استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

ثاني متوسط رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

الفصل السادس ---------- ٠٧

- استراتيجية حل المسائل ---------- ٠٨
- المدرّجات التكرارية ---------- ١٤
- القطاعات الدائرية ---------- ١٨
- مقاييس النزعة المركزية والمدى ---------- ٢٣
- مقاييس التشتت ---------- ٢٧
- التمثيل بالصندوق وطرفيه ---------- ٣٠
- التمثيل بالساق والورقة ---------- ٣٣
- اختيار طريقة التمثيل المناسبة ---------- ٣٧
- اختبار على الفصل السادس ---------- ٤٠

الفصل السابع ---------- ٤٤

- عدّ النواتج---------- ٤٥
- احتمال الحوادث المركبة ---------- ٥٠
- الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي ---------- ٥٤
- إستراتيجية حل المسألة---------- ٥٨
- استعمال المعاينة في التنبؤ ---------- ٦١
- اختبار على الفصل السابع ---------- ٦٦

الفصل الثامن ---------- ٧٠

- مساحات الأشكال المركبة---------- ٧١
- إستراتيجية حلِّ المسألة---------- ٧٥
- الأشكال الثلاثية الأبعاد---------- ٧٧
- حجم المنشور والاسطوانة---------- ٨١
- حجم الهرم والمخروط---------- ٨٦
- مساحة سطح المنشور والأسطوانة ---------- ٩٠
- مساحة سطح الهرم---------- ٩٦
- اختبار على الفصل الثامن ---------- ١٠٠

الفصل التاسع ---------- ١٠٤

- تبسيط العبارات الجبرية---------- ١٠٥
- حل معادلات ذات خطوتين---------- ١٠٩
- كتابة معادلات ذات خطوتين---------- ١١٣
- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها---------- ١١٧
- إستراتيجية حلِّ المسألة---------- ١٢١
- المتباينات----------١٢٣
- حل المتباينات---------- ١٢٧
- اختبار على الفصل التاسع ---------- ١٣١

الفصل العاشر ----------١٣٥

- المتتـــــــابعات---------- ١٣٦
- الدوال---------- ١٤٠
- تمثيل الدوال الخطية---------- ١٤٤
- ميل المستقيم ---------- ١٤٨
- التغير الطردي ---------- ١٥٢
- استراتيجية حل المسألة ----------١٥٦
- اختبار على الفصل العاشر---------- ١٥٩

الاختبارات الشاملة على المنهج ----------١٦٣

- الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني---------- ١٦٤
- الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني---------- ١٧٠
- الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني---------- ١٧٥

الفصل ٦
الدرس الأول

استراتيجية حل المسائل

اختبر نفسك

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

الدرجة ـــ ٨

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ بالاعتماد على جدول فئات درجات الحرارة، درجة الحرارة ٢١ تقع ضمن فئة المدن:

جدول فئات درجات الحرارة

فئات	الوصف
١ - ١٠	مدن باردة
١١ - ٢٠	مدن معتدلة
٢١ - ٣٠	مدن دافئة
أكثر من ٣٠	مدن حارة

أ) باردة
ب) دافئة ✓
ج) معتدلة
د) حارة

٢ بالاعتماد على جدول تكرار درجات الحرارة، عدد العواصم التي تتسم ببرودة الطقس هو:

جدول تكرار درجات الحرارة

الفئات	الإشارات	التكرار
١ - ١٠	||	٢
١١ - ٢٠	|𝍸	٦
٢١ - ٣٠	|	١
أكثر من ٣٠	|	١

أ) ١
ب) ٢ ✓
ج) ٦
د) ١٠

٣ بالاعتماد على جدول أوقات وصول الموظفين، الفترة الزمنية التي وصل فيها أكبر عدد من الموظفين هي:

أوقات وصول موظفي الشركة

١	٢	٣	٤	٥
٧:١٥	٧:٣٠	٧:٣٥	٧:١٠	٧:٣٥
٧:٣٠	٧:٤٠	٧:٢٠	٧:٠٠	٧:٣٠
٧:٠٠	٧:٢٥	٧:٠٠	٧:٢٠	٧:٣٥
٧:٤٥	٧:١٠	٧:٢٥	٧:٤٠	٧:٢٥
٧:٤٠	٧:٠٥	٧:٣٠	٧:١٥	٧:١٠

أ) ٧:٠٠-٧:١٤
ب) ٧:١٥-٧:٢٩
ج) ٧:٣٠-٧:٤٤ ✓
د) ٧:٤٥-٧:٥٩

٤ بالاعتماد على جدول كرة القدم، عدد الأهداف الذي له أكبر تكرار هو:

أ) ٢
ب) ٣ ✓
ج) ٤
د) ٥

عدد الأهداف في ٣٠ مباراة

٠	١	٢	٥	٣	٤
٠	٢	٣	٤	٠	١
٢	٣	٣	٤	٣	٢
٧	٢	٣	٥	١	٣
٠	٥	٥	٢	٣	٥

٥ أسرة مكوّنة من ٥ أفراد على طاولة حولها ٥ مقاعد، فإذا كان مقعدا الأم والأب محددين، فكم طريقة يمكن جلوس بقية أفراد الأسرة؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦ ✓

٦ تبث إذاعة القرآن الكريم ٣٠ حلقة من المصحف المجوّد كل شهر؛ فكم عدد الحلقات التي تبثها الإذاعة في ثمانية أشهر؟

أ) ٣٨ حلقة ب) ١٢٠ حلقة ج) ٢٤٠ حلقة ✓ د) ٣٠٠ حلقة

٧ بالاعتماد على جدول الرواتب، ما نسبة الموظفين الحاصلين على راتب من ٣٠٠١ إلى ٧٠٠٠ ريال؟

أ) ٨ من ٢٩
ب) ٩ من ٢٩
ج) ١١ من ٢٩ ✓
د) ١٢ من ٢٩

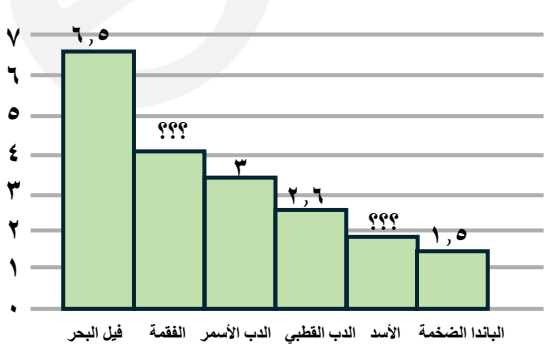
جدول الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات

الفئات	الإشارات	التكرار
١ - ١٠٠٠	𝍸	٦
١٠٠١ - ٢٠٠٠	𝍸 |||	٨
٢٠٠١ - ٣٠٠٠	|||	٣
٣٠٠١ - ٤٠٠٠	𝍸	٥
٤٠٠١ - ٥٠٠٠	||	٢
٥٠٠١ - ٦٠٠٠	||	٢
٦٠٠١ - ٧٠٠٠	||	٢
٧٠٠١ - ٨٠٠٠	|	١

٨ بالاعتماد على الرسم البياني للأطوال القصوى للحيوانات، أقصى طول للفقمة هو

أ) ١,٥م
ب) ٢م
ج) ٣م
د) ٤م ✓

الرسم البياني: الأطوال القصوى للحيوانات



السؤال الثاني — أسئلة الإكمال

الدرجة ٣

أكمل العبارات الآتية لتحصل على إجابة صحيحة

جدول فئات درجات الحرارة

فئات	الوصف
١ - ١٠	مدن باردة
١١ - ٢٠	مدن معتدلة
٢١ - ٣٠	مدن دافئة
أكثر من ٣٠	مدن حارة

١ بالاعتماد على جدول الفئات، فئة درجات الحرارة من ١١ إلى ٢٠ تمثل مدنًا .....معتدلة..... الحرارة.

٢ إذا كان عدد الرسائل الإلكترونية في العالم كله ٩٧ مليار رسالة يوميًا، ويُصنَّف أكثر من ٤٠ مليارًا منها على أنها رسائل مزعجة، فإن عدد الرسائل المزعجة التي تُرسل في الشهر أكثر من .....١٢٠٠..... مليار رسالة.

٣ بالاعتماد على جدول الرواتب، عدد الموظفين الذين رواتبهم من ١٠٠١ إلى ٢٠٠٠ ريال هو .....٨ موظفين.....

جدول الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات

الفئات	الإشارات	التكرار
١ - ١٠٠٠	𝍸 |	٦
١٠٠١ - ٢٠٠٠	𝍸 𝍸 |||	٨
٢٠٠١ - ٣٠٠٠	|||	٣
٣٠٠١ - ٤٠٠٠	𝍸	٥
٤٠٠١ - ٥٠٠٠	||	٢
٥٠٠١ - ٦٠٠٠	||	٢
٦٠٠١ - ٧٠٠٠	||	٢
٧٠٠١ - ٨٠٠٠	|	١

السؤال الثالث — المسائل الحسابية

الدرجة ٣

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ بالاعتماد على جدول الفئات، فئات درجات الحرارة في المثال أربع فئات. (✓)

