

Horizon

Cours de français



<https://www.facebook.com/groups/mhmalgi/>

Classe de

8^{ème}

Cahier d'exercices

Révisé ton français !

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

Majdouline Hamada

Dossier

0

صل السؤال بالجواب

1 Associe la question à la réponse.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Elle est Syrienne ?
انتي سورية | C | a. 23 rue Al ward Damas, Syrie.
23 شارع الورد دمشق سوريا |
| 2. Elle s'appelle Rachida ?
هي تدعى رشيدة | E | b. Elle a treize ans.
هي لديها 13 عام |
| 3. Elle a quel âge ?
هي ما عمرها | B | c. Non, elle est algérienne.
لا، هي جزائرية |
| 4. Elle est en quelle classe ?
هي في اي صف | D | d. Elle est en 8 ^{ème} .
هي في الثامن |
| 5. Quelle est son adresse ?
ما هو عنوانها | A | e. Non, elle s'appelle Aïcha.
لا، تدعى عايشة |

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

فك شيفرة الأسئلة ثم اجب

Majdouline Hamada

2 Déchiffre les questions, puis réponds.

1. uT sa ueql gâe ?
انت ما عمرك
.....
Tu as quel âge ? J'ai douze ans
2. Qelule ets at coeulur prééréef ?
ما لونك المفضل
.....
Quelle est ta couleur préférée ? Je préfère la rouge
3. uT as esd férers te esd søerus ?
انت لديك إخوة وأخوات
.....
Tu as des frères et des soeurs ? J' ai deux frères et trois soeurs
4. uT se ne 7^{ème} ?
انت في السابع
.....
Tu es en 7 ème? Non, je suis en 8 ème

اوجد الرقم الذي ينقص ثم اكتبه في الشبكة

3 Trouve le chiffre qui manque et écris-le dans la grille.

dix-neuf – quatorze – trois – onze – quinze – vingt – cinquante – trente-trois –
soixante – dix-sept – trente – quatre – quarante – treize – cinq – seize – vingt-quatre –
quarante-cinq – vingt et un – sept – cinquante-trois

14	1	30	20	33
50	19	9	5	16
24	15	17	2	11
13	45	3	60	21
4	7	8	53	40

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة
اوجد السنة من بداية اكتشاف كتابات أوغاريت

- Tu trouveras l'année du début de la découverte des scribes d'Ougarit

1 9 2 8

Majdouline Hamada

4 Complète le tableau avec le masculin ou le féminin.

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
Canada	Canadien	canadienne
France	français	française
Syrie	syrien	syrienne
Liban	libanais	libanaise
Russie	russe	russe

5 Complète avec le sujet.

Je – Tu – Pierre – Colette – Nous – Vous – Les voyageurs

1. **Pierre** est venu à 6h30. بيير أتى الساعة 6 ونصف
2. **Nous** sommes allés à Paris le 5 Juin 2017. نحن ذهبنا إلى باريس 5 حزيران 2017
3. **Je** suis arrivé chez moi vers 7h. أنا وصلت لمنزلي حوالي الساعة 7
4. **Les voyageurs** ont visité la vieille ville. المسافرون زاروا المدينة القديمة
5. **Tu** es Syrien ? انت سوري ؟
6. **Colette** est Française. كوليت تكون فرنسية
7. **Vous** êtes restés chez vous toute la journée ? انتم بقيتم في بيتكم كل النهار

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

6 Associe la saison avec le temps qu'il fait.

- | | | | | |
|-----------------|-----------|---|--------------------|-----------|
| 1. En été | في الصيف | D | a. il fait beau. | الجو جميل |
| 2. En automne | في الخريف | C | b. il neige. | تثلج |
| 3. Au printemps | في الربيع | A | c. il y a du vent. | يوجد رياح |
| 4. En hiver | في الشتاء | B | d. il fait chaud. | الجو حار |

Majdouline Hamada

7 Sépare les mots, dans cette chaîne de lettres.

Bonjour mes amies comment allez-vous ?

Au Collège

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

Majdouline Hamada

Retour
au collège

Dossier

1

أكمل الجمل مع أحد التعابير التالية

1 Complète les phrases avec l'une des expressions suivantes :

يمنع يسمح
Il est interdit – Il est permis

الإجابة بمكان تلميذ آخر

- Il est interdit de répondre à la place d'un autre élève.
مساعدة رفيقه في الصف ، اذا المعلم وافق
- Il est permis d'aider son camarade de classe, si l'enseignant accepte.
- Il est interdit de déchirer les livres de la bibliothèque.
تمزيق الكتب في المكتبة
- Il est permis de manger pendant la récréation.
الأكل خلال الفرصة

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

2 Pour produire un règlement de classe, complète par :

من أجل إنتاج قانون في الصف اكمل ب :

الاجابة بتهذيب الوصول الى المدرسة على الوقت قطع حديث الآخرين
couper la parole aux autres – arriver au collège à l'heure – répondre poliment –
respecter l'avis des autres – courir dans les couloirs – se moquer de ses camarades
السخرة من رفاقه الركض في الممرات احترام رأي الآخرين

Il faut يجب	Il ne faut pas لا يجب
- arriver au collège à l'heure	- couper la parole aux autres
- répondre poliment	- courir dans les couloirs
- respecter l'avis des autres	- se moquer de ses camarades

Majdouline Hamada

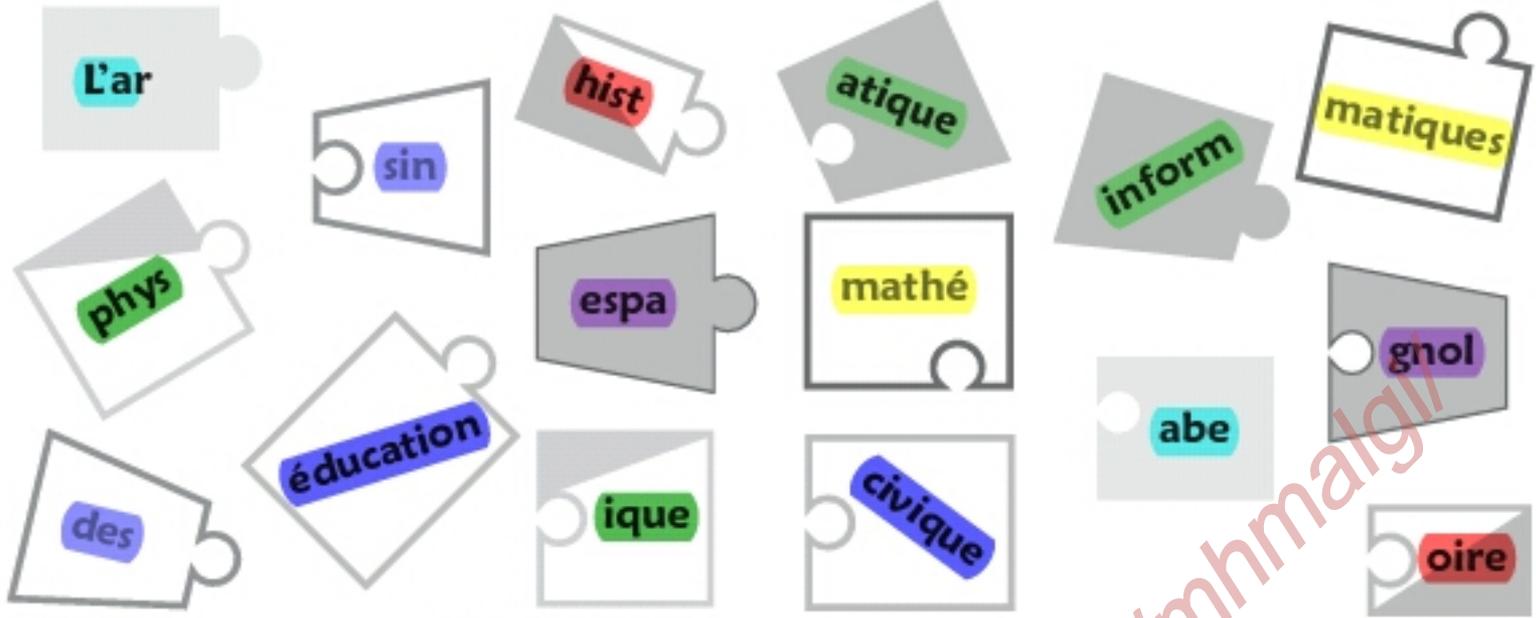
3 Remets les lettres dans l'ordre pour avoir les noms des matières scolaires.

ضع الأحرف بالترتيب ليكون لدينا الكلمات من المواد المدرسية

- sfinraça français فرنسي
- secisecn Science علوم
- icehim Chimie كيمياء
- sagalin anglais انكليزي
- hepiragogé géographie جغرافية
- eqisumu musique موسيقى

أوجد اسم 8 مواد مدرسية . اكتبها

4 Retrouve le nom de 8 matières scolaires. Écris-les.



L'arbre عربي mathématiques رياضيات
dessin رسم Majdouline Hamada informatique معلوماتية
physique فيزياء espagnol اسباني
éducation civique التربية الوطنية histoire تاريخ

رتب في الجدول السلوكيات الإيجابية أو السلبية

5 Classe dans le tableau les comportements positifs ou négatifs.

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

1. Être ponctuel. (être à l'heure) تكون دقيق المواعيد (تكون على الوقت)
2. Se maquiller au collège. تضع المكياج في المدرسة
أكل الشيبس ، مص المصاصات ومضغ العلكة في الصف.
3. Manger des chips, sucer des sucettes et mâcher des chewing-gums en classe.
4. Laisser les robinets ouverts. ترك الصنابير مفتوحة
5. Éteindre les lumières en sortant de la classe. إطفاء الأنوار بالخروج من الصف
6. Prendre soin du matériel du collège. الاعتناء بمواد المدرسة

Comportements positifs	Comportements négatifs
- Être ponctuel. (être à l'heure)	- Se maquiller au collège.
- Éteindre les lumières en sortant de la classe.	- Manger des chips, sucer des sucettes et mâcher des chewing-gums en classe.
- Prendre soin du matériel du collège.	- Laisser les robinets ouverts.

حول هذه الجمل إلى شكل الاستفهام بارتفاع الهمزة .

6 Transforme ces phrases à la forme interrogative avec une intonation montante.

انت تحب الرياضة

Ex : Tu aimes le sport. → Tu aimes le sport ?

1. Sami est Syrien. سامي يكون سوري

.....Sami est Syrien ?

2. Vous aimez le français. أنتم تحبون الفرنسي

.....Vous aimez le français ?

3. Tu manges du chocolat. أنت تأكل من الشوكولا

.....Tu manges du chocolat

Majdouline Hamada

7 Transforme ces phrases à la phrase interrogative avec (Est-ce que).

حول هذه الجمل إلى جمل استفهامية مع (هل)

الأطفال يفعلون الوظائف

هل الأطفال يفعلون الوظائف

Ex : Les enfants font les devoirs. → Est-ce que les enfants font les devoirs ?

1. Vous êtes Libanais. انتم تكونون لبنانيون

.....Est -ce que vous êtes Libanais ?

2. Tu fais du sport. انت تقوم بالرياضة

.....Est-ce que tu fais du sport ?

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

3. Samira regarde la télévision. سميرة تشاهد التلفزيون

.....Est-ce que Samira regarde la télévision ?

8 Transforme ces phrases à l'interrogation avec l'inversion.

حول هذه الجمل إلى الاستفهام مع القلب

انت تذهب إلى الملعب

Ex : Tu vas au stade. → Vas-tu au stade ?

1. Vous pratiquez le sport. انتم تمارسون الرياضة

.....Pratiquez - vous le sport ?

2. Tu as visité le musée national de Damas. انت زرت المتحف الوطني بدمشق

.....As - tu visité le musée national de Damas ?

3. Tu manges un gâteau. انت تأكل كاتو

.....Manges - tu un gâteau ?

اقرأ نظام المدرسة التالي ثم أضف 5 قواعد أخرى

9 Lis le règlement du collège suivant, puis ajoute cinq autres règles.

- Il est permis d'emprunter des livres à la bibliothèque. يسمح باستعارة الكتب من المكتبة
- Il est interdit d'abîmer le matériel de l'école. يمنع تخريب مواد المدرسة
- Il faut respecter le règlement du collège. يجب احترام نظام المدرسة
- Il est défendu de faire des bêtises. يرفض القيام بالتفاهات

- Il est interdit d' utiliser le portable en classe
- Il faut respecter les professeurs
- Il est permis de participer aux activités sportives
- Il est défendu d' écrire sur le banc
- Il ne faut pas manger en classe

Majdouline Hamada

Il est nécessaire de suivre les règles de l'école

Auto- correction :

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



10 Complète les mots par les graphies du son [s]

1. - Qu'est-ce que vous faites pendant les vacan...C....es ? ماذا تفعل خلال العطلة
- Je vais à la mer. اذهب إلى البحر
2.C...et élève de...S.S...ine très bien. هذا التلميذ يرسم جميل جدا
3. Ma mère demande au gar...Ç....on du re...S....taurant une ta...S.S...e de café avec un peu deS...ucre, et comme dessert unC...itron gla...C....é.

امي تطلب من صبي المطعم كأس من القهوة مع قليل من السكر وكتحلية ليمون مثلج

اقرأ الحوار القصير ثم رتب في الجدول في الأسفل الكلمات التي تحوي الصوت حسب شكلهم الإملائي

11 Lis les mini-dialogues, puis classe dans la grille ci-dessous, les mots contenant le son [s] selon leurs graphies :

- Pourquoi tu es triste, Sylvie ?
- Ma sœur m'a laissée seule, elle est partie avec ses amies.
- Tu vas avec moi au cinéma ce soir ?
- Oui, ça me fera plaisir
- Pour le dessert, qu'est-ce que vous choisissez ?
- Nous commençons par une glace et puis un petit gâteau.
- Salma ! Fais attention en descendant l'escalier !
- Oui maman, ne t'inquiète pas.

Majdouline Hamada

s	ss	c	ç	sc	t
Sylvie	laissée	cinéma	ça	descendant	attention
triste	dessert	ce	commençons	escalier	
sœur	choisissez	qu'est - ce que			
seule		glace			
soir					
Salma					
ses					

12 Écris quatre mots contenant le son [s]

.....sport.. silence.. passer.. garçon.. interrogation.....

.....

On fait les courses

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Majdouline Hamada

Dossier

2

1 Associe.

- أكل وجبة باليوم هذا كثير
1. Je mange un seul repas par jour, D a. c'est beaucoup.
- على الفطور أكل موزة واحدة هذا قليل
2. Au petit déjeuner, on mange une banane, B b. c'est peu.
- زاهر يأكل ثلاث وجبات شرائح لحم وبطاطا على الغداء
3. Zaher mange trois plats de steaks-frites au déjeuner, A c. c'est trop.
- صديقي يشرب 6 أكواب من مشروب غازي مع الوجبة هذا ليس كافي
4. Mon ami boit 6 verres de boisson gazeuse avec le repas, C d. ce n'est pas assez.

2 Que faire ?

ماذا تفعل

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

- هي تريد ان تكون بشكل جيد
1. Elle veut être en forme, D a. il faut aller à la librairie.
- للطبخ
2. Pour cuisiner, C b. il faut aller chez le pharmacien.
- انا بحاجة الدواء
3. J'ai besoin d'un médicament, B c. il faut faire les courses au supermarché.
- لشراء معجم
4. Pour acheter un dictionnaire, A d. il faut pratiquer le sport dans une salle de sport.
- يجب ممارسة الرياضة في قاعة الرياضة

Majdouline Hamada

3 Complète avec (les, des, de, du, le, la, l', d').

- Sami est sportif, il mange beaucoup de légumes, il adore les fruits et les légumes. سامي رياضي ، هو يأكل كثيرا من الخضار هو يعشق الفواكه والخضار
- Est-ce qu'il boit du café ? هل يشرب قهوة
- Non, il ne boit pas de café. Il trouve que le café est mauvais, il préfère d' eau. À midi, il prend des œufs et du riz. كلا هو لا يشرب قهوة هو يجد ان القهوة سيئة هو يفضل الماء عند الظهر هو يتناول بيض و أرز
- Comme dessert, il prend des fruits et un grand verre d' eau. Il n'aime ni la glace ni le chocolat. كتحلية هو يتناول فواكه وكأس كبير من الماء هو لا يحب لا الأيس كريم ولا الشوكولا

سيدتان يذهبان للقيام بالتسوق في السوبرماركت واحدة تريد تحضير الحلوى والأخرى تريد تحضير العشاء

4 Deux femmes vont faire les courses au supermarché, l'une veut préparer un gâteau et l'autre veut préparer un dîner. Complète avec la quantité précise qui convient :

200 g – une boîte – un paquet – une douzaine – un kilo – une tablette –
une bouteille – 4 kilos – une – un – un demi-kilo

اليوم عيد ميلاد زوجي أريد تحضير له مفاجأة واعمل كاتو في قائمتي يجب شراء

Mme Dimachki : Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon mari, je veux lui préparer une surprise et faire un gâteau. Dans ma liste, je dois acheter : **Majdouline Hamada**
..... **une boîte** de farine, **une douzaine** d'œufs, **un**
de baking powder, **un paquet** de beurre et **une tablette** de
chocolat. علة من الطحين و دزينة من البيض و واحد من البكمبودر و باكيت من الزبدة و لوح من الشوكولا

هذا المساء عندي دعوة للعشاء ويجب شراء

Mme Darwiche : Ce soir, j'ai des invités pour le dîner et je dois acheter :

..... **4 kilos** de pommes de terre, **une** poulet,
..... **un kilos** de tomates, **200 g** salade, **une bouteille**
d'huile et **un demi- kilo** de citron. 4 كيلو من البطاطا و واحدة فروج و كيلو من البندورة و 200
غرام من السلطة و زجاجة من الزيت و نصف كيلو من الحامض

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

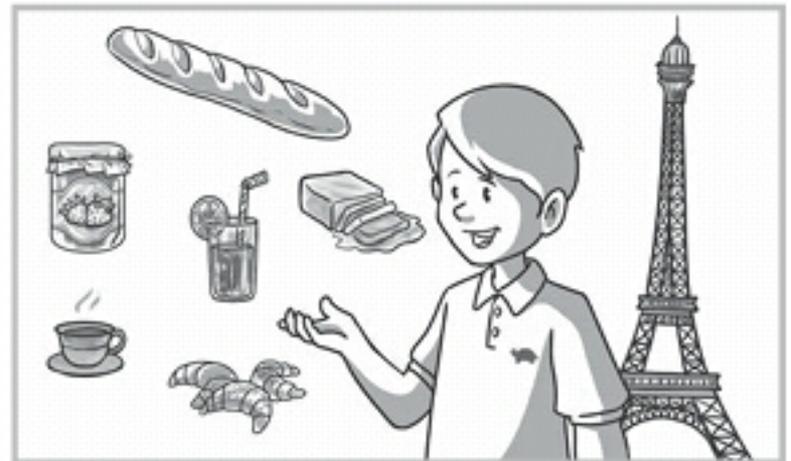
5 Complète les phrases en te référant aux dessins.

اسمي بول أنا فرنسي للفظور أكل مربي مع زبدة عطلة نهاية الأسبوع أكل معجنات واشرب قهوة أو عصير

Je m'appelle Paul. Je suis **français** Pour le petit déjeuner, je mange
de la **confiture** avec du **beurre** Le week-end, je mange des
..... **croissants** , je bois du **café** ou du **jus**

اسمي صلاح أنا سوري على الفطور أكل خبز وبيض وزيتون وزبدة واشرب شاي

Je m'appelle Salah. Je suis **syrien** Au petit déjeuner, je mange du
..... **pain** des **œufs** , des **olives** , du **beurre** ,
et je bois du **thé**



6 Remets les phrases dans l'ordre.

1. quelque chose / il y a / Maman, / à manger / est-ce qu' / ?
Maman , est-ce qu' il y a quelque chose à manger ? ماما هل يوجد شيء للأكل
 2. Je / ni / gâteau / mange / glace / ne / ni / .
Je ne mange ni glace ni gâteau انا لا أكل لا آيس كريم ولا كاتو
 3. la pharmacie / des médicaments / On achète / à / .
On achète des médicaments à la pharmacie نشترى الأدوية من الصيدلية
 4. cinéma / va / au / voir / film / On / un / .
On va voir un film au cinema نذهب لرؤية فيلم في السينما
- كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

اجب على الاسئلة ب كلا واعمل جملة كاملة

7 Réponds aux questions par (Non) et fais une phrase complète.

1. Est-ce que ton frère travaille ? هل أخاك يعمل
Non , il ne travaille pas كلا هو لا يعمل
2. Il a des lunettes ? هو لديه نظارات
Non , il n' a pas de lunettes كلا هو ليس لديه نظارات **Majdouline Hamada**
3. Tu attends quelqu'un ? انت تنتظر أحد ما
Non , je n' attends personne كلا انا لا انتظر احد
4. Est-ce que tu fais toujours du sport ? هل تقوم دائما بالرياضة ؟
Non , je ne fais jamais de sport كلا انا لا أقوم أبدا بالرياضة

أجب بكلمة واحدة

8 Réponds par un seul mot.

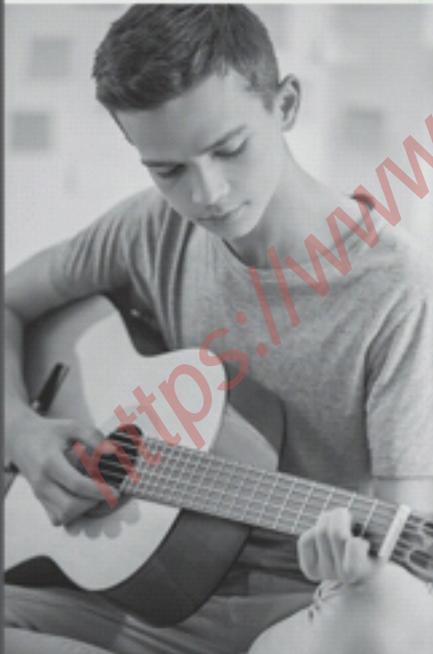
1. Quelle est la boisson qui doit toujours être servie à table ? L' eau
ما هو المشروب الذي يجب دائما أن يكون على الطاولة
2. Quel est le fruit le plus riche en vitamine (C) ? Le citron
ما هي الفاكهة الأكثر غنى بفيتامين C
3. Quel est le repas le plus important de la journée ? Le petit déjeuner
ما هي الوجبة الأكثر أهمية في النهار

Les loisirs

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Majdouline Hamada



Dossier

3

ابحث عن كلمة المعادلة إلى التعريف:

1 Trouve le mot équivalent à la définition :

le sport – un portable – des instruments de musique – une piscine –

un stade – un (une) pianiste

الذي نستعمل لعزف الموسيقى

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Ce qu'on utilise pour jouer de la musique. | des instruments de musique |
| 2. Lieu où l'équipe de football joue. | un stade |
| 3. Bassin pour faire de la natation. | une piscine |
| 4. Le téléphone qu'on porte à la main. | un portable |
| 5. Une personne qui joue très bien du piano. | un (une) pianiste |
| 6. Il faut le pratiquer au moins 1 heure par semaine. | le sport |

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

اكمل مع التعابير التالية

2 Complète avec les expressions suivantes :

Que fais-tu – Il faut – Est-ce que – Depuis quand – Depuis combien – Où

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. - Est-ce que tu fais du sport ? | هل انت تمارس الرياضة |
| - Oui. | |
| 2. Il faut respecter l'esprit sportif. | يجب احترام الروح الرياضية |
| 3. Depuis quand ton frère a-t-il repris ses activités professionnelles ? | منذ متى أخاك استعاد نشاطاته المهنية |
| 4. Depuis combien de temps vous jouez de la guitare ? | منذ كم من الوقت تعزف على الغيتار |
| 5. Que fais-tu pendant les vacances d'été ? | ماذا تفعل خلال العطلة الصيفية |
| 6. Où passez-vous vos vacances ? | أين تقضون عطلتكم |

أرجع إلى شهادات الكتاب في الصفحة 38، ثم أجب ب صح او خطأ

3 Réfère-toi aux témoignages du Livre à la page 38, puis réponds par « vrai » ou « faux ».

	Vrai	Faux
1. Le concert auquel Nadine va participer aura lieu au quatrième mois de l'année. الحفلة الموسيقية التي ستشارك بها نادين ستقام في الشهر الرابع من السنة		●
2. Pour pratiquer le football, on a besoin de beaucoup d'équipements. لممارسة كرة القدم نحن بحاجة الكثير من التجهيزات		●
3. L'équipe de football d'Adam a participé à un championnat. فريق كرة القدم لادم شارك في بطولة.	●	
4. Nadine est étudiante dans une école qui forme des musiciens experts. نادين طالبة في مدرسة التي تشكل موسيقيين خبراء.		●
5. Il est difficile de jouer de la guitare. من الصعب العزف على الغيتار		●
6. On peut s'inscrire à un club sportif gratuitement (sans payer). يمكننا التسجيل في نادي رياضي مجاني (بدون دفع).		●
7. Adam s'entraîne au club tous les jours. آدم يتدرب في النادي كل الأيام		●
8. Nadine a du goût pour la musique. نادين لديها ذوق للموسيقا	●	

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة حاوط الصفة الملكية التي تناسب

4 Entoure l'adjectif possessif qui convient :

- Est-ce que (votre / vos) instruments de musique sont neufs ? هل آلاتكم الموسيقية جديدة
- Oui, la direction du collège les a achetés hier. نعم إدارة المدرسة اشترتها البارحة
- Qui a assisté au concert de vos cousines ? من حضر إلى الحفلة الموسيقية لبنات عمك
- Toutes (leur / leurs) amies. كل صديقاتهن
- (Votre / Vos) directeur aussi ? ومديركم أيضا Majdouline Hamada
- Oui, et même (notre / nos) parents. نعم وحتى أهلنا
3. Cette année, toute l'équipe de (notre / nos) collège s'entraîne régulièrement.
هذه السنة كل فريق مدرستنا يتدرب بشكل منتظم

5 Écris l'adjectif possessif qui convient.

صباح الخير سيدي ، أستطيع رؤية أوراقك

1. - Bonjour Monsieur ! Je peux voirmes..... papiers ?
- Bien sûr, les-voilà. أكيد هاهم
2. - Vous êtes occupé ? أنت مشغول **كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة**
- Oui Monsieur.
- Excusez-moi ! Continuezvotre..... travail. اعذرني اكمل عملك
3. - Que faites-vous ? ماذا تفعلون
- Nous préparons une fête pournotre..... ami, Jean. نحن نحضر حفلة لصديقنا جون
أقدم لكم أخي وأخواتي وصديقتي
4. Je vous présentemon..... frère,mes..... sœurs etmon..... amie.
5. Les élèves doivent respecterleur..... professeur etleurs..... camarades de classe.
التلاميذ يتوجب عليهم احترام استاذهم ورفاقهم في الصف
6. Nous sommes syriens etnos..... amis sont libanais. نحن سوريون واصدقائنا لبنانيون
7. Pierre étudie le jazz. Le jazz estsa..... musique favorite.

بيير طالب جاز ، الجاز هي موسيقته المفضلة

اكمل بالضمير التأكيدي

6 Complète par le pronom tonique.

Majdouline Hamada

انت تحب كثيرا الموسيكا لكن انا أفضل الرياضة

1.Toi....., tu aimes beaucoup la musique, maismoi....., je préfère le sport.
2.Lui....., il aime jouer du piano, maiselle....., elle préfère l'accordéon.
هو يحب عزف البيانو لكن هي تفضل الاكورديون
3. Diane et Rima,elles....., elles jouent du violon. ديانا وريما هن يعزفن الكمان
4. Samir et Fadi,eux....., ils jouent du tambour. سمير وفادي هم يعزفون على الطبل

7 Remplace les points par :

eux – moi – elles – vous – lui

- Nous allons jouer au tennis, tu viens avec nous ? نحن سنلعب التنس ، انت تأتي معنا ؟
- Non,moi....., je ne peux pas, j'ai mal au dos. كلا انا لا أستطيع عندي ألم بالظهر
هل رولا ونبيل يشاركون بالحفلة الموسيقية
- Est-ce que Roula et Nabil participent au concert de musique ?
- Oui,elle....., elle joue du piano, etlui....., il joue du violon. نعم هي تعزف على البيانو وهو يعزف على الكمان
سيدتي كيف سنعمل
- Madame, comment nous allons travailler ?
- Toi et ton groupe,VOUS....., vous préparez l'annonce, et les autres, انت ومجموعتك ستحضرون الإعلان والآخرين الرسومات
.....eux....., ils l'illustrent.

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

8 Choisis les graphies du son [ʃ] : (ch, sh, sch) pour compléter les mots.

- Tu as de la ...ch.....ance d'avoir a.....ch.....été cette ...ch.....emise ! انت لديك الحظ بشرائك هذا القميص
- Lesch.....éma que tu as dessiné est magnifique. المخطط الذي رسمت يكون رائع
- D'où tu as a.....ch.....été ce T-.....sh.....irt ? من أين اشتريت هذه الكنزة
- Du magasin de sport. من مخزن الرياضة
- Firas utilise lech.....ampoing pour laver sesch.....eveux. فراس يستعمل الشامبو لغسل شعره
- Le fla.....sh..... de la voiture est en panne. فلاش (ضوء) السيارة معطل

نشاط تسلية

9 Activité ludique

Majdouline Hamada

- Une partie du visage -La bouche الفم
جزء من الوجه



- Le contraire de « pleure » -rire الضحك
ضد البكاء



اجمع الجزئين وشكل اسم المخزن حيث نبيع اللحم

Rassemble les deux parties et forme le nom d'un magasin où l'on vend de la viande

(Uneboucherie.....)

10 Complète avec (le, la ou l')

1. J'ai réservé une chambre àl'.....hôtel Al boustan. حجزت غرفة في فندق البستان
2.Le..... haricot est un légume riche en protéine. الفاصولياء هي خضار غنية بالبروتين
3. Le bûcheron coupe le bois avecla..... hache. الحطاب يقطع الخشب بالفأس
4. Grand-mère vient de sortir del'..... hôpital. جدتي خرجت للتو من المشفى

Majdouline Hamada

11 Production écrite.

ستنشئ ملف تعريف على أحد الشبكات الاجتماعية. أولاً، تقدم نفسك ثم تحدد الأنشطة التي تحب القيام بها والأنشطة التي تكره

Tu vas créer un profil sur un des réseau social. D'abord, tu te présentes puis tu précises les activités que tu aimes faire et les activités que tu détestes.

Je suis une fille syrienne, j'ai 16 ans, j'aime pratiquer des activités sportives comme la natation et j'adore la musique , je préfère jouer du piano je déteste le football et les sports violents comme la boxe et le judo

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

أنا فتاة سورية، عمري 16 سنوات ، أحب ممارسة الأنشطة الرياضية مثل السباحة وأعشق الموسيقى، أفضل أن أعزف على البيانو، أكره كرة القدم والرياضة العنيفة مثل الملاكمة والجودو

Je m'entraîne 1

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

Majdouline Hamada

Grammaire

Lecture

Dictionnaire

Je m'entraîne

1

Transcription : كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

1. - Qu'est-ce que tu as acheté Dania ?
 - Un bouquet de fleurs pour l'anniversaire de ma sœur. Majdouline Hamada ماذا اشترت دانيا ؟ باقة من الزهور من اجل عيد ميلاد أختها
2. - Qu'est-ce que vous allez faire maintenant mes chers apprenants ? ماذا ستفعلون الآن أعزائي المتعلمين
 - Nous allons à la librairie acheter des livres et du matériel pour préparer le projet. سنذهب إلى المكتبة لشراء كتب ومواد لتحضير المشروع
3. - Imad, pourquoi tu es pressé ? عماد لماذا انت مستعجل ؟
 - Mon frère est malade, je vais à la pharmacie pour lui acheter des médicaments. اخي مريض اذهب إلى الصيدلية لاشترى له أدوية
4. - Qu'est-ce qu'on va faire cet après-midi, Bouchra ? ماذا ستفعلين بعد الظهر هذا بشري ؟
 - Il faut aller acheter des raquettes du magasin de sport pour s'entraîner, n'oublie pas que nous avons un match de tennis la semaine prochaine. يجب الذهاب لشراء مضارب تنس من مخزن الرياضة لتدرب لا أنسى أن لدينا مباراة تنس الأسبوع القادم
5. - Tu vas où Amer ? أين تذهب عامر ؟
 - Je vais chez le boulanger pour acheter du pain pour le petit déjeuner. أذهب إلى المخبز لشراء خبز للفقور

A. Compréhension orale

شاهد الرسوم ، اسمع الوثيقة السمعية ثم اصل كل حوار قصير بالرسم المطابق

- 1 Regarde les dessins, écoute le document sonore, puis associe chaque mini-dialogue au dessin correspondant.



كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Mini-dialogue	1	2	3	4	5
Image	B	C	E	D	A

2

Réécoute le document sonore et complète le tableau ci-dessous.



Nom	L'objet acheté (Quoi ?) ماذا	Le magasin (D'où ?) من أين
Amer	Le pain	Le boulangerie
Dania	Un bouquet de fleurs	Le fleuriste
Imad	Des médicaments	La pharmacie
Les élèves	Des livres et du matériel pour préparer le projet	La librairie
Bouchra	Des raquettes	Le magasin de sport

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

B. Expression orale

أجب شفها على الاسئلة لتقدم نفسك أمام الصف

3

Réponds oralement aux questions pour te présenter devant la classe :

ما اسمك

1. Tu t'appelles comment ?

ما عمرك

2. Quel âge as-tu ?

ما هي جنسيتك

3. Quelle est ta nationalité ?

انت في اي صف

4. Tu es en quelle classe ?

باي ساعة دروسك تبدأ

5. À quelle heure tes cours commencent ?

هل تعمل الدروس مع من ؟

6. Est-ce que tu fais les courses ? Avec qui ?

ماذا تفعل بعد المدرسة

7. Qu'est-ce que tu fais après le collège ?

Majdouline Hamada



C. Compréhension écrite

4 Lis cette bande dessinée, puis réponds aux questions.

جميل دعا أصدقائه إلى الكافتيريا الكرسون يسألهم الذي يريدون للأكل

Jamil invite ses amis à la cafétéria. Le serveur leur demande ce qu'ils veulent manger.



كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

1. Combien de personnes invite Jamil ? كم من الأشخاص دعا جميل
..... 3 personnes **Majdouline Hamada**.....
2. Qu'est-ce que Maya voudrait prendre ? ماذا تريد مايا ان تتناول
..... **Du poisson et des légumes**
3. Où est-ce que Jamil invite ses amis ? أين جميل دعا أصدقائه
..... **A la cafétéria**
4. Pour un dessert sain, qu'est-ce qu'il faut prendre ? من أجل تحلية صحية ماذا يجب تناول
..... **Les fruits**

D. Grammaire

ضع دائرة على الإجابة الصحيحة

5 Entoure la bonne réponse.

- أصدقائي سيختارون مستقبلهم المهني
1. Mes amies vont choisir (sa / leur / son) future profession.
- مدام ماهي مهن أطفالك يريدون العمل بها فيما بعد
2. Madame, quels métiers (votre / vos / ton) enfants veulent faire plus tard ?
- جيراننا ظرفاء
3. (Notre / Nos / Leur) voisins sont sympas.

ضع الجمل بشكل النفي

6 Mets les phrases à la forme négative.

- كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة أحب كثيرا الرياضة
1. J'aime beaucoup le sport. **Je n'aime jamais le sport.**
- في حيننا أعرف كل العالم
2. Dans ce quartier, je connais tout le monde. **Dans ce quartier, je ne connais personne.**
- على الفطور نأكل فواكه
3. Au petit déjeuner, nous mangeons des fruits. **Au petit déjeuner, nous ne mangeons pas de fruits.**

E. Phonétique

7 Complète avec : (sc, tion, s, c, x, ç)

- ماذا تفعل؟
1. - Que fais-tu ?
ابحث في المعجم عن معنى كلمة سباحة
- Je cherche dans le dic...tion...naire le sens du mot (nata.tion.....).
- Majdouline Hamada
2. - Où est papa ? أين بابا؟
هو نزل إلى القبو
- Il est de....SC.....endu à la cave.
3. - Combien deS.....alles deC.....inémas y a-t-il dans votre ville ?
كم صالة سينما يوجد في مدينتكم؟
يوجد منها عشرة
- Il y en a plus de di....X.....
4. - Vous avez compris ? فهمتم؟
نعم الدرس اليوم سهل جدا
- Oui, la le.....Ç.....on d'aujourd'hui est très facile.

F. Expression écrite

اكتب بعض سطور ، نشاطاتك الرياضية، الموسيقية، الثقافية و أخرى بعد الصف

- 8 Décris, en quelques lignes, tes activités (sportives, musicales, culturelles et autres) après la classe.

Majdouline Hamada

J'adore faire du basketball, c'est mon sport préféré, je suis membre d'un club , je m'entraîne deux jours par semaine et j'aime la musique surtout la guitare , je vais au conservatoire chaque samedi .

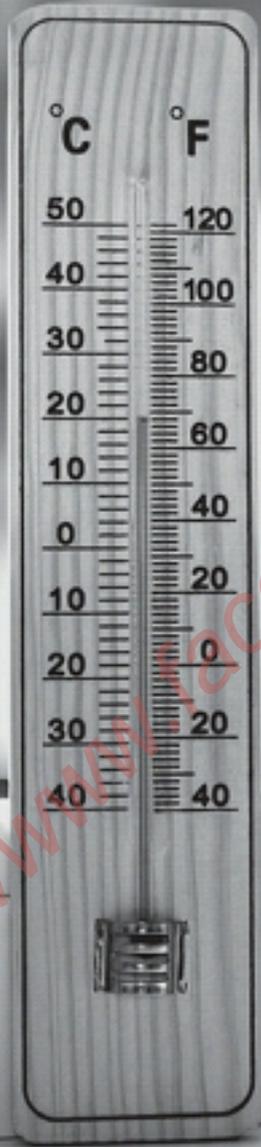
J' aime aussi les romans , parfois je vais à la bibliothèque pour lire pendant mon temps libre , je passe peu de temps à jouer sur mon portable ou je surf sur l' internet

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

انا أعشق ممارسة كرة السلة إنها رياضتي المفضلة انا عضو في نادي اتدرب يومين في الأسبوع ولحب الموسيقى خاصة الغيتار اذهب الى المعهد كل سبت ، أحب أيضا الروايات ، أحيانا اذهب إلى المكتبة للقراءة . خلال وقت فراغي ، اقضي قليل من الوقت في اللعب على هاتفي المحمول او أتصفح على الانترنت

Chaud ou Froid !

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Majdouline Hamada

Dossier

4

شاهد الصور واختر الإجابة الصحيحة. ما هي حالة الطقس؟

1 Regarde les dessins et coche la bonne réponse. Quel temps fait-il ?



- Il neige.
 Il y a du vent.
 Il fait très chaud.
 Il pleut.



- Il pleut.
 Il y a du soleil.
 Il y a du vent.
 Il neige.

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



- Il pleut.
 Il y a du vent.
 Il neige.
 Il y a du soleil.

Majdouline Hamada



- Il y a du soleil.
 Il pleut.
 Il neige.
 Il y a du vent.

2 Relie la colonne A à la colonne B.

A	B
1. Quand il fait beau, عندما يكون الجو جميل	a. je prends un parapluie. أخذ مظلة
2. Quand il pleut, عندما تمطر	b. je porte une casquette. ارتدي قبعة
3. Je fais du ski, أمارس بالتزلج	c. quand il fait mauvais temps. عندما الطقس سيء
4. Quand il fait très chaud, عندما الجو حار	d. quand il neige. عندما تثلج
5. Je reste chez moi, أبقى في منزلي	e. je vais au parc. اذهب إلى الحديقة

Majdouline Hamada

A	1	2	3	4	5
B	e	a	d	b	c

ما هي حالة الطقس في هذه المدن؟

3 Quel temps fait-il dans ces villes ?

1. À Homsil pleut.....



كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

2. À Raqa il y a du soleil



3. À Hama il y a du nuages



4. À Tartous il y a une tempête



5. À Daraa il neige.....



أين توجد هذه البلاد والبحر المتوسط بالنسبة لسوريا

4 Où se trouvent ces pays et la mer Méditerranée par rapport à la Syrie ?

حدود سوريا

Les Frontières de la Syrie.

1. La Turquie se situe **au nord** de la Syrie.
2. La mer Méditerranée se trouve **à l'ouest** de la Syrie.
3. L'Iraq est **à l'est** de la Syrie.
4. La Jordanie se localise **au sud** de la Syrie

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

5 Complète les phrases suivantes avec :

mal au dos – la fièvre – rhume – grippe – rhumatismes – chez elle – mère – nez

1. Ton **nez** coule, tu as attrapé un **rhume** أنفك يسيل ، انت أصبت بالرشح
2. Ma grand- **mère** souffre des **rhumatismes** جدتي تعاني من الروماتيزم
3. Comme mon amie est **grippée** , elle est restée **chez elle** بما أن صديقتي مصابة بالكريب ، هي بقيت في منزلها
4. J'ai **mal au dos** , j'ai porté une valise très lourde. عندي ألم في الظهر ، حملت حقيبة ثقيلة جدا
5. Elle a de **la fièvre** elle a attrapé un coup de soleil. هي لديها حمى هي اصيبت بضربة شمس

اربط بين البيانات من العمود A مع تلك من العمود B.

6 Associe les énoncés de la colonne A à ceux de la colonne B.

A	B
1. Il reste à la maison هو يبقى في المنزل	a. il faut consulter un médecin. يجب استشارة طبيب
2. Le bébé a de la fièvre, البببي لديه حمى	b. Il a trente neuf degrés. 89 درجة هو لديه
3. Notre amie est malade. صديقتنا مريضة	c. car il est malade. لأنه مريض
4. Tu es tout pâle ! انت شاحب ! دكتور ما هي حرارته	d. Espérons qu'elle guérira ! نأمل لها الشفاء !
5. Docteur, quelle est sa température ?	e. Tu es malade ? انت مريض

Majdouline Hamada

A	1	2	3	4	5
B	c	a	d	e	b

ضع الملصقات في الترتيب الصحيح واكتب الجمل بشكل صحيح

7 Mets les étiquettes dans le bon ordre et écris les phrases correctement.

1. (manteau) (l'hiver) (mettre) (un) (il faut) (C'est) (,) (.)

C' est hiver , il faut mettre un manteau .

2. (porte) (des) (Lorsqu'il) (je) (vêtements) (fait) (chaud) (,) (légers) (.)

Lorsqu' il fait chaud , je porte des vêtements légers.

3. (mal) (?) (as) (où) (Tu)

Tu as mal où ?

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

أكمل رسالة سامر بالافعال التالية بالمستقبل القريب

8 Complète la lettre de Samer par les verbes suivants au futur proche :

jouer – nager – louer – prendre – passer

Salut Jamal, عزيزي جمال

كيف حالك انا مسرور جدا

Comment vas-tu ? Je suis très content,

سنمضي العطة الصيفية في اللاذقية

on **va passer** les vacances d'été à Lattaquié.

أهلي سيستأجرون شقة في وسط المدينة

Mes parents **vont louer** un appartement au

أخي وانا سنأخذ شاليه على طرف البحر

centre ville. Mon frère et moi, nous **allons prendre**

Majdouline Hamada

un chalet au bord de la mer. Tu peux venir au

chalet ? Nous **allons jouer**..... et ... **allons nager**..

تستطيع أن تأتي الى الشاليه ؟ سنلعب وسنسبح معا
ensemble.

صديقك سامر

Ton ami Samer

9 Réponds aux questions en utilisant le présent continu.

نبيل اين انت؟

1. - Nabil, où es-tu ?

- Je suis dans ma chambre, je **suis en train de** faire mes devoirs. انا في غرفتي ، اقوم بواجباتي

- Moi, je **suis en train de** regarder la télévision. Maman **est en train de** préparer le repas. انا اشاهد التلفزيون . ماما تحضر الوجبة

2. - Sofia, Amal, que faites -vous ? صوفيا ، امل ماذا تفعلون ؟

- Nous **sommes en train de** ranger la maison. نحن نرتب المنزل

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

10 Complète avec le passé récent.

اكمل مع الماضي الحديث

1. - Lama, le dîner est prêt ! لمى ، العشاء جاهز

- Merci maman, je **viens de manger** شكرا ماما اكلت للتو

2. - Ton père est là ? أباك هناك ؟

- Non, il **vient de** sortir. كلا ، خرج للتو

3. - Avez-vous fini les exercices ? انتم انهيتتم التمارين ؟

- Oui, nous **venons de finir** les exercices. نعم ، نحن انهينا للتو التمارين

11 Réponds aux questions en utilisant le passé récent, le futur proche ou le présent continu.

Majdouline Hamada

انت تريد سندويشة؟

Fadi : Tu veux un sandwich ?

كلا شكرا اكلت للتو ، منذ 10 دقائق

لكن اذا جائع يا فادي

Nidal : Non, merci je **viens de** manger, il y a dix minutes. Mais si tu as faim Fadi,

maman **est en train de** préparer maintenant une omelette.

ماما تحضر الان عجة

Fadi : Non, je **vais aller** au restaurant avec mes amis.

كلا سأذهب إلى المطعم مع اصدقائي

12 Complète les mots par les graphies du son [z] : (z, s, x)

1. J'ai eu unZ.....éro en dictée. كان عندي صفر في الإملاء
2. L'oi.....S.....eau ga.....Z.....ouille dans son nid. العصفور يزقزق في عشه
3. LeZ.....èbre et la ga.....Z.....elle sont dans leZ.....oo. حمار الوحش والغزال يكونون في حديقة الحيوان
4. J'ai cassé le va.....S.....e du voi.....S.....in. كسرت مزهرية الجار
5. Ce mu.....S.....icien joue très bien. هذا الموسيقي يعزف جيدا جدا
6. J'habite au di.....X.....ième étage. أسكن في الطابق العاشر
7. Une seule phra.....S.....e suffit pour dire « merci ». جملة واحدة تكفي لقول شكرا
8. La ca.....S.....e que tu me montres n'est pas la bonne. المربع الذي اظهرته لي لم يكن جميل
9. Prends la deu.....X.....ième rue à droite. خذ الطريق الثاني إلى اليمين

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

13 Remplace les illustrations par des mots contenant le son [z].

1. Je voudrais unepizza....., s'il vous plaît. اريد بيتزا من فضلك
2. Tu portes une bellechemise...... انت ترتدي قميص جميل
3. Ah ! Quelle belle.....maison..... ما أجمل المنزل
4. Je vous remercie de m'avoir offert cevase..... اشكرك على تقديمك هذه المزهريّة
5. J'aionze..... ans. عمري 11 عام **Majdouline Hamada**



14 Complète les mots avec les graphies du son [ʒ] : (j, g)

1. - Quelle couleur tu préfères ? أي لون انت تفضل؟
- Le rou.....g.....e. الأحمر
2. - Où est ton père ? كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة
- Il est dans lej.....ardin أين أباك؟
هو في الحديقة
3. - Tu aimes les haricots ? انت تحب الفاصوليا؟
- Non, je n'en man.....g.....e pas. كلا ، لا أكل منها
4. - Qu'est-ce que tu prends avec la viande ? ماذا تتناول مع اللحم؟
-j.....e prends tou.....j.....ours des frites. اتناول دائما بطاطا مقلية
5. Le soir, je mets mon py.....j.....ama avant de dormir. المساء ، أضع بيجامتي قبل النوم
6. Papa a acheté ung.....ilet bleu. بابا اشترى سترة زرقاء

15 Choisis le mot convenable contenant les graphies du son [ʒ] : (j ou g)

1. C'est un animal à long cou, c'est lagirafe.....الزرافة Majdouline Hamada
انه حيوان لديه رقبة طويلة
2. C'est un aliment qu'on prend surtout au petit-déjeuner, c'est lefromage... . الجبنة
انه غذاء الذي نتناول خاصة بالفطور
3. C'est un repas qu'on prend à midi, c'est ledéjeuner.... . الغداء
انها وجبة التي نتناول بالظهر
4. C'est un mot qui est le contraire de « la nuit », c'est lejour.....النهار
انها كلمة التي تكون عكس الليل
5. C'est un mot qu'on utilise pour saluer les gens, le matin : «boniour..... ». صباح الخير
إنها كلمة التي نستعمل لتحية الناس صباحا

Patrimoine

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

Majdouline Hamada



Dossier

5

1 Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

touristes – sympathique – monuments – Le guide – citadelle

- **Le guide** **citadelle**
الدليل الذي زورنا القلعة أعطانا الكثير من المعلومات حول الموقع
qui nous a fait visiter la nous a donné
beaucoup d'informations sur le site.
- On rencontre des **touristes** dans les sites touristiques.
نلتقي بالسياح في المواقع السياحية
- Le guide qui nous a accompagnés était très **sympathique**
الدليل الذي رافقنا كان ظريفا جدا
- En France, on peut visiter de nombreux **monuments**
في فرنسا، نستطيع زيارة العديد من الصروح

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

2 Associe les mots à leurs définitions.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. La capitale
العاصمة | a. Les traditions populaires d'un pays.
التقاليد الشعبية لبلد |
| 2. Le musée
المتحف | b. Héritage transmis d'une génération à une autre.
الإرث الذي ينتقل من جيل إلى آخر |
| 3. Le folklore
الفلكلور | c. Monument qui contient des objets historiques et artistiques.
صرح الذي يحتوي أشياء تاريخية وفنية |
| 4. Le patrimoine
التراث | d. La ville qui occupe la première place dans un État.
المدينة التي تشغل المكانة الأولى في الدولة |

Majdouline Hamada

1	2	3	4
d	c	a	b

3 Barre l'intrus.

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| دليل | سائح | مكتبة | حارس |
|------|------|-------|------|
- guide – touriste – **bibliothèque** – gardien
 - site – musée – souk – **musique**
موسيقا سوق متحف موقع
 - héritage – **cartable** – patrimoine – trésors
كنز تراث محفظة إرث
 - château – église – **concert** – palais
قصر حفلة موسيقية. كنيسة قلعة

4 Choisis le présentatif qui convient (c'est, ce sont, il y a).

Damas, **c'est** une des anciennes villes connues du monde,
..... **c'est** la capitale de la Syrie. À Damas, **il y a**
beaucoup de sites touristiques à visiter. Le palais al-Azem, la mosquée des Omeyyades
et le musée national, **ce sont** des sites très intéressants à visiter.

دمشق انها واحدة من أقدم المدن المعروفة في العالم
انها عاصمة سوريا. في دمشق يوجد الكثير من المواقع السياحية للزيارة ، قصر العظم ، المسجد الأموي والمتحف الوطني
انهم مواقع مهمة جدا للزيارة

5 Complète avec :

Majdouline Hamada

tôt – en face – derrière – demain – tard – maintenant – hier – sous

في الصيف، الشمس تشرق باكرا وتغيب متأخرا

1. En été, le soleil se lève **tôt** et se couche **tard**
2. **maintenant** que tout le monde est là, on peut commencer la réunion.
الآن كل العالم هنا نستطيع نبدأ الاجتماع
أين انت ؟
3. - Où es-tu ?
انا هناك مقابل المتحف خلف السيارة تحت الشجرة
- Je suis là, **en face** du musée, **derrière** la voiture
et **sous** l'arbre.
4. - Tu pars quand ?
انت تغادر متى ؟
اغادر غدا صباحا
- Je pars **demain** matin.
5. **Hier**, j'ai acheté mon billet d'avion. البارحة اشتريت بطاقتي للطائرة

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة
اختر ضد الظروف التالية

6 Choisis le contraire des adverbes suivants :

1. Toujours ≠ (tôt / **jamais**) (ابدا ، باكرا) # دائما
2. Au dessus ≠ (**au dessous** / loin) (بعيد ، في الاسفل) # في الاعلى
3. En bas ≠ (près de / **en haut**) (بالاعلى ، قريب من) # بالاسفل
4. Devant ≠ (avant / **derrière**) (خلف ، قبل) # أمام
5. Après ≠ (maintenant / **avant**) (قبل ، الآن) # بعد

7 Lis les phrases et coche le bon adverbe.

المتحف بعيد عن منزلي اذهب إليه بالباص

1. Le musée est (loin / près) de chez moi, j'y vais en bus.
2. (plus tard / hier), je vais visiter la mosquée des Omeyyades, J'ai encore du temps libre. فيما بعد سأزور المسجد الاموي . مازال لدي وقت فراغ
3. (la semaine dernière / la semaine prochaine), j'ai visité Paris, la ville Lumière. الأسبوع الماضي زرت باريس، مدينة النور
4. Le palais Al-Azem se trouve (après / dans) la vieille ville de Damas. قصر العظم يوجد في المدينة القديمة دمشق

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

8 Complète avec (au, ai, ou, oi, eu).

1. - Monsieur ! Combien de j...ou...rs compte le m...oi...s de février ? كم من الأيام يعد شهر شباط
- Il compte quatre sem...ai...nes exactement, ça v...eu...t dire 28 j...ou...rs, s...au...f dans
les années bissextiles dans lesquelles il compte 29 jours. يعد 4 أسابيع بالضبط ، يعني 28 يوماً ، ما
عدا السنوات الكبيسة التي فيها يعد 29 يوماً
- Et août, il compte ...au...ssi 28 jours s...eu...lement ?
و آب يعد 28 يوم فقط
- Non, il compte t...ou...jours 31 j...ou...rs. كلا هو يعد دائماً "31 يوماً"
- Majdouline Hamada**
2. - Pourquoi...oi... tu ne j...ou...es pas avec tes amis ? لماذا لا تلعب مع أصدقائك ؟
- Je ne conn...ai...s pas les règles de ce j...eu... . لا أفهم قوانين هذه اللعبة
- M...ai...s, il f...au...t les apprendre, c'est facile. لكن يجب تعلمها ، إنها سهلة

Les fêtes

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Majdouline Hamada

Dossier

6

ماذا نفعل

صل الأعياد والنشاطات

1 Qu'est-ce qu'on fait ... ? Associe les fêtes et les activités.

من أجل عيد الشجرة

نرتدي ملابس جديدة

1. pour la fête de l'arbre ?

a. On porte de nouveaux vêtements.

من أجل عيد رمضان

2. pour la fête de Ramadan ?

b. On fait un cadeau à sa mère. نقوم بهدية للأم

بعيد الأمهات

3. à la fête des mères ?

c. On fait un grand repas et on fait des cadeaux. نقوم بوجبة كبيرة ونقوم بالهدايا

4. à la fête de Noël ? بعيد الميلاد

d. On regarde les feux d'artifice. نشاهد الألعاب النارية

من أجل العيد الوطني

5. pour la fête Nationale ?

e. On plante des arbres dans les champs. نزرع أشجار في الحقول

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

نزرع أشجار في الحقول

1	2	3	4	5
e	a	b	c	d

ماذا نقول ؟

صل

2 Qu'est-ce- qu'on dit ? Associe.

من أجل عيد الميلاد

Majdouline Hamada

1. Pour le jour de Noël ?

a. Bonne fête maman !

من أجل عيد الأمهات

2. Pour la fête des Mères ?

b. Bonne année !

من أجل عيد ميلاد شخصي

3. Pour le jour d'un anniversaire ?

c. Joyeux Noël !

من أجل عيد رمضان

4. Pour la fête de Ramadan ?

d. Joyeux anniversaire !

5. Pour le jour de l'an ?

e. Bonne fête !

من أجل رأس السنة

1	2	3	4	5
c	a	d	b	e

3 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Nadia : Allô !

La mère : Allô, oui Nadia, tu **es** (être) où ? الو نعم ناديا أين انت ؟

Nadia : Je **suis** (être) chez ma copine, Leila. أنا أكون عند رفيقتي ليلي

La mère : Tu **peux** (pouvoir) retourner à 4h ? Tu **sais** (savoir) تستطيعين العودة في الساعة 4 أنت تعرفين أننا لدينا موعد عند طبيب الأسنان في الساعة 5

que nous **avons** (avoir) rendez-vous chez le dentiste à 5 heures. **avons** (avoir) rendez-vous chez le dentiste à 5 heures.

Nadia : D'accord, je **viens** (venir). حسنا" أنا آتية

La mère : Parfait ! Ne manque pas le rendez-vous ! تمام لا تنسي الموعد

Majdouline Hamada



4 Choisis le verbe qui convient au sens de chaque phrase et conjugue-le au présent de l'indicatif. اختر الفعل الذي يناسب بالمعنى في كل جملة وصرفه في صيغة الحاضر

avoir – être – arriver – finir – savoir – aller – pouvoir – venir

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

1. - Est-ce que tu **sais** nager ? هل تعرف السباحة ؟
- Oui madame, je **vais** à la piscine deux fois par semaine. نعم سيدتي انا اذهب إلى المسبح مرتين بالأسبوع
2. - Est-ce que ton frère **peut** jouer du piano ? هل أخاك يستطيع العزف على البيانو ؟
- Bien sûr, il **est** un vrai musicien. أكيد هو يكون موسيقي حقيقي
3. - Quand est-ce que vous **finissez** les exercices ? متى انتم تنهون التمارين ؟
- Dans 5 minutes, Monsieur. خلال 5 دقائق سيدي
4. - À quelle heure les élèves **vont** au collège ? في أي ساعة التلاميذ يذهبون إلى المدرسة ؟
- Ils **arrivent** à 8h30. هم يصلون في الساعة 8 ونصف
5. - Combien de cours de français, vous **avez** par semaine ?
- 2 cours par semaine. كم من دروس الفرنسية ، انتم لديكم بالأسبوع ؟
درسين بالأسبوع

5

Complète avec :

à gauche de – tard – A près – demain – tôt – hier

1. - Pourquoi tu es arrivé trop **tard** ? لماذا وصلت متأخرا جدا ؟
- Parce qu'un camion a bloqué la rue. لأن شاحنة قطعت الشارع
2. Il ne faut pas remettre à **demain** ce qu'on peut faire le même jour. لا يجب وضع إلى الغد هذا الذي نستطيع عمله نفس اليوم
3. **Après** l'hiver, c'est le printemps. بعد الشتاء ، إنه الربيع
4. - Est-ce que vous pouvez m'indiquer la pharmacie ? هل تستطيعون تتدلوني على الصيدلية ؟
- Elle est **à gauche de** de la pâtisserie. هي إلى اليسار من متجر المعجنات
5. - Quand est-ce que tu as fait le devoir de chimie ? متى انت فعلت واجب الكيمياء ؟
- **hier** soir. البارحة مساء "

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

6

Lis les mini-dialogues, puis repère les mots contenant le son [n].

1. - Est-ce que tu parles anglais ? هل تتكلم الإنكليزية ؟
- Oui, **espagnol** aussi. نعم الإسبانية أيضا "
2. - Tu as aimé la citadelle d'Alep ? انت احببت قلعة حلب ؟
- **Magnifique.** رائعة
3. - Où est-ce que tu vas passer les vacances ? أين ستمضي العطلة ؟
- À la **montagne.** على الجبل
4. - Tu aimes la viande ? انت تحب اللحم ؟
- Oui, la viande d'**agneau.** نعم لحم الحمل (خروف صغير)
5. - Est-ce que tu m'as téléphoné hier ? هل اتصلت بي البارحة ؟
- Oui, mais la **ligne** était occupée. نعم لكن الخط كان مشغول

Majdouline Hamada

Je m'entraîne 2

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

Majdouline Hamada

Grammaire

Lecture

Dictionnaire

Je m'entraîne

2

Transcription : كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

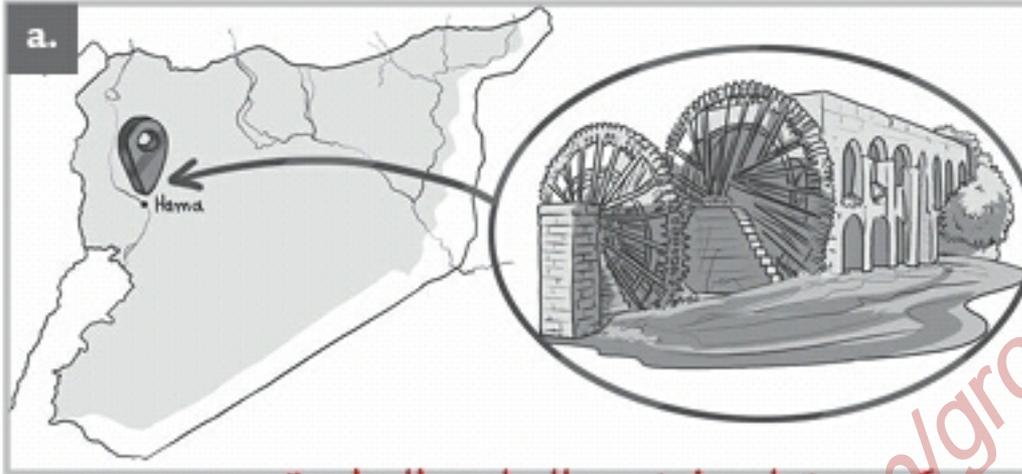
Majdouline Hamada

1. - Monsieur, Les Norias, c'est dans quelle ville ?
S'il vous plaît. النواعير إنها في اي مدينة من فضلك
- C'est à Hama. إنها في حماه
لماذا تحب هذا الحفل
2. - Pourquoi tu aimes cette cérémonie ?
- Parce qu'il y a des feux d'artifice. لأنه يوجد مفرقات نارية
3. - Est-ce qu'il y a du vent aujourd'hui ?
- Non, il pleut. هل يوجد رياح اليوم ؟
كلا تمطر
مدرج بصرى، هذا أين يوجد
4. - L'amphithéâtre de Bosra, ça se trouve où ?
- C'est à Daraa, au sud de la Syrie. إنه في درعا
بالجنوب من سوريا
لماذا الشوارع نشيطة
5. - Pourquoi les rues sont animées ?
- Parce que tout le monde célèbre et on joue
de la musique partout. لأن كل العالم يحتفل ويعزفون
الموسيقا في كل مكان

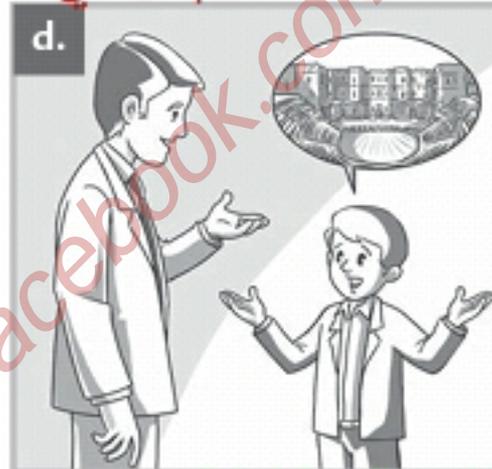
A. Compréhension orale

1

شاهد الرسوم ، اسمع وأصل الرقم من الموقف بالصورة
 Regarde les dessins, écoute et associe le numéro de la situation
 à l'image.



كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة



Majdoline Hamada



Situation	1	2	3	4	5
Image	a	c	e	d	b



2 Réécoute le document sonore et dis si on parle d'une fête ou d'une localisation.

Situation	Fête	Localisation
1		Les Norias
2	La cérémonie	
3	كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة	
4		L'amphithéâtre de Bosra
5	Une fête	

B. Expression orale

سائح يطرح عليك أسئلة ليتعرف على منطقتك أجب شفهيًا على أسئلته

3 Un touriste te pose des questions pour se renseigner sur ta région.

Réponds oralement à ses questions.

J'habite près de l'école

1
Tu habites loin d'ici ?
أنت تسكن بعيد عن هنا ؟

Majdouline Hamada

2
Quels sont les sites touristiques à visiter dans ta région ?

Il y a beaucoup de sites touristiques comme la mosquée Omyyade et le musée national

ما هي المواقع السياحية للزيارة في منطقتك ؟

Il y a nombreux de plats comme le kébé et taboulé

3
Quels sont les plats traditionnels ?

La fête des mères et la fête de Noël et la fête nationale et Eid el fitr
Je préfère Eid el fitr parce qu'il y a 3 jours de vacances

ما هي الأطباق التقليدية ؟

ما هي الأعياد الأكثر شهرة ؟ اي منها التي انت تفضل ؟ لماذا ؟

4
Quelles sont les fêtes les plus célèbres ? Laquelle tu préfères ? Pourquoi ?

C. Compréhension écrite

4 Lis le texte et réponds aux questions.

مهرجان **CARNIVAL**

في نيس، نحتفل بعيد كبير شعبي جدا في شباط وأذار إنه الكرنفال

À Nice, on célèbre une grande fête très populaire en février et en mars c'est le Carnaval.

خلال أشهر، سكان Niçois يستعدون لهذا العيد

Pendant des mois, les Niçois se préparent pour cette fête.

Chaque année, ils célèbrent ce carnaval avec un sujet différent : le sport, le cinéma et d'autres.

كل سنة، يحتفلون بهذا الكرنفال مع موضوع مختلف: الرياضة والسينما وغيرها.

Les gens font de grandes formes en papier coloré. Pour les spectacles dans les rues, on utilise beaucoup de couleurs et de fleurs pour les décorations. Tout le monde aime cette fête car on danse, on chante et on s'amuse beaucoup pendant une semaine.

الناس يفعلون أشكال كبيرة في الورق الملون. للعروض في الشوارع .

نستخدم الكثير من الألوان والزهور للزينة. كل العالم يحب هذا الاحتفال لأننا نرقص، و نغني ونتسلى كثيرا خلال أسبوع.

Majdouline Hamada

1. Où se passe la fête ? أين يحدث العيد
..... À Nice
2. Comment s'appelle cette fête ? ماذا يدعى هذا العيد
..... C'est le carnaval
3. Qu'est-ce qu'on utilise pour les décorations ? ماذا نستخدم من أجل الزينة
..... on utilise beaucoup de couleurs et de fleurs pour les décorations
4. Comment s'appellent les habitants de Nice ? ماذا يدعون السكان في نيس
..... les Niçois كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة
5. Chaque année, c'est toujours le même sujet dans les spectacles ? كل سنة ، إنه دائما نفس الموضوع في العروض
 Vrai Faux

D. Grammaire

خمن مستعملا التقديم الذي يناسب.

5 Devine en utilisant le présentatif qui convient.

1. Le frère de mon père ou de ma mère, ^{اخ ابي او امي} C'est mon oncle إنه عمي / خالي
2. Les parents de mon père et de ma tante, ^{اهل ابي وعمتي} Ce sont mes grands - parents إنهم أجدادي
3. La sœur de mon père ou de ma mère, ^{اخت ابي او امي} C'est ma tante إنها عمتي / خالتي
4. Mon père et ma mère, ^{ابي وامي} Ce sont mes parents إنهم أهلي
5. Le fils de mon oncle, ^{ابن عمي / خالي} C'est mon cousin إنه ابن عمي / ابن خالي

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

6 Mets les verbes entre parenthèses au futur proche, au passé récent ou au présent continu.

1. L'avion (décoller) dans dix minutes. ^{الطائرة ستقلع خلال عشر دقائق} L'avion va décoller dans dix minutes. **Majdouline Hamada**.....
2. Je (finir) le devoir d'anglais, il y a deux minutes. ^{انا انهيت للتو وظيفة الإنكليزي ، منذ دقيقتين} Je viens de finir le devoir d'anglais, il y a deux minutes.....
3. Maintenant, papa (réparer) sa voiture. ^{الآن ابي يصلح سيارته} Maintenant, papa est en train de réparer sa voiture.....
4. Je (rencontrer) les nouveaux voisins qui sont arrivés il y a une heure. ^{انا قابلت للتو الجيران الجديدين الذين وصلوا منذ ساعة} Je viens de rencontrer les nouveaux voisins qui sont arrivés il y a une heure.....
5. Tout à l'heure nous (passer) à table. ^{مباشرة سنذهب إلى الطاولة} Tout à l'heure nous allons passer à table.....
6. Actuellement, les élèves (faire) du sport au Stade. ^{حاليا" التلاميذ يقومون بالرياضة في الملعب} Actuellement, les élèves sont en train de faire du sport au Stade.....

E. Phonétique

8 Complète avec : (ou, ai, eu, oi, au)

				s					
				i..					
		7 ↓							
1→	f	r	..o	..i	d				
2→	..a	i..	m	e					
3→	m	o.	i..		↑ 5				6 ↓
									j
				4→	d	..o	..u	z	e..
									u..
									x

1. froid

2. aime

3. moi

4. douze

5. mois

6. jeux

7. fait

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

9 Classe dans le tableau les mots contenant le son (z).

1. Quelle est la deuxième saison de l'année ?
2. - Depuis quand ton ami habite ce quartier ?
- Depuis une dizaine d'années.

Majdouline Hamada

s	z	x
saïson	deuxième dizaine saïson	

10 Colorie le son [ʒ] dans les mots suivants :

اشارة SYGNE
جبل MONTAGNE
ريف campagne
غسيل linges
مشط peigne
جينة fromage
حمل / خروف صغير agneau
رحلة VOYAGE
ربح Gagne
مسبح حمام baignoire
Majdouline Hamada

11 Trouve les mots qui contient le son [ʒ]. كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

ثلج Neige برتقال Orange شمعة Bougie يأكل Manger غيمة Nuage مصر Egypte سترة Gilet جل Gel

O	L	M	A	N	G	E	R	N	G
G	R	A	U	B	E	R	I	U	O
A	N	A	C	O	L	E	L	A	M
T	E	O	N	U	V	E	S	G	M
E	I	K	E	G	Y	P	T	E	E
A	G	I	N	I	E	A	G	N	S
U	E	O	M	E	U	C	A	H	L
G	I	L	E	T	A	U	R	R	I
C	E	G	I	R	A	F	E	F	N

F. Expression écrite

انت مريض لا تستطيع الذهاب إلى المدرسة اكتب إلى صديقك في رسالة إلكترونية حيث انت لديك ألم، اذا استشرت طبيب أو اذا تناول ادوية

- 12 Tu es malade, tu ne peux pas aller à l'école. Écris à ton ami(e) dans un message électronique, où tu as mal, si tu as consulté un médecin et si tu prends des médicaments.

Nouveau message

À

Sujet

mon ami Sami
j' écris ce message pour te dire, je suis malade,
je ne peux pas aller à l'école.
J'ai de la fièvre et de la douleur dans ma tête.
j'ai consulté un médecin .
Il m' a écrit beaucoup de médicaments et vitamines .
Je te demande justifier mon absence à l'enseignant .
écris à moi toutes les leçons .

À bientôt

كروب تعليم فرنسي للمناهج المطورة

صديقي سامي
اكتب هذه الرسالة لأقول لك انا مريض لا أستطيع الذهاب إلى المدرسة
لدي حمى وعندي ألم في رأسي ، استشرت طبيبا
هو كتب لي الكثير من الأدوية والفيتامينات
اطلب منك تبرير غيابي إلى المعلم
اكتب لي كل الدروس

إلى اللقاء قريبا

Majdouline Hamada

Envoyer