

# خلاصة التامة في التاريخ

أعداد : محمد العلي

لفهم المادة فهماً صحيحاً وضمان العلامة التامة

كيفية التعامل مع المادة والنصوص والخطوط

الزمنية و الجداول الزمنية

تدقيق: الأستاذ الكبير محمد معاون

طلاب الصف التاسع المطور

نسخة 2021 منقحة

أولاً: مادة التاريخ في المناهج المطورة الحديثة هي استنتاج المعلومة من السؤال نفسه و هذا سهل مادة التاريخ كثيرة بينما كانت تبصم بصم ولكن الآن اصبحت استنتاجية

❖ ليست للحفظ ، أستنتاجية

ثانياً: سنتعرف في هذا الملف على كيفية التعامل مع هذه المادة لتصبح سهلة وممتعة في الدراسة وتضمن العلامة التامة فيها

❖ دعنا نتعرف كيفية التعامل مع هذه المادة وفقاً للمناهج المطورة.

• هناك شيء يسمى النص التاريخي هو فقرة من الكتاب تتحدث عن أمور معينة ولكن في المناهج التربوية الحديثة لا يحتاج النصوص للحفظ فقط للأستنتاج وكيفية الأجابة عن الاسئلة التي ترد عليه وسناقشها ايضاً في هذا الملف

❖ السؤال الأمتحاني: يأتي نص من الكتاب فقرة او فقرتين مدموجتين وعليهن اسئلة

• هناك شيء يسمى الخط الزمني هو خط زمني مقسم الى فترات زمنية وفيه عنوانين رئيسية ولا يوجد فيه معلومات فقط الحدث الرئيسي وسترد عليه اسئلة سنناقشها في هذا الملف

❖ السؤال الأمتحاني: يأتي خط زمني من الكتاب

• هناك شيء يسمى الجدول الزمني هو جدول زمني فيه احداث تاريخية مقسمة لفترات زمنية وفيه عنوانين ولمحة بسيطة من المعلومات ويمكن ان يزود الجدول بصور

❖ السؤال الأمتحاني: يأتي جدول زمني من الكتاب

ملاحظة هامة جداً: الاسئلة التي تأتي على المادة معروفة وتأتي على الخط الزمني أو الجدول الزمني أو النص التاريخي فكلها تعامل نفس المعاملة.

لا تنسوا متابعتنا على قناتنا التليجرام لتستفيدوا من كل شيء مهم

[https://t.me/the\\_9\\_2020](https://t.me/the_9_2020)

## ((الاسئلة الثابتة على ورقة الامتحان))

- ١- ما الفكرة الرئيسية؟
- ٢- ضع عنوانا آخر؟
- ٣- معلومات ذات صلة أو غير ذات صلة؟
- ٤- أفكار رئيسية أو افكار فرعية؟
- ٥- حقيقة أو رأي؟
- ٦- في أي قرن وعقد وألفية (يعطيك عام مثل ١٩٦٣) مهم جداً ٤٠ د
- ٧- ما الوحدة التي قسم إليها الجدول الزمني او الخط الزمني؟
- ٨- ما هو الثابت والمتغير؟
- ٩- اكمل الجدول الآتي بطريقة الحدث والسبب والنتيجة؟ مهم جداً ٦٠ د
- ١٠- حول النص التاريخي الى خريطة مفاهيم؟
- ١١- حول خريطة المفاهيم الى نص تاريخي؟
- ١٢- حول الخريطة التاريخية الى نص تاريخي؟
- ١٣- استبدل الأرقام الموجودة على الخريطة التاريخية بطريقة تاريخية؟
- ١٤- بين رأيك؟
- ١٥- في اي عصر كان هذا ( عام مثل ٩٢٧ ق.م) ق.م= قبل الميلاد
- ١٦- صنف المعلومات الآتية أو صنف أعمال؟

### ❖ مفاتيح الحل الاسئلة السابقة تحفظ بصماً!

١. لأستخراج حل سؤال (ضع عنوان اخر و ما الفكرة الرئيسية)  
• نقوم بالبحث عن كلمات مكررة اكثر من ٣ مرات  
مثال: تكرر بالنص او بالجدول او بالخط كلمات ( مسرح ، سوري ، تطور)  
فسيكون العنوان : تطور المسرح السوري

إذا لم يكن هناك كلمات مكررة فنضع عنوان للكلمة الأولى (تغيرات) ونرى النص يتحدث عن ماذا؟ اذا كان سياسي فسيكون العنوان (تغيرات سياسية)

وهكذا بالثقافة والصناعة و... الخ

٢. لأستخراج حل سؤال (معلومات ذات صلة)  
• نقوم بالبحث عن الفواصل (،) اولاً ، او احرف العطف  
ويجب ان تكون الجملة متعلقة بموضوع النص ومتكاملة

٣. لأستخراج حل سؤال (مواضيع غير ذات صلة أو افكار فرعية)  
• نقوم بالبحث عن جمل ليس لها عن أمور ليس لها بالموضوع  
مثال: يتحدث عن ثورات فبجملة يقوم بتحدث عن شيء مناقض مثل عن  
التجارة فهذا يضر لك جلياً.

٤. لأستخراج حل سؤال (أستخرج حقيقة):  
• نقوم بالبحث عن : أرقام تاريخية (اعوام يعني مثل ١٩٧٣) أن لم توجد  
نبحث عن: أسماء ثورات أو أسماء معارك أو قائد معركة أو قصف مدينة  
أو تدمير منطقة أو آثار أو مخطوطات... الخ

٥. لأستخراج حل سؤال (أستخرج رأي):  
• تكون غالباً بعد الكلمات التالية:  
(يعتقد - يرى - يظن) أو أي افكار تتعلق بمساعدة الأحتلال ونواياه.

٦- لأجابة عن سؤال (في عقد وقرن ألفية): مهم جداً  
مثال: ١٩٦٥ < العقود هي مرتبة العشرات او الرقم الثاني من الرقم  
فسيكون الرقم هو (٦) كما في المثال ولكن اذا كان امامه (٠) نأخذه هو اما  
اذا كان بعد أي رقم غير (٠) فنأخذ الرقم الي يليه (اذا ٦٠ نقول العقد ٦)  
اما اذا كان (٦٣, ٦٢, ٦١ ... ٦٩ نقول العقد السابع)

نفس المثال: ١٩٦٥ << القرون هي الأرقام الثالثة والرابعة من الرقم  
فسيكون الرقمين هما (١٩) كما في المثال ولكن اذا كان امامه (٠٠) نأخذه  
هو اما اذا كان اي رقم غير (٠٠) فنأخذ الرقم الذي يليه (اذا ١٩٠٠  
القرن ٩) اما اذا كان (١٩٠١. ١٩٠٢. ١٩٩٩ فنقول القرن ٢٠)

نفس المثال: ١٩٦٥ << الألفية هي الرقم الرابع من الرقم فسيكون كما هو  
في المثال رقم (١) لكن اذا كان امامه (٠٠٠) فنختار الرقم نفسه ولكن اذا  
أتى اي رقم غير (مثل ١٠٠١. ١٠٠٢. ١٩٩٩ فنختار الألفية التي تليها  
يعني الألفية ٢)

#### ❖ أمثلة محلولة مهمة:

١٨٦٥: العقد ٧، القرن ١٩، الألفية ٢

١٦٧٣: العقد ٨، القرن ١٧، الألفية ٢

٢٠٠٠: لا يجب نقول العقد (٠) فليس هناك عقد يسمى (٠)

فنقول العقد (١) والقرن (١)

❖ بعض الاساتذة تقول العقد (١٠) ولكن طالب التاسع مطالب بالقول بالعقد  
(١) فلا تشتت

٢٠٠٠: العقد ١، القرن ١، الألفية ٢

١٢٣٧: العقد ٤، القرن ١٣، الألفية ٢

١٩٦٠: العقد ٦، القرن ٢٠، الألفية ٢

❖ أنتبه للأمثلة جيداً وكيفية حلها سؤال مهم جداً وثابت

❖ السؤال الأمتحاني: قامت حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣

في أي عقد كان (٥ - ٦ - ٧ - ٨) الجواب: ٨ (يأتي اختر اجابة)

## ٧- لاستخراج حل الوحدة الزمنية

• نقوم بعملية الطرح (-) من نهاية الجدول او الخط الزمني من بدايته

ملاحظة هامة: عند ورود ارقام (أعوام) في أعلى الجدول وفي داخله نختار الأرقام التي في الأعلى فقط.

❖ بعد عملية الطرح نقوم بأختيار العدد المطابق لما يلي:

[أعوام: ٠ ← ٩]

[عقود: ١٠ ← ٩٩]

[قرون: ١٠٠ ← ٩٩٩]

[ألفية: ١٠٠٠ ← حتى الآن (ما لا نهاية)]

❖ الشرح: أي بعد الانتهاء من عملية الطرح من الأعوام نقوم بالأختيار

❖ السؤال الأمتحاني: ماهي الوحدة الزمنية التي قُسم إليها الجدول الزمني (او الخط الزمني)

مثال ١: كانت الاعوام في الخط الزمني الجدول الزمني هي ١٩٣٦ و ١٩٧٨  
نقوم بعملية الطرح من الأعوام:

$$1978 - 1936 = 42$$

نضع (٤٢) على المسودة فنلاحظ انها تنتمي لفئة العقود.

مثال ٢: كانت الاعوام في الخط الزمني الجدول الزمني هي ١٩٢٣ و ١٩٣١

نقوم بعملية الطرح من الأعوام:

$$1931 - 1923 = 8$$

نضع (٨) على المسودة فنلاحظ انها تنتمي لفئة الأعوام.

وهكذا هي الطريقة لكل أشكال هذا السؤال.

٨- لأستخراج حل سؤال (ما الدلالة ؟ )

❖ نقوم بالبحث عن الكلمات المفتاحية التي تنتمي لـ دلالاتها.

- ١- الوطنية: حب الوطن والدفاع عنه وكل ما يتعلق بهما
- ٢- القومية: أي شيء يتعلق بالدول العربية ومساعدتها والتكاتف القومي بين الدول
- ٣- وعى الناس: رفض الأختلاف ، مؤامرات ، استعمارية
- ٤- الهمجية: تدمير مناطق ، قصف مناطق ، قيام مجازر
- ٥- الرسمية: اعتراف الناس به كـ (ملك، رئيس، برلمان)
- ٦- الشجاعة: قيام بأعمال بطولية أو تحطيم أسوار العدو أو خطوط دفاع (مثال: خط ألون)
- ٧- الأصرار: الرغبة بالأصرار ، حرب أستنزاف

❖ السؤال الأمتحاني ١ : علما يدل قيام المؤتمرات في سوريا؟

❖ الجواب: يدل على وعى الناس

❖ السؤال الأمتحاني ٢ :

علما يدل تدمير الاحتلال الفرنسي لأسواق في دمشق؟

❖ الجواب: يدل على همجية الاحتلال الفرنسي

❖ وهكذا في كل سؤال كما يدل.

٩- لاستخراج حل سؤال (ما رأيك ؟)

❖ اذا سألنا بشكل عام عن شيء ؟

الجواب: يكون بـ (أوافق) (لا أوافق) مع التعليل.

❖ اذا سألنا بشكل خاص عن شخصية محددة

مثل الفلاح ، يوسف العظمة

الجواب: نذكر صفاته الإيجابية

❖ السؤال الامتحاني: ما رأيك بشخصية يوسف العظمة؟

شجاع ، قومي

❖ السؤال الامتحاني: ما هو رأيك بسياسة العدوان الفرنسي على

تدمير الاسواق بدمشق؟

الجواب: لا اوافق ، لانها سياسة همجية



١٠- لاستخراج حل (ما هو الثابت والمتغير؟)

❖ **الثابت:** يكون كمنطقة أو دولة أو زراعة أو صحة أو صناعة.. الخ

❖ **المتغير:** يكون كاحتلال أو ادوات أو طريق

❖ **السؤال الأمتحاني:** يأتي نص او جدول او خط زمني وفيه معلومات اذا وجدت ثابت تقول:

الثابت: (تذكر الأمور الثابتة التي ذكرتها في الأعلى)

المتغير: (تذكر الأمور المتغيرة التي ذكرتها في الأعلى)

❖ أمثلة محلولة مهمة:

بعض الثوابت المهمة: نهر الفرات، سوريا ، زراعة القمح والقطن ،صناعة البروكور .

بعض المتغيرات المهمة: طريق الحج الإسلامي ، طريق الحج المسيحي ، الاحتلال الفرنسي ، الاحتلال العثماني ، ادوات الزراعة ، ادوات الصناعة.

١١- لاستخراج حل سؤال (الحدث،السبب،النتيجة) مهم جداً ٦٠ د

❖ الحدث: يكون عنوان للفكرة(أسم: ثورة ، معركة ، معاهدة ، عدوان. مرحلة)

❖ السبب: يأتي للحدث ونسأله (ليش) أو (لماذا)

❖ النتيجة: بعد إحدى الكلمات ( أدت ، انتهت ، نتج عنها ، من اهم نتائجها ، فقامت)

طريقة لتسهيل مبدئ الحدث والسبب والنتيجة:

مثال خارجي من حياتنا: (جاء الولد فأكل التفاحة فشبع)

الحدث: أكل الولد التفاحة، السبب: لأنه جائع، النتيجة: الشبع

❖ الانتباه الى هذا السؤال لأنه مهم جداً وبسطته بشكل سهل

١٢- لاستخراج حل سؤال (ما هو العصر ؟)

❖ نختار احدى ما يأتي:

١. ٣٢٠٠ ق.م. ⇐ ٦٦٢ م (العصر القديم)

---

٢. ٦٦٢ م ⇐ ١١٨٧ م (العصر الوسيط)

---

٣. ١١٨٧ م ⇐ حتى الآن (العصر الحديث)

---

١٣- لاستخراج حل سؤال ( صنف ما يأتي).

❖ هناك كلمات المفتاحية نختار احدى فيما يأتي:

١. سياسي: استرجاع اراضي ، معاهدات ، ثورات ، معارك ، استلام حكم ، علاقات دولية ، علاقات عربية ، إصدار قوانين.. الخ

٢. اقتصادي: ارتفاع مستوي الدخل للفرد، قيام مشاريع اقتصادية ، زراعة ، صناعة ، تجارة ، ادوات الزراعة ، والصناعة ، واي شيء يتعلق بالمال

٣. اجتماعي: البطالة ، النظام الإقطاعي ، اي مشكلة تخص المجتمع.

٤-ثقافي: صحف ، مجلات ، فرض لغة ، أهمل لغة ، السعي للتطور ،  
واستخدام تقانة وتكنولوجيا

١٣- لاستخراج حل سؤال ( حول الخريطة التاريخية الى نص تاريخي)  
**مهم جداً**

١. عنوان الخريطة هو عنوان النص الذي سأكتبه
٢. مفتاح المصور هو أفكار فرعية
٣. نستخدم كلمة (التي قسمت) (التي تُضم) وربط الجمل ب(و)

١٤- لاستخراج حل سؤال (حول النص الى خريطة مفاهيم)

١. عنوان النص فكرة رئيسية(المربع الاول) ويتفرع منها الافكار الفرعية ونقوم بكل فكرة بمربع يخصها ولا نخلط الافكار مع بعضها

١٥- لاستخراج حل سؤال(حول خريطة المفاهيم لنص )

١. عنوان الفكرة الرئيسية (المربع الاول) عنوان النص ونقوم بكتابة المربعات بالترتيب من اليمين إلى اليسار ومن الاعلى الى الاسفل بشكل واضح وعدم كثرة الكلمات والالتزام بالكلمات التي توجد على خرائط المفاهيم
- **ملاحظة هامة:** نضع للعام التأسيس الذي تأسس في ..