جدول فئات درجات الحرارة

فئات	الوصف
١ - ١٠	مدن باردة
١١ - ٢٠	مدن معتدلة
٢١ - ٣٠	مدن دافئة
أكثر من ٣٠	مدن حارة

٢ الفترة من ٧:٤٥ إلى ٧:٥٩ هي الفترة التي وصل فيها أكبر عدد من الموظفين. (x)

جدول أوقات وصول الموظفين

الفئة الزمنية	التكرار
٧:٠٠ - ٧:١٤	٧
٧:١٥ - ٧:٢٩	٧
٧:٣٠ - ٧:٤٤	١٠
٧:٤٥ - ٧:٥٩	١

٣ بالاعتماد على جدول الرواتب، مجموع موظفي الشركة هو ٤٠ موظفًا (x)

جدول الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات

الفئات	الإشارات	التكرار
١ - ١٠٠٠	𝍸	٦
١٠٠١ - ٢٠٠٠	𝍸 |||	٨
٢٠٠١ - ٣٠٠٠	|||	٣
٣٠٠١ - ٤٠٠٠	𝍸	٥
٤٠٠١ - ٥٠٠٠	||	٢
٥٠٠١ - ٦٠٠٠	||	٢
٦٠٠١ - ٧٠٠٠	||	٢
٧٠٠١ - ٨٠٠٠	|	١

السؤال الرابع — المسائل الحسابية

أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة ٥

١ باستعمال استراتيجية إنشاء جدول، رتّب نتائج درجات الحرارة في الفئات الآتية:

١-١٠، ١١-٢٠، ٢١-٣٠، أكثر من ٣٠. ثم اكتب عدد العواصم في كل فئة.

درجات الحرارة في ١٠ عواصم

درجات الحرارة
٨، ١٢، ١٥، ١٥، ١٤، ١٥، ٢١، ١٦، ٣١، ١٠
الفئات: ١-١٠، ١١-٢٠، ٢١-٣٠، أكثر من ٣٠

الحـل

الفئات	١-١٠	١١-٢٠	٢١-٣٠	الفئة أكثر من ٣٠
التكرار	٢	٦	١	١
تحقق	٢ + ٦ + ١ + ١ = ١٠ عواصم.			

الإجابة: عاصمتان باردتان، وست عواصم معتدلة، وعاصمة دافئة، وعاصمة حارة

٢ رتّب أوقات وصول الموظفين باستعمال الفئات الزمنية الآتية: ٧:٠٠-٧:١٤، ٧:١٥-٧:٢٩، ٧:٣٠-٧:٤٤، ٧:٤٥-٧:٥٩. ثم حدّد الفترة التي وصل فيها أكبر عدد من الموظفين.

أوقات وصول موظفي الشركة

١	٢	٣	٤	٥
٧:١٥	٧:٣٠	٧:٣٥	٧:١٠	٧:٣٥
٧:٣٠	٧:٤٠	٧:٢٠	٧:٠٠	٧:٣٠
٧:٠٠	٧:٢٥	٧:٠٠	٧:٢٠	٧:٣٥
٧:٤٥	٧:١٠	٧:٢٥	٧:٤٠	٧:٢٥
٧:٤٠	٧:٠٥	٧:٣٠	٧:١٥	٧:١٠
الفئات: ٧:٠٠-٧:١٤، ٧:١٥-٧:٢٩، ٧:٣٠-٧:٤٤، ٧:٤٥-٧:٥٩				

الحـل

الفئات	٧:٠٠-٧:١٤	٧:١٥-٧:٢٩	٧:٣٠-٧:٤٤	٧:٤٥-٧:٥٩
التكرار	٧	٧	١٠	١
أكبر تكرار	هو ١٠			

الإجابة: الفترة ٧:٣٠-٧:٤٤

٣ من جدول الرواتب، أوجد نسبة الموظفين الحاصلين على راتب من ٤٠٠١ إلى ٨٠٠٠ ريال.

جدول الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات

الفئات	الإشارات	التكرار
١ - ١٠٠٠	𝍸 I	٦
١٠٠١ - ٢٠٠٠	𝍸 III	٨
٢٠٠١ - ٣٠٠٠	III	٣
٣٠٠١ - ٤٠٠٠	𝍸	٥
٤٠٠١ – ٥٠٠٠	II	٢
٥٠٠١ – ٦٠٠٠	II	٢
٦٠٠١ – ٧٠٠٠	II	٢
٧٠٠١ – ٨٠٠٠	I	١

الحـل:

التكرارات المطلوبة: ٢، ٢، ٢، ١.

