



الموضوع: آلية استلام وتوزيع المقررات الدراسية للفصلين الدراسيين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣ هـ

عميم هام وعاجل جداً

لجميع مديري ومديرات مكاتب التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

نظراً لتأكيد أهمية ضمان وصول المقررات الدراسية لأبنائنا الطلاب وبيناتنا الطالبات لما في ذلك من استقرار للعملية التعليمية.

عليه تجدون رفقه آلية استلام وتوزيع المقررات الدراسية لعميمها على المدارس التابعة لمكاتبكم، مع ضرورة التقيد بما ورد فيه من تعليمات.

وتقبلوا تحياتي وتقديرني،

بسلام

مساعد المدير العام للشؤون المدرسية

رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها

محمد بن احمد شاطري

صورة مع التحية لمساعدي المدير العام للشؤون التعليمية (بنين / بنات)

صورة مع التحية لمساعد المدير العام للخدمات المساعدة

صورة مع التحية لإدارة التعليم بالهيئة الملكية بالجبيل

صورة مع التحية لإدارة الإشراف التربوي (بنين / بنات) عن مدارس العديد

صورة مع التحية لمكتب التعليم الأهلي

صورة مع التحية لإدارة المستودعات

صورة مع التحية لإدارة التجهيزات المدرسية

صورة مع التحية لإدارة تعليم الكبار

صورة مع التحية لإدارة التربية الخاصة

صورة مع التحية لإدارة رياض الأطفال

صورة مع التحية للأمانة إدارة التعليم (مقرر لجنة الاستعداد)



آلية استلام وتوزيع المقررات الدراسية

أولاً / لجنة المقررات الدراسية في المدارس:

إشارة إلى تعميم معالي الوزير رقم ١٤٩٦/٣٧١١٠١٤٩٦ وتاريخ ٢١/جماد الثاني/١٤٣٧هـ والمبلغ لكم بتعميم سعادة المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية رقم ٣٧١٢٥٣٨٩٠ بتاريخ ١٧/رجب/١٤٣٧هـ، يتم تكوين لجنة في كل مدرسة وذلك برئاسة مدير/ة المدرسة أو من يتم تكليفه من وكلاه أو كيلات المدرسة وعضوية اثنين من المعلمين/المعلمات أو الإداريين/الإداريات أو كليهما و تكون مرتبطة بلجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها ولجان الاستعداد المشكّلة بمكتب التعليم والمشار إليها بالتعميم أعلاه وعليه تم ممارسة مهام اللجنة في المدرسة وفق ما يلي:

١. التأكد من مطابقة ما تم استلامه من مخصص المقررات الدراسية لكل مدرسة وتوافقها مع بيانات الصرف الأولية الصادرة من لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها والمرفقة مع هذا التعميم.

٢. استلام المقررات الدراسية حال وصولها وفق سندات الصرف الصادرة من إدارة المستودعات الرئيسية والمستودعات الفرعية بمكاتب التعليم وفي حال عدم مطابقة ما سلم للمدرسة مع بيانات الصرف الأولية يتم إثبات ذلك في سند الصرف وإيضاح النقص رقمًا وكتابه في حينه، والمتابعة بعد ذلك مع جهة الصرف لاستكمال النقص من مخصصها في الصرف الأولى خلال يومي عمل ويتحمل قائد/ة المدرسة ما يتربّ على ذلك من مسؤوليات.

٣. الرفع للجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها بخطاب يتضمن محضرًا رسميًّا في حال الوقوف على:
أ/ تكرار أو فقدان لعدد من صفحات المقرر الدراسي.
ب/ خطأ مطبعي بالمقرر الدراسي.

على أن يتم إرسال هذه المقررات الدراسية مناولة لقسم المقررات الدراسية بالمستودعات ليتم استكمال

إجراءات صرف البديل

٤. تسليم المقررات الدراسية للطلاب/ات المنتظمين وال منتقلين من المدرسة مع التوقيع على الاستلام.



٥. عند قبول أي طالب/ة من داخل مدارس المنطقة الشرقية يلزم أهمية التأكيد من إحضاره/ها للمقررات الدراسية من مدرسته/ها السابقة.

٦. عدم إرسال أولياء الأمور أو الطلاب أو الطالبات بالأوراق الرسمية والنماذج لاستلام المقررات الدراسية وتكون المدرسة ومكتب التعليم هما المسؤولان عن متابعة الطلبات مع قسم المقررات الدراسية وإدارة المستودعات الرئيسية.

ثانياً/ توزيع المقررات على الفصلين الثاني والثالث:

إشارة إلى تعليمي معالي نائب وزير التعليم المكلف برقم ٤٣٠٠٧٥٩٤٦ بتاريخ ١٦ محرم ١٤٤٣هـ، بشأن الإجابات التوضيحية على الاستفسارات حول آلية تطبيق الخطط الدراسية المطورة وعن كيفية تقسيم دروس الكتب الدراسية وفق الفصول الدراسية الثلاثة:

١. كتاب المهارات الحياتية والتربية الاسرية للفصوف الأولى بالمرحلة الابتدائية سوف يكون ضمن المجموعة الأساسية، على أن تتم الاستفادة منه مع بداية الفصل الدراسي الثاني.

٢. كتاب المهارات الحياتية والتربية الاسرية للفصوف العليا بالمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة سوف يتم توزيعها من دون المجموعة الأساسية، على أن تتم الاستفادة منه مع بداية الفصل الدراسي الثاني.

٣. كتاب المهارات الرقمية للفصوف العليا بالمرحلة الابتدائية والصف الأول متوسط سوف يتم توزيعها من دون المجموعة الأساسية، على أن تتم الاستفادة منه مع بداية الفصل الدراسي الثاني.

٤. مقرر التفكير الناقد للفص الثالث متوسط طبع في كتاب واحد للفصول الدراسية الثلاثة.

٥. المجموعة الأساسية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة تدرس خلال فصل دراسي ونصف عدماً ورد من مقررات بالبنود أعلاه.

٦. المواد الاختيارية للمراحل الثانية في نظام المقررات لم تطبع ويمكن الحصول عليها من خلال منصة عين الاثرائية، أو منصة مدرستي، والمواد الاختيارية هي:

م	اسم المادة الاختيارية	منصات إثرائية
١	الحاسب وتقنية المعلومات ٣	
٢	فقه ٣	
٣	مهارات البحث ومصادر المعلومات	
٤	التربية الفنية	
٥	علم الأرض	
٦	اللغة الإنجليزية ٦	

**ثالثاً/ آلية النمو ومعالحتها:**

النمو: هي الزيادة في أعداد الطلاب والطالبات عن الواردة في بيانات الصرف الأولية الصادرة من لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها المرفقة مع هذا التعميم، ويشمل النمو الحالات الموضحة بالجدول أدناه مع ضرورة التقيد بالمطلوب أمام كل حالة (بالإضافة إلى احصائية بأعداد الطلاب/ات من نظام نور):

م	حالة النمو	المطلوب (الشهاده)
١	المقبولون من خارج المنطقة الشرقية	النموذج حسب المرحلة + إرفاق خطاب القبول+أرشيف النقل من وإلى المدرسة من نظام نور
٢	المقبولون من خارج المملكة	النموذج حسب المرحلة + إرفاق خطاب القبول
٣	المنقطعون عن الدراسة أو المعيدين أو المسرعين	النموذج حسب المرحلة + إرفاق ما يثبت ذلك
٤	المحولون من التعليم الأجنبي للتعليم العام أو العكس	النموذج حسب المرحلة + إرفاق ما يثبت ذلك
٥	المقبولون الجدد (الأول الابتدائي)	نموذج رقم ٢ + إرفاق خطاب القبول
٦	المقررات الدراسية للمرحلة الثانوية (نظام المقررات)	نموذج ٤ + تقرير أعداد الطلاب داخل الشعب الدراسية

رابعاً: يتم رفع طلبات النمو والعجز الاستثنائي من المدارس إلى مكاتب التعليم ويتم مراجعتها من قبل لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها بمكتب التعليم والتأكد من اكتمال البيانات وصحة الوثائق المرفقة والشهاده قبل اعتمادها وإرسالها إلى رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها بالإدارة العامة، وفي حال عدم توفر الشروط وصحة الشهاده سيتم إعادة الطلب إلى مكاتب التعليم.

خامساً: في حالة عدم إضافة الطالب/ة في نظام نور لأسباب تقنية ولأهمية عدم التأخير في توفير المقررات الدراسية، يتم الرفع بخطاب رسمي من قبل قائد/ة المدرسة إلى مكتب التعليم التابع له المدرسة متضمناً المعلومات بالجدول أدناه مع إرفاق ما يثبت حالة القبول، ومن ثم يتم الرفع به للجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها.

م	اسم الطالب /ة	رقم الهوية الوطنية	الجنسية	المدرسة السابقة	المكان المنقول منه	الصف الدراسي	سبب عدم تسجيله بنظام نور

سادساً: فيما يختص باحتياج المقررات الدراسية لطلاب وطالبات الانتساب (المنازل)، تتم المتابعة المستمرة لتبني تسجيلهم بنظام نور حسب الاجراءات المتبعة والصادرة من إدارة الاختبارات والقبول، وسيتم سحب البيانات الخاصة بهم من نظام نور قبل شهر من بدء اختبارات نهاية الفصل الدراسي.



سابعاً: في حال تغيير الخطة الدراسية لمدارس المرحلة الثانوية (نظام المقررات) والرغبة باستبدال أو طلب مقرر آخر، يتم تزويد رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها بخطاب من مكتب التعليم التابع له المدرسة يفيد بالموافقة على تغيير الخطة، وإعادة المقررات التي سيتم تغييرها لقسم المقررات الدراسية بالمستودعات.

ثامناً: في حال تأخر وصول المقررات الدراسية من مطابع الوزارة، يتم توجيه جميع الطلاب والطالبات لبوابة التعليم الوطنية "ien.edu.sa" أو منصة مدرستي، والاستفادة من توفر كافة المقررات الدراسية، كما يمكن للمعلمين والمعلمات والمشرفين والمسيرات الاستفادة من كافة أدلة المعلم المتوفرة عليها بناءً على التعميم الوزاري رقم ٣٧٨٤٦٤٦٥ بتاريخ ١٤٣٧هـ بشأن اكتمال بناء البوابة وتحث المعلمين والمعلمات على تحميل تطبيق حقيبة المعلم من متجر أبل أو متجر جوجل، ويتضمن التطبيق كافة أدلة المعلم والمقررات الدراسية للطالب وحقائب التقويم لكافة الصفوف الدراسية.

تاسعاً: يتم الالتزام بالجدول الزمني الصادر من إدارة المستودعات، بشأن ترحيل واستلام المقررات الدراسية بين المستودعات الرئيسية بالدمام ومستودعات مكاتب التعليم، وبين المستودعات الرئيسية بالدمام والمدارس التابعة لمكاتب التعليم بـ(شرق الدمام، غرب الدمام، الظهران).

عاشرأً: على مديري ومديرات مكاتب التعليم التأكيد على المشرفين والمسيرات خلال زيارتهم الميدانية أهمية متابعة اكتمال وصول المقررات الدراسية للمدرسة وتسليمها للطلاب والطالبات، والتأكد على استكمال النقص إن وجد في مخصص المدرسة حسب ما ورد في (أولاً) فقرة رقم (٢) خلال يومي عمل من تاريخ استلام المقررات الدراسية.

الحادي عشر: نظراً لأهمية المقرر الدراسي وكوته منهلاً يُستقى منه العلم ومصدراً للمعرفة والأبحاث والاحتياجات العلمية وقيمتها لا تقدر بثمن، ولأهمية المحافظة على هذا المكون التعليمي الأساسي، عليه نؤكد على أهمية توعية الطلاب والطالبات بالمحافظة على المقررات الدراسية وما تحتويه من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وتوضيح أهمية ذلك والجهود التي تسخرها الدولة ممثلة في وزارة التعليم في سبيل توفير المقرر الدراسي.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم:

التاريخ:

المشغولات:

الثاني عشر: يتم التواصل مع قسم المقررات الدراسية بإدارة التجهيزات المدرسية حسب التالي:

أ. محمد بن عمر السلامي			
رئيس قسم المقررات الدراسية			
moalsallami@edueast.gov.sa			٠٥٤٠٤٤٥٤١١
أ. علي بن حبلان المقابي			
التربية الفكرية (جميع المراحل)	العوق البصري (جميع المراحل)	التعليم المستمر	المرحلة الثانوية (تعليم عام وتحفيظ وعوق سمعي)
	Amaqabi@edueast.gov.sa		٠٥٠٦٨٦٤٦٨
أ. علي الكفير			
المدارس العالمية (جميع المراحل)			المرحلة المتوسطة (تعليم عام وتحفيظ وعوق سمعي)
	Amaqabi@edueast.gov.sa		٠٥٠٥٨٧٤٣٦٨
أ. ضياء آل محمد			
رياض الأطفال			المرحلة الابتدائية (تعليم عام وتحفيظ وعوق سمعي)
	Amaqabi@edueast.gov.sa		٠٥٠٣٨٤٤٨٢٦





وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم:

التاريخ:

المشغولات:

نموذج (١): نموذج صرف النمو لحقائب التعليم المستمر - العام الدراسي ١٤٢٤هـ

مكتب التعليم										اسم المدرسة	الرقم الوزاري		
٠	٥									اسم مدير/ة المدرسة	بنات	<input type="checkbox"/> بنين	القطاع
٠	٥									رقم جوال المدير/ة			

ملاحظات	ثالث تعليم مستمر	ثاني تعليم مستمر	أول تعليم مستمر	مجتمع بلا أمية	حقيقة الطالب / بة

ملاحظة هامة:

- يعتبر الطلب غير مكتمل في حال عدم إرفاق ما يثبت صحة النمو.
- حقيقة (مجتمع بلا أمية) تصرف في الفصل الدراسي الأول فقط.

خاص بالمدرسة ومكتب التعليم (يلزم تعبئة كافة الحقوق)			
مدير/ة المدرسة	مدير/ة المكتب	التوقيع والتاريخ	التوقيع والتاريخ
@schooleast.gov.sa			البريد الإلكتروني للمدرسة
ختم مكتب التعليم			ختم المدرسة

مستلم بيان الاحتياج	المستودع	<input type="checkbox"/> مندوب المدرسة	قسم المقررات الدراسية
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
			التوقيع والتاريخ
			التوقيع والتاريخ



نموذج (٢): نموذج صرف النمو لحقائب المرحلة الابتدائية - العام الدراسي ١٤٢٠

<input type="checkbox"/> العوق البصري		<input type="checkbox"/> العوق السمعي		<input type="checkbox"/> تحفيظ القرآن		<input type="checkbox"/> تعليم عام		
		Mكتب التعليم			اسم المدرسة			الرقم الوزاري
٠	٥					<input type="checkbox"/> بنات	<input type="checkbox"/> بنين	القطاع
		رقم جوال المديرة/ة			اسم مدير/ة المدرسة			

الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	ملاحظات
						حقيقة الطالب /ة
						تلاوة القرآن الكريم وتجويده (مدارس التعليم العام والعوق السمعي)
						أحكام التجويد (مدارس التحفيظ)
						مهارات الحياتية والتربية الاسرية
						مهارات الرقمية

ملاحظة هامة:

- يعتبر الطلب غير مكتمل في حال عدم ارفاق ما يثبت صحة النمو.
- في حال ورود مصاحف القرآن الكريم سيتم توزيعها على المدارس.

خاص بالمدرسة ومكتب التعليم (يلزم تعبئة كافة الحقول)

مدیر/ة المدرسة	مدیر/ة المكتب		
التوقيع والتاريخ			التوقيع والتاريخ
@schooleast.gov.sa		البريد الإلكتروني للمدرسة	
ختم مكتب التعليم		ختم المدرسة	

مستلم بيان الاحتياج	<input type="checkbox"/> المستودع	<input type="checkbox"/> مندوب المدرسة	قسم المقررات المدرسية
الاسم			الاسم
التوقيع والتاريخ			التوقيع والتاريخ


نموذج (٣): نموذج صرف النمو لحقائب المرحلة المتوسطة - العام الدراسي ١٤٢٠هـ

<input type="checkbox"/> العوق البصري	<input type="checkbox"/> العوق السمعي	<input type="checkbox"/> تحفيظ القرآن	<input type="checkbox"/> تعليم عام
مكتب التعليم	اسم المدرسة	اسم مدير/ة المدرسة	الرقم الوزاري
٥	البنات	البنين	القطاع
رقم جوال المديرة/ة			

الاول	الثاني	الثالث	اللهم اسألك ملائكة الطالب / بة
			أحكام التجويد (مدارس التحفيظ)
			المصحف
			المهارات الحياتية والتربية الاسرية
			المهارات الرقمية

ملاحظة هامة:

- يعتبر الطلب غير مكتمل في حال عدم إرفاق ما يثبت صحة النمو.
- في حال ورود مصاحف القرآن الكريم سيتم توزيعها على المدارس.

خاص بالمدرسة ومكتب التعليم (يلزم تعبئة كافة الحقول)			
مديرة/ة المدرسة	مديرة/ة المكتب	التوقيع والتاريخ	التوقيع والتاريخ
	@schooleast.gov.sa		
البريد الإلكتروني للمدرسة			
ختم مكتب التعليم			ختم المدرسة

مستلم بيان الاحتياج	<input type="checkbox"/> المستودع	<input type="checkbox"/> مندوب المدرسة	قسم المقررات الدراسية
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
التوقيع والتاريخ			



نموذج (٤): صرف النمو للمقررات الدراسية للمرحلة الثانوية - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

الرقم الوزاري	اسم المدرسة	م	العدد	الملاحظات	الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول المسارات	م	العدد	الملاحظات	القطاع	□ بنين	□ بنات
الصف الثاني ثانوي والصف الثالث ثانوي نظام المقررات											
١	نظام المسارات	١	١	تفسير ١	مشترك	٢٤	٢	احياء	طبعي		
٢	نظام المسارات	٢	٢	تفسير ٢	انساني	٢٥	٣	احياء	طبعي		
٣	نظام المسارات	٣	٣	فقه ١	مشترك	٢٦	٣	لغة انجليزية ٣	مشترك		
٤	نظام المسارات	٤	٤	فقه ٢	انساني	٢٧	٤	لغة انجليزية ٤	مشترك		
٥	نظام المسارات	٥	٥	توحيد ١	مشترك	٢٨	٥	لغة انجليزية ٥	مشترك		
٦	نظام المسارات	٦	٦	توحيد ٢	انساني	٢٩		تاريخ	انساني		
٧	نظام المسارات	٧		حديث ١	مشترك	٣٠		جغرافيا	انساني		
الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني المسارات											
١	علم البيئة ١-١		٩	لغة عربية ٣	مشترك	٣٢		العلوم الإدارية ٢	انساني		
٢	لغة عربية ٢-١		١٠	لغة عربية ٤	مشترك	٣٣		المهارات الادارية	انساني		
٣	لغة انجليزية ٢-١		١١	لغة عربية ٥	انساني	٣٤		المهارات الحياتية والتربية الاسرية	مشترك		
٤	رياضيات ٢-١		١٢	لغة عربية ٦	انساني	٣٥		التربية الصحية والنسوية	بنات		
٥	تقنيّة رقمية ٢-١		١٣	لغة عربية ٧	انساني	٣٦		الدراسات النفسيّة والاجتماعية	انساني		
٦	فيزياء ١		١٤	رياضيات ٣	طبيعي	٣٧		التربية المهنية	مشترك		
٧	التربية مهنية		١٥	رياضيات ٤	طبيعي	٣٨		علم البيئة	طبعي		
١	علم البيئة ٢-١		١٦	رياضيات ٥	طبيعي	٣٩		حاسب ٢	مشترك		
٢	نظام المسارات		١٧	رياضيات ٦	طبيعي	٤٠		اللغة الصينية	مشترك		
٣	نظام المسارات		١٨	فيزياء ٢	طبيعي	٤١		علوم قرآن	تحفيظ قرآن		
٤	نظام المسارات		١٩	فيزياء ٣	طبيعي	٤٢		قراءات ١			
٥	نظام المسارات		٢٠	فيزياء ٤	طبيعي	٤٣		قراءات ٢			
٦	نظام المسارات		٢١	كيمياء ٢	طبيعي	٤٤		قراءات ٣			
٧	دراسات اجتماعية ١		٢٢	كيمياء ٣	طبيعي						
	نظام المسارات		٢٣	كيمياء ٤	طبيعي						

خاص بالمدرسة ومكتب التعليم (يلزم تعبئة كافة الحقوق)

مدير/ة المكتب	مدير/ة المدرسة
التوقيع والتاريخ	التوقيع والتاريخ
@schooleast.gov.sa	
ختم مكتب التعليم	ختم المدرسة

قسم المقررات الدراسية	□ مندوب المدرسة	المستودع	مستلم بيان الاحتياج
الاسم			
التوقيع والتاريخ			



نموذج (٥): صرف استثنائي للعجز بالحقائب الدراسية - العام الدراسي

<input type="checkbox"/> العوق البصري	<input type="checkbox"/> العوق السمعي	<input type="checkbox"/> تحفيظ القرآن	<input type="checkbox"/> تعليم عام
مكتب التعليم		اسم المدرسة	الرقم الوزاري
٠	٥	اسم مدير/ة المدرسة	بنين
		القطاع	

سلمه/ م الله

إلى مدير/ة مكتب التعليم بـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته»

٤ هـ حسب الموضح بالجدول أدناه وذلك:

نفيدكم بوجود عجز بالحقائب الدراسية للفصل الدراسي

المبررات	الصف	عدد العجز	المادة

نأمل منكم التكرم بالاطلاع وإكمال اللام.

مدير/ة المدرسة

الختم

التاريخ ١٤٤ هـ / /

حفظه الله

إلى سعادة مساعد المدير العام للشؤون المدرسية (رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها)

من مدير/ة مكتب التعليم بـ

بلغكم بموافقتنا على أسباب صرف الحقائب الدراسية المرفقة مع هذا النموذج بعد تدقيقها ولحاجة الطلاب / الطالبات لها.

مدير/ة مكتب التعليم

الختم

التاريخ ١٤٤ هـ / /

سلمه الله

إلى المكرم مدير إدارة التجهيزات المدرسية

من مساعد المدير العام للشؤون المدرسية (رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها)

نأمل منكم:

 صرف الحقائب لهم حسب ما تم طلبه في النموذج المرفق، مع التحقق من الأسباب ورفعها لجهة الاختصاص. عدم صرف الحقائب الدراسية.

مساعد المدير العام للشؤون المدرسية

(رئيس لجنة احتياج المقررات الدراسية وتوزيعها)

الختم

التاريخ ١٤٤ هـ / /

محمد بن احمد شاطري



١٤

١٤

نموذج (٦): نموذج صرف النمو لحقائب التربية الفكرية - العام الدراسي

الرقم الوزاري	<input type="checkbox"/> بنين	<input type="checkbox"/> بنات	اسم مدير/ة المدرسة	مكتب التعليم	العنوان
القطاع			اسم مدير/ة المدرسة	رقم جوال المدير/ة	٥ .

المرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	النحو	النحو
النحو								

المرحلة المتوسطة

المرحلة المتوسطة	الاول	الثاني	الثالث	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
النحو								

المرحلة الثانوية

المرحلة الثانوية	الاول	الثانوي	الثالث	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
النحو								

خاص بالمدرسة ومكتب التعليم (يلزم تعبئة كافة الحقوق)

النحو	مدير/ة المدرسة	النحو	النحو
النحو	النحو	النحو	النحو

@schooleast.gov.sa

البريد الإلكتروني للمدرسة

ختم مكتب التعليم

ختم المدرسة

مستلم بيان الاحتياج	المستودع	مندوب المدرسة	الاسم	قسم المقررات الدراسية
النحو			الاسم	النحو
النحو			الاسم	النحو