



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ٢١
الخميس



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



الحياتية والجبر

اشترت امرأة ثلاثة عطور وكانت قيمة العطر الثاني نصف قيمة العطر الأول وقيمة العطر الثالث نصف قيمة العطر الثاني وكان المجمال ٢١٠٠ ريال ، ما سعر العطر الأول ؟

٦٠٠

ب

١٤٠٠

أ

٣٠٠

د

١٢٠٠

ج

الشرح:

لو كان العطر الأول = ٤ س

يعني أن العطر الثاني = ٢س

يعني أن العطر الثالث = س

$$٤ س + ٢ س + س = ٧ س ، ٧ س = ٢١٠٠$$

$$س = ٣٠٠ = ٣٠٠ * ٤ = \text{لكن العطر الأول}$$

الحل: ج

إذا أردنا توزيع ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة و ٣٦ موزة في أطباق وإذا علمت أن الطبق يكفي ٣ برتقالات و ٤ تفاحات و ٦ موزات فكم عدد الاطباق ؟

٧

ب

٦

أ

٩

د

٨

ج

الشرح:

نلاحظ أن

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

هند صنعت فطيرتين وقسمت كل فطيرة ٣ أجزاء وأكلت منها جزءً ووزعت الباقي على صديقاتها
كم عدد صديقاتها؟

٤

ب

٣

أ

٦

د

٥

ج

الشرح:

كل فطيرة قسمت إلى ٣ أجزاء ، يعني العدد الكلي للأجزاء = ٦
أكلت جزء وبقيت ٥ أجزاء إذا عدد الأصدقاء = ٥

الحل: ج

سعر سيارة ٩٠ ألف بالسنة الأولى ثم انخفض سعرها إلى الثلث وفي السنة الثانية انخفض إلى الربع كم يكون سعرها
بالسنة الثانية؟؟

٤٥٠٠٠

ب

٥٥٠٠٠

أ

٤٦٣٠٠

د

٦٠٠٠

ج

الشرح:

انخفض سعرها إلى الثلث أي أصبح سعرها = ثلثي
ثم انخفض السعر مرة أخرى إلى الربع أي = ثلاثة أرباعها
 $\frac{2}{1} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2}$
نصف ٩٠ ألف = ٤٥ ألف

الحل: ب

إذا كان محمد وفيصل يقفان في طابور وبينهما ٥ طلاب ، وأمام محمد ٣ طلاب وخلف فيصل ٦ طلاب فكم عدد الذين
في الطابور

١٥

ب

١٤

أ

١٧

د

١٦

ج

الشرح:

بينهما ٥ طلاب ، أمام خالد ٣ طلاب ، وخلف فيصل ٦ طلاب
 $١٤ = ٦ + ٣ + ٥$
ولكن هناك محمد وفيصل في الطابور أيضا ، $١٦ = ٢ + ١٤$

الحل: ج

يجري متسابقان في مضمار دائري، يقطعه الأول في ٢٤ دقيقة ويقطه الثاني في ٢٠ دقيقة ، إذا انطلقا معا في الاتجاه نفسه والوقت نفسه ، فإنهما يلتقيان عند نقطة البداية بعد

١٢٠

ب

٦٠

أ

٩٠

د

٤٥

ج

الشرح:

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

$$0 \times 2 \times 2 = 20$$

يلتقيان (المضاعف المشترك الأصغر) "الأعداد المشتركة وغير المشتركة وبأكبر أس"

$$120 = 0 \times 3 \times 8$$

الحل: ب

عمر سلمى ينقص عن عمر أختها الكبيرة ب ٨ سنين و يزيد عن أختها الصغيرة سنتين ومجموع عمر أخواتها ٥٦ كم عمر سلمى ؟

٢٠

ب

٣٠

أ

٢٥

د

٣٥

ج

الشرح:

ينقص عن عمر أختها ب ٨ سنوات = س - ٨

ويزيد عن أختها الصغيرة سنتين = س + ٢

$$(س - ٨) + (س + ٢) = ٥٦ ، ٢ + س = ٦ + ٥٦ ، س = ٢٥$$

الحل: د

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إذا ذهب رجل إلى العمل بسيارته وكانت تسير بسرعة ٨٠ كم /س فإنه يستغرق نصف ساعة للوصول ، إذا قرر أن يذهب بدراجته التي تسير بسرعة ٢٠ كم / س ، متى سيصل إلى العمل