نجمع التكرارات: ٢ + ٢ + ٢ + ١ = ٧.

مجموع الموظفين: ٦ + ٨ + ٣ + ٥ + ٢ + ٢ + ٢ + ١ = ٢٩.

الإجابة: ٧ من $\frac{٧}{٢٩}$

٤ سعيد، ومحمد، وعلي، وعبدالغني يعيشون في مدن مختلفة هي: جدة، مكة، أبها، القريات. زار سعيد ومحمد صديقهما عبدالغني في جدة، وفضّل علي البقاء في أبها، ومحمد يعيش في أقصى الشمال. فمن يسكن في مكة؟

الحـــل:

عبدالغني في جدة. علي في أبها.

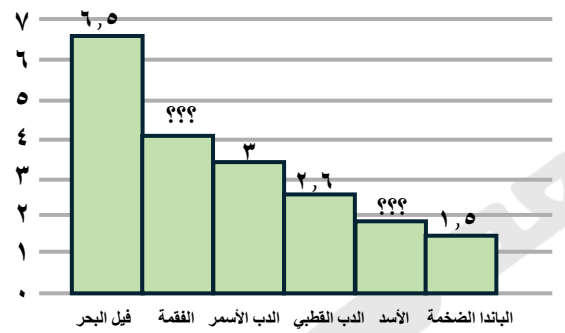
محمد يعيش في أقصى الشمال، أي في القريات.

تبقى مدينة مكة لسعيد.

الإجابة: سعيد

٥ إذا كان أقصى طول للأسد ٢ م، وكان أقصى طول الفقمة يساوي مثلي أقصى طول الأسد، فأوجد أقصى طول الفقمة.

الرسم البياني: الأطوال القصوى للحيوانات



الحـــل:

أقصى طول الأسد = ٢ م.

أقصى طول الفقمة = مثلي أقصى طول الأسد.

٢ × ٢ = ٤.

الإجـــابـــة: ٤ م

اكتب أهم القوانين التي عرفتها

الفصل ٦
الدرس الثاني

المدرّجات التكرارية

المدرج التكراري

تمثيل بياني يعرض البيانات العددية منظمة في فئات متساوية.

الفجوات

الفئات التي تكرارها صفر يكون ارتفاع أعمدتها صفراً وتُسمى فجوات.

اكتب أهم القوانين التي عرفتها

اختبر نفسك

على الدرس الثاني

المدرّجات التكرارية

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

السؤال الأول — **المسائل الحسابية** — أجب عن الأسئلة التالية — الدرجة ــــ ١

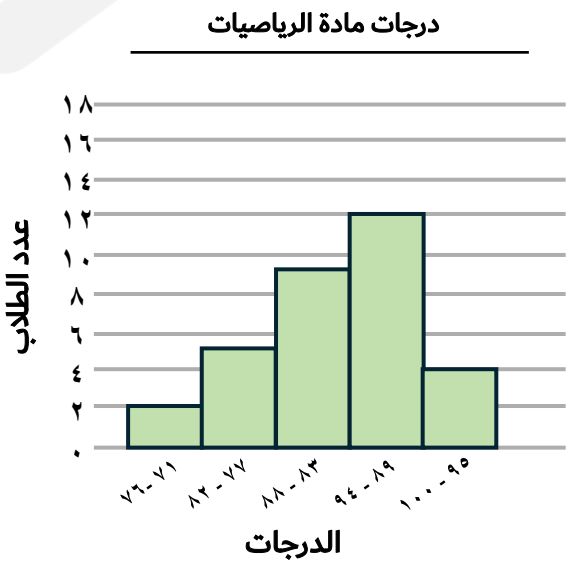
١ تبين القائمة المجاورة درجات اختبار في مادة الرياضيات. اختر فئات مناسبة ومثّل البيانات بجدول تكراري، ثم أنشيء مدرجًا تكراريًّا.

درجات مادة الرياضيات							
٨٠	٨٩	٧٧	٧٥	٩٣	٧٣	٨٥	٩٤
٨٣	٩٠	٨٥	٨٧	٨١	٧٩	٨٣	٨٩
٩٠	٩٢	٩٣	٩٣	٩١	٨٣	٨٦	٨٨
١٠٠	٩٠	٨٢	٩٨	٩٧	٩٦	٨٨	٩١

أ الخطوة الأولى

التكرار	الإشارات	الدرجات
٧١-٧٦	//	٢
٧٧-٨٢	𝍸	٥
٨٣-٨٨	𝍸 ////	٩
٨٩ - ٩٤	𝍸 𝍸 //	١٢
٩٥- ١٠٠	////	٤

