



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

اختبار الجلسة الأولى: مهارات معالجة المعلومات والاستذكار الفعال

*مطلوب

الأسئلة

1- يقوم سلطان أثناء ممارسة عملية التذكر بإعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة، أي إعطاء المعلومات معاني خاصة، إن هذا يعني أن سلطان يطبق إحدى مهارات التذكر، هي: *

الترميز

التخزين

الاسترجاع

الاحتفاظ

2- في مهارات التذكر، توصف مهارة الاسترجاع بأنها: *

استرجاع المعلومات من الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة الحسية.

استرجاع المعلومات من الذاكرتين طويلة المدى وقصيرة المدى إلى الذاكرة الحسية.

استرجاع المعلومات من الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة قصيرة المدى.

استرجاع المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى إلى الذاكرة طويلة المدى.

3- إن أحد الفروق الأساسية في التحصيل الأكاديمي تكمن في مدى امتلاك الطالب لمهارة الاستذكار الفعال. أي مما يلي ليس من خصائص الاستذكار الفعال: *

حب التعلم والتمتع به.

استخدام استراتيجيات التعلم الفعال.

البيئة المناسبة للتعلم.

حفظ المعلومات عن ظهر قلب.

4- يستخدم أحمد الخرائط الذهنية ومهارات التخليص وتدوين الملاحظات ومعالجة المعلومات في عملية الاستذكار، هذه تشير إلى إحدى خصائص الاستذكار الفعال وهي: *

ترميز المعلومات ومعالجتها

حب التعلم والتمتع به

استخدام استراتيجيات التعلم الفعال

البيئة المناسبة للتعلم

5- الذاكرة الحسية هي التي تستقبل المثيرات؛ سواء كانت (بصر، سمع، شم، لمس، ذوق). *

خطأ.

صح.

6- "الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها وهي أنماط سلوكية تتباين بتباين مواقف التعلم وباختلاف المواد الدراسية". إن هذا التعريف ينطبق على مفهوم: *

الدافعية

الاستذكار

معالجة المعلومات

التذكر

7- واحدة مما يلي ليست من تطبيقات الاستذكار الفعال المرتبطة بالحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم: *

تجنب المذاكرة بعد تناول الطعام مباشرة.

الحصول على الراحة البدنية.

تنظيم الطالب لوقته.

اختيار الوقت المناسب لنشاط الدماغ.

8- ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى. *

خطأ.

صح.

9- عبارة عن: "خزان يضم كمًا هائلًا من المعلومات والخبرات والمشاعر". ينطبق هذا الوصف على الذاكرة: *

الذاكرة الحسية

الذاكرة اللحظية.

الذاكرة قصيرة المدى.

الذاكرة طويلة المدى

10- من أفضل النماذج المعرفية التي تقدم تفسيرات جديدة ومقنعة للتعلم هي: *

النظرية الاجتماعية.

