

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٣

المؤسسة:	جامعة تبوك	تاريخ إعداد التوصيف:	ديسمبر ٢٠١٤
الكلية/ إدارة الاعمال	- القسم: التمويل والاستثمار		

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاستثمار FIN 351
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج التمويل والاستثمار
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. فتحي البوزيدي: فائزة عمر- د. سونيا
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المالية ٢٤١ FIN
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية إدارة الأعمال طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة) أ. فصل تقليدي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ج. تعليم إلكتروني <input type="checkbox"/> النسبة؟ <input type="checkbox"/>
د. تعلم بالمراسلة <input type="checkbox"/> النسبة؟ <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/> النسبة؟ <input type="checkbox"/>
التعليقات:

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التعريف بالمفاهيم والمقومات الأساسية للاستثمار والقطاع المالي وأهميته في الاقتصاد ومكوناته الرئيسية. ▪ التعريف القيمة الزمنية للنقود وأهميتها في تقويم الاستثمارات المستقبلية والحالية. ▪ التعريف بمجالات وأدوات الاستثمار ▪ التعريف بالطرق المستخدمة في تحليل وتقويم السندات والأسهم العادية والممتازة وكذلك التعريف بالمشتقات المالية الرئيسية . ▪ التعريف بمخاطر الاستثمار وقياس عوائده . ▪ التعريف ببنوك والمؤسسات الاستثمارية
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المراجعة الدورية للمقرر ▪ استخدام المراجع الحديثة ▪ متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل ▪ التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في التخصص

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مدخل إلى المساق
٦	٢	مجالات الاستثمار
٦	٢	عقود المشتقات
٣	١	أسواق الاستثمار ومؤسساته

٦	٢	السعر العادل للاستثمارات المالية ذات العائد الثابت
٦	٢	تقييم الأسهم العادية
٦	٢	عوائد الاستثمارات المالية
٦	٢	مخاطر الاستثمار
٣	١	مراجعة
٤٥	١٥	المجموع

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

أخرى:	عملي/ميداني / تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
	٠	٠	٠	٣ × ١٥	ساعات التدريس الفعلية
				٣	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات، وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة :

١ - موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها

٢ - وصف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات

٣ - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في المجال الدراسي

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods طرق التقويم
1.0	المعارف Knowledge		
1.1	<p>١. وصف للمعارف المراد اكتسابها:</p> <p>بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يذكر مفهوم الاستثمار والمضاربة والمقامرة ▪ يصف مجالات الاستثمار ▪ يوضح عقود المشتقات ▪ يحدد كيفية تقييم الأسهم العادية ▪ يتعرف على مخاطر الاستثمار 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة ▪ المناقشة والحوار ▪ التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات ▪ الفصلية والنهائية ▪ أسئلة تحصيلية ▪ وتقويمية أثناء المحاضرة . ▪ تقييم الواجبات المنزلية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	<p>١ - توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها:</p> <p>بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقارن بين عوائد الاستثمارات المالية ▪ يخطط لتكوين المحفظة الاستثمارية ▪ يقارن بين المخاطرة النظامية وغير النظامية ▪ يبتكر طريقة للاختيار بين انواع المشتقات المختلفة ▪ يميز بين الاسهم والسندات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعلم التعاوني ▪ العصف الذهني ▪ دراسة الحالة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات الفصلية والنهائية ▪ تقييم الواجبات الفردية والجماعية ▪ تقييم المشاركة في المحاضرة
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	<p>١. وصف مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :</p> <p>بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي) ▪ تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي والمهني ▪ يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة. ▪ يقود المناقشات الجماعية في موضوعات المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعلم التعاوني ▪ المناقشة والحوار ▪ التعلم الذاتي ▪ لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقويم المناقشات الجماعية بشكل دورى ▪ التقويم الذاتي ▪ تقييم الواجبات الفردية والجماعية

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتقبل الرأي الآخر ويحترمه ▪ يتصرف بأخلاق على المستوى الشخصي والعام 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم الاقران
4.0	<p>Communication, Information Technology, Numerical مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</p>		
4.1	<p>وصف مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحسب المعادلات الرياضية المستخدمة في بعض اجزاء المقرر ▪ يتقن مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي ▪ يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر ▪ يصيغ علاقات رياضية لها علاقة بالمقرر 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حل المشاكل ▪ التعلم الالكتروني ▪ دراسة الحالة ▪ التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية ومناقشتها ▪ تقييم المشاريع البحثية ▪ الاختبارات الفصلية والنهائية
5.0	<p>Psychomotor المهارات الحركية النفسية</p> <p>١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا ينطبق</p> <p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لا ينطبق</p> <p>٣- طرق تقويم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لا ينطبق</p>		

٥. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

٥.٥. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	السادس	الاختبار الاول	١
٢٠%	الثاني عشر	الاختبار الثاني	٢
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي	٣
٢٠%	أثناء الفصل الدراسي	الواجبات والتكليفات والمناقشات	٤

د . الدعم والإرشاد الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقوموا بإعدادها
- يتواجد استاذ المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعياً تمثل ساعات مكتبية للطلاب ، يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: زيد رمضان (٢٠٠٧) مبادئ الاستثمار المالي والحقيقي: دار وائل للنشر، عمان
٢-المراجع الرئيسية: مؤيد الدوري ، (٢٠١٠). إدارة الاستثمار والمحافظ الاستثمارية دارا ثراء للنشر عمان – الأردن، الطبعة الأولى
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: بعض الافلام ومقاطع الفيديو التوضيحية

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة تدريسية تتسع ٤٠ طالباً
٢-مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب آلي مجهز بانترنت وطابعة
٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): بروجكتور لعرض المادة العلمية للمقرر ومناقشتها

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس▪ التواصل عبر البريد الإلكتروني▪ استبيانات للخريجات حول الخبرة التي تم اكتسابها من البرنامج
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم .▪ تدوير المقررات .▪ المراجعة الخارجية.▪ تقييم رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس في نهاية الفصل الدراسي
<p>٣ عمليات تطوير التدريس: عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين .▪ تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي .▪ تشجيع عمليات التعلم الذاتي .▪ تقديم بحوث علمية في مجال الإدارة المالية▪ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم .▪ المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
<p>٥ - صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p>

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص ، ومقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر يقدم في برنامج مشابه .
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة في التخصص .
- الإفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر .
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر بشكل متتابع

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي:التوقيع.....

تاريخ انجاز التوصيف الشخص المسئول عن استلام التوصيف

عميد الكلية/ د.متعب البقمي

رئيس القسم: د/ عمر احمد السيد التوقيع _____ التاريخ _____