

أدوات وأساليب التقويم

أعم وأشمل من القياس والتقويم فهو تشخيص وعلاج مستمر للمستوى وتحسين المخرج منه وهو عملية لا تقتصر على نهاية الهدف بل شاملة مستمرة متداخلة لا يمكن الاستغناء عنها.

التقويم

يهدف إلى تغيير الوضع القائم	تجاوز الزمان والمكان	متعدد	مستمر ومتتابع	شامل
-----------------------------	----------------------	-------	---------------	------

خصائص التقويم

الوظائف الأساسية لعملية التقويم

وظائف لعملية التعلم

وظائف للمعلم

وظائف المتعلم

- 1- توجيه مسار التعلم وفق نتائج التقويم
- 2- توفير وجمع معلومات عن الطلاب

- 1- يفيد في عملية التخطيط لرفع المستوى
- 2- تشخيص مستويات الطلاب
- 3- يكشف عن جوانب القوة والضعف عند الطلاب

- 1- الاستشارة
- 2- التشخيص
- 3- يساعد في الكشف عن مواهب الطلاب

أنواع التقويم التي يستخدمها المعلم في تقويم المتعلمين

أولاً: حسب الفترة

هو عملية تقويمية تحدث بشكل مستمر طوال العام الدراسي. يهدف هذا النوع من التقويم إلى تقييم أداء المتعلمين بشكل دوري ومعرفة نقاط القوة والضعف لديهم. يساعد التقويم المستمر المعلم في تعديل خط التدريس وتحسين أساليب التعليم استناداً إلى النتائج المستخلصة. يتميز التقويم المستمر بأنه يوفر تغذية راجعة فورية للطلاب، مما يعزز من مشاركتهم وتحفيزهم للتعلم المستمر.

التقويم المستمر

يتم استخدام التقويم التشخيصي في بداية التدريس أو الوحدة الدراسية لتحديد المستوى الحالي للمتعلمين ومعرفة احتياجاتهم التعليمية. يساعد هذا النوع من التقويم المعلم في وضع خطط تدريس ملائمة لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. من خلال التقويم التشخيصي، يمكن للمعلم اكتشاف المعوقات التي قد تواجه المتعلمين وتقديم الدعم اللازم لهم. تشمل أدوات التقويم التشخيصي الاستبيانات، والاختبارات التمهيدية، والملاحظة المباشرة.

التقويم التشخيصي

هو عملية مستمرة تحدث خلال فترة التعلم بهدف تحسين الأداء التعليمي. يتم استخدام هذا النوع من التقويم لتقديم تغذية راجعة فورية للمتعلمين حول أدائهم ومساعدتهم في تحسينه. يمكن أن يشمل التقويم التكويني الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية، والمشاريع الجماعية، والاختبارات القصيرة. يهدف التقويم التكويني إلى تعزيز عملية التعلم وتطوير مهارات المتعلمين من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها. يشمل التقويم التكويني أيضاً استخدام تقنيات التعلم التشاركي والتقييم الذاتي للمتعلمين.

التقويم التكويني

يتم في نهاية فترة تعليمية معينة، سواء كانت وحدة دراسية، فصل دراسي، أو سنة دراسية كاملة. يهدف هذا النوع من التقويم إلى قياس مدى تحقيق المتعلمين للأهداف التعليمية المرجوة وتحديد مدى تقدمهم. يشمل التقويم الختامي الاختبارات النهائية، المشاريع الكبيرة، والعروض التقديمية. يساعد هذا النوع من التقويم في استخراج بيانات شاملة حول مستوى الطلاب وتقديم تقارير نهائية تعكس تقدمهم. يوفر التقويم الختامي نظرة شاملة على أداء الطالب ويساعد في التخطيط للمراحل التعليمية المقبلة.

التقويم الختامي



ثانيا / حسب المعلومات

يركز التقييم الكمي على جمع البيانات الرقمية والإحصائية المتعلقة بأداء المتعلمين. يستخدم هذا النوع من التقييم الاختبارات الموحدة، الدرجات، والنسب المئوية لتقييم مستويات الطلاب ومعرفة مدى تقدمهم. يسهم التقييم الكمي في تقديم رؤية واضحة ومحددة حول أداء المتعلمين ويساعد في اتخاذ قرارات تعليمية مبنية على بيانات دقيقة. من خلال التقييم الكمي، يمكن للمعلمين تحديد الفجوات التعليمية وتطوير خطط تحسين أداء الطلاب.

التقييم
الكمي

يركز التقييم النوعي على جمع المعلومات الوصفية والتحليلية المتعلقة بأداء المتعلمين. يستخدم هذا النوع من التقييم الملاحظات المباشرة، المقابلات، والمحاورات لتقييم مستويات الطلاب وفهم احتياجاتهم التعليمية. يسهم التقييم النوعي في تقديم رؤية شاملة وعميقة حول أداء المتعلمين ويساعد في تطوير استراتيجيات تعليمية ملائمة لتلبية احتياجاتهم. من خلال التقييم النوعي، يمكن للمعلمين تعزيز عملية التعلم وتقديم دعم فردي للطلاب لتحقيق أهدافهم التعليمية.

التقييم
النوعي

ثالثا : حسب الغرض

تحسين الأداء التعليمي: مثل التقييم التكويني والتقييم الذاتي.

قياس تحقيق الأهداف التعليمية: مثل التقييم الختامي والتقييم المعياري.

رابعا : حسب طبيعة المقوم

التقييم التكويني: يحدث خلال فترة التعلم لتحسين الأداء التعليمي.
التقييم الختامي: يتم في نهاية فترة التعلم لقياس تحقيق الأهداف التعليمية.
التقييم المعياري: يعتمد على مقارنة أداء المتعلمين بمعايير محددة.

داخلي
(المعلم)

التقييم الذاتي: يعتمد على تشجيع المتعلمين لتقييم أدائهم بأنفسهم، مما يعزز من مهارات النقد الذاتي والتفكير النقدي.
التقييم النظائر: عملية تقييم يقوم فيها طلاب بتقييم أداء زملائهم لتعزيز التفاعل وتبادل الخبرات بينهم.

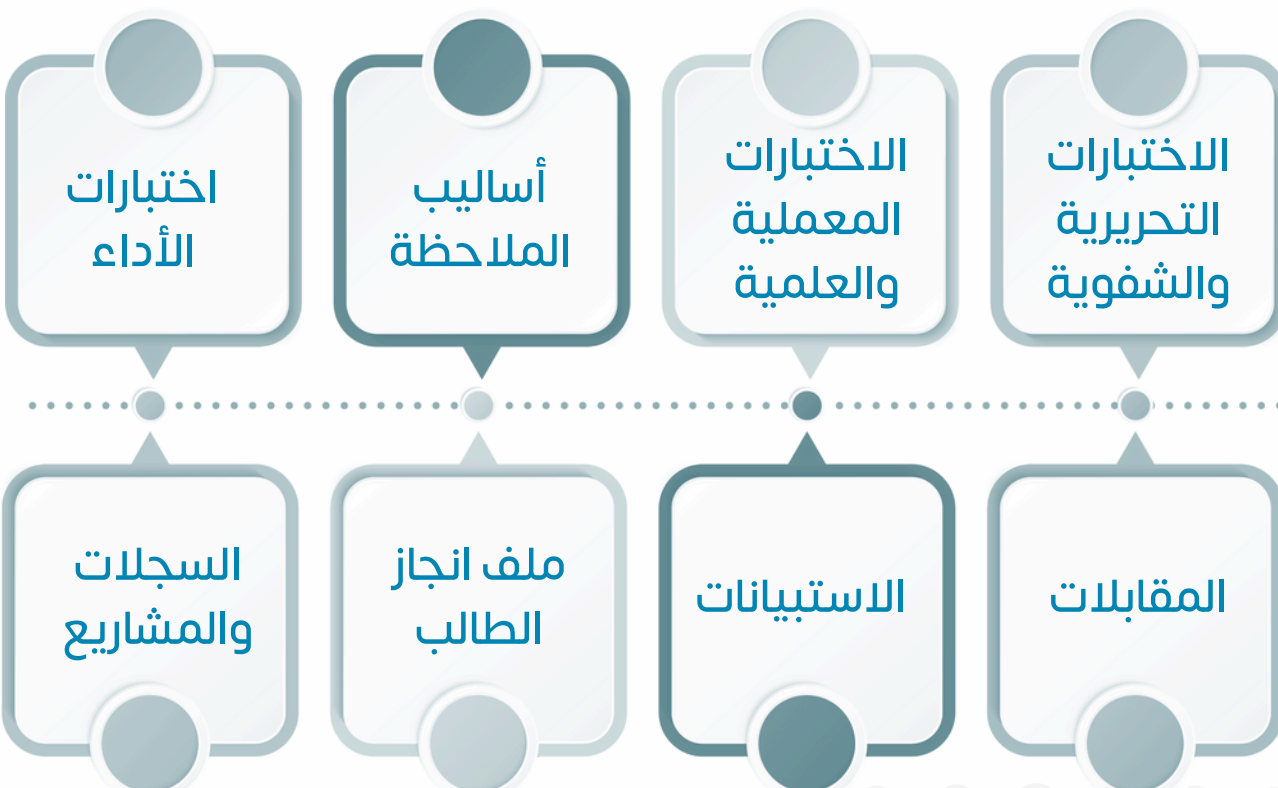
ذاتي
(الطلاب)

التقييم الخارجي: يتم بواسطة جهات خارجية مثل الجهات الحكومية أو المؤسسات التعليمية، ويهدف إلى ضمان جودة التعليم وتقديم تقييم موضوعي لأداء الطلاب والمعلمين على حد سواء. يشمل هذا النوع من التقييم اختبارات وطنية أو دولية، زيارات تفقدية، ومراجعات دورية للتأكد من التزام المؤسسات التعليمية بالمعايير الأكاديمية المطلوبة.

خارجي
(جهات خارجية)

سجل وصف سير التعلم	سلم التقدير الكمي	سلم التقدير اللفظي	السجل القصصي	قائمة الرصد والشطب
--------------------	-------------------	--------------------	--------------	--------------------

أدوات التقييم
وأشهرها



أهم أساليب التقييم
في ضوء استراتيجيات
التدريس الحديثة