نظرية معالجة المعلومات

النظرية السلوكية

نظرية التحليل النفسي

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الثانية: صندوق أدوات التعلم

*مطلوب

الأسئلة

- 1- يستخدم عمر استراتيجية SRKW كوسيلة سريعة لتلخيص المعلومات بطريقة علمية، حيث تتكون من أربع خطوات متسلسلة، وهي على الترتيب: *
- المسح، الكتابة، القراءة، الكلمات المفتاحية.
- المسح، الكلمات المفتاحية، الكتابة، القراءة.
- المسح، القراءة، الكلمات المفتاحية، الكتابة.
- المسح، الكلمات المفتاحية، القراءة، الكتابة.
- 2- يمتلك بدر مهارة متابعة ما يذكره المحاضر، وكتابة الجمل والفقرات الأساسية التي يذكرها والتي تعبر عن محتوى المحاضرة، وتكون مرجعا عند المذاكرة أو المراجعة. إن هذه المهارة هي: *
- التلخيص
- تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.
- التلخيص.
- الخريطة الذهنية.
- 3- أي من العبارات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بتدوين المعرفة: *
- يركز الطالب على اكتساب المهارات الحقيقية للتعلم.
- يركز الطالب على اهداف التعلم بعيدة المدى.
- يركز الطالب على توظيف المعلومات في حياته المهنية والعلمية.
- يركز الطالب على أهداف التعلم قصيرة المدى.
- 4- في استراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر ينبغي على الطالب قبل بدئ المحاضرة القيام بما يلي: *
- ممارسة الاستماع الانتقائي.
- تنظيم المعلومات والملاحظات.
- ترتيب المعلومات باستخدام الألوان.
- اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.
- 5- يقصد بمهارة التلخيص إعادة صياغة النص الأصلي، بأسلوب كاتب النص مع الحفاظ على المعنى الأساسي للنص المكتوب. *
- صح .
- خطأ.
- 6- في استراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر على الطالب أن يسجل جميع المعلومات التي يقولها المحاضر. *
- خطأ.
- صح .
- 7- من وظائف الشق الأيمن للدماغ: المنطق والتحليل. *
- خطأ.
- صح .
- 8- أي مما يلي ليس من القواعد العامة للتلخيص: *
- إضافة بعض التفاصيل الخاصة بالنص الأصلي.
- قراءة النص عدة مرات.
- الاحتفاظ بالأفكار الأساسية وحذف الأفكار الثانوية.
- ترابط الجمل والفقرات.
- 9- إن الخطوة الأولى في نموذج (KWHL) لمراقبة النمو المعرفي هي تحديد: *
- ماذا تعلمت؟
- ماذا أعرف؟
- كيف أتعلم؟
- ماذا أريد أن أعرف؟
- 10- أي مما يلي ليس من خطوات رسم الخريطة الذهنية: *
- استخدام الخطوط المستقيمة للتوصيل بين الفروع.
- استخدام الصور أو الأشكال.
- البداية من منتصف الصفحة.
- استخدام الألوان أثناء الرسم.
- 11- إن استخدام الألوان في رسم الخريطة الذهنية يساعد في: *
- ترميز المعلومات.
- المساعدة على عملية التذكر.
- التعبير عن الأفكار الرئيسة.
- تحفيز الشق الأيمن من الدماغ.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الثالثة: مهارات

التواصل

*مطلوب

الأسئلة

1- كل مايلي من عناصر عملية الاتصال الا واحدة: *

10 نقاط

- الرسالة
- التفكير
- المرسل
- الوسيلة

2- تعد الدعامه البشرية (أعضاء هيئة التدريس، والموظفون، والطلبة) أحد الدعامات التي يتألف منها البناء الهيكلي للجامعة. *

10 نقاط

- صح
- خطأ

3- أي مما يلي ليس من مهارات التواصل مع زملاء الدراسة: *

10 نقاط

- الاعتراف بالأخطاء.
- الاهتمام بالدروس الصفية للزملاء.
- المشاركة في الانشطة الطلابية.
- الاندماج مع الزملاء خارج الجامعة.

4- يقوم فيصّل بحل الخلافات بطريقة عقلانية، واستخدام الاقناع بدلاً من الاكراه تعد هذه من مهارات: *

10 نقاط

- التفكير الناقد.
- التواصل مع اعضاء هيئة التدريس.
- التواصل مع زملاء المدرسة.
- تفعيل التواصل بين الزملاء.

5- يعد تجنب الجدل من آداب تواصل الطالب مع عضو هيئة التدريس. *

10 نقاط

- خطأ.
- صح .

6- تعتبر الدعامه المعرفية أحد أركان البناء الهيكلي للجامعة وهي تعني: *

10 نقاط

- الموظفون.
- المباني والأجهزة.
- اعضاء هيئة التدريس.
- الكتب، وقواعد المعلومات، والمناهج الدراسية.

7- من طرق التواصل مع عضو هيئة التدريس داخل البيئه الجامعية: *

10 نقاط

- عبر زميل آخر.
- المباشر وجها لوجه.
- في الاماكن العامة.
- من خلال المسابقات.