ب الخطوة الثانية

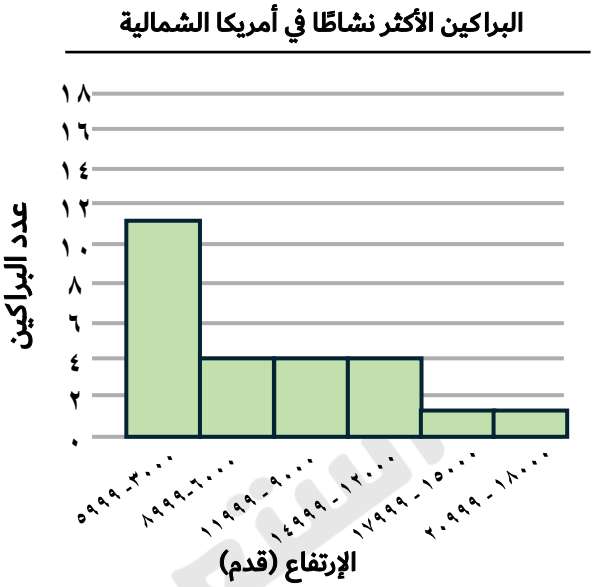


السؤال الثاني — المسائل الحسابية

الدرجة ٣

أجب عن الأسئلة التالية

براكين: استعن بالمدرج التكراري المجاور في الإجابة عن الأسئلة ٢ - ٤



١ ما نسبة البراكين على ارتفاع ٨٩٩٩ قدمًا فأقل؟

الحـــل:

نسبة البراكيـــن $= \frac{١٥ \times ٤}{٢٥ \times ٤} = \frac{٦٠}{١٠٠} = ٦٠\%$

٢ ما احتمال أن يكون ارتفاع البركان ١٥٠٠٠ قدم على الأقل؟ فسِّر إجابتك.

الحـــل:

أي ١٥٠٠٠ قدم أو أكثر

$\frac{٢ \times ٤}{٢٥ \times ٤} = \frac{٨}{١٠٠} = ٨\%$

٣ ما ارتفاع أعلى البراكين؟

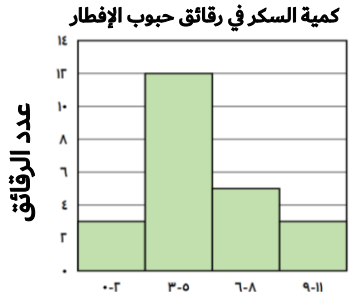
الحـــل:

لا يمكن معرفة ذلك من المعلومات الواردة في السؤال فالمدرج التكراري يبين لنا أن أكثر البراكين ارتفاعاً يبلغ بين ١٨٠٠٠ – ٢٠٠٠٠ قدم حيث أن المدرج التكراري يتعامل مع فئات وليس فقرة.

السؤال الثالث — أسئلة الاختيار من متعدد

الدرجة ٤

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



١ أي الجمل الآتية صحيحة وفقًا للمدرج التكراري أدناه؟

أ) أقل عدد من الجرامات موجود في رقائق حبوب الإفطار هو صفر.

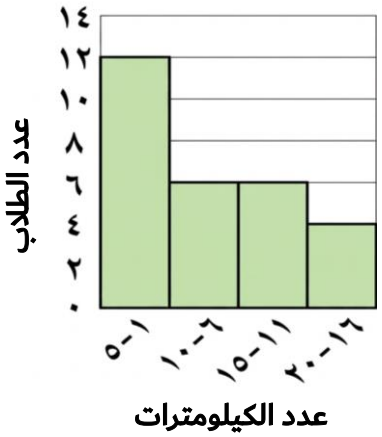
ب) أكبر عدد من الجرامات موجود في رقائق حبوب الإفطار هو ١١.

ج) معظم رقائق حبوب الإفطار تحوي ٦ - ١١ جراما من السكر.

د) معظم رقائق حبوب الإفطار تحوي ٣ - ٥ جراما من السكر. ✓

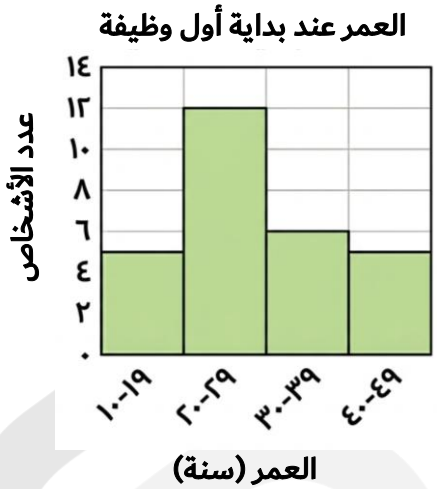
٢ من المدرج التكراري عدد الطلاب الذين يقطعون مسافة أكثر من ٥ كم للوصول إلى مدرستهم

