



وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام

دليل اختبار مهاراتي

المستوي
ع. إحصائي

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
3	المقدمة	1
4	اختبار مهاراتي	2
4	أهداف الاختبار	3
5	إجراءات التطبيق	4

المستضي
ع. إسعزي

المقدمة

يعد تقويم التقدم الدراسي للطلبة عن طريق الاختبارات ركناً أساسياً للعملية التعليمية، فالاختبارات تعد من المفاهيم الأكثر اتساعاً باعتبارها أدوات تستخدم في قياس المعارف والمهارات التي تتضمنها المجالات الدراسية المختلفة، وتهدف لمقارنة أداء الطلبة بمستوى أداء محدد مسبقاً، وتحديد مدى تحقيق المدارس لمستويات تربوية متوقعة.

ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب تسعى إلى تطبيق أدوات قياس ذات مصداقية عالية تقدّم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة لإدارات ومكاتب التعليم وللمدارس وقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء.

من هذا المنطلق حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام ممثلة في إدارة قياس التحصيل المعرفي على بناء اختبارات لقياس المهارات المكتسبة للطلبة في المواد: (لغتي، العلوم، الرياضيات، واللغة الإنجليزية)، وتطبيقها على جميع الطلبة في جميع مدارس التعليم العام. وتركز هذه الاختبارات على المعارف والمهارات الأساسية في المواد المستهدفة لهذا العام الدراسي. وفي ضوء ذلك قامت إدارة قياس التحصيل المعرفي بإعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لتطبيق اختبار "مهاراتي" في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي، وليتمكن من خلاله القائمون على تطبيق الاختبار من تنظيم أعمالهم وفق التعليمات المدرجة بما يحقق التكامل ويضمن جودة التطبيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

والله الموفق

السعيبي
ع. بشير
س

اختبار مهاراتي:

يستهدف هذه الاختبار المهارات الأساسية في مقررات الفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الدراسي الحالي ١٤٤٣هـ، لجميع الصفوف التعليمية ابتداءً من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثالث متوسط في المواد الأساسية: لغتي والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية.

أهداف اختبار مهاراتي:

الهدف العام:

قياس مهارات ومعارف الطلبة في مجالات لغتي والعلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية في الصفوف التعليمية المستهدفة.

الأهداف التفصيلية:

١. تحفيز الطلبة لإتقان وتعزيز مهارات المواد المستهدفة.
٢. تشخيص وتحليل نواحي القوة، ومكامن الضعف لدى الطلبة، ومعرفة مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية.
٣. توفير بيانات تساهم في دعم اتخاذ القرار على مستوى المدرسة ومكتب التعليم والإدارة التعليمية وقطاعات الوزارة.

السعي
٤. استراتيجيات

إجراءات التطبيق:

١. يستهدف الاختبار جميع الصفوف الدراسية، في مواد لغتي، والرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية.
٢. تنفذ الاختبارات في الفترة من ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ - ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ حضورياً في المدرسة وفق الجدول رقم ١ للمرحلة الابتدائية والجدول رقم ٢ للمرحلة المتوسطة.
٣. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي مادة واحدة أو مادتين.
٤. زمن الاختبار ساعة ونصف من بداية الحصة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٥. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [/https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٦. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

السعي
٤. استمارة

جدول (١): توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة الابتدائية

اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية	بداية الاختبار
الأحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	أول ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	ثاني ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	ثالث ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
الاثنين ١٤٤٣/٨/٢٥ هـ	ثالث ابتدائي	علوم	الحصة الثانية
	رابع ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	خامس ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	سادس ابتدائي	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
الأربعاء ١٤٤٣/٨/٢٧ هـ	رابع ابتدائي	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية
	خامس ابتدائي	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية
	سادس ابتدائي	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية

جدول (٢): توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة المتوسطة

اليوم	الصف الدراسي	المادة الدراسية	بداية الاختبار
الثلاثاء ١٤٤٣/٨/٢٦ هـ	أول متوسط	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	ثاني متوسط	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
	ثالث متوسط	لغتي / رياضيات	الحصة الثانية
الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	أول متوسط	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية
	ثاني متوسط	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية
	ثالث متوسط	علوم / لغة انجليزية	الحصة الثانية

المستعيني
ع. إستعيني