

# نبوغ

أنشطة

12 شهر إلى 24 شهر



مبادرة نبوغ  
للبناء العقلي للطفل

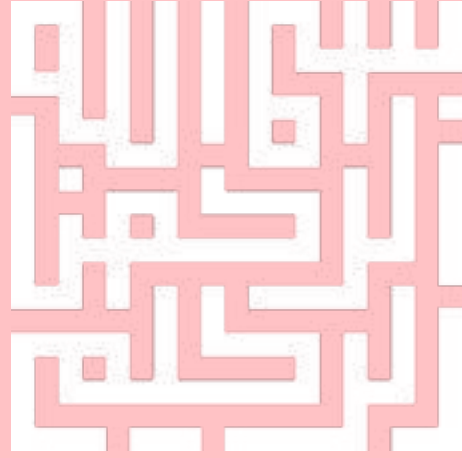


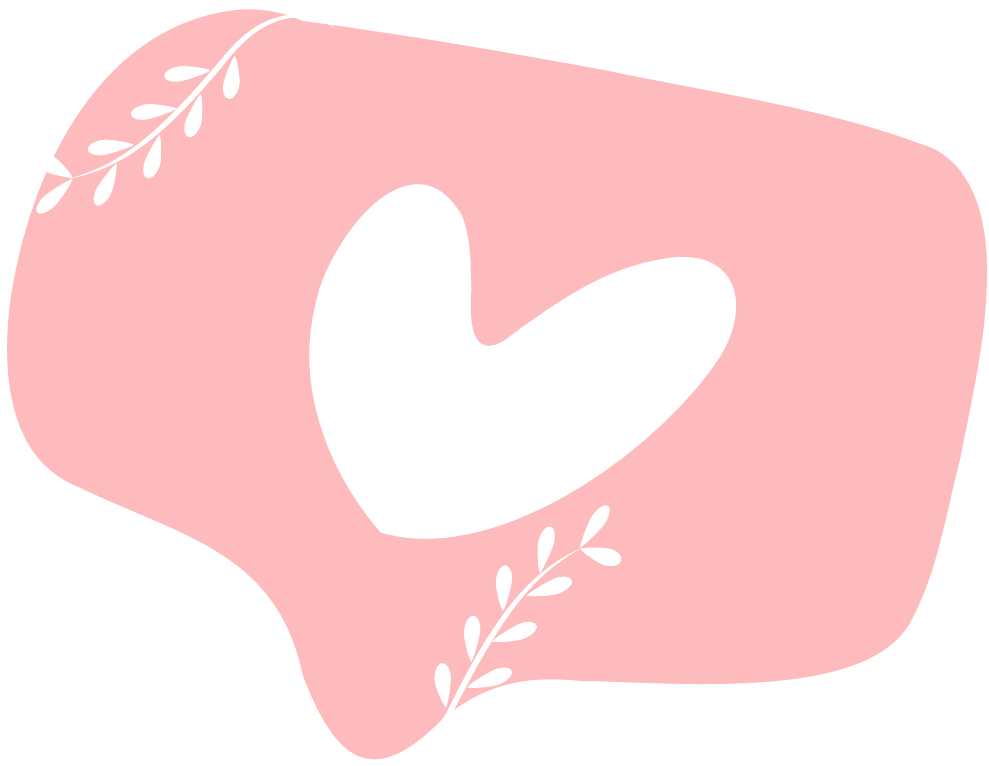


مؤسسة  
عبدالعزیز بن عبدالمطلب الجمیح  
الخيرية



جميع الحقوق محفوظة  
لمؤسسة عبدالعزيز الجميح الخيرية و شركة تكوين القيم  
ولا يجوز استخدام النشاط بأي صورة تجارية إلا بإذن خطي ،  
وكل من يخالف ذلك فإنه يتحمل المساءلة القانونية.





# أهـيـد

العلاقة بيني وبين ما كنت عليه سابقًا  
طردية ، فشخصي الحالي سيكون  
شخصًا جديدًا بعد عام ، لأن نهو عقلي  
دائماً في ازدياد كوني في تأهب دائماً



طـفـلـكـ الـنـابـغ



للأسف تخلو كثير من الكتب من المنهجية المنضبطة التي تراعي التدرج والتسلسل والتوازن بين جميع الأنشطة. من هنا فإن هذا الكتاب الذي قام على وضعه فريق تربوي متخصص يراعي الموازنة بين جميع الأنشطة اللازمة للطفل و التي تعمل على تنمية المهارات العقلية و فق مصفوفة معايير و مؤشرات معدة من قبل مختصين و مصنفة وفق المجال العقلي و العمر . كما وجدنا أن بعض الكتب تقوم على فكرة أحادية النشاط، كأن يكون اتجاه الكتاب يركز على مجالات عقلية محددة أو ثقافية أو حركية ، لكن أكثر ما يميز هذا الكتاب هو الشمولية، فهو يحتوي على كل هذه الأنشطة وغيرها، ليس هذا فقط بل يحتوي على الجديد من الأفكار داخل كل نشاط نقدمها للمربي بأدوات بسيطة و شرح بسيط وسهل.

نحن معك خطوة بخطوة لنحقق لك ما تريد!  
ما عليك عزيزي المربي إلا أن تسيّر مع الكتاب  
حيث يسير!



# العقل الماص





فالتقليد هو أحد خصائص الطفولة الأساسية، حيث أن الطفل يأخذ الكثير من السلوكيات والقيم والمبادئ من خلال تقليده للآخرين. لذلك أكدت ماريا مونتييسوري بأن أول 6 سنوات في حياة الطفل هم أهم ست سنوات وهم حجر الأساس في بناء شخصيته وطباعه وصفاته وقدرته على التعلم وتركيزه فمن معتقداتنا الخاطئة أنّ الطفل عجينة ونحن نشكلها كما نريد لكن للأسف الواقع غير ذلك تماما. حياتك وطريقتك وأسلوبك مع طفلك والبيئة المحيطة هي التي تشكل الطفل لأن الطفل يمتص كل شيء حوله. د.ماريا منتسوري مؤلفة كتاب " ABSORBENT MIND"، وأهم ماذكرته في كتابها أنّ العقل الماص يتكون منذ الولادة حتى السادسة حيث يكون العقل كالإسفنجة يمتص كل شيء حوله. ووصفته بالعقل اللواعي لأنه يمتص كل شيء بشكل تلقائي ودون اختيار أو مجهود وأكدت بأن كل طفل يتحدث لغة بلده بدون أن يتعلم ذلك. فالطفل في الثلاث سنوات الأولى امتص الكلمات والمفردات بالعقل اللواعي.

لاحظت د. ماريا مونتييسوري أن تفاعل عقل الطفل مع الأشياء المحيطة به في هذه المرحلة ينقسم إلى قسمين فوجدت أن العقل الماص اللواعي والواعي مراحل مهمة في نمو طفلك فلا تغفل عنها.

من الولادة حتى 6 سنوات "مرحلة بناء الشخصية والعقل الماص"، يمتلك الطفل منذ الولادة حتى عمر 6 سنوات عقلاً ماصاً. وهذا يعني أن الطفل يتعلم بسهولة دون مجهود. فيكون عقل طفلك في تلك الفترة مثل الإسفنجة، يمتص كمية معلومات بسهولة دون مجهود.

وفقاً لجمعية مونتييسوري الأمريكية ، فإن العقل الممتص هو: "منذ الولادة وحتى سن السادسة تقريباً ، يمر الطفل الصغير بفترة نشاط عقلي مكثف يسمح له" بامتصاص "التعلم من بيئته دون بذل جهد واع ، بشكل طبيعي وعفوي."

العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريباً، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقاً لجمعية مونتييسوري الأمريكية.

الطفل في أول 6 سنوات من عمره يكون مثل الإسفنجة الماصة التي تمتص كل الماء لذا أطلقت ماريا منتسوري على عقل الطفل في هذه المرحلة ب"العقل الماص". ولا نبالغ إذا قلنا أن الطفل كالإسفنج حقا يمتص كل ما حوله، ويتفاعل مع المحيطين به من خلال تقليد سلوكهم وحركاتهم.

ووضحتَ ماريا أنّ شخصية الطفل تبنى في هذه المرحلة. كما قسمت تلك المرحلة إلى مرحلتين: العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريبًا، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقًا لجمعية مونتييسوري الأمريكية.

• **مرحلة اللاوعي (0-3 سنوات):**

يستوعب الطفل تحت سن الثالثة معلومات كثيرة دون وعي منه. فهو يطور من قدراته عن طريق التعلم؛ فيقلد كل شيء يراه في تلك الفترة.

• **مرحلة الوعي (3-6 سنوات):**

ينتقل الطفل لمرحلة وعي أكثر، ويظل لديه هذا العقل الماص الذي يستوعب المعلومات بسهولة، ولكن في هذه المرة يستوعبها بوعي تام. فالطفل في هذه المرحلة تتسع مهاراته وقدراته ويستطيع إنهاء المهام ويتسم باستقلالية أكثر. لذلك نطلب من الآباء والأمهات دائمًا أن يحسنوا سلوكهم. ولاسيما أمام أعين الأطفال والأهم من هذا أن يكون الأهل مصدر قدوة لأطفالهم.



# تهيئة البيئة المناسبة

01 بيئة مريحة بصرياً  
خالية من المشتتات

02 ألعاب و أدوات مناسبة  
لعمر الطفل و آمنة

03 مساحة حرة للعب  
و الحركة

04 ألعاب قليلة و مرتبة

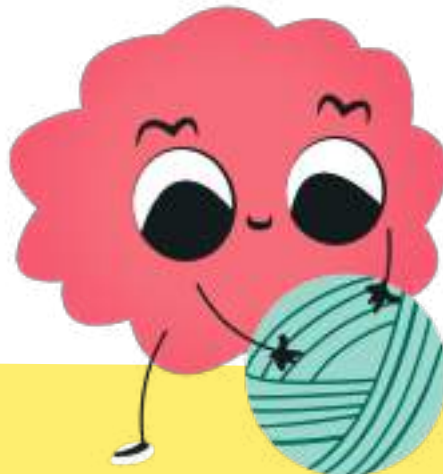
05 يمكن وضع صوراً لمناظر  
طبيعية على الحائط  
مع مراعاة تعليقها  
في مستوى رؤية الطفل

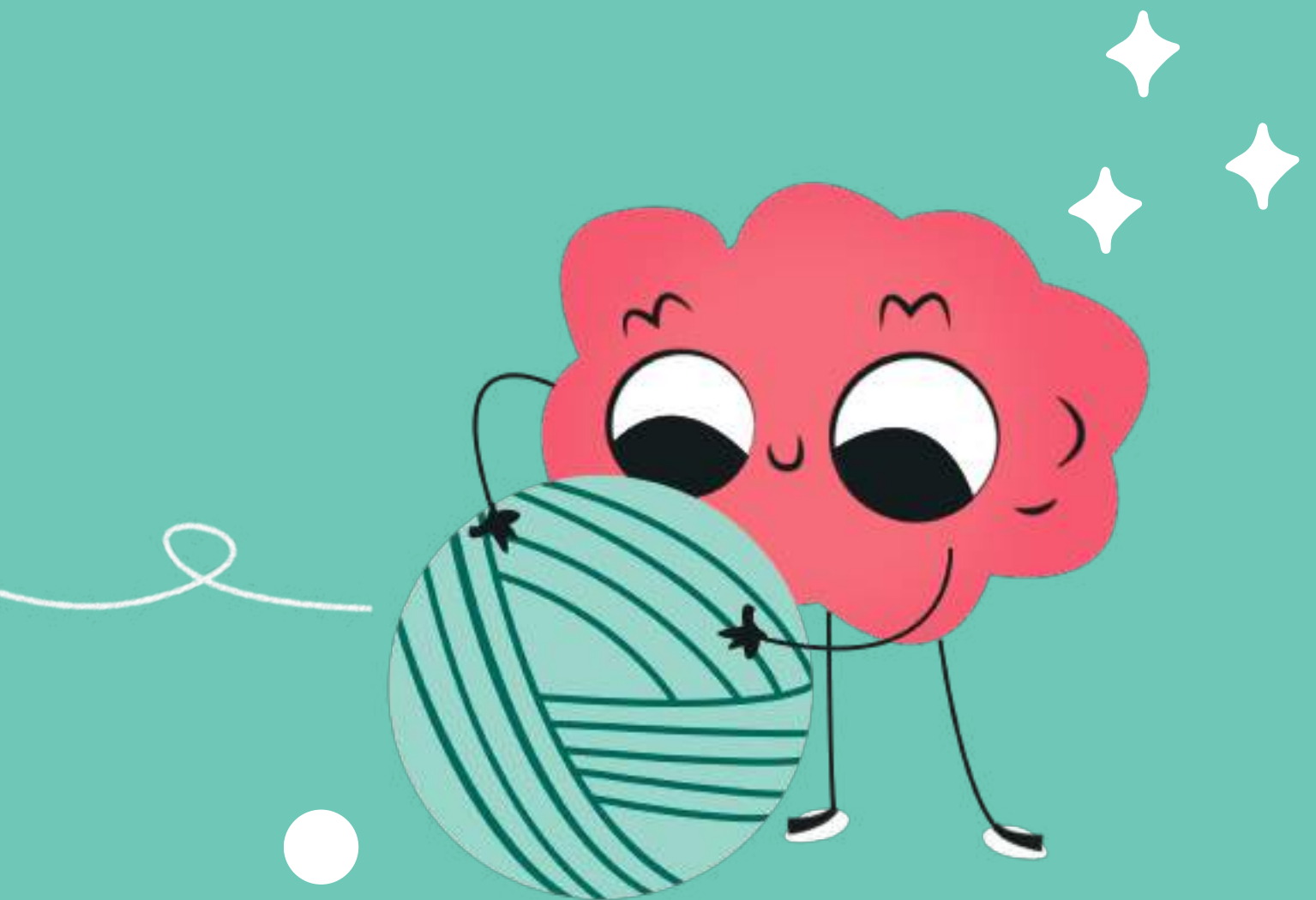
## ● عند تقديم النشاط ●

- يختار المربي الوقت المناسب، حيث يكون الطفل بمزاج هادئ، وحفاض نظيف، ومعدة ممتلئة.
- يجهز المربي أدوات النشاط و يضعها على الطاولة أو صينية تقديم النشاط بشكل مفكك؛ (يعني: بزل غير مركب مثلاً).
- مراعاة أن تكون حركة اليد بطيئة و دقيقة عند عرض النشاط و خاصة الأطفال مادون 3 سنوات.
- عند تقديم نشاط للمرة الأولى، يقوم المربي بدعوة الطفل أولاً، على سبيل المثال: " اليوم، سنقوم بشيء جميل معاً "، "سنقوم باستعمال المطرقة"، "سنعمل بالماء".
- يطلب المربي من الطفل الجلوس، و يجلس على كرسي صغير بجانبه بحيث يكون في يمينه، حتى لا تحجب ذراعه عنه الرؤية.(إذا كان المربي أعسر، يستحسن أن يجلس في يسار الطفل).
- يقدم المربي النشاط ببطء، بطريقة منهجية وسليمة، بعد الحصول على انتباه الطفل، و التعامل مع النشاط بالطريقة التي تناسب الطفل مثل الإمساك باللعبة بكلتا يديك و ليس بيد واحدة خاصة الأطفال مادون ال 3 سنوات ، و الحرص على أن تكون الكلمات محدودة؛ لأن الكلام الكثير سيحول تركيز طفلك عن حركة يديك.
- في البداية، يقوم المربي بجزء من النشاط ليرى الطفل كيفية القيام به، في حال كان متعجلاً، و لم يسمح لنا بإنهاء التقديم، سنقول له بهدوء: " الآن دوري، سيأتي دورك عندما أنتهي".
- منح فرصة للطفل لممارسة النشاط و تكراره حتى يتقنه.
- على الطفل أن يتعلم الانتظار، أن ينتظر دوره و يحترم أدوار الآخرين، قد لا يستوعب هذا الأمر بسهولة، لكن بالتمرين المتواصل سيتعود عليه.
- عند انتهاء المربي من تقديم النشاط، في حال بدأ الطفل بتطبيق النشاط فيجب الابتعاد عنه قليلاً، واحترام تركيزه بالصمت.
- في حال لم يُبَدِّ الطفل أيَّ رغبة في التطبيق فاقترحوا عليه المساعدة: (هل بإمكانني مساعدتك؟)، ثم أمسكوا يده، وقربوه من الأدوات وابدؤوا بالتطبيق.
- في حال تكرار الرفض من الطفل، لا بأس من وضع أدوات النشاط جانباً و تنفيذ النشاط في وقت لاحق.

## ● خلال تقديم النشاط ●

- مدح الطفل والثناء عليه و إخباره والتأكيد له أنك تحب ما فعله، وتشكره عليه بشدة، سواءً بمكافأة مادية مثل، أو بطريقة معنوية مثل القول له بوضوح: برافو أو أحسنت أو أنا فخورة بك، أو أنت شاطرٌ جدًا أو غيرها من عبارات المديح.
- ما إن يبدأ الطفل بالتطبيق، فيجب التراجع والمراقبة، إن قام بالتطبيق بشكل صحيح، ابتسم، وإن طبق النشاط بشكل خاطئ المهم ألا تصحح! ، في حال لم يكتشف الخطأ، أو لم يتمكن من إتمام النشاط لأنه نسي جزءاً منه، سنقول له بهدوء: " أتريد أن أعيد لك التقديم؟ " و سنعيد تقديم النشاط من البداية.
- قد يستخدم الطفل أدوات الأنشطة بطريقة مختلفة عن الهدف الحقيقي للنشاط، لا تمنعوه بل دعوه يكتشف ويعيد النشاط عدة مرات طالما هو مستمتع بذلك وقادر على التركيز.
- عندما ينتهي الطفل من التركيز على النشاط خذوه وضعوا الأدوات في مكانها، لكن تأكدوا أن يتم وضع النشاط في مكان يستطيع الطفل الوصول إليه بسهولة.
- عندما نقدم نشاطاً للطفل، من الجيد أن نعمل على نفس النشاط لأيام وأسابيع، إلى أن يتمكن منه و يصبح جزءاً من روتينه اليومي، فهدفنا الأساسي هو أن يكرر الطفل هذا النشاط قدر الإمكان و أن يقوم به مراراً و تكراراً، فبالترتيب فقط، سيتمكن من تطوير قدراته و يصل إلى درجة الإتقان.





المجال

الذكاء



# ملصقات مضحكة

المؤشر

يسمي 4 - 5 صور.

يشير إلى 5-6 من أجزاء الجسم.

## فكرة النشاط

في هذه اللعبة، سيحتاج الطفل إلى البحث عن الكنز القريب منه . و سيفوز عندما يجد كل شيء.

## أدوات النشاط



قلم



20-30 من ورق  
الملاحظات اللاصقة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي مجموعة متنوعة من الملصقات المثيرة للاهتمام للطفل.
  - يقوم بعمل قائمة بجميع الملصقات حتى يتمكن من التعرف عليها.
  - يرسم المربي صورتين ظليتين على ورقة كبيرة: منظر لجسم الطفل من الأمام والخلف.
  - يضع الطفل في وسط الغرفة ويلصق الملصقات على جلده - بعضها في أماكن غير واضحة، وبعضها على مرأى من عينه.
  - يقول المربي اسم أحد الملصقات من القائمة.
  - يدع الطفل يجد هذا الملصق مخفياً في مكان ما على جسده.
  - عندما يجد الملصق، دعه يزيله ويلصق على الصورة الظل المرسوم على الورق.
  - يستمر المربي حتى ينقل الطفل جميع الملصقات إلى الصورة.
- ملاحظة:**
- ضع الملصقات على نفسك ودع الطفل يجدها كلها.





المؤشر

يسمي 4 - 5 صور.

# أصوات حديقة الحيوان

## فكرة النشاط

يتعلم الطفل بسرعة العالم من حوله. الحيوانات هي طريقة جيدة وممتعة لتوسيع معرفته. قم بالنشاط مع الطفل حتى يتعلم كيفية ربط الحيوان بالأصوات التي يصدرها.

## أدوات النشاط



مسجل صوت



صور الحيوانات التي  
تصدر أصواتاً مميزة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المرء صور الحيوانات التي تصدر أصواتاً مميزة: على سبيل المثال، البط والدجاج والكلاب والقطط والخيول والأبقار والطيور والضفادع والأسود والذئبة وما إلى ذلك.
- يسجل الأصوات المختلفة للحيوانات " بالامكان البحث عن تطبيق يحتوي على أصوات حيوانات مختلفة".
- ينظر مع الطفل في كل صورة ويصف الحيوان ثم يقوم بتشغيل صوت الحيوان للطفل.
- بعدها يبدأ بتشغيل الأصوات فقط ويضع الصور أمام الطفل والطفل يختار الحيوان حسب الأصوات التي يسمعها.



# عجين ملون

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تطول أصابع الطفل تدريجياً وتصبح دقيقة بشكل متزايد. في هذه اللعبة، سيتقن الطفل المهارات الحركية الدقيقة وسيكون قادراً على إظهار الإبداع.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يخلط المرابي الدقيق مع الملح والماء في وعاء لصنع العجين؛ يعجنه بيديه حتى تصبح العجينة متجانسة.
- يقسم العجين إلى أربعة أجزاء ويلون كل منها ببضع قطرات من تلوين الطعام للحصول على قطعة واحدة بألوان مختلفة: الأحمر والأزرق والأصفر والأخضر. يخلط كل قطعة حتى تتلون كاملة.
- يضع الطفل على الطاولة ويضع أربع كتل من العجين أمامه.
- يعطيه أدوات المائدة البلاستيكية والقوالب وأدوات المطبخ الأخرى التي يمكن من خلالها التعرف على خصائص العجين.

### ملاحظة:

- عندما يشكل الطفل شيئاً، إخبز المنتجات في الفرن لمدة ساعة أو أكثر حتى تصبح صلبة. أخرج المنتجات من الفرن، وبردها — وامنح طفلك ألعابه الجديدة.



# اصعد الدرج

المؤشر

يضبط طريقة مشيه وفقاً لنوع السطح  
الذي يمشي عليه.

## فكرة النشاط

خلال هذه الفترة يحسن الطفل فن المشي. لاختبار هذه المهارة الجديدة، العب "اصعد  
الدرج" معه. سيكون الطفل سعيداً جداً عندما يتمكن من إكمال هذه المهمة الصعبة!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يزيل المرابي من الأرضية جميع العقبات.
- يضع سلماً خشبياً على الأرض.
- يضع الطفل في أحد طرفي الدرج ويقوم بتعليمه الانتقال للطرف الآخر.
- عندما يصل المرابي إلى الطرف الآخر، يستدير ويحفز الطفل لتقليده.
- عندما يصل الطفل إلى الطرف الآخر، يمدحه ويكرر اللعبة.

ملاحظة:

- يمكنك صنع السلم بالحبيل ووضعه على الأرض ومحاولة جعل الطفل ينتقل من خلاله.



# أرتدي ملابس أبي

المؤشر

يعرف نوعه (جنسه).

## فكرة النشاط

يمكن للطفل التمييز بين الرجل والمرأة والصبي والفتاة - بشكل رئيسي عن طريق الملابس. امنحه القدرة على ارتداء ملابس والده وفي الوقت نفسه علمه كيفية فرز الملابس.

## أدوات النشاط



كومة من ملابس كلا  
الوالدين

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ملابس مختلفة على السرير أو على الأرض.
- يخبر المربي الطفل أنه يريد أن يرتدي ملابسه ويحتاج إلى مساعدة. "اطلب منه اختيار أول قطعة من الملابس. قم بسؤاله للعثور على شيء للبدء في ارتدائه، مثل قطع داخلية أو جوارب أو قميص."
- يدع المربي الطفل يستمر في العثور على الأشياء المناسبة للمربي ويضعها على الأرض، كما لو كان يرتديها.
- يتأكد المربي من وضع الملابس على التوالي؛ قميص فوق السراويل. ويقوم بالتصحيح للطفل إذا لزم الأمر.
- عندما يرتدي المربي ملابسه، يعيد اللعب مرة أخرى، "ولكن هذه المرة ارتداء ملابس الوالد الآخر"



# الصدفير الصاخف

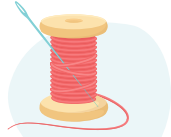
المؤشر

يربط بين الأفعال والنتائج من خلال تنوع استجاباته.

## فكرة النشاط

بينما يتحرك طفلك في جميع أنحاء المنزل، اجعل انطباعاته متنوعة، واستفد من تحركاته المتمردة! وحولها إلى أصوات مبهجة تخرج منه.

## أدوات النشاط



خيطة وأبرة



10 أجراس



شريط مطاطي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يلف المرابي معصمي الطفل وكاحليه بشريط مطاطي .
- يقوم بتثبيت نهايات الشريط بحيث يحصل الطفل على أساور لليدين والقدمين.
- يخيطة المرابي أجراساً على كل سوار، واحدة على كل جانب.
- يضع الأساور المرنة على معصميه وكاحليه.
- يهزه المرابي كي يصدر أصواتاً مختلفة و يحفزه على المشي.



# اسفنجة مبدلة

المؤشر

يربط بين الأفعال والنتائج من خلال تنويع استجاباته.

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تقوية اليدين والأصابع وتآزر حركة اليدين معاً مع تحديد مقدار الضغط على الإسفنج عن طريق لعبة ممتعة و هي نقل الماء من الوعاء الممتلئ إلى الوعاء الفارغ ، باستخدام الإسفنج فقط .

## أدوات النشاط



وعاء ممتلئ بالماء



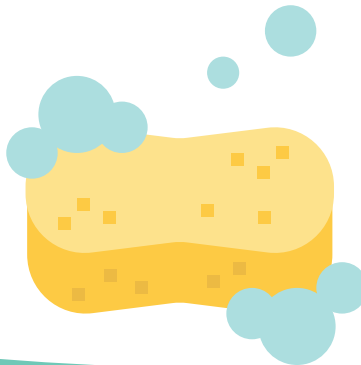
وعاء فارغ



اسفنج

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المرابي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للتنفيذ مع الطفل .
- يضع المرابي أدوات النشاط أمام الطفل و يقوم بتسمية الأدوات .
- يبدأ المرابي بشرح و توضيح النشاط للطفل بأن عليه نقل الماء من الوعاء الممتلئ بالماء إلى الوعاء الفارغ بالإسفنج .
- ينفذ المرابي النشاط أمام الطفل ، حتى يتضح للطفل النشاط بشكل جيد " يمكن للمرابي إضافة بعض المؤثرات الصوتية أثناء عصر الإسفنج لإثارة الطفل " .
- يحفز المرابي الطفل و يثني عليه .
- يشكر المرابي الطفل بعد إتمامه النشاط و يطلب منه مساعدته في التنظيف .



# نقل الماء بالأسفنجة

المؤشر

يربط بين الأفعال والنتائج من خلال تنويع استجاباته.

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تقوية اليدين والأصابع وتآزر حركة اليدين معاً مع تحديد مقدار الضغط على الإسفنج عن طريق لعبة ممتعة و هي نقل الماء من الوعاء الممتلئ إلى الوعاء الفارغ ، باستخدام الإسفنج فقط .

## أدوات النشاط



وعاء ممتلئ بالماء



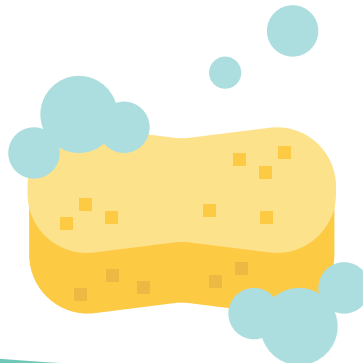
وعاء فارغ



اسفنج

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للتنفيذ مع الطفل .
- يضع المربي أدوات النشاط امام الطفل و يقوم بتسمية الأدوات .
- يبدأ المربي بشرح و توضيح النشاط للطفل بأن عليه نقل الماء من الوعاء الممتلئ بالماء إلى الوعاء الفارغ بالأسفنج .
- ينفذ المربي النشاط أمام الطفل ، حتى يتضح للطفل النشاط بشكل جيد " يمكن للمربي إضافة بعض المؤثرات الصوتية أثناء عصر الأسفنج لإثارة الطفل " .
- يحفز المربي الطفل و يثني عليه .
- يشكر المربي الطفل بعد إتمامه النشاط و يطلب منه مساعدته في التنظيف .



المؤشر

يشير إلى 5-6 من أجزاء الجسم.

# فنون الجسد

## فكرة النشاط

يتطور الطفل، ويصبح مهتما بشكل متزايد بجسده ووظائفه العديدة. وقت الاستحمام مثالي لتعريف الطفل بجسده!

## أدوات النشاط



كريم البشرة مناسب  
للأطفال بألوان مختلفة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع الطفل في الحمام ويدعه يعتاد على الماء.
- يفتح أنبوب الكريم ويضع قطرة على يد الطفل.
- يوزع الكريم بأصابعه ويدع الطفل يفعل الشيء نفسه.
- يفعل هذا في أجزاء أخرى من الجسم - اليدين والساقين والقدمين والرقبة والكتفين والصدر والظهر و يسميها له .
- يضع المربي كريم على يد الطفل و يطلب منه وضعها على قدمه ثم يطلب منه وضعها على أنفه و هكذا.
- يدع الطفل يلعب بالكريم، وبعد ذلك يمكنه غسله والبدء من جديد.
- يمكن للمربي استبدال الكريم برغوة الحلاقة.





# عصا بشريط

المؤشر

يربط بين الأفعال والنتائج من خلال تنويع  
استجاباته.

## فكرة النشاط

في هذه الأشهر، يبدو أن الطفل يتحرك باستمرار، لذلك قدم له شيئاً خاصاً للقيام به عند الانتقال من مكان إلى آخر.

## أدوات النشاط



شريط لاصق



1 متر من الورق المموج أو  
الشريط أو القماش



عصا خشبية أو بلاستيكية  
ناعمة يبلغ طولها حوالي 30 سم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي عصا خشبية أو بلاستيكية، ولكن طولها 30 سم.
- يقطع شريطاً من الورق المموج أو القماش أو يأخذ شريطاً يصل طوله إلى متر واحد.
- يستخدم شريطاً لاصقاً لتثبيت طرفاً واحداً من الشريط في نهاية العصا.
- يعطي الطفل العصا مع الشريط المرفق ويبين له كيفية التلويح بها في الهواء.
- يدع المربي الطفل يستكشف ميزات الشريط، ويصف الدوائر الواسعة والحلقات.



المؤشر

يضع كلمتين معا لتكوين جملة بسيطة.

# محادثة عبر الأنبوب

## فكرة النشاط

خلال هذه الفترة، تتطور مهارات النطق لدى الطفل بسرعة كبيرة، من كلمة واحدة عندما يبلغ من العمر عاماً، إلى ما يقارب عام ونصف. حول المحادثة إلى لعبة ممتعة مع الأنابيب.

## أدوات النشاط



أقلام التلوين



أنبوب من الورق المقوى  
من المناشف الورقية أو ورق التواليت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطلاء أنابيب من الورق المقوى بأقلام التلوين لجعلها جذابة وملونة "دع الطفل يساعدك".
- يضع المربي أنبوباً واحداً على فمه ويتحدث إلى الطفل. "سيقوم الأنبوب بتضخيم الصوت".
- يمنح المربي الطفل أنبوباً ثانياً ليفعل الشيء نفسه. "إذا كانت لديه أية صعوبات في البداية، فاحتفظ بأنبوبك في فمك. وقم بتحفيظه للتحدث".
- يستخدم المربي الأنبوب لعمل أصوات مختلفة.



# قوالب الجليد المضبوكة

المؤشر

يربط بين الأفعال والنتائج من خلال تنوع استجاباته.

## فكرة النشاط

عند النمو، يكون الطفل قادراً على تقدير خصائص الماء والاستمتاع بها في ظروف مختلفة.

## أدوات النشاط



ألعاب بلاستيكية  
صغيرة



قوالب الثلج

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ألعاباً بلاستيكية صغيرة في قوالب الثلج.
- يملأ القوالب بالماء ويجمدها.
- يملأ الحمام بالماء الدافئ ثم يضع الطفل في الحمام.
- يرمي مكعبات الثلج في الحمام.
- يدع الطفل يستكشف خصائص الجليد في الماء و تخمين ما سيحدث عندما يذوب الجليد.



# أعطني هذا

المؤشر

يُميّز بين إناءين مختلفين في الحجم والشكل مثل الطبق والكوب.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول أن يُميّز الطفل بين شيئين مختلفين ويفهم التعليمات " اعطني هذا ".

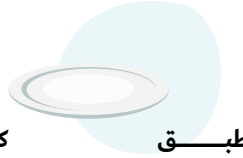
## أدوات النشاط



ملعقة  
أو أدوات أخرى



كوب



طبق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط وتهيئة الجو المناسب لتنفيذ النشاط .
- يضع المربي شيئين على الطاولة أمام الطفل " يجب أن يكون الشيئان مألوفين للطفل وأن لايتشابهها من حيث اللون أو الشكل أو صوت الكلمة التي تمثلها مثل: "كوب، طبق، صندوق، قلم".
- يشير المربي إلى كل شي ويقول اسمه.
- بعد ذلك يقول المربي للطفل: "اعطني الطبق " يكافئ المربي الطفل عن الاستجابة الصحيحة إذا أعطى الطفل المربي الشيء غير المطلوب يقول له المربي: لا هذا كوب" ويكرر المربي الطلب ويكافئه، إذا فشل الطفل في الاستجابة بشكل صحيح يرفع المربي الشيء الثاني من على الطاولة .
- يشكر المربي الطفل و يثنى عليه بالتصفيق .



المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

# اتبعوني!

## فكرة النشاط

بالانتقال إلى كل مكان، سيستمتع الطفل بهذه اللعبة. إنها مليئة بالمفاجآت، لأن الطفل لا يعرف أبداً إلى أين ستأخذه!

## أدوات النشاط



متر ونصف إلى مترين  
من الحبل



لعبة ناعمة صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يأخذ المربي لعبة ناعمة صغيرة تجذب انتباه الطفل.
- يربطها بحبل.
- يضع اللعبة في منتصف الغرفة.
- يخفي الطرف الآخر من الحبل خارج الغرفة.
- يضع الطفل على الأرض بجانب اللعبة.
- ويذهب المربي إلى غرفة أخرى حتى لا يراه الطفل ويسحب الحبل حتى تتحرك اللعبة. "يجب على الطفل أن يتبعها".
- يستمر المربي في سحب الحبل، وتوجيه الطفل إلى غرف مختلفة من المنزل.
- بعد التجول في المنزل بأكمله، يلف الحبل ليظهر للطفل ما كان يفعله.



# محادثة بيدك

المؤشر

يضع كلمتين معا لتكوين جملة بسيطة.

## فكرة النشاط

تساعد هذه اللعبة على توسيع مهارات النطق لدى الطفل. ستصبح المحادثة البسيطة أكثر متعة إذا كان المحاور يدا مضحكة.

## أدوات النشاط



الغراء أو الإبرة مع الخيط



أقلام ملونة



عيون بلاستيكية محدبة،  
خيوط صوف لصنع الشعر



زوج من الجوارب البيضاء  
النظيفة للبالغين



زوج من الجوارب البيضاء  
النظيفة بحجم الأطفال

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرابي بطلاء زوج من الجوارب للأطفال وزوج من الجوارب للبالغين بأقلام تلوين مشرقة، وتحويلها إلى وحوش أو حيوانات. "ارسم فما على الكعب، واجعل الأنف في منطقة الإصبع واجعل العينين فوقه".
- لجعل الشخصيات تبدو أكثر واقعية، يقوم بخياطة أو لصق العيون البلاستيكية واللسان المصنوع من قماش أحمر وشعر من خيوط الصوف وغيرها من التفاصيل.
- يضع الطفل في المقعد أو على الأرض.
- يضع المرابي جوارب الأطفال على ذراعيه، والأخرى على نفسه.
- يدع المرابي الشخصيات يتحدثون مع بعضهم البعض حول مواضيع مختلفة مثيرة للاهتمام - جمل بسيطة، بمساعدة كلمات جديدة للطفل.



# العبدال العجيبه

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

هذه اللعبة لها هدفان - انشغال الطفل إذا لم يكن لديك وقت للعب معه، وتعليمه شيئاً. بالإضافة إلى ذلك، لديها عنصر المفاجأة، لذلك سوف تأسره لفترة طويلة.

## أدوات النشاط



كرسي طعام الطفل



شريط لاصق



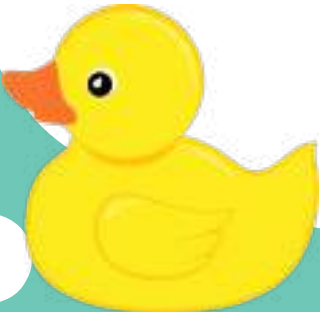
أمتار من الاشرطة الملونة  
أو الحبل مقطوع إلى قطع بطول  
متر



ألعاب صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يربط المربي الألعاب الصغيرة بالشرائط.
- يستخدم شريطاً لاصقاً لاصقاً نهايات الشريط على طاولة كرسي الأطفال في أربعة أماكن مختلفة.
- يضع الطفل على الكرسي.
- يدعه يدرس الشرائط قبل إظهار ما يجب القيام به.
- بعد دقائق، إذا لم يخمن الطفل سحب الشريط بنفسه، فيظهر له كيفية سحبه لأعلى، ثم يظهر دهشته عند ظهور اللعبة.
- يدع الطفل يخمن ماذا يفعل ببقية الشرائط.
- عندما يخرج الطفل جميع الألعاب الأربع، ينزلها المربي من الطاولة ويتركه يلعب مرة أخرى.



المؤشر

يضع مكعباً في وعاء إذا طلب منه ذلك.

# كرات الجوارب

## فكرة النشاط

يمكن للطفل أن يبدأ لعب الكرات من الجوارب. إنها مثالية للأطفال في هذا العمر لأنها ناعمة وسهلة للإمساك بها، وهي دائماً في متناول اليد.

## أدوات النشاط



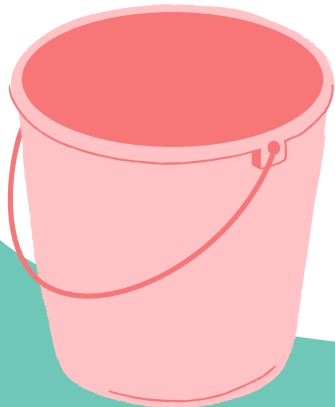
دلو كبير أو وعاء أو حوض



جوارب نظيفة كبيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي بضعة أزواج من الجوارب النظيفة ويكورها إلى كرات كثيفة.
- يضع دلو كبيراً في منتصف الغرفة.
- يضع الكرات في الدلو.
- يضع الطفل على بعد نصف متر من الدلو ويجلس المربي بجانب الدلو. يخرج الكرات بمساعدة الطفل.
- عندما لا تكون هناك كرات متبقية في الدلو، يقدم للطفل الكرات ويعلمه كيفية رمي الكرات في الدلو.
- إذا لم يصب بدقة شديدة، يعلمه كيفية إسقاط الكرات في دلو. ويمتدحه على كل رمية ناجحة.





# يدي المصغرة

المؤشر

يمسك شيئاً بيد ويفعل شيئاً آخر باليد الأخرى.

## فكرة النشاط

عندما يكتشف الطفل يديه يصبح مفتون بالوصول إلى الأشياء أو الإمساك بها .

## أدوات النشاط



ثلاث ألعاب مثيرة للاهتمام  
سهلة الإمساك بها

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي ثلاث ألعاب ملونة ممتعة يمكن ليد الطفل الإمساك بها بسهولة. (من الأفضل أن يكون لديك ثلاث ألعاب جديدة لم يرها الطفل بعد).
- يمكن للطفل الجلوس على الأرض أو الوقوف.
- يقدم المربي للطفل إحدى الألعاب ويدعه ينظر إليها قليلاً. (اترك اللعبة الأكثر إثارة للاهتمام أخيراً).
- بينما يحمل الطفل لعبة واحدة، يعطه شيئاً آخر من ناحية أخرى. "راقب رد فعله".
- يمكنه أن يأخذ اللعبة الثانية في وقت واحد مع الأولى، واحدة في كل يد أو يرمي اللعبة الأولى والتركيز على الثانية.
- إذا ألقى الطفل اللعبة الأولى، يظهر له المربي أنها سقطت ويعرض رفعها بحيث يكون لديه لعبة واحدة في كل يد.
- بعد أن يمسك كلتا اللعبتين لبضع ثوان، قدم له الثالثة. ولاحظ المربي ردة فعله .
- يمكنه رمي لعبة واحدة، سواء أو محاولة حملها ومعرفة كيفية أخذ لعبة ثالثة أخرى امنحه الحرية في حل هذه المشكلة.



# كرة السلة

المؤشر

يضع مكعباً في وعاء إذا طلب منه ذلك.

## فكرة النشاط

تساهم ألعاب الكرة في تطوير تنسيق الرؤية واليدين والمهارات الحركية العامة لدى الأطفال، بالإضافة إلى أنها تلهم الطفل شعوراً لطيفاً بإنجاز. حاول لعب كرة السلة للمبتدئين، ومن يدري إلى أين ستقود هذه التدريبات لاحقاً؟

## أدوات النشاط



سلة كبيرة أو صندوق بحجم كاف  
لجعل الكرة تدخل بسهولة إلى هناك



كرة بلاستيكية خفيفة كبيرة  
أو بالونة حجمها كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- ثم يضع المربي السلة أو الصندوق بالقرب من الجدار في المنزل أو في الفناء.
- يضع الطفل على بعد حوالي 30 سم من السلة ويعطيه الكرة.
- يقوم بدعوته لرمي الكرة في السلة.
- إذا كانت اللعبة سهلة للغاية بالنسبة للطفل ، فادفع الطفل إلى الخلف قليلاً. إذا كان الأمر صعباً جداً عليه، دعه يقترب.

ملاحظة:

- قم بإمالة السلة قليلاً لتسهيل رمي الكرة هناك. اصنع خطاً من الجبل أو الشريط اللاصق على الأرض حتى يعرف الطفل أين يقف.



المؤشر

يشير إلى 5-6 من أجزاء الجسم.

## من الرأس إلى أخمص القدمين

### فكرة النشاط

حان الوقت للتدريب البدني مع الطفل، وتنفيذ لعبة "من الرأس إلى أخمص القدمين"، والتي تستند إلى أنشودة الأطفال المفضلة لديه "الرأس والكتفين والركبتين والقدمين".

### أدوات النشاط



ملصقات ملونة صغيرة

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يضع المربي ملصقات ملونة على جفون جبينه وأذنيه وأنفه وكلا الكتفين والركبتين والقدمين.
- يفعل الشيء نفسه مع الطفل.
- يقف وينشد هذه الأنشودة، ويقوم بحركات معينة:

رأس أكتاف ركب وأقدام

رأس أكتاف ركب وأقدام

(لمس الملصقات على الأجزاء من الجسم)،

رأس أكتاف ركب وأقدام

ولكن إليك هذا السؤال:

أين العيون والأذنان، أين الفم والأنف؟

(كرر نفس الشيء عدة مرات)



# تحرير العبء

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

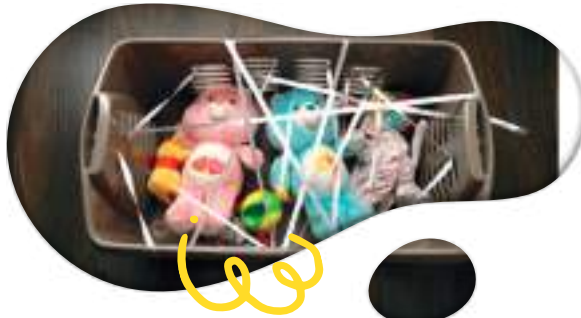
تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل للطريقة التي تمكنه من إنقاذ أعباءه .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي النشاط، وذلك بوضع ألعاب الطفل المحببة في سلة الغسيل أو صندوق اللعب، ثم يقوم بلف الخيط الصوفي على الصندوق من الأعلى كما بالصورة .
- يضع المربي السلة أمام الطفل، و يطلب منه مساعدته في إخراج أعباءه المحتجزة .
- يترك المربي الطفل ليقوم بممارسة مهمة تحرير أعباءه المحتجزة .
- يشجع المربي الطفل و يصفق له عندما يبدأ بتحرير أعباءه .



# فواكه مرحة

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الطفل للدوائر الملونة مع الفاكهة المطابقة لها.

## أدوات النشاط



علبة ألوان



كرتون أو ورق



أو

طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ الصور المرفقة و يقص الدوائر.
- يبدأ المربيّ بمطابقة أحد الدوائر مع الفواكه أمام الطفل.
- يطلب من الطفل تقليده بعمل مطابقة للفواكه التي أمامه.
- يحفز المربيّ بالثناء و التصفيق له عند إنجازه.
- في حال لم يتمكن المربي من طباعة الورق المرفق يمكنه الرسم على الورق أو الكرتون و تنفيذ النشاط.
- يحرص المربي على تسمية الفواكه للطفل.



أو اضغط هنا



المؤشر

يشير إلى 5-6 أجزاء الجسم.

# ميمي المصباح

## فكرة النشاط

استثارة الطفل للاستجابة حركيًا بالمسارعة بعلاج جروح الصغير ميمي على أجزاء جسده عن طريق وضع اللاصق عليها.

## أدوات النشاط



لاصق جروح



قلم



دمية

أو



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورقة العمل ويقوم بقص الملصقات.
- يحفز المربي الطفل ليتقمص دور الطبيب أو الأم أو الأب ويخبره أن ميمي سقط ويطلب منه معالجة الصغير ميمي بوضع لاصق الجرح على مواضع الجروح المتفرقة في جسم ميمي وعلى المربي أن يحرص على إثارة الطفل: ميمي يبكي بشدة من الألم هيا يا دكتور ساعدني ويخبره بمكان الألم الذي يشير إليه في ورقة العمل.
- عندما يضع الطفل اللاصق يخبر المربي الطفل هذه يد ميمي، هذا رأس ميمي... إلخ
- يحفز المربي ويشكر الطفل بعد إتمامه علاج ميمي قائلاً: شكراً يادكتور أو شكراً يا أمي يعتمد ذلك على الشخصية التي تقمصها الطفل.
- يمكن للمربي التنفيذ على دمية الطفل أو على الطفل في حال لم يتمكن من طباعة ورق العمل، كما يمكن له تبادل الأدوار مع الطفل.



أو اضغط هنا

# مخلوقات غريبة

المؤشر

يحاكي شكل المعبات المصنوعة أمامه.

يبنى برج مكون من (4) مكعبات.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمكن الطفل من رص أربع قطع من الإسفنج فوق بعضها.

## أدوات النشاط



مقص



قلم أسود  
فلوماستر



إسفنج ملون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أدوات النشاط ويقوم بقص الإسفنج ورسم بعض الرسومات عليه .
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط يثوم بوضع قطع الإسفنج أمام الطفل .
- يقوم المربي بعمل برج بقطع الإسفنج و يطلب من الطفل محاكاته في بناء برج مثله .
- يشجع المربي الطفل ويحفزه بالتصفيق تارة و بالثناء عليه تارة أخرى أثناء رص الطفل لقطع الإسفنج .
- على المربي أن يعطي للطفل الفرصة والمساحة للخطأ والتصحيح.



# مهمة إنقاذ الجيلي

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

استخدام الطفل لاستجابات تساعده في الوصول إلى لعبته وإخراجها.

## أدوات النشاط



صينية



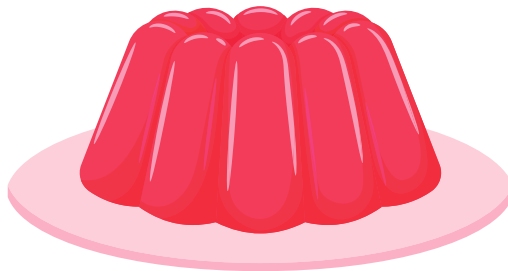
خليط الجيلي بالنكهة  
المحببة للطفل



مكعبات أو ألعاب  
الطفل الصغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بعمل الجيلي بالنكهة المفضلة وفقاً للإرشادات الموجودة على العبوة.
- يضع المربي المكعبات الخاصة بالطفل داخل الصينية بعد تعقيمها.
- يصب الجيلي عليها ويضعه بالثلاجة حتى يبرد.
- يفرش المربي بساطاً ورقياً على الأرض، ويضع الطفل على الأرض أمام الصينية، ويقوم المربي بدعوة الطفل لمشاهدته وهو يقوم بإخراج أحد المكعبات من الصينية.
- يترك المربي الطفل لإخراج المكعبات، وحتى إن قام بتذوق الجيلي فهو آمن له.
- يمكن تكرار النشاط مرّة أخرى مع نكهات أخرى.





# الكرة اللاصقة

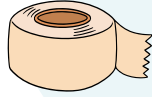
المؤشر

يشير إلى 5-6 من أجزاء الجسم.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على معرفة الطفل كيفية التمييز بين الأنف والفم والعينين وتذكر مايفعله كل منهما، وشد انتباه الطفل إلى الأشياء التي تجذبه حركيًا.

## أدوات النشاط



كرة بلاستيكية



كرة بلاستيكية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط.
- يحضر المربيّ كرة صغيرة ويقوم بلف الشريط اللاصق حول الكرة في عدة اتجاهات بحيث تكون الجهة اللاصقة للخارج.
- يعطي المربيّ الطفل الكرة اللاصقة ويراقب تصرفات الطفل وتفاعله وكيف سيشعر الطفل بالحيرة من كيفية إخراج الكرة من يده؟
- يأخذ المربيّ الكرة ويبدأ بتعليم الطفل أعضاء الجسم عن طريق لصق الكرة على العضو.
- يضع المربيّ الكرة على رجل الطفل ويقول له رجل، ثم يضع الكرة على يد الطفل ويقول هذه يد وهكذا.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل بين الحين والآخر.

المؤشر

يشير إلى 5-6 أجزاء الجسم.

# أشِير إِلَى أَعْضَاءِ جِسْمِي

## فكرة النشاط

أن يشير الطفل إلى أعضاء جسمه عند ذكر اسم العضو.

## أدوات النشاط



صوت نشيد محبب  
للطفل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يُفضل أن يلعب المربيّ مع الطفل بمشاركة إخوته.
- يراجع المربيّ قبل بداية اللعبة أسماء أعضاء الجسم مع الطفل: أين رأسي؟ ثم يشير إلى الرأس، أين أنفي؟ ثم يشير إلى الأنف وهكذا.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة كالتالي: عند ذكر اسم العضو يشير الطفل مع إخوته إلى العضو الذي ذكره المربيّ، مثلاً: أنف، يشير جميع الأطفال إلى الأنف وهكذا.
- يضيف المربيّ جو من المتعة مع الأطفال "في حال تمكن الطفل من المهارة بشكل جيد ونهاية المرحلة العمرية" ويقوم بتشغيل نشيد أو ينشد معهم ويترك الأطفال يتحركون ثم يذكر اسم العضو بشكل مفاجئ وعلى الأطفال الإشارة لمكان العضو.



# اللغز الغامض

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول محاولة الطفل لربط أحجية دائرية من 3 صور.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرابي ورق العمل للنشاط المرفق وقص الدوائر و ربطها مع بعضها البعض باستخدام دبوس مع الحرص أن يتم إغلاق نهاية الدبوس بشريط لاصق أو قطعه فلين أو قماش حتى لا تؤذي الطفل في حال لم يوجد يمكن الاستغناء عنه و الاكتفاء بترتيب الصورة و ربطها.
- يبدأ المرابي بتحفيز الطفل هيا نحل اللغز الغامض و يطلب منه المساعدة يستمر الطفل في المحاولة و الخطأ يترك المرابي مساحة للطفل مع تحفيزه بشكل مستمر حتى يستطيع الوصول إلى الحل.
- عند وصوله للحل و ربط الصور مع بعضها يسأل المرابي الطفل عن الصور التي أمامه ما اسم هذا الحيوان؟ مالونه؟ أين هو؟
- مرفق نماذج و أشكال متعددة الأشكال يختار المرابي بالبداية الشكل الأسهل لطفله و المحبب و الأقرب له.
- يمكن تطبيق النشاط على أيام متعددة .



أو اضغط هنا

# الخنافس الملونة

المؤشر

يسمي 4-5 صور.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل للألوان وتسميتها ثم القيام بمطابقة الخنافس الملونة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



صينية الخبز  
ومغناطيس ( اختياري)

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل و يضع ورقة النشاط أمام الطفل و القصاصات الملونة ( يمكن للمربي استخدام صينية الخبز و إضافة قطع المغناطيس على الدوائر الملونة لخلق جو من المتعة للطفل).
- يسمي المربي للطفل الدوائر الملونة بالبداية قد يكتفي المربي بتسمية لونين ثم يزيد بعد تمكن الطفل من حفظ اللون ، و تمكن الطفل من إدراك الألوان يتفاوت بعض الأطفال يحتاجون ترديد اللون أكثر من مرة حتى يتم حفظه و إدراكه بشكل جيد .
- يطلب المربي من الطفل مطابقة الدوائر الملونة مع الخنافس الموجودة بالطبق و يقوم بمطابقة الدائرة الصفراء مع الخنفاء التي تحمل اللون الأصفر حتى يتعرف الطفل على الآلية.
- يمكن للمربي تكرار النشاط بإستخدام الزهر الملون و يطلب من الطفل دحرجة الزهر و مطابقة الخنفساء الظاهر لونها بالزهر.
- يشكر المربي الطفل و يثني على تفاعله و استجابته .



فيديو

أو اضغط هنا



ورق النشاط

أو اضغط هنا

المؤشر

يحدد أسماء أفراد أسرته.

# ألبوم صور

## فكرة النشاط

يحب الطفل النظر إلى صورك وصور العائلة ، اختر طريقة مناسبة لعرضها له "جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو حتى ألبوم مطبوع".

## أدوات النشاط



ألبوم صور مطبوع أو تصفح  
صور و مقاطع الفيديو بالجوال

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يشير المربي للصورة ويطلب من الطفل أن يُسمي كل شخص في الصورة باسمه.
- إذا كان لدى المربي وقت كافي يحكي المربي للطفل حدث الصورة التي يراها أمامه ومناسبتها.



المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

# اضرب الضرب

## فكرة النشاط

تقوم فكره النشاط على تنمية ذكاء الطفل و تركيزه عن طريق اللعب .

## أدوات النشاط



لعبة شكل مطرقة  
أو صائدة الذباب



دمية الطفل  
المحبة



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المرابي أدوات النشاط .
- يقوم المرابي بعمل فتحات دائرية كبيرة على الكرتون عدد 6 بحيث نستطيع تمرير الدمية منها. يضع المرابي طاولتان بشكل متقابل و يضع الكرتون عليها .
- يأخذ المرابي الدمية و يبدأ بالحديث مع الطفل بصوت الدمية ويسأله مااسمك ؟ هل تريد أن نلعب ؟هل تستطيع أن تصطادني؟
- يعطي المرابي المطرقة للطفل أو صائدة الذباب و اشرح للطفل اللعبة بأنك سوف تمرر الدمية من خلال الفتحات و عليه اصطياها.
- يبدأ المرابي اللعب مع الطفل و يتعمد الخسارة بين حين وآخر و إصدار صوت حزين.



# كراتي العجيبه

المؤشر

يحاكي شكل المكعبات المصنوعة أمامه.

يضع مكعباً في وعاء إذا طلب منه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنفيذ الطفل للتوجيهات و مطابقة رص الكرات الملونة.

## أدوات النشاط



أوراق و ألوان



علبة ماء كبيرة أو أي  
علبه أخرى



ثلاث كور ملونة  
(أحمر، أخضر، أزرق)

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي برسم 3 دوائر ملونة على الورق و تلوينها بالأحمر و الأخضر و الأزرق و يقوم برسم أكثر من نموذج و يمكن استبدال ذلك بالملصقات الدائرية الملونة.
- يضع المربي الورقة و العلبة و الكرات أمام الطفل .
- يبدأ المربي بتسمية الأدوات ثم الألوان للطفل.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه مطابقة ترتيب النمط الذي في الورقة و يقوم بعمل نموذج أمام الطفل.
- من الممكن قلب الورقة من الأسفل إلى الأعلى ليتغير نمط الترتيب مرة ثانية فيرتبها الطفل حسب النمط الجديد.
- يحفز المربي الطفل بالتشجيع و الثناء أثناء تنفيذ النشاط.



أو اضغط هنا

# العلب الملونة

المؤشر

يحاكي شكل المكعبات المصنوعة أمامه.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على ترتيب الطّفل للعلب الملونة.

## أدوات النشاط



لاصق



ورق ملون



علب حليب صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتغليف علب الحليب بالورق الملون اللاصق.
- يثبت المربيّ على لجدار الورق الملون على الجدار.
- يضع المربيّ علب الحليب الملونة أمام الطّفل ثم يطلب منه مطابقة ترتيب العلب الملونة بنفس ترتيب الألوان الملونة.



أو اضغط هنا



# طرق العِيدان

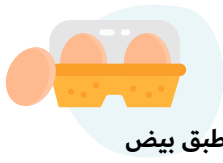
المؤشر

يربط بين الأفعال و النتائج من خلال تنويع استجابته.

## فكرة النشاط

تجور فكرة النشاط حول تنمية المهارات الحركية للطفل و استجابته للأشياء التي تهمة و تعرف الطفل علاقة «السبب والنتيجة».

## أدوات النشاط



طبق بيض



مطرقة خشبية



مشرط



عيدان خشبية  
ملونة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإحضار طبق البيض وعمل فتحات بالجزء المرتفع من الطبق.
- يدخل المربي العيدان داخل الفتحات، ويضع الصندوق أمام الطفل مع المطرقة.
- يطلب المربي من الطفل إمساك المطرقة و طرق العيدان للدخول بالداخل و يبدأ المربي بنفسه بعمل نموذج أمام الطفل.
- يحفز المربي الطفل و يصفق له و يثني عليه.



# أبراج الكرات

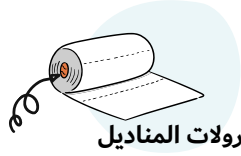
المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة الذكاء و تحسين المهارات الحركية الدقيقة و التنسيق بين اليد والعين والتوازن والمهارات الحركية الدقيقة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ثم يبدأ بتسمية الأدوات و الألوان للكرات.
- يرص المربي رولات المناديل على الأرض بشكل عمودي و يمسك بأحد الكرات و يعيد تسمية لونها ثم يضعها على الرول من الأعلى.
- يعطي المربي كرة للطفل و يحفزه على التجربة.
- يشجع المربي الطفل و يثني عليه.



# برج الأكواب

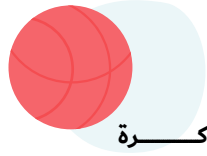
المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على فهم الطفل لمعاني الكلمات أرمي الكرة - رص الأكواب - أركل الكرة - دحرج الكرة.

## أدوات النشاط



كرة



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط و يختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط .
- يقوم المربيّ برص الأكواب بشكل هرمي.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة بأن عليه رمي الكرة لإسقاط هرم الأكواب و يقوم بتنفيذ ذلك أمام الطفل.
- يفتح المربيّ للطفل المجال للتجربة و اللعب و يحرص على تشجيعه بين الحين و الآخر.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل الأدوار و لكن بتغيير الأمر إلى دحرجة الكرة و يقول له هيا ندحرج الكرة و يقوم بتنفيذ النشاط أمام الطفل .
- يعطي المربيّ الطفل الكرة و يقول له مارأيك أن تجرب الآن؟
- قد لا يستجيب الطفل للأمر في البداية و يفضل الرمي على الدحرجة فيمكنك استبدالها بأمر أركل الكرة.
- اطلب من الطفل مساعدتك في رص الأكواب.



# الكرات المدد حرجة

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات حتى يصل إلى هدفه.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول درجة الطفل للكرة التي أمامه وفق المسارات التي تم وضعها على الأرضية مع انتباه الطفل وحرصه بعدم الخروج عن المسار المرسوم.

## أدوات النشاط



كرة

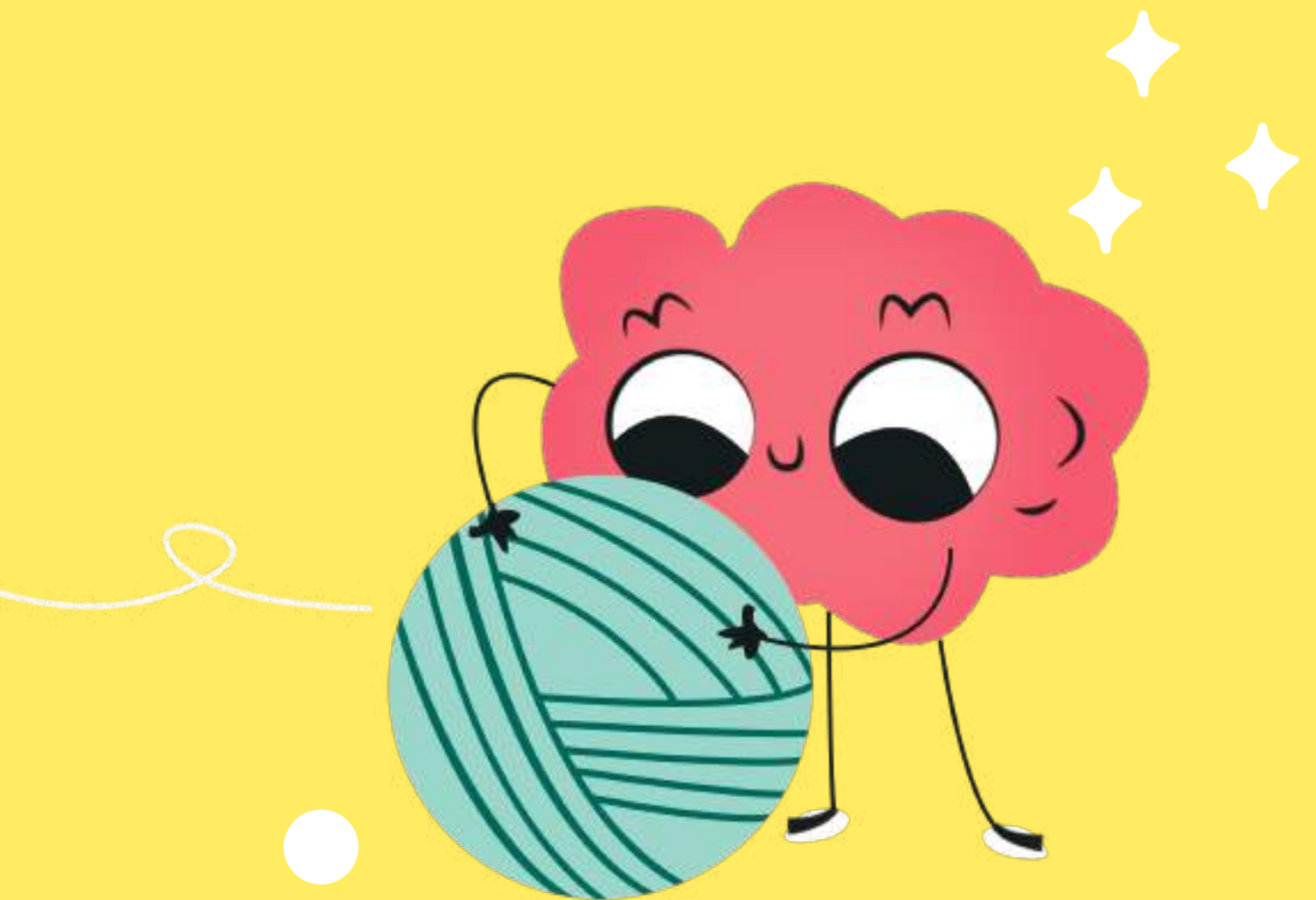


شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

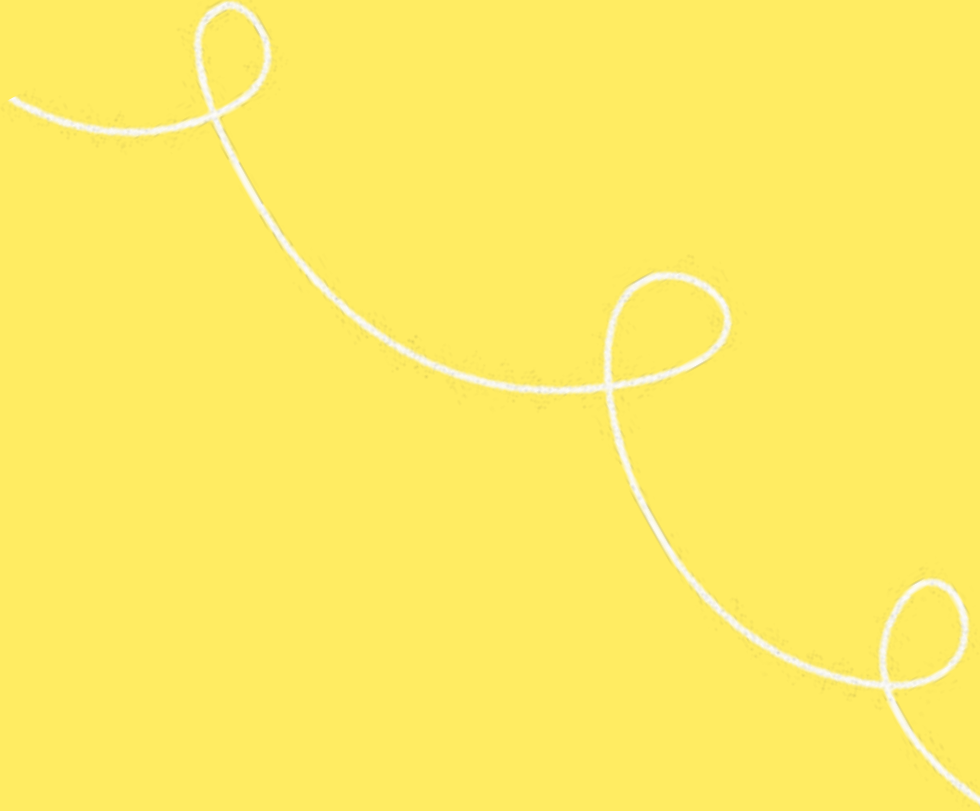
- يقوم المربيّ برسم المسارات على الأرض بالشريط اللاصق (مسار مستقيم، مسار متعرج، مسار حلزوني).
- يعطي المربيّ الطفل الكرة ويطلب منه المرور بالكرة على المسارات الموضوعة على الأرض - يقوم المربيّ بتحفيز الطفل عن طريق تنفيذ النشاط أمام الطفل.
- يعطي المربيّ المجال للطفل للمحاولة والخطأ في درجة الكرة حتى يتوصل لطريقة صحيحة للدرجة.
- في حال تمكن الطفل من النشاط من الممكن أن يطلب منه تحديات أخرى مثل درجة الكرة باستخدام إصبع اليد.





المجال

الانتباه



# أوراق ممدعة

المؤشر

يميز الطفل بين أنماط المثيرات المختلفة.

يخربش على الورق بشكل عشوائي.

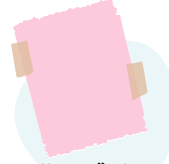
## فكرة النشاط

هناك الكثير من الأشياء المدهشة التي يمكن للطفل استكشافها لدرجة أننا في بعض الأحيان لا ننتبه إلى ما هو واضح. يمكن أن تمنح ورقة بسيطة الطفل فرصة مناسبة للبحث والتجريب.

## أدوات النشاط



ألوان



أنواع مختلفة من الورق: ورق الطباعة العادي، أو الكرتون السميك، والورق الملون وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرابي بطي أوراق من ورق مختلف على الأرض.
- يضع الطفل على الأرض.
- يعطيه ورقة واحدة في كل مرة لاستكشاف نوع كل الورق.
- عندما يدرس الطفل كل الأوراق، يشجعه المرابي على تجربة تمزيقها أو لفها بشكل كرة أو يضعها في الماء.
- يشجع المرابي الطفل عن طريق إعطائه بعض الألوان على الخربشة على الورق .



# أين الساعة؟

المؤشر

يتمكن من تحديد مصدر الصوت .

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمكين الطفل من تحديد مصدر الصوت عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



ساعة أو لعبة تصدر صوتاً

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرء بإخفاء ساعة تدق بصوت مرتفع أو لعبة تصدر صوتاً في حجرة.
- يطلب المرء من الطفل العثور عليها، بعد ذلك، يتبادل المرء الأدوار من خلال الطلب من الطفل بإخفاء الساعة و محاولة المرء العثور عليها.





# اسمع!

المؤشر

يميز الطفل بين أنماط المثيرات المختلفة.

يتوقف عن اللعب عندما يتعرض لمثير جذاب.

## فكرة النشاط

ستساعد هذه اللعبة على تحسين مهارات سمع الطفل. كلما زادت الأصوات التي تقدمها له، كلما كانت اللعبة أكثر متعة وإثارة للاهتمام حيث يجب على الطفل تخمين ما ينتج كل هذه الأصوات!

## أدوات النشاط



أغراض مختلفة تصدر صوت  
( لعبة - جرس .. الخ )

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المرء أشياء تصدر أصواتاً مختلفة.
- يقوم بتغطية الأشياء ببطانية حتى لا يراها الطفل.
- يضع الطفل على الأرض بجانب البطانية.
- يقوم المرء بإزالة البطانية ويقوم بعمل أصوات من اللعبة و يعيدها مكانها.
- ثم يقوم المرء بعد جذب انتباه الطفل بإخراج اللعبة وتعريف الطفل بها.
- يكرر المرء النشاط بأصوات مختلفة.



# بولينج

المؤشر

يتعلم أن ينتظر دوره باللعب.

## عن النشاط

تعمل لعبة البولينج للاطفال على تنمية القدرات الحركية والحسية والتآزر البصري الحركي لدى الطفل و فهمه لكيفية الرمي و تبادل الأدوار و تنمية مهاراته في التصويب.

## أدوات النشاط



رمل



كرة



قوارير بلاستيكية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي كيس من الرمل و قوارير ماء فارغة ( في حال لم يتوفر لدى المربي رمل يمكن استبداله بالماء أو السكر أو الملح.
- يضع المربي القوارير و الرمل أمام الطفل و يقوم بتعبئة القوارير بالرمل و يطلب من الطفل تقليده.
- يغطي المربي القوارير عند امتلائها.
- يرص المربي القوارير ثم يوضح للطفل كيفية دحرجة الكرة لإيقاع الأجسام، ثم يتركه يحاول بنفسه.
- يتبادل المربي مع الطفل الأدوار في اللعب و احتساب عدد الزجاجات الساقطة.



# أصوات مختلفة

المؤشر

ينتبه إلى الأصوات المحيطة به.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأصوات و ملاحظة ردّة فعل الطفل لكلّ صوت.

## أدوات النشاط

تطبيق اليوتيوب أو أصواتي  
المرحة أو أي تطبيق للأصوات

جهاز محمول

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتشغيل باستخدام الجهاز المحمول و تشغيل أصوات مختلفة صوت سيارة ثم الطائرة ثم الصافرة و ينوع فيها ما بين هادئة و حادة.
- يراقب المربي اختلاف ردّة فعل الطفل مع الأصوات.
- يسمي المربي للطفل هذا الصوت يعود إلى ماذا؟



# يدي المصغرة

المؤشر

يتوقف عن اللعب عندما يتعرض لمثير  
جذاب.

## فكرة النشاط

عندما يكتشف الطفل يديه يصبح مفتون بالوصول إلى الأشياء أو الإمساك بها .

## أدوات النشاط



ثلاث ألعاب مثيرة للاهتمام  
سهلة الإمساك بها

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي ثلاث ألعاب ملونة ممتعة يمكن ليد الطفل الإمساك بها بسهولة. (من الأفضل أن يكون لديك ثلاث ألعاب جديدة لم يرها الطفل بعد).
- يمكن للطفل الجلوس على الأرض أو الوقوف.
- يقدم المربي للطفل إحدى الألعاب ويدعه ينظر إليها قليلا. (اترك اللعبة الأكثر إثارة للاهتمام أخيرا).
- بينما يحمل الطفل لعبة واحدة، يعطه شيئا آخر من ناحية أخرى. " راقب رد فعله".
- يمكنه أن يأخذ اللعبة الثانية في وقت واحد مع الأولى، واحدة في كل يد أو يرمي اللعبة الأولى والتركيز على الثانية.
- إذا ألقى الطفل اللعبة الأولى، يظهر له المربي أنها سقطت ويعرض رفعها بحيث يكون لديه لعبة واحدة في كل يد.
- بعد أن يمسك كلتا اللعبتين لبضع ثوان، قدم له الثالثة. ولاحظ المربي ردة فعله .
- يمكنه رمي لعبة واحدة، سواء أو محاولة حملها ومعرفة كيفية أخذ لعبة ثالثة أخرى امنحه الحرية في حل هذه المشكلة.



# أصوات حديقة الحيوان

المؤشر

ينتبه إلى الأصوات المحيطة به.

## فكرة النشاط

يتعلم الطفل بسرعة العالم من حوله. الحيوانات هي طريقة جيدة وممتعة لتوسيع معرفته. قم بالنشاط مع الطفل حتى يتعلم كيفية ربط الحيوان بالأصوات التي يصدرها.

## أدوات النشاط



مسجل صوت

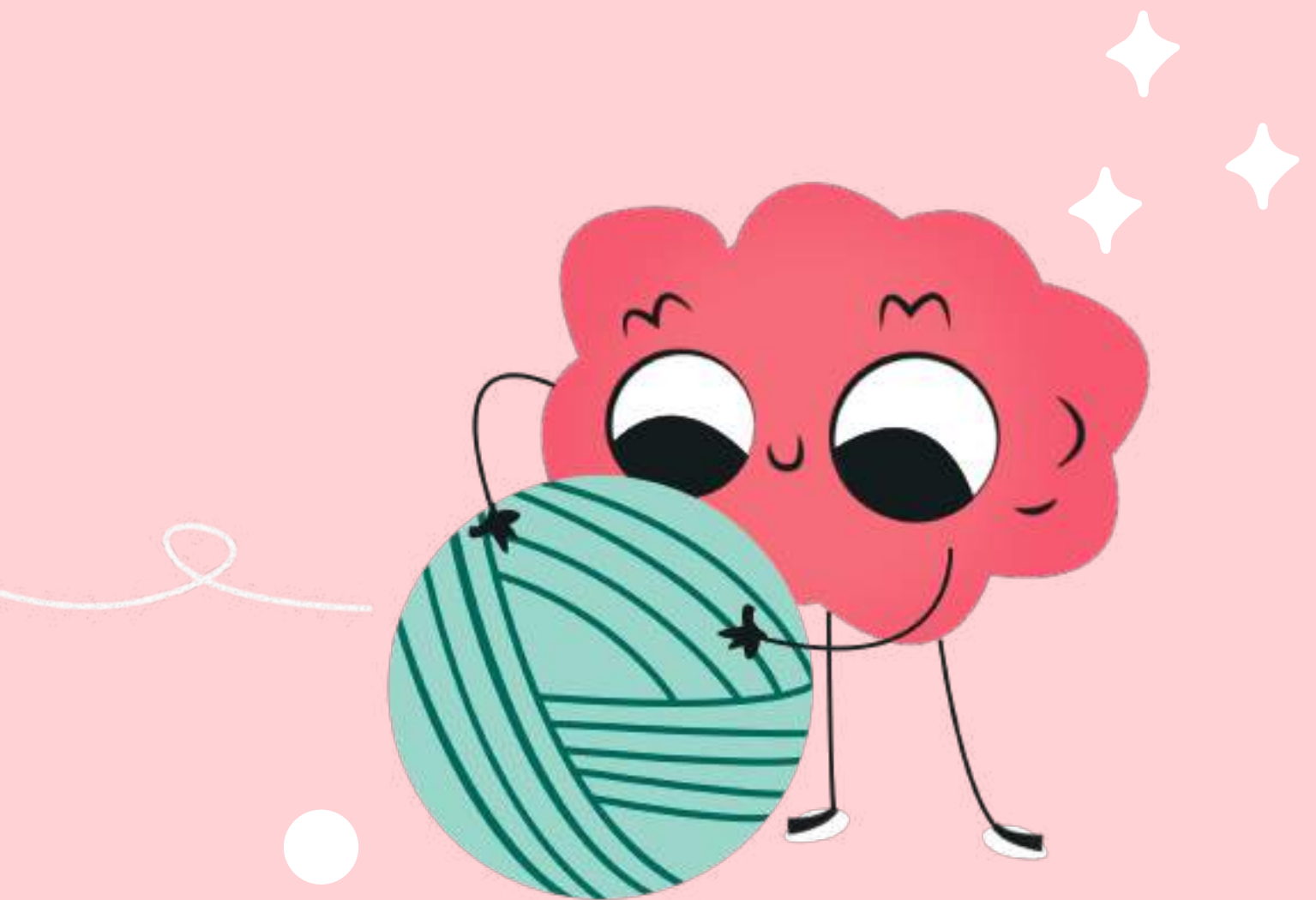


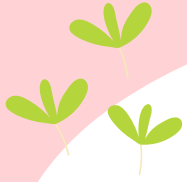
صور الحيوانات التي  
تصدر أصواتاً مميزة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المرء صور الحيوانات التي تصدر أصواتاً مميزة: على سبيل المثال، البط والدجاج والكلاب والقطط والخيول والأبقار والطيور والضفادع والأسود والذئبة وما إلى ذلك.
- يسجل الأصوات المختلفة للحيوانات " بالامكان البحث عن تطبيق يحتوي على أصوات حيوانات مختلفة".
- ينظر مع الطفل في كل صورة ويصف الحيوان ثم يقوم بتشغيل صوت الحيوان للطفل.
- بعدها يبدأ بتشغيل الأصوات فقط ويضع الصور أمام الطفل والطفل يختار الحيوان حسب الأصوات التي يسمعها.

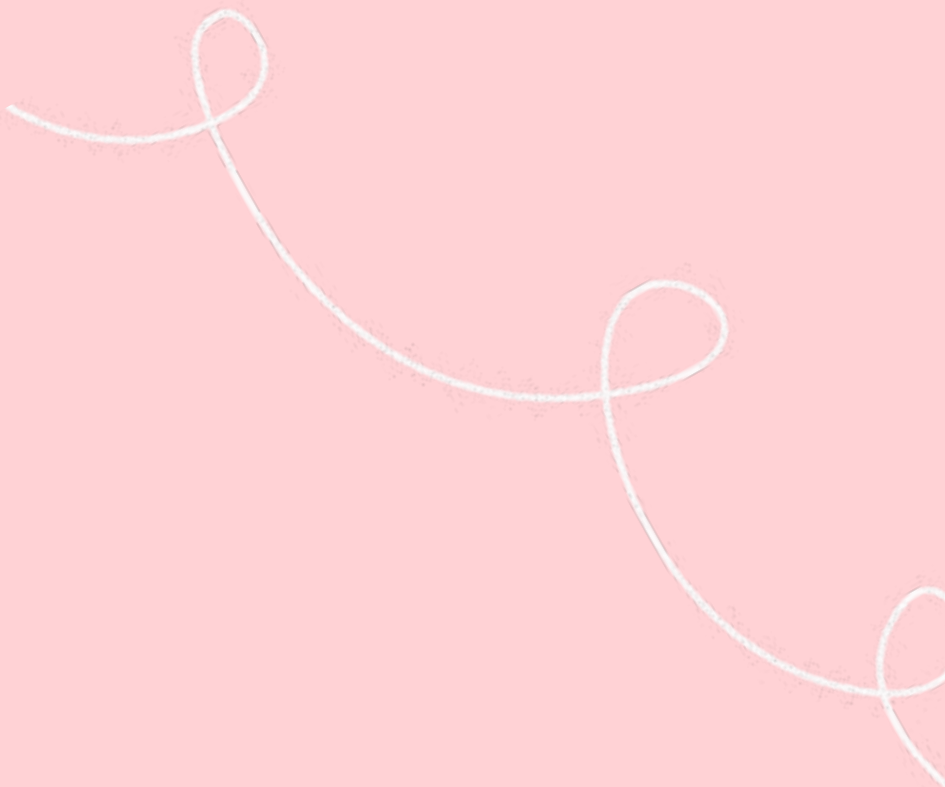






المجال

الفهم



# جموعها

المؤشر

يرتّب قطع أحجية بسيطة (4 قطع).

## عن النشاط

لعبة ممتعة يقوم الطفل بجمع أجزاء الصورة ثم يسمي الحيوان أو يذكر صوته أو كيف يمشي؟

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق.
- يقص المربي الورقة إلى أربع أقسام.
- يضع المربي المربي الأحجية أمام الطفل ويقوم بترتيبها أولاً و يسمي الحيوان و يذكر اسمه و كيف يمشي؟
- يخلط المربي بين بطاقتين و يطلب من الطفل ترتيب الأحجية من جديد.
- بعد أن يرتب الطفل الأحجية يسأل المربي الطفل ما اسم هذا الحيوان ؟ كيف يمشي؟ هل تعرف صوته؟



أو اضغط هنا





# بولينغ

المؤشر

يفهم معنى ارم أو دحرج الكرة.

يفهم (تبادل الأدوار) داخل اللعبة /النشاط.

## عن النشاط

تعمل لعبة البولينغ للاطفال على تنمية القدرات الحركية والحسية والتآزر البصري الحركي لدى الطفل و فهمه لكيفية الرمي و تبادل الأدوار و تنمية مهاراته في التصويب.

## أدوات النشاط



رمل



كرة



قوارير بلاستيكية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي كيس من الرمل و قوارير ماء فارغة ( في حال لم يتوفر لدى المربي رمل يمكن استبداله بالماء أو السكر أو الملح.
- يضع المربي القوارير و الرمل أمام الطفل و يقوم بتعبئة القوارير بالرمل و يطلب من الطفل تقليده.
- يغطي المربي القوارير عند امتلائها.
- يرص المربي القوارير ثم يوضح للطفل كيفية دحرجة الكرة لإيقاع الأجسام، ثم يتركه يحاول بنفسه.
- يتبادل المربي مع الطفل الأدوار في اللعب و احتساب عدد الزجاجات الساقطة.

# أعواد الجيلاتين

## المؤشر

يجلس على كرسي عندما يشاهد أمه ذهبت إلى المطبخ متوقفاً جلب وجبة له.

## عن النشاط

الأعواد المصنوعة من الجيلاتين تعطي الطفل فرصة استكشاف ملمس الطعام المتحرك والاستمتاع بتذوقه وشمه.

## أدوات النشاط



أعواد مصنوعة من الجيلاتين  
الملون بنكهات مختلفة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإعداد أعواد من الجيلاتين .
- يسكب الجيلاتين في قوالب على شكل أعواد أو مربعات صغيرة ويجمد الهلام.
- يجلس الطفل على كرسي ويضع أمام الطفل أعواد الجيلاتين
- يدع الطفل يكتشفها ويتذوقها.
- دع طفلك يستكشف حسب اللمس والتذوق!

### ملاحظة:

- يمكنك أيضاً وضع الفواكه الصغيرة أو قطع الحلوى أو الأطباق الشهية الأخرى على الطاولة لجعل اللعبة أكثر إثارة للاهتمام.



# ألحق بالركب

المؤشر

يفهم (تبادل الأدوار) داخل اللعبة / النشاط.

## عن النشاط

بعض الأحيان يبدو أن الطفل يعود إلى فترة الزحف: على الرغم من حقيقة أنه يعرف بالفعل كيفية المشي، فقد يفضل الوقوف على الأربع مرة أخرى. عندما يحدث هذا، أدخل في نفس الوضع والعب معه!

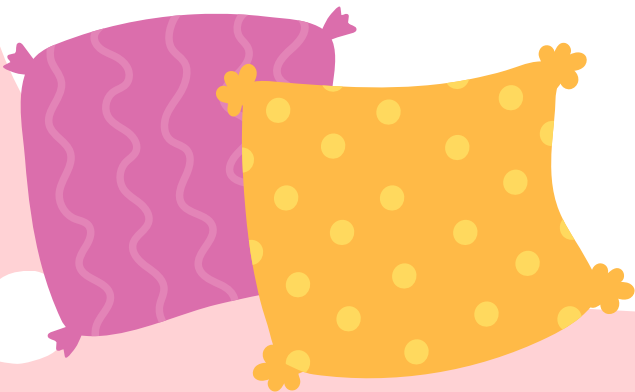
## أدوات النشاط



الوسائد و الأريكة والألعاب اللينة  
والبطانيات وغيرها من العقبات الناعمة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي العقبات الناعمة للطفل في جميع أنحاء الغرفة.
  - يضع المربي الطفل بوضعية الزحف.
  - ينزل المربي على الأربع خلفه.
  - يقول، "سأمسك بك الآن!".
  - يشجعه المربي على الزحف بعيدا عنه.
  - يستمر في اللحاق بالطفل ويلاحظ الطفل وهو يتجاوز العقبات في محاولة للهروب منك.
- "عندما يتعب من اللعب، قم بتغيير الأدوار، ودعه الآن هو يمسك بك!"



# دورها

المؤشر

يدير الصورة إلى وضعها الصحيح.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارات الطفل على حل المشكلات و تعديل وضعية الصور لكي تصبح في الشكل الصحيح لها.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## اجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المرابي اللعبة على الجهاز المحمول.
- يشرح المرابي للطفل طريقة اللعب ثم يعطي الطفل الجهاز ليقوم بتدوير الصورة ووضعا على ظلها.
- يحرص المرابي على تسمية الحيوان للطفل بعد أن يتمكن من مطابقة الشكل.



أو اضغط هنا

# أطعمة مختلفة

## المؤشر

يظهر الرفض عندما يطلب منه أن يأكل أو يفعل شيئاً لا يريده أو لا يحبه.

## عن الفنتاظ

إذا كان طفلك صعب الإرضاء بشأن الطعام ، فهذه اللعبة مخصصة له فقط! حيث يمكن للطفل أن يأكل ما يلعب به.

## أدوات الفنتاظ



6 أنواع من الحبوب المختلفة ووجبات الإفطار الجاهزة - على سبيل المثال، الذرة والأرز والقمح وما إلى ذلك



قوالب كيك

## إجراءات تذييد الفنتاظ

- يسكب المربي القليل من كل نوع من الحبوب في قوالب مختلفة.
- يضع القوالب الممتلئة على التوالي على الطاولة، ولكن في مكان يصله الطفل.
- يطلب من الطفل مقارنة الرقائق في الأوعية - يدع المربي الطفل يضع أصابعه في كل قالب
- يخبر الطفل أنه يستطيع تناول بعض الحبوب.



# أحضري لي

المؤشر

يذهب لإحضار المنشفة عندما تطلب منه أمه ذلك.

## عن النشاط

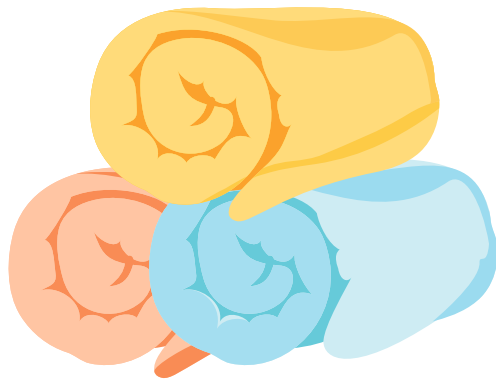
تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لما يطلب منه من طلبات .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ منشفة الطفل في مكان آخر بالغرفة.
- يطلب المربيّ من الطفل إحضار المنشفة مع الإشارة لها.
- يمكن للمربيّ بعد تنفيذ الطفل للطلب لعب لعبة الغميضة بتغطية وجهه بالمنشفة ثم الظهور أو تغطية الألعاب.



# تنس المصحون

المؤشر

يفهم معنى إرم او دحرج الكرة.

يفهم (تبادل الأدوار) داخل اللعبة/النشاط.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط استجابة الطفل حركياً لمشاركة المربي في لعبة التنس.

## أدوات النشاط



شريط لاصق



بالون



2 عيدان خشبية



2صحون ورقية

## اجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط مسبقاً و يقوم بإصاق العيدان الخشبية مع الصحون الورقية من الخلف ، و ينفخ البالون بحجم متناسب مع حجم الصحون.
- يشرح المربي للطفل اللعبة وذلك بإمساك أحد مضارب التنس الورقية التي صنعها و ضرب البالون أو الكرة حتى يفهم الطفل اللعبة .
- يطلب المربي من الطفل مشاركته اللعب ويعطيه المضرب الآخر.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه بشكلٍ مستمرٍ.



# التظاهر

المؤشر

يفهم (تبادل الأدوار) داخل اللعبة/النشاط.

## عن الفنتاظ

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لتظاهر و اللعب التخيلي.

## أدوات الفنتاظ



دمية الطفل

## اجراءات تنفيذ الفنتاظ

- يخبر المربي الطفل عما تقوم به الدمية (تمشي، تذهب للنوم، تأكل، تختبئ تحت على الطاولة).
- يناول المربي الطفل الدمية و يلاحظ تفاعل الطفل هل سيحرك الدمية لتقوم بالأمور التي يطلبها المربي، مع تبادل الأدوار بين الحين و الآخر مع الطفل.





# حافلة الحيوانات

المؤشر

يشير الى أشياء محددة في الكتاب المصور.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على فهم وإدراك الطفل للصور الملونة والمصورة التي أمامه ثم مشاركة المرء بلعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرء ورق النشاط المرفق ويقص البطاقات.
- يختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الطفل لذلك.
- يبدأ المرء بعرض بطاقات الحيوانات ويسمئها للطفل "من الممكن أن يقوم المرء بذكر الصوت التي تصدره أو حركة لإعطائه جواً من الإثارة".
- يضع المرء بطاقات الحافلة على ظهر البطاقة ثم يطلب من الطفل اختيار بطاقة.
- يسأل المرء الطفل عن الحيوانات المتواجدة في الحافلة ما اسمها؟ ثم يطلب منه العثور على بطاقات الحيوانات.
- يشجع المرء الطفل ويثني عليه بشكل مستمر.



أو اضغط هنا



# مرمى الحائط

المؤشر

يفهم معنى ارم ودحرج الكرة.

## عن الفئطاط

تدور فكرة التّشاط حول رمي الطّفل الكرة للحائط عند الطلب منه.

## أدوات الفئطاط



كرة

## إجراءات تدفّيد الفئطاط

- يقف المربيّ أمام الحائط و الطّفل بجانبه و يقوم برمي الحائط بالكرة ثم يطلب من الطّفل تقليده.
- يصفق المربيّ للطّفل و يحفزه عندما يقوم الطّفل بتقليده رمي الكرة .
- من الممكن إضافة جانب من التشويق و المتعة بإضافة رسمة وحش شرير و تثبيتها على الحائط.



# أرمي الكرة بمهاره

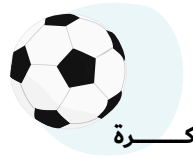
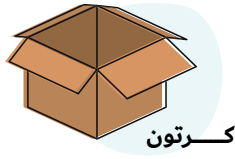
المؤشر

يفهم معنى ارم ودحرج الكرة.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدخال الطفل الكرة بالصندوق عند طريق الرمي.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بفتح الكرتون أو الصندوق من الأسفل و يعلقه بالجدار أو عمود بمسافة مناسبة لطول الطفل أعلى فقط من مستواه قليلاً.
- يمسك المربي بالكرة ويضربها بالأرض مثل لاعبي كرة السلة ثم يرميها للكرتون ثم يطلب من الطفل تقليده.
- يصفق المربي للطفل و يحفزه عندما يقوم الطفل بتقليده رمي الكرة .



المؤشر

يشير الى أشياء محددة في الكتاب المصور.



### عن الفئطاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للقصة التي يرويها له المرابي و إشارته للصور عن د سؤاله عنها و إجابته عن الأسئلة التي يطرحها عليه المرابي.



### أدوات الفئطاط



قصص الطفل

### إجراءات تنفيذ الفئطاط

- يروي المرابي قصة للطفل بأسلوب مشوق و ممتع.
- بعد الإنتهاء يطلب المرابي من الطفل العثور على أحد الأشياء في الصور التي بالكتاب، ثم يتبادل الأدوار مع الطفل، ويدعه يطلب منه العثور على أحد الأشياء في الصورة.
- على المرابي أن يفتح المجال للطفل بقلب الصفحات.



# سلة كراتي

## المؤشر

يضع مكعباً في وعاء إذا طلب منه ذلك.

يضع المكعبات الزرقاء بجانب بعضها.

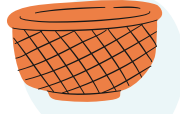
## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لما يطلب منه من طلبات .

## أدوات النشاط



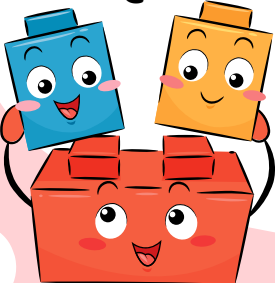
مكعبات أوكرات



سلتان كبيرتان

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ، ويحضر السلة الأولى، وتكون فارغة، ويضعها أمام الطفل ، ثم يحضر السلة الثانية، ويوجد بها الكرات أو المكعبات، ويضعها أيضاً أمام الطفل .
- يسمي المربي للطفل الأدوات و ألوان الكرات أو المكعبات.
- يأخذ المربي كرة ويضعها في السلة الفارغة، ثم يطلب المربي من الطفل أن يأخذ كرة أخرى ويضعها في السلة مع التحفيز والتشجيع.
- يطلب المربي من الطفل تجميع الكرات باللون الأزرق ويضعها بجانب بعضها البعض أو تجميعها بسلة.
- يكرر النشاط مرة أخرى المربي في يوم آخر و يوزع الكرات في أنحاء متفرقة في الغرفة و يعطي الطفل سلة و يطلب منه تجميع الكرات الزرقاء ثم يطلب منه تجميع الكرات الحمراء و هكذا.
- يتدرج المربي في تنفيذ النشاط مع الطفل حتى يتمكن من فهم اللعبة بشكل صحيح.



# اللغز الغامض

المؤشر

يدير الصورة إلى وضعها الصحيح.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول محاولة الطفل لربط أحجية دائرية من 3 صور.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق العمل للنشاط المرفق وقص الدوائر و ربطها مع بعضها البعض باستخدام دبوس مع الحرص أن يتم إغلاق نهاية الدبوس بشريط لاصق أو قطعه فلين أو قماش حتى لا تؤذي الطفل في حال لم يوجد يمكن الاستغناء عنه و الاكتفاء بترتيب الصورة و ربطها.
- يبدأ المربي بتحفيز الطفل هيا نحل اللغز الغامض و يطلب منه المساعدة يستمر الطفل في المحاولة و الخطأ يترك المربي مساحة للطفل مع تحفيزه بشكل مستمر حتى يستطيع الوصول إلى الحل.
- عند وصوله للحل و ربط الصور مع بعضها يسأل المربي الطفل عن الصور التي أمامه ما اسم هذا الحيوان؟ مالونه؟ أين هو؟
- مرفق نماذج و أشكال متعددة الأشكال يختار المربي بالبداية الشكل الأسهل لطفله و المحبب و الأقرب له.
- يمكن تطبيق النشاط على أيام متعددة .



أو اضغط هنا

المؤشر

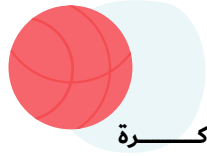
يفهم معنى ارم أو دحرج الكرة.

# برج الأكواب

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على فهم الطفل لمعاني الكلمات أرمي الكرة - رص الأكواب - أركل الكرة - دحرج الكرة.

## أدوات النشاط



كرة



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط و يختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط .
- يقوم المربيّ برص الأكواب بشكل هرمي.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة بأن عليه رمي الكرة لإسقاط هرم الأكواب و يقوم بتنفيذ ذلك أمام الطفل.
- يفتح المربيّ للطفل المجال للتجربة و اللعب و يحرص على تشجيعه بين الحين و الآخر.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل الأدوار و لكن بتغيير الأمر إلى دحرجة الكرة و يقول له هيا ندحرج الكرة و يقوم بتنفيذ النشاط أمام الطفل .
- يعطي المربيّ الطفل الكرة و يقول له مارأيك أن تجرب الآن؟
- قد لا يستجيب الطفل للأمر في البداية و يفضل الرمي على الدحرجة فيمكنك استبدالها بأمر أركل الكرة.
- اطلب من الطفل مساعدتك في رص الأكواب.



# أين الساعة؟

المؤشر

يفهم (تبادل الأدوار) داخل اللعبة / النشاط.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمكين الطفل من تحديد مصدر الصوت عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



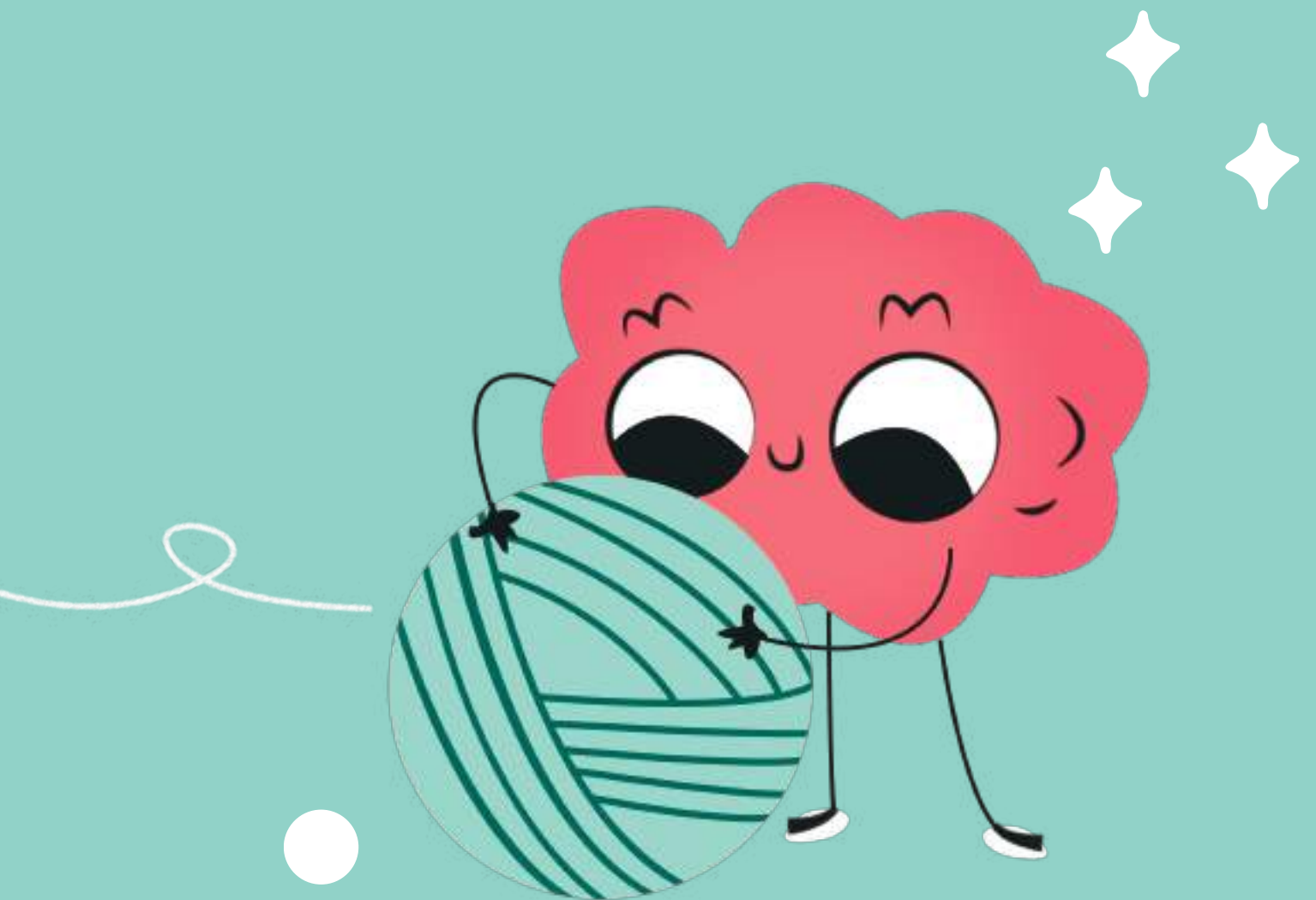
ساعة أو لعبة تصدر صوتاً

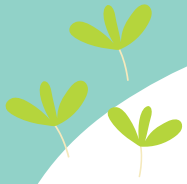
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرء بإخفاء ساعة تدق بصوت مرتفع أو لعبة تصدر صوتاً في حجرة.
- يطلب المرء من الطفل العثور عليها، بعد ذلك، يتبادل المرء الأدوار من خلال الطلب من الطفل بإخفاء الساعة و محاولة المرء العثور عليها.









المجال

الإدراك



المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# الحيوانات المتجمدة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لحالات الماء وأنه يتجمد عند البرودة كما يدرك مدى برودة الثلج وقسوته.

## أدوات النشاط



ماء



مطرقة خشبية



قالب مكعبات الثلج



مجموعة من ألعاب الطفل المحببة صغيرة الحجم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي مجموعة متنوعة من ألعاب الطفل الصغيرة الحجم في وعاء ثم يصب عليها الماء ويضعها بالبريد حتى يتجمد الماء.
- يجهز المربي أدوات النشاط ويضعها أمام الطفل على الطاولة وهي المطرقة + وعاء الثلج.
- يطلب المربي من الطفل مساعدته في إنقاذ الحيوانات المتجمدة من البرودة.
- يمسك المربي بيد الطفل ليتلمس برودة الثلج ويخبره أن دميته تشعر بالبرودة وعليه أن يسرع في إنقاذه ثم يعطيه المطرقة لتكسير الثلج.
- يساعد المربي الطفل إن احتاج لذلك مع التشجيع والتحفيز والتصفيق للطفل عند إنقاذه لحيواناته المتجمدة.



المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# أكواب الذاكرة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة الإدراك والملاحظة للطفل للأشياء من حوله عن طريق اللعب مع الطفل لعبة الذاكرة.

## أدوات النشاط



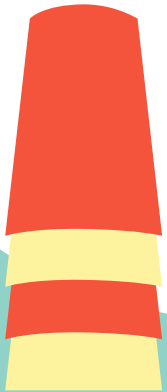
كرة صغيرة أو لعبة



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للعب.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها للطفل.
- يضع المربي الأكواب الثلاثة مقلوبة ويرتبها في خط مستقيم.
- يضع المربي الكرة الصغيرة تحت أحد الأكواب الثلاثة ويتأكد من أن يرى الطفل بوضوح أي كوب توجد تحته الكرة.
- يحرك المربي الأكواب الثلاثة في اتجاهات مختلفة فترة زمنية قصيرة ثم يرتب الأكواب مرة أخرى في خط مستقيم.
- يطلب المربي من الطفل أن يتعرف على الكوب الذي توجد تحته الكرة ثم يتبادل المربي مع الطفل الأدوار ويشاركه اللعب ويتعمد بين الحين والآخر أن يخطئ في إجابته.



# الحيوانات المختبئة

المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

## عن النشاط

لعبة إلكترونية تقوم فكرتها على تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه أمامه من الحيوانات المختبئة وراء الأشجار.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تذييد النشاط

- يهيئ المربيّ الوقت والمكان المناسب للعب مع الطفل ثم يقوم بفتح اللعبة على الجهاز اللوحي.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة وهي كالتالي: أن هناك حيوانات تختبئ وراء الأشجار هل تراها؟ هيا ساعديني في إخراج الحيوانات المختبئة.
- يساعد المربيّ الطفل إن احتاج لذلك مع التشجيع والتحفيز والتصفيق للطفل عند إخراجه لكل حيوان مع ذكر اسم الحيوان للطفل.



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# استكشاف المواد

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل للمواد من حوله واكتشاف ملمسها وخصائصها.

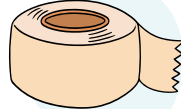
## أدوات النشاط



مواد مختلفة: قصاصات،  
خيوط، كرات بوم بوم - قطن



ورق تجليد لاصق



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط ويقوم بقص قطعة من التجليد اللاصق وتثبيتها على الأرض بحيث يكون جهة اللاصق للجهة العلوية ولا يزيلها إلا عند القيام بالنشاط.
- يضع المربيّ في زاوية اللاصق وعاء يحتوي مواد مختلفة ومتنوعة.
- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويزيل ورق التجليد المثبت على الأرض واستكشاف الملمس ثم يدعو للعب بالأدوات المتنوعة ووضعها على التجليد الشفاف مع تسميتها للطفل: هذا خيط صوف، هذا قطن .. إلخ.
- يترك المربيّ مساحة للطفل لاستشعار المواد بين يديه والشعور بالملمس المختلف لكلاً منها.



## المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# ذيل من هذا؟!

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تخمين الطفل للحيوان المخبأ من خلال رؤيته ذيله وإدراكه لنوع الحيوان من خلال ذيله .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبدأ المربي بأخذ اللعبة الأولى من ألعاب الطفل المجسمة و يقوم بإدخال جزء من جسم الحيوان داخل الصندوق .
- يضع المربي الصندوق أمام الطفل و يسأله ذيل من هذا يا بطل و يترك المجال للطفل بتخمين الذيل يخص أي حيوان .
- يدير المربي الصندوق للجهة الأخرى ليبري الطفل الحيوان من الأمام و يتعرف على صاحب الذيل .
- يكرر المربي اللعب مع حيوانات أخرى ، و يمكن للمربي عمل مؤثرات صوتية مثل إصدار صوت الحيوان مثلاً و يطلب من الطفل تقليد صوته.
- يعمل المربي على تحفيز لغة الطفل بنطق اسم الحيوان بشكل صحيح هذا ذيل النمر -هذا ذيل القط وهو يشير للذيل .
- يحفز المربي الطفل باستمرار و يصفق له عند الإجابة بشكل صحيح .



المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# خروفى الجميل

## عن النشاط

نشاط فني يعمل على تفاعل الطفل وإدراكه عند تلمسه لمواد مختلفة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يعطي المربيّ الطفل كرات القطن ويطلب منه تلمس القطن بيديه ويقول ناعم ملمس القطن ناعم - يفتح المربيّ الصمغ ويطلب من الطفل تلمس الصمغ ويقول هذا صمغ لاصق - يضع المربيّ ورقة نشاط الخروف أمام الطفل ويستعرض مع الطفل صورة حقيقية للخروف أو يستخدم الواقع المعزز لقوئل وإيكم الطريقة: يفتح المربيّ متصفح جوجل كروم على هاتفه ثم يبدأ في البحث عن اسم الحيوان الذي تريد رؤيته وهو الخروف SHEEP.
- ستظهر معلومات شاملة عن هذا الحيوان بالإضافة إلى خيار VIEW IN 3D.
- بعد الضغط على هذا الخيار سيتم عرض صورة هذا الحيوان بشكل ثلاثي الأبعاد، وهنا يتم اختيار VIEW IN YOUR SPACE ليتم تشغيل الكاميرا واستعراض الحيوان داخل المنطقة المحيطة بالمربيّ، وعند توجيه الجوال لمنطقة مفتوحة بالغرفة سنرى معاً هذا الحيوان بالجوال وكأنه معنا.
- يمرر المربيّ الصمغ على صورة الخروف بالورقة ثم يضع كرة من القطن عليه ويطلب من الطفل إضافة القطن للخروف حتى يبدو جميلاً.
- يعزز المربيّ للطفل بتعليق لوحته.
- يمكن للمربيّ في حال لم يتمكن من الطباعة أن يرسم على الورق شكل خروف.



أو اضغط هنا



المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# أين الفأر؟

## عن النشاط

لعبة إلكترونية تقوم فكرتها على تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه ويسمعه أثناء مشاهدة اللعبة والبحث عن الفأر.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربيّ الوقت والمكان المناسب للعب مع الطفل، ثم يقوم بفتح اللعبة على الجهاز اللوحي.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة وهي كالتالي: أن هناك فأراً يختبئ داخل الجبن هل تراه؟ هل تسمع صوته؟ هيا ساعدي في اصطياد الفأر.
- بنهاية النشاط يشكر المربيّ الطفل ويعزز له.



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# أين الفراولة؟

## عن النشاط

لعبة إلكترونية تقوم فكرتها على تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه ويسمعه أثناء مشاهدة اللعبة والبحث عن الفراولة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربيّ الوقت والمكان المناسب للعب مع الطفل، ثم يقوم بفتح اللعبة على الجهاز اللوحي.
- يشرح المربيّ للطفل اللعبة وهي كالتالي: أن هناك قطع من الفراولة تختبئ ساعدني في البحث عنها.



أو اضغط هنا

المؤشر

يمكنه تحديد مصدر الصوت بسرعة.

# أين مصدر الصوت؟

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لصوت أمه و تحديده لمصدر الصوت و استجابته حركياً للبحث عن أمه.

## أدوات النشاط



لا يوجد أدوات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويقف المربيّ خلف الطفل و يسأله أين ماما؟
- يكافئ المربيّ الطفل بالتصفيق له عندما يدير رأسه باتجاه مصدر الصوت واستجابته الحركية للبحث عن أمه .
- تدريجياً يتعد المربيّ عن الطفل إلى أماكن مختلفة الغرفة ويسأل أين ماما؟
- يكافئ المربيّ الطفل بالتصفيق له عندما يدير رأسه باتجاه مصدر الصوت.
- يكرر المربيّ النشاط مع أشخاص من محيط الطفل و يكرر النشاط مرة أخرى بأن يصدر الأشخاص صوت مشابه لصوت الأم و يلاحظون استجابة الطفل الحركية .



# أين تخبئ ليلى؟

## المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

يبحث عن شيء محدد ضمن مجموعة أشياء (العباب).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه أثناء بحثه عن ليلى.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



صمغ

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرابي ورق النشاط المرف.
- يلصق المرابي القصاصات في الأماكن الموضحة بورق النشاط.
- يضع المرابي الكتيب الذي قام بصنعه أمام الطفل و يبدأ بسؤال الطفل أين ليلى؟ هل ليلى مخبئة تحتها الطاولة؟ ويطلب من الطفل رفع القصاصة ويظهر المرابي صوت حزين أنها ليست هناك وهكذا من باقي الصفحات حتى يتمكنوا من وجود ليلى المختبئة.
- يمكن للمرابي أن يلعب اللعبة بشكل حسي باستخدام دمية و اللعب مع الطفل في البحث عنها.



أو اضغط هنا

# ألمسه ماهو؟

المؤشر

يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم (4 - 6) أجزاء.

## عن النشاط

عادة ما يقول الآباء لأطفالهم، "لا تلمس!" في هذه اللعبة المثيرة والتعليمية، لديك الفرصة لقول العكس: "المسها!"

## أدوات النشاط



6 عناصر غير عادية  
يمكن لمسها



6 أكياس ورقية صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي في كل كيس من الأكياس الست بعض العناصر غير العادية مع ميزات مثيرة للاهتمام عند اللمس: كرة من الخيوط المطاطية، إسفنجة، كتلة من الصوف، لعبة تصدر صوتاً، لعبة مألوفة، فرشاة زجاجة، إلخ.
- يغلق الأكياس ويضعها على الأرض.
- يحضر الطفل إلى الغرفة ويضعه على الأرض بجوار الأكياس.
- يختار المربي إحدى الأكياس ويفتحها.
- يدع الطفل يضع يده في الكيس دون النظر إلى الداخل.
- يسأل المربي الطفل عن شعوره. ويتحقق مما إذا كان بإمكانه تخمين نوع العنصر الموجود في الكيس.
- إذا لم يتمكن من التخمين، ضع يده في حقيبة وصف علامات العنصر للطفل.
- "إذا كان لا يزال غير قادر على القيام بذلك، أخرج العنصر من الكيس."



المؤشر

يبحث عن شيء محدد ضمن مجموعة أشياء (ألعاب).



## عن النشاط

هذا نوع من لعبة الغمضة، ولكن عليك أن تبحث هنا ليس عن أشخاص، ولكن عن كنز،  
وعليك أن تعطي أدلة تساعد في العثور عليه. الشيء الرئيسي هو أن الكنز يستحق الجهد  
المبذول في البحث عنه!

## أدوات النشاط



لعبة صغيرة  
أو طعام شهى

## إجراءات تَذييرِ النشاط

- يختار المربي لعبة أو حلوى يحبها الطفل.
- يقوم بإخفاء اللعبة أو الطعام ويجعل العثور عليه ليس صعباً جداً بالنسبة للطفل
- يحضر الطفل إلى الغرفة ويقول أنه أخفى الكنز هنا.
- يعطي الطفل أدلة، قائلاً: "أنت قريب بالفعل" أو "أنت تبتعد عن الكنز".
- عندما يجد الطفل الكنز، يقوم المربي بإخفائه مراراً وتكراراً حتى يشعر بالملل. "أو يمكنك إخفاء أشياء مختلفة لإطالة اهتمام الطفل."

ملاحظة:

- دع الطفل يصبح القائد ويخفي شيئاً ويجب أنت أن تجده. فقط لا تكتشف الكنز بسرعة كبيرة!



المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقاً لنمو حواسه.

# أين تخبئ ليلى؟

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه أثناء بحثه عن القرد.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



صمغ

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرابي ورق النشاط المرف.
- يلصق المرابي القصاصات في الأماكن الموضحة بورق النشاط.
- يضع المرابي الكتيب الذي قام بصنعه أمام الطفل و يبدأ بقول الآتي للطفل: أن هناك قردا يختبئ هل تراه؟ هيا ساعدني في اصطياد القرد.
- بنهاية النشاط يشكر المرابي الطفل ويعزز له.



أو اضغط هنا



# اسفنجة مبتلة

المؤشر

يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم (4 - 6) أجزاء.

يدرك ثنائية اليدين والعينين والأذنين والقدمين.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تقوية اليدين والأصابع وتآزر حركة اليدين معاً مع تحديد مقدار الضغط على الإسفنج عن طريق لعبة ممتعة و هي نقل الماء من الوعاء الممتلئ إلى الوعاء الفارغ ، باستخدام الإسفنج فقط .

## أدوات النشاط



وعاء ممتلئ بالماء



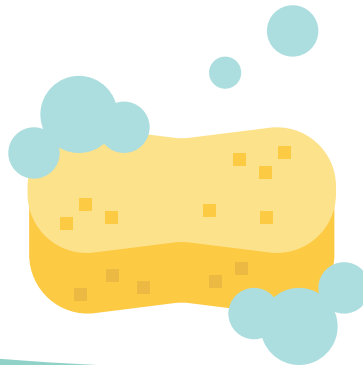
وعاء فارغ



اسفنج

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المرابي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للتنفيذ مع الطفل .
- يضع المرابي أدوات النشاط امام الطفل و يقوم بتسمية الأدوات .
- يبدأ المرابي بشرح و توضيح النشاط للطفل بأن عليه نقل الماء من الوعاء الممتلئ بالماء إلى الوعاء الفارغ بالأسفنج .
- ينفذ المرابي النشاط أمام الطفل ، حتى يتضح للطفل النشاط بشكل جيد " يمكن للمرابي إضافة بعض المؤثرات الصوتية أثناء عصر الأسفنج لإثارة الطفل " .
- يحفز المرابي الطفل و يثني عليه .
- يشكر المرابي الطفل بعد إتمامه النشاط و يطلب منه مساعدته في التنظيف .





# قوالب الجليد المضبوكة

المؤشر

يدرك الأشياء المحيطة به وفقا لنمو حواسه.

## فكرة النشاط

عند النمو، يكون الطفل قادرا على تقدير خصائص الماء والاستمتاع بها في ظروف مختلفة.

## أدوات النشاط



ألعاب بلاستيكية  
صغيرة



قوالب الثلج

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ألعابا بلاستيكية صغيرة في قوالب الثلج.
- يملأ القوالب بالماء ويجمدها. - يملأ الحمام بالماء الدافئ.
- يضع الطفل في الحمام.
- يرمي مكعبات الثلج في الحمام.
- يدع الطفل يستكشف خصائص الجليد في الماء و تخمين ما سيحدث عندما يذوب الجليد.



المؤشر

يمكنه تحديد مصدر الصوت بسرعة.

# اسمع!

## فكرة النشاط

ستساعد هذه اللعبة على تحسين مهارات سمع الطفل. كلما زادت الأصوات التي تقدمها له، كلما كانت اللعبة أكثر متعة وإثارة للاهتمام حيث يجب على الطفل تخمين ما ينتج كل هذه الأصوات!

## أدوات النشاط



أغراض مختلفة تصدر صوت  
( لعبة - جرس .. الخ )

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أشياء تصدر أصواتاً مختلفة.
- يقوم بتغطية الأشياء ببطانية حتى لا يراها الطفل.
- يضع الطفل على الأرض بجانب البطانية.
- يقوم المربي بإزالة البطانية ويقوم بعمل أصوات من اللعبة و يعيدها مكانها.
- ثم يقوم المربي بعد جذب انتباه الطفل بإخراج اللعبة وتعريف الطفل بها.
- يكرر المربي النشاط بأصوات مختلفة.



# فنون الجسد

المؤشر

يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم (4 - 6) أجزاء.

يدرك ثنائية اليدين والعينين والأذنين والقدمين.

## فكرة النشاط

يتطور الطفل، ويصبح مهتما بشكل متزايد بجسده ووظائفه العديدة. وقت الاستحمام مثالي لتعريف الطفل بجسده!

## أدوات النشاط



كريم البشرة مناسب  
للأطفال بألوان مختلفة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع الطفل في الحمام ويدعه يعتاد على الماء.
- يفتح أنبوب الكريم ويضع قطرة على يد الطفل.
- يوزع الكريم بأصابعه ويدع الطفل يفعل الشيء نفسه.
- يفعل هذا في أجزاء أخرى من الجسم - اليدين والساقين والقدمين والرقبة والكتفين والصدر والظهر و يسميها له .
- يضع المربي كريم على يد الطفل و يطلب منه وضعها على قدمه ثم يطلب منه وضعها على أنفه و هكذا.
- يدع الطفل يلعب بالكريم، وبعد ذلك يمكنه غسله والبدء من جديد.
- يمكن للمربي استبدال الكريم برغوة الحلاقة.



# الكرة اللاصقة

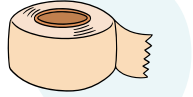
المؤشر

يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم  
(4-6) أجزاء.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على معرفة الطفل كيفية التمييز بين الأنف والفم والعينين وتذكر مايفعله كل منهما، وشد انتباه الطفل إلى الأشياء التي تجذبه حركيًا.

## أدوات النشاط



كرة بلاستيكية



كرة بلاستيكية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط.
- يحضر المربيّ كرة صغيرة ويقوم بلف الشريط اللاصق حول الكرة في عدة اتجاهات بحيث تكون الجهة اللاصقة للخارج.
- يعطي المربيّ الطفل الكرة اللاصقة ويراقب تصرفات الطفل وتفاعله وكيف سيشعر الطفل بالحيرة من كيفية إخراج الكرة من يده؟
- يأخذ المربيّ الكرة ويبدأ بتعليم الطفل أعضاء الجسم عن طريق لصق الكرة على العضو.
- يضع المربيّ الكرة على رجل الطفل ويقول له رجل، ثم يضع الكرة على يد الطفل ويقول هذه يد وهكذا.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل بين الحين والآخر.

# من الرأس إلى أخمص القدمين

المؤشر

يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم  
(4-6) أجزاء.

يدرك ثنائية اليدين والعينين والأذنين  
والقدمين.

## فكرة النشاط

حان الوقت للتدريب البدني مع الطفل، وتنفيذ لعبة "من الرأس إلى أخمص القدمين"،  
والتي تستند إلى أنشودة الأطفال المفضلة لديه "الرأس والكتفين والركبتين والقدمين".

## أدوات النشاط



ملصقات ملونة صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يضع المربي ملصقات ملونة على جفون جبينه وأذنيه وأنفه وكلا الكتفين والركبتين والقدمين.
- يفعل الشيء نفسه مع الطفل.
- يقف وينشد هذه الأنشودة، ويقوم بحركات معينة:

رأس أكتاف ركب وأقدام

رأس أكتاف ركب وأقدام

(لمس الملصقات على الأجزاء من الجسم)،

رأس أكتاف ركب وأقدام

ولكن إليك هذا السؤال:

أين العيون والأذنان، أين الفم والأنف؟

(كرر نفس الشيء عدة مرات)



# أين الساعة؟

المؤشر

يمكنه تحديد مصدر الصوت بسرعة.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمكين الطفل من تحديد مصدر الصوت عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط

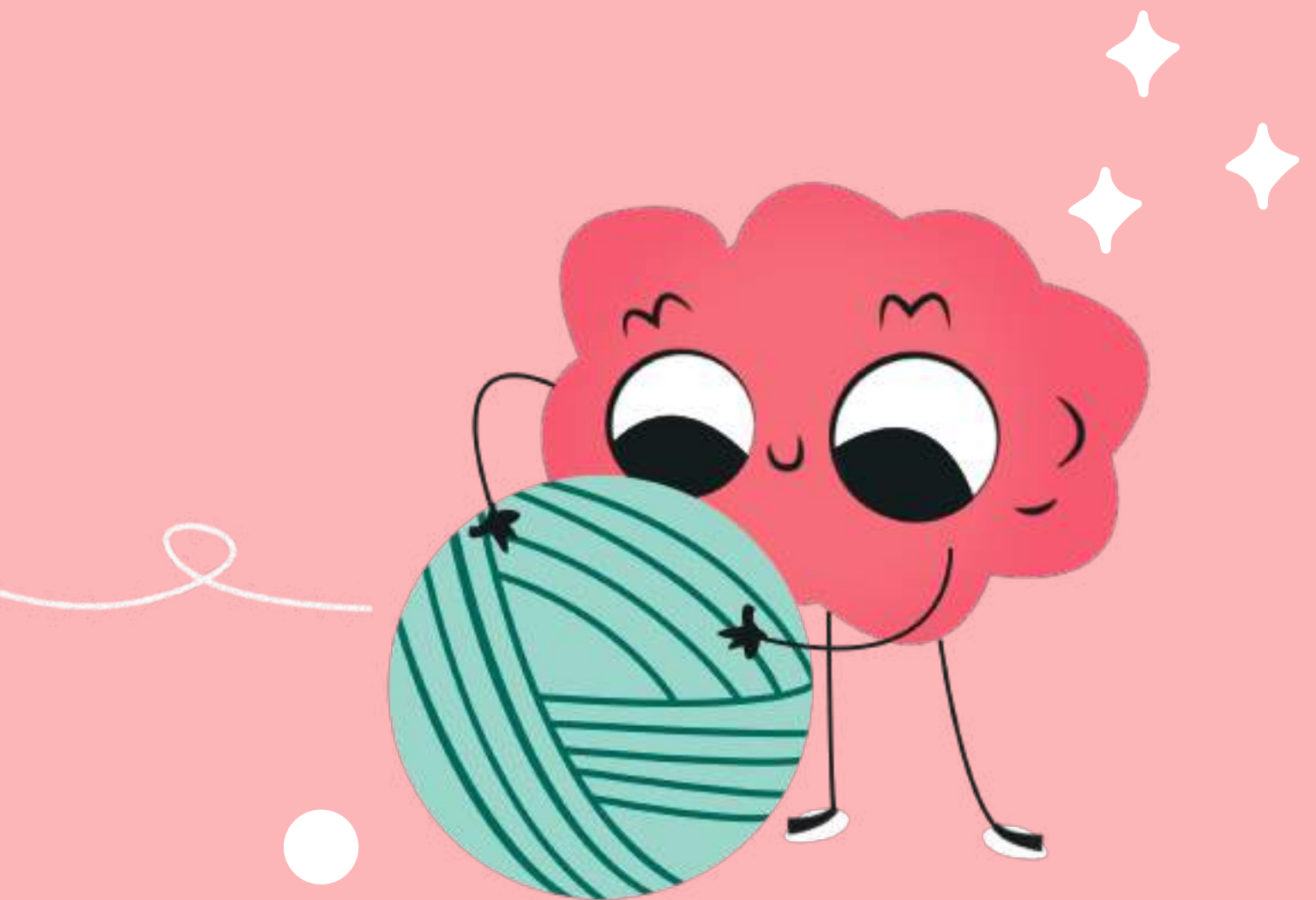


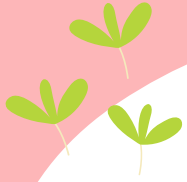
ساعة أو لعبة تصدر صوتاً

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرابي بإخفاء ساعة تدق بصوت مرتفع أو لعبة تصدر صوتاً في حجرة.
- يطلب المرابي من الطفل العثور عليها، بعد ذلك، يتبادل المرابي الأدوار من خلال الطلب من الطفل بإخفاء الساعة و محاولة المرابي العثور عليها.

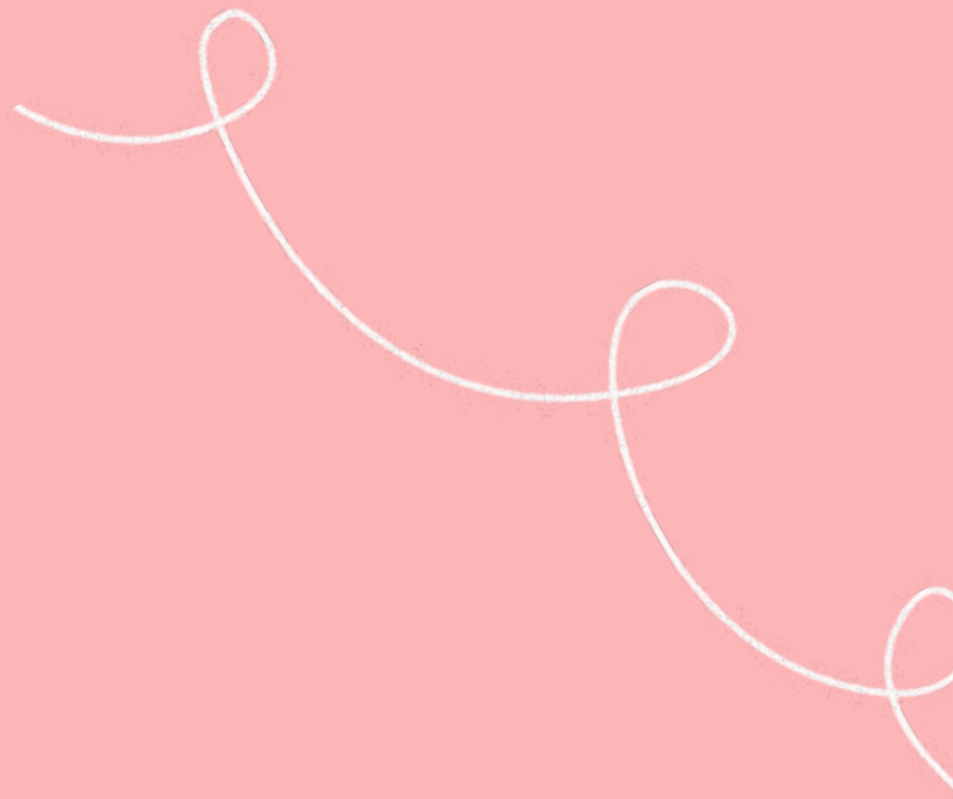






المجال

# التذكر





المؤشر

يحفظ ما يقارب من (20) كلمة دارجة في حياته اليومية.

## دعنا نمشي مثل الحيوانات

### عن النشاط

يمكن للطفل محاولة المشي مثل الحيوانات بمساعدتك الصغيرة. كل ما تحتاجه هو القليل من الخيال والإبداع!

### أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرء صوراً للحيوانات ذات المشي الخاص: الفيل، والقطط، والكلاب، والثعابين، والبط، والفئران، والعنكبوت، وما إلى ذلك..
- يقف المرء في منتصف المساحة الفارغة ويظهر للطفل صورة الحيوان الأول.
- يبدأ في التحرك كحيوان.
- يعرض على الطفل التكرار بعده.
- بعد ثوانٍ يغير الحيوان لشكل آخر.

#### ملاحظة:

- قبل إظهار مشية الحيوان للطفل، ادعه للتوصل إليها بنفسه.
- لعب لعبة "افعل مثلي" من خلال قيادة الطفل وتغيير المشي كل بضع خطوات.



أو اضغط هنا



# الصيد الصغير

المؤشر

بذكر الطفل بعض الألفاظ البسيطة.

## عن النشاط

تقوم على الانتباه والتأزر الحس حركي وإكساب الطفل بعض الكلمات عن طريق اللعب وذلك باستخدام ملعقة كبيرة أو مصفاة ، يحاول الطفل إخراج جميع الكرات من الحوض .

## أدوات النشاط



كرات ملونة



ملعقة طعام كبيرة  
خاصة بالسكب



حوض أو علبه كبيرة  
لملئها بالماء

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتجهيز أدوات النشاط مسبقاً وذلك بتعبئة حوض الماء إلى الثلث و إحضار بقية الأدوات ثم يضعها أمام الطفل .
- يسمي المربي للطفل الأدوات قبل اللعب هذه كره - هذا ماء ... الخ .
- يضع المربي الكرات أو الأغصية حسب المتوفر في حوض الماء أمام الطفل.
- يمسك المربي الملعقة الكبيرة ويقوم بإخراج أول كره أمام الطفل باستخدام الملعقة كنموذج للطفل.
- يفسح المربي المجال للطفل لبدء صيد الكرات ويعزز له ويصفق في كل مرة يصطاد فيها.
- بالإمكان إعادة اللعبة مرة أخرى بعد إنهاء جمع الكرات فالطفل يحب تكرار هذه الألعاب كما أن التكرار تمكنه من تقوية مهارات الانتباه لديه و التركيز و العضلات الدقيقة. لآ بعض من في حال الإعادة والتكرار يبدي المربي بإدخال أدوات أخرى مثل ألعاب الطفل وتكون بأحجام مختلفة و يقيم المربي استجابة الطفل و تركيزه.
- على المربي الانتباه للطفل في حال استخدم الأغصية خشية أن يبتلعها الطفل .



المؤشر

يقلد بعض الحركات .

# أفعل مثل ماما

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية قدرة الطفل على اللعب التخيلي و التقليد و المحاكاة.

## أدوات النشاط



دمية الطفل



كوب شاي



ملعقة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ بوضعية مريحة مقابل الطفل بشكل مباشر.
- يبتسم ويقوم بوضع إصبعه على أنفه " ردد هذا أنف " ويطلب من الطفل تقليده.
- يقلد المربيّ الطيور ويحرك يديه كجناحين " ردد أنا عصفور " ويطلب من الطفل أن يقلده.
- يضع المربيّ يديه على شفثيه ويبتسم "أنا سعيد" ويطلب من الطفل تقليده.
- يمثل المربيّ بيديه وكأنه يتناول شيء بالملعقة " يردد أنا أكل مممم لذيذ " ويطلب من الطفل تقليده " من الممكن أن يستعين المربيّ بألعاب الطفل للعب التخيلي".
- يمسك المربيّ بكوب شاي ويتظاهر أنه يشرب في كوب الشاي " يردد أنا أشرب الشاي اممم لذيذ " ويعطي الطفل كوب الشاي ويطلب منه تقليده.
- يحضر المربي دمية الطفل المحببة و يطلب منه تقديم الشاي لها إطعامها و اللعب معها.
- يترك المربي مجال للطفل باللعب الحر .



المؤشر

يقلد بعض الحركات.

# خمسة أصابع

## عن النشاط

يتعلم الطفل التحكم في يديه ، وتحسين مهاراته الحركية الدقيقة في اللعب بهذه اللعبة ، قريباً سيتعلم أن أصابعه تتحرك حسب ما يريد .

## أدوات النشاط

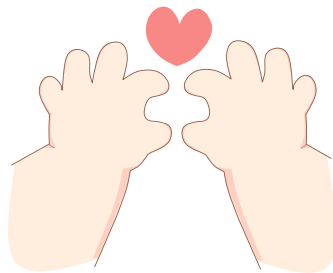


## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي بالألوان وجوه صغيرة على أصابع الطفل ( الأب والأم والأخت والأخ والطفل). ويمكن أيضا رسم تعابير وجه مختلفة على كل أصبع
- أرسم نفس الوجوه على أصابعك.
- يجلس المربي والطفل مواجهين لبعضهم البعض لرؤية أطراف الأصابع.
- يقوم المربي بإنشاد أنشودة، ويحرك أصابعه المقابلة. ويساعد الطفل على فعل الشيء نفسه.
- الأنشودة مرفقة في الصفحة التالية.

ملاحظة:

- أولاً، قم بإنشاد أنشودة تظهر أصابعك حتى يفهم الطفل كيفية لعب هذه اللعبة. ثم أرسم الوجوه على أصابعه والعبا معاً.



هذه يدي ... هذه يدي  
أعرضها عليكم ... أعرضها عليكم  
مرحبا ... مرحبا  
( يعرض المرء يده بحيث يراه الطفل )  
أين الإبهام ... أين الإبهام  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الإبهام )  
أين أين السبابة ... أين السبابة  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء السبابة )  
أين الوسطى ... أين الوسطى  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الوسطى )  
أين الخنصر ... أين الخنصر  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الخنصر )  
أين البنصر ... أين البنصر  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء البنصر )  
هذه يدي ... هذه يدي  
أصافحكم بها ... أصافحكم بها  
( يقوم المرء بمصافحة الطفل )



# محادثة عبر الأنبوب

المؤشر

يحفظ ما يقارب من (20) كلمة دارجة في  
حياته اليومية.

## فكرة النشاط

خلال هذه الفترة، تتطور مهارات النطق لدى الطفل بسرعة كبيرة، من كلمة واحدة عندما يبلغ من العمر عاماً، إلى ما يقارب عام ونصف. حول المحادثة إلى لعبة ممتعة مع الأنبوب.

## أدوات النشاط



أقلام التلوين



أنبوب من الورق المقوى  
من المناشف الورقية أو ورق التواليت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطلاء أنابيب من الورق المقوى بأقلام التلوين لجعلها جذابة وملونة " دع الطفل يساعدك."
- يضع المربي أنبوباً واحداً على فمه ويتحدث إلى الطفل. "سيقوم الأنبوب بتضخيم الصوت."
- يمنح المربي الطفل أنبوباً ثانياً ليفعل الشيء نفسه. "إذا كانت لديه أية صعوبات في البداية، فاحتفظ بأنبوبك في فمك. وقم بتحفيظه للتحدث"
- يستخدم المربي الأنبوب لعمل أصوات مختلفة.



# محادثة بيدك

المؤشر

يحفظ ما يقارب من (20) كلمة دارجة في حياته اليومية.

## فكرة النشاط

تساعد هذه اللعبة على توسيع مهارات النطق لدى الطفل. ستصبح المحادثة البسيطة أكثر متعة إذا كان المحاور يدا مضحكة.

## أدوات النشاط



الغراء أو الإبرة مع الخيط



أقلام ملونة



عيون بلاستيكية محدبة،  
خيوط صوف لصنع الشعر



زوج من الجوارب البيضاء  
النظيفة للبالغين



زوج من الجوارب البيضاء  
النظيفة بحجم الأطفال

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرابي بطلاء زوج من الجوارب للأطفال وزوج من الجوارب للبالغين بأقلام تلوين مشرقة، وتحويلها إلى وحوش أو حيوانات. "ارسم فما على الكعب، واجعل الأنف في منطقة الإصبع واجعل العينين فوقه".
- لجعل الشخصيات تبدو أكثر واقعية، يقوم بخياطة أو لصق العيون البلاستيكية واللسان المصنوع من قماش أحمر وشعر من خيوط الصوف وغيرها من التفاصيل.
- يضع الطفل في المقعد أو على الأرض.
- يضع المرابي جوارب الأطفال على ذراعيه، والأخرى على نفسه.
- يدع المرابي الشخصيات يتحدثون مع بعضهم البعض حول مواضيع مختلفة مثيرة للاهتمام - جمل بسيطة، بمساعدة كلمات جديدة للطفل.

# أرني

## المؤشر

يذكر بعض الجمل/الكلمات التي سمعها من قصة تمت قراءتها له.

## عن الفئطاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للقصة التي يرويها له المرءي و إشارته للصور عن د سؤاله عنها و إجابته عن الأسئلة التي يطرحها عليه المرءي.

## أدوات الفئطاط



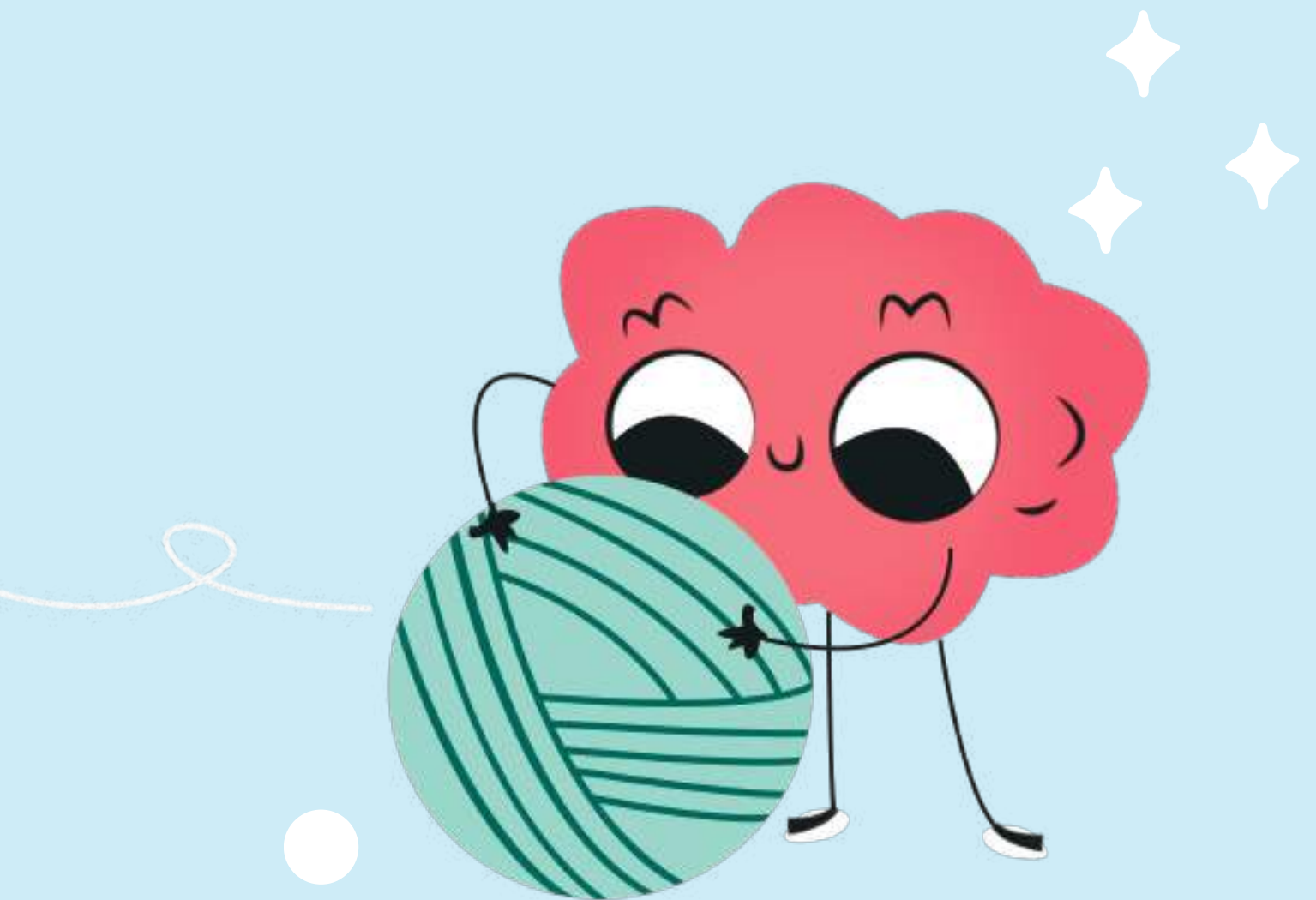
قصص الطفل

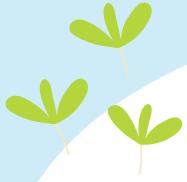
## إجراءات تنفيذ الفئطاط

- يروي المرءي قصة للطفل بأسلوب مشوق و ممتع.
- بعد الإنتهاء يطلب المرءي من الطفل العثور على أحد الأشياء في الصور التي بالكتاب، ثم يتبادل الأدوار مع الطفل، ويدعه يطلب منه العثور على أحد الأشياء في الصورة.
- على المرءي أن يفتح المجال للطفل بقلب الصفحات.









المجال

التعلم



# سلال التحدي

المؤشر

يقوم بالأفعال و الحركات مـراراً و تكراراً  
و يلاحظ النتائج.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول محاولة الطفل لتجاوز مشكلة المطاط للوصول للكرات أو ألعابه.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط ويضعها أمام الطّفل على الطاولة ، ويضع المربيّ الكرات بداخل كل سلة من السلال الثلاث ، ويضع المطاط فوق السلال ، ويطلب من الطّفل أن يقوم بإخراج الكرات من بين المطاط.
- يمكن للمربيّ استخدام ألعام الطّفل بدل الكرات.
- يشجع المربيّ الطّفل ويساعده إن أحتاج لذلك.
- يمكن للمربيّ أن يكرر النشاط مرة أخرى ولكن بوضع خيوط أكثر و أيضاً أن يطلب منه الاصطياد بواسطة الملقط الخشبي أن كان متوفر لدى المربي حيث يساعد ذلك في تمرين العضلات الدقيقة للطفل.



# مغمض العينين

المؤشر

يقوم بالأفعال و الحركات مـراراً و تكراراً  
و يلاحظ النتائج.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول معرفة الطّفل لمسميات الأشياء من حوله .

## أدوات النشاط



لا يوجد أدوات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيىء المربيّ الجو المناسب لتنفيذ النشاط، ويطلب من الطّفل أن يغمض عينيه ثم يفتحهما و يشير إلى بعض الأشياء المتعارف عليها عند الطّفل، مثلاً: يشير للجوال - الباب - دمية ...
- يشجع الطّفل عند معرفة اسم الشيء الذي وقعت عينه عليه.
- يشكر المربيّ الطّفل ويثني عليه



# الرسم الحر

المؤشر

يستخدم أقلام التلوين الرسم والشخطة.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل حركياً و حسيّاً عن طريق مسك الألوان و الرسم و التلوين.

## أدوات النشاط



ألوان شمعية



ورق أبيض

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط بشكلٍ مسبق، ويختار الوقت والمكان المناسب لتنفيذ النشاط .
- يعطي المربيّ الطّفل الورقة والألوان ويدعه يلون ويرسم ما يريد، فيلاحظ سلوك الطّفل ، وفي حال تمزقت ورقته كيف سيتعامل معه.



# الطبخ الصدغير

المؤشر

يسأل عن أسماء الأشياء و الأشخاص.

## فكرة النشاط

المطبخ هو المكان الذي يمكنك فيه تعليم الطفل الكثير، من تطور الكلام إلى المهارات الحركية والمعرفية. دع الطفل يساعدك في صنع أول كوكيز في حياته!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المرابي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يفرد المرابي العجين على سطح مع مرغ الدقيق.
- يدع الطفل يعجن العجين معه.
- يعطي الطفل قوالب ويعلمه كيفية تقطيع أشكال مختلفة.
- يضع قطع العجين على ورقة الخبز.
- يدع الطفل يزينها بالسكر.
- يخبز المرابي وفقا للوصفة؛ ويخرجها من الفرن ويدعها تبرد.



# ذيل من هذا؟!

المؤشر

يقلد أصوات الحيوانات.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تخمين الطفل للحيوان المخبأ من خلال رؤيته ذيله وإدراكه لنوع الحيوان من خلال ذيله .

## أدوات النشاط



ألعاب حيوانات  
مجسمة



صندوق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبدأ المربي بأخذ اللعبة الأولى من ألعاب الطفل المجسمة و يقوم بإدخال جزء من جسم الحيوان داخل الصندوق .
- يضع المربي الصندوق أمام الطفل و يسأله ذيل من هذا يا بطل و يترك المجال للطفل بتخمين الذيل يخص أي حيوان .
- يدير المربي الصندوق للجهة الأخرى ليبري الطفل الحيوان من الأمام و يتعرف على صاحب الذيل .
- يكرر المربي اللعب مع حيوانات أخرى ، و يمكن للمربي عمل مؤثرات صوتية مثل إصدار صوت الحيوان مثلاً و يطلب من الطفل تقليد صوته.
- يعمل المربي على تحفيز لغة الطفل بنطق اسم الحيوان بشكل صحيح هذا ذيل النمر -هذا ذيل القط وهو يشير للذيل .
- يحفز المربي الطفل باستمرار و يصفق له عند الإجابة بشكل صحيح .



# أوراق ممدعة

المؤشر

يستخدم أقلام التلوين والرسم والشخطة.

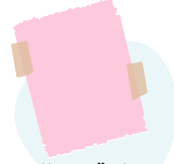
## فكرة النشاط

هناك الكثير من الأشياء المدهشة التي يمكن للطفل استكشافها لدرجة أننا في بعض الأحيان لا ننتبه إلى ما هو واضح. يمكن أن تمنح ورقة بسيطة الطفل فرصة مناسبة للبحث والتجريب.

## أدوات النشاط



ألوان



أنواع مختلفة من الورق: ورق الطباعة العادي، أو الكرتون السميك، والورق الملون وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرابي بطي أوراق من ورق مختلف على الأرض.
- يضع الطفل على الأرض.
- يعطيه ورقة واحدة في كل مرة لاستكشاف نوع كل الورق.
- عندما يدرس الطفل كل الأوراق، يشجعه المرابي على تجربة تمزيقها أو لفها بشكل كرة أو يضعها في الماء.
- يشجع المرابي الطفل عن طريق إعطائه بعض الألوان على الخربشة على الورق .





# أصوات حديقة الحيوان

المؤشر

يقلد أصوات الحيوانات.

## فكرة النشاط

يتعلم الطفل بسرعة العالم من حوله. الحيوانات هي طريقة جيدة وممتعة لتوسيع معرفته. قم بالنشاط مع الطفل حتى يتعلم كيفية ربط الحيوان بالأصوات التي يصدرها.

## أدوات النشاط



مسجل صوت



صور الحيوانات التي  
تصدر أصواتاً مميزة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المرء صور الحيوانات التي تصدر أصواتاً مميزة: على سبيل المثال، البط والدجاج والكلاب والقطط والخيول والأبقار والطيور والضفادع والأسود والديبة وما إلى ذلك.
- يسجل الأصوات المختلفة للحيوانات " بالامكان البحث عن تطبيق يحتوي على أصوات حيوانات مختلفة".
- ينظر مع الطفل في كل صورة ويصف الحيوان ثم يقوم بتشغيل صوت الحيوان للطفل.
- بعدها يبدأ بتشغيل الأصوات فقط ويضع الصور أمام الطفل والطفل يختار الحيوان حسب الأصوات التي يسمعها.



# خمسة أصابع

المؤشر

يتعلم من خلال الملاحظة أو الاستماع للآخرين  
ويكرر أفعالهم وألفاظهم .

## عن النشاط

يتعلم الطفل التحكم في يديه ، وتحسين مهاراته الحركية الدقيقة في اللعب بهذه اللعبة ،  
قريباً سيتعلم أن أصابعه تتحرك حسب ما يريد .

## أدوات النشاط

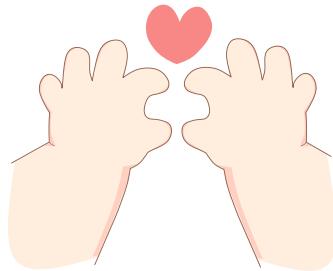


## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي بالألوان وجوه صغيرة على أصابع الطفل ( الأب والأم والأخت والأخ والطفل). ويمكن أيضا رسم تعابير وجه مختلفة على كل أصبع
- أرسم نفس الوجوه على أصابعك.
- يجلس المربي والطفل مواجهين لبعضهم البعض لرؤية أطراف الأصابع.
- يقوم المربي بإنشاد أنشودة، ويحرك أصابعه المقابلة. ويساعد الطفل على فعل الشيء نفسه.
- الأنشودة مرفقة في الصفحة التالية.

ملاحظة:

- أولاً، قم بإنشاد أنشودة تظهر أصابعك حتى يفهم الطفل كيفية لعب هذه اللعبة. ثم أرسم الوجوه على أصابعه والعبا معاً.



هذه يدي ... هذه يدي  
أعرضها عليكم ... أعرضها عليكم  
مرحبا ... مرحبا  
( يعرض المرء يده بحيث يراه الطفل )  
أين الإبهام ... أين الإبهام  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الإبهام )  
أين أين السبابة ... أين السبابة  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء السبابة )  
أين الوسطى ... أين الوسطى  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الوسطى )  
أين الخنصر ... أين الخنصر  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء الخنصر )  
أين البنصر ... أين البنصر  
ها أنا ... ها أنا  
كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم  
الحمد لله ... الحمد لله  
( يحدد المرء البنصر )  
هذه يدي ... هذه يدي  
أصافحكم بها ... أصافحكم بها  
( يقوم المرء بمصافحة الطفل )



# أرتدي ملابس أبي

## المؤشر

يحضر معطفاً ويضع ذراعه في كم المعطف  
ويطلب المساعدة من أمه.

يساعد أمه في لبس البنطال (رفع ساق  
واحدة كل مرة).

## فكرة النشاط

يمكن للطفل التمييز بين الرجل والمرأة والصبي والفتاة - بشكل رئيسي عن طريق  
الملابس. امنحه القدرة على ارتداء ملابس والده وفي الوقت نفسه علمه كيفية فرز  
الملابس.

## أدوات النشاط



كومة من ملابس كلا  
الوالدين

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ملابس مختلفة على السرير أو على الأرض.
- يخبر المربي الطفل أنه يريد أن يرتدي ملابسه ويحتاج إلى مساعدة. "اطلب منه اختيار أول قطعة من الملابس. قم بسؤاله للعثور على شيء للبدء في ارتدائه، مثل قطع داخلية أو جوارب أو قميص."
- يدع المربي الطفل يستمر في العثور على الأشياء المناسبة للمربي ويضعها على الأرض، كما لو كان يرتديها.
- يتأكد المربي من وضع الملابس على التوالي؛ قميص فوق السراويل. ويقوم بالتصحيح للطفل إذا لزم الأمر.
- عندما يرتدي المربي ملابسه، يعيد اللعب مرة أخرى، "ولكن هذه المرة ارتداء ملابس الوالد الآخر"



# الطبخ المصغير

المؤشر

يحاول تجربة أنشطة جديدة.

## فكرة النشاط

المطبخ هو المكان الذي يمكنك فيه تعليم الطفل الكثير، من تطور الكلام إلى المهارات الحركية والمعرفية. دع الطفل يساعدك في صنع أول كوكيز في حياته!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المرابي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يفرد المرابي العجين على سطح مع رش الدقيق.
- يدع الطفل يعجن العجين معه.
- يعطي الطفل قوالب ويعلمه كيفية تقطيع أشكال مختلفة.
- يضع قطع العجين على ورقة الخبز.
- يدع الطفل يزينها بالسكر.
- يخبز المرابي وفقا للوصفة؛ ويخرجها من الفرن ويدعها تبرد.



# بولينغ

المؤشر

يتعلم أن ينتظر دوره باللعب.

## عن النشاط

تعمل لعبة البولينغ للاطفال على تنمية القدرات الحركية والحسية والتآزر البصري الحركي لدى الطفل و فهمه لكيفية الرمي و تبادل الأدوار و تنمية مهاراته في التصويب.

## أدوات النشاط



رمل



كرة

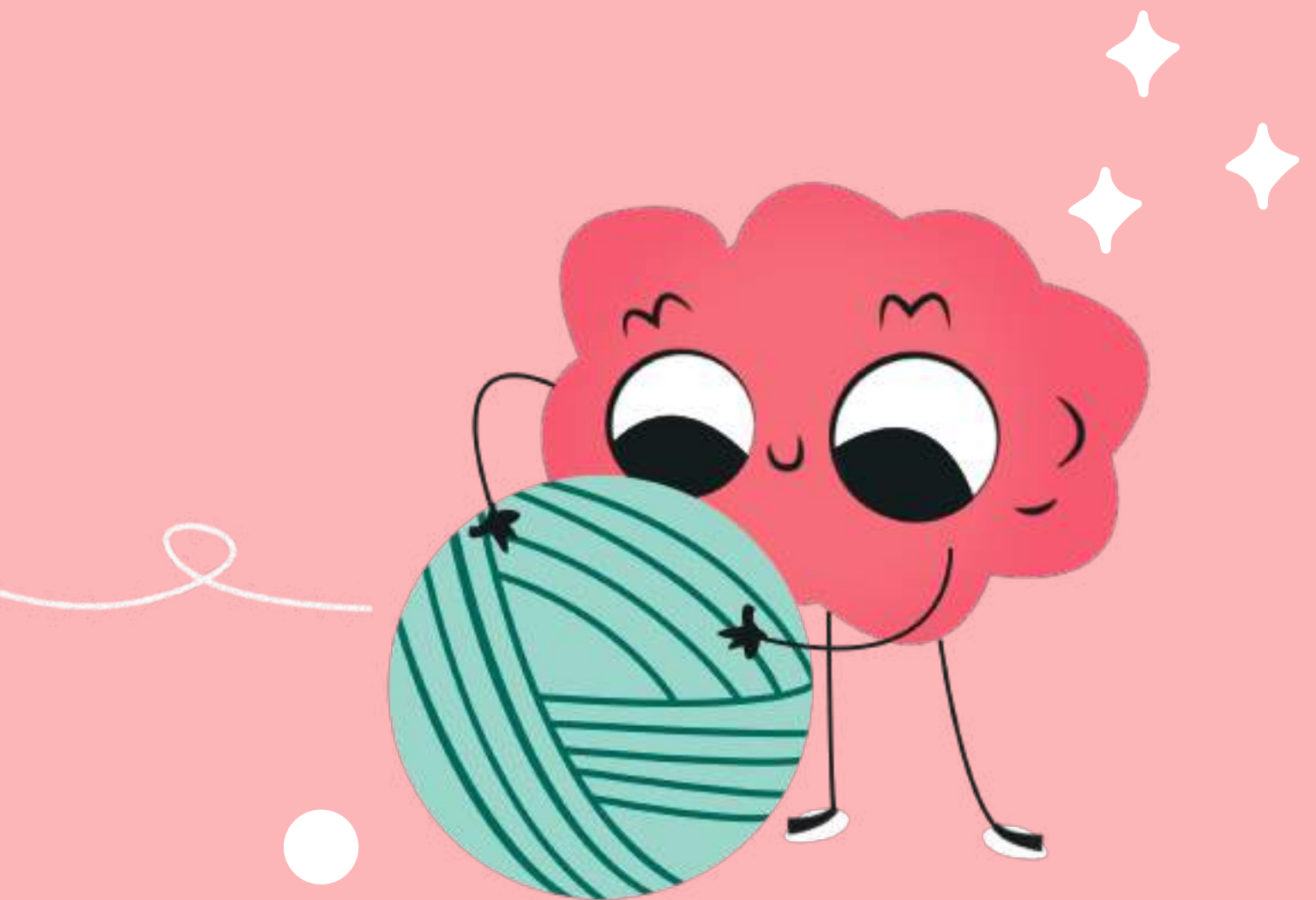


قوارير بلاستيكية

## إجراءات تنفيذ النشاط

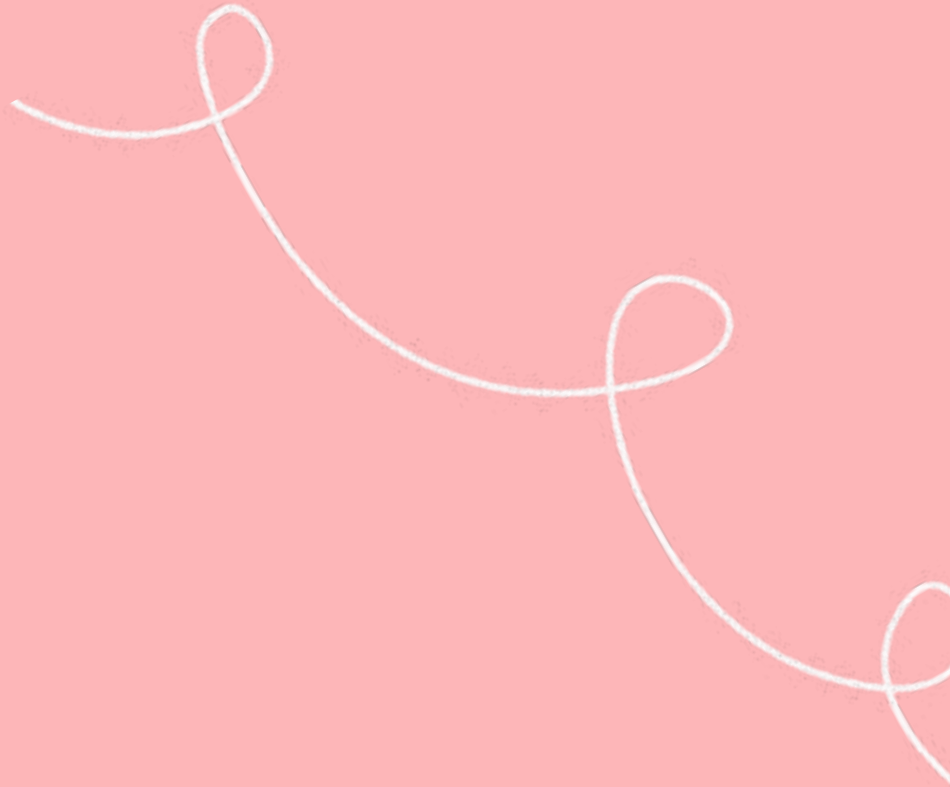
- يحضر المربي كيس من الرمل و قوارير ماء فارغة ( في حال لم يتوفر لدى المربي رمل يمكن استبداله بالماء أو السكر أو الملح.
- يضع المربي القوارير و الرمل أمام الطفل و يقوم بتعبئة القوارير بالرمل و يطلب من الطفل تقليده.
- يغطي المربي القوارير عند امتلائها.
- يرص المربي القوارير ثم يوضح للطفل كيفية دحرجة الكرة لإيقاع الأجسام، ثم يتركه يحاول بنفسه.
- يتبادل المربي مع الطفل الأدوار في اللعب و احتساب عدد الزجاجات الساقطة.





المجال

التفكير





المؤشر

يستجيب لتعليمات من خطوتين.

## ضوء أحمر، ضوء أخضر

### عن النشاط

بمجرد أن يبدأ الطفل في التحرك، أظهر له ضوءاً أحمرًا واجعله يتوقف. وهو لن يمانع - فهي مجرد لعبة! ومع الضوء الأخضر، سيكون قادراً على الاستمرار في التحرك.

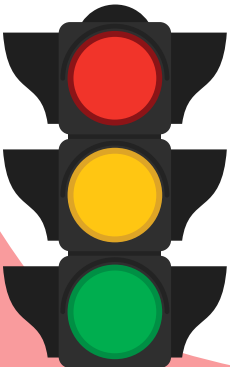
### أدوات النشاط



حبل أو شريط

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي حبلًا أو شريطاً على الأرض في أحد طرفي الغرفة.
- يضع حبلًا أو شريطاً آخرًا في الطرف الآخر من الغرفة موازياً للحبل الأول.
- يضع الطفل على جانب واحد من الغرفة خلف الخط.
- يقف المربي خلف خطاً آخر.
- يخبر المربي الطفل أنه عندما يقول: "الضوء الأخضر!" - سيتعين عليه محاولة الوصول إلى الطرف الآخر من الغرفة وعبور الخط الثاني. ولكن إذا أظهرت: "الضوء الأحمر!" - يجب أن يتوقف ولا يتحرك.
- يدربه المربي على مشاهدته عندما يعلن عن "الضوء الأخضر!" و"الضوء الأحمر!" ويقوم بتصحيحه إذا لزم الأمر، ويشرح القواعد مرة أخرى.
- عندما يصبح الطفل على دراية باللعبة، يصرخ المربي: "الضوء الأخضر!"
- يصرخ بسرعة: "الضوء الأحمر!" - ويستدير لمعرفة ما إذا كان الطفل قد توقف.
- يستمر في اللعبة حتى يتجاوز الخط.



# العنكبوت على الشبكة

المؤشر

يظهر عليه حب المخاطرة/ المغامرة؟

يحاول تجربة أنشطة جديدة .

## عن النشاط

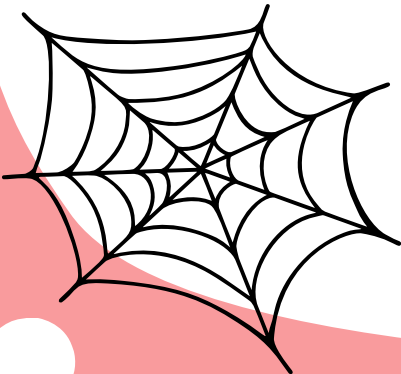
يمشي الطفل في كل مكان، ويحب مواجهة مهام جديدة. اصنع شبكة لعنكبوتك الصغير وشاهد كيف يحاول الخروج من المتاهة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يأخذ المرابي لفة من الخيوط الملونة يربط طرفاً بقطعة واحدة من الأثاث على جانب الغرفة.
- يمد الخيط، وينتقل في جميع أنحاء الغرفة، وفي بعض الأماكن يقوم بإرفاق بعض الالعباب على الخيط ويثبتته بقطع مختلفة من الأثاث.
- يقوم المرابي بمد الخيط الى خارج الغرفة
- يدعو الطفل إلى أخذ نهاية الخيط وتتبعه. . يشاهده يمشي على الطريق، ويشق طريقه في المتاهة حتى يصل إلى النهاية.



# المتسلق الصغير

## المؤشر

يظهر عليه حب المخاطرة/ المغامرة؟

يحاول تجربة أنشطة جديدة .

يرى الحلوى على المنضدة ويسحب كرسي ليتسلق عليه كي يحصل عليها.

## عن النشاط

يرغب معظم الأطفال، الذين يقفون على أقدامهم ، في استخدام أي شيء للتسلق ، مجرد المشي لم يعد كافيا بالنسبة لهم - الأطفال سريعون في التعلم!

## أدوات النشاط



العناصر التي يمكن تسلقها (صناديق ومقاعد صغيرة وكراسي وما إلى ذلك).

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي العناصر التي يمكن تسلقها في منطقة اللعب؛ ويترك مساحة كبيرة بينهم.
- يحضر الطفل إلى الغرفة ويظهر له هذه الأشياء التي أعدها له.
- يدع الطفل يتغلب على هذه العقبات أو يتسلقها؛ ويساعده إذا لزم الأمر.
- بعد أن ينجح الطفل في جميع "الحواجز" بمفرده يضع المربي بعض العناصر معا بحيث يتسلق الطفل لمكان أرفع من السابق.

### ملاحظة:

- رتب الأشياء مثل الدرج، بحيث يتسلق الطفل أولاً على الوسادة، منه إلى الكرسي، ثم إلى الأريكة.



# تبادل الكرة

المؤشر

يستجيب لتعليمات من خطوتين.

يتعلم أن ينتظر دوره باللعب.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول ربط الطفل بين فعله وهو ركل الكرة و النتيجة التي تظهر له حركة الكرة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك ، ويطلب من الطفل الوقوف أمامه و يبدأ بركل الكرة إلى الطفل، ويطلب من الطفل تقليده بركل الكرة لتذهب للمربي الذي سيصفق للطفل ويثني عليه و يكرر اللعب مرة أخرى، ولكن بتغيير طريقة اللعب وهو الركل إلى مرمى يقوم المربي بصنعه أو يطلب منه الركل إلى الجدار، وعند إصابة الكرة للجدار يقول المربي وهو يصفق : قوووول .
- يثني المربي على الطفل ويحفزه على ركل الكرة بصورة أقوى حتى يربط الطفل بين قوة الركل و قوة حركة الكرة .



# كرات الجوارب

المؤشر

يدحرج لعبة للأمام والخلف على الأرض  
ثم يدفعها بقوة ليبري ماذا سوف يحدث.

يستجيب لتعليمات من خطوتين.

## فكرة النشاط

يمكن للطفل أن يبدأ لعب الكرات من الجوارب. إنها مثالية للأطفال في هذا العمر لأنها ناعمة وسهلة للإمساك بها، وهي دائما في متناول اليد.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي بضعة أزواج من الجوارب النظيفة ويكورها إلى كرات كثيفة.
- يضع دلو كبيرا في منتصف الغرفة.
- يضع الكرات في الدلو.
- يضع الطفل على بعد نصف متر من الدلو ويجلس المربي بجانب الدلو. يخرج الكرات بمساعدة الطفل.
- عندما لا تكون هناك كرات متبقية في الدلو، يقدم للطفل الكرات ويعلمه كيفية رمي الكرات في الدلو.
- إذا لم يصب بدقة شديدة، يعلمه كيفية إسقاط الكرات في دلو. ويمتدحه على كل رمية ناجحة.



# كرة السلة

المؤشر

يدرج لعبة للأمام والخلف على الأرض  
ثم يدفعها بقوة ليبري ماذا سوف يحدث.

يستجيب لتعليمات من خطوتين.

## فكرة النشاط

تساهم ألعاب الكرة في تطوير تنسيق الرؤية واليدين والمهارات الحركية العامة لدى الأطفال، بالإضافة إلى أنها تلهم الطفل شعورا لطيفا بإنجاز. حاول لعب كرة السلة للمبتدئين، ومن يدري إلى أين ستقود هذه التدريبات لاحقا؟

## أدوات النشاط



سلة كبيرة أو صندوق بحجم كاف  
لجعل الكرة تدخل بسهولة إلى هناك



كرة بلاستيكية خفيفة كبيرة  
أو بالونة حجمها كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- ثم يضع المربي السلة أو الصندوق بالقرب من الجدار في المنزل أو في الفناء.
- يضع الطفل على بعد حوالي 30 سم من السلة ويعطيه الكرة.
- يقوم بدعوته لرمي الكرة في السلة.
- إذا كانت اللعبة سهلة للغاية بالنسبة للطفل ، فادفع الطفل إلى الخلف قليلا. إذا كان الأمر صعبا جدا عليه، دعه يقترب.

ملاحظة:

- قم بإمالة السلة قليلا لتسهيل رمي الكرة هناك. اصنع خطا من الحبل أو الشريط اللاصق على الأرض حتى يعرف الطفل أين يقف.



# أرني

المؤشر

يجيب عن أسئلة بسيطة حول القصة التي قرأت له.

## عن الفئدة

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للقصة التي يرويها له المرءي و إشارته للصور عن د سؤاله عنها و إجابته عن الأسئلة التي يطرحها عليه المرءي.

## أدوات الفئدة

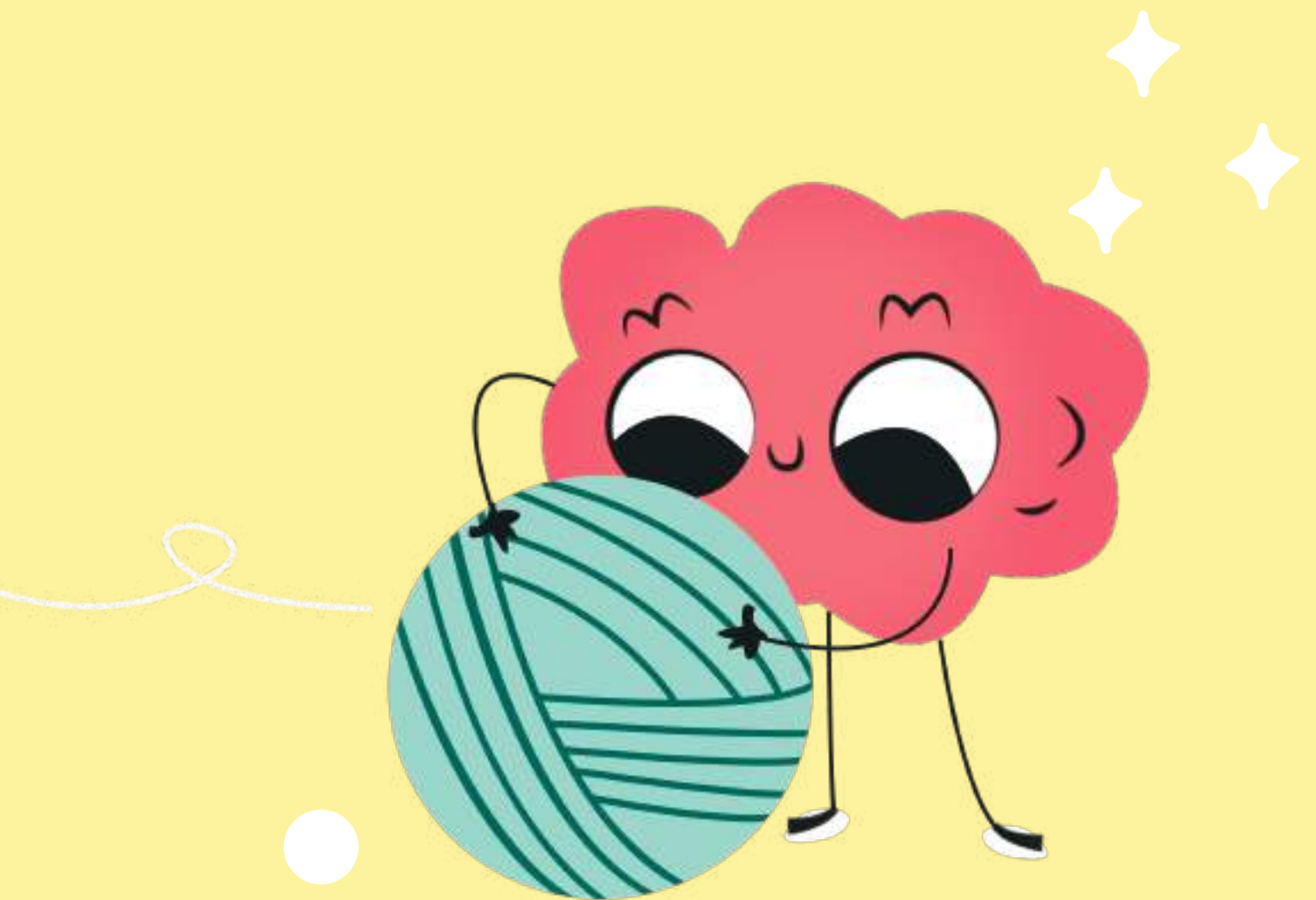


قصص الطفل

## إجراءات تنفيذ الفئدة

- يروي المرءي قصة للطفل بأسلوب مشوق و ممتع.
- بعد الإنتهاء يطلب المرءي من الطفل العثور على أحد الأشياء في الصور التي بالكتاب، ثم يتبادل الأدوار مع الطفل، ويدعه يطلب منه العثور على أحد الأشياء في الصورة.
- على المرءي أن يفتح المجال للطفل بقلب الصفحات.







المجال

التصنيف



# نفس الشيء أم الآخر؟

## المؤشر

يطابق لعبتين متشابهتين (سيارات مثلاً) مع بعضهما البعض.

يصنف الألعاب وفقاً لنوعها.

## عن النشاط

خلال هذه الفترة، تتطور المهارات المعرفية للطفل بسرعة كبيرة. لديه أساسيات للقدرة على تصنيف الأشياء بناء على أوجه التشابه والاختلاف بينها. هذه اللعبة تطور هذه القدرة.

## أدوات النشاط



مجموعات من 3 ألعاب لعبتان متطابقتان وواحدة تشبهها، مثل أوراق اللعب والألعاب اللينة والمكعبات و السيارات والمنتجات البلاستيكية وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي العناصر في مجموعات من ثلاثة. يجب أن تحتوي كل مجموعة على عنصرين متطابقين تماماً والآخر مختلف قليلاً.
- يضع كل مجموعة من العناصر في كيس مختلف.
- يضع الطفل على الطاولة ويضع إحدى الأكياس على الطاولة.
- يخرج ثلاثة عناصر من الكيس ويضعها على الطاولة.
- يسأل المربي الطفل عن العنصر المختلف عن الآخرين. ويدعه يفكر في الأمر لبضع دقائق.
- إذا كان لديه أي مشكلة، فيطرح عليه أسئلة رئيسية لمساعدته على رؤية الفرق.
- يتناوب على إخراج بقية العناصر ومواصلة اللعبة.



# صندوق في صندوق

المؤشر

يرتب الأدوات من الأكبر إلى الأصغر مثل الحلقات.

## عن النشاط

تشبه هذه اللعبة جزئياً "ماذا في الصندوق"، و ستجعل الطفل يخمن - ويضحك. الشيء الرئيسي هو إعداد شيء مميز في نهاية اللعبة بحيث يستحق الانتظار كل هذا العناء!

## أدوات النشاط



لعبة صغيرة  
أو طعام شهوي



صناديق بأحجام مختلفة  
يمكن وضعها في بعضها البعض

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي عدة صناديق تتداخل في بعضها البعض. ويحاول العثور على صندوق كبير جداً وصغير جداً.
- يضع بعض الألعاب الخاصة بالطفل في أصغر صندوق حتى يتمكن الطفل من العثور عليها في نهاية اللعبة.
- يغلق الصندوق الأصغر ويضعه في الصندوق التالي حسب الحجم ويغلق الصندوق الخارجي.
- يضع المربي عدة صناديق لتغطية الصندوق الصغير
- يحضر الطفل إلى الغرفة ويظهر له الصندوق.
- يسأله، "ماذا يوجد بداخله؟" و يقول أيضاً: "ساعدني في فتحه."
- عندما يرى الطفل المربع التالي، يقول: "انظروا! واحد آخر!"
- يخرج المربي هذا الصندوق من الصندوق الكبير ويطلب من الطفل فتحه.
- يستمر المربي حتى يصل الطفل إلى أصغرها، ويمنح الطفل الفرصة للعثور على مفاجأة!



# حصالتني

المؤشر

يضع الأشكال الدائرية في الثقبوب الدائرية المناسبة لها.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية المهارات الحركية للطفل و تعرف الطفل عالقة «السبب والنتيجة» ومعرفة الألوان .

## أدوات النشاط



مشرط



أغطية ملونة



ورق لاصق ملون



كرتون أو صندوق أحذية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإحضار كرتون أو صندوق أحذية.
- يعمل على عمل فتحات في رأس الصندوق باستخدام المشرط أو السكين و يضع عند كل فتحة ملصق لون.
- يحضر أغطية و يضع عليها ملصقات الألوان.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل و يبدأ بتسمية الألوان للطفل .
- يشرح للطفل اللعبة و ذلك بإدخال الأغطية الملونة في نفس الفتحة التي تحمل اللون .
- يطلب من الطفل تكرار ما قام به المربي.
- يمكن للمربي بتقديم الطفل بالعمر يوضح له مفهوم العد و يبدأ بإضافة الأرقام عند الألوان و الطلب من الطفل إدخال أغطية بنفس العدد.
- يبدأ المربي برقمين ثم ب2 إلى أن يصل إلى 5.
- يحفز المربي الطفل و يصفق له و يثني عليه.



# قطار الأشكال

المؤشر

يصنف الأشكال الهندسية المتشابهة في الحجم (مثل / مربع-دائرة-مثلث).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حلو تنمية حل المشكلات للطفل عن طريق اللعب بالإضافة لمعرفة الأشكال و تصنيفها.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربيّ الوقت والمكان المناسب للعب مع الطّفل.
- يقوم المربيّ بفتح اللعبة على الجهاز اللوحي.
- يشرح المربيّ اللعبة للطفل ويلعب أمامه وهي كالآتي: أن قطار يحمل أشكال تساقطت بعض قطعه ويطلب مساعدتنا.
- قبل أن يبدأ الطّفل اللعب يعمل المربيّ إثراء الطّفل لغويًا بقوله هذا قطار، هذا أحمر... إلخ.
- يوضح المربيّ للطفل سمات الأشكال الهندسية: الدائّة منحنية وليس لها نقطة بداية أو نقطة نهاية - المثلث له ثلاث زوايا وثلاثة أضلاع - للمربع أربع زوايا وأربعة أضلاع متساوية.
- يعطي المربيّ الطّفل الجهاز اللوحي ويترك له مجال اللعب.
- بنهاية النّشاط يشكر المربيّ الطّفل ويعزز له.



أو اضغط هنا

# قطار الأشكال

المؤشر

يصنف الأشكال الهندسية المتشابهة في الحجم (مثل / مربع-دائرة-مثلث).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حلو تنمية حل المشكلات للطفل عن طريق اللعب بالإضافة لمعرفة الأشكال و تصنيفها.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المرء ورق النشاط المرفق نسختين أحدهما للعينه والاخر لقطع الألغاز.
- يجهز المرء أدوات النشاط ويقوم بتثبيت ورقة النشاط المطبوعة على ورق الكرتون باللاصق.
- يفرغ المرء الأشكال باستخدام السكين أو المشرط و إضافة شريط في أعلى الشكل حتى يستطيع الطفل الإمساك به وتسهيل العملية عليه.
- يضع المرء لوح النشاط أمام الطفل ويضع بجانبه الأشكال ويطلب منه مطابقة الأشكال وترك المجال للطفل في المحاولة على مطابقة الشكل المقصود الذي بيديه مع الشكل المفرغ باللوح الكرتوني.



أو اضغط هنا



# أحذية عائلتي

المؤشر

يرتب الأدوات من الأكبر إلى الأصغر.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الطفل المالعق مع الحدود التي يرسمها المربي.

## أدوات النشاط



قلم



أحذية



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يقوم بأخذ قطعة الكرتون أو ورق و وضع الأحذية على الورقة و رسم حدودها، ويهيئ المكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يشرح النشاط للطفل وذلك بأن عليه مطابقة الأحذية التي أمامه مع حدود الأحذية المرسومة .
- يعطي المربي المجال للطفل بالمحاولة حتى يطابقها بشكل صحيح.
- يعمل المربي على تحفيز الطفل و التصفيق له عند مطابقة كل حذاء .



# ملاعق الجميلة

المؤشر

يطابق لعبتين متشابهتين مع بعضهما البعض.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الطفل الملاعق مع الحدود التي يرسمها الطفل.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز أدوات النشاط و يقوم بأخذ قطعة الكرتون أو ورق و وضع الملاعق على الورقة و رسم حدودها، و يهيئ المكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يشرح النشاط للطفل و ذلك بأن عليه مطابقة الملاعق التي أمامه مع حدود الملاعق المرسومة.
- يعطي المربي المجال للطفل بالمحاولة حتى يطابقها بشكل صحيح.
- يعمل المربي على تحفيز الطفل و التصفيق له عند مطابقة كل ملعقة .





# إنقاذ الفواكه

المؤشر

يختار ويأكل (الموز مثلا) فقط من سلطة الفواكه.

## عن الفئطاط

معرفة ما يحب الطفل من الفواكه عند تقديمها له.

## أدوات الفئطاط



## إجراءات تنفيذ الفئطاط

- يقطع المرء بعض الفواكه للطفل مثل الموز و البرتقال و نحوه و يضعها في طبق الطفل.
- يضع المرء بعض الخيوط على الطبق من أعلى أو المطاط.
- يعطي المرء الطفل الطبق و الشوكة و يقوم بعمل نموذج أمامه باختيار قطعه و تناولها.
- يلاحظ المرء الطفل ماذا سيختار من الفواكه التي أمامه.
- يمكن للمرء الإستغناء عن وضع الخيوط أو المطاط.



# الصيد الصغير

المؤشر

يستجيب لتعليمات من خطوتين.

يحاول تجربة أنشطة جديدة.

## عن النشاط

تقوم على الانتباه والتأزر الحس حركي وإكساب الطفل بعض الكلمات عن طريق اللعب وذلك باستخدام ملعقة كبيرة أو مصفاة ، يحاول الطفل إخراج جميع الكرات من الحوض .

## أدوات النشاط



كرات ملونة



ملعقة طعام كبيرة  
خاصة بالسكب



حوض أو علبة كبيرة  
لملئها بالماء

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتجهيز أدوات النشاط مسبقاً وذلك بتعبئة حوض الماء إلى الثلث و إحصار بقية الأدوات ثم يضعها أمام الطفل .
- يسمي المربي للطفل الأدوات قبل اللعب هذه كره - هذا ماء ... الخ .
- يضع المربي الكرات أو الأغصية حسب المتوفر في حوض الماء أمام الطفل.
- يمسك المربي الملعقة الكبيرة ويقوم بإخراج أول كره أمام الطفل باستخدام الملعقة كنموذج للطفل.
- يفسح المربي المجال للطفل لبدء صيد الكرات ويعزز له ويصفق في كل مرة يصطاد فيها. بالإمكان إعادة اللعبة مرة أخرى بعد إنهاء جمع الكرات فالطفل يحب تكرار هذه الألعاب كما أن التكرار تمكنه من تقوية مهارات الانتباه لديه و التركيز و العضلات الدقيقة. لآ بعض من في حال الإعادة والتكرار يبدي المربي بإدخال أدوات أخرى مثل ألعاب الطفل وتكون بأحجام مختلفة و يقيم المربي استجابة الطفل و تركيزه.
- على المربي الانتباه للطفل في حال استخدم الأغصية خشية أن يبتلعها الطفل .

# أطعمة مختلفة

المؤشر

يختار ويأكل (الموز مثلاً) فقط من سلطة الفواكه.

## عن النشاط

إذا كان طفلك صعب الإرضاء بشأن الطعام ، فهذه اللعبة مخصصة له فقط! حيث يمكن للطفل أن يأكل ما يلعب به.

## أدوات النشاط



6 أنواع من الحبوب المختلفة ووجبات الإفطار الجاهزة - على سبيل المثال، الذرة والأرز والقمح وما إلى ذلك



قوالب كعك كيك

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يسكب المربي القليل من كل نوع من الحبوب في قوالب مختلفة.
- يضع القوالب الممتلئة على التوالي على الطاولة، ولكن في مكان يصله الطفل.
- يطلب من الطفل مقارنة الرقائق في الأوعية - يدع المربي الطفل يضع أصابعه في كل قالب
- يخبر الطفل أنه يستطيع تناول بعض الحبوب.



# أعواد الجيلاتين

المؤشر

يختار ويأكل (الموز مثلاً) فقط من سلطة الفواكه.

## عن النشاط

الأعواد المصنوعة من الجيلاتين تعطي الطفل فرصة استكشاف ملمس الطعام المتحرك والاستمتاع بتذوقه وشمه.

## أدوات النشاط



أعواد مصنوعة من الجيلاتين  
اللون بنكهات مختلفة

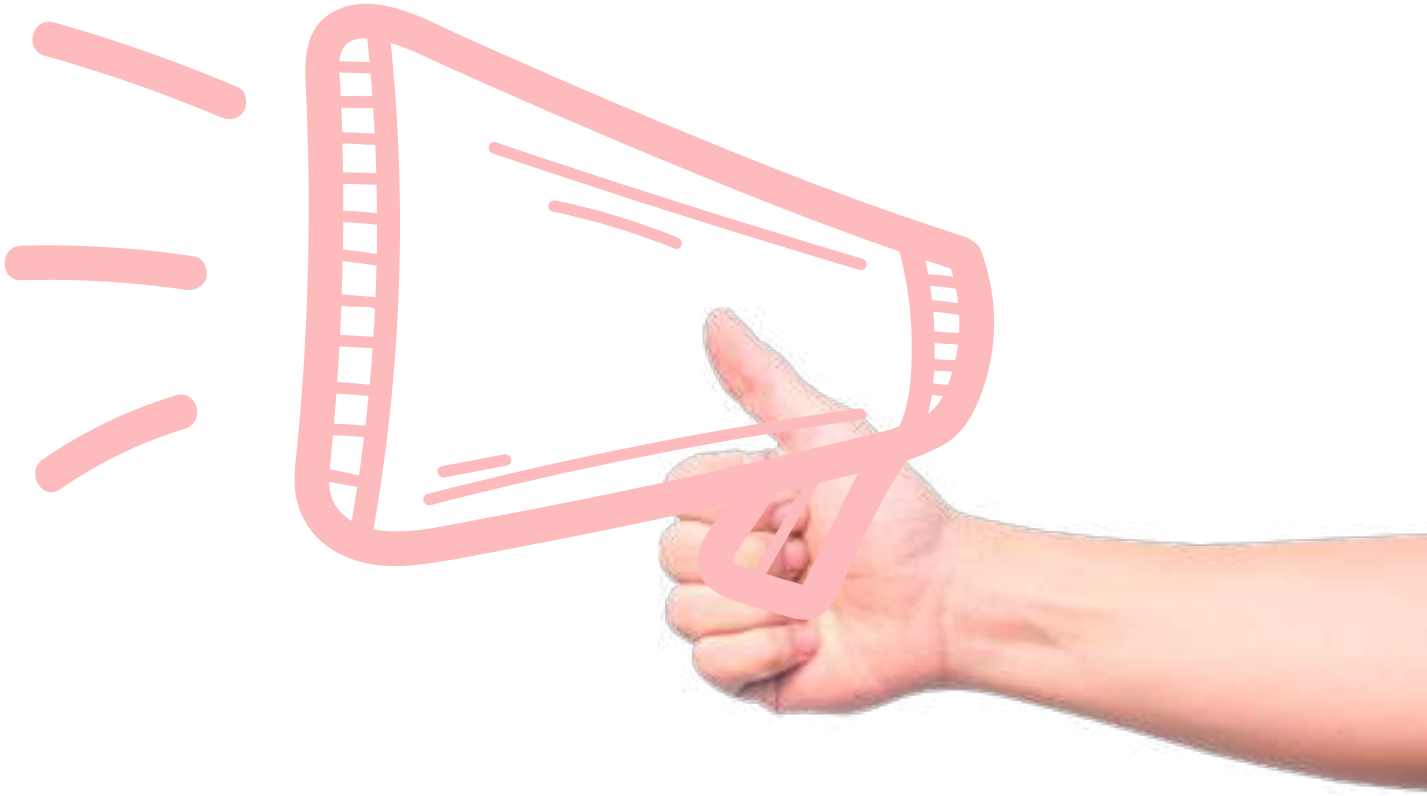
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإعداد أعواد من الجيلاتين .
- يسكب الجيلاتين في قوالب على شكل أعواد أو مربعات صغيرة ويجمد الهلام.
- يجلس الطفل على كرسي ويضع أمام الطفل أعواد الجيلاتين
- يدع الطفل يكتشفها ويتذوقها.
- دع طفلك يستكشف حسب اللمس والتذوق!

ملاحظة:

- يمكنك أيضاً وضع الفواكه الصغيرة أو قطع الحلوى أو الأطباق الشهية الأخرى على الطاولة لجعل اللعبة أكثر إثارة للاهتمام.





شكراً من القلب أن جعلتمونا جزءاً من يوم صغيركم على مدى هذه الصفحات تقاسمنا العطاء وتشاركنا الأفكار و نأمل أن نشاهد النتائج المبهجة...شكراً لشخصكم اللطيف و عطائكم الخفي و الوقت الذي أنصديتمونا أياه لقراءة هذه الصفحات.