أ) ١٠
ب) ١٢
ج) ١٦ ✓
د) ٦



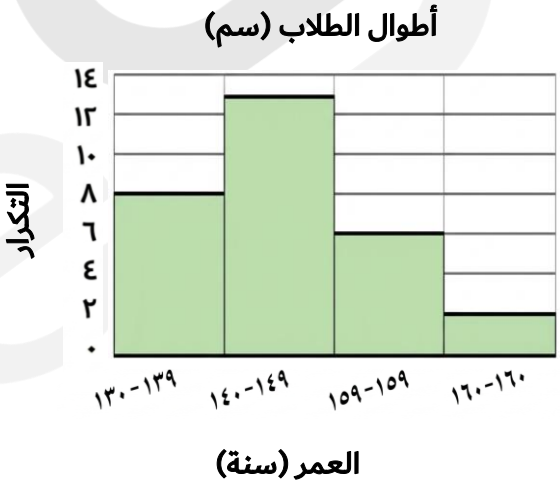
٣ العدد الكلي للأشخاص الممثلين في التمثيل المقابل:

أ) ١٢ شخصاً
ب) ٢٢ شخصاً
ج) ٢٨ شخصاً ✓
د) ١٤ شخصاً



٤ في التمثيل الأتي: ماعدد الطلاب الذي تتراوح أعمارهم بين ١٣٠ و ١٣٩ سم؟

أ) ٤
ب) ٦
ج) ٨ ✓
د) ١٠



اختبار شامل على الفصل السادس

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السادس في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	المسائل المقالية
السؤال الثالث	المسائل الحسابية

٢٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٩	٢	٥
درجة السؤال	٩	٦	٥
درجة الطالب			

الاختبار الأول

السؤال الأول — أسئلة الاختيار من متعدد — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ـــ ٩

١ حصلت أسماء على الدرجات الآتية في أربعة اختبارات: ٧٠، ٨٥، ٨٥، ٩٠. إذا استثنت معلمتها أدنى درجة منها؛ فأي القيم التالية ستزداد؟

أ) المنوال
ب) الوسيط
ج) المتوسط ✓
د) المدى

٢ كانت مبيعات أحد المراكز التجارية بالريالات مدة أسبوع على النحو الآتي:
١٥٦٩٦، ٢٣٤٠٠، ١٩٠٨٠، ١٨٠٠٠، ٢٣٤٠٠، ١٧٦٠٤، ١٥٢٢٨.
أيُّ مقاييس النزعة المركزية الآتية تُظهر المبيعات أكثر من غيرها؟

أ) المتوسط
ب) المنوال ✓
ج) الوسيط
د) المدى

أعمار أفراد أسرة

الورقة	الساق
٠ ٤ ٧ ٨	١
٠ ٢	٢
٩	٣
٣	٤

٤ | ١ = ١٤ سنة

٣ يبين التمثيل بالساق والورقة ادناه اعمار افراد اسرة بالاعتماد علي البيانات أعلاه وسيط الاعمار هو:

أ) ١٨
ب) ٢٠
ج) ١٩ ✓
د) ٣٣

٤ إذا كان متوسط أطوال طلاب الصف الثاني المتوسط والبالغ عددهم ٢٤ طالبًا هو ١٥٤ سم وانتقل أحد طلاب الصف وطوله ١٤٤ سم إلى مدرسة أخرى فأي العبارات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد متوسط أطوال الطلاب الجديد؟

أ) $\frac{(٢٤ \times ١٥٤) - ١٤٤}{٢٣}$ ✓
ب) $\frac{(٢٤ \times ١٥٤) - ١٥٤}{٢٤}$
ج) $\frac{(٢٤ \times ١٥٤) - ١٤٤}{٢٤}$
د) $\frac{(٢٤ \times ١٥٤) - ٢٤}{٢٣}$

٥ يبين الجدول الآتي عدد الساعات التي قرأ فيها عبد العزيز القرآن الكريم خلال عدة شهور.

عدد ساعات قراءة القرآن الكريم						
الشهر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة	رجب	شعبان
عدد الساعات	١٢٧	١٣٠	١٢٥	١٣٢	١٢٠	١٣٥

إذا قرأ عبد العزيز القرآن الكريم ١٩٥ ساعة في شهر رمضان الكريم فأي المقاييس الآتية سوف يتغير بدرجة أكبر من غيره؟

أ) المتوسط ✓
ب) المنوال
ج) الوسيط
د) ستتغير جميعها بالمقدار نفسه.

