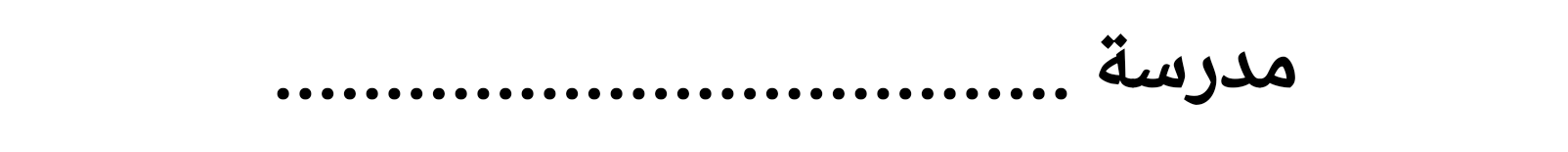
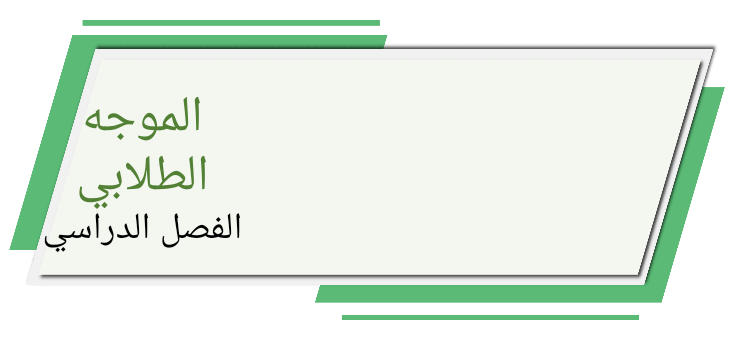
ا



**كن كبيرا بعين نفسك**

**الموجه الطلابي مديرة المدرسة**

**الأسبـــوع: الأول**

الأحـــد 4 / 2 \1446 الخميس 8 / 2 / 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **برامج وخدمات التوجيه الطلابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تنفيذ خطة الأسبوع التمهيدي للطالبات المستجدات والتهيئة النفسية لطالبات الفصول الانتقاليه |  |  | تقرير وسائط رقميةاستمارات الحصر محاضر الاجتماعات | التهيئة النفسية |
| 2 | حصرالحالات الخاصه وتقديم الرعاية المناسبه |  |  | أدوات التوجيه الطلابي |
| 3 | تبصير منسوبي المدرسة واولياء الأمور بخصائص النمو للمرحلة العمريةوجاجاتها ومشكلاتهاوتطبيقاتها التربوية |  |  | خدمات التوجيه الطلابي |
| 4 | رصد السلوكيات التي قد تكون مؤشرات على صعوبة التكيف واعداد خطه علاجية |  |  |  |
| 5 | تعريف الطالبات وأولياء الأمورومنسوبات المدرسة بخط مساندة الطفل والتواصل الارشادي |  |  | **مكونات البرنامج** |
| 6 | تعريف الطالبات واولياء الأمورومنسوبات المدرسه بقواعد السلوك والمواظبة الخاصة بالمرحلة وآداب السلوك الرقمي |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 | توعية الطالبات بأهمية الاستعدادالجيد لاداء الاختبارات الفصلية والنهائية والدولية |  |  |
| 8 | استثمار وسائل التواصل التي تخدم المدرسة في تثقيف أولياء الأمور بدورهم في تهيئة الأبناء للعام الدراسي الجديد وفي تنمية دافعية الأبناء للتعلم |  |  |
| 9 | تنفيذ برامج ارشاديه من خلال الزيارات الصفيه او التوجيه الجمعي لتقليل من رهبة الاختبارات |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **أعمال التوجيه الخاصة** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | نفسي اجتماعي | البرنامج مستمر طول العام الدراسي | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: - الأسبوع الرابع – الأسبوع الخامس**

الاحد 25-2-1446 لخميس 6-3-1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | عقد اجتماع مع لجنة التوجية الطلابي لتعريف المشاركين بادوارهم بالبرنامج |  |  | تقرير إذاعة مدرسيه وسائط رقمية | الاستخدام الامن للانترنت والألعاب الالكترونية |
| 2 | تنفيذ الجلسات الارشادية والفردية للطالبات المتأثرات بالألعاب الالكترونية |  |  | خدمات التوجية الطلابي |
| 3 | تزويد أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة لتوجيه الأبناء للقيم الرقمية المناسبة عند التعامل مع الألعاب الالكترونية |  |  |  |
| 4 | استثمار مجالس أولياء الأمور لتبصير اسرة الطالبة بمخاطر الألعاب الالكترونية |  |  |  |
| 5 | تعزيز الجانب الإبداعي للطالبات في التعامل مع الألعاب الالكترونية |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | توجيه الطالبات واولياء الامورلاستثمار الجانب الإيجابي في الألعاب الالكترونية في تنمية مهارات التفكير لدى الابناء |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 | استثمار وسائل التواصل المختلفة لتوعية الطالبات واولياء الأمور بمخاطر الألعاب الالكترونية |  |  |
| 8 | تقديم الاستشارات للطالبات واولياء الأمور من حيث استثمار الإيجابيات لهذة الالعاب |  |  |
| 9 | توعية الطالبات بإجراءات التبليغ في حال التعرض للابتزاز الالكتروني او الجرائم المعلوماتية اثناء ممارسة الألعاب الالكترونية من خلال تفعيل الوعي الذاتي |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | تربوي | البرنامج مستمر طول العام الدراسي | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: الثاني – الأسبوع الثالث**

الأحـــد 11 -2- 1446 الخمـــيــس 22 -2 - 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الإعلان في وسائل التواصل التي تخدم المدرسه عن البرنامج وأهدافه واهميته واستثمار شاشات العرض في المدرسة لنشر المواد الإعلامية للبرنامج |  |  | تقرير- لقاء -محاضر الاجتماعات وسائط رقمية | تنمية الدافعية لرفع مستوى تحصيل الطالبات |
| 2 | تطبيق مقياس الدافعية للتعلم وتحليل النتائج ومعرفة العوامل التي تؤدي الي تدني مستوى الطالبة واعداد خطط علاجية لرفع المستوى الدراسي |  |  | التدخلات التربوية |
| 3 | تدريب الطالبات على حقيبة تنمية الدافعية للرفع المستوى التحصيلي لديهن وتوجيههن الى اهم المممارسات والعادات الصحيحةوالمعينة على رفع المستوى الدراسي |  |  | خدمات التوجيه الطلابي |
| 4 | توعية أولياء الأمور بأهمية دورهم في رفع دافعية أبنائهم وتزويدهم بدليل تنمية الدافعية |  |  | برامج التوجيه الطلابي |
| 5 | حصر الطالبات المتاخرات دراسيا والمشكلات النفسية والصحية والتعلمية ولاسرية التي قد تكون السبب الرئيسي في تدني مستوى الطالبة |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | تعزيز الطالبات المتفوقات واللاتي تحسن مستواهن الدراسي وذلك التنوع في أساليب التعزيز الدراسي برفع الدافعية لديهن ولدى قريناتهن |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 | عقد اجتماع مع المعلمات لتوضيح دورهن في تنمية الدافعية لتعلم عند الطالبات ومنافشة أسباب تدني مستويات الطالبات والتاكيد على إيجاد بيئة تعليمة جاذبة للطالبة ومراعات الفروق الفرديه |  |  |
| 8 | تحفيز الطالبات على المشاركة في الجوائز والمسابقات المحلية ولدولية |  |  |
| 9 | اشراك أولياء الأمور في تحسين ورفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبة |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | تربوي | البرنامج مستمر طول العام الدراسي يرجع للبرنامج عند الحاجة | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**-لأسبوع السادس – الأسبوع السابع**

الأثنين10 -3 -1446 االخميس 20 -3 -1446 هـ

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تفعيل أدوار المجلس الطلابي في دراسة ما يرد من الطالبات من مقترحات لجدول الاختبارات |  |  | تقرير | التهيئة النفسية لاختبار منتصف الفصل الدراسي |
| 2 | عقد اللقاءات مع الطالبات للتهيئة للاختبارات |  |  | تنمية الدافعية للتعلم |
| 3 | توظيف لقنوات التي تخدم المدرسة للتذكير بطرق الاستذكار وتذكير أولياء الأمور بدورهم التربوي خلال هذه الفترة |  |  | التدخلات التربويه |
| 4 | عقد جلسات ارشادية للطالبات اللاتي يظهر عليهن علامات القلق من الاختبارات |  |  |  |
| 5 | تقديم التدخلات التربويةالمناسبة لحالات الطالبات الغائبات |  |  | **مكونات البرنامج** |
| 6 | تقديم الاستشارات التربوية للطالبات واولياء الأمور من خلال وسائل التواصل التي تخدم المدرسة |  |  | برامج التوجية الطلابي - خدمات التوجيه الطلابي |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية 23سبتمبر | نفسي تربوي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: الثامن**

الأحـــد 23 -3 - 1446 الخميس 27 - 3- 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | اعداد محتوى اعلامي للتعريف بالبرنامج |  |  | تقرير محاضر الاجتماعات استمارات الحصر | تعزيز المهارات النفسية للطلبة |
| 2 | الاستفادة من وسائل التواصل التي تخدم المدرسة في نشر التوعية |  |  | خدمات التوجيه الطلابي |
| 3 | حصر السلوكيات السلبية الخطيره |  |  |  |
| 4 | حث أولياء الأمورعلى التواصل مع الاستشارات عند الحاجة |  |  |  |
| 5 | توعية الطالبات بطرق الوقايه من المخدرات والمؤثرات العقليه |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 |  |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تفعيل اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر | نفسي تربوي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: التاسع**

الأحـــد 30-3 1446 الخمـــيــس 4-1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تقديم الاستشارات للطالبات واولياء الامورلكيفية التعامل في حال تعرض الطالبة لازمة لاسمح لله |  |  | تقرير وسائط رقمية -لقاء | التوجية وقت الازمات |
| 2 | توجية الطالبات لتواصل مع خط مساندة الطفل في حال التعرض لازمة بسبب الإهمال او الاعتداء الجسدي او الفظي |  |  | حط مسانده الطفل |
| 3 | تنمية مهارات الطالبة الاجتماعية لتجاوز الازمات التي قد تتعرض لها |  |  | التدخلات التربويه |
| 4 | عقد لقاء مع الطالبات لتدريبهن على كيفية النفيس لانفعالي |  |  | مجالس أولياء الامور |
| 5 | تعريف الطالبات و منسوبات المدرسه واولياء الأموربالبرنامج |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | حصر الطالبات المتأثرات بالأزمات ووضع الطرق العلاجية المناسبة اذ وجد حالات متأثره |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | نفسي اجتماعي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: العاشر**

الأحـــد 7 – 4 –1446 الخميس 11 - 4 - 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تشكيل لجنة التميز السلوكي وتضمين مهامها في لجنة التوجيه الطلابي |  |  |  | تعزيز السلوك الايجابي |
| 2 | تعريف المجتمع المدرسي بالبرنامج |  |  | خدمات التوجية الطلابي |
| 3 | عرض القيم المستهدفه للفصل الدراسي على لجنه التوجية الطلابي لتعاون في تنفيذها |  |  |  |
| 4 | نشر ثقافة تعزيز السلوك الإيجابي بين افراد المجتمع |  |  |  |
| 5 | بث رسائل تعزيز للطالبات عبر المنصات التي تخدم المدرسة |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | التعزيز المادي والمعنوي للطالبات المتميزات سلوكيا |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 | عرض السلوكيات الإيجابية للطالبات في مجلس أولياء الأمور بدلا من التركيز على سلبيات الطالبات |  |  |
| 8 | بث روح التنافس بين الطالبات للوصول الى التميز السلوكي من خلال الإعلان عن مسابقة على مستوى المدرسة |  |  |
| 9 | تنفيذ الأساليب الوقائية والعلاجية للحالات الصادر منها السلوك السلبي |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | نفسي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: الثاني عشر**

الاحد 21 – 4 -1446 الخميس 25 - 4 - 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تفعيل الإجراءات الوقائية للحد من العنف |  |  | تقرير استمارات الإذاعة المدرسية وسائط رقمية لقاء | خفض العنف رفق |
| 2 | تنفيذ الأساليب العلاجية للحالات الصادر منها العنف او المتعرضات للعنف |  |  | خدمات التوجية الطلابي |
| 3 | استثمار المنصات التي تخدم المدرسة في التوعية للبرنامج |  |  |  |
| 4 | تطبيق قواعد السلوك في حال التعرض بالاعتداء على الزميلات |  |  |  |
| 5 | تعريف منسوبات المدرسة واولياء الأمور بالبرنامج واساليب الكشف المبكر لحالات العنف |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | توعية الطالبات بخط مساندة الطفل وبإجراءات التبليغ في حال التعرض للعنف او التنمر الالكتروني |  |  | دليل البرنامج – حقيبة الحد من التنمر بين الطلبة في المدارس |
| 7 | الحرص على تهيئة بيئة مدرسية واسرية للطالبات بما يحقق لهن حياة امنه مطمئنة |  |  |
| 8 | عقد لقاء مع الطالبات لنشرروح التراحم والتعاطف وثقافة الاعتذار |  |  |
| 9 | التوعية بمناهضة التنمروالحد منه |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | اليوم العالمي للانترنت الامن8نوفمبر | نفسي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تبصير أولياء الأمور بأدوارهم ومسؤولياتهم وتزويدهم بالأساليب التربوية في التوجيه المهني |  |  | لقاء -تقرير وسائظ رقمية | التوجيه المهني |
| 2 | تبصير الطالبات بأهمية المهن في حياة الفرد |  |  | خدمات التوجيه الطلابي |
| 3 | التعريف على المهن الموجودة في المجتمع وانواعها |  |  |  |
| 4 | الطلب من الطالبات جمع معلومات عن مهن التي تحبها او ترغب بها مستقبلا |  |  |  |
| 5 | دعوة وليات الامر لديهن مهن مختلفة لزيارة المدرسة والتحدث عن مهنتهم |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 | المساعدة في كشف ميول الطالبات واهتماماتها المهنية |  |  | ادلة البرنامج |
| 7 | توعية أولياء الأمور بأهمية اختيار الطالبة للتخصصا وفق ميولها المهني |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **ملاحظات** | |
| 1 | اليوم الدولي لمكافحة كل اشكال العنف والتنمر1 نوفمبر | مهني |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**الأسبـــوع: الحادي عشر**

الاحد 14 – 4 - 1446 الخميس 18 – 4 -1446

الأسبوع الثالث عشر

الاحد 28 -4 -1446 الخميس 2 – 5 - 1446

| **م** | **الأعمال والخدمات** | **نفذ** | **لم ينفذ** | **الشواهد** | **البرامج والخدمات الإرشادية في هذا الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | استقبال الطالبات وتقديم الدعم النفسي لتهيئتهن اثناء الاختبار |  |  | تقرير | التهيئةالنفسية |
| 2 | متابعة أداء الطالبات للاختبارات وخاصة الطالبات اللاتي لديهن قلق الاختبارات او حالات صحية |  |  | التدخلات التربوية |
| 3 | حصر الحالات الطارئة وتقديم المعالجات التربوية المناسبة |  |  | خدمات التوجيه الطلابي |
| 4 |  |  |  | برامج التوجيه الطلابي |
| 5 |  |  |  | **مــكونات البرنامج** |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

| **م** | **ما يستجد من أعمال** | **المجال** | **أعمال التوجيه الخاصة** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | نفسي |  | |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**اعمال التوجيه الطلابي اليوميه**

**1-الاشراف على الطالبات بالتعاون مع المعلمات المناوبات اثناء الطابور الصباحي – اثناء الفسحة**

**2- التواصل مع المعلمات لمتابعة مستويات الطالبات والحالات السلوكية**

**3- متابعة الانضباط المدرسي والتأخر الصباحي مع وكيلة المدرسة**

**4- توثيق البرامج والخدمات المقدمة للطالبات في نظام نور**

**5- الاطلاع على التعاميم الخاصة بالتوجيه الطلابي اذ وجد**

**6- تنفيذ زيارات صفية اذ لزم الامر**

7- التواصل مع أولياء الامر عند الحاجة

8- تنفيذ البرامج والخدمات الارشادية حسب الخطة المعدة للفصل الدراسي

9- استقبال الطالبات المحولات للتوجية الطلابي من قبل وكيلة المدرسة

