

استمارة تشجيعية تقويمية يومية في مادة لغتي - الفصل الدراسي الأول - للصف الثالث / ١

اسم التلميذة رباعي /

رسالة إلى ولية الأمر : إن المتابعة اليومية المستمرة للطالبة يسهل من عملية التعلم والحفظ ، ويجعلها دائما إلى الأمام ، فترجو منكم مساعدتنا في متابعة ابنتكم في القراءة المستمرة وحفظ الأناشيد المقررة ، واستذكار نصوص الاملاء المطلوبة ، وحل واجباتها أول بأول ، والاهتمام بعمل المشاريع لكل وحدة ، ولكم جزيل الشكر والتقدير لتعاونكم . .

| ملاحظات المعلمة | انجاز المشاريع المقررة | | مدى الاتقان في القراءة والمشاركة في الفصل | | | | الدرس | |
|--------------------|---------------------------|--|---|---------------------------|-------|--------------|---|--------|
| | | | المشاركة أثناء الحصة | كتابة النصوص في الدفتر | | قراءة النصوص | | |
| | | | | لم تنجز | أنجزت | جيد جدًا | | ممتازة |
| | | | | | | | التقويم التشخيصي (١) | |
| | | | | | | | الوحدة (١) التعامل مع الآخرين - نشاطات التهيئة | |
| | | | | | | | أنجز مشروع نص الاستماع (شكرًا يا جاري) | |
| | | | | | | | نشيد (آداب الحديث) | |
| | | | | | | | درس : عادل في الطائرة | |
| | | | | | | | درس : عام دراسي جديد | |
| | | | | | | | نموذج اختبار (١) النحل والنسر | |
| | | | | | | | التقويم التجميعي (١) | |
| | | | | | | | الوحدة (٢) ربوع من بلادي - نشاطات التهيئة | |
| | | | | | | | أنجز مشروع نص الاستماع (من معالم بلادي) | |
| | | | | | | | نشيد (يا بلادي) | |
| | | | | | | | درس : الرياض والملك الشجاع | |
| | | | | | | | درس : مصايفنا | |
| | | | | | | | نموذج اختبار (٢) الإسفنجة | |
| | | | | | | | التقويم التجميعي (٢) | |

(تذكرني يا أميرتي الجميلة أنا يدا بيد نصنع الفرق)

رائدة الصف الثالث / ١ حنان الحارثي