8- يقصد بالتغذية الراجعة في عملية الاتصال بأنها: *

10 نقاط

- تقديم حلول للمستقبل.
- الاستجابة التي يستدل بها المرسل على تأثير رسالته على المستقبل.
- الاهتمام بتفاصيل الكلمات
- استرجاع المعلومات.

9- يشير مفهوم التكيف الى ماينتهي إليه الفرد من حالة نفسية نتيجة قيامه بالاستجابات المختلفة رداً على التغيير في المواقف التي يمر بها . *

10 نقاط

- خطأ
- صح

10- " عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات والمشاعر من شخص لآخر، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما" ينطبق هذا الوصف على مفهوم: *

10 نقاط

- التفكير.
- الاتصال.
- التعلم.
- التكيف.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الرابعة: المدخل

الى مهارات البحث العلمي

*مطلوب

الأسئلة

1- أراد سلطان إجراء بحث بعنوان: "مدى رضا طلاب السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود عن الخدمات التي تقدمها عمادة السنة الأولى المشتركة". إن الأداة المناسبة لإجراء هذا البحث هي:

10 نقاط

- الاختبار.
- المقابلة.
- الملاحظة.
- الاستبانة

2- أي مما يلي ليس من مزايا المقابلة كأداة من أدوات البحث العلمي:

10 نقاط

- ذات فائدة في الاستشارات التربوية.
- جمع البيانات من الأفراد الاميين.
- تمكن الباحث من جمع حقائق عن السلوك وقت حدوثه.
- أفضل أداة لاختبار وتقويم الشخصية.

3- يجري فيصل بحثاً بعنوان: " السلوكيات التعاونية بين طلاب السنة الأولى المشتركة داخل القاعة الدراسية". إن أنسب أداة من أدوات البحث العلمي التي يمكن أن يستخدمها فيصل لهذا البحث:

10 نقاط

- الاستبانة.
- الملاحظة.
- الاختبار.
- المقابلة.

4- أجرى ناصر بحثاً عن تفضيلات المواطنين للمساكن التي يرغبون بها، وأعد بطاقة مقابلة لهذا البحث ووضع أسئلة، على سبيل المثال: ما السكن الذي ترغب بسكنه؟ إن نوع المقابلة التي تعتمد هذا النوع من الأسئلة هي:

10 نقاط

- مفتوحة/مغلقة.
- مغلقة.
- مغلقة/ مفتوحة.
- مفتوحة.

5- البيانات التي تتوافر عن طريق المقابلة أكثر موضوعية مما يتوفر عن طريق الاستبانة.

10 نقاط

- خطأ.
- صح .

6- "محادثة يقوم بها الباحث مع فرد أو مجموعة أفراد ممن تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهر المدروسة. يطلق على هذا المفهوم:

10 نقاط

- الاستبانة.
- الملاحظة.
- المقابلة.
- الاختبار.

7- واحدة مما يلي ليست من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث:

10 نقاط

- التأكد من توافر المراجع.
- مراعاة الجوانب الأخلاقية.
- توافر الاهتمامات الشخصية.
- تفسير الظواهر الطبيعية.

8- تعتبر الملاحظة أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية.

10 نقاط

- خطأ.
- صح.

9- عبارة عن: "جهد منظم يقوم به الفرد من أجل تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة وذلك باتباع طريقة علمية بغية الوصول إلى نتائج قابلة للتعميم". إن هذا التعريف ينطبق على مفهوم:

10 نقاط

- التركيز.
- البحث العلمي.
- التفكير.
- التذكر.

10- إحدى أدوات البحث العلمي التي تعتمد على توجيه الانتباه والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر والوقائع لإدراك ما بينها من علاقات وروابط، يطلق هذا المفهوم على:

10 نقاط

- الاختبار.
- المقابلة.
- الاستبانة.
- الملاحظة.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الخامسة : مجالات البحث عن المعلومات من مصادرها

*مطلوب

الأسئلة

1- إذا أردت الإطلاع على أحد أعداد مجلة كلية التربية في مكتبة الملك سلمان، فإن عليك التوجه إلى *

- خدمات الدوريات العلمية.
- خدمات المكتبات العربية.
- خدمات الكتب الأجنبية.
- خدمات الوسائل والمخطوطات.

