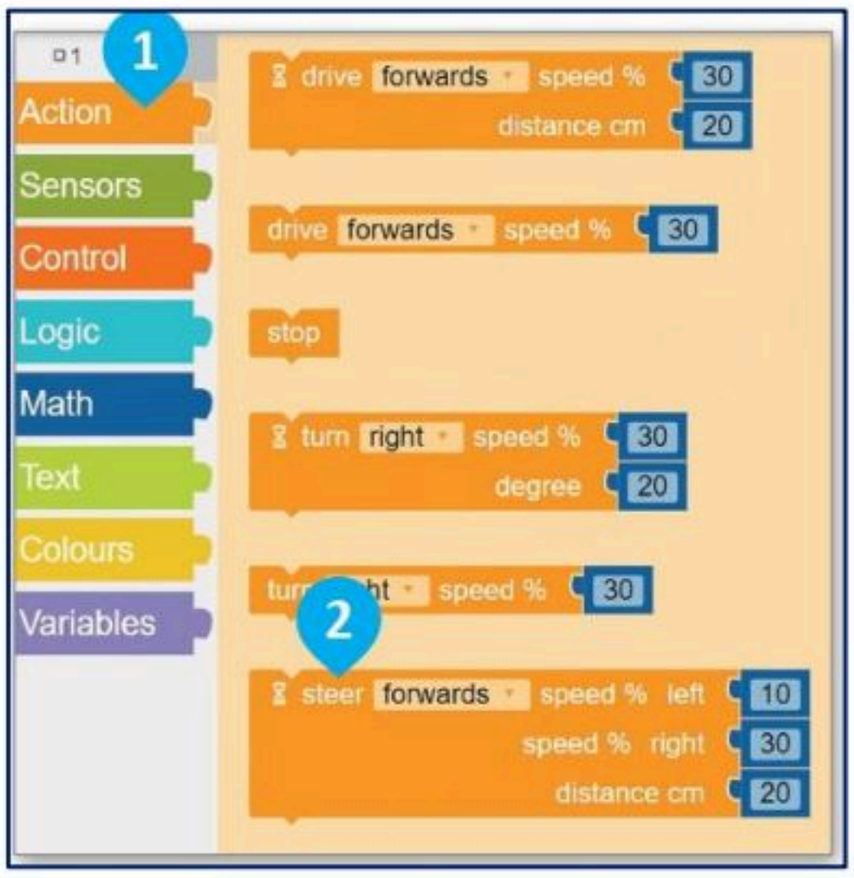
بسم الله الرحمن الرحيم

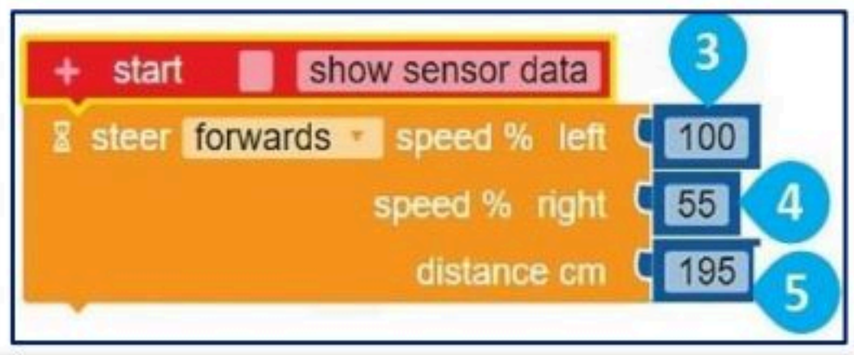
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس١: الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١١ برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم دائرة:




### برمجة الروبوت لرسم دائرة:

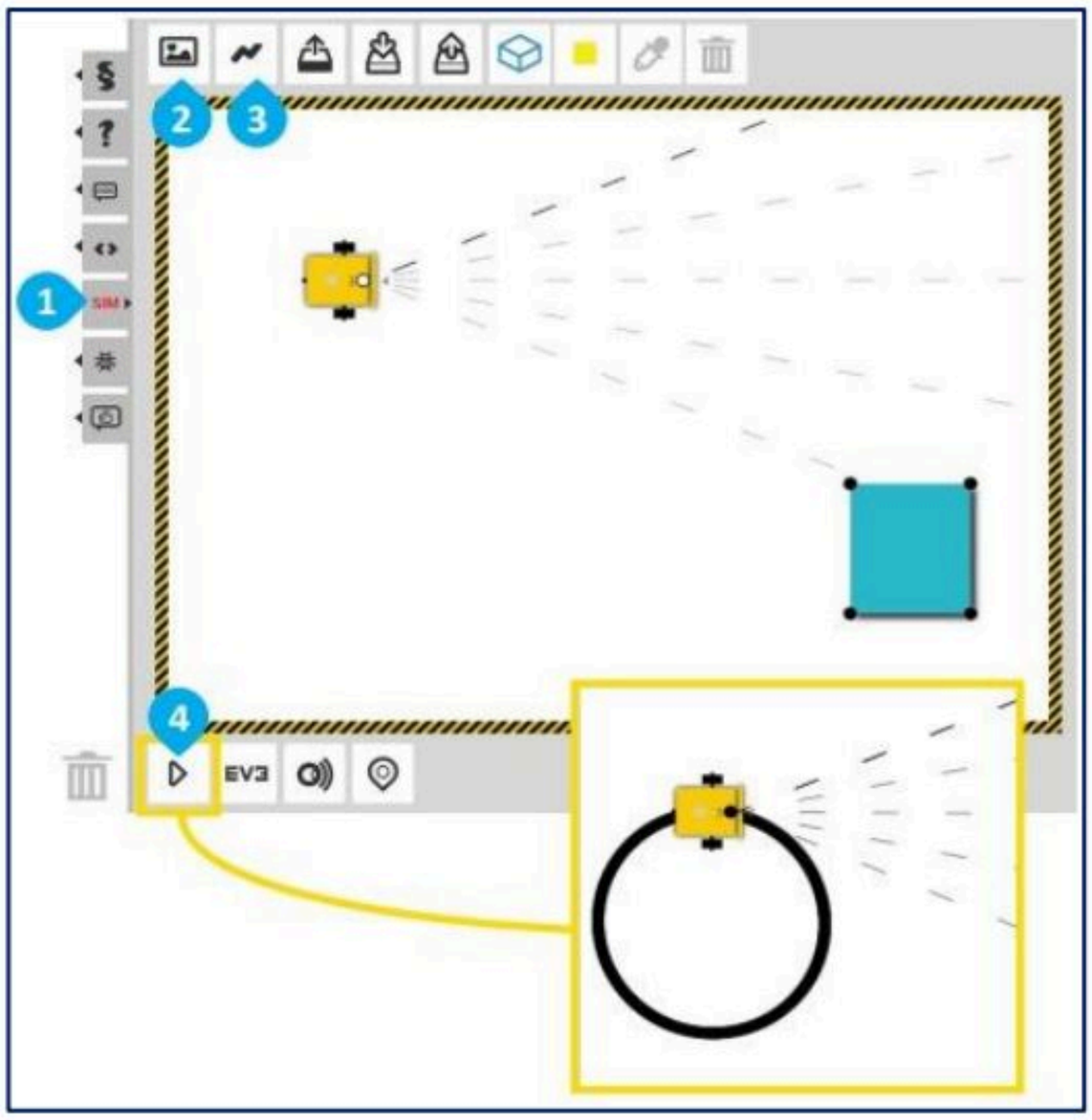
١- من فئة (الحدث) Action أضف لبنة (التوجيه) Steer مع معامل (المسافة بالسنتميتر) distance cm.

٢- اضبط (نسبة السرعة لليسار) Speed % left إلى ١٠٠.

٣- اضبط (نسبة السرعة لليمين) Speed % right إلى ٥٥.

٤- اضبط (المسافة بالسنتميتر) distance cm إلى ١٩٥.

## ١٢ تشغيل البرنامج:




### لتشغيل البرنامج:

١- اضغط على زر (سيم) SIM.

٢- اضغط على زر تغيير المشهد مرة واحدة.

٣- اضغط على الأيقونة

(تشغيل/إيقاف مسار رسم الروبوت)

Enable/Disable robot draw trail

لجعل الروبوت يرسم مسار حركته عندما يبدأ بالتحرك.

٤- اضغط على زر بدء المحاكاة.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المـملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

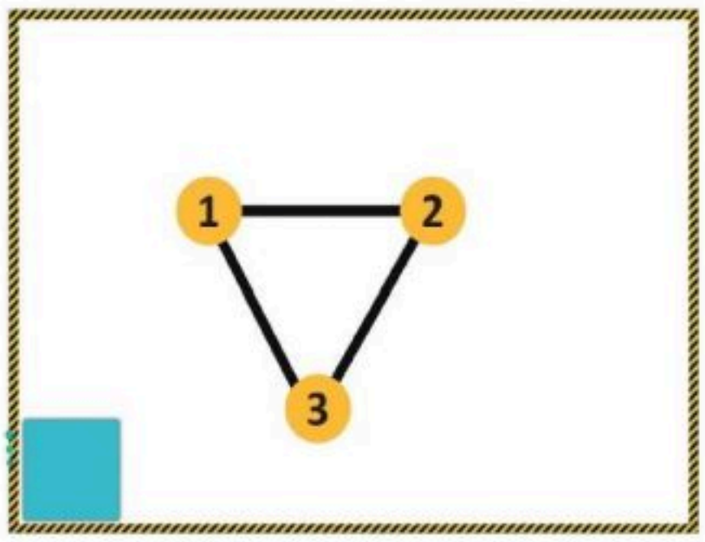
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس٢: استخدام التكرارات - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم مثلث:

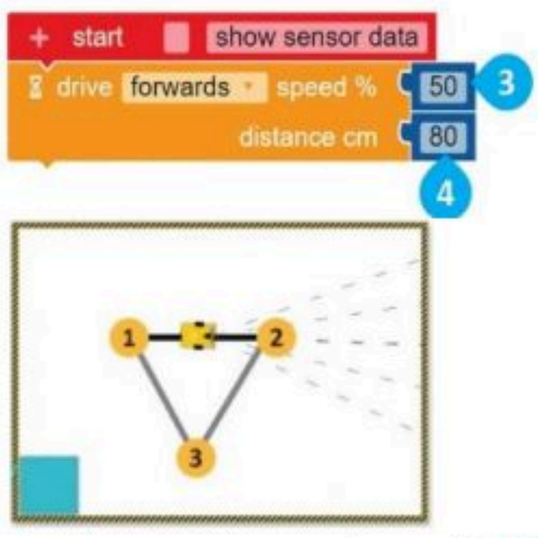



(نظريا) نبرمج الروبوت كالتالي:

١-يبدأ مسار الروبوت من النقطة ١ ويمضي نحو النقطة ٢.

٢-ينعطف لليمين.

٣- يكرر الخطوتين ثلاث مرات لإكمال رسم المثلث.




(عمليا) أولا: برمجة الروبوت للتحرك للأمام

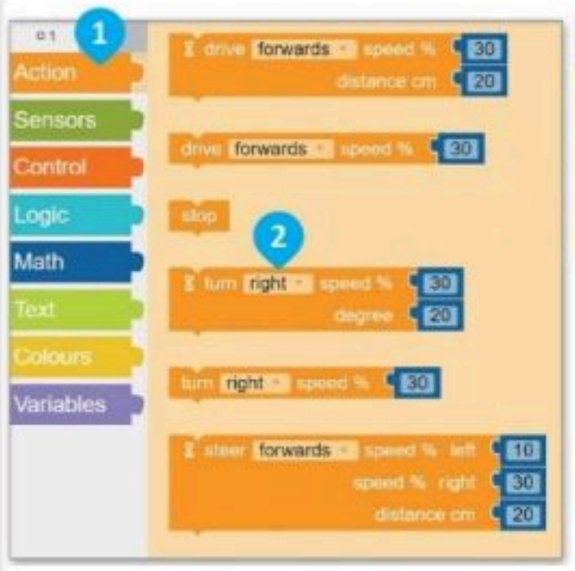
١-من فئة (الحدث) Action، أضف

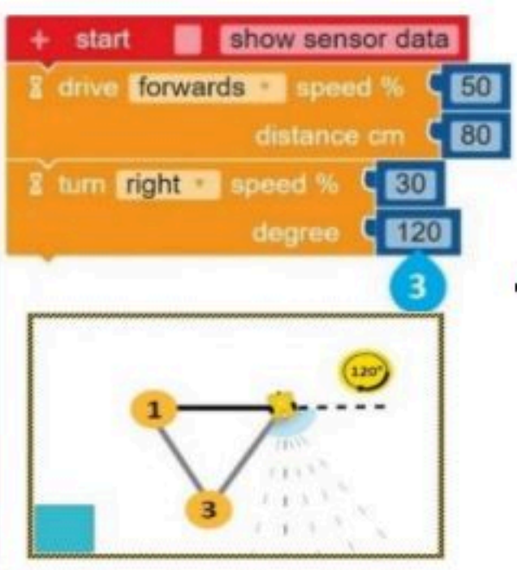
لبنة (القيادة) Drive مع معامل

(المسافة بالسنتميتر) Distance cm.

٢-اضبط (نسبة السرعة) Speed% إلى ٥٠.

٣-اضبط (المسافة بالسنتيمتر) Distance cm إلى ٨٠.



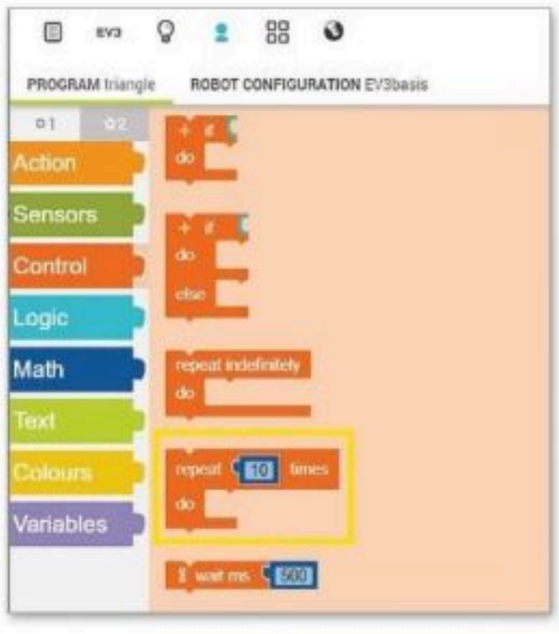




ثانيا: برمجة الروبوت للانعطاف نحو اليمين:

١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة

(الانعطاف) turn مع معامل (الدرجة) degree.

٢-اضبط (الدرجة) degree إلى ١٢٠.



ثالثا: كرر الخطوات ٣ مرات:

بعد أن رسمت الضلع الأول للمثلث كرر

الخطوات باستخدام لبنة

(التكرار ( ) مرة) Repeat()times.

تنبيه: يجب أن يكون عدد التكرارات عددا صحيحا.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

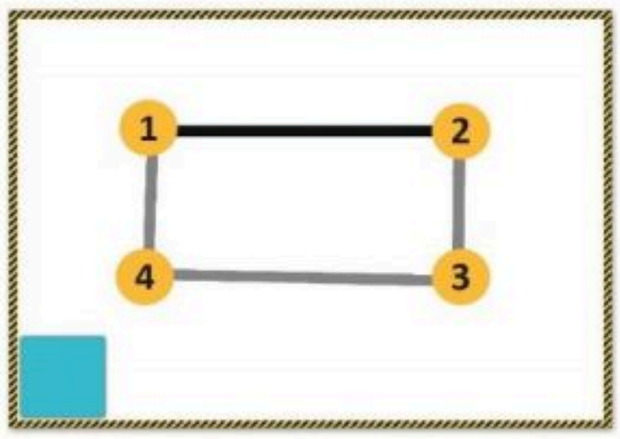
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ الدرس٢: استخدام التكرارات - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٢ برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم مستطيل:

(نظريا) يتكون المستطيل من أربع زوايا وضلعين طويلين متساويين في الطول وضلعين قصيرين متساويين في الطول ولنرسم مستطيلا:

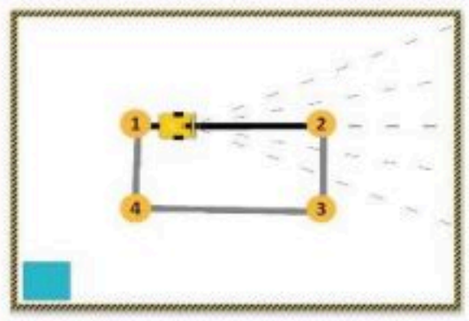


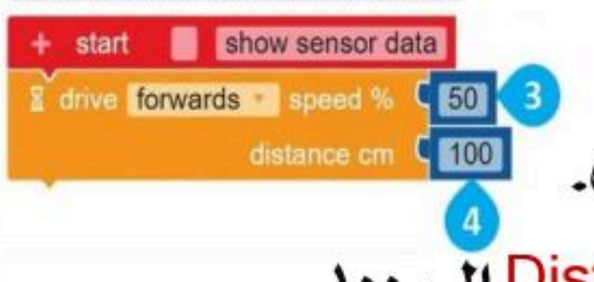

١-يبدأ الروبوت من النقطة ١ ويمضي إلى الأمام نحو النقطة٢.

٢-ينعطف لليمين، ثم يتقدم للنقطة ٣.

٣- ينعطف لليمين، ثم يتقدم حتى يصل لنقطة البداية.

(عمليا) أولا: برمجة الروبوت للتحرك للأمام:



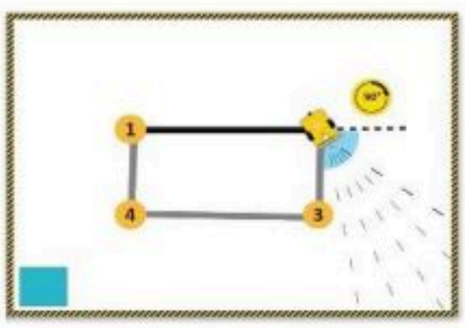



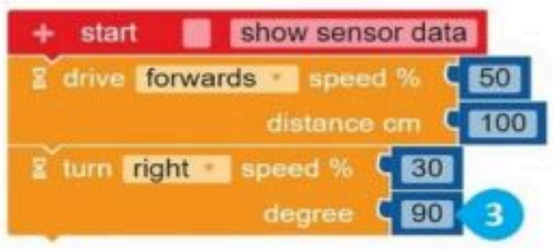

١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (القيادة) Drive مع معامل (المسافة بالسنتميتر) Distance cm.

٢-اضبط (نسبة السرعة) Speed% إلى ٥٠.

٣-اضبط (المسافة بالسنتيمتر) Distance cm إلى ١٠٠.

ثانيا: برمجة الروبوت للانعطاف نحو اليمين:

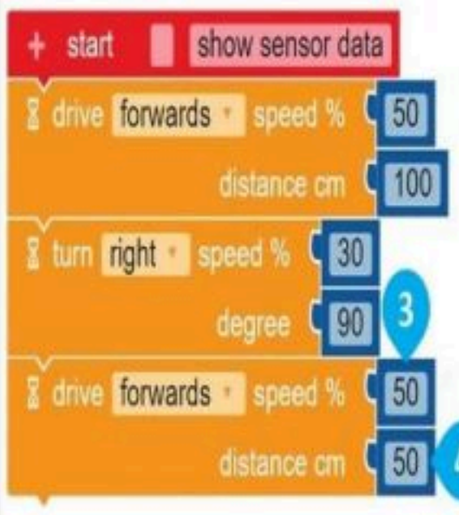


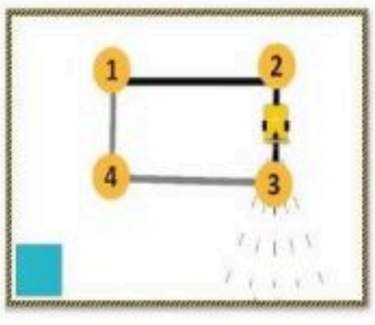




١- من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (الانعطاف) turn مع معامل (الدرجة) degree.

٢-اضبط (الدرجة) degree إلى ٩٠.

ثالثا: برمجة الروبوت للتحرك للأمام:




١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (القيادة) Drive مع معامل (المسافة بالسنتميتر) Distance cm.

٢-اضبط (نسبة السرعة) Speed% إلى ٥٠.

٣-اضبط (المسافة بالسنتيمتر) Distance cm إلى ٥٠.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

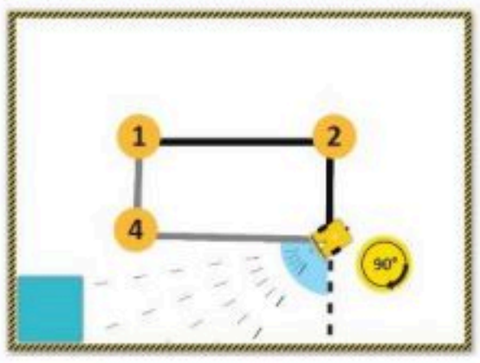
بسم الله الرحمن الرحيم

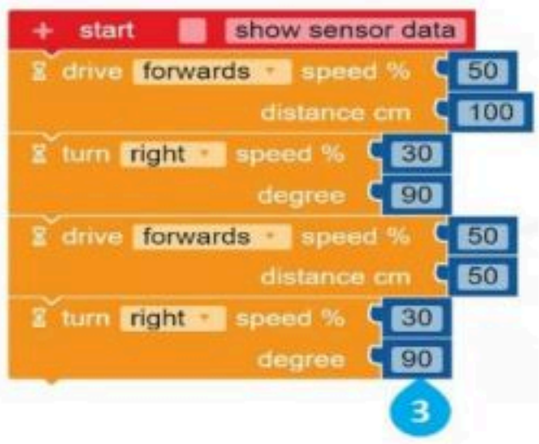
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ الدرس٢: استخدام التكرارات - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٢ تابع برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم مستطيل:



