



نموذج توصيف مقرر دراسي

7.18

رة الأعمال - القسم الإدارة	الكلية/ إدار
بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:	أ)التعريف
المقرر الدراسي: مبادئ إدارة الأعمال MGT231	اسم ورمز
عات المعتمدة: ٣	عدد الساء
و البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	البرنامج أ
) وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	(في حال
	برنامج الإ
هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. هاني عبده لمستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	اسم عضو
لمستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى التالث	السنة او ا
السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المنطلبات لا يوجد
الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	
يس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)	موقع تدر؛ طريقة /
ي ۷ النسبة؟ ۱۰۰%	أ. فصل تقليدو
قليدي وانترنت) النسبة؟	ب. مختلط (ت
وني النسبة ؟	ج. تعليم إلكتر

١





النسبة ؟	
النسبة ؛	هـ. طرق أخري
	التعليقات:

ب) الأهداف:

١-ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟

تعريف الطلاب بأهم المفاهيم الإدارية الحديثة وتطبيقاتها في مجال إدارة منظمات الأعمال، وبنشأة وتطور الفكر الإداري الحديث، والوظائف الإدارية المتمثلة بالتخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، واتخاذ القرارات الإدارية، والاتصال. وكذلك وظائف المنشأة (وظيفة إدارة الموارد البشرية، إدارة التسويق، إدارة الإنتاج، الإدارة المالية، إدارة نظم المعلومات)

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

• تكليف الطلاب بإجراء أبحاث على الانترنت للمواضيع الجديدة ولتطبيقات الأفكار الإدارية، وتلخيص نتائجها وعرضها في الصف

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

		١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:
ساعات	775	قائمة الموضوعات
التدريس	الأسابيع	
٦	أسبوع	١. مفهوم الإدارة ومجالاتها
٦	أسبوع	٢. التطور التاريخي للفكر الإداري
7	أسبوع	٣. التخطيط





٣	أسبوع	٤. اتخاذ القرارات
٦	أسبوع	٥. التنظيم
٣	اسبوع	٦. الاتصالات الإدارية
٦	أسبو عين	٧. الرقابة
٦	أسبو عين	٨. إدارة الموارد البشرية
٦	أسبو عين	٩. إدارة التسويق
٦	أسبو عين	١٠. إدارة الانتاج
٦	أسبو عين	١١. الادارة المالية
٣	اسبوع	١٢. إدارة نظم المعلومات الإدارية

	٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
	 ١٠ ساعات: عروض للتقارير المعدة من قبل الطلاب 			٣٥ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
				٣	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):





الوطني للمؤهلات،	٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجلات التعلم كما هي مبينة بالإطار
	وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة:

مجالات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
		المعارف	1.0
 التعرف على ماهية الإدارة . كذلك معرفة أهم وظائف 	• إلقاء المحاضرات	الاختبارات:	1.1
المنشأة ● تعريف الطلاب بمجالات تطبيق الإدارة.	• المحاضرة (باستخدام برنامج الباوربوينت و Data		1.2
	.(Show	• الدوري الأول	
 تعريف الطلاب بأهم وظائف الإدارة وعناصر العملية الإدارية. 	• المناقشة الجماعية.	• الدوري الثاني	1.3
الإدارية. • تعريف الطلاب على تطور الفكر الإداري والأفكار	• الإعداد المنزلي.	• النهائي	1.4
 • تعريف الطائب على نطور القدر الإداري والافخار والمدارس الإدارية المختلفة. 	• إعداد بحوث متعلقة بالمقرر ومناقشتها.	- الأسئلة المباشرة للطلاب	1.1
 تعريف الطلاب بوظائف المنشأة: الموارد البشرية، الإنتاج، 	• الأسئلة المباشرة.	حول المادة والمناقشات الصفية	1.6
التسويق، التمويل، ونظم المعلومات	• مناقشة البحوث وتقديم عروض مرئية للزملاء		
		7 -1	2.0
		المهارات الإدراكية	2.0
• مهارات التخطيط ووضع الأهداف	• شرح المفاهيم الأساسية لإدارة الأعمال	• نتائج الاختبارات الدورية	2.1
	• تقديم أمثلة تطبيقية	والنهائية	





 مهارات اتخاذ القرارات باستخدام الأسلوب العلمي. 	• تدريب الطلاب على كيفية ممارسة وظائف الإدارة	• طرح الأسئلة والمناقشات	2.2
	ووظائف المنشاة	الصفية	
● مهارات بناء الهيكل التنظيمي			
● مهارات قيادة الفريق			
• مهارات الرقابة ومراجعة أعمال المرؤوسين			
	آخرين و تحمل المسؤولية	مهارات التعامل مع الا	3.0
• مهارات الحوار	• تشجيع المناقشات الصفية بين الزملاء	• مدى تقبل الطلاب	3.1
• مهارات التواصل	• حث الطلاب على احترام الآراء التي يطرحها	للأسئلة والآراء التي	3.2
	الآخرون	يطرحها زملاؤهم	3.3
● مهارات الإصغاء والاستماع			3.3
	نية المعلومات، والمهارات العددية	مهارات التواصل، وتف	4.0
• المهارات الحسابية لمدة إنهاء المشروع	• تكليف الطلاب بحساب المدد الزمنية اللزمة لإنجاز	• نتائج الاختبارات وحل	4.1
	كل خطوة من خطوات المشروع	الواجبات البيتية	
	سية	المهارات الحركية النف	5.0
			5.1
			5.2

 جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي 			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائيالخ)	





%٢٠	السادس	الاختبار الدوري الأول)
%٢٠	الحادي عشر	الاختبار الدوري الثاني	۲
% [£] ·	الخامس عشر	الاختبار النهائي	٣
%۱.	طوال الفصل	المشاركة الصفية	٤
%١٠	طوال الفصل	الإضافات العلمية	0

د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- (١٠) ساعات مكتبية أسبوعياً بمعدل ساعتين يومياً من ١٠-١٢ صباحاً
 - التواصل المستمر بواسطة الهاتف والبريد الالكتروني

ه. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:

الشميمري، أحمد وآخرون،" مبادئ إدارة الأعمال، الأساسيات والاتجاهات الحديثة"، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٩م، مكتبة العبيكان

٢-المراجع الرئيسة:

- الشيخ سالم، فؤاد وآخرون ، المفاهيم الإدارية الحديثة"، ، الطبعة التاسعة، ٢٠٠٩م، مركز الكتب الأردني.
 - عباس، على، " أساسيات علم الإدارة"، ٢٠٠٩، دار المسيرة، عمان.

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... الخ:

www.hrdiscussion.com





- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير
 /اللوائح التنظيمية الفنية:
 - برمجيات الحاسب الآلي المتخصصة لإدارة المشاريع مثل MS Project

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات، الخ):

٢-مصادر الحاسب الآلي:

٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• نتيجة التقييم الفصلي الذي تجريه الكلية

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مناقشات في مجلس القسم
- آراء زملاء آخرین پدرسون المقرر
- المناقشة مع الطلاب حول أساليب المستخدمة في شرح المادة العلمية
 - المناقشة مع الطلاب حول الاختبارات

٣-عمليات تطوير التدريس:

- زيادة درجة التفاعل الصفي ومشاركة الطلاب
- تكليف الطلاب بإجراء بحث على الانترنت حول موضوعات الإدارة في القطاعين العام والخاص والمقارنة بينهما وعرض النتائج ومناقشتها في المحاضرة مع زملائهم





3-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- نتائج تقييم الطلاب للمدرسين
- ملاحظات وأراء الطلاب لمدرس المقرر
 - نتائج اجتماعات القسم الدورية

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي: د. هاني سعيد عبده	التوقيع
تاريخ انجاز التوصيف ٢-١-٣٣٦ هـ	
الشخص المسئول عن استلام التوصيف	عميد الكلية/
رئيس القسم:	
التوقيع	التاريخ