2- أي مما يلي ليس من الخدمات التي تقدمها مكتبة الملك سلمان؟ *

- خدمات بحثية.
- خدمات ادارية.
- خدمات الوسائل والمخطوطات.
- خدمات ترفيهية.

3- أثناء بحثك بقاعدة بيانات مكتبة الملك سلمان وجدت هذا الرمز (572.75 غ م ك) ، إن هذا الرمز يشير إلى : *

- رقم التصنيف.
- رقم الصفحة.
- رقم المتسلسل.
- عنوان الكتاب.

4- " برامج حاسوبية تعمل من أجل استرجاع المعلومات المتاحة على صفحات الإنترنت". ينطبق هذا التعريف على مفهوم: *

- برامج حماية.
- الفهارس.
- محركات البحث على الإنترنت.
- المكتبات.

5- يشير امتداد الملفات doc إلى: *

- ملفات الإكسل.
- ملفات الاكروبات.
- ملفات الورد.
- ملفات البوربوينت.

6- أراد فيصل أن يبحث عن ملف بوربوينت في موضوع التفكير الناقد، من خلال البحث في جوجل. إن امتداد الملف الذي يبحث عنه سيكون: *

- doc
- pps
- xls
- ppt

7- عندما يريد الباحث أن يبحث عن رسالة ماجستير في مكتبة الملك سلمان، فإن عليه التوجه إلى: *

- قسم الوسائل والمخطوطات.
- قسم الخدمات الإدارية.
- الكتب العربية.
- الدوريات العلمية.

8- توجد الكتب العربية بالدور الخامس. *

- صح.
- خطأ.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة السادسة: فنيات

كتابة البحث العلمي وأخلاقياته

*مطلوب

الأسئلة

1- "إرجاع الأفكار أو الأعمال أو الكتابات كلها أو جزء منها إلى أصحابها، وذلك بتوثيق ما تم اقتباسه من مصادره الأصلية". ينطبق هذا التعريف على مفهوم: *

البحث العلمي.

المنهج العلمي

الأمانة العلمية.

التفكير.

2- أي مما يلي ليس من فنيات كتابة البحث العلمي: *

تنسيق المحتوى.

عرض الأفكار.

صياغة الأفكار بطريقة صحيحة.

المراجع الإلكترونية.

3- إن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب لمؤلف واحد في قائمة المراجع وفق الطريقة المعتمدة في نظام (APA) هو: *

الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

الاسم الأول، الاسم الأخير (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). بلد النشر: الناشر. (الطبعة)

الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط غامق). (الطبعة). الناشر: بلد النشر

4- أي مما يلي لا يعتبر من الأمانة العلمية في كتابة البحث العلمي: *

الدقة في ضبط المراجع.

مراعاة التوثيق السليم.

وضع علامات التنصيص عند استخدام كلمات أو جمل المؤلف.

تجنب استخدام الجمل الطويلة والإطالة.

5- كان لشبكة الإنترنت دور سلبي في انتشار ظاهرة السرقة العلمية، ودور إيجابي في الكشف عن الأشخاص الذين يقومون بها. *

خطأ.

صح.

6- يقوم أحمد بإعداد بحث كمتطلب لمقرر المهارات الجامعية، وهو يحاول تجنب الألفاظ الغريبة، والأساليب العامية والمبالغات في الصياغة. إن هذا يعني أن أحمد يطبق أحد فنيات كتابة البحث المتعلقة بـ: *

تنسيق المحتوى.

الاقتباس والتوثيق.

الصياغة.

عرض الأفكار.

7- "نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها معنى وليس نصاً". ينطبق هذا التعريف على مفهوم: *

التلخيص.

الاقتباس غير المباشر

الاقتباس المباشر.

البحث العلمي.

8- أي مما يلي يعتبر مثالا صحيحا على الاقتباس المباشر في نهاية الفقرة: *

البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبو علام، 2011، ص17).

البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبو علام، ص17).

