اختبار مادة ( علم بيئة ) الفترة الثانية للصف ثالث انساني

اسم الطالبة :............................................................... الصف: ..............

٢٠

لسؤال الأول : أ / **اختاري الإجابة الصحيحة من بين الاقواس التالية :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الألوان المختلفة لخنفساء الدعسوقة توضح شكلاً من .. | | | | | | |
| ا . تنوع النظام البيئي | ب . تنوع الانواع | | ج . التنوع الوراثي | د. الانقراض | | |
| 2. عملية تستخدم فيها مخلوقات حية لإزالة السموم من منطقة ملوثة . | | | | | | |
| ا . التنوع الحيوي | ب . الاستغلال الجائر | | ج . التنمية المستدامة | د. المعالجة الحيوية | | |
| 3. ما السبب المحتمل لانتشار المرض بسرعة كبيرة في قطيع الجواميس ؟ | | | | | | |
| ا . عوامل غير حيوية | ب . زيادة كثافة الجماعة | | ج . زيادة المناعة | د. قلة مصدر الغذاء | | |
| 4. علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها . | | | | | | |
| ا . علم السكان | ب . علم الطبيعة | | ج . علم الجغرافيا | د. علم الارض | | |
| 5. أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة . | | | | | | |
| ا . ماء الري | ب . المطر الحمضي | | ج . النتح | د. الأسمدة | | |
| 6. ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي . | | | | | | |
| ا . الحماية من الفيضان | ب . إزالة السموم | | ج . الطعام | د. تحلل الفضلات | | |
| 7 . مصطلح يعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة . | | | | | | |
| ا . الموارد المتجددة | | ب . الممر الحيوي | ج . التنمية المستدامة | | | د. الزيادة الحيوية |
| 8. أنواع غير أصيلة تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بغير قصد .. | | | | | | |
| أ. الأنواع المنقرضة | | ب . الانواع الدخيلة | ج . الانواع المحلية | | | د. الانواع المستوطنة |
| 9 . مصطلح يستخدم للتعبير عن عدد الافراد الذين يغادرون الجماعة . | | | | | | |
| ا . معدل المواليد | | ب . الهجرة الخارجية | ج . معدل الوفيات | | | د. الهجرة الداخلية |
| 10 . المخلوقات التي تتكاثر بنمط استراتيجية المعدل . | | | | | | |
| ا . تنتج اعداد قليلة من الابناء | | ب . لا تعتني بصغارها | ج .دورة حياتها طويلة | | | د . كبيرة الحجم |
| 11 . أي عامل لا يعتمد على كثافة الجماعة الحيوية ؟ | | | | | | |
| ا . الجفاف الحاد | ب . طفيل في الامعاء | | ج . فيروس قاتل | | د. ازدحام شديد | |
| 12. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة . | | | | | | |
| ا . الانقراض التدريجي | ب . الانقراض الجماعي | | ج . التلوث | | د. فقدان الموطن | |
| 13. من المخلوقات الحية التي تتكاثر بنمط استراتيجية القدرة الاستيعابية . | | | | | | |
| ا . الفأر | | ب . الجراد | ج . الفيل | | | د. ذبابة الفاكهة |
| 14. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية . | | | | | | |
| ا . التلوث | | ب . الاستغلال الجائر | ج . الانقراض | | | د. تنوع الانواع |

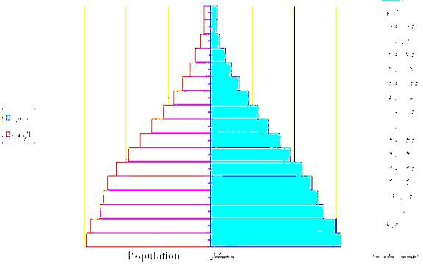
**السؤال الثاني : أ / ضعي ( ص ) أمام العبارة الصحيحة و ( خ ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارات** |  | **صح** |  | **خطأ** |
| **١ .من الأمثلة على الحيوانات ذات النطاق الواسع الانتشار الماعز الحجازي .** |  |  |  |  |
| **2. يسمى انفصال النظام البيئي الى أجزاء صغيرة من الأرض تجزئة الموطن البيئي .** |  |  |  |  |
| **3. القدرة الاستيعابية محدودة بتوافر الطاقة والماء والاكسجين والمواد المغذية .** |  |  |  |  |
| **٤. تعتبر الابل مثالاً على نمط توزيع الجماعات الحيوية التي تـعـيـش بانتظام .** |  |  |  |  |

**ب / اقرني من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) مستخدمة الحروف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العمود ( أ )** | **الحل** |  | **العمود ( ب )** |
| 1. النمر العربي |  |  | أ . لنظام البيئي في ألاسكا مجموعة عوامل لاحيوية تدعم . |
| 2. الأثراء الغذائي |  |  | ب. تزود الجو بالاكسجين وتتخلص من ثاني أكسيد الكربون |
| 3. ضأن الدال |  |  | ج. يجب ان يوجد فيها 1500 نوع من النباتات الوعائية |
| 4. فقدان الموطن |  |  | د. حيوان مهدد بالانقراض في المملكة نظرا للقضاء على موطنة والصيد الجائر |
| 5. النباتات الخضراء |  |  | هـ. استخدام الموارد الطبيعية بمعدل يمكن استبدالها او إعادة تدويرها بخطة طويلة الأمد . |
|  |  |  | و . أزالة الغابات المطيرة الاستوائية وتغيير النباتات الاصيلة بمحاصيل زراعية للرعي . |

**ج / من خلال الشكل الذي امامك اجيبي عن المطلوب :**



1. **سمي الشكل الذي امامك** :...............................................
2. **ما نوع النمو** : .............................................................
3. **مثلي لهذا النمو** : ..........................................................

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**معلمة المادة / هياء البيشي**