



اجابات منهاج التربية الاجتماعية والوطنية

الفصل: الدراسي الثاني 2015-2016

الصف : الخامس

الاسئلة وحلولها	الوحدة																
<p>الدرس الاول : التعاون</p> <p>س1 : عرف ما يأتي :</p> <p>التعاون، الأسرة.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعاون : هو مساعدة الناس بعضهم بعضا على قضاء حاجاتهم. الأسرة : هي رابطة اجتماعية تتكون من الاب والام والابناء، تتعاون فيما بينها لتوفير اسباب السعادة والاستقرار في البيت. <p>س2 : املأ الفراغ في الجدول الآتي بأحد مظاهر التعاون في الأسرة والمدرسة والمجتمع :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الأسرة</th> <th>المدرسة</th> <th>المجتمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>مساعدة الوالدين في اعمال المنزل</td> <td>المشاركة في الانشطة الهادفة</td> <td>مساعدة الفقراء والمحتاجين وكبار السن</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>تلبية حاجات الأسرة</td> <td>المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها.</td> <td>مشاركة الناس في افراحهم واحزانهم</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>طاعة اوامر الوالدين</td> <td>العلاقات الحسنة مع الطلاب</td> <td>المساعدة في تنظيف المرافق العامة كالمساجد</td> </tr> </tbody> </table> <p>س3 : فسر الآية الكريمة "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان".</p> <p>يأمر تعالى عباده المؤمنين بالتعاون على فعل الخيرات، وهو البر، وترك المنكرات وهو التقوى، وينهاهم عن التناصر على الباطل. والتعاون على الاثم والمحرمات .</p> <p>س4: يسهم التعاون في توطيد العلاقات بين الناس، ونشر المحبة بينهم ، اذكر جانبين يظهر فيهما أهمية التعاون؟</p> <p>(1) التكافل والتراحم بينهم ينشر المودة بين الناس والرحمة.</p> <p>(2) الصدقة وهي من أهم صور التعاون التي تبين محبتنا لإخواننا الفقراء والمساكين وأن لا فرق بيننا وبينهم ، فالصدقة تزيد في الرزق وتخلف البركة.</p> <p>س5: استخرج من السنة النبوية الشريفة حديثا يبين أهمية التعاون .</p> <p>قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم : (المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا)</p> <p>الدرس الثاني : كرامة الانسان</p> <p>س1 : أذكر ثلاثة من مظاهر تكريم الله للانسان .</p> <p>1- العقل.</p> <p>2- القدرة على التعلم.</p> <p>3- حرية الاختيار في الكثير من الأشياء.</p>	الرقم	الأسرة	المدرسة	المجتمع	1	مساعدة الوالدين في اعمال المنزل	المشاركة في الانشطة الهادفة	مساعدة الفقراء والمحتاجين وكبار السن	2	تلبية حاجات الأسرة	المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها.	مشاركة الناس في افراحهم واحزانهم	3	طاعة اوامر الوالدين	العلاقات الحسنة مع الطلاب	المساعدة في تنظيف المرافق العامة كالمساجد	<p>الوحدة الرابعة : العيش معا</p>
الرقم	الأسرة	المدرسة	المجتمع														
1	مساعدة الوالدين في اعمال المنزل	المشاركة في الانشطة الهادفة	مساعدة الفقراء والمحتاجين وكبار السن														
2	تلبية حاجات الأسرة	المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها.	مشاركة الناس في افراحهم واحزانهم														
3	طاعة اوامر الوالدين	العلاقات الحسنة مع الطلاب	المساعدة في تنظيف المرافق العامة كالمساجد														
<p>صفحة (14)</p>	<p>صفحة (19)</p>																



س2 : عدد مبادئ الكرامة الانسانية.

- 1- المساواة.
- 2- الحرية.
- 3- العدالة.

س3 : قال النعمان بن بشير : (تصدق علي أبي ببعض ماله . فقالت أمي عمرة بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم . فانطلق أبي إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليشهده على صدقتي . فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم (أفعلت بولدك هذا كلهم ؟) قال : لا . قال (اتقوا الله واعدلوا في أولادكم) . فرجع أبي . فرد تلك الصدقة .
يشير الحديث النبوي الشريف إلى واحد من مبادئ الكرامة الانسانية، ما هو ؟ **العدالة**

س4 : إذكر ثلاثاً من مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان تدعو إلى تحقيق الكرامة الانسانية.

- 1- الناس جميعا احرارا متساوون في الكرامة والحقوق.
- 2- لكل انسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات الوارد ذكرها في هذه الوثيقة.
- 3- لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه.

س5 : أذكر أمثلة من الدستور الأردني على احترام كرامة الانسان .

- 1- المادة (7) الحرية الشخصية مصونة.
- 2- المادة (8) كل من يقبض عليه أو يوقف أو يحبس أو تقيده حرية تجب معاملته بما يحفظ عليه كرامة الإنسان، ولا يجوز تعذيبه، بأي شكل من الأشكال، أو إيذاؤه بدنياً أو معنوياً.

صفحة (23)

الدرس الثالث : السلم المجتمعي

س1: وضح المقصود بالسلم ؟

هو حالة التعايش والتوافق والتواء بين مختلف الجماعات داخل المجتمع في اطار من الاخوة والتعاون، بالرغم من اختلاف ثقافتها ومعتقداتها.

س2: كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم؟

حرص الاسلام على تهذيب الانسان وتمكينه من العيش مع الآخرين بامن وسلام، إذ تقوم الدعوة الاسلامية على اساس السلم واحترام الآخرين. وقد اسس القرآن الكريم في وقت مبكر منهج التعايش السلمي، قال تعالى : "والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ."

س3 : أكتب في الجدول الآتي واحدا من اسهامات الأسرة والمدرسة ودور العبادة في تحقيق السلم المجتمعي :

الأسرة	هي اللبنة الاساسية التي تؤثر في تنشئة الفرد، وتعلمه اساس الحوار والتفاهم والتعايش مع الآخرين.
المدرسة	هي مكملة لدور الأسرة، وهي تعمل على نبذ السلوكات السلبية للطلبة، وتعزيز السلوكات الايجابية، مثل احترام الآخرين وتقبل آرائهم.
دور العبادة	تسهم في تعزيز السلوكات التي تحقق السلم بين الافراد والجماعات وتؤكد اهمية المطالبة بالحقوق المشروعة بالطرائق السلمية (إذا أمكن).



س4: عدد أهم الآثار الناتجة من انتشار السلم في المجتمع.

- 1- نشر الاستقرار والامن والتسامح داخل المجتمع.
- 2- قبول آراء الآخرين وحرية التعبير.
- 3- تحقيق المساواة بين الجميع امام الجميع.
- 4- تماسك افراد المجتمع وتكافلهم.

س5: يقال: "السلم لا يعني الاستسلام" . ناقش صحة هذه المقولة.

السلم لا يعني التنازل والاستسلام، انما يعني قبول الآخر وتفهم حاجاته وأن يسود بين أفراد المجتمع ومكوناته المختلفة ثقافة الحوار والمناقشة والاقناع في التعامل بدلا من فرض الرأي الواحد بالقوة أو التهديد .

س6: كيف تتصرف إزاء شخص أساء إليك بسبب جهله؟
اعامله بتسامح ومحبة وأوضح له سوء تصرفه بأسلوب راقى.

صفحة (26)

الدرس الرابع : التنوع

س1: وضح المقصود بالتنوع؟

هو اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها والوانها ومعتقداتها ولغاتها، ولا يجوز أن ينظر إلى هذه الاختلافات بوصفها حائلا يعوق التقارب والتسامح والتعايش الايجابي بين الافراد والشعوب.

س2: كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الأردنية؟

تشكلت نواه الدولة الاردنية بعد تأسيس إمارة شرق الاردن، على اساس التنوع إذ أسهم الجميع من عرب وشركس وشيشان وأكراد وارمن في بناء الدولة الأردنية المعاصرة، وبناء الشخصية الوطنية الأردنية.

س3 : وضح مقولة : (الوطن للجميع، والجميع للوطن).

اندمج الجميع في المجتمع الاردني بوصفهم نسيجاً اجتماعيا واحداً، ممثلين كثة وطنية متماسكة، وشكل هذا التنوع لوحة اردنية فسيفسائية رائعة، مبنية على قبول الاخر واحترامه، فاحتفظت كل جماعة بخصائص ثقافتها وسماتها من حيث العادات والتقاليد والفلكلور والفنونو اللباس والطعام ومارستها بحرية. وقد شارك الجميع في تدعيم أركان المجتمع والدولة استنادا إلى قاعدة (الوطن للجميع، والجميع للوطن).

س4: قال تعالى : "ومن آياته خلق السماوات والارض واختلاف السننكم والوانكم إن في ذلك لايات للعالمين" ، علام تدل الآية الكريمة؟

تدل على تنوع واختلاف الجماعات البشرية امر طبيعي يتناغم مع سنن الكون التي تشكلت بإرادة الله تعالى.

س5 : اعط مثالا من التاريخ الاسلامي على سماحة الاسلام ودعوته إلى الرحمة؟

حرص النبي محمد صلى الله عليه وسلم بعد هجرته من مكة المكرمة الى المدينة المنورة على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ووضع صحيفة المعاهدة مع اليهود الذين يسكنون المدينة لتنظيم العلاقة بهم، وقد كفلت هذه الصحيفة الامن وحرية العقيدة والعبادة لكل من يسكن المدينة.



صفحة (33)

الدرس الاول : الزراعة

الوحدة الخامسة : الموارد
الاقتصادية في المملكة
الاردنية الهاشمية

- س1: عرف ما يأتي ؟
- الزراعة، الزراعة المروية، الزراعة المطرية، الزحف العمراني.
- الزراعة : هي عملية انتاج المحاصيل الزراعية النافعة للإنسان.
 - الزراعة المروية: الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار في ري المزروعات.
 - الزراعة المطرية : الزراعة التي تعتمد على المياه السطحية والمياه الجوفية في ري المزروعات.
 - الزحف العمراني: البناء على أراضي زراعية.

- س2: ضح إشارة ✓/إزاء السلوك الصحيح، وإشارة إشارة x أمام السلوك الخطأ فيما يأتي :
- أ- ري حديقة المنزل وقت الظهيرة (x)
- ب- بناء البيوت في الاراضي الزراعية (x)
- ج- إنشاء سدود لتجميع مياه الأمطار (✓)
- د- المشاركة في حملات غرس الأشجار الحرجية (✓)

س3 : قارن في الجدول الآتي بين الزراعة المطرية والزراعة المروية من حيث مصادر المياه ومناطق الانتشار في المملكة، والأيدي العاملة.

وجه المقارنة	الزراعة المطرية	الزراعة المروية
مصادر المياه	مياه الامطار	المياه السطحية والمياه الجوفية
مناطق الانتشار في المملكة	اريد ، عجلون ، السلط	منطقة الاغوار
الأيدي العاملة	التركيز على الالات الزراعية اكثر من الايدي العاملة.	الحاجة إلى ايد عاملة كثيرة

- س4: أذكر العوامل المؤثرة في الزراعة ؟
- 1- عوامل طبيعية مثل : المياه والتربة الخصبة.
- 2- عوامل بشرية مثل : الأيدي العاملة وتوفر فرص العمل.

س5: ما أهم المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي؟

- 1- الزحف العمراني.
- 2- تذبذب هطل المطر.

س6: يعد الغور الاردني سلة غذاء الأردن، وضح ذلك .
يُعدّ الغور الأردني سلةً غذاء الأردن لأنه ينتج العديد من المحاصيل الزراعية لما يتوفر فيه من مقومات تتمثل في المياه والتربة الخصبة والمناخ الملائم.

صفحة (37)

الدرس الثاني : الصناعة

- س1: عرف ما يأتي ؟
- الصناعة، الصناعة التحويلية، الصناعة الاستخراجية، الصناعة التجميعية، الصناعة التحليلية.
- الصناعة: تغيير شكل المادة الخام لتلائم حاجات الانسان، وتفي بمتطلبات المجتمع ، واغراض التصدير.
 - الصناعة التحويلية: هي صناعات تعالج المواد الخام المستخرجة من الطبيعة والمواد النباتية والحيوانية وتحولها إلى شكل آخر يمكن الاستفادة منه مثل الادوية.
 - الصناعة الاستخراجية : هي صناعات تُعنى باستخراج الخامات من باطن الارض أو ظاهرها مثل استخراج الفوسفات والبوتاس.
 - الصناعة التجميعية: هي صناعات تقوم على تجميع أجزاء معينة لمنتج ما مثل تجميع قطع السيارات.
 - الصناعة التحليلية : هي صناعات تعتمد على تحليل المادة الاصلية إلى مادة جديدة مثل تكرير النفط.



س2: عدد مقومات الصناعة.

- 1- رأس المال.
- 2- المواد الخام.
- 3- الأيدي العاملة.

س3: أذكر أهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار.

- 1- موقعه الاستراتيجي.
- 2- مناخه الذي يسوده الأمن والاستقرار.

س4: صنف في الجدول التالي الصناعات الآتية إلى استخراجية وتحويلية وتحليلية :
الاسمنت، المعلبات، تكرير النفط، الملابس، اليوتاس، الاسمدة، الأدوية.

صناعات استخراجية	صناعات تحويلية	صناعات تحليلية
الاسمنت	الأدوية	تكرير النفط
اليوتاس	الملابس	
	المعلبات	
	الاسمدة	

س5 : بين أهمية الصناعة .

تسهم في تحريك عجلة الاقتصاد ، ما ينعكس ايجابا على حياة الافراد وتحسين مستوى الخدمات التي توفرها الدولة لمواطنيها، ويزيد من فرص العمل في مختلف القطاعات.

صفحة (41)

الدرس الثالث : التجارة

س1: عرف ما يأتي ؟

التجارة، التجارة الداخلية، التجارة الخارجية، السوق، المقايضة.
التجارة : هي عملية بيع المنتجات الاقتصادية المختلفة وشرائها بالنقود
التجارة الداخلية: هي تبادل السلع والخدمات لتأمين حاجات الفرد داخل حدود الدولة.
التجارة الخارجية : هي عملية تبادل السلع بين الدول المنتجة والدول المستهلكة بصورة صادرات وواردات
السوق: هو المكان الذي يتم فيه تبادل السلع (البيع والشراء).
المقايضة: التجارة التي تقوم على تبادل السلع.

س2: عدد انواع التجارة.

- 1- التجارة الداخلية
- 2- التجارة الخارجية.

س3: بين أهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الأردن.

1. كمية الانتاج الزراعي والصناعي
2. العلاقات السياسية بين الدول
3. التقدم العلمي والتكنولوجي
4. الاعفاءات الجمركية للمنتوجات

س4: استنتج العلاقة بين الصناعة والزراعة والتجارة ؟

لا يمكن ان يقوم اقتصاد الدولة إلا بالتوافق بين الصناعة والزراعة والتجارة ، فالزراعة هي مصدر الصناعة ولولا الصناعة والزراعة ما قامت التجارة. فالعلاقة بينها وطيدة .



س5 : وضح أهمية التجارة.
تعد التجارة عملية ضرورية لتسويق الفائض من الانتاج الزراعي والصناعي والخدمات وتبادل السلع والمنتجات، داخل حدود الدلة وخارجها.

س6: اعط مثالا على اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين – حفظه الله- بالنشاط التجاري في الأردن.

اهتمام جلالتة في مدينة العقبة ، التي تم اعلانها منطقة اقتصادية حرة عام 2001 تعنى بتنمية القطاعات المختلفة وتشجيع فرص الاستثمار فيها بمنحها حوافز عدة مثل الاعفاء من الرسوم الجمركية وخفض نسب الضرائب على مدخلاتها.

صفحة (45)

الدرس الرابع : السياحة

س1: عرف ما يأتي ؟

السياحة العلاجية، السياحة البيئية

- السياحة العلاجية: زيارة المنتجعات الصحية والاماكن التي تتوفر فيها المياه المعدنية لغرض الاستشفاء.
- السياحة البيئية: زيارة الأماكن التي تضم المحميات النباتية والحيوانية التي يقصدها الكثير من الأشخاص للاستمتاع بمناظرها الطبيعية او عمل دراسات بيئية بشأنها.

س2: أذكر مقومات السياحة.

- 1- توفر المشاتي والمصايف.
- 2- توفر الينابيع الطبيعية.
- 3- توفر الغابات والصحارى.
- 4- توفر الاماكن الاثرية المتعددة.
- 5- نعمة الامن والاستقرار.

س3: ما الهدف من زيارة الأماكن الدينية.

التعرف على الاماكن الدينية واطرحه الصحابة ومقامات الانبياء والآثار الدينية.

س4: وضح أهمية السياحة .

- 1- التعرف على حضارات الأمم والشعوب الاخرى وثقافتها.
- 2- دعم الاقتصاد وتوفير فرص العمل.
- 3- توطيد اواصر التبادل الثقافي والحضاري .

س5 كيف يمكنك الاسهام في تنشيط حركة السياحة في المملكة .

- تعريف اصدقائي وبخاصة الذين من خارج الأردن (عن طريق الانترنت) بجمال المناطق السياحية في الأردن واهميتها وتميزها.
- المحافظة على الأماكن السياحية ونظافتها بعد زيارتها.

س6: اعط مثالا على كل مما يأتي

السياحة الدينية : زيارة اضرحة الصحابة، مثل ضريحابو عبيدة بن الجراح في غور الاردن.
السياحة الترفيهية : زيارة المناطق التي تتميز بالهواء العليل وشلالات المياه مثل منطقة الحمة الأردنية في الشونة.

السياحة البيئية : زيارة المحميات الطبيعية، مثل محمية ضانا في الطفيلة.



الدرس الأول : المواقع الاثرية في وطني

صفحة (53)

س1: عرف ما يأتي ؟

جراسا، السيق

- جراسا : هو الاسم القديم لمدينة جرش، التي هي احدى المدن التاريخية التي ظلت محافظة على معالمها الاثرية حتى يومنا هذا، تقع على بعد 48 كم شمال عمان .
- السيق : شق صخري كبير يصل ارتفاع جانبيه الى اكثر من 80 مترا من الصخور الملونة والمتنوعة الأشكال، وتغطي ارضيته الحصى.

س2: املا الفراغ بما هو مناسب في الجدول الآتي :

الرقم	اسم المدينة	الموقع الاثري
1	عمّان	المدرج الروماني
2	جرش	المسرح الجنوبي
3	البتراء	الخنزة
4	مادبا	جبل نبو

س3: علل ما يأتي :

- أ- تعدد المواقع الأثرية في المملكة الأردنية الهاشمية.
يدل على تعدد وتنوع الحضارات التي مرت بالأردن بسبب موقعه الجغرافي المميز .
- ب- إطلاق اسم مدينة الألف عمود على جرش.
نظرا لكثرة الأعمدة التي تزين مختلف معالمها.

الدرس الثاني : المحميات الطبيعية في وطني

صفحة (59)

س1: وضح المقصود بالمحمية الطبيعية؟

هو مكان مخصص لتنشأه الدولة في مناطق مختلفة من المملكة حفاظا على حياة بعض انواع الحيوانات والنباتات المعرضه لخطر الانقراض.

س2: املا الفراغ بما هو مناسب في الجدول التالي :

الرقم	اسم المحمية	الوصف
1	محمية ضانا	أكبر محمية في الأردن
2	محمية غابات عجلون	تمتد على عدد من الهضاب المكسوة بغابات البلوط، والسنديان ، والفسق الحلي.
3	محمية الأزرق	سميت بهذا الاسم نسبة لواحة الأزرق المائية التي تمثل جزء من مساحتها وتغطيها البرك والمستنقعات والنباتات المائية.
4	محمية الشومري	أول محمية للأحياء البرية في الاردن .
5	محمية وادي الموجب	تتكون من سلسل جبلية صخرية وعرة، وأودية فيها مياه نظيفة دائمة الجريان.
6	محمية وادي رم	تمتاز هذ المنطقة بجمالها الطبيعي مما يجعلها مقصدا لآلاف الزوار سنويا.

س3: ما اسم الجهة المسؤولة عن انشاء المحميات الطبيعية وإدارتها في الأردن ؟
الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.



صفحة (66)

الدرس الاول : التراث الشعبي الاردني

الوحدة السابعة : من
تراثنا الشعبي.س1: عرف ما يأتي :
التراث الشعبي، الفلكلور الأردني.

- التراث الشعبي: كل ما خلفه لنا الاجداد والاباء من آداب وقيم وعادات وتقاليد ومعارف شعبية وفنون.
- الفلكلور الأردني: هي الاغاني والرقصات والديكات التي تتميز فيها الاعراس والاحتفالات والتي تجتمع فيها عبارات وحركات تعبر عن الفرح والشجاعة والتعاون والركم ، وتختلط فيها روح الريف البسيطة وروح البادية القاسية في تناغم لطيف.

س2: ما مكونات التراث الشعبي الأردني؟

- 1- الالعاب الشعبية.
- 2- العادات والتقاليد.
- 3- الحرف التقليدية.
- 4- الشعر والقصة.
- 5- الفلكلور .
- 6- الملابس التقليدية (الأزياء الشعبية).
- 7- المأكولات الشعبية.

س3: أذكر بعض العادات والتقاليد التي تحرص عليها أسرته.

- 1- ارتداء اللباس التقليدي الأردني كالشماغ في المناسبات .
- 2- العزائم والولائم .
- 3- مشاركة الجيران في افراحهم واحزانهم.

س4: تحدث عن ابرز العادات والتقاليد الأردنية في شهر رمضان، ثم نظم جدولاً يضمن العادات والتقاليد التي يحرص افراد المجتمع الاردني على مما رستها، وتلك التي اندثرت، ثم قارن ذلك بما يتوصل إليه زملاؤك في الصف.

العادات والتقاليد المتوارثة	العادات والتقاليد المندثرة
تحضير الطعام والشراب والعصائر المختلفة كالتمر الهندي	تبادل الأطباق الرمضانية مع الجيران
تحضير حلوى القطايف	الاجتماع مع الجيران على مائدة الافطار
العزائم والدعوات على الافطار والسحور	المدفع الرمضاني
الاحتفال بقدم شهر الخير وظهور الهلال وعلان الصوم	السهرات الرمضانية المختلفة

صفحة (70)

الدرس الثاني : البيت الاردني القديم

س1: عرف ما يأتي :
القطيفة، الحوش.القطيفة : سجادة صغيرة مصنوعة من الصوف الطبيعي.
الحوش : ساحة صغيره مكشوفة بين غرف البيت الريفي.

س2: املأ الفراغ بما هو مناسب في الجدول الآتي :

الرقم	مقتنيات بيت الشعر	مقتنيات البيت الريفي	مقتنيات البيت الحديث
1	القتديل	القتديل	تلاجة
2	الصاج	الصاج	تلفزيون
3	طبق القش	طبق القش	فرن كهربائي
4	الرحى	الرحى	لمبات كهربائية



س3: يتميز بيت الشعر بخصائص جعلت منه مكانا ملائما لحياة ساكني البادية الأردنية، أذكر اثنين من هذه الخصائص.



- 1) يتحمل ظروف البيئة الصحراوية المتقلة وخفته انثناء السفر.
- 2) سهولة صيانتها.

صفحة (75)

الدرس الثالث : الألعاب الشعبية

س1: أذكر ثلاثا من الالعاب الشعبية الاردنية.

- 1) الحجلة.
- 2) لعبة شد الحبل.
- 3) لعبة الغماية.

س2: العب مع زملاءك في الصف بعض الألعاب الشعبية في حصة التربية الرياضية، موضحا أهميتها.  لعبة كرة القدم وهي لعبة قديمة عريقة ومشهورة ، أولا تعلم الطلاب التعاون والعمل ضمن فريق وايضا تنمي فيه روح التعاون والمشاركة، وكذلك هي رياضة مفيدة تعطيهم الصحة والنشاط والطاقة والحيوية.  الزقوطة : لعبة جملة ومسلية وخاص للبنات ، تعطيهم الحيوية والنشاط والركض والحماس.

س3: ما سبب إعراض بعض الاطفال والأولاد عن ممارسة الألعاب الشعبية في رأيك؟

- 1) قد يكون عدم توفر مكان قريب ومخصص لممارسة مثل هذه الالعاب كالحداثق او الملاعب.
- 2) تفضيل الأطفال ممارسة الالعاب الالكترونية الحديثة، التي تأخذهم إلى عالم المغامرة والابتكار والخيال والتعدي.
- 3) طبيعة الحياة العصرية ربما جعلت بعض الاسر لا تورث ابناؤهم ولا تعلمهم الالعاب الشعبية التي كانوا يمارسونها في صغرهم.

س4: أذكر بعض الأدوات التي تستخدم في الألعاب الشعبية القديمة.

- 1) قطعة فخارية او حجرية في لعبة الحجلة.
- 2) حبل طويل سميك في لعبة شد الحبل.

س5: قارن بين الالعاب الشعبية القديمة والألعاب الحديثة، من حيث: الادوات المستخدمة ، والحركة والتعاون.

من حيث	الألعاب الشعبية القديمة	الألعاب الحديثة
الأدوات المستخدمة	ادوات بسيطة، رخيصه الثمن وربما بدون ثمن كالحجارة والعصي	اغلبها أدوات ومعدات واجهزة الكترونية حديثة متطورة كالعاب الحاسوب والهاتف الخليوي والتابلت والبلاستيشن وغيرها. وهي مكلفة وبعضها غالي الثمن
الحركة	حركة مستمرة ولعب ورياضه وركض وجري ونشاط.	أغلب الالعاب يجلس فيها الطفل امام الشاشة، وبالتالي يكون قلة حركة وقلة نشاط .
التعاون	هذه الالعاب تتطلب عدد من الأطفال غالبا يزيد عن اثنين، وبالتالي يكون بينهم تعاون واتفاق كل حسب دوره.	معظم الالعاب الحديثة فردية يجلس فيها الطفل يلعب وحده او برفقة طفل آخر.