

الرقم:

التاريخ: ١٤٤٧/٠٤/١٣ هـ

المرفقات:

خطة تحفيز الطلبة للتعلم وتعزيز القيم

قسم الإشراف التربوي

أولاً: الهدف العام

تحفيز الطلبة للتعلم بتفعيل استراتيجيات تعليمية نشطة وجاذبة عند تدريس المناهج الدراسية، بما يساهم في رفع دافعتهم الداخلية، وتعزيز قيم الانضباط والالتزام والمثابرة والاتقان المدمجة في بنية المحتوى الدراسي، وصولاً لمخرجات تعليمية قادرة على تحقيق متطلبات المستقبل.

ثانياً: الأهداف التفصيلية

١. تفعيل دور المعلم/ة كعنصر محفز ومُلمهم للطلبة.
٢. دمج استراتيجيات تعليمية حديثة (مثل التعلم النشط، التعلم القائم على المشروعات، التعلم بالتلعيب، أدوات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الصفية واللاصفية).
٣. تعزيز قيم الانضباط والالتزام بالوقت والمهام التعليمية.
٤. خلق بيئة صفية ممتعة تعزز التفاعل والمشاركة الإيجابية.
٥. قياس أثر البرنامج على التحصيل والانضباط المدرسي.

ثالثاً: محاور البرنامج

١. ورش للمعلمين: تنفيذ المدرسة ورش وحلقات نقاش داخل المدرسة على استراتيجيات تحفيزية مثل (التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية، العصف الذهني، الألعاب التعليمية وغيرها)، واستثمارها في تعزيز القيم عبر المحتوى التعليمي الوارد في المناهج الدراسية.
٢. أنشطة صفية: يطبق المعلم/ة مباشرة للاستراتيجيات داخل الفصول مع طلابه بهدف تعزيز القيم التي أعدت المناهج الدراسية عليها.
٣. مسابقات تحفيزية: إعداد مسابقات تحقق تنافس بين الطلبة على قيم الانضباط والإنجاز والالتزام والاتقان (لوحات متابعة، جوائز رمزية).
٤. شراكة أولياء الأمور: إشراك الأسرة عبر رسائل تشجيعية وتغذية راجعة دورية.

٥. قياس الأثر: متابعة التحسن في الانضباط والسلوك عبر أدوات (استبانة - ملاحظات - سجلات حضور).

رابعاً: خطة التنفيذ:

المرحلة	النشاط	المسؤول	التاريخ	المخرجات
التحضير	إعداد خطة المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي مجتمعات النمو المهنية وكيل المدرسة	الأسبوع الأول من الفصل	خطة تشغيلية واضحة
التدريب	تنفيذ ورش تدريبية للمعلمين حول الاستراتيجيات الجاذبة	مجتمعات النمو المهني بالمدرسة وكيل المدرسة	الأسبوع ٢-٣	معلمون مدربون ومؤهلون
التطبيق	تفعيل الأنشطة الصفية واللاصفية التحفيزية داخل الفصول	المعلمون	الأسبوع ٤-١٠	تطبيق فعلي للاستراتيجيات
التحفيز	تكريم الفصول المتميزة والمعلمين/ات المتميزين	مدير/ة المدرسة	الأسبوع ٥-١٢	رفع مستوى الانضباط والدافعية
المتابعة	متابعة التنفيذ ورفع تقارير دورية	مدير/ة المدرسة	مستمر طوال البرنامج	تقارير دورية عن الأداء
التقييم	قياس الأثر من خلال مؤشرات (الحضور - التفاعل - النتائج)	مقدمة خدمة دعم التميز المدرسي	شهري + نهاية الفصل	تقرير ختامي وتوصيات

الرقم:

التاريخ: ١٤٤٧/٠٤/١٣ هـ

المرفقات:

خامساً: مقترح توظيف استراتيجيات تعليمية جاذبة لتحفيز الطلبة في تحقيق قيم الانضباط والالتزام والمثابرة والاتقان:

م	الاستراتيجية	الهدف التربوي	الوسائل التطبيقية	أثرها على قيمة الانضباط والتحفيز
١	التعلم النشط	رفع المشاركة الفاعلة، وتعميق القيم عبر التطبيق والاستكشاف.	مناقشات، مداولات، تمثيل أدوار، أنشطة جماعية سريعة	يزيد التركيز والانتباه ويقلل من السلوكيات المشتتة
٢	التعلم التعاوني	تنمية المسؤولية المشتركة، وتعزيز المهارات الشخصية والعمل الجماعي	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بمهام محددة	الانضباط يصبح مسؤولية جماعية، ويحفّز التعاون
٣	التعلم بالمشاريع (PBL)	ربط التعلم بالحياة والسياقات الواقعية	إعداد حملات، تقارير، تصاميم، عروض عملية	يرفع الدافعية الداخلية ويشجع الالتزام بالمهام
٤	التلعيب (Gamification)	تعزيز التنافسية الإيجابية وروح المثابرة عبر التشويق	مستويات، نقاط، شارات، مسابقات	يحفّز الطلاب على التعلم ويجعل الانضباط سلوكاً ذاتياً
٥	حل المشكلات (Problem-Based Learning)	تنمية التفكير النقدي والإبداع	عرض مواقف حياتية وطلب الحلول	يجعل الطلاب منشغلين بالحل ويخفض السلوكيات غير المرغوبة
٦	التعليم المدمج والتقنيات الرقمية	جذب الانتباه وتنوع الوسائط	محاكاة، تطبيقات، ألعاب تعليمية (Kahoot/Quizizz)	يزيد الحافز للتعلم ويشجع الانضباط والالتزام الذاتي
٧	التدريس المتميز	تعديل عناصر المنهج لتناسب احتياجات الطلاب المختلفة	توزيع الطلبة على مجموعات، أنشطة متنوعة تناسب المستويات	يخفض التراجع، ويزيد المشاركة والانضباط

م	الاستراتيجية	الهدف التربوي	الوسائل التطبيقية	أثرها على قيمة الانضباط والتحفيز
٨	التعلم القائم على الاهتمامات	جعل التعلم ذا معنى شخصي	ربط الدروس باهتمامات الطلاب أو قضايا المجتمع	يرفع دافعية الطلاب الداخلية للالتزام والمثابرة
٩	المكافآت الإيجابية	تعزيز السلوك الجيد	شهادات تقدير، ثناء، رموز تحفيزية	يوجّه الطلاب للسلوك المنضبط والمشاركة الإيجابية

سادساً: مؤشرات قياس النجاح

- انخفاض معدلات الغياب والتأخر الصباحي.
- ارتفاع نسبة المشاركة الصفية والالتزام بالمهام والمثابرة فيها.
- تحسن متوسط نتائج الطلبة.
- زيادة رضا أولياء الأمور والمعلمين/ات والطلبة.

الرقم:

التاريخ: ١٤٤٧/٠٤/١٣ هـ

المرفقات:

سابعاً: مسؤوليات التنفيذ:

١. مدير/ة المدرسة: الإشراف العام واعتماد الخطة ومتابعتها ودعم نجاحها.
٢. الوكيل للشؤون التعليمية: متابعة التطبيق داخل الفصول الدراسية وتقديم مقترحات التطوير وتنفيذ جدول الزيارات التبادلية بين المعلمين وتحديد أفضل الممارسات.
٣. المعلمون/ات: تنفيذ الأنشطة التحفيزية الصفية والاستراتيجيات الجاذبة لتفعيل القيم التي بنيت عليها المناهج والمحتوى الدراسي.
٤. الموجه الطلابي: متابعة حالات الطلاب وتحفيزهم وتقديم مقترحات التحسين والتطوير.
٥. لجنة التقييم: قياس الأثر ورفع التوصيات وإعداد التقرير الدوري والنهائي للمدرسة عبر الرابط الإلكتروني الآتي:



الرقم:

التاريخ: ١٤٤٧/٠٤/١٣ هـ

المرفقات:

ثامناً : الإجراءات والبرامج الدورية الداعمة ضمنيًا في محتوياتها لتحفيز تعلم الطلبة وتعزيز القيم ومتابعة مؤشرات الانضباط المدرسي حسب الفئات المستهدفة:

م	البرنامج / اللقاء / الإجراء	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ	المسؤول
١	لقاء التهيئة لمديري/ات المدارس للعام ١٤٤٧ هـ	مديري/ات المدارس	مستمرة	قسم الإشراف التربوي
٢	لقاء مقدمي خدمة دعم التميز المدرسي للعام ١٤٤٧ هـ	ومقدمي خدمة دعم التميز المدرسي	مستمرة	قسم الإشراف التربوي الفريق التنفيذي
٣	برنامج التطوير المهني المعلم/ة الجديد	المعلمون/ات	مرة واحدة	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي الإشراف التربوي
٤	برنامج التطوير المهني لمعلم المستقبل	المعلمون/ات	فترية	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي الإشراف التربوي
٥	برنامج التوجيه الإرشادي في (البحث الإجرائي - مهارات التفكير - الإدارة والتخطيط)	مديري/ات ووكلاء المدارس ومقدمي خدمة دعم التميز المدرسي	مستمرة	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي الإشراف التربوي
٦	برنامج تطوير المعلمين/ات في تعزيز الأساليب والاستراتيجيات التدريسية في العلوم والرياضيات واللغة العربية	المعلمون/ات	مستمرة	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي الإشراف التربوي
٧	برنامج تدريب المدربين المركزيين لبرامج القيادات المدرسية	مديري/ات المدارس	فترية	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي الإشراف التربوي
٨	لقاءات التجارب المتميزة للمدارس لعرض الممارسات التعليمية المتميزة	مديري/ات المدارس	مستمرة	قسم الإشراف التربوي
٩	جلسات مراجعة الأداء لتعزيز الأداء ومعالجة فرص التحسين.	مديري/ات المدارس	مستمرة	قسم الإدارة المدرسية

الرقم:
التاريخ: ١٤٤٧/٠٤/١٣ هـ
المرفقات:

م	البرنامج / اللقاء / الإجراء	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ	المسؤول
١٠	لقاءات التركيز المستدامة	مديري/ات المدارس	مستمرة	قسم الإدارة المدرسية قسم الإشراف التربوي
١١	زيارات متابعة انضباط العملية التعليمية	منسوبي المدرسة	في الفترات التي تسبق أو تلي الإجازات والمناسبات	قسم الإشراف التربوي

انتهى ،،،