٢

ب

٥,٣

أ

٤

د

٣

ج

الشرح:

نلاحظ أن التناسب "عكسي" ((كلما زادت السرعة قل الزمن المطلوب للوصول إلى العمل))

٨٠ ----- ٣٠ دقيقة

٢٠ ----- س دقيقة

س = ١٢٠ دقيقة = ساعتان

الحل: ب

أوجد الزاوية الصغرى ل ١١:٢٥

١٦٧,٥

ب

١٩٢,٥

أ

١١١

د

١٢٥

ج

الشرح:

نعوض في

"قاعدة" عدد الساعات \times ٣٠ - عدد الدقائق \times ($\frac{11}{2}$)

= ($\frac{11}{2}$) \times ٢٥ - ٣٠ \times ١١

١٩٢,٥

الزاوية الصغرى = ١٩٢,٥ - ٣٦٠ = ١٦٧,٥

الحل: ب

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

غلاية ماء سعتها ٢,٢٥ وسعة كأس الشاي ٠,٣ لتر ما عدد الكؤوس التي ستملأ في المرة الواحدة ؟

٨

ب

٧

أ

١٠

د

٩

ج

الشرح:

الحل: أ
نلاحظ أننا يجب أن نقسم مقدار ما يكون في غلاية الماء على مقدار الكأس الواحد = $2,25 \div 0,3 = 7,5$ وهو يريد الكؤوس المملئة ، إذا الحل ٧

ينجز ٣ عامل بناء حائط في ٤ ساعات فكم عامل نحتاج لإنجازه في ساعتين ؟

٣

ب

٢

أ

٦

د

٥

ج

الشرح:

الحل: د
كل ما زاد عدد العمال قلت المدة المطلوبة لإنجاز العمل إذا تناسب "عكسي"
ويصبح الحل $6 = 2 \div (4 \times 3)$.

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قاعة احتفالات فيها ٤٠٠ مقعد ٢٠ % مقعد خالي فكم عدد المقاعد الخالية ؟

٣٢٠

ب

٨٠

أ

٣٠٠

د

٤٠

ج

الشرح: ٢٠ % تساوي الخمس ، ، $٨٠ = ٥ \div ٤٠٠$

الحل: أ

سلعة سعرها ١٨٠٠ ريال تنقص كل سنه ما مقداره ٢٠٠ ريال كم تكون بعد سبع سنوات

١٠٠٠

ب

٤٠٠

أ

٦٠٠

د

٥٠٠

ج

الشرح:

السعر كل سنة يقل ٢٠٠ ريال ، أي خلال سبع سنوات يجب أن يقل بمقدار $٤٠٠ = ١٤٠٠ = ٧ \times ٢٠٠$

الحل: أ

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أقام خالد وسعد حفلة وكان مدعوين خالد أقل من مدعوين سعد
بـ ٥ ، إذا علمت أن عدد المدعوين ٤٧ فكم عدد مدعوين خالد ؟؟

٤٨

ب

٢١

أ

٤٠

د

٢٦

ج

الشرح:

نلاحظ أنه لو كان عدد مدعوين سعد = س ، وخالد = س - ٥

$$٢ س - ٥ = ٤٧ ، ٢ س = ٥٢ إذا س = ٢٦$$

$$\text{عدد مدعوين خالد} = ٢٦ - ٥ = ٢١$$

الحل: أ

س + ص = ٤ ، س - ص = ٢ ، أوجد س - ص

٨٠

ب

٢٦

أ

٨١

د

٢٧

ج

الشرح:

" بجمع المعادلتين "

$$\text{العدد الأكبر (س)} = (٤+٢) \div ٢ = ٣$$

$$\text{بالتعويض ، العدد الأصغر (ص)} = (٤-٢) \div ٢ = ١$$

$$\text{إذا المطلوب} = ٣ - ١ = ٢$$

الحل: ب

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

س=٩٩،٠ ، أي القيم أقل من س

اعلى س

ب

الجذر الثالث لـ س

أ

-

د

س تربيع

ج

الشرح:

دون الرجوع لأي تجريب
"قاعدة" كلما زاد أس المقدار الكسري (قلت) قيمته أي الحل ج
أو بتجريب الخيارات وتقريب القيمة للعدد (١)

الحل: ج

زيد عدد واحد من بين ٢٠ عدد بمقدار ١٠٠ ، ما الفرق بين المتوسط القديم والجديد !