السؤال الثاني — المسائل الحسابية

الدرجة ٦

اجب عن الأسئلة التالية

رحلات: تمثل القائمة الآتية أعمار المشتركين في رحلة عائلية، استعملها في الإجابة عن الأسئلة أدناه:

٧٥، ٣٦، ٢٥، ٢٦، ١٩، ٣٢، ٣٥، ٣٨، ١٦، ٢٣، ٢٢، ٤٠، ١٧

١ أوجد كلًّا من المتوسط والوسيط والمنوال والمدى.

المتوسط: ٣١,١، الوسيط: ٢٦، لا يوجد منوال، المدى: ٥٩ سنة.

٢ اختر أحد مقاييس النزعة المركزية لوصف البيانات. وبرر سبب اختيارك.

حساب المتوسط ليس مناسبًا لوجود قيمة متطرفة هي ٧٥ سنة، كما أن المنوال غير موجود. لذا الأنسب من مقاييس النزعة المركزية هو الوسيط .

السؤال الثالث — المسائل المقالية

الدرجة ٥

أجب عن كل مما يأتى

استعمل البيانات فى الجدول ادناه فى حل ما يأتى :

البيانات
١٦ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٣ ، ١٥٥

أوجد مدى البيانات.

١٥٥ – ١٦ = ١٣٩

أوجد الربيعين الأعلى والأدنى للبيانات والوسيط.

الوسيط = ٢٣.٥

الربيع الأدنى= ١٨

الربيع الأعلى = ٣٠

أوجد المدى الربيعي للبيانات.

= ٣٠ – ١٨ = ١٢

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	ضع علامة (✓)و (X)
السؤال الثالث	أسئلة الإكمال
السؤال الرابع	المسائل الحسابية
السؤال الخامس	المسائل الحسابية

٤٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٠	٥	١٠	١٠	٥
درجة الطالب					

الاختبار الأول

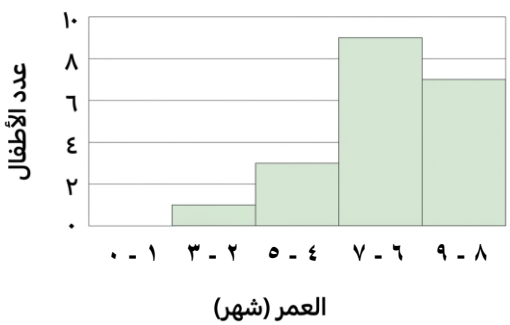
السؤال الأول — أسئلة الاختيار من متعدد — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ــــ ١٠

١ الكسر الدال على نسبة الأطفال الذين بدأت أسنانهم بالظهور في ٥ شهور وأقل

أ) $\frac{٦}{١٢}$ ب) $\frac{١}{٥}$ ✓ ج) $\frac{٣}{٢٠}$ د) $\frac{٣}{٥}$

أعمار الأطفال عند بدء ظهور أسنانهم



٢ المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية ٣٦، ٣٨، ٣٣، ٣٤، ٣٢، ٣٠، ٣٤، ٣٥

أ) ٣٠ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ٣٤ ✓

٣ ركض محمد في ٣ أيام كالتالي (٩ كم في اليوم الأول، ٧ كم في اليوم الثاني، ١٢ كم يوم الثالث) فأي العبارات صحيحة إذا ركض في اليوم الرابع ٧ كم

أ) يزداد المتوسط ب) المدى لا يتأثر ✓ ج) يزداد الوسيط د) يزداد المنوال

٤ الربيع الأعلى لمجموعة البيانات١٢، ١٧، ١٩، ٩، ٨، ٧

أ) ١٦ ب) ١٧ ✓ ج) ١٨,٥ د) ١٩

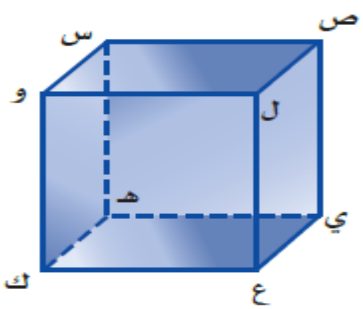
٥ عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود ثلاث مرات

أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ ✓ د) ١٩

٦ أي مما يلي يمثل مستقيمان متخالفان

أ) $\overline{ل ع}$ ، $\overline{ص ي}$ ج) $\overline{و ل}$ ، $\overline{ص س}$

ب) $\overline{ص ي}$ ، $\overline{ك هـ}$ ✓ د) $\overline{و ل}$ ، $\overline{ك ع}$



السؤال الثاني — أسئلة صح وخطأ

الدرجة ١٠

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عند توضيح مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات نستعمل التمثيل بالأعمدة (✗)