البحث هو: التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج (أبو علام، 2011، ص 17).

البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبوعلام، 2011).

9- إن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب مجهول المؤلف في قائمة المراجع هو: *

عنوان الكتاب (بخط غامق). (السنة). (الطبعة). بلد النشر: الناشر.

عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.

عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). الناشر. بلد النشر.

عنوان الكتاب (بخط غامق). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.

10- أي مما يلي لا يعتبر من السرقات العلمية؟ *

التوثيق السليم حسب نوع الاقتباس.

السطو على عمل قام به أشخاص ونسبته إلى نفسه.

النسخ واللصق دون توثيق المصدر.

قيام الباحث باستخدام عمل لشخص آخر دون الاعتراف بذلك.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة السابعة: عناصر

كتابة البحث العلمي

*مطلوب

الأسئلة

1-أراد باحث إجراء بحث بعنوان: 10 نقاط
"تطور التعليم الجامعي في المملكة
العربية السعودية من عام 1425
هـ إلى عام 1434 هـ". إن المنهج
الذي يجب استخدامه في هذا
البحث هو: *

المقارن.

التاريخي.

التجريبي.

الوصفي.

2- تتحدد مشكلة البحث على شكل 10 نقاط
تساؤلات يجيب عنها الباحث في:
*

حدود البحث.

نتائج البحث.

الدراسات السابقة.

توصيات البحث.

3- واحدة مما يلي ليست من 10 نقاط
خطوات صياغة مشكلة البحث: *

التجريب على حل المشكلة.

التعبير عن المشكلة وإبراز أسبابها.

الإحساس بالمشكلة.

تحديد المشكلة بشكل دقيق.

4- عند إجراء بحث علمي بعنوان: 10 نقاط
"أثر التدريب على الاسترخاء
العضلي في خفض قلق الاختبار
لدى طلاب السنة الأولى المشتركة."
إن المنهج الذي يجب استخدامه
في هذا البحث هو: *

التاريخي.

الوصفي.

التجريبي.

المقارن.

إحدى حدود البحث الحدود 10 نقاط
الموضوعية. *

خطأ.

صح.

6- إن الموقع الصحيح لكتابة اسم 10 نقاط
معد البحث في صفحة الغلاف هو:
*

في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف.

في منتصف الصفحة تحت العنوان.

في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية.

في منتصف الصفحة في الأسفل.

7- واحدة مما يلي ليست من 10 نقاط
عناصر مقدمة البحث: *

الصعوبات.

التمهيد.

الأهمية.

توصيات البحث.

8- يعتمد المنهج الوصفي على 10 نقاط
التجربة العلمية في إثبات أو نفي
تساؤلات البحث. *

خطأ.

صح.

9- واحدة من العناصر التالية لا 10 نقاط
تشتمل عليها صفحة غلاف البحث:
*

عنوان البحث.

حدود البحث.

نوعية البحث.

الجهة الراعية.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الثامنة: مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور

*مطلوب

الأسئلة

1- "نوع من المخاوف غير المبررة" 10 نقاط
تظهر عند قيام الشخص بالحديث أو عمل شيء أمام مجموعة من الناس في المناسبات العامة، أو القاعات الدراسية فيخاف أن يظهر عليه الخجل وأن يخطئ ويتلعثم فتبدأ أعراض المرض بالظهور ينطبق هذا التعريف على مفهوم: *

- مهارة التحدث.
- الرهاب الاجتماعي.
- العرض والتقديم.
- الاتصال الفعال.

2- أي مما يلي ليس من مواصفات 10 نقاط
العرض التقديمي الجيد: *

- منظم وواضح ومتناسق في تتابعه.
- يعتمد على الآراء ووجهات النظر المتحدث.
- يحقق الاستفادة ويؤثر إيجاباً على الحضور.
- يشجع الحضور على المشاركة.

3- واحدة مما يلي ليست من 10 نقاط
المؤشرات الإيجابية تفاعل الجمهور مع المتحدث: *

- النظر إلى الساعة.
- ميل الجسم للأمام.
- هز الرأس بالموافقة.
- النظر المستمر إلى المتحدث.

4- من السمات المتحدث الجيد 10 نقاط
السمات الشخصية وتشتمل: *

- القدرة على التعبير.
- تقبل النقد.
- وضوح الصوت.
- الموضوعية والصدق والوضوح.

5- من السمات الشخصية 10 نقاط
للمتحدث الجيد الموضوعية وتعني تطابق أحوال المتحدث مع أفعاله: *

- خطأ.
- صح.

6- أي مما يلي ليس من قواعد 10 نقاط
التعامل مع وسائل العرض التقديمي: *

- ترقيم وسائل الإيضاح.
- ركز نظرك على الوسيلة أكثر من الجمهور.
- اجعلها وسيلة إيضاح ولا تجعلها هي المحاضرة.
- اجعل الوسيلة جذابة وجميلة.

7- يعد العرض التقديمي من أهم 10 نقاط
الوسائل التي يستخدمها الفرد عند إلقائه، وهي تمر بأربعة مراحل أولها: *

- تجهيز العرض.
- التنظيم والتنسيق.
- اختيار الموضوع.
- اختيار وسيلة العرض.

8- يعد التحدث فناً وموهبة ولا 10 نقاط
يحتاج إلى التدريب من أجل تحسينها وتطويرها: *

- خطأ.
- صح.

9- من مراحل العرض التقديمي 10 نقاط
أمام الجمهور مرحلة التنظيم والتنسيق وتشتمل على: *

- المهارات السلوكية.
- اختيار وسيلة العرض.
- جذب وإدارة الجمهور.
- تحديد الهدف من الحديث.

10- من الإجراءات الصحيحة في 10 نقاط
التعامل مع وسائل العرض التقديمي: *

- عرضها لفترة طويلة دون تغيير.
- كتابة كل كلمة فيها.
- القراءة مباشرة من وسيلة العرض.
- ترقيم وسائل الإيضاح.

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة التاسعة: مهارات التخطيط للمستقبل

*مطلوب

الأسئلة

1- " تصور عقلي لموقف مستقبلي 10 نقاط
تتخذ اتجاهه مجموعة إجراءات لتحقيق أهداف معينة" ينطبق التعريف السابق على مفهوم: يخطئ ويتلثم فتبدأ أعراض المرض بالظهور" ينطبق هذا التعريف على مفهوم: *

- تحديد الأهداف
- التفكير للمستقبل
- القبعات الست
- التخطيط للمستقبل

2- واحدة من الآتي من المهارات التي يتطلبها التخطيط للمستقبل: *

- مهارة التنبؤ
- مهارة التخطيط
- مهارة التخيل
- مهارة التصنيف

3- في التخطيط للمستقبل يشير ما يسمى "Imagineering" إلى: *

- هندسة المسقبل
- صناعة المسقبل
- تخيل المسقبل
- برمجة المسقبل

4- واحدة من الآتي ليست من عناصر التخطيط للمستقبل: *

- ترتيب الأولويات
- تنظيم الوقت
- تحديد الأهداف
- تطبيق الحلول

5- من مواصفات الهدف الجيد وفقاً لـ "SMART" أن يكون واقعياً وقابل للتحقيق وتستطيع أن تخطط له بشكل جيد" ينطبق هذا على إحدى مواصفات الهدف الجيد وهي: *

- ذو صلة بك
- قابل للقياس
- محدد بوقت
- يمكن تحقيقه

6- "في خطوات تنظيم الوقت تعتبر 10 نقاط
أهداف الإنسان ليست برتبة واحدة من الأهمية والإنسان الأكثر فاعلية يبدأ بالأهم قبل المهم". تشير العبارة السابقة إلى خطوة من خطوات تنظيم الوقت، وهي: *

- ترتيب الأولويات
- تحديد الأهداف
- تفويض الأعمال
- وضع الخطط

7- في التخطيط للمستقبل يشير ما يسمى "Imagination" إلى: *

- صناعة المسقبل
- تخيل المسقبل
- برمجة المسقبل
- هندسة المسقبل

8- تشير مهارة التنبؤ إلى بدء العمل على صناعة المستقبل وليست معرفة المستقبل. *

- صح.
- خطأ.

9- من مواصفات الهدف الجيد وفقاً 10 نقاط
لنموذج SMART أن يخدم أهداف كبرى. *

- صح
- خطأ

10- تعبر الأهداف البعيدة والعامّة 10 نقاط
عن الأهداف الاستراتيجية وتخدم الأهداف القريبة والمرحلية الأهداف الكبرى. *

- خطأ
- صح

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة العاشرة: نوع تفكيرك (قبعات التفكير الست) (The Six Thinking Hats).

*مطلوب

الأسئلة

1- في " قبعات التفكير الست " 10 نقاط
فإن لون القبعة الذي يرمز إلى نوع التفكير في التفكير، هو: *

- الأزرق
- الأحمر
- الأخضر
- الأسود

2- واحدة من الآتي تعتبر من المعلومات الخاطئة حول القبعات الست: *

- ترتبط القبعات بالرأس
- ربط التفكير برمز ولون
- ليست قبعات حقيقية بل نفسية وهمية
- تحويل الضار إلى نافع

3- تعتبر قبعات التفكير الست من إبداعات: *

- إدوارد دي بونو
- تورانس
- هنري ألتشر
- توني بوزان

4- واحدة من الآتي تعتبر من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير: *

- المرور بها جميعها دون إغفال أي منها
- استخدام الألوان عن تنفيذها
- تزييد من كفاءة عمل الدماغ
- الترميز ورؤية الصورة من جميع الجوانب

5- عند تركيز الفرد على الجوانب الإيجابية المشرقة والآمال والطموحات وتقليل احتمالات الفشل، فإن نوع التفكير الذي تبناه الفرد هو: *

- التفكير المتفائل
- التفكير في التفكير
- التفكير الموضوعي
- التفكير الإبداعي

6- عند تركيز الفرد على جمع المعلومات والحقائق المتعلقة بالموضوع، فإن القبعة التي يرتديها الفرد هي: *

- الحمراء
- الخضراء
- الصفراء
- البيضاء

7- تقوم نظرية القبعات الست في التفكير على أن الشخص: *

- يعتقد في إمكانية التعلم والتمتع به
- يعتمد في معلوماته على الذاكرة الحسية
- يفكر بطريقة معينة ثم يتحول إلى طريقة أخرى
- يوظف الصور والرسومات عند استخدامها

8- الترتيب في القبعات الست ملزم، والبدء بالقبعة البيضاء والانتهاه بالزرقاء. *

- خطأ.
- صح.

9- ترمز القبعة الخضراء إلى العطاء وتجدد الحياة وتشير للتفكير الإبداعي المنتج. *

- صح
- خطأ

10- تشير القبعة الصفراء إلى التفكير الموضوعي المحايد وترمز للنقاء. *

- صح
- خطأ

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور غير نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الحادية عشرة:
طور تفكيرك (مهارات التفكير
الناقد والإبداعي).

*مطلوب

الأسئلة

1- تعتبر مهارة التفاصيل إحدى 10 نقاط
مهارات التفكير: *

- الاستراتيجي
 الحجج
 الناقد
 الإبداعي

2- "قدرة الانسان على استخدام 10 نقاط
قواعد الاستدلال المنطقي وتجنب
الأخطاء الشائعة في الحكم وتمييز
أوجه الشبه والاختلاف بين
الظواهر". إن التعريف السابق
يشير إلى مفهوم: *

- التفكير الإبداعي
 القبعات الست
 التفكير الناقد
 التفكير في التفكير

3- واحدة من الآتي ليست من 10 نقاط
مهارات التفكير الناقد: *

- الاستنباط
 الطلاقة
 الاستقراء
 التعرف على الافتراضات

4- "الانتقال من الكل إلى الجزء، 10 نقاط
واستخلاص النتائج الجزئية في
ضوء القاعدة العامة". يشير
التعريف السابق إلى مفهوم: *

- الاستقراء
 الطلاقة
 المرونة
 الاستنباط

5- أي من الآتي ليست من مكونات 10 نقاط
الاستنباط: *

- التعرف إلى الافتراضات
 النتيجة
 المقدمة الكبرى
 المقدمة الصغرى

6- أي من الآتي من مكونات 10 نقاط
التفكير الإبداعي: *

- الحقيقة والرأي
 الاستقراء والاستنباط
 حب الاستطلاع والتخيل
 المقدمة الصغرى والكبرى

7- أي من الآتي ليست من مهارات 10 نقاط
التفكير الإبداعي: *

- الطلاقة
 الأصالة
 الاستقراء
 المرونة

8- في مهارة التمييز بين الحقيقة 10 نقاط
والرأي وحين نقول "إن مدينة
الرياض عاصمة المملكة العربية
السعودية"، فإن هذا يعتبر رأياً
وليس حقيقة. *

- خطأ.
 صح.

9- الطلاقة تشير للقدرة على توليد 10 نقاط
أكبر عدد من الأفكار والبدائل في
أقصر فترة ممكنة. *

- خطأ
 صح

10- الاستقراء العلمي هو 10 نقاط
الاستقراء المبني على الأسس
والحقائق العلمية وليس الآراء
الذاتية. *

- صح
 خطأ

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.

اختبار الجلسة الثانية عشرة:

مهارات اكتشاف الذات وتسويقها

*مطلوب

الأسئلة

10 نقاط 1- "إدراكنا لأنفسنا ولتفكيرنا ولخصائصنا الجسمية والعقلية والشخصية في ضوء علاقتنا بالآخرين" ينطبق التعريف السابق على مفهوم: *

- الذات
- جوهاري
- الثقة بالنفس
- التفكير

10 نقاط 2- هي المنطقة التي يعرفها الفرد عن نفسه ويعرفها الآخرون عنه. تنطبق العبارة السابقة على المنطقة: *

- المكشوفة
- الأسرار
- العمياء
- المجهولة

10 نقاط 3- أي مما يلي ليست من مناطق نافذة جوهاري: *

- المكشوفة
- الذاتية
- العمياء
- المجهولة

10 نقاط 4- يمكن زيادة مساحة المنطقة المكشوفة لديك من خلال: *

- حل المشكلات والإنتاجية
- الإغلاق الذاتي
- الانفتاح على الآخرين
- تكرار كلمة معينة

10 نقاط 5- "إيمان الإنسان بأهدافه وقراراته وقدراته وإمكاناته" ينطبق التعريف السابق على مفهوم: *

- الثقة بالنفس
- الإغلاق الذاتي
- تسويق الذات
- اكتشاف الذات

10 نقاط 6- "كافة الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها شخص ما لتسويق نفسه أو أفكاره أو سماته أو خصائصه بهدف تحقيق ما يرنو إليه من أهداف تحقق له طموحاته الحالية والمستقبلية" ينطبق التعريف السابق على مفهوم: *

- المنطقة العمياء
- المنطقة المكشوفة
- تسويق الذات
- الثقة بالنفس

10 نقاط 7- أي من الآتي يعتبر من فنيات كتابة السيرة الذاتية من حيث المضمون: *

- تجنب استخدام لهجة السرد
- اجعل السيرة الذاتية سهلة
- أن لا تزيد عن ثلاث صفحات
- لا تهمل الشكل الخارجي للسيرة الذاتية

10 نقاط 8- من ثمرات الثقة بالنفس أنها تساعد الإنسان على حل المشكلات والإنتاجية، والقدرة على اتخاذ القرار: *

- خطأ.
- صح.

10 نقاط 9- المنطقة العمياء هي المنطقة التي لا يعرفها الفرد عن نفسه ولا يعرفها الآخرون عنه: *

- صح
- خطأ

10 نقاط 10- المنقطة المجهولة هي المنطقة التي يعرفها الآخرون عن الفرد ولا يعرفها الفرد عن ذاته: *

- خطأ
- صح

التالي

رجوع

عدم إرسال كلمات المرور عبر نماذج Google مطلقاً.