



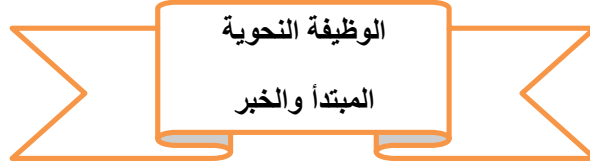
بنك أسئلة مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الاسم :
الفصل : ٤ /

مادة لغتي الجميلة
الفصل الدراسي الأول



١- حددي نوع الكلمة التي تحتها خط حسب الجدول:

المبتدأ	الخبر

- أ- السماء صافية
ب- الجو معتدل
ت- فصل الصيف حار

٢- ضعي خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- الجبال مرتفعة
- مدرسة البيان ممتعة
- الشمس مشرقة
- الطفل مرتب
- ماء النهر عذب
- الأشجار خضراء اللون

٣- ضعي كلمة (الربيع) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ

٤- ضعي كلمة (بارد) في جملة بحيث تكون خبراً

٥- اضبطي الجملة التالية بالشكل:

- *العصافير مغردة * السماء ممطرة * الأشجار مورقة * الحديقة مزهرة

٦- أكمل الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب:

- الفلاح _____
- عالية _____
- صافية _____
- الشاطئ _____
- الشجرة _____ اللون
- سر الحياة _____
-

٧- اختاري الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١- البستان واسع

أ - الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة د- السكون

٢- ماء البحر مالح

أ - الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

٨ - شاركي في إعراب الجملة التالية :

• الشمس مشرقة

الشمس : مبتدأ وعلامة رفعه الظاهرة على

مشرقة : مرفوع وعلامة الضمة على آخره

أعربي الجملة التالية -

* البيئة نظيفة -

البيئة : _____ -

نظيفة: _____ -

الأسلوب اللغوي
الإثبات والنفي

اخترى الجملة التي تحتوي على أسلوب النفي :

- تأكل الفتاة التفاحة . لن يذهب أحمد إلى الحديقة . لعب الطفل في الحديقة .

حول الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة منفية :

الشارع مزدحم

يكتب الطالب الواجب

حددي الجملة المختلفة :

- تشرق الشمس تساقطت الأوراق مانزل المطر اعتدل الجو

- ضع الكلمات التالية في الجدول حسب دلالاتها العددية

أقلام - الفصل - المعلمات - المشرفون - الحقيبتان - الطالبتان - السبورة - الكتابان

الجمع	المتنى	المفرد

الوظيفة النحوية
أنواع الكلمة والجمله

اقرني الفقرة التالية ثم استخراجي منها: اسمين – فعلين- حرفين:

1 - تأملي المطر وهو ينزل من السماء، فيرتوي الناس بمائه، وتكتسي الأرض بالزروع.

اسمين: _____ ، _____

فعلين: _____ ، _____

حرفين: _____ ، _____

٢- طالبتى المبدعة.. باستخدام (مهارة التصنيف) صنفى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية حسب الجدول:

الحرف	الفعل	الاسم	الجمله المفيدة
			١- <u>تتفتح الأزهار في الربيع</u>
			٢- <u>الخريف متقلب الجو</u>
			٣- <u>تبدأ الدراسة في فصل الخريف</u>

٣- ضعي كلمة مناسبة في الفراغ، وبيني نوعها:

(أ) تهاجر الطيور _____ فصل الخريف.

(ب) فصل _____ من أجمل الفصول.

(ت) يخرج الناس إلى شاطئ _____ للنزهة.

(ث) _____ الأزهار في الربيع.

(ج) الله الخالق _____ العشب بعد نزول المطر.

٢- حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة فعلية وبالعكس

- أ) الثمار ناضجة ← _____
ب) العصافير تزقزق ← _____
ت) تشرق الشمس ← _____
ث) أقبل الربيع ← _____
-

٣- استبدي الكلمة المختلفة :

- ١- على الحديقة القلم الطفل
٢- إلى من أكل في
٣- ذهب أحمد درس تطبخ
-

الوظيفة النحوية
أنواع الجمل

١- كوني جملة (اسمية ثم فعلية) من الكلمات المبعثرة على نمط المثال التالي:

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطف - فصل

جملة اسمية:

جملة فعلية:

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

جملة اسمية:

جملة فعلية:

٢- ضعي خطأً تحت الجملة الاسمية، ودائرة حول الجملة الفعلية في النص التالي:

- رحل الشتاء بجوّه البارد، وأقبل الربيع بجماله وأناقته.