٤

ب

٢

أ

٦

د

٥

ج

الشرح:

بافتراض أن العدد ١٠٠ ، يصبح المتوسط $20/100 = 0.2$
وزيد أحدهم ١٠٠ ، أي أصبح ٢٠٠ ، $200/200 = 1.0$
 $1.0 - 0.2 = 0.8$

الحل: ج

س عدد موجب صحيح يقبل القسمة على ٨ و ٦ أي الاعداد يقبل القسمة عليه؟

٦٤

ب

٣٢

أ

١٢

د

٢٤

ج

الشرح:

"بتجربة الخيارات".

الحل: ج

١ - ٠,٠٠١

٠,٠٠٩

ب

٠,٩

أ

٠,٩٩٩

د

٠,٩٩٩٩

ج

الشرح:

وفر الوقت وعد الأعداد بعد الفاصلة وستجد نفس الجواب في الاختيارات
٤ أعداد بعد الفاصلة يعني أن الحل ج

الحل: ج

$$\left(\frac{1}{7} \times \frac{10}{7} - \frac{1}{7}\right) \div \left(\frac{0}{7} \times -\frac{7}{0}\right)$$

١

ب

١٠

أ

١٠-

د

١٠

ج

الشرح:

نلاحظ أن القوس الأول = ١٠
نلاحظ أن القوس الثاني = ١٠ <<< ١٠ = ١٠ × ١٠

الحل: ب

$$ف = ٥ \div ٩ م + ٣٢ ، إذا م = ؟؟$$

$$م = ٥ \div ٩ (ف + ٣٢)$$

ب

$$م = ٩ \div ٥ (ف - ٣٢)$$

أ

$$م = ٥ \div ٩ (ف - ٣٢)$$

د

$$م = ٥ \div ٩ ف - ٣٢$$

ج

الشرح:

نلاحظ أنه يريد م بدلالة ف .
تتخلص من ٣٢ بالسالب
تتخلص من الكسر مضروباً في القيمة اليمنى " معكوساً"
يصبح م = ٥ ÷ ٩ (ف - ٣٢)

الحل: د

$$= 10^6 (6 \times 10^6)$$

٩٠٦

ب

١٩٦

أ

٨٠٦

د

١٠٠٦

ج

الشرح:

"قاعدة": عند الضرب نجمع الأسس
"قاعد": القوى تضرب بعضها في بعضها البعض

$$90^6 = 10^6 (9^6)$$

الحل: ب

$$\frac{س^2}{0.5 \times 9} = \frac{س^5}{36}$$

أوجد س

٢,٢٥

ب

٨

أ

٣

د

٢

ج

الشرح:

طرفين في وسطين

$$2س^2 \times 36 = 9س^5$$

نسب:

$$2 \times 36 = 9س^3$$

$$س^3 = 8 \text{ إذا } س = 2$$

الحل: ج

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

مجموع أعداد متتابعة ثلاثة أضعاف مجموعهم يساوي ١٨ ، ما أكبر عدد ؟

٣

ب

٧

أ

٦

د

٥

ج

الشرح:

يمكن حل السؤال بأكثر من طريقة

$$6 = 3/18$$

نجيب المتوسط $6/3 = 2$

إذا العدد الأوسط = ٢ ، العدد الأكبر = ٣

((يمكن حلها معادلة))

الحل: ب

أوجد الحد الثامن في المتتابعة (٣-١-٥-٧)

١٣

ب

١٢

أ

١٥

د

١٤

ج

الشرح:

يمكن السير مع المتتابعة أو التعويض في قانون الحد النوني

$$أ + (١-ن) \times د$$

حيث (أ) الحد الأول ، (ن) الحد المطلوب ، (د) الأساس

$$١ + (١-٨) \times ٢$$

$$= ١٤ + ١ = ١٥$$

الحل: د

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي



إذا كان $ص + س = ٧$ ، أوجد $أ + ب$

١٣

ب

١٢

أ

١٥

د

١٤

ج

الشرح:

$ص + س$ يساوي ٧
وكل متغير مضروب في ٢ أي أن
 $٢س + ٢ص = ١٤ = أ + ب$

الحل: ج

إذا كانت الزاوية في الساعة ١٢٠ درجة ، كم دقيقة مرت ؟

٧٢٠

ب

٢٠

أ

٣٦٠

د

٤٠

ج

الشرح: الدقيقة = ٦ درجات إذا ١٢٠ درجة تساوي ٢٠ دقيقة

الحل:

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الهندسة و الإحصاء

مثلث قائم الزاوية إحدى زواياه (55°) ، فكم قياس الزاوية الثالثة؟

٢٥

ب

٢٠

أ

٣٥

د

٣٠

ج

الشرح: $س + 90 + 55 = 180$

$$س = 180 - (90 + 55)$$

$$س = 180 - (145) = (35^\circ)$$

الحل: (د)

إذا كان لدينا مستطيل وقسم إلى (٣) مربعات، والمربع الواحد قسم إلى (٢٥) جزء، وتم تظليل جزء واحد فقط من المربعات الصغيرة، فأوجد نسبة المظلل إلى الجميع؟

٥٠ : ١

ب

٢٥ : ١

أ

١٠٠ : ١

د

٧٥ : ١

ج

الشرح: عدد الأجزاء كلها = $3 \times 25 = (75)$ جزء

$$\text{نسبة المظلل إلى الجميع} = 75 : 1$$

الحل: (ج)

سلك طوله (٨٤سم) تم تقسيمه بالتساوي بحيث أن يكون أضلاع مكعب، فكم حجم المكعب بالسنتيمتر؟

٣٤٠

ب

٤٩

أ

٣٥٠

د

٣٤٣

ج

الشرح: عدد أحرف المكعب (١٢) حرف.

$$(84) \text{ على } (12) \text{ تساوي } (7).$$

$$\text{حجم المكعب } (7)^3 \text{ بتساوي } (343)$$

الحل: (ج)

سلك طوله ٤٨ سم ونريد تقسيمه بالتساوي بحيث يكون أضلاع لمكعب ، كم حجم المكعب

٢٧

ب

٣

أ

٦٤

د

٤

ج

الشرح:

عدد أضلاع المكعب = ١٢

١٢ س = ٤٨ إذا س = طول ضلع المكعب = ٤

حكم المكعب = س^٣ = ٤^٣ = ٦٤

الحل: ب

مستطيل محيطه (٤٨) نقص طوله بمقدار (٢)، وزاد عرضه بمقدار (٢) حتى أصبح مربعاً، فما مساحة المربع؟

٤٠

ب

١٤٤

أ

١٢٠

د

٣٩

ج

الشرح:

نلاحظ أن زيادة الطول بمقدار ٢ ونقصان العرض بمقدار ٢ يعني أنه لم يحصل أي تغيير

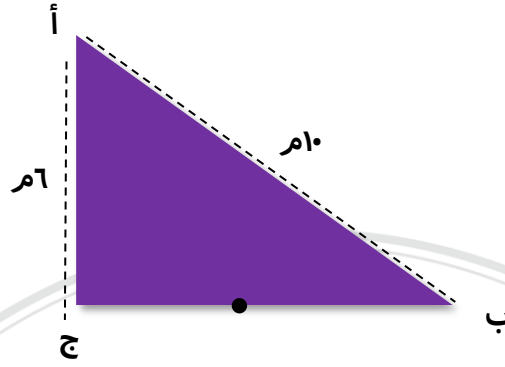
٢ (س + ص) = ٤٨ ، أي س + ص = ٢٤

بما أنه أصبح مربعاً يعني أن جميع الأضلاع "متطابقة" ، والعددان ١٢ + ١٢ = ٢٤

إذا المساحة ١٢^٢ = ١٤٤

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي



رجلان يقفان عند منتصف (ب ج) الرجل الأول يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ب)، والآخر يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ج)، كم يجب على الرجل الثاني أن يزيد من سرعته ليصل إلى (أ) في نفس الوقت الذي يصل فيه الرجل الأول؟

٤٠%

ب

٢٠%

أ

٦٠%

د

٥٠%

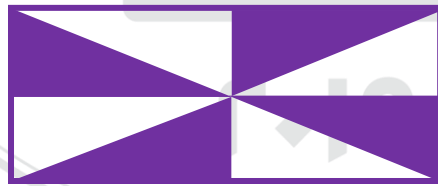
ج

الشرح: من قيم نظرية فيثاغورث المشهورة (٦، ٨، ١٠)، طول ب ج = (٨) م، معنى ذلك أن الرجل الأول يمشي مسافة (١٠) م، والرجل الثاني مسافة (١٤) م.

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الجديد} - \text{الأصل}}{\text{الأصل}} = 100 \times \frac{10 - 14}{10} = 100 \times \frac{-4}{10} = -40\%$$

"متقل"

الحل: (ب)



ما نسبة المظلل إلى الشكل؟

٦٠%

ب

٥٠%

أ

٦٠%

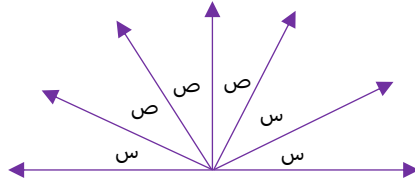
د

٤٠%

ج

الشرح: الشكل كله (٨) مثلثات ومظلل منهم (٤).
وبذلك يصبح المظلل نصف الشكل كله = (٥٠%).

الحل: (أ)



أوجد قيمة (س+ص)

٩٠

ب

٦٠

أ

١٢٠

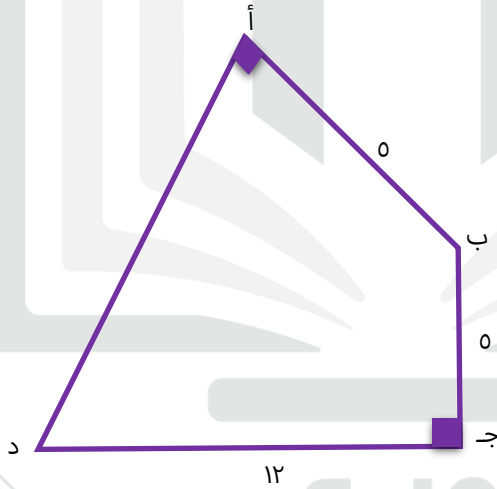
د

١٠٠

ج

الشرح: س + س + ص + ص + ص + ص = ١٨٠
 $٣س + ٤ص = ١٨٠$ <<< $٦٠ = ص + س$

الحل: (أ)



ما هي قيمة (ب د)؟

٧

ب

٥

أ

١٥

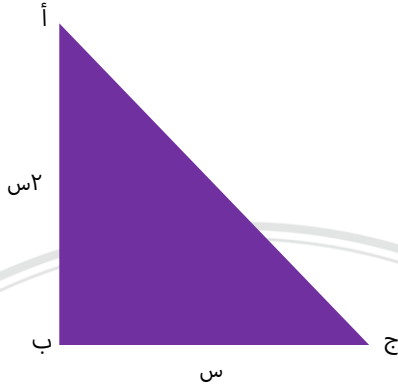
د

١٢

ج

الشرح: برسم خط وهمي من النقطة (ب) إلى النقطة (د).
 ينقسم الشكل إلى مثلثين قائمين الزاوية.
 المثلث (ج ب د) أضلاعه (٥)، (١٢).
 من نظرية فيثاغورس الضلع الثالث = (١٣).

الحل: (ج)



أوجد (أ ب) إذا علمت أن المثلث مساحته (١٠) سم^٢

$$\sqrt{٥} \times ٢$$

ب

٢

أ

٤

د

$$\sqrt{٥}$$

ج

الشرح: القاعدة × الارتفاع = (١٠)

$$س \times س^٢ = (١٠)$$

$$س^٣ = ١٠$$

$$س = \sqrt[٣]{١٠}$$

$$س = \sqrt[٣]{٥}$$

$$أب = س^٢ = \sqrt[٣]{٥}^٢$$

الحل: (ب)



نسبة المظلل إلى الغير مظلل =

٣٠%

ب

٢٠%

أ

٧٠%

د

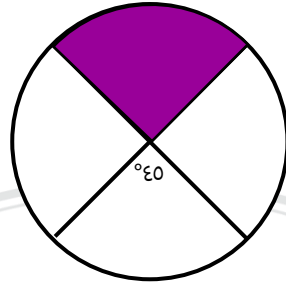
٥٠%

ج

الشرح: المظلل = نصف الشكل

$$إذاً نسبته = (٥٠\%)$$

الحل: (ج)



أوجد مساحة المثلث، علماً بأن مساحة الدائرة = $(12)^2$ سم²

١

ب

٠,٥

أ

٢

د

١,٥

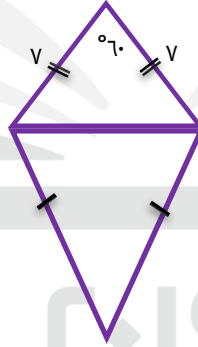
ج

الشرح: زاوية الجزء المثلث = (40°)

(40°) = ثمن من الدائرة

المثلث = $12 \times \frac{1}{8} = 1,5$

الحل: (ج)



في الشكل الذي أمامك طائرة ورقية ضلعها متطابقان وإحدى زواياها (60°) ، ما هو طول الضلع الثالث؟

٧

ب

٦

أ

٩

د

٨

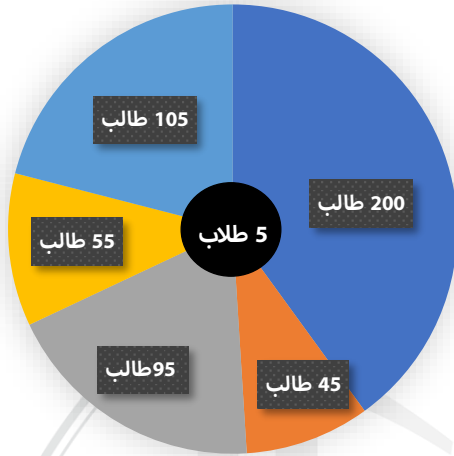
ج

الشرح: إحدى زواياه (60°) ، أي أن الزاويتين الباقيتين مجموعهم = (120°)

وبما أن الضلعان متطابقان، إذًا الزاوية الواحدة = (60°)

إذًا المثلث متطابق الزوايا أي متطابق الأضلاع، وطول ضلعه = (٧) .

الحل: (ب)



توزيع طلاب المرحلة الثانوية في إحدى المدن الصغيرة

- الأول الثانوي
- الثاني الثانوي (شرعي)
- الثالث الثانوي (شرعي)
- الثاني الثانوي (طبيعي)
- الثالث الثانوي (طبيعي)
- ذوي الاحتياجات الخاصة

إذا تمت إضافة (١٥) طالب إلى ثاني ثانوي طبيعي، كم يكون المجموع؟

0٠0

ب

0٠٠

أ

0٢٠

د

0٢٠

ج

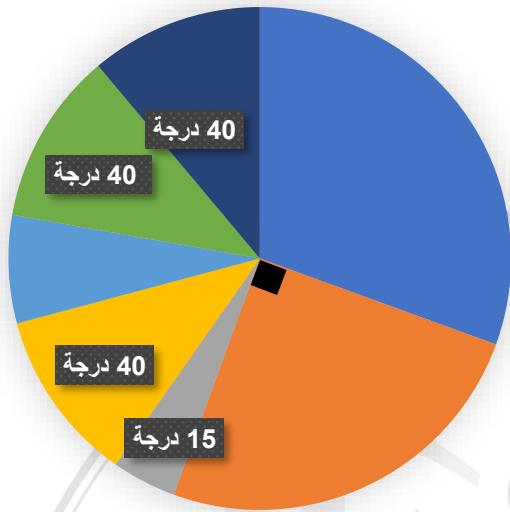
الشرح: عدد الطلاب قبل الإضافة = $200 + 105 + 55 + 95 + 45 + 5 = 500$

$$500 + 15 = 515$$

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي



إنتاج مصنع تمرور خلال (7) سنوات

الأولى الثانية الثالثة الرابعة
الخامسة السادسة السابعة

الرسم أعلاه يوضح إنتاج مصنع من التمرور خلال (7) سنوات، حيث بلغ الإنتاج الكلي (٧٢٠) طن، فإذا علمت أن إنتاج المصنع للسنة الخامسة والثالثة يساوي (٨٠) طن، فما قياس الزاوية للسنة الخامسة؟

٢٠

ب

٢٥

أ

١٠

د

١٥

ج

الشرح: الشرح: إنتاج المصنع الكلي = ٧٢٠ طن.

الرسم الآتي يمثل دائرة؛ أي أن قياسه = ٣٦٠°.

إذاً $٧٢٠ \div ٣٦٠ = ٢$ طن لكل درجة.

قياس السنة الثالثة = ١٥ درجة، أي أنها تساوي $(٢ \times ١٥) = ٣٠$ طن.

قياس السنة الخامسة = $٨٠ - ٣٠ = ٥٠$ طن.

أي أنها تساوي $٥٠ \div ٢ = ٢٥$ °.

