

إِذَا مَنْ هُنَّ

الْأَمْثَلُ أَجْتَسَرُ الْحَسَارُ

الْقُدْرَاتُ الْعَامَةُ

- الْفَسْمُ الْكَعْبِيُّ -

- طِبْعَةٌ 1432هـ -



(..) تناوب طردي (..)

في كثير من المواقف الحياتية تلاحظ أن هناك علاقة بين كميتين وتلاحظ أيضاً أن **الزيادة** في إحدى الكميتين يتبعها **زيادة** في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها ، أو **نقصان** في إحدى الكميتين يتبعها **نقصان** في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها .
العلاقة هي :-

$$أ \times د = ج \times ب \quad \text{إذا}$$



مثل سرعة السيارة والمسافة المقطوعة في وحدة الزمن :-
فإنه إذا زادت سرعة السيارة بنسبة معينة فإن المسافة المقطوعة تزداد بنفس النسبة . نسمى التناوب الناتج تناوباً طردياً .

مثال (١) : اشتري حمد ٥ أقلام بـ ٤٥ ريال ، فإذا اشتري أقلاماً ودفع ٨١ ريال فإن عدد الأقلام التي اشتراها ؟
الحل :-

$$\begin{array}{r} 45 \text{ ريال} \\ \times 5 \text{ أقلام} \\ \hline 81 \text{ ريال} \end{array}$$

(زاد عدد الريالات إذا لازم عدد الأقلام أكثر من ٥ أقلام)
نوع التناوب طردي

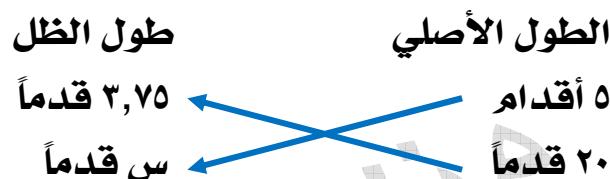
$$\begin{aligned} س \times 45 &= 5 \times 81 \\ س &= \frac{5 \times 81}{45} \end{aligned}$$





مثال (٢) : طول سعيد ٥ أقدام وطول ظله في لحظة ما ٣,٧٥ قدماً إذا كان عند سعيد بيت للطيور مبني على ارتفاع ٢٠ قدماً . جد طول ظل بيت الطيور في اللحظة التي قاس سعيد طول ظله فيها ؟

الحل :-

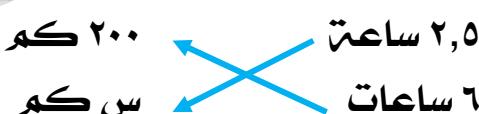


(كلما زاد الطول الأصلي زاد طول الظل - نوع التناوب طردي)

$$س = \frac{٣,٧٥ \times ٢٠}{٥} = ١٥ \text{ قدماً}$$

مثال (٣) : تقطع سيارة مسافة ٢٠٠ كم في ٢,٥ ساعة . كم تقطع في ٦ ساعات إذا سارت بالسرعة نفسها ؟

الحل :-



(زاد عدد الساعات أكيد راح نقطع مسافة أطول / نوع التناوب طردي)

$$س = \frac{٢٠٠ \times ٦}{٢,٥} = ٤٨٠ \text{ كم}$$

مثال (٤) : يبيع تاجر ٢٠ جهاز حاسوب بمبلغ ٦٠٠ ريال . كم جهاز باع إذا قبض ١٠٥٠٠ ريال ؟

الحل :-



(زاد عدد الريالات إذا لازم عدد الأجهزة أكثر من ٢٠ جهاز - نوع التناوب طردي)





$$\begin{aligned} ٦٠٠ \times س &= ١٠٥٠٠ \\ س &= \frac{١٠٥٠٠}{٦٠٠} = ٣٥ جهاز \end{aligned}$$

مثال (٥) : إذا كان ثمن ١٠ دفاتر يساوي ١٢ ريال . فكم يبلغ ثمن ١٥ دفتراً من النوع نفسه ؟

الحل :-

$$\begin{array}{rcl} ١٠ \text{ دفاتر} & & ١٢ \text{ ريال} \\ \cancel{\text{١٥ دفتر}} & \swarrow & \cancel{\text{س ريال}} \end{array}$$

(كلما زاد عدد الدفاتر زاد الثمن – نوع التناوب طردي)

$$\begin{aligned} ١٠ \times س &= ١٢ \times ١٥ \\ س &= \frac{١٢ \times ١٥}{١٠} = ١٨ \text{ ريال} \end{aligned}$$

مثال (٦) : يقف رجل طوله ١,٨ مترأ بجانب عمود كهرباء إذا كان طول ظل الرجل على الأرض يساوي ١,٢ وطول ظل العمود على الأرض يساوي ٩,٦ متراً . فكم يبلغ ارتفاع العمود ؟

الحل :-

$$\begin{array}{rcl} \text{طول الظل} & & \text{الطول الأصلي} \\ ١,٢ \text{ متر} & \swarrow & ١,٨ \text{ متر} \\ \cancel{\text{٩,٦ متراً}} & \swarrow & \cancel{\text{س متراً}} \\ \text{إذاً} & & \end{array}$$

$$\begin{aligned} س \times ٩,٦ &= ١,٢ \times ١,٨ \\ س &= \frac{٩,٦ \times ١,٨}{١,٢} = ١٤,٤ \text{ متراً} \end{aligned}$$

مثال (٧) : يستطيع سامي قراءة ١٠ صفحات من كتاب النخبة في الرياضيات خلال ١٥ دقيقة ففي كم دقيقة سيتمكن من قراءة ٦ صفحات من هذا الكتاب بنفس السرعة ؟

الحل :-





الزمن	عدد الصفحات
١٥ س	١٠ ٦ إذاً

$$س = \frac{١٥ \times ٦}{١٠} = ٩ \text{ دقائق}$$

مثال (٨) : إذا كانت تكلفة ٥ صناديق تفاح ١٢٠ ريال . فكم تكون تكلفة ٧ صناديق من التفاح ؟

الحل :-

٥ صناديق ١٢٠ ريال	٧ صناديق س ريال
----------------------	--------------------

$$\text{تكلفة الصناديق} = \frac{١٢٠ \times ٧}{٥} = ١٦٨ \text{ ريال}$$

مثال (٩) : في أحد المطابع يطبع ١٥ عامل ١٠٠٠ كتاب في اليوم الواحد فإذا نقص عدد العمال إلى ١٢ عامل . فكم كتاب يتم طبعه في اليوم ؟

الحل :-

١٥ عامل ١٠٠٠ كتاب	١٢ عامل س كتاب
----------------------	-------------------

$$س = \frac{١٥ \times ٨٠٠}{١٢} = ١٢٥ \text{ كتاب}$$





مثال (١٠) : إذا كان ثمن ٩ حقائب ٧٢٠ ريال . فكم ريالاً ثمن ٣

حقائب ؟

الحل :-

٩ حقائب ٧٢٠ ريال

٣ حقائب س ريال

إذاً

$$س = \frac{٧٢٠ \times ٣}{٩} = ٢٤٠ \text{ ريال}$$

بيان نبذة التعليمية





(..) التناوب العكسي (..)

في كثير من المواقف الحياتية تلاحظ أن هناك علاقة بين كميتين وتلاحظ أيضاً أن **الزيادة** في إحدى الكميتين يتبعها **نقصان** في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها ، أو **النقصان** في إحدى الكميتين يتبعها **زيادة** في الكمية الأخرى بالنسبة نفسها .
العلاقة هي :-

$$أ \times ب = ج \times د \quad \text{إذا} \quad \begin{array}{c} ب \\ \longleftarrow \\ ج \end{array} \quad \begin{array}{c} أ \\ \longleftarrow \\ د \end{array}$$

مثل سرعة السيارة والزمن اللازم لقطع مسافة معينة :-
فإنه إذا زادت سرعة السيارة بنسبة معينة فإن الزمن اللازم لقطع المسافة ينقص بالنسبة نفسها . نسمي التناوب الناتج تناوباً عكسيًا .

مثال (١) : ينتهي ٥٦ عاملاً مشروعًا خلال ٣ أيام . كم عاملاً يستطيعون إنتهاء المشروع في يومين ؟

الحل :-

$$\begin{array}{c} 56 \text{ عامل} \\ \longleftarrow \\ 3 \text{ أيام} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{س عامل} \\ \longleftarrow \\ 2 \text{ يوم} \end{array}$$

(قلت عدد الأيام لازم أزيد عدد العمال - نوع التناوب عكسي)
إذا

$$\text{س} \times 3 = 2$$

$$\text{س} = \frac{3 \times 56}{2} = 84 \text{ عاملاً}$$



مثال (٢) : يحتاج ١٠ عمال ١٢ يوماً لحفر بئر لجمع الماء . ما عدد الأيام التي يحتاجها ١٥ عاملًا لحفر البئر نفسه ؟

الحل :-

$$10 \text{ عمال} \longleftrightarrow 12 \text{ يوم}$$

$$15 \text{ عامل} \longleftrightarrow s \text{ يوم}$$

(زدنا في عدد العمال إذاً أنقل في عدد الأيام - تناوب عكسي)

إذاً

$$s \times 15 = 10 \times 12$$

$$s = \frac{10 \times 12}{15} = 8 \text{ أيام}$$

مثال (٣) : إذا كانت كمية العلف في مزرعة للدواجن تكفي ١٠٠٠ دجاجة لمدة ٦٠ يوماً . وإذا زاد عدد الدجاج في المزرعة إلى ٣٠٠٠ دجاجة بعد كم يوم تنفذ كمية العلف الموجودة في المزرعة