

مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|----------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٠ | ذكر سبب حدوث الليل والنهار | |

:اختاري الإجابة الصحيحة

:سبب حدوث الليل والنهار

(دوران الأرض حول نفسها - دوران القمر حول الشمس)

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢١ | عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء | |

تقاس هذه المهارة عمليا او عمل مطوية

| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٢ | المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور | |

صلي اسم كل فصل بالصورة التي تدل عليه:

(الربيع) . (الشتاء) . (الصيف) . (الخريف) .



اكلمي الفراغ:

١) نرتدي في فصل الملابس الثقيلة حتى نشعر بالدفئ

٢) تزهر النباتات في فصل.....

| | | |
|-----|-----------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٣ | ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة | |

:اختاري الإجابة الصحيحة:

:سبب حدوث الفصول الأربعة هو:

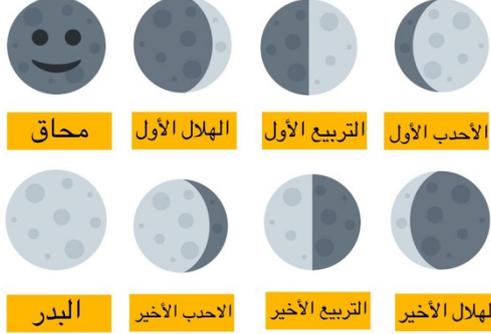
(دوران الأرض حول القمر - دوران الأرض حول الشمس)

مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٤ | ترتيب اطوار القمر من خلال مجموعة من الصور | |

رتبي مرقمة تصاعدي اطوار القمر:



| | | |
|-----|---------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٥ | تعدد مكونات النظام الشمسي | |

احيطي بالإجابات الصحيحة:

من مكونات النظام الشمسي:

(أقمار) (ازهار) (كواكب) (القلم) (الشمس) (الحقبة)

| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٦ | المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور | |

صلي بين الخاصية والصورة المناسبة:

| الصورة | الخاصية |
|--------|------------|
| | قاس وخشن |
| | ناعم وملون |
| | لين ومطاطة |
| | قابل للكسر |

مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

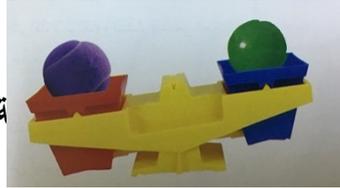
اسم الطالبة:

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------|---------------|
| ٢٧ | قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس | |

صلي الاجسام الصلبة التالية بالادوات المناسبة لقياسها:



| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٢٨ | تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة | |



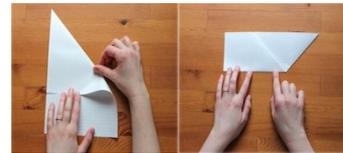
أي الكرتين (كرة بلاستيكية، كرة تنس)

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٢٩ | تصنيف التغيرات الى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة صور | |

صلي التغيرات التالية بالكلمة المناسبة:

(تغير كيميائي)

(تغير فيزيائي).



مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٣٠ | استنتاج ان التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عمليا | |

تقاس هذه المهارة عمليا

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٣٢ | تصنف الاجسام من حيث انجذابها للمغناطيس | |

ضعي اشارة صح في الجدول مصنفة الاجسام التي تنجذب للمغناطيس او لا:

| ماذا يجذب المغناطيس؟ | | الجسم | يُجذب | لا يُجذب |
|--------------------------|--------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|---------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٣٤ | معرفة مفهوم الحرارة | |

السؤال الاول:

اختاري الاجابة الصحيحة:

هي احد اشكال الطاقة ويمكن قياسها بمقياس الحرارة

(الهواء - الحرارة - الماء)

| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٣٥ | المقارنة بين درجات الحرارة ل مواد مختلفة باستخدام مقياس حرارة | |

من الصورة حددي كم درجة حرارة كل من



الهواء-----

الماء-----

التربة-----

مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

اسم الطالب:

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٣٦ | التمثيل لاشكال الكهرباء المتحركة والساكنة | |

اختاري الاجابة الصحيحة

من اشكال الكهرباء المتحركة:

(الحماسة الكهربائية - القلم - البرق)

من اشكال الكهرباء الساكنة

(اللعة - السخان الكهربائي - البرق)

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|----------------------------|---------------|
| ٣٧ | ذكر بعض استخدامات الكهرباء | |

احيطي الاجابات الصحيحة:

من استخدامات الكهرباء:

(الخلاط الكهربائي - مضرب يدوي - مصباح كهربائي - الحماسة الكهربائية -

مروحة يدوية - قلم - التلفاز)

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---------------------------------|---------------|
| ٣٨ | عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة | |

يتم قياس هذه المهارة عمليا

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-----------------------------|---------------|
| ٤٤ | التطبيق العملي لانواع القوى | |

يتم قياس المهارة عمليا

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|----------------------|---------------|
| ٤٦ | تحديد قطبي المغناطيس | |

مهارات مادة العلوم الفترة (٣+٤) للصف الثاني

اسم الطالبة:

| |
|------------------------|
| وكيف يحدث تنافر وتجاذب |
|------------------------|

حددي على الرسم التالي اقطاب المغناطيس (شمالي - جنوبي)

وحددي ايهما يحدث (تنافر - تجاذب)