الحل: (أ)

كم طن تم بيعه في السنة الثانية؟

١٨٠

ب

٢٠٠

أ

١٧٠

د

٢١٠

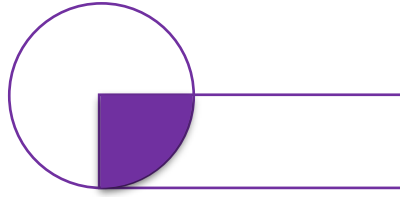
ج

الشرح: بملاحظة الشكل نستنتج أن قطاع السنة الثانية يمثل زاوية قائمة، أي أن قياسه = ٩٠°.

أي أنه يمثل بالطن:

$١٨٠ = ٢ \times ٩٠$

الحل: (ب)



إذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة الدائرة وكان المظلل يمثل ربع الدائرة ومساحته = (١٠) فأوجد مساحة المستطيل.

٤٠

ب

٣٠

أ

٢٠

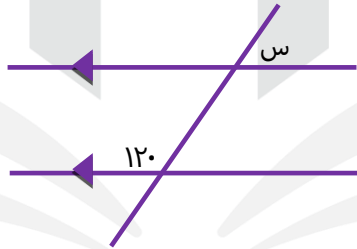
د

٣٥

ج

الشرح: مساحة ربع الدائرة = (١٠)
أي أن الدائرة كاملة = (٤٠)
وبما أنها تساوي المستطيل، فإن مساحته (٤٠) كذلك.

الحل: (ب)



ما قيمة (س) في الشكل المرسوم؟

١٢٠

ب

٦٠

أ

٤٠

د

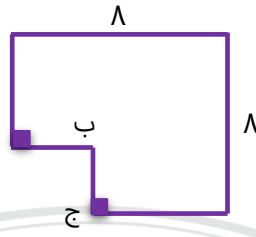
٨٠

ج

الشرح: الزاوية المتحالفة مع (١٢٠) = ٦٠
س = ٦٠ بالتقابل الرأس.

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي



مساحة الشكل (٥٥) سم^٢، أوجد طول (ب ي).

٢

ب

٣

أ

٤

د

١

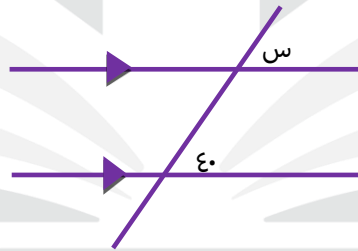
ج

الشرح: لو أكملنا الجزء الناقص في الرسم يصبح الشكل مربع، ومساحته (٦٤)
نطرح المساحتين لنجد مساحة الجزء الناقص.

$$٩ = ٥٥ - ٦٤$$

$$٣ = \text{ضلعه}$$

الحل: (أ)



أوجد قيمة (س)

١٤٠

ب

٤٥

أ

٣٥

د

٤٠

ج

الشرح: س = ٤٠
بالتناظر.

الحل: (ج)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قارن بين:

ثلث ساعة

 $2^3 \times 2^2$ دقيقةالشرح: القيمة الأولى $= \frac{9}{2} = 4,5$ دقيقة
القيمة الثانية $= 20$ دقيقة

الحل: (ب)

قارن بين:

ثلاثة أرباع العشر

نصف الخمس

الشرح: القيمة الأولى $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
القيمة الثانية $= \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

الحل: (أ)

قارن بين:

 $\frac{\sqrt[3]{6}}{\sqrt[3]{3}}$ $\sqrt[3]{2}$

الشرح: القيمة الثانية = بقسمة الكسر

$$\sqrt[3]{2} = \frac{\sqrt[3]{6}}{\sqrt[3]{3}}$$

إذن القيمتان متساويتان.

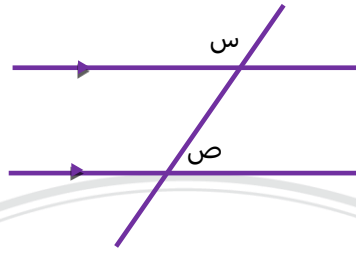
الحل: (ج)

قارن بين:

 $\sqrt[3]{3}$ $\sqrt[3]{2}$

الشرح: بتربيع القيمتين.

الحل: (ب)



قارن بين:

١٨٠

(س+ص)

الشرح: (ص) مكمل لـ (س) بالتناظر.

إذن (س+ص) = ١٨٠

الحل: (ج)

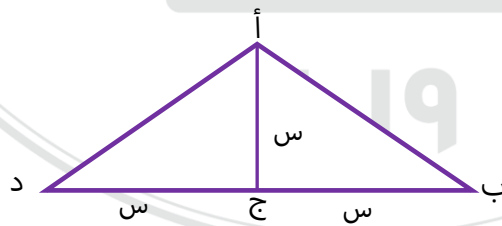
قارن بين:

ثمن الأربعة

ربع الثمانية

الشرح: القيمة الأولى = $٨ \times \frac{1}{٤} = ٢$ القيمة الثانية = $٤ \times \frac{1}{٨} = نصف$

الحل: (أ)



(أ ج) عمودي على (ب د)، قارن بين:

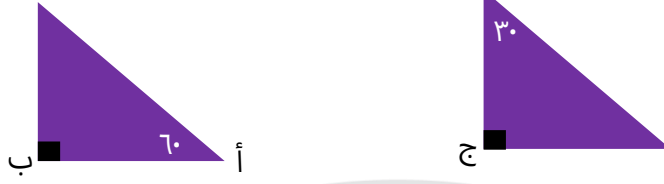
ضعف مساحة المثلث (أ ب ج)

مساحة المثلث (أ ب د)

الشرح: المثلث (أ ب ج) = نصف المثلث (أ ب د)

إذن مساحة المثلث (أ ب د) = ضعف مساحة المثلث (أ ب ج)

الحل: (ج)



قارن بين:

(د ج)

(أ ب)

الشرح: المعطيات غير كافية لاختلاف المثلثات.

الحل: (د)

قارن بين:

٨٠٪ من الربع

٤٠٪ من الثمن

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{8} \times \frac{40}{100} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{4} \times \frac{80}{100} = \text{القيمة الثانية}$$

الحل: (ب)

قارن بين:

١١٨

٤٤٢

الشرح: القيمة الثانية = $11 \times 2 = 22$

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي



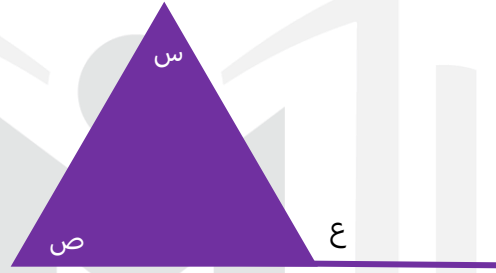
إذا علمت أنّ $(س+ص) = ٧$ ، قارن بين:

(١٤)

(أ ب)

الشرح: (أ ب) = $س² + ص² = (س+ص)² = ٧² = ٤٩$

الحل: (ج)



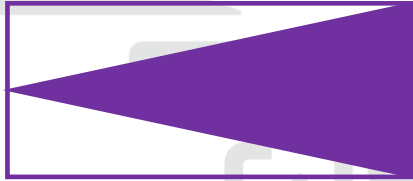
قارن بين:

١٨٠

س + ص + ع

-

الحل: (د)



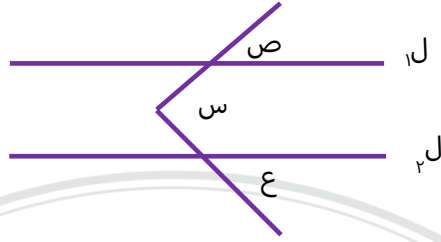
قارن بين:

الشكل غير المظلل

الشكل المظلل

الشرح: مساحة المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع مضلع (مربع-مستطيل... إلخ)، ورأسه على الضلع المقابل تساوي نصف مساحة المضلع. إذن مساحة المثلث يمثل نصف مساحة المستطيل، ومنها الجز غير المظلل يمثل النصف الآخر.

الحل: (ج)



قارن بين:

ص + ع

س

الشرح: برسم خط وهمي في منتصف النقطة (س).
(ع) متناظرة مع جزء من الزاوية (س)، و (ل) كذلك
إذًا (س) = ص + ع

الحل: (ج)

إذا كان ١٦٠ % من س = ٨٨٨٨، قارن بين:

(س)

٥٥٥٥

الشرح: القيمة الثانية: $س = ٨٨٨٨ \times \frac{١٠٠}{١٦٠}$
٥٥٥٥ =

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

خَتَمًا

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فَرَقُوا لِلَّهِ عَمَلَهُ

- ١- رحاب طارق
- ٢- حسام الدين
- ٣- عبدالله شيخ
- ٤- محمود سيف
- ٥- عمر حماده
- ٦- أحمد الشيخ
- ٧- دينا حمدي
- ٨- يوسف حسن



المميز والمتميز التعليمي