



وزارة التعليم
Ministry of Education

المدرسة ابتدائية سعد بن عبادة

مُلخَص
المهارات الأساسية
لمادة لغتي
للصف الثالث الابتدائي
للاستعداد للاختبار المركزي

إعداد المعلمة

شريفه القحطاني

معلمة الصف الثالث

مديرة المدرسة

نهى العوده

حروف المد

يـ

الياء

يأتي قبله

كسرة

وـ

الواو

يأتي قبله

ضمة

اـ

الألف

يأتي قبله

فتحة

أخي

حرف المد

تسبقة الكسرة

على الممدود

أكون

حرف المد

تسبقة الضمة

على الكاف

على الممدود

سماء

حرف المد

تسبقة فتحه

على الممدود

التنوين

نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطأً

تنوين

كتاب

تنوين ضم

كتاب

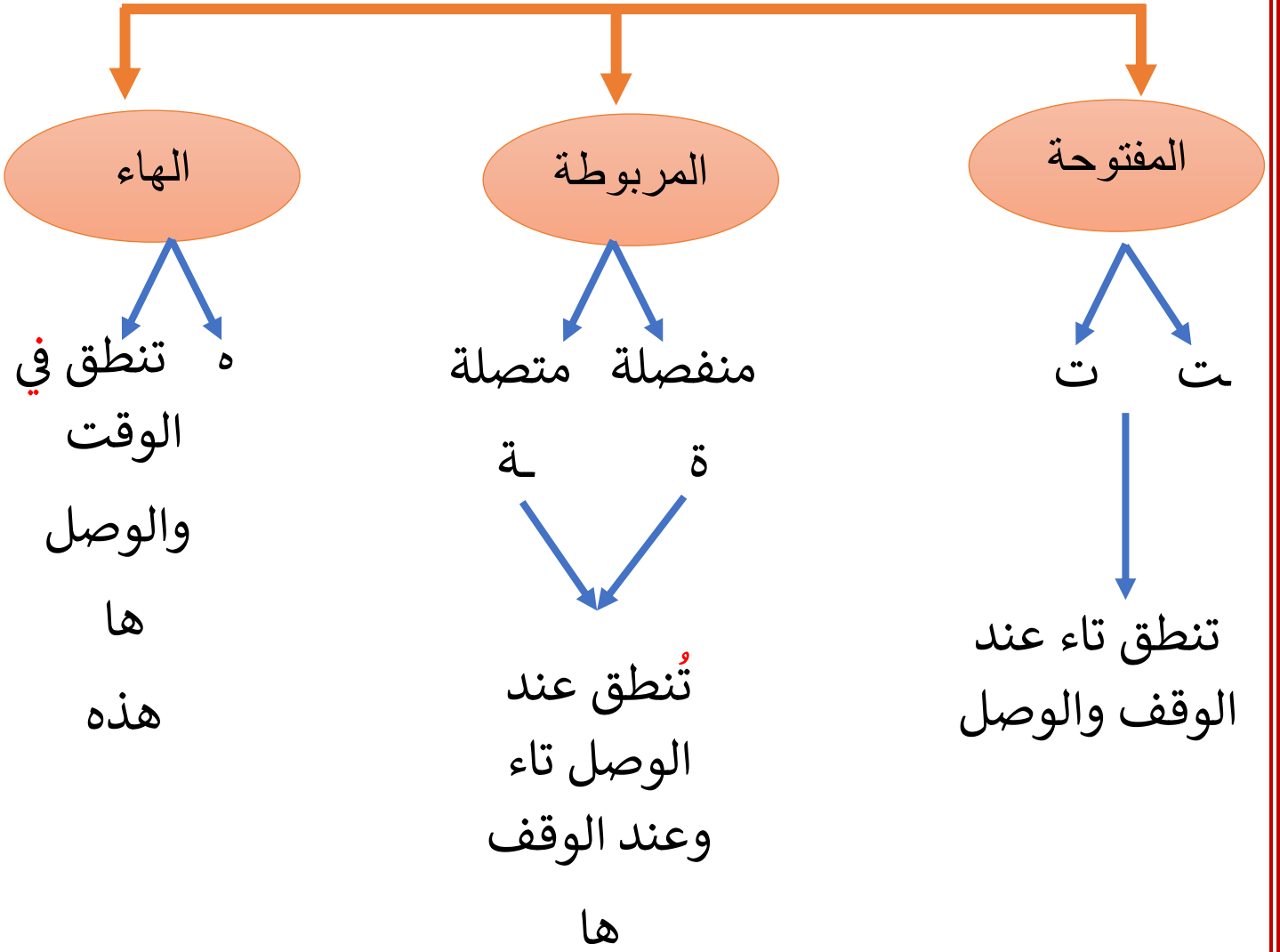
تنوين فتح

كتاباً

يزاد ألف في
التنوين بالفتح بعد
الحرف المنون
كتاباً

صديقة لا تكتب
على ألف لوجود
التاء المربوطة
وأيضاً الألف
اللينة والهمزة
آخر الكلمة
لا تزيد الفاً
لتنوين الفتح

التاء



الوقف	صديقه هـ
الوصل	صديقة ^{هـ}
الوقف	نخله هـ
الوصل	نخلة ^{هـ}

العلم

ينقسم الإسم

معرفة

تدل على شيء معين

خالد طالب متفوق

أعطني القلم

محمد - اسم شيء معين

مكة - مكان شيء معين

الكرة - شيء معين

هذا - معرفة شيء محدد

نحن متميزون - شيء معين

مثل - العلم

نكرة

تدل على شيء غير معين

أخرج كتاب من الشنطة

بأي كتاب أخرج من الحقيبة

لو قلت الكتاب صارت معرفة

أما (كتاب - مدرسة -

عامل - مسلم) نكرة

العلم

معرفة

١. أي اسم إنسان أو حيوان أو بلد (محمد ، فاطمه)

٢. أو بلد (جدة - مكة)

٣. المعروف بـ ال - الطيب

٤. الضمائر - أنا - أنت - نحن - هو - هي

٥. أسماء الإشارة

لتحويل النكرة للمعرفة نحذف ما يدل على المعرفة مثل :

الحديقة ← نكرة ← حديقة نحذف ال

اسم الفاعل والمفعول

فاعل ← طلب ← طالب
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

فعل ← فاعل
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

بعد الحرف الأول نضع حرف (المد الف)
٣ ٢ ١

مفعول ← صنع ← مصنوع
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

● ١ ● ٢ ● ٣ قبل الحرف الأول م وبعد الثاني و

هتف ← اسم فاعل نضع الالف بعد الحرف الأول

كتب
٣ ٢ ١

هتف
٣ ٢ ١

كاتب

هاتف

مُنْع ← اسم مفعول نضع حرف (م) قبل الحرف الأول والواو بعد الثاني
٣ ٢ ١

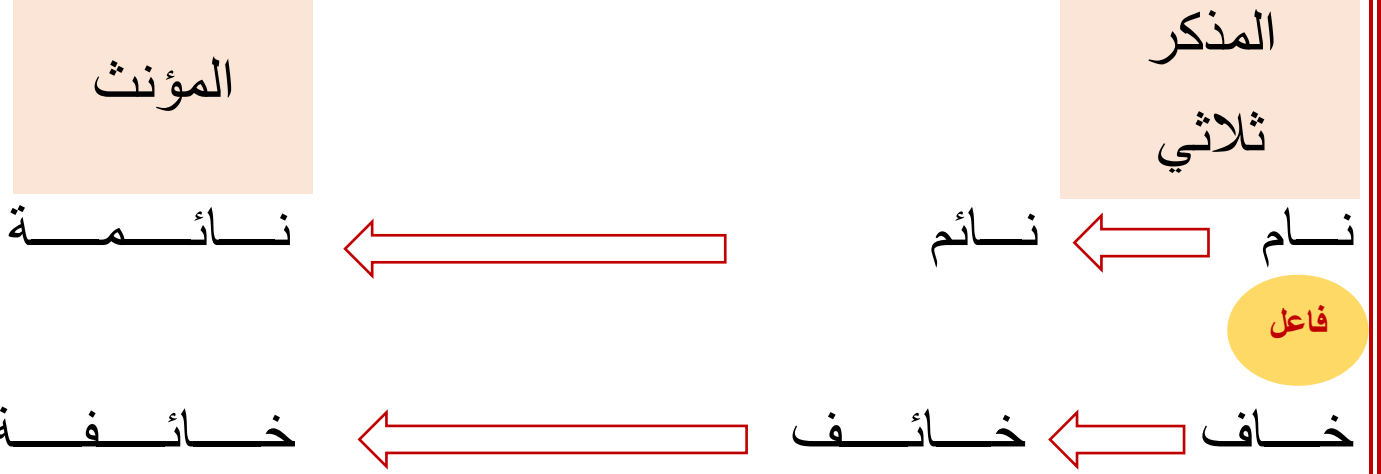
ممنوع
٣ ٢ ١

اسم الفاعل

اسم مشتق للدلالة على الحدث ومن قام به

المذكر
ثلاثي

فاعل



معتل الوسط

نام

حرف علة

اسم فاعل

تقلب حرف العلة همزة

نائم - مذكر ← نائمة

خاف

حرف علة تقلب همزة

خائف - مذكر ← خائفة مؤنث

سار - سائر ← سائرة مؤنث

أسماء الإشارة

هذا طالب مؤدب	←	مفرد مذكر	هذا
هذه طالبة مؤدبه	←	مفرد مؤنث	هذه
هاذان طالبان مؤدبان	←	للمثنى المذكر	هاذان
هاتان طالبتان مؤدبتان	←	للمثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء طلاب مؤدبين	←	للجمع (مذكر - مؤنث)	هؤلاء
	←	للقریب و البعيد	هنا - هناك

الأسماء الموصولة

الذي يصلي	←	المفرد المذكر	الذي
التي تصلي	←	مفرد مؤنث	التي
الذان يصليان	←	مثنى مذكر	الذان
اللتان تصليان	←	مثنى مؤنث	اللتان
الذين يصلون	←	للجمع المذكر	الذين
اللاتي يُصلين	←	لجمع المؤنث	اللاتي

الألف اللينة

(ي)

هي الف مد ساكنة مفتوح ما قبلها لا تقبل الحركة

الألف اللينة آخر الكلمة

الفأ مقصورة

ى

(إلى - أعطى - مستشفى - قنى)

ما قبلها مفتوح

خلاف (ي) يكون ما قبلها مسكور

يجري

الفأ ممدودة

ا

(لا - دعا - عصا)

همزة الوصل و القطع

الوصل	القطع
هي همزة تنطق في ابتداء الكلمة ولا تنطق عند وصولها بما قبلها ولا يرسم عليها او تحتها همزة استغفر الكتاب استخرج <u>ال</u>	أ - إ هي همزة متحركة تقع أول الكلمة تنطق في أول الكلمة وفي وسطه في الحروف ← أن - إن - إلى - أيا الأسماء ← أحمد - أحلام الماضي ← أحن أكل

وعند الكتابة لتعريف بين همزتا الوصل والقطع نضع فيها

فاء أو الواو

أن كتبت أقطع وإذا لم تنطق تكتب وصل ا

أدوات الاستفهام

أين؟	كيف	←	عند الحال؟
	لماذا	←	السبب؟
متى؟	كم	←	العدد؟
	من	←	العاقل؟
هل؟	متى	←	الزمن؟
	أين	←	المكان؟
	ماذا	←	غير العاقل؟

السؤال

أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام (؟)



كيف ، لماذا ؟

متى ، حتى ؟

ماذا تشرب؟

كيف أصبحت اليوم؟

متى صليت العصر؟

كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

اسلوب الاستثناء

أَجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ إِلا خَالِدًا

الاستثناء :

هو أن نطلق حكماً على مجموعة ثم نستثني منهم أحد أو بعض أفرادها

أدوات الاستفهام:

إلا - غير - سوى

المستثنى

أداة الاستفهام

مستثنى منه

حضر الطلاب إلا طالباً (منصوب بالفتحة)

حضر الطلاب غير خالدٍ

حضر الطلاب سوى خالدٍ (مجرور بالكسرة)

بعد إلا يكون المستثنى منصوباً بالضمّة

بعد غير يكون المستثنى مجروراً بالكسرة

اسلوب التعجب

ما—!

هو شعور داخلي تنفعل به النفس ويعبر عنه بصيغتين قياسيتين

(ما أفعل و افعل به)

تعجب ← ما أجمل الطبيعة ! ← متعجب منه

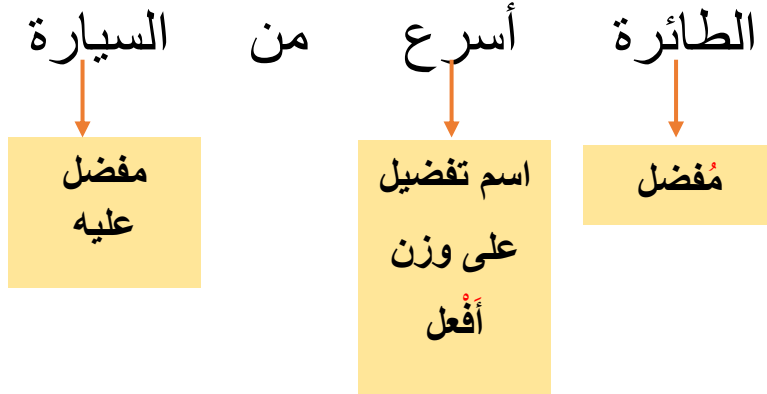
ما أفعل !

ما أعظم الإسلام !

ما أفعل !

اسلوب التفضيل

اسم مشتق يدل على أن إسميين اشتركا في صفة واحدة وزادت واحدة منهما على الأخرى



الحصان	أسرع	من	الأسد
.....	أحسن
.....	أجمل
.....	أطول

النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه واستخدام حرف من حروف النداء

❖ يا تستخدم للقريب ← البعيد

يا محمد ذاكر دروسك



منادى

حرف النداء

يا غلام سم الله

الكلمة وضدها

عم		خص
قليل		كثير
تطمئن		تقلق
ضيقة		واسعة
يشبع		يجوع
نُزول		صُعود
يفتح		يغلق
يسمح		يمنع
نزل		صعد

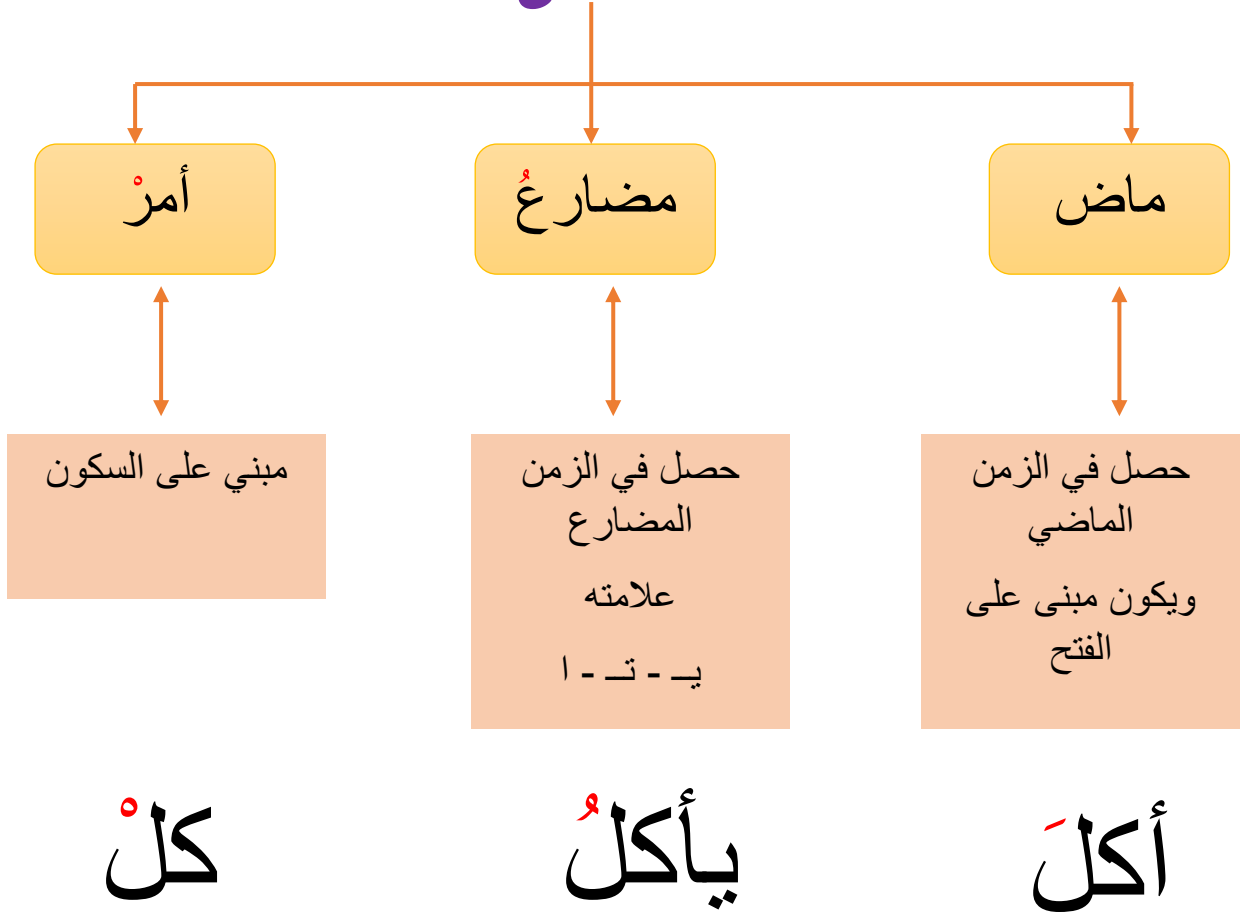
المفردات (١)

المُغْرَدُ		الصَّدَاحُ
غِذَاؤُهُ		زَادَهُ
هَادِيٌّ		وَدِيعٌ
أفكارٍ		اقتِرَاحَاتٍ
التلاحم		الترايط
يسُودُ		يشيعُ
قارب		شارف
النبات الصغير		الشتلات
وافرة العشب		غِنَاءٌ
حب الآخرين وتمنى الخير لهم		الإيثار
يُدلِّني		يُرشدني
يَهملُ		يَقفلُ
يُنسى		يسهُو
رأى		أَبصرَ
فقط		فحسب
يمنع		يحظر
انمم		مَنَّ

المفردات (٢)

دخل		ولج
يُقفل		يغلق
دُخولها		ولوجها
عَرضا		بثا
حالة الجو		الطقس
اعمال		مُهَمّات
الجديد		الحديث
يرى		يُشاهد

الفعل



ال

ال القمرية

ال الشمسية

ال

ال

إذا لم تُميز ال الشمسية من القمرية
تُميزها بالحروف التي تأتي بعد ال

تكتب و تنطق

تكتب ولا تنطق

تكون دائماً ساكنه

الحرف بعد اللام يكون
مفتوحاً أو مضموماً أو
مكسوراً

خالية من أي حركة

الحرف بعد اللام مشدد

م ك ق ف

غ ع خ ح ج

ب أ ي و هـ

ط ظ ض ص

س ش ز ر

ذ ث ت

ن ل

حُرُوف العطف

أو

ثم

ف

و

❖ ذهب أحمد **و** ليلى إلى المدرسة

تفيد الربط التقيد بترتيب

❖ دق الجرس **ف**فتحت المدرسة

الفاء تفيد السرعة التوالي

❖ أكلت طعامي **ثم** نمت

تفيد الترتيب

❖ أكلتُ قبل ساعة **أو** ساعتين

تفيد الشك أو التخيير

أدوات النفي

لا



تدخل على الاسم



القناعة كنز لا يفنى

لن



تدخل على المضارع



لن تضرب احد

لم



تدخل على المضارع



لم نتقابل أنا وأخي

أدوات التوكيد

لام الابتداء



إن العلم لمفتاح العلا

لام الابتداء

أن



إن



إن الله يحب المؤمنين

أدوات الاستثناء

غير

إلا