



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

مراجعة مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

المراجعة عبارة عن تجميعات تمارين من الكتاب ومن خارج
الكتاب لتدريب الطلاب على حل الأسئلة بأكثر من صيغة
المراجعة لاتغني عن الكتاب المدرسي نهائيا ولايمكن الاعتماد
عليها في المذاكرة وإنما الاطلاع عليها وحلها بعد المذاكرة

جمعه وكتبه
أ / سهام الحربي

لأجل نقله بدون ذكر المصدر، أو حذف الاسم

الباب الأول : الأنماط العددية والدوال

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أول خطوة من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	أحل	ج	أتحقق
٢	العددين التاليين في النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ،	أ	٢٨ ، ٣٤	ب	٢٩ ، ٣٥	ج	٢٧ ، ٣٣
٣	يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق ، إذا استمر في هذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطا ؟	أ	٢٤ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	١٥ دقيقة
٤	الأعداد الثلاثة التالية في النمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ،	أ	٢٦ ، ١١ ، ٨	ب	٢٥ ، ١٧ ، ٩	ج	٢٣ ، ١١ ، ٥
٥	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وتبلغ كتلة أنثى الدب ٢٨٥ كجم تقريبا ، فكم كيلو جراما تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر ؟	أ	٧٣٤	ب	٥٢١	ج	٣٤٠
٦	اشترى سعيد سيارة جديدة على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات ، فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟	أ	٤٥٦٠٠ ريال	ب	٧٦١٢٢٢ ريال	ج	٨٩١٢٠ ريال
٧	العدد الذي له عاملان فقط هما ١ والعدد نفسه	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي
٨	العدد الذي يكون أكبر من واحد وله أكثر من عامل	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي
٩	العدد ١٢ يصنف على أنه	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي
١٠	العدد ١٩ يصنف على أنه	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي
١١	العدد ٨١ يصنف على أنه	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي
١٢	العدد ٨١ يصنف على أنه	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس أولي ولا غير أولي

١٣	العدد ١١ يصنف على أنه			
	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي
١٤	تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية			
	أ	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	ب	$3 \times 4 \times 2 \times 3$
١٥	تحليل العدد ٥٤ إلى عوامله الأولية			
	أ	$3 \times 3 \times 3 \times 2$	ب	$3 \times 6 \times 8 \times 2$
١٦	تحليل العدد ٧٢ إلى عوامله الأولية			
	أ	$3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	$3 \times 3 \times 7 \times 5 \times 2$
١٧	تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية			
	أ	$3 \times 3 \times 8 \times 5 \times 2$	ب	$3 \times 3 \times 3 \times 3$
١٨	تحليل العدد ١٩ إلى عوامله الأولية			
	أ	7×2	ب	19×1
١٩	أي مما يأتي عددا أوليا			
	أ	١٥	ب	٢٩
٢٠	أي مما يأتي عددا ليس أوليا			
	أ	٧	ب	٥
٢١	٣ تربيع تعني			
	أ	القوة الثالثة للعدد ٢	ب	القوة الثانية للعدد ٢
٢٢	١٠ تكعيب تعني			
	أ	القوة الثالثة للعدد ١٠	ب	القوة العاشرة للعدد ٣
٢٣	اكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس			
	أ	4^3	ب	2^3
٢٤	٥٤ اكتب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه			
	أ	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	ب	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
٢٥	حلل العدد ٧٢ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس			
	أ	$3^3 \times 2^3$	ب	$2^5 \times 3 \times 2^2$
٢٦	حلل العدد ٣٠٠ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس			
	أ	$3^3 \times 5$	ب	$2^2 \times 3 \times 2^5$

٢٧	تحتوي فطيرتان على ^{٣٤} سعرا حراريا ، فما العدد الذي تمثله القوة ^{٣٤}				
أ	٦٤	ب	١٢	ج	٤
٢٨	في ترتيب العمليات أول خطوة				
أ	نوجد قيم القوى	ب	نبسط ما بداخل القوس	ج	نضرب
٢٩	قيمة العبارة $٥ \times ٢ + ١٠$				
أ	٤٠	ب	٢٤	ج	٧٠
٣٠	قيمة العبارة $٨ + ٢ - ١٠$				
أ	٩	ب	١٦	ج	٠
٣١	قيمة العبارة $٢٠ \div ٤ + ١٧ \times (٦ - ٩)$				
أ	٥٦	ب	٩٢	ج	٣٤
٣٢	قيمة العبارة $٤ + ٢٦ \times ٣$				
أ	٧١	ب	٦٢	ج	١١٢
٣٣	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$				
أ	٢٧	ب	٤١	ج	٩٤
٣٤	قيمة العبارة الجبرية $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$				
أ	٣٧	ب	١٥	ج	٧٩
٣٥	قيمة العبارة الجبرية $٤ + ن$ ، إذا كانت $ن = ٣$				
أ	٩١	ب	٧٣	ج	١٩
٣٦	يربح محل ٥ ريالاً عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميصاً ؟				
أ	٢٥×٥	ب	$٢٥ + ٥$	ج	$٢٥ - ٥$
٣٧	حل المعادلة $٧ + م = ١١$ هو				
أ	٤	ب	٣	ج	٥
٣٨	حل المعادلة $٦ + س = ١٨$				
أ	٩	ب	٦	ج	١٢
٣٩	حل المعادلة $٢٢ \div ص = ٢$				
أ	١١	ب	٢	ج	٧
٤٠	حل المعادلة $٥٤ = ٦ ب$				
أ	٩	ب	٧	ج	٣

٤١	حل المعادلة ١٥ - ت = ١٢				
أ	٥	ب	٣	ج	١
٤٢	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة وعمر يوسف ٦ سنوات فإن حل المعادلة ٦ + ص = ٢١ هو				
أ	١٥	ب	١٨	ج	٣١

السؤال الثاني :

أضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠ هما ١١ ، ١٩	
٢	يفكر أحمد في ٤ أعداد أولية وفردية من ١ إلى ٩ مجموعها ١٦ هي ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧	
٣	تحليل العدد ٦٨ إلى عوامله الأولية $١٧ \times ٢ \times ٢$	
٤	توجد في إحدى المدارس ١٨ غرفة صفية ، في كل منها ٢٢ طالبا تقريبا ، العدد التقريبي للطلاب هو ٤٠٠	
٥	المعادلة جملة تحتوي إشارة المساواة	
٦	لدى سلطان حديقة مساحتها $٢٥ م^٢$ ، قيمة $٥ م$ هو ٢٥	
٧	الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة	
٨	تصف قاعدة الدالة العلاقة بين المدخلات والمخرجات	
٩	في ترتيب العمليات نبدأ دائما بالجمع	
١٠	العامل المتكرر هو الأس بينما عدد مرات التكرار هو الأساس	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ يوضح الجدول كمية الماء التي تملأ مسبحاً بعد أوقات مختلفة فإذا استمر هذا النمط ، فأوجد كمية الماء التي تملأ المسبح بعد ٣٠ دقيقة ؟

الزمن (بالدقائق)	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
كمية الماء (باللترات)	٣٠٠	٦٠٠	٩٠٠	١٢٠٠		

٢/ اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط فكم كيلومتراً يقطع في يوم الخميس ؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	

ب) أحل الأسئلة الآتية

المدخل (س)	المخرج ()
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

المدخل (س)	المخرج (س - ٤)
٤	
٧	
١٠	

المدخل (س)	المخرج (س + ٧)
١٠	
١٢	
١٤	

المدخل (س)	المخرج ()
٤	١
٨	٥
١٠	٧

المدخل (س)	المخرج ()
٠	٠
٤	١
١٦	٤

المدخلَةُ (س)	المخرِجَةُ (س ÷ ٣)
٠	■
٣	■
٩	■

المدخلَةُ (س)	المخرِجَةُ (س - ٤)
٤	■
٨	■
١١	■

س	■
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س	■
٠	٢
١	٣
٦	٨

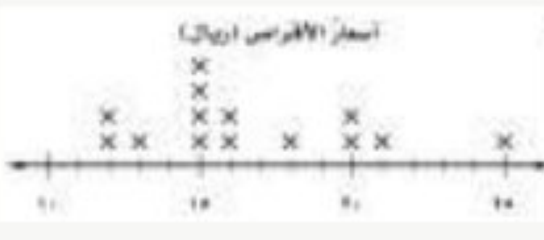
س	■
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

س	■
٠	٠
٤	٢٠
٧	٣٥

انتهى الباب الأول

الباب الثاني : الإحصاء والتمثيلات البيانية

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، فإن مجموع ما يوفره	أ	٣٥٠٠	ب	٥٠٠	ج	١٤٠
٢	ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً ولمدة ستة أيام في الأسبوع ، فإن عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً هي (علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوع تقريباً)	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠
٣	من التمثيل المجاور الكتله التي يشترك فيها ٤ أطفال	أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٠
٤	يبين الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفه من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال ، التمثيل بالنقاط الذي يمثل الجدول هو	أ		ب		ج	
٥	القيمة المتطرفة في القيم الآتية ١١٠ ، ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٣٥ ، ١٤٠ ، ١٢٠ ، ١٠٥ ، ٤٤٠	أ	١٠٥	ب	٤٤٠	ج	١١٠
٦	المتوسط الحسابي للبيانات (التوفير الشهري بالريالات ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٢٨ ، ٢٨)	أ	٧١	ب	٢٥	ج	٢٨
٧	المتوسط الحسابي لأعمار عدد من الطلاب بالسنوات (١٣ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٤)	أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨
٨	إذا كان مقدار التوفير الأسبوعي بالريال لعدد من العمال (١٢٥ ، ٤٥ ، ٦٧ ، ١٥٠ ، ٣٢ ، ٤٥ ، ١٢) المنوال هو	أ	٤٥	ب	١٢٥	ج	١٥٠
٩	إذا كانت درجات نوف في ٨ مواد هي (٩٨ ، ٨٣ ، ٧٥ ، ٧٤ ، ٧٠ ، ٨٢ ، ٩٥ ، ٨٨) المدى لهذه البيانات هو	أ	٨٨	ب	٢٨	ج	٩٠
١٠	إذا كانت سرعة بعض الحيوانات بالكيلومترات لكل ساعه (٥٤ ، ٧٢ ، ٢٤ ، ٧٠ ، ٨٧ ، ٥٥ ، ٧٢) الوسيط هو	أ	٧٢	ب	٥٥	ج	٧٠

١١	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية (١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١) المتوسط الحسابي هو	أ	١٣	ب	١٨	ج	٢١
١٢	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية (١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١) الوسيط هو	أ	٢٠	ب	١٣	ج	١٧
١٣	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية (١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١) المنوال هو	أ	١٧	ب	١٥	ج	لا يوجد
١٤	المصروف الشهري لطالب بالريالات (٤٦ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٧٥ ، ٥٠ ، ٤٢ ، ٥٦ ، ٤٠) المتوسط الحسابي هو	أ	٥٢	ب	٤٠	ج	٦٣
١٥	المصروف الشهري لطالب بالريالات (٤٦ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٧٥ ، ٥٠ ، ٤٢ ، ٥٦ ، ٤٠) الوسيط هو	أ	٥٣	ب	٦٢	ج	٤٢
١٦	المصروف الشهري لطالب بالريالات (٤٦ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٧٥ ، ٥٠ ، ٤٢ ، ٥٦ ، ٤٠) المنوال هو	أ	٦٢	ب	٥٠	ج	لا يوجد
١٧		أ		ب		ج	

السؤال الثاني :

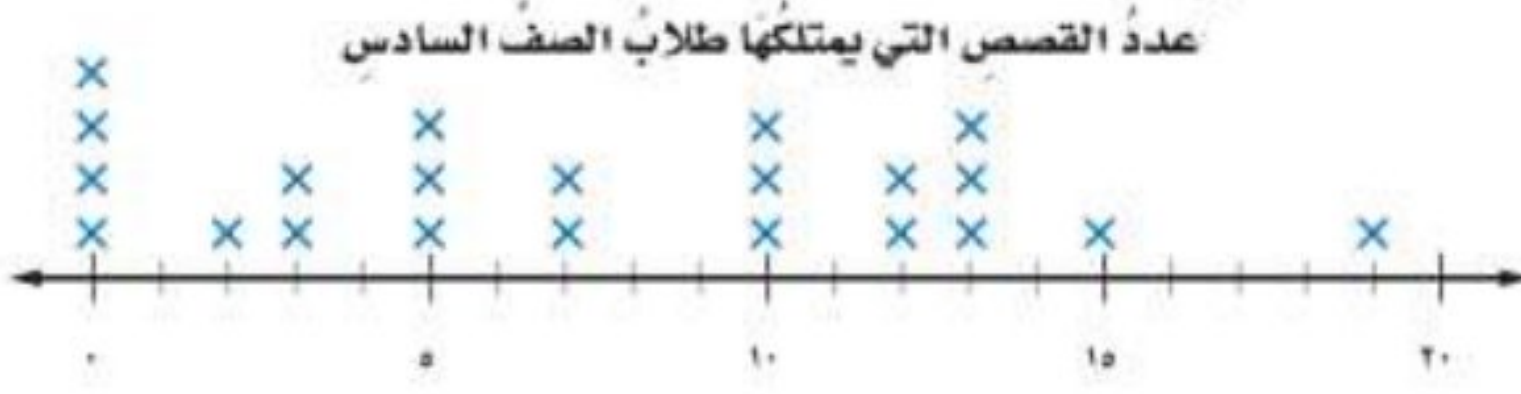
أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	أعمار موظفين (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤) فإن المتوسط الحسابي هو ٣٠,٢ والوسيط هو ٢٧	
٢	المدى هو أكبر قيمة - أقل قيمة	
٣	يعتبر المدى من مقاييس النزعة المركزية	
٤	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ من الشكل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية



ما عدد الطلاب الذين لديهم ٣ قصص ؟

.....

ما عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ قصص

أو أكثر ؟

.....

٢/ من البيانات المجاورة أوجد القيم التالية

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمطار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

المتوسط الحسابي

الوسيط

القيم المتطرفة

المنوال إن وجد

انتهى الباب الثاني

الباب الثالث : العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

الصيغة اللفظية للكسر العشري ١٧,٥٤٢ هي					١
أ	سبعة عشر وخمس مئة واثنان وأربعون من ألف	ب	خمس مئة واثنان وأربعون وسبعة عشر من مئة	ج	
الصيغة اللفظية للكسر العشري ٠,٨٢٥					٢
أ	ثمان مئة وخمسة وعشرون من عشرة	ب	ثمان مئة وخمسة وعشرون من ألف	ج	
الصيغة اللفظية للكسر العشري ١٤٢,٦					٣
أ	مئة واثنان وأربعون وستة من عشرة	ب	مئة واثنان وأربعون وستة من مئة	ج	
الصيغة القياسية للكسر العشري تسعة من عشرة					٤
أ	٠,٠٠٠٠٩	ب	٠,٩	ج	
الصيغة القياسية للكسر العشري اثنا عشر من مئة					٥
أ	٠,١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	
الصيغة اللفظية للكسر العشري $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٢)$					٦
أ	٥,٢	ب	٠,٢٥	ج	
أقارن بين ٠,٤ ٠,٥					٧
أ	>	ب	<	ج	
أقارن بين ٠,٣٨ ٠,٣٥					٨
أ	>	ب	<	ج	
أقارن بين ٢,٧ ٢,٠٧					٩
أ	>	ب	<	ج	
أقارن بين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠					١٠
أ	>	ب	<	ج	
تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي					١١
أ	١	ب	١,٣	ج	
تقريب العدد ٩٩,٩٦ إلى أقرب جزء من عشرة					١٢
أ	٩٩,٩	ب	٩٩,١٠	ج	

١٣	تقريب العدد ١٣,٤١٩ إلى أقرب جزء من مئة			
	أ	١٣,٥	ب	١٣,٤١ ج ١٣,٤٢
١٤	تقريب العدد ١٠,٤٩ إلى أقرب عدد كلي			
	أ	١٠	ب	١١ ج ١٢
١٥	إذا بلغت سرعة الرياح في أحد الأيام ٣٢,٢٧٥ كلم لكل ساعة ، فإن تقريب العدد لأقرب عدد كلي هو			
	أ	٣٢٢	ب	٣٢ ج ٣٠
١٦	تقدير ناتج جمع ٣,٤٥٦ + ٥,٢٥٤			
	أ	٦ = ٢ + ٤	ب	٩ = ٤ + ٥ ج ٨ = ٣ + ٥
١٧	تقدير ناتج الفرق بين ١,٦٧٥ - ٥,٢٥٤			
	أ	٣ = ٢ - ٥	ب	٢ = ٢ - ٤ ج ٤ = ١ - ٥
١٨	تقدير ناتج جمع ٣٤,٦ + ٥٥,٣ باستعمال التقدير للحد الأدنى			
	أ	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ب	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠ ج ٨٩ = ٥٥ + ٣٤
١٩	تقدير ناتج طرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال التقدير للحد الأدنى			
	أ	١٠ = ١٠ - ٢٠	ب	١٠ = ٢٠ - ٣٠ ج ٣٠ = ١٠ - ٤٠
٢٠	تقدير ناتج جمع ٣٢,١٠ + ١٥,٢٤			
	أ	٤٩ = ٣٣ + ١٦	ب	٥٠ = ٣٥ + ١٥ ج ٥٠ = ٣٠ + ٢٠
٢١	تقدير ناتج طرح ١٣,٠٥ - ٦٢,٦١			
	أ	٥٠ = ٢٠ - ٧٠	ب	٢٠ = ٤٠ - ٦٠ ج ٥٠ = ١٠ - ٦٠
٢٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ هو			
	أ	٢٨,٩	ب	٦,٢١ ج ٦٤,٣
٢٣	ناتج ٢١,٤ + ٥٤,٧			
	أ	٨٧,٩	ب	٥٧,٤ ج ٧٦,١
٢٤	ناتج ٢٣,٥ + ١٤			
	أ	٥٦,٤	ب	٣٧,٥ ج ٧١,٨
٢٥	ناتج طرح ٥,٧٧٤ و ٢,٣٧١			
	أ	٣٤٠٣	ب	٢٩١٦ ج ٨٣٦٥
٢٦	ناتج ٣,٦٧ - ٩,٥٤٣			
	أ	٥٨٧٣	ب	٨٢٣١ ج ٩٥٧٢

٢٧	نتائج ٥٠,٦٢ - ٣٩,٨١				
	أ	٨١,٨٢	ب	٤٦,٩١	جـ
٢٨	نتائج ١٤,٢ x ٦				
	أ	٨٥,٢	ب	٣٦,٩	جـ
٢٩	نتائج ٠,٨٣ x ٩				
	أ	٧,٤٧	ب	٢,٨٣	جـ
٣٠	نتائج ٥ x ٣,٤				
	أ	١٧	ب	٨٢,٩	جـ
٣١	نتائج ٨ x ١١,٤				
	أ	٩١,٢	ب	٧٣,٩	جـ
٣٢	نتائج ٢,٠٤ x ٧				
	أ	٤١,٨	ب	١٤,٢٨	جـ
٣٣	نتائج ٠,٠٢ x ٣				
	أ	٠,٠٥	ب	٠,٠٦	جـ
٣٤	نتائج ٨ x ٠,١٢				
	أ	٠,٩٦	ب	٠,٣٦	جـ
٣٥	نتائج ١٠٠٠ x ٧,٩				
	أ	٩,٠٠٥٤	ب	٤٩٣١	جـ
٣٦	نتائج ١٠ x ٤,١٣				
	أ	٤١,٣	ب	٤,٩٣	جـ
٣٧	نتائج ١٠٠ x ٤,٨				
	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	جـ
٣٨	نتائج ٦,٧ x ٤,٢				
	أ	٥٢٤	ب	٠,٨٤٥٥	جـ
٣٩	نتائج ٠,٠٩ x ١,٦				
	أ	٩٧,٩٤	ب	٥٣,٩٨٠٦	جـ
٤٠	نتائج ٢,٨ x ٥,٧				
	أ	٤٦,٩٨	ب	٢٣١,٨٧	جـ

٤١	ناتج $٠,٠١٤ \times ٣,٧$			
	أ	٠,٠٠٠٥٦٤٣	ب	٠,٠٦٧٣
٤٢	قيمة ١,٤ س إذا كانت س = ٠,٠٦٧			
	أ	٠,٠٩٣٨	ب	٠,٠٣٤٢١
٤٣	ناتج $٢ \div ٦,٨$			
	أ	٣,٤	ب	٧٣٤
٤٥	ناتج $٣ \div ٧,٥$			
	أ	٢,٥	ب	٦,٧٣
٤٦	ناتج $٧ \div ٣,٥$			
	أ	٠,٥	ب	٣٤١
٤٧	ناتج $٢ \div ٩,٨$			
	أ	٤,٩	ب	١٢,٩٣
٤٨	ناتج $١٤ \div ٧,٧$			
	أ	٠,٥٥	ب	٣٤,٧
٤٩	ناتج $١٧ \div ٥٥,٠٨$			
	أ	٣,٢٤	ب	٦,٤٧
٥٠	ناتج $٢,٢ \div ١٤,١٩$			
	أ	٧,٩٢	ب	٦,٤٥
٥١	ناتج $٠,٣٦ \div ٨,٤٢٤$			
	أ	٢٨٥,٨	ب	٢٣,٤
٥٢	ناتج $٠,٤ \div ٥٢$			
	أ	٢٦١	ب	١٣٠
٥٣	ناتج $١,٨ \div ٠,٠٩$			
	أ	١٩٠٧	ب	٠,٠٥
٥٤	ناتج $٠,٠٠١٤ \div ٥,٦$			
	أ	٢١٩٩	ب	٤٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عددان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٢	يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر ، عدد القطع سيكون ٦ قطع	
٣	يبلغ متوسط طول خطوة الشخص ٢,٥ قدم تقريبا ، عدد الخطوات التي يسيرها شخص في المتوسط ليقطع مسافة ٥٠ قدما ، هي ٢٠ خطوة	
٤	تبلغ سرعة الزرافة ١٤,٣١ مترا في الثانية ، خلال ١,٨ من الثواني فإن الزرافة ستقطع ٢٥,٧٥٨ متر	
٥	إذا كان الميل يساوي ١,٦٠٩ كيلومترا ، فإن ٢,٥ ميل تساوي ٤,٠٢٢٥ كيلومترا	
٦	اشتريت عائشة مكعبات شوكولاته بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً و مغلف مكسرات ب ٤٦,٥٥ ريالاً ، فإنها دفعت تقريبا (٢٠ + ٥٠ = ٧٠ ريالاً)	
٧	يبلغ ثمن ٦ حبات من البسكويت ٤,٢٥ ، تقرب العدد إلى أقرب ريال هو ٥	
٨	تبلغ قيمة الريال السعودي ٠,٢٦٦٧ من الدولار الأمريكي ، تقرب العدد لأقرب جزء من مئة = ٠,٢٦	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

(١) أ قدر ناتج (٩,٠٥ + ١,٤٢ + ٦,٧٩) باستعمال الحد الأدنى

.....

(٢) أ قدر ناتج (٧٥,٤٥ - ١٥,٢٣) باستعمال الحد الأدنى =

.....

(٣) إذا كانت أ = ٢,٥٦ ، ب = ٢٨,٩٦ فأوجد قيمة كلا من

٣,٢٣ + أ = ، ب - أ = =

(٤) استعمل ترتيب العمليات لإيجاد ٢ × ٣,٨ + ١,٥

.....

.....

(٥) أحل

.....	$٠,٤ \times ٠,٧$
.....	$٧,٣ \times ٠,٩٨$
.....	$١١,٣٦ \times ١٤,٧$
.....	$٢,٧ \times ١,٥$
.....	$٣,٤٨ \times ٢,٤$
.....	$٣٣,٦٨ \times ٢٧,٤$
.....	$٣ \div ٣٩,٣٩$
.....	$٧ \div ٧,٢٤$
.....	$٣٢ \div ٥٩,٨٤$
.....	$٢ \div ٣٦,٨$
.....	$١٩ \div ١١,٤$
.....	$٣١ \div ٣٣٦,٧٥$

انتهى الباب الثالث

الباب الرابع : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤			
	أ	٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	١٥ ، ٤ ، ٦ ، ٧
٢	القواسم المشتركة للعددين ٢٥ ، ٦٠			
	أ	٥ ، ١	ب	١٩ ، ٤
٣	القواسم المشتركة للأعداد ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦			
	أ	٩ ، ١	ب	٨ ، ٤
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٠ ، ٥٤ هو			
	أ	٩	ب	٦
٥	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو			
	أ	٢٠	ب	١٥
٦	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو			
	أ	٣	ب	٦
٧	أي الأعداد التالية ليس قاسما للعددين ٣٦ ، ٢٤			
	أ	٦	ب	٢
٨	$\frac{\square}{21} = \frac{5}{7}$ العدد المناسب الذي يجعل الكسرين متكافئين			
	أ	١٥	ب	١٩
٩	$\frac{6}{\square} = \frac{12}{16}$ العدد المناسب الذي يجعل الكسرين متكافئين			
	أ	٨	ب	٣
١٠	$\frac{\square}{20} = \frac{3}{5}$ العدد المناسب الذي يجعل الكسرين متكافئين			
	أ	١٢	ب	١٧
١١	$4\frac{1}{8}$ يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي			
	أ	$\frac{33}{8}$	ب	$\frac{46}{7}$
			ج	$\frac{59}{3}$

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $\frac{4}{5}$					١٢
أ	$\frac{13}{2}$	ب	$\frac{14}{5}$	ج	
يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $\frac{2}{3}$					١٣
أ	$\frac{17}{3}$	ب	$\frac{12}{6}$	ج	
المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٨ ، ٤ هي					١٤
أ	١١ ، ٧ ، ٢	ب	٥ ، ٢ ، ١	ج	
المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٦ ، ٢					١٥
أ	٨ ، ٦ ، ٤	ب	١٢ ، ٥ ، ٣	ج	
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤٠ ، ١٥					١٦
أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٤					١٧
أ	٢٨	ب	٣٩	ج	
المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٧ ، ٥ ، ٣					١٨
أ	١٠٥	ب	٢٩٦	ج	
المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ١٥ ، ٩ ، ٥					١٩
أ	٤٥	ب	٦٠	ج	

السؤال الثاني :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

(١) يكتب الكسر العشري ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي بالصورة

(٢) يكتب الكسر العشري ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي بالصورة

٣) تكتب الكسور العشرية التالية على صورة كسور اعتيادية

$$(أ) \frac{3}{5}$$

$$(ب) \frac{14}{25}$$

$$(ج) \frac{102}{250}$$

$$(د) \frac{1}{8}$$

$$(هـ) \frac{1}{2}$$

$$(و) \frac{5}{4}$$

انتهى الباب الرابع

الباب الخامس : الطول والكتلة والسعة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	وحدة القياس المناسبة لقياس ارتفاع المدرسة	أ	متر	ب	كيلو متر	ج	سنتيمتر
٢	وحدة القياس المناسبة لقياس سمك الآلة الحاسبة	أ	مليمتر	ب	متر	ج	سنتيمتر
٣	وحدة القياس المناسبة لقياس المسافة بين المنزل والمستشفى	أ	كيلومتر	ب	متر	ج	مليمتر
٤	وحدة القياس المناسبة لقياس سمك دفتر الملاحظات	أ	متر	ب	سنتيمتر	ج	مليمتر
٥	وحدة القياس المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجازان	أ	كيلومتر	ب	سنتيمتر	ج	متر
٦	وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة كرة التنس	أ	كيلو جرام	ب	جرام	ج	لتر
٧	وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة حصان	أ	جرام	ب	كيلوجرام	ج	متر
٨	وحدة القياس المناسبة لقياس سعة كوب عصير	أ	لتر	ب	مللتر	ج	جرام
٩	وحدة القياس المناسبة لقياس سعة وعاء طبخ متوسط	أ	لتر	ب	مللتر	ج	كيلوجرام
١٠	وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني	أ	جرام	ب	كيلو جرام	ج	لتر
١١	وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة مصباح كهربائي	أ	جرام	ب	كيلو جرام	ج	مللتر
١٢	وحدة القياس المناسبة لقياس سعة صهريج مياه الشري	أ	لتر	ب	مللتر	ج	كيلوجرام
١٣	وحدة القياس المناسبة لقياس سعة طلاء أظافر	أ	مللتر	ب	لتر	ج	جرام

السؤال الثاني :
أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

..... مل = ٢٦ سم	١٣٥ جم = كجم	٥١٣ مل = مل	٥ سم = مل
..... ملجم = ٨٢ جم	٥ ل = مل	٩٥ جم = ملجم	٨٥ مل = سم
١٣٠٠ جم = كجم	٤٥٠ م = كلم	٤ م = مل	 جم = ١٩٠٠ ملجم

ب) أجب عن المسائل الآتية

١/ غرفة طولها ٤ أمتار ، فكم طولها بالسنتيمتر ؟

.....

٢/ قارورة حليب سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالملتر ؟

.....

٣/ إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام ، فما كتلته بالكيلو جرام ؟

.....

انتهى الباب الخامس