٢ الحادثة العشوائية هي حادثة جميع فرص حدوث جميع نواتجها غير متساوية (✗)

٣ تتكون العينة التطوعية من أفراد المجتمع الذين يسهل الوصول إليهم (✗)

٤ مساحة شبه المنحرف تساوي $\frac{١}{٢}$ مجموع القاعدتين ضرب الارتفاع (✓)

٥ المساحة الجانبية لسطح الهرم المنتظم = محيط القاعدة × الارتفاع (✗)

السؤال الرابع — أسئلة مزاوجة

الدرجة ٥

وصل العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

	العمود (أ)	الإجابة		العمود (ب)
١	القيمة الأكثر تكراراً بين القيم	د	أ	المتوسط الحسابي
٢	مجموع القيم مقسوم على عددها	أ	ب	المدى
٣	الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى للبيانات	ب	ج	المدى الربيعي
٤	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة	هـ	د	المنوال
٥	مدى نصف البيانات التي تقع في الوسط	ج	هـ	الوسيط

السؤال الخامس — أسئلة المقالي

الدرجة ٥

أجب عن الأسئلة التالية :

١ مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار ٤ ، فإذا علمت أن محيط المستطيل ٢٤ سم٢ فما هو طول المستطيل

(درجة واحدة)

الحـــل:

العرض س — الطول س + ٤

المحيط = ٢ (الطول + العرض) = ٢٤

٢ (س + ٤ + س) = ٢٤

٢ (٢ س + ٤) = ٢٤

٤ س + ٨ = ٢٤

٤ س = ٢٤ ـ ٨ — ٤ س = ١٦

س = ٤ العرض

الطول س + ٤ = ٤ + ٤ = ٨ سم

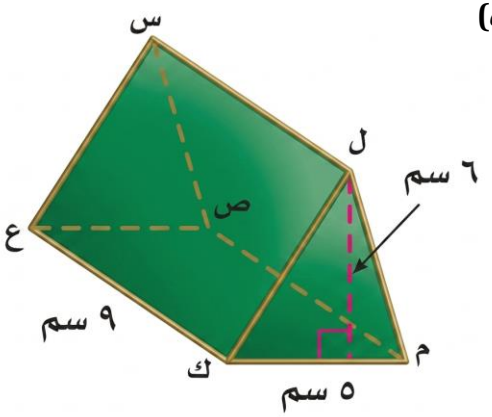
٤ انظر الشكل المجاور وأجب عما يلي

١- (ل م ك) (س ع ص) مستويان.....

٢- المستقيمان ل م ، ك ع مستقيمان .....

٣- احسب حجم المنشور المجاور

الحـــل: (درجتـــان)



١- (ل م ك) (س ع ص) مستويان متوازيان

٢- المستقيمان ل م ، ك ع مستقيمان متخالفان

٣- حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع

مساحة القاعدة = مساحة المثلث ل م ك

= (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢

مساحة القاعدة = (٥ × ٦) ÷ ٢ = ١٥ سم٢

حجم المنشور = ١٥ × ٩ = ١٣٥ سم٣

٥ استعمل المعلومات المجاورة الممثلة بالساق والأوراق تمثيلاً مزدوجاً للإجابة على ما يلي:

١- أعلى درجة في الاختبار لطلاب الصف السادس أ

٢- أدنى درجة في الاختبار لطلاب الصف السادس ب

٣- وسيط الدرجات لطلاب الصف السادس أ

٤- المنوال لدرجات الطلاب في الصف السادس أ

(درجتـــان)

درجات الإختبار

الصفوف السادس أ	الساق	الصوف السادسة ب
٣	٧	٢ ٢ ٣ ٨ ٨
١ ٢ ٥ ٦ ٦ ٨ ٩ ٩	٨	٠ ١ ٣ ٦ ٣ ٧
٠ ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣ ٥ ٦	٩	٠ ١ ١ ٢ ٣

الحـــل:

١- أعلى درجة لطلاب الصف السادس هي ٩٦

٢- أدنى درجة في الاختبار لطلاب الصف السادس ب ٧٢

٣- وسيط الدرجات لطلاب الصف السادس أ ٨٩.٥

٤- المنوال لدرجات الطلاب في الصف السادس أ ٩٣

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

www.estaed.com

اطلب نسختك الآن

الرياضيات

الاختبارات المركزية

استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA