



أسماء الطالبات المتأخرات دراسيا

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	ملاحظات
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
.٦				
.٧				
.٨				
.٩				
.١٠				
.١١				
.١٢				
.١٣				
.١٤				
.١٥				

مديرة المدرسة

مريم الزهراني

الموجهة الطلابية

.....

معلمة الصف

.....





أسماء الطالبات المتفوقات

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	ملاحظات
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
.٦				
.٧				
.٨				
.٩				
.١٠				
.١١				
.١٢				
.١٣				
.١٤				
.١٥				

مديرة المدرسة

مريم الزهراني

الموجهة الطلابية

.....

معلمة الصف

.....





أسماء الطالبات المتميزات

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	ملاحظات
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
.٦				
.٧				
.٨				
.٩				
.١٠				
.١١				
.١٢				
.١٣				
.١٤				
.١٥				

مديرة المدرسة

مريم الزهراني

الموجهة الطلابية

.....

معلمة الصف

.....





خطة علاجية الطالبات المتأخرات دراسياً

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلمة المادة

مظاهر الضعف	أسباب الضعف	الأنشطة العلاجية	فترات المتابعة	الملاحظات

مديرة المدرسة

مريم الزهراني

المعلمة المتميزة (من اللجنة)

.....

معلمة المادة

.....

توضيح الكلمات الدلالية :

- **مظاهر الضعف:** المهارات التي لم تكتسبها الطالبة بالصورة المطلوبة خلال العام الدراسي الماضي أو الأعوام الدراسية الماضية مما يعيق تعلمها الحالي (لا بد من التحديد الدقيق لمظاهر الضعف حتى يتم تقديم الأنشطة العلاجية المناسبة) .
- **أسباب الضعف:** البحث عن أهم الأسباب التي أدت لتلك المظاهر والفاقد التعليمي فقد تكون أسرية أو من الطالبة نفسها .
- **الأنشطة العلاجية:** الأنشطة التي يتم تقديمها للطالبة خلال الحصص الدراسية أو خارجها، والتي من شأنها معالجة الضعف الملحوظ لدى الطالبة، من أجل أن يرتقي تحصيلها وتمضي فيه دون عقبات (قد تكون هذه الأنشطة قصيرة من حيث وقت التنفيذ لمعالجة مشكلة محددة ، وقد تستغرق عاما دراسيا كاملا ، وأنشطة علاجية متنوعة)
- **فترات المتابعة:** يتم تحديد فترات المتابعة حسب مظاهر الضعف ، والوقت اللازم للمعالجة، وفي حالة تحسن الطالبة خلال فترة معينة يسجل ذلك في خانة الملاحظات.
- **الملاحظات:** مدى التحسن الذي وصلت إليه الطالبة وأي تطور مرتبط بحالتها ، أو تسجيل توصيات بتعديل الخطة وإضافة أنشطة أخرى.

مديرة المدرسة

مريم الزهراني

الموجهة الطلابية

.....

معلمة المادة

.....



خطة إثرائية الطالبات المتفوقات

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلمة المادة

مظاهر التفوق	الأنشطة الإثرائية	فترات المتابعة	الملاحظات

مديرة المدرسة
مريم الزهراني

المعلمة المتميزة (من اللجنة)
.....

معلمة المادة
.....

من مظاهر التفوق :

- قيام الطالبة بحل الأنشطة بشكل أسرع من غيرها وبتقان.
- الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غيرها.
- الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة.
- المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية.
- الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعاً.
- سلامة اللغة والقواعد والطلاقة في الكلام وغيرها.