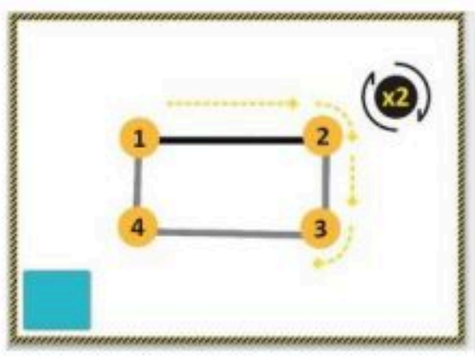



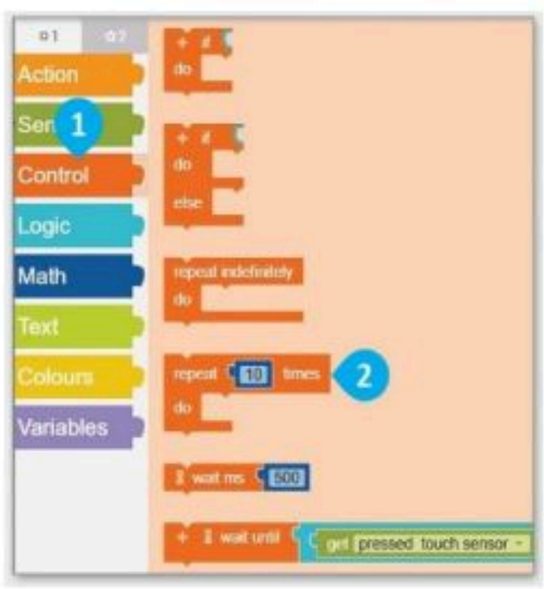

**رابعا: برمجة الروبوت للانعطاف نحو اليمين:**

١- من فئة (الحدث Action)، أضف لبنة (الانعطاف turn) مع معامل (الدرجة degree).

٢-اضبط (الدرجة degree) إلى ٩٠.

**خامسا: بعد رسم ضلعي المستطيل نقوم بعمل التكرار:**



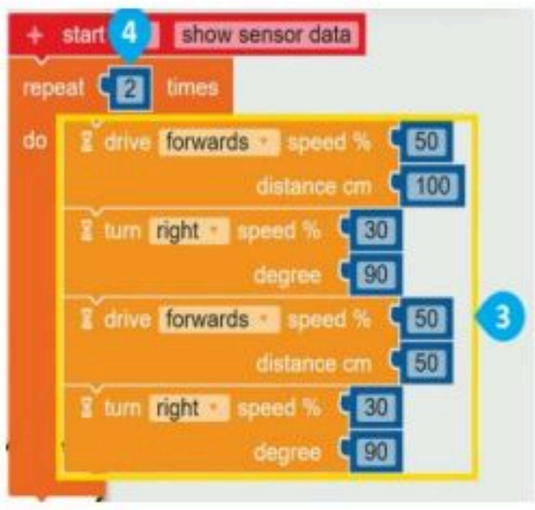



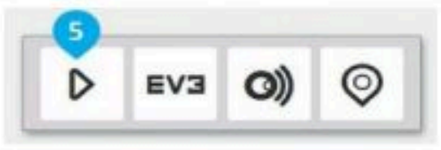

١-من فئة (التحكم Control)، أضف لبنة (التكرار ( ) مرة repeat () times).

٢-ضع اللبنتين داخل لبنة (التكرار ( ) مرة repeat () times).

٣-اضبط (المرات times) إلى ٢.

٤-اضغط على بدء المحاكاة.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

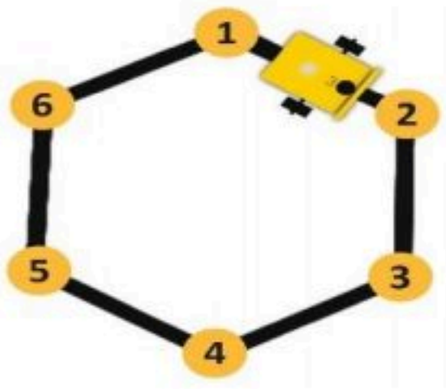
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس٣: رسم مكعب - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ١ برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم مكعب:

(نظريا) نبرمج الروبوت ليرسم المضلع السداسي:

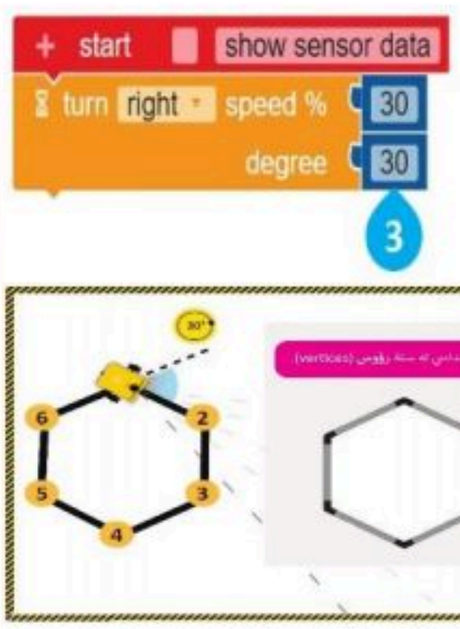



١-يبدأ من النقطة ١ وينتقل إلى النقطة ٢.

٢-عندما يصل إلى النقطة ٢ ينعطف إلى اليمين.

٣- يكرر جميع الخطوات السابقة ٦ مرات حتى يعود إلى نقطة البداية.

(عمليا) أولا: برمجة الروبوت للتحرك من قمة المضلع السداسي وينعطف ٣٠ درجة لليمين:

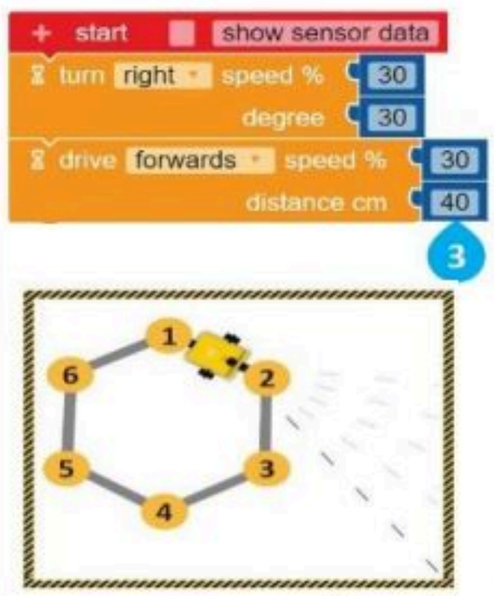





١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (الانعطاف) turn مع معامل (الدرجة) dgree.

٢-اضبط (الدرجة) dgree إلى ٣٠.

ثانيا: برمجة الروبوت ليرسم الضلع الأول بسرعة ٣٠ ومسافة ٤٠سم:

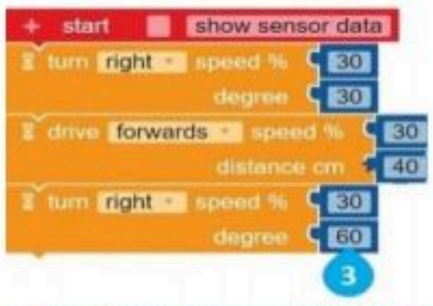


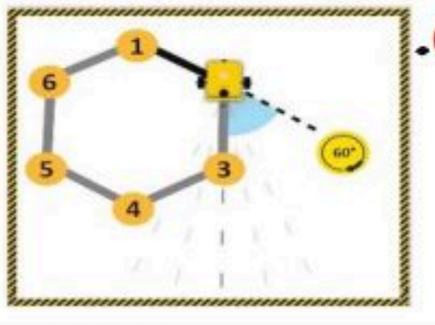



١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (القيادة) drive مع معامل (المسافة بالسنتيمتر) distance cm.

٢-اضبط (المسافة بالسنتيمتر) distance cm إلى ٤٠.

ثالثا: برمجة الروبوت لينعطف:



١-من فئة (الحدث) Action، أضف لبنة (الانعطاف) turn مع معامل (الدرجة) degree.

٢-اضبط (الدرجة) degree إلى ٦٠.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس٣: رسم مكعب - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

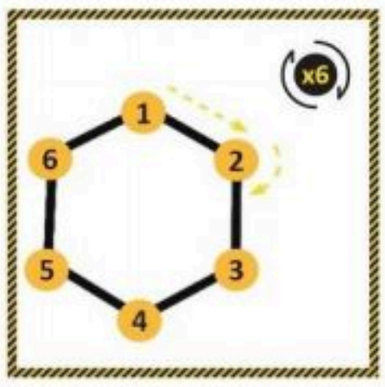
## ١ تابع برمجة الروبوت ليتحرك ويرسم مكعب:

**رابعا: برمجة الروبوت ليكرر الخطوات السابقة ٦ مرات:**

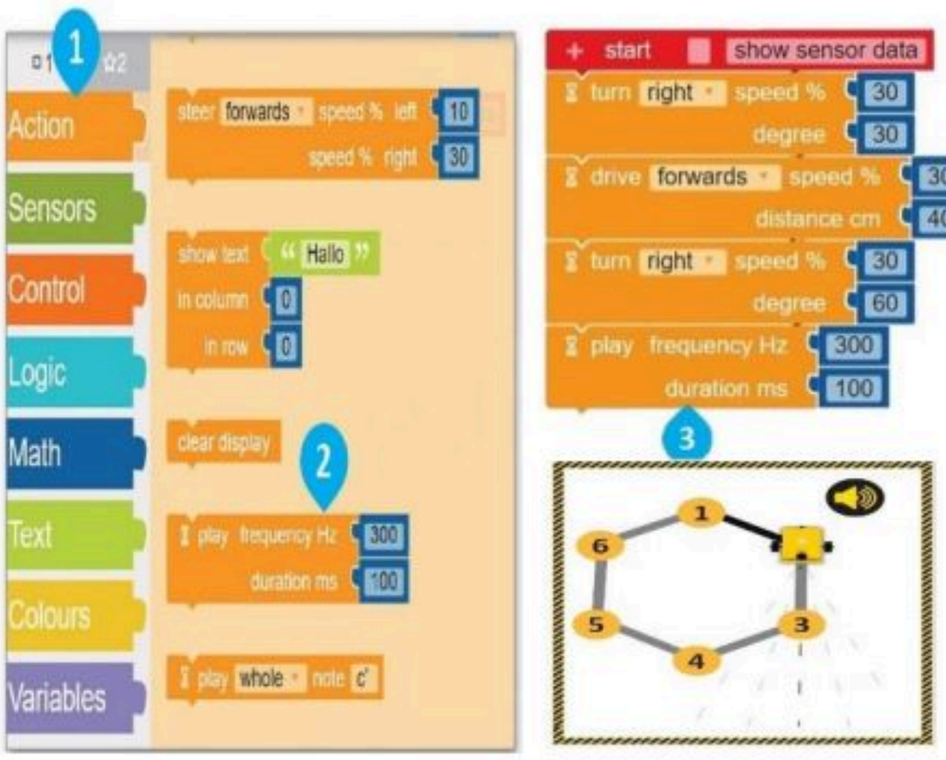
١-من فئة (التحكم control)، أضف لبنة (التكرار ( ) مرة) repeat () times.

٢-ضع كل اللبنات داخل لبنة (التكرار ( ) مرة) repeat ()times

٣-اضبط (المرات) times إلى ٦.




## ٢ برمجة الروبوت لإضافة مؤثر صوتي:




**تستخدم لإصدار نغمات:**

١-من فئة (الحدث action)، اسحب وأفلت لبنة (تردد التشغيل بالهرتز) play frequency Hz.

٢-ضع كل اللبنات داخل لبنة (التكرار ( ) مرة) repeat () times

٣-اضبط (المرات) times إلى ٦.

## ٣ عرض رسالة على شاشة عرض الروبوت:

**لعرض رسالة:**

١- من فئة (الحدث action)، أضف لبنة (عرض النص) show text.

٢- اضغط على الرسالة الافتراضية الظاهرة، ثم اكتب "اكتمل المضلع السداسي"

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المـملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

# ملخص الوحدة٣ الدرس٣: رسم مكعب - الصف/ الخامس – الفصل الثالث ١٤٤٥هـ

## ٤ إيقاف تشغيل مقطع برمجي:

**لإيقاف تشغيل مقطع برمجي لعدد محدد من الملي ثانية:**

١- من فئة (التحكم) Control، أضف لبنة (انتظر مللي ثانية) wait ms.

٢- اضبط الانتظار بالمللي ثانية ليكون ٢٠٠٠.

## ٥ مسح العرض:

**تستخدم لمسح الرسائل النصية المكتوبة في شاشة عرض الروبوت:**

١-من فئة (الحدث) Action، اسحب وأفلت لبنة (مسح العرض) clear display.