



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

برنامج
قبعات التفكير الست
للأطفال

SIX THINKING HATS



برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الزرقاء

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير

عنوان الكتاب: برنامج قبعات التفكير الست - أنشطة وتطبيقات عملية

رقم الإيداع: (2013/6/2195)

التقييم الدولي: 7-039-90-9957-978

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير

عمان - المملكة الأردنية الهاشمية ، دبي - الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الزرقاء

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ))

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)

برنامج القبعات الست

هو برنامج تفكير ابتكره العالم ديونو لتعليم التفكير

عن طريق قبعات وهمية ترمز إلى أنماط التفكير الستة.

فمثل كل نمط تفكير بقبعة يلبسها الإنسان أو يخلعها حسب طريقة تفكيره في تلك اللحظة.

ولتسهيل الموضوع أعطى ديونو لونا لكل قبعة حتى يمكن تمييزها وحفظها بسهولة، أي أن الإنسان لن يلبس قبعة حقيقية أو يخلعها، وإنما سيستخدم ستة أنماط من التفكير، ترمز كل قبعة إلى نمط آخر بمجرد أن يخلعها ويلبس الأخرى.

الأهداف



يتوقع منك عزيزي الطالب بعد دراسة هذا البرنامج:



أن تعرف المقصود بالقبعات الست



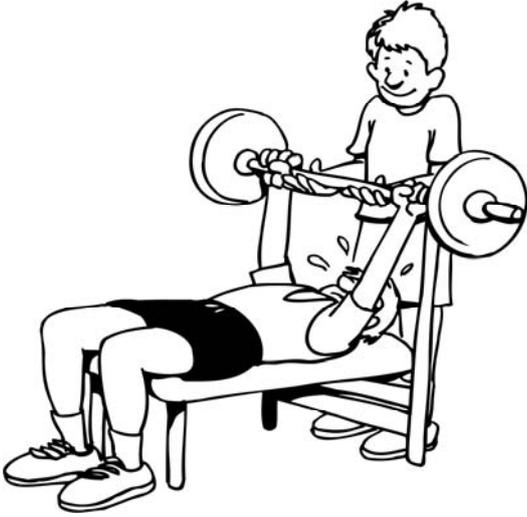
أن تتعرف على الأدوار وأنماط التفكير التي يمارسها صاحب كل قبعة



أن تقوم بممارسة دور كل قبعة تلبسها



أن تبحث عن تطبيقات عملية للقبعات الست في كل مكان: البيت، المدرسة، و المجتمع



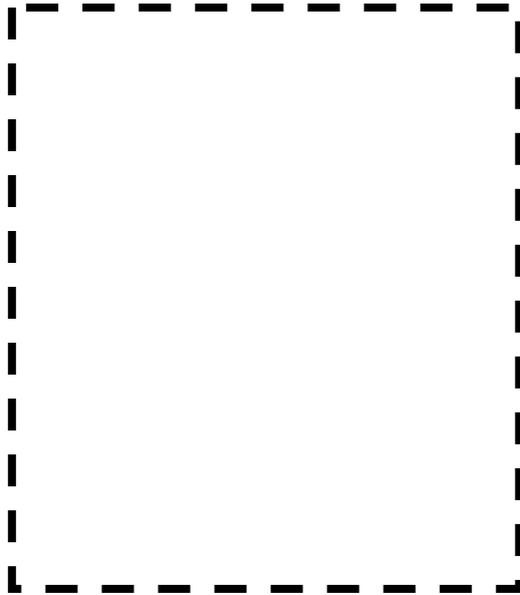
لماذا؟

لماذا ندرّبك على برنامج القبعات الست؟

- يمكنك استخدامها بمختلف مواقف الحياة.
- تحسن من علاقتك بالآخرين.
- تقلل من النزاعات والخلافات، لماذا؟ لأن الكل يفكر بنفس الفكرة في نفس الوقت، فيتعاونوا للوصول إلى الحل.
- تشجعك على الإبداع.
- ترتقي بنوعية تفكيرك.
- ترتب أفكارك، وتوجهك لتفكر بطريقة منظمة.

القبة الزرقاء

ألوان القبة باللون الأزرق وألصق صورتي في المكان المخصص



تعرف على القبة الزرقاء من خلال تنفيذ الأنشطة التالية:



نشاط (1): تأمل

أتأمل الصور التالية وأعلق عليها بإحدى صفات القبة الزرقاء

التالية:

(ضبط ، مراقبة ، تنظيم)





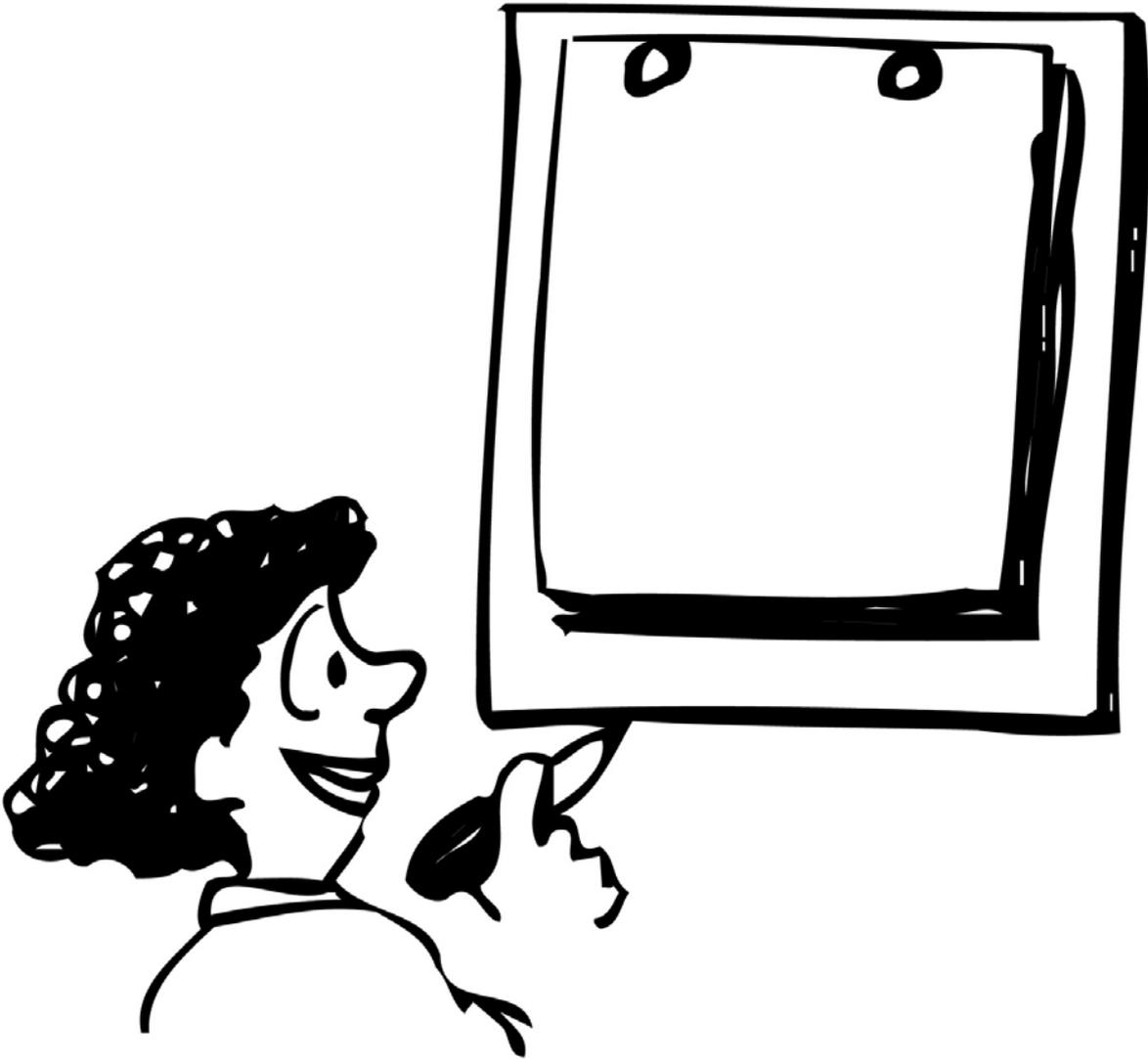
نشاط (2): أتذكر

أتذكر رمز القبة الزرقاء وارسمه



نشاط (3): أتوقع

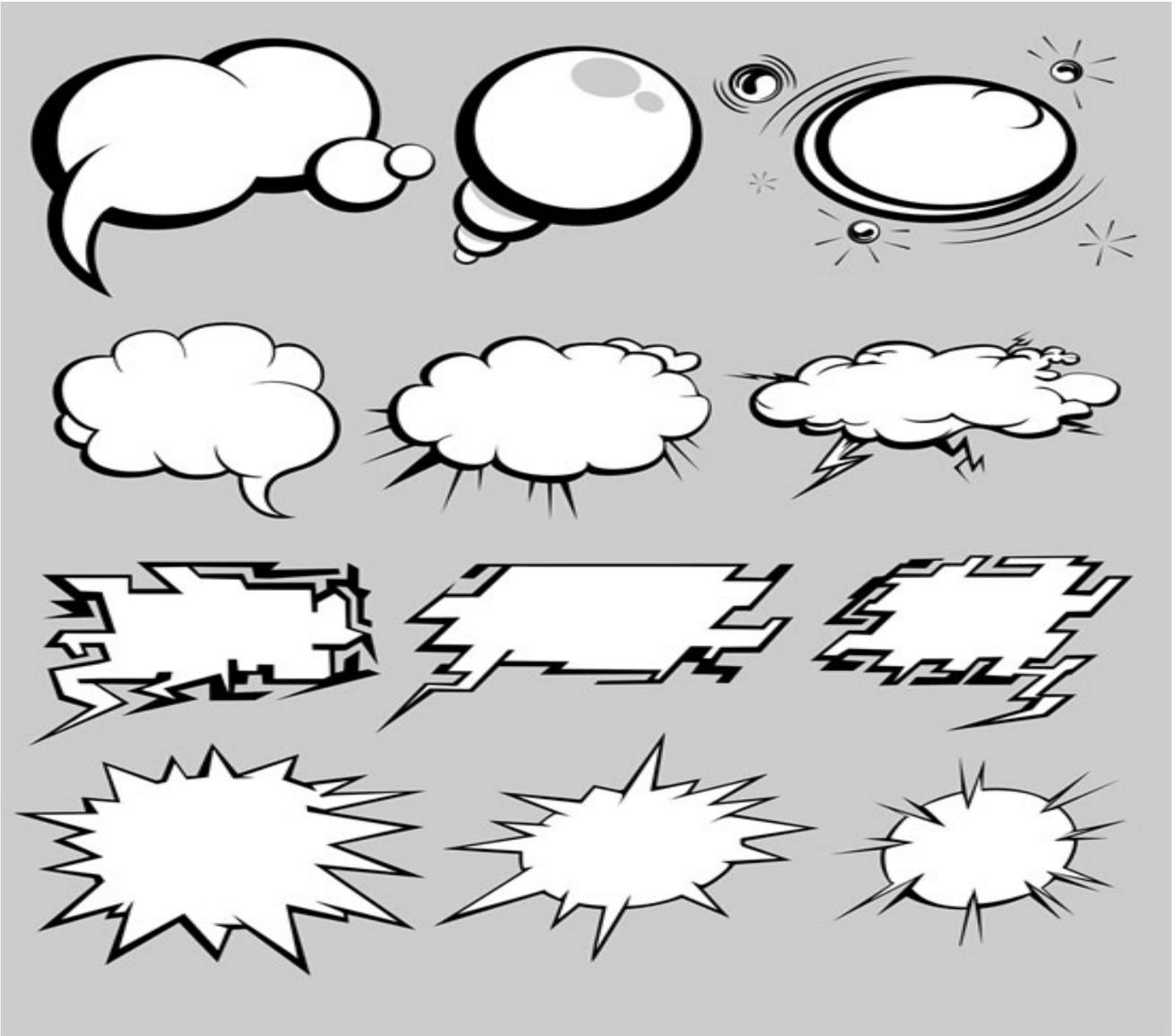
أتوقع الرابط بين القبة الزرقاء ورمزها





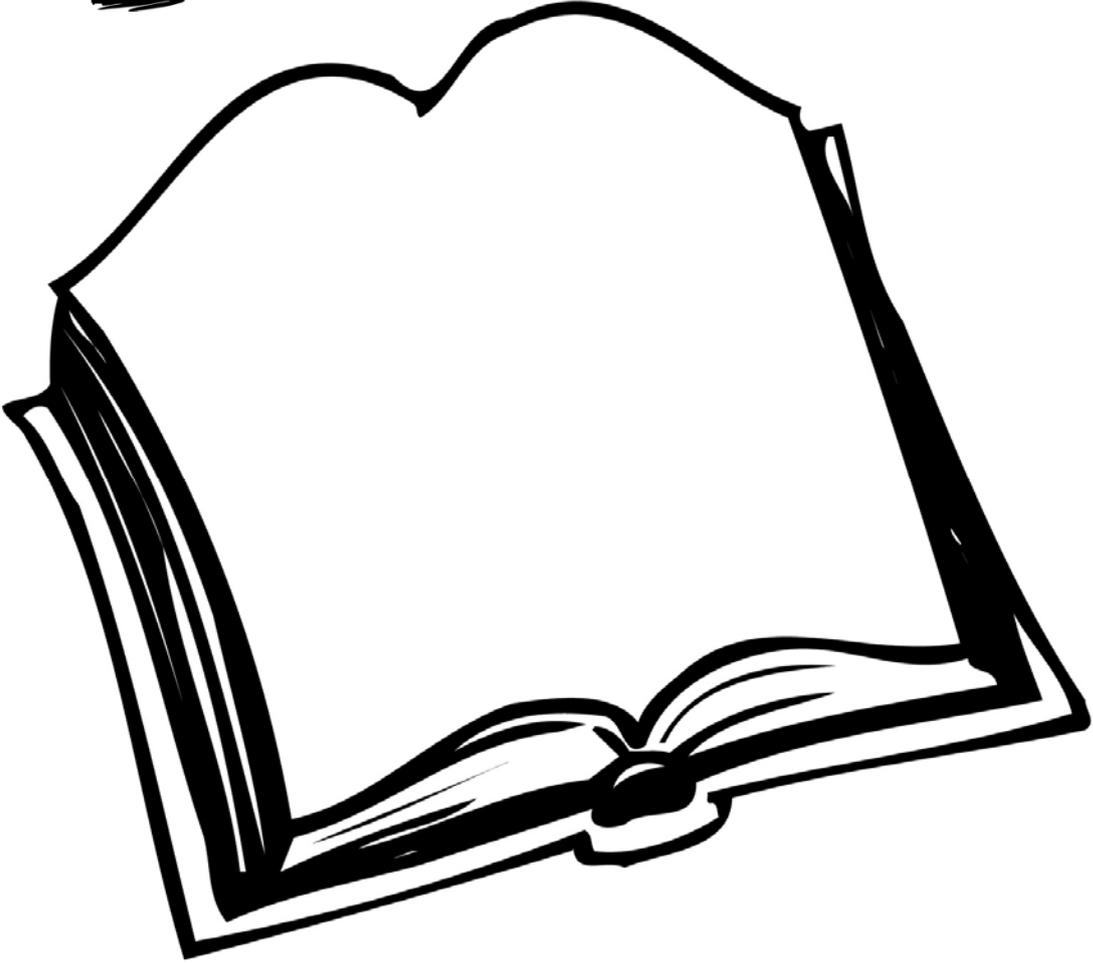
نشاط (4): اجمع

أجمع توقعات زملائي



نشاط (5): أطاقق

أطاقق بين توقعاتي وتوقعات زملائي



يمارس صاحب القبة الزرقاء الأدوار التالية:

- إدارة عمليات التفكير للقبعات الأخرى
- ضبط وتنظيم وتنفيذ العمل
- تلخيص خطوات العمل



ألون القبة باللون الأزرق

اقترح رمزاً بديلاً يدل على القبة الزرقاء ثم ارسمه

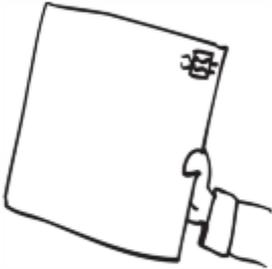


نشاط (6): أصل

أصل بين القبة الزرقاء ودورها :



إدارة العمل



ضبط وتنظيم سير العمل

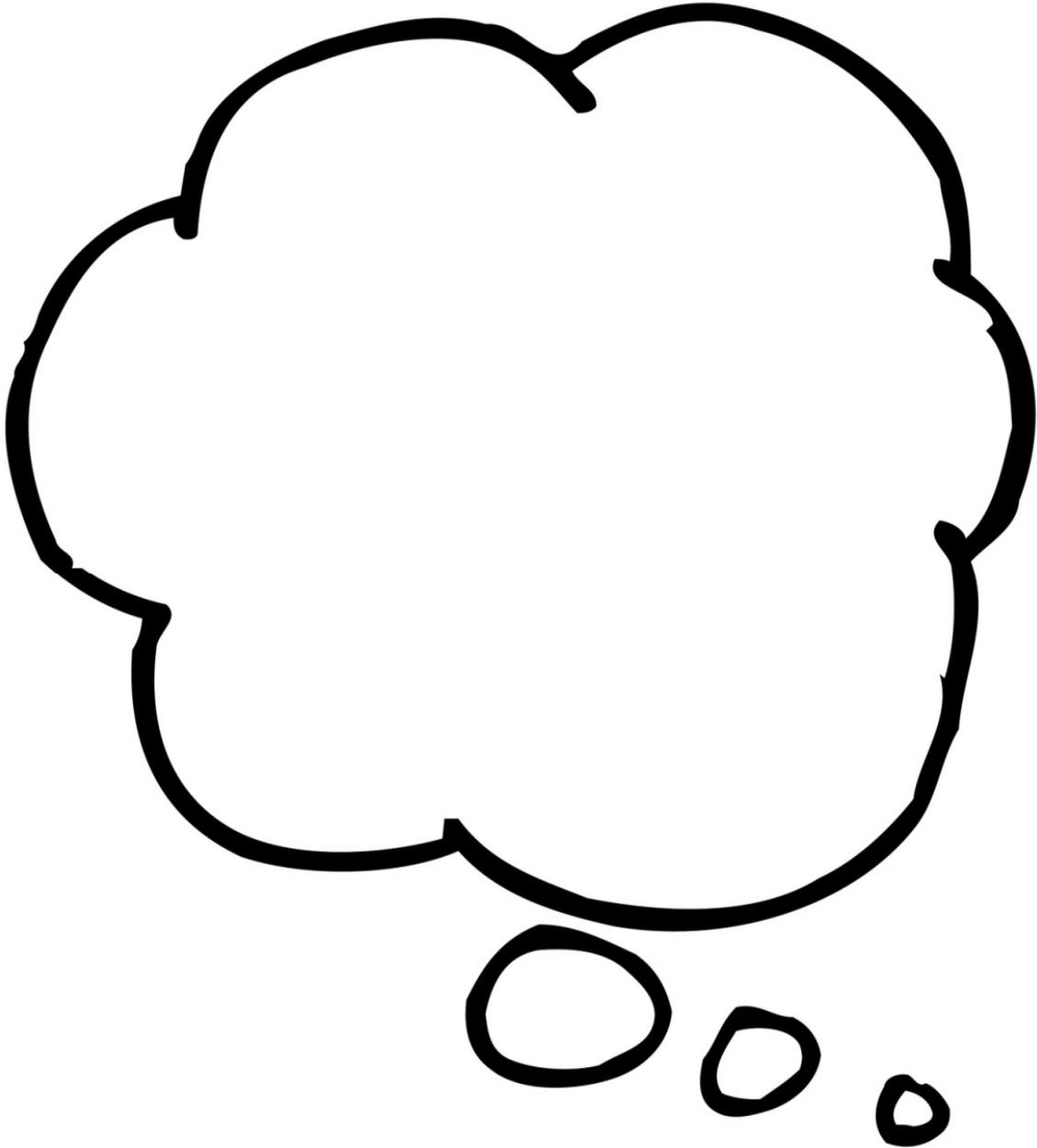


تلخيص خطوات العمل



أهمية القبة الزرقاء

أتوقع أهمية التدريب على ممارسة القبة الزرقاء



هل تعلم



أن عمل صاحب القبعة الزرقاء يشبه عمل قائد الأوركسترا الذي يوجه كل العازفين في حفلة موسيقية، فهو يوجه فيقول: نحتاج هنا إلى تفكير إبداعي، أو عاطفي ... وهكذا.





النشيد

يحبُّني الصغارُ

أنا أنا الزرقاء

في الليلِ والنهارِ

أنا صاحبُ القرارِ

والسعيِّ والإصرارِ

يُعجبني التنظيمِ

أنفذُ باقتدارِ

أنظِّمُ الأعمالِ

بالفكرِ والحوارِ

وأرسمُ دوماً خطي

بإدارةِ الحوارِ

وأساعدُ قبعاتكم



واجب منزلي

ما أهمية وجود مراقب سير على الطريق السريع؟



.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (7): تنظيم



كيف تنظم الأم ساعات نوم أطفالها الصغار؟

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (8): ضبط



كيف تضبط الأم سلوك أطفالها عند الذهاب لزيارة العمّة؟

.....

.....

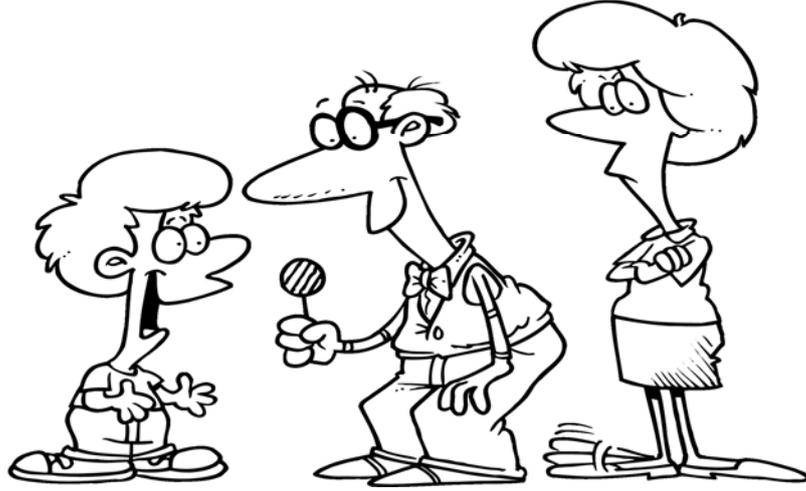
.....

.....

.....



نشاط (9): تحكّم



كيف تتحكّم الأم بنوعية غذاء أطفالها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (10): نشاط جماعي

اكتب قصة

اكتب قصة (بالتعاون مع أفراد مجموعتك) ومستعيناً بالصور والكلمات المفتاحية للتعبير عن كيفية استخدام القبعة الزرقاء في تنظيم وقت خالد خلال العطلة الصيفية



رضى الأم



تضييع الوقت



يحصد النتائج



تنظيم

A large rounded rectangular box with a black border, containing 14 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.



نشاط (11): أعبّر

أرتدي القبة الزرقاء وأعبّر عن كل من الصور

التالية بجمل مفيدة تبين دورها



.....

.....



.....

.....



.....

.....



واجب منزلي



كيف توزع الأم الأدوار بين أطفالها وتوجههم قبل مغادرة المنزل؟

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (12): ما الخطوة التالية؟



ما الخطوة التالية بعد حل اختبار الذكاء؟

.....

.....

.....

.....

.....

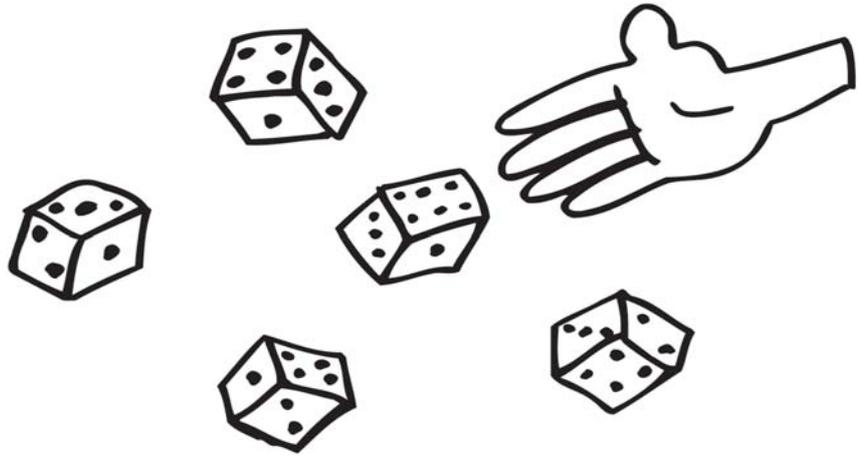


نشاط (13): كيف ننفذ الفكرة؟

استعن بالكلمات المفتاحية التالية،

ولا تنس دور صاحب القبة الزرقاء...

ألعاب تعليمية ، كتب ، زيارات ، توجيه ، إرشاد ، تخطيط



كيف تنفذ فكرة تنمية ذكاء الطلبة؟

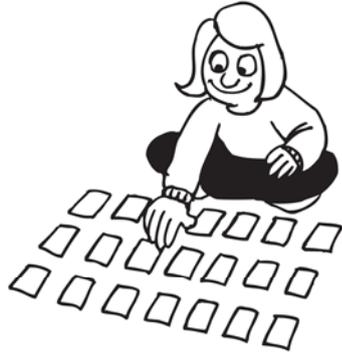
.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (14): تخيل!!



تخيل أنك ترتدي القبة الزرقاء ثم اكتب أفكاراً لتنظيم مرور السيارات على باب المدرسة، بحيث توزع فيها الأدوار

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (15): أعبّر

أرتدي القبة الزرقاء وأعبّر عن كل من المواقف الآتية:



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



واجب منزلي

استخدم الصور والكلمات المفتاحية في كتابة قصة توضح كيف يستخدم المدير القبة الزرقاء في السيطرة على نظافة المدرسة



المراقبة



تراكم الأوساخ



التحكم والسيطرة



تنظيم العمل





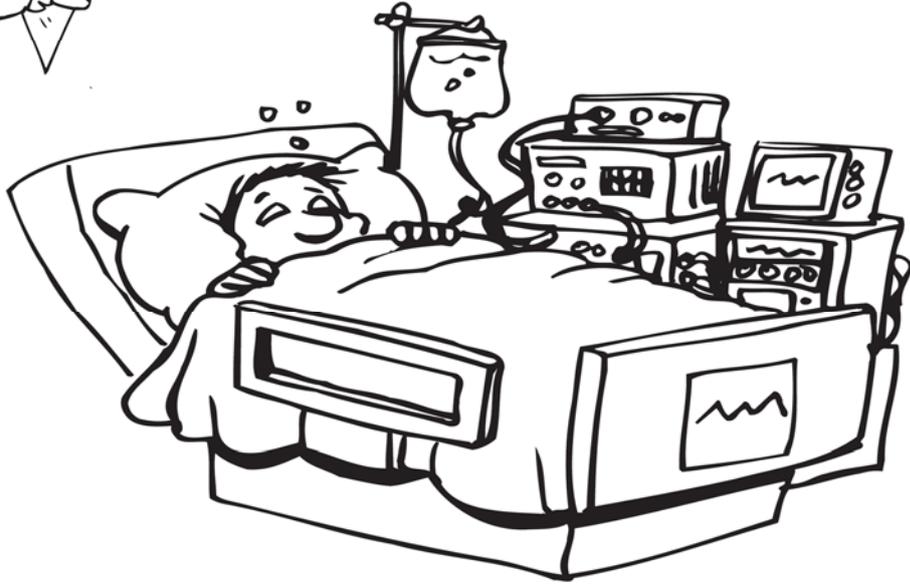
نشاط (16): ألون

ألون صورة صاحب القبعة الزرقاء





نشاط (17): أوضّح



أوضّح كيف يراقب الطبيب المريض وهو غير واعي

.....

.....

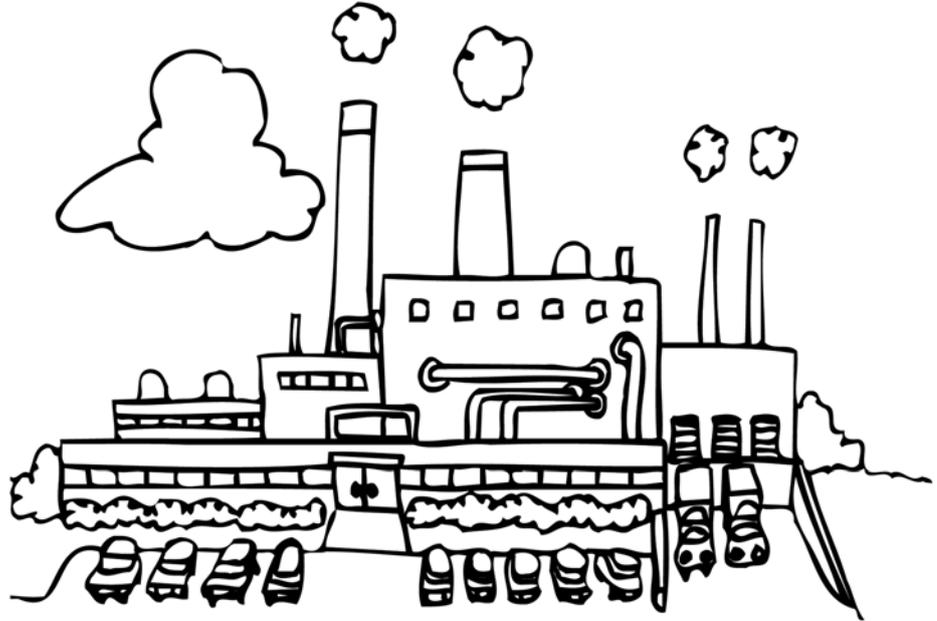
.....

.....

.....



نشاط (18): أتأمل



أتأمل سير المصنع وأحدّد كيفية السيطرة على إنتاج المنتج نفسه كل مرّة

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (19): اكتب

اكتب تعليقاً يدل على دور القبة الزرقاء فيما يمارسه صاحب العمل في هذه الشركة



.....

.....

.....

.....

.....



واجب منزلي

ارتدي القبة الزرقاء واكتب كيف يسيطر المخرج على تسلسل أحداث
الفيلم وأدوار الممثلين



.....

.....

.....

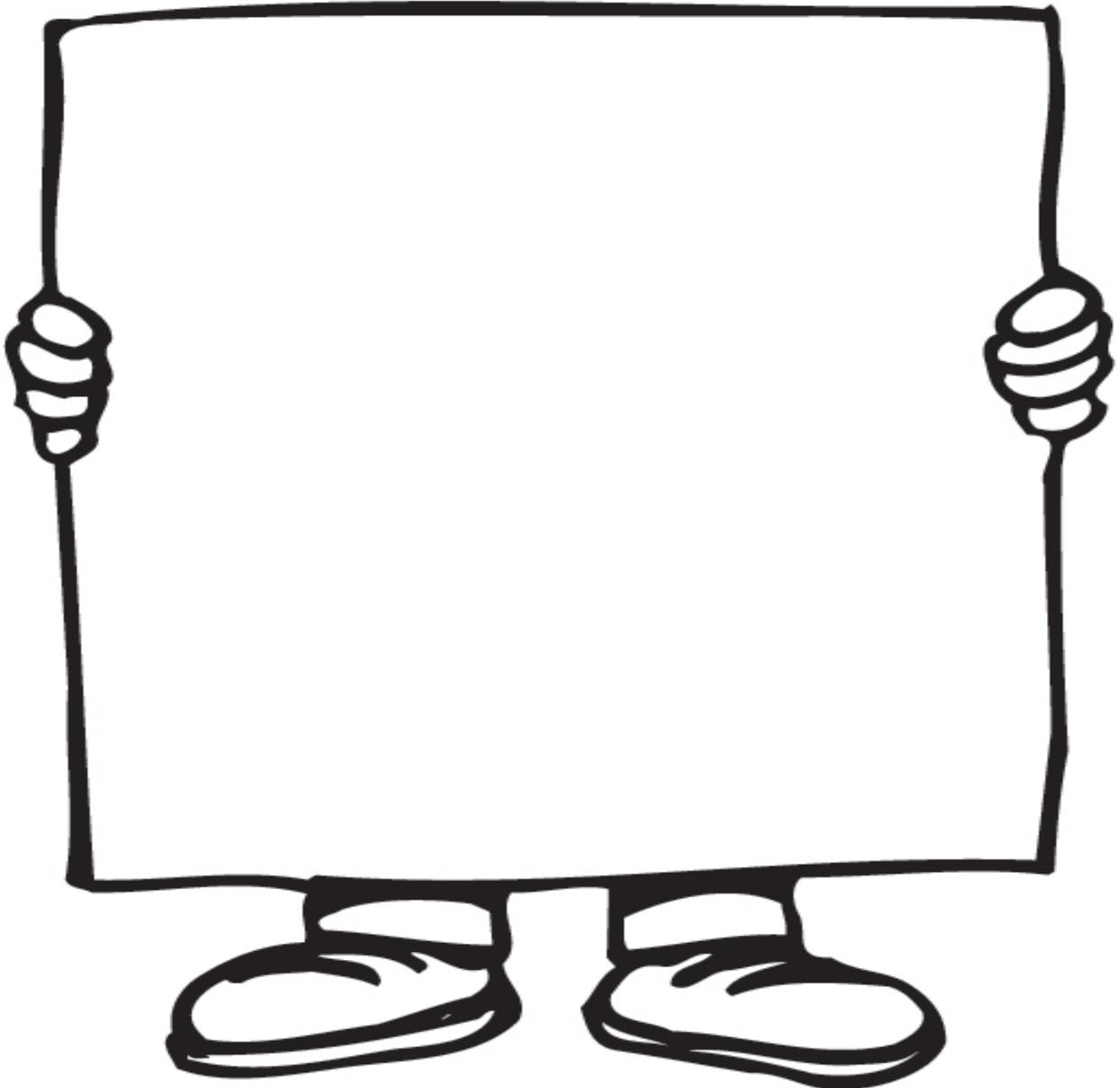
.....

.....



نشاط (20): راجع نفسك

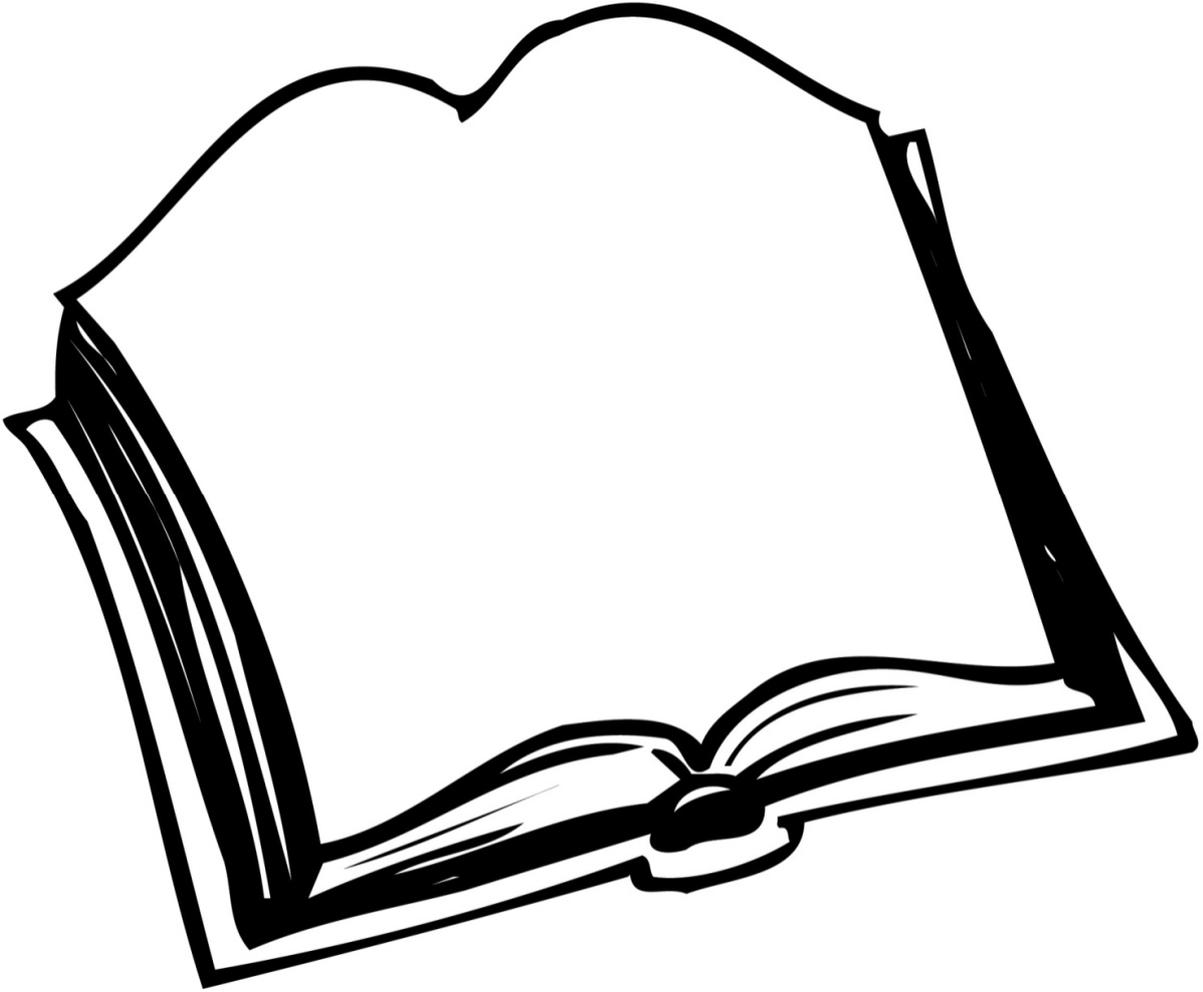
اكتب موقفاً استخدمت فيه القبة الزرقاء داخل المنزل

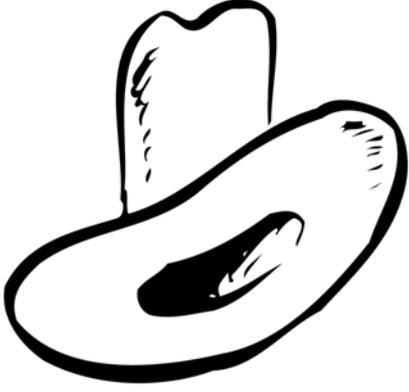




نشاط (21): أتذكر

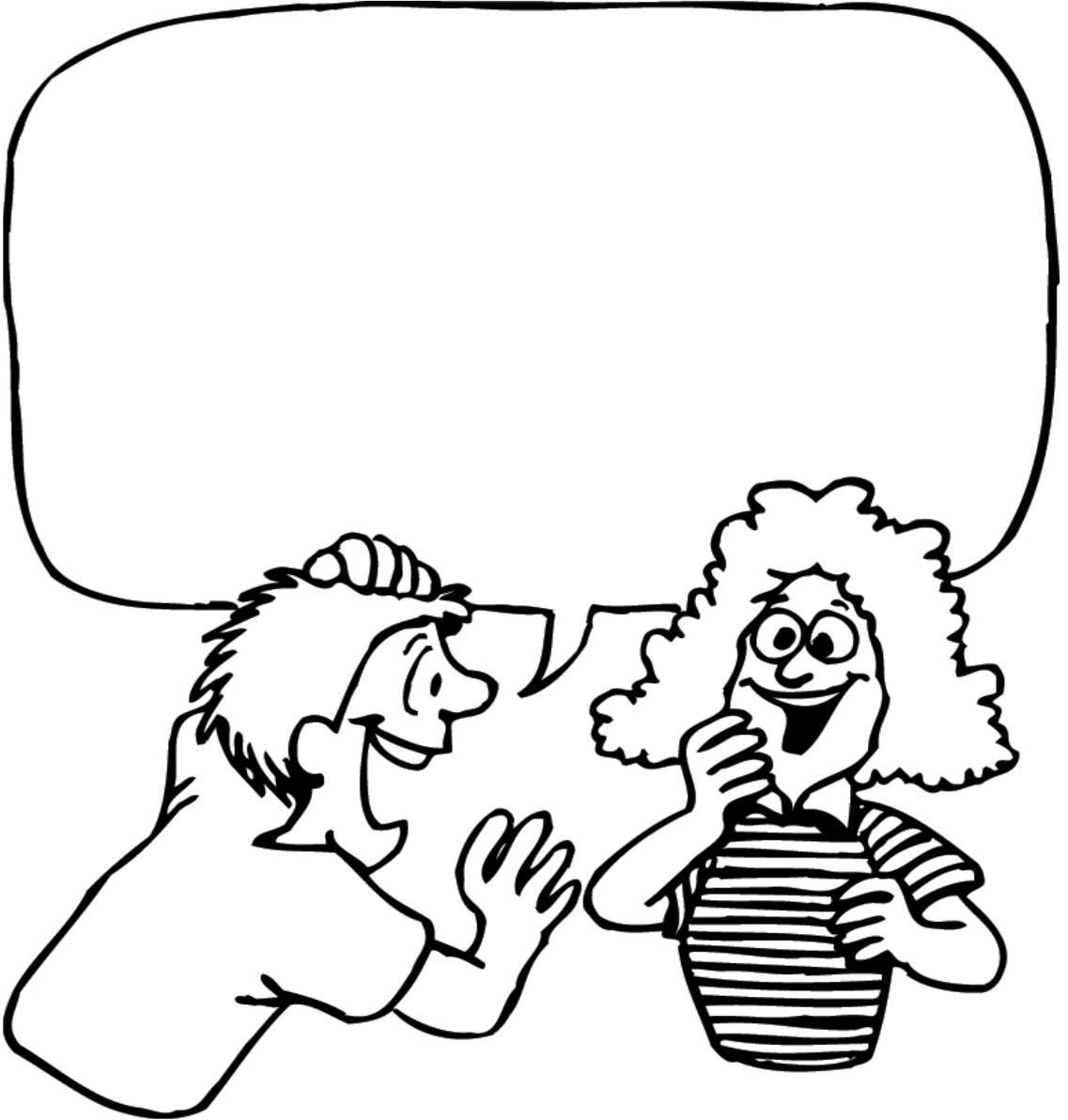
أتذكر آخر مرة استخدمت فيها القبة الزرقاء في المدرسة





نشاط (22): أعبّر

أعبّر عن موقف رأيته في الشارع استخدم صاحبه القبة الزرقاء



السوداء

ما هي النقاط السلبية ؟

- ما الذي قد يجري على نحو خاطئ ؟
- من الذي قد يفكر بأن هذه فكرة سلبية ؟
- ما هو الشيء الذي لا تحبه ؟
- ما الذي يحتاج إلى تغيير أو إصلاح ؟
- من يمكن أن يتأثر سلبيا ؟

الحمراء

- كيف سيكون شعورك لو كنت أنت هذا؟
- كيف يتأثر ذلك الشخص برأيك؟
- ما الإحساس الذي تراه أو تسمعه؟
- ما الأثر الذي قد يحدثه هذا الحدث على الناس؟
- كيف سأشعر حيال هذا الشيء بعد 10 سنوات؟ بعد 5 سنوات؟
- كيف سيكون شعور الناس في الماضي حيال هذا الشيء؟

الصفراء

- ما هي النقاط الإيجابية؟
- من يمكن أن يتفق مع هذا ؟ لماذا؟
- ما الذي نحبه جدا بهذا الشيء؟
- ما هي الأجزاء الأفضل؟
- ما هي الفوائد؟
- من المستفيد؟

البيضاء

- ما هي الحقائق؟
- كيف يعمل هذا الشيء؟
- ما الذي نعرفه مسبقا عن هذا الشيء؟
- من يملك معلومات أكثر حول هذا الموضوع؟
- ما هو؟
- ماذا يعمل؟
- ما هي مكوناته؟

الزرقاء

- ما هي النقطة الرئيسية لهذا الشيء؟
- ماذا يعني هذا الشيء؟
- لماذا نحتاج لمعرفة ذلك؟
- لماذا يهم؟
- من يهتم؟
- ما علاقة هذا بما نعرفه عن...؟

الخضراء

- كيف يمكننا عمل ذلك بطريقة مختلفة؟
- كيف يمكننا النظر إلى هذا بشكل مختلف؟
- ما الأفكار الجديدة التي يمكنك الإتيان بها؟
- هل يمكنك التفكير بحل جديد؟
- ماذا لو؟
- ما الذي قد يحدث بعد ذلك؟
- إلى ماذا قد يؤدي؟
- اذكر وجهات نظر أو أفكار أخرى؟

قبعات التفكير

الخضراء

هذه قبعة ممتعة. فكر في الاحتمالات. استكشف أرقام قياسية جديدة. تساءل حول كل شيء، اقلبه رأساً على عقب واسأل، ماذا لو؟ خذ ما حصلت عليه وحوله إلى شيء جديد. غير الاتجاه أو الزاوية. اقلب نظام معلومة معروفة أو قصة ما. الاحتمالات خلال استعمال القبعة الخضراء لا نهائية. عند ارتدائك للقبعة الخضراء، انسى ما قد تشعر فيه والدتك حياها، انسى الحقائق، فقط اقفز خارج الصندوق وانظر ما سيحدث. القبعة الخضراء خاصة باستكشاف أقاليم جديدة، بعض الأشكال والصور المفيدة: نبتة خضراء صغيرة، شجرة أو ساحة خضراء واسعة.

الحمراء

تقوم القبعة الحمراء على المشاعر والأحاسيس. تبادل الآراء حول احساس كل شخص ولماذا يشعر بهذا الشكل. أبعد تفكيرك عن الحقائق وركز على الأشياء التي تؤثر على الأشخاص عاطفياً، روحياً، أو اجتماعياً. خض بالعمق واطرح الأسئلة عن القيم والاعتقادات وكيفية تأثير المواقف على الأشخاص بشكل مختلف بالاعتماد على تربيتهم، مواصفاتهم الشخصية أو ظروفهم الاجتماعية. بعض الأشكال والصور المفيدة: قلوب (مرتبطة بالحب، الرومانسية والإعجاب بالإضافة إلى الغضب والخطر) أو علم أحمر، مظهر أحمر.

البيضاء

عندما نقوم بارتداء القبعة البيضاء فنحن بذلك نبحث عن الحقائق والمعلومات. ما الذي نعرفه عن هذا الشيء سابقاً؟ نستخدم الحواس الخمسة بشكل كبير عند ارتداء هذه القبعة. ما الذي نستطيع شمّه / تذوقه / سماعه / رؤيته؟ قم بتجاهل عواطفك وركز على البيانات. قم بارتداء معطف المختبر (والذي يكون أبيض في أغلب الأوقات). انظر الى الحقائق والدلائل التي تستطيع ملاحظتها. لا تحكم على أي شيء بعد. قم بجمع المعلومات، الحساب، والقياس فقط.

بعض الأشكال والصور المفيدة: معطف مختبر أبيض، لوح أبيض أو قطعة ورق بيضاء.

الزرقاء

قم بجمع جميع المعلومات التي تعلمتها باستخدام القبعات الخمسة الأخرى وضعها في حقيبة زرقاء كبيرة. فهذا ما تدور حوله القبعة الزرقاء. ما هي العلاقات التي تربط بين الأشياء؟ قم بتلخيص وجمع كل الأمور الجدلية أو المشاعر . انظر إلى المدى الأبعد . كيف يتصل هذا بالمدينة التي نقطن فيها أو حتى بالعرق البشري؟ ما هي الأفكار الرئيسية التي نستطيع استنتاجها من كل هذا ؟ لماذا نحتاج إلى معرفة هذا؟ ما الهدف من كل هذا؟ إذا كان مزاجك الحالي فيلسوفيا فبالأكيد القبعة الزرقاء هي التي ستفيدك. بعض الأشكال والصور المفيدة: سماء زرقاء (أقواس فوق كل شيء)، موجة.

السوداء

القبعة السوداء هي قبعة التشاؤم بشكل رئيسي. لن يفيد هذا أبدا! أحيانا نحتاج جرعة من الحقائق قبل الشروع بالعمل. عند ارتدائنا للقبعة السوداء فنحن بذلك نبحث عن الأشياء التي قد تحدث على نحو خاطئ أو النقاط التي قد يكون لها تأثير سلبي على الأشخاص. ما الذي لا نحبه بهذا الشيء؟ ما الذي يحتاج إلى تطوير و تعديل أو شيء إضافي؟ تصرف على أنك القاضي عند ارتدائك لهذه القبعة ولكن احذر الإساءة لأحد! لماذا يكره بعض الأشخاص الأشياء التي يحبها غيرهم؟ استكشف عالم السليبات، البشاعة، والفضاعة بكل ما في الكلمة من معنى. قم بايجاد النقاط المخبأة واكشفها. بعض الأشكال والصور المفيدة: قاضي بعباءة سوداء.

الصفراء

هذه القبعة تنظر للعالم من خلال نظارات وردية اللون. ما يسرك ويفرحك؟ انظر إلى الجانب المشرق، المضحك بهذه القبعة ودع مخاوفك جانبا. كن شخصا متفائلا ليوم واستكشف ما يمتعك ويجعل من العالم مكانا أفضل. لماذا بعض الأشخاص يحبون / يفضلون أشياء لا يحبها البعض الآخر؟ اسأل نفسك لماذا تحب ما تفعل ولماذا يؤثر عليك إيجابيا. بعض البصريات المفيدة: نور الشمس، زهرة دوار الشمس، وجه مبتسم.

كلمات مفتاحية: ممتاز! إيجابي! مذهل!



أقيم نفسي





ضع إشارة في المكان المناسب فيما يأتي:

يمكنني بعد التدريب على جلسات القبعة الزرقاء أن:

لا	نعم	مهارات الأداء	الرقم
		أعرف نمط التفكير الذي يتبعه أصحاب القبعة الزرقاء	1
		أميز صفات الشخص الذي يرتدي القبعة الزرقاء	2
		أوضح أهمية القبعة الزرقاء في حياتي	3
		أمارس أدوار الأشخاص ذوي نمط التفكير الموجه في كل من (المنزل ، المدرسة ، المجتمع)	4
		أستطيع أن أستخدم القبعة الزرقاء في حياتي في المواقف المختلفة	5
		أستطيع أن أستبدل القبعة الزرقاء إلى قبعة أخرى حسب الموقف	6
		أنا أحب استخدام القبعة الزرقاء	7



ديبونو الصغير

هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان والتميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانيات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى

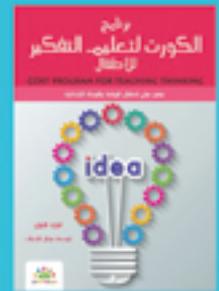
برنامج الذكاءات المتعددة
للأطفال

8 أجزاء



برنامج الكورت لتعليم
التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير
ال 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج تنمية التفكير
الناقد للأطفال

4 أجزاء



 /debonotrainingcenter

 @official_debono

 debonocenter

مركز ديبونو لتعليم التفكير
DE BONO CENTER FOR TEACHING THINKING
تفكيرنا ... مستقبلنا
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003

00962-6-5337029

فاكس: 00962-6-5337007

ص.ب: 831 الجبيلة 11941 الاردن

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo

