



وزارة التعليم
Ministry of Education



المساعد في لغتي

الفصل الدراسي الثاني

(اوراق عمل مهمة للتقييم حسب المنهج)

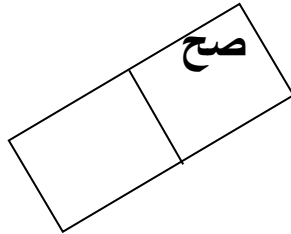
اعداد المعلمة: غزيل السعدان

..... الاسم الثلاثي: -

اتذكر ما تعلمت في الفصل الاول

اولا: هذه المذكر وسيلة لتعلم القراءة والكتابة معا لذلك نرجو اتباع الارشادات التالية: -

- ١- نطق الحرف او الكلمة نطقا سليما ثم الكتابة على السطر.
- ٢- التوجيه الى الطريقة الصحيحة اثناء الكتابة.
- ٣- الكتابة بدقة مع عدم الاستعجال وعدم الاكثار من المسح
- ٤- تجنب الكتابة بخط صغير حتى لا تتداخل الحروف وتكون الكتابة واضحة، وهذا يساعد على إتقان الخط.
- ٥- بري القلم قبل البدا بالكتابة والمحافظة على نظافة المذكرة.
- ٦- مسك القلم مسكا صحيحا
- ٧- لف الكتاب او المذكرة او الدفتر اثناء الكتابة الى الاعلى من اليمين فقط لمن يكتب باليمين كما هو في الشكل والعكس لمن يكتب بالشمال.



ثانيا: خطوات التهجئة

- ١- قراءة (كل حرف بحركته) حرفا حرفا.... حتى تنتهي الكلمة.
- ٢- قراءة كل حرف في الكلمة بطريقة متتالية وفي حالة الوقف عد وكرر حتى تتمكن من قراءة الكلمة بدون انقطاع.
- ٣- في حالة المد يقرأ حرف المد (ا، و، ي) مع الحرف الذي قبله (الحرف الممدود)
- ٤- في حالة السكون يقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله ويوقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة.

مراجعة وتقييم

اركب الحروف لتصبح كلمة ثم اقرئها:

رَمْلٌ	بِلَادِي	رَمَالٌ	صَدْرٌ	نَمْلٌ
.....
بَدْرٌ	رُفُوفٌ	صَامٌ	بَصَلٌ	صُفُوفٌ
.....
لَبِيَبٌ	فَصْلٌ	فُصُولٌ	صَبْرٌ	نَاصِرٌ
.....
تَوْتٌ	مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَةٌ	قَالَتِ	مَدِينَةٌ
.....
حَاسِبٌ	قَبْلٌ	حَدِيقَةٌ	نَخْلٌ	فَرِحَةٌ
.....
نُورَةٌ	رَحَبٌ	صَالِحٌ	صَحْتِي	مَقْصِفٌ
.....
سُورٌ	فَسِيحَةٌ	رُسُومٌ	قَالَ	قِصَصٌ
.....
تَيْنٌ	حَامِدٌ	لَبَنٌ	مَنَارٌ	لَيْنٌ
.....

المعيار: *رسم الحروف بمواضعها المختلفة رسماً صحيحاً.

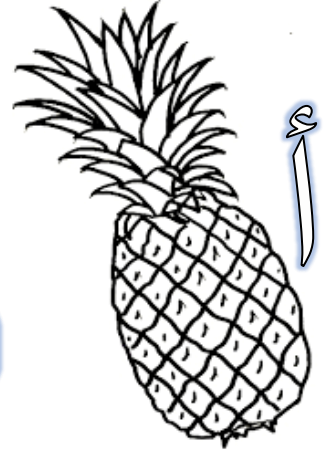
*قراءة الحروف بأصوتها القصيرة والطويلة والساكنة.

* اقرأ قراءة سريعة واعرف على ماذا يحتوي كل سطر من قاعدة املانية:

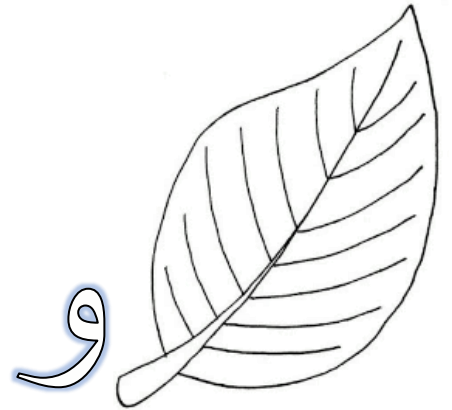
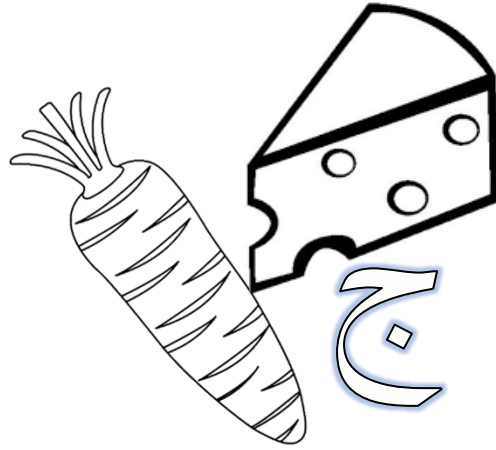
دَرَسَ	فَصَلَ	حَرَسَ	فَتَحَ	حَصَدَ
.....
لَحِقَ	لَبَسَ	فَرِحَ	حَرِصَ	سَجَبَ
.....
سُرِقَ	حُمِدَ	سُتِرَ	فُصِلَ	دُفِنَ
.....
قَالَ	سَحَابَ	صَامَ	دَارَ	سَاقَ
.....
قِيلَ	تَيْنُ	رِيحُ	حَفِيدُ	صَفِيرُ
.....
صُوصَ	سُورِ	رُوحُ	تُوتُ	حُوتِ
.....
تَمَرَ	فَصَلَ	بَحَرَ	مَدْرَسَةَ	صَبَرَ
.....

المعيار*قراءة كلمات سبق دراسة حروفها *كتابة كلمات سبق دراسة حروفها من الذاكرة القريبة *رسم الحرف رسماً صحيحاً

اذكر اسم الصورة وانطق الحرف الأول من الاسم والون:



وحدة مَبِيَّتِي

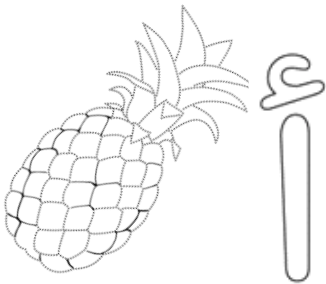


الدرس الأول: حرف الألف



أ	إ	آ	أ	أ	أ	أ
.....
.....
.....
.....

أجِبْ	فأس	سبأ	قرأ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

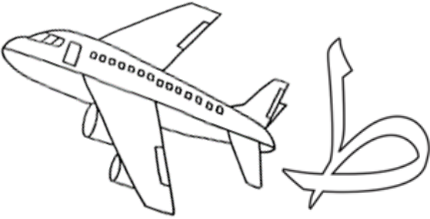
.....



الدرس الثاني: حرف الطاء

ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....

بَطْ	بَطْ	مَطْر	أَطِيف	طِفْلٌ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

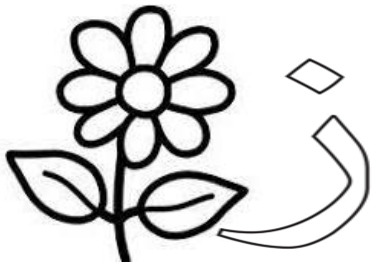
.....

زَا زِي زُو

الدرس الثالث: حرف الزاي

ز	زِي	زُو	زَا	زُ	زِ	زَ
.....
.....
.....
.....

أَزْز	أَزِيْز	حَزَام	زَمَزَم
.....
.....
.....
.....



.....

وَا وَي وَ

الدرس الرابع: حرف الواو

وَا	وَي	وِ	وُ	وَوُ	صَوْتُ
.....
.....
.....
.....

وَلِيد	فُول	دَلُو	بَدُو	صَوْتُ
.....
.....
.....
.....



و

.....

جَا جِ جُ

الدرس الخامس: حرف الجيم

جَا	جِ	جُ	جَا	جِ	جُ	جَا
.....
.....
.....
.....

مَتَاجِر	أَبْرَاج	نَسِيْج	نُجُود	جُسُور
.....
.....
.....
.....



ج

.....

الدرس السادس: حرف الشين

رَشْدٌ	شُوْ	شِيْ	شَا	شُ	شِ	شَ
.....
.....
.....
.....

شُرُوقٌ	فَرَّاشٌ	رِيْشٌ	رِيْشَةٌ	شَمْسٌ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

تطبيقات (١)

حروف الوحدة الثالثة (مدينتي)

*أكتب حروف الوحدة بأصواتها ومواضعها من الكلمة حسب المطلوب في اعلى الجدول مع الحركة وارسمه رسما صحيحا:

الحرف منفصل	الحرف في اول الكلمة َ	الحرف في وسط الكلمة ِ	الحرف في اخر الكلمة متصل ُ	الحرف ساكن (مقطع) ْ
أ
ط
ز
و
ج
ش

تطبيقات (٢)

**أقرأ الكلمات ثم أحلها حسب القواعد الاملائية ثم اعيد تركيبها:

اضع اشارة (x) في المربع الزائد:

.....	.....	.....	.....	.....	مَدَحَ
.....	.....	.....	.....	.....	شَرَدَ
.....	.....	.....	.....	.....	سُرِقَ
.....	.....	.....	.....	.....	جُسُورٌ
.....	.....	.....	.....	.....	جَمِيلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَبْرَاجُ
.....	.....	.....	.....	.....	مَسَاجِدُ
.....	.....	.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	تَمْرٌ
.....	.....	.....	.....	.....	طَافَ
.....	.....	.....	.....	.....	فُسْحَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	قَلَمٌ

تطبيقات (٣)

**أقرأ الكلمات ثم أحل حسب القواعد الإملائية ثم أعيد تركيبها:

ضع إشارة (x) في المربع الزائد:

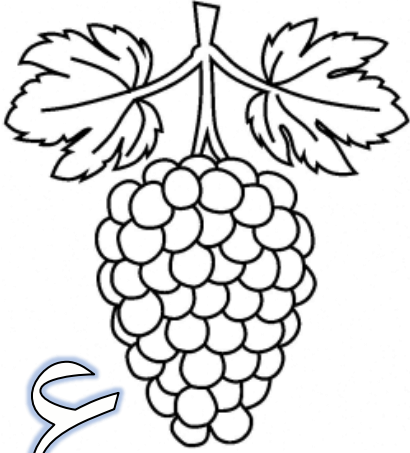
.....	.....	.....	.....	.....	مَقْصِف
.....	.....	.....	.....	.....	نُجُود
.....	.....	.....	.....	.....	وَجَدَت
.....	.....	.....	.....	.....	شُرِبَ
.....	.....	.....	.....	.....	حَاسُوب
.....	.....	.....	.....	.....	وَجَدَان
.....	.....	.....	.....	.....	شُرُوق
.....	.....	.....	.....	.....	سَاحَةٌ

تطبيقات (٤)

**أقرأ الكلمات ثم أحلل حسب القواعد الاملائية ثم اعيد تركيبها: (ضع اشارة (x) في المربع الزائد)

.....	.....	.....	.....	.....	مَسَاجِدْ
.....		.....	.....	.....	سِبَاق
.....	.....	.....	.....	.....	قَوَارِب
.....		.....	.....	.....	رُسُوم
.....		.....	.....	.....	طُيُور
.....		.....	.....	.....	طَرِيق
.....		.....	.....	.....	صَدِيقِي
.....		.....	.....	.....	بِلَادِي
.....		.....	.....	.....	أَسْمَاء
.....		.....	.....	.....	وَجْدَان
.....		.....	.....	.....	تَحْمِلُ
.....	.....	.....	.....	.....	جَلَسَتْ
.....		.....	.....	.....	سَاحَةٌ
.....		.....	.....	.....	حُجْرَةٌ

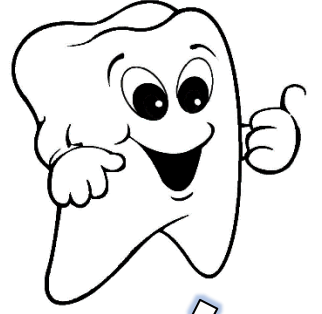
اذكر اسم الصورة وانطق الحرف الأول من الاسم واللون:



ع



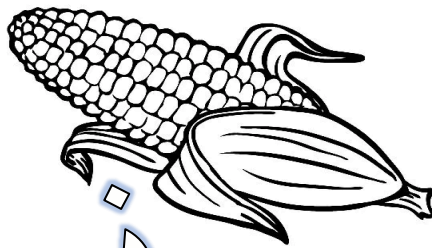
ك



ض

وَخَذَةٌ

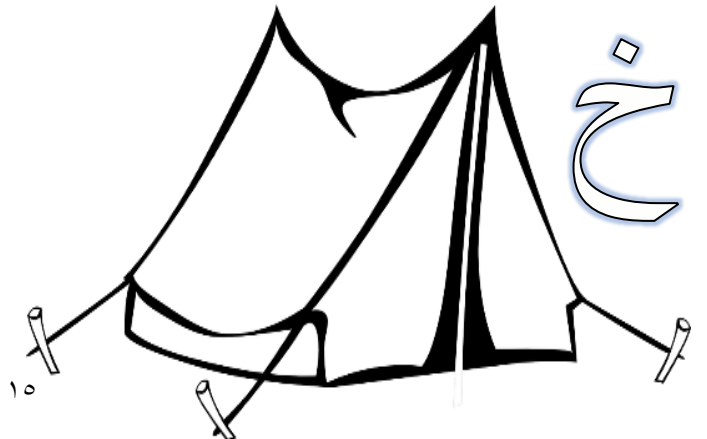
صَبْحَتِي وَسَلَامَتِي



ذ



ي



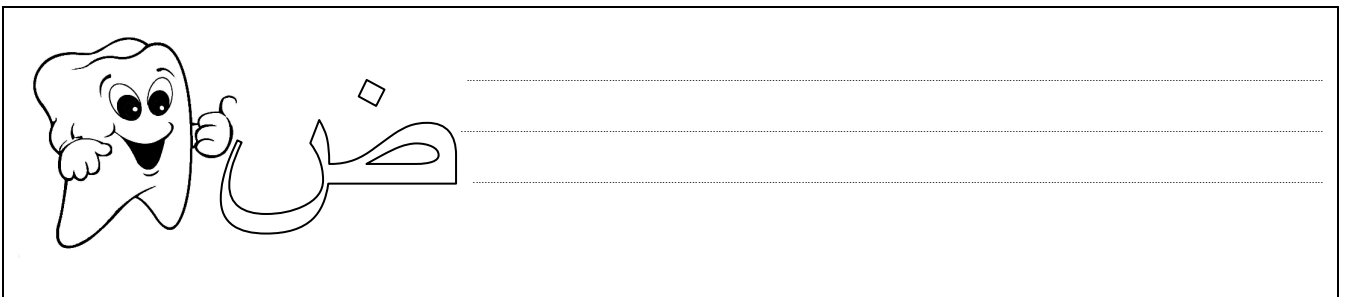
خ

ضًا ضِي ضٌ

الدرس الاول: حرف الضاد

بَضْدٌ	ضُوْ	ضٌ	ضِي	ضِد	ضًا	ضَ
.....
.....
.....
.....

الطَّيِّبُ	أَرْضٌ	رَفَضَ	حَضَرَ	ضِرْسٌ
.....
.....
.....
.....



أرّتب الكلمات الآتية لِتُصبح جُملةً مُفيدةً.

فَوَازُ

نَهَضَ

مِنْ

فِرَاشِهِ.

يَضُرُّهُ

الإِكْتَارُ

مِنْ

الْأَسْنَانَ.

الْحَلْوَى

أحلّل الكلمات الآتية إلى أصواتٍ ومقاطعٍ ثمّ أرّكّبها.

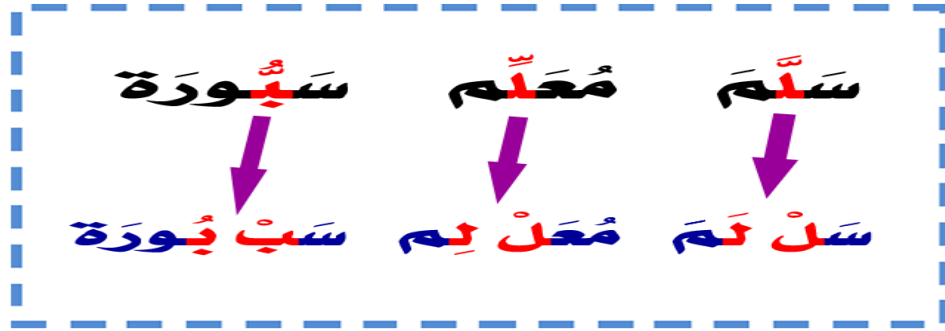
الكلمة	التحليل	التركيب
ضِرْسٌ
حَضَرَ
مَرِيضٌ
بَعُوضٌ

تطبيقات (٥)

س

الشدة

عبارة عن حرفين، الاول ساكن والثاني متحرك، اتحدا فكونا حرفا واحدا مشددا



اقرأ وانسخ

أَقْرَّ	فَوَّازُ	ضِفَّةٌ	حَتَّى	حَسَّنَ
.....
يَضُرُّ	يَشِدُّ	يَدُقُّ	يَقْصُ	يَشِدُّ
.....
عُلِّمَ	كُسِّرَ	صُدِّقَ	صُفِّقَ	حُصِّلَ
.....

*لتسهيل قراءة الحرف المشدد، نقرأ الحرف المشدد بالاتكاء عليه (نعلق على الحرف المشدد)

ونقرأه بهدوء ونستخدم تعابير الوجه لتوصيل المعلومة كأننا نجتاز عقبه!

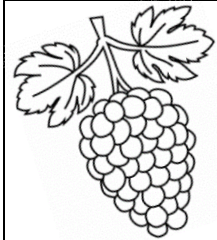
*ننطق كلمات بها شدة ونطلب تحديد نوع الشدة (شدة بالفتح او بالضم او بالفتح)

عَا عِ عَ

الدرس الثاني: حرف العين

عَا	عِ	عَ	عَا	عِ	عَ
.....
.....
.....
.....

عَبَّرَ	سَعِيدٌ	وَأَسِيعُ	أَسْبُوعٌ	قَوَاعِدُ
.....
.....
.....
.....



عَا

.....

.....

.....

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

فَوَّازٌ

الْمَدْرَسَةِ.

مِنْ

عَادَ

ثُمَّ

الْأَخْضَرَ،

أَنْتَظِرُ

الضُّوءَ

أَعْبُرُ.

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ وَمَقَاطِعٍ ثُمَّ أَرْكُبْهَا.

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	عَبَّرَ
.....	سَعِيدٌ
.....	وَاسِعٌ
.....	أُسْبُوعٌ

تطبيقات (٦)

السكون

الحرف الساكن: هو الحرف الذي لا حركة له ونقرأه مع الذي قبله ونقف عليه

*أقرأ الكلمات التالية مع نطق المقطع الساكن نطقاً صحيحاً ثم انسخ:

يَبْكِي	أَلْعَبُ	أَعْبُرُ	يُؤَلِّمُ	ضَرَسِي
.....
أَعْطِسُ	مَدْرَسَةٌ	عِنْدَ	نَصْنَعُ	نَرَسِمَ
.....
خَيْمَةٌ	يَقْفِرُ	أَسْجِدُ	يَطْبَعُ	عُصْفُورٌ
.....

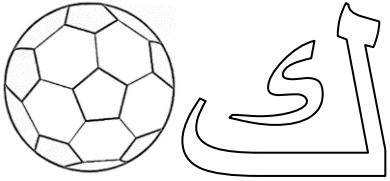
المعيار: *قراءة الكلمات مع نطق المقطع الساكن نطقاً سليماً. *رسم الحروف رسماً صحيحاً.

كَا كِي كُو كَأُ

الدرس الثالث: حرف الكاف

كَا	كِي	كُو	كَأُ	فَاكُ
.....
.....
.....
.....

كُرَّة	يَبْكِي	أَمْسَاكُ	أَعْدَاكُ	كَسَّرَ	رَكَلَ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

كَفَّهُ

كِسْرَةٌ

أَصَابَتْ

زُجَاجٍ.

يَاسِرٌ

يَبْكِي،

وَالْأَبُ

يُضَمُّدُ

الْجُرْحِ.

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ وَمَقَاطِعٍ ثُمَّ أَرَكِّبْهَا.

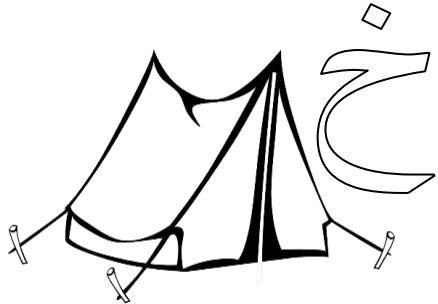
التركيب	التحليل				الكلمة
.....	كُرَّة
.....	يَبْكِي
.....	أَمْسَاكَ
.....	أَعْدَاكَ

حَا خَا خُ

الدرس الرابع: حرف الخاء

خَا	خَا	خَا	خَا	خَا	خَا	خَا
.....
.....
.....
.....

خُضَار	بِخُور	بِطِّيخ	كُؤُخ	خَوْخ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً

وَالَّذِيذُ

الْخَوْخ

حُلُو

أُمِّي

لَنَا

وَقَدَّمَتْهَا

غَسَلَتْ

الْخُضَارَ

وَالْفَوَاكِهَ،

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ وَمَقَاطِعٍ ثُمَّ أَرَكِّبْهَا.

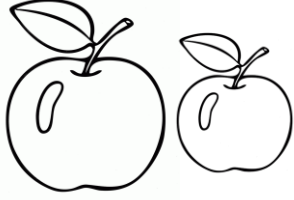
التركيب	التحليل				الكلمة
.....	خِيَار
.....	بُخُور
.....	بِطِّيخ
.....	كُؤُخ

تطبيقات (٧)

*المفرد هو الاسم الذي دل على واحد او واحدة (مفرد مذكر مثال: فلاح) ومفرد مؤنث مثال: فلاحه)

*المثنى هو الاسم الذي دل على اثنين او اثنتين (مثنى مذكر مثال (فلاحان، فلاحين) ومثنى مؤنث مثال (فلاحتان، فلاحتين)

أصنف حسب الصورة (مفرد، مثنى)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....




.....

يَا يِي يِي

الدرس الخامس: حرف الياء

يَ	يَا	يِ	يِي	يُ	يُو	يِي
.....
.....
.....
.....

يُحِبُّ	تَيْن	كُرْسِي	النَّادِي	يَقْفِزُ	يَتَدَرَّبُ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أرّتب الكلمات الآتية لتُصبح جُملةً مُفيدةً.

فَوَّازٌ

الرِّيَاضَةُ.

يُحِبُّ

وَتُنَشِّطُ

الجِسْمَ،

العَقْلَ.

الرِّيَاضَةَ

تُقَوِّي

أحلّل الكلمات الآتية إلى أصواتٍ ومقاطعٍ ثمّ أركبها.

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	يُحِبُّ
.....	تَيْنِ
.....	كُرْسِي
.....	النَّادِي

ذَا ذِي ذُو

الدرس السادس: حرف الذال

ذَ	ذَا	ذِي	ذُو	بَدُ
.....
.....
.....
.....

ذُبَاب	حَظِيرِينَ	لَذِيذ	رَذَاذ	تَلْمِيذ	تَلْمِيذَة
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أرّتب الكلمات الآتية لِتُصبح جُملةً مُفيدةً.

قائِدة

نُورة.

شكرت

المدرسة

وطعمه

غذاء

مفيد،

الحليب

لذيذ.

أحلّل الكلمات الآتية إلى أصواتٍ ومقاطعٍ ثمّ أرّكبها.

الكلمة	التحليل	التركيب
تُميِذَة
رَذاذ
تَميِذٌ
الحَلِيب

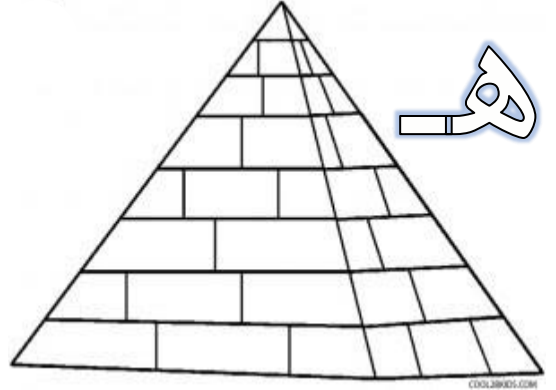
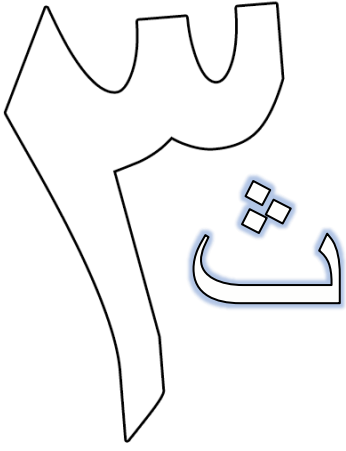
تطبيقات (٨)

حروف الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

*أكتب حروف الوحدة بأصواتها ومواضعها من الكلمة حسب المطلوب في اعلى الجدول مع الحركة وارسمه رسما صحيحا:

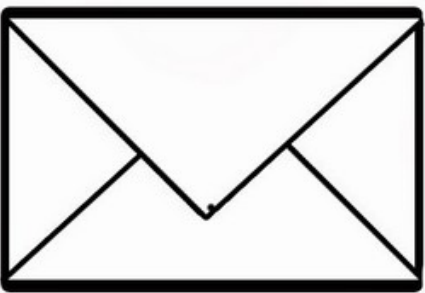
مقطع ساكن ◌ْ	في اخر الكلمة متصل ◌ُ	في وسط الكلمة ◌ِ	في اول الكلمة ◌َ	الحرف منفصل
.....	ض
.....	ع
.....	ك
.....	خ
.....	ي
.....	ز

اذكر اسم الصورة وانطق الحرف الأول من الاسم والون:



وَخَذَةٌ

الْعَائِي وَهُوَ آيَّي



ظ

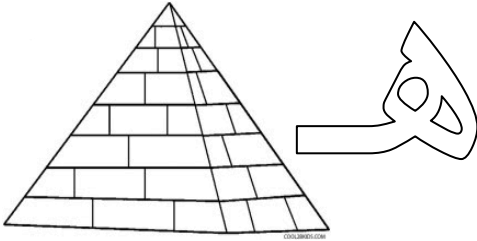


هَ هِ هَا

الدرس الاول: حرف الهاء

هَ	هـ	هِي	هَـ	هُوَ	مَهْ
.....
.....
.....
.....

هَوَاء	أَلَّهُو	وَجْه	مِيَاه	هُنَاكَ
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أرّتب الكلمات الآتية لِتُصبح جُملةً مُفيدةً.

وَرَقِيَّةٌ.

طَيَّارَةٌ

صَنَعْتُ

بِيَدِي

وَتَطِيرُ

وَهُنَاكَ.

بَعِيدًا

الهُوَاءُ

هُنَا

فَيَحْمِلُهَا

أحلّل الكلمات الآتية إلى أصواتٍ ومقاطعٍ ثمّ أرّكبها.

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	هُوَاءُ
.....	مَهَا
.....	وَجْه
.....	مِيَاه

تطبيقات (٩)

الهاء (هـ) آخر الكلمة:

هي التي تنطق عند الوقف والوصل هاء وليس عليها نقطتان، وتكتب (هـ), (هـ)
مثال: كتابه، قلمه، صديقه، وتكتب آخر الكلمات (اسماء وافعال)
لفظ الهاء لا يتغير في الوصل ولا في الوقف

اصنف الكلمات التي أمامي

وَجْهٌ	حَدِيقَةٌ
نَفْسُهُ	حَمْرَةٌ
إِبْرَةٌ	مِيَاهُ
فَوَاكِهٍ	الْفِقْهُ
فَاطِمَةٌ	سَاعَةٌ



تطبيقات (١٠)

*أكمل اواخر الكلمات التالية بتاء مربوطة (ة) أو تاء مفتوحة (ت) أو هاء (ه) أو هاء (ه)

تَلْمِيزٌ.....	ذُبَابٌ.....	اِذَاعٌ.....	شَكَرٌ.....	قَرَأٌ.....
مُهَذَّبٌ.....	زَاهِبٌ.....	جَمِيلٌ.....	هَرٌّ.....	زَاهِيَةٌ.....
طَيَّارٌ.....	وَرَقِيَّةٌ.....	مُهَذَّبٌ.....	تَلْمِيزٌ.....	نُورٌ.....
الْفِقْءُ.....	هَذَا.....	قَلَمٌ.....	مُنْبَبٌ.....	مِيَا.....
وَجْبٌ.....	رِفَاقٌ.....	نَفْسٌ.....	طَيَّارٌ.....	وَرَقِيَّةٌ.....
لُ.....	ذَكِيٌّ.....	طَعْمٌ.....	ذُبَابٌ.....	خَيْمٌ.....

*التاء المربوطة: هي التي نقرأها (تاء) مع الحركات الثلاث الفتح، الضم، الكسر. ونقرأها (هاء) ساكنة عند الوقف وتكتب (ة، ة) وتكون في آخر الاسماء (لا تتصل التاء المربوطة بـاء لأفعال مطلقا)

*التاء المفتوحة: هي التي نقرأها تاء مع الحركات وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون وتكتب (ت).

*الهاء: هي التي نقرأها (هاء) في الوصل وعند الوقف بالسكون وتكتب (ه، ه).



الدرس الثاني: حرف الثاء

تَ	ثَا	ثِي	ثُ	تُو	كَا
.....
.....
.....
.....

تَغْلَبُ	كَثِيرٌ	بَحَثٌ	ثَلَاثٌ	مِخْرَاتٌ
.....
.....
.....
.....

أرّتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة.

سأختار

ثلاث

أبي

لعب.

.....

أنت

صالح

أخ

يا فواز.

الأب:

.....

أحلل الكلمات الآتية إلى أصوات ومقاطع ثم أركبها.

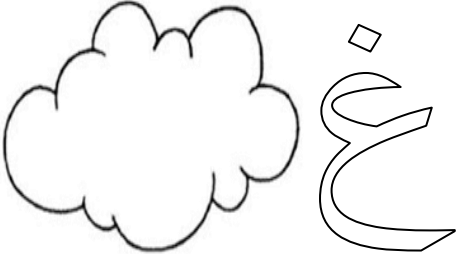
الكلمة	التحليل	التركيب
تَغَلَّبَ
كَثِيرٌ
بَجَتْ
مِحْرَاتٌ

عَا غَا غَا

الدرس الثالث: حرف الغين

غَا	غَا	غَا	غَا	غَا	غَا	غَا
.....
.....
.....
.....

غَزَال	صَغِير	بَلَّغ	فَرَاغ	غُرُوب
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

بِالْغِرَاءِ.

أَقْصُهَا

بِحَذْرِ،

وَأَلْصِقُهَا

وَقُتِ

أَجْمَلَ

الصُّورِ.

فِي

الْفَرَاعِ

أَجْمَعُ

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ وَمَقَاطِعٍ ثُمَّ أَرْكِبْهَا.

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	غَزَال
.....	صَغِير
.....	بَلَّغ
.....	فَرَاع

تطبيقات (١١)

ال الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق ويأتي الحرف الذي بعدها مشددا وعدد حروفها ١٤ حرفا

ال القمرية: هي التي تكتب وتنطق وتكون ساكنة ولا يأتي الحرف الذي بعده مشددا وعدد حروفها ١٤ حرفا

اضيفي ال (قمرية، شمسية) وغيري ما يلزم

.....	غَزَالٌ	.....	أَزْنَبٌ
.....	فَرَاغٌ	.....	بَطَّةٌ
.....	غِرَاءٌ	.....	ضِرْسٌ
.....	صُورٌ	.....	عُبُورٌ
.....	شَمْسٌ	.....	كُرَّةٌ
.....	قَمَرٌ	.....	خَوْخٌ
.....	طَيَّارَةٌ	.....	رِيَاضَةٌ
.....	دَرْسٌ	.....	حَلِيبٌ

لا

ملاحظة:

يجتمع التثنية مع ال التعريف في كلمة واحدة لأن التثنية يدل على التنكير وال تدل على التعريف



الدرس الرابع: حرف الظاء

ظَ	ظَا	ظِ	ظِي	ظُ	ظُو	حَظُّ
.....
.....
.....
.....

ظَلَام	مِظَلَّة	مَنْظَرُهَا	يُحَافِظُ	مَخْفُوظٌ
.....
.....
.....



.....

.....

.....

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة.

عند

جديدة.

ياسر

لعبة

ياسر

جميل.

العب

منظرها

أخي

أحلل الكلمات الآتية إلى أصوات ومقاطع ثم أركبها.

الكلمة	التحليل	التركيب
ظلام
مِظَلَّة
يُحَافِظ
مَحْفُوظ

تطبيقات (١٢)

حروف الوحدة الخامسة (العابي وهواياتي)

*أكتب حروف الوحدة بأصواتها ومواضعها من الكلمة حسب المطلوب في اعلى الجدول مع الحركة وارسمه رسما صحيحا:

الحرف منفصل	في اول الكلمة	في وسط الكلمة	في اخر الكلمة متصل	مقطع ساكن
	َ	ِ	ُ	ُ
هـ
ث
ذ
ظ

اشكرك على خطك الجميل واهتمامك بسجلك ومتابعتك لدروسك

بُبارِكْ لَكَ اِنْتِهاءً مَنهَج
الفصل الدِّرَاسِي الثاني