- الربيع فصل بديع، وهو فصل الحياة، تتفتح فيه الأزهار، وتورق الأشجار، وتضحك الدنيا فيه

الوظيفة النحوية
الاسم المجرور بحرف الجر

السؤال الأول : ضعي خطأً تحت الاسم المجرور بحرف الجر :

*وقف العصفور على الشجرة .

* يعد الصقر من الطيور الجارحة .

* للفراشة ألوان رائعة .

السؤال الثاني : املئي الفراغات باسم مناسب ، مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

١ / تعيش السمكة في

٢ / ترسم الطالبة على اللوحة بـ

السؤال الثالث : املئي الفراغ باسمين لتكوني جملاً مفيدة ثم اضبطي آخر الاسم المجرور

:

١ / تطير في

٢ / ذهبت إلى

السؤال الرابع / ضعي الاسم التالي (الحديقة) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً مجروراً مسبقاً بحرف جر

.....

الظاهرة الإملائية
همزتا الوصل والقطع

- ضعي كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع في الفراغات.

(أ) تتكون الأسرة من أب و و

(ب) نجحت في اللغة العربية

(ت) المسلمون في غزوة بدر

(ث) الأم الضيوف بالترحاب.

(ج) استغفر المسلم كثيرًا.

١- اكتبى همزة (ء) فوق الألف إذا كانت همزة قطع في كلمات النص التالي:

ما اجمل حديقة الحيوانات! ففيها اسود تزار، وارانب تسرع نحو جحورها،
واسماك لها الوان رائعة. فكم احب ان ازورها دائماً للاستمتاع واللعب مع صغار
الحيوانات.

اختاري الإجابة حسب المطلوب

١ / كلمة همزتها همزة قطع : احمد ابتهاج اختبار اكتب

٢ / كلمة همزتها همزة وصل : اسنان انطلق اشرب انهار

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتطرفة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

٢ / تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها
(مكسور - مفتوح - ساكن - مضموم)

٣ / تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول :

سماء - قرأ - شاطئ - لؤلؤ - أصدقاء - هدوء - مبتدأ - تباطؤ - بطء - قارئ

همزة متطرفة قبلها ساكن	همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور

السؤال الثالث / ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()

٢ / عبء كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع / اكتب الهمزة المتطرفة في الفراغ :

* وضوء.....

* تكافؤ.....

* هادي.....

* جري.....

* صدأ.....

* عشاء.....

الظاهرة الإملائية
التاء المفتوحة والتاء المربوطة

ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- للتاء المربوطة صوتان: (تاء عند الوصل ، هاء عند الوقف). ()
- 2- يوضع فوق الهاء في آخر الكلمة نقطتان. ()
- 3- التاء لها صوت واحد في الوصل والوقف. ()
- 4- تكتب كلمة سيارة بدون نقاط على التاء المربوطة. ()

السؤال الثالث:

أكملي الكلمات التالية بتاء مفتوحة أو مربوطة:



رمت البني...الكر...



الزي...صحي



الساع...دائري.

اكتبى العبارات التالية (بخط النسخ) مع التشكيل.

أ - حَرَثَ الْفَلَّاحُ التَّرْبَةَ، ثُمَّ بَدَأَ الْبُذُورَ وَالْحُبُوبَ فِيهَا.

ب - يَنْبُتُ الْعُشْبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

ج - عَفَّافٌ تُحِبُّ أَكْلَ الثَّمَارِ الْمَفِيدَةِ، ثُمَّ تُنْظَفُ فَمَهَا.

• اختاري الإجابة الصحيحة :

• من مميزات خط النسخ :

النقاط منفصلة

تساوي أحجام الحروف

الاهتمام بوضع الحركات

جميع ما سبق

التواصل اللغوي

كتابة قصة

اكتب قصة قصيرة استنادًا إلى الصور المعروضة عليك ، مع مراعاة شروط كتابة الفقرة



ب/ اكتب عن الذبابة (في فقرتين) مع مراعاة شروط كتابة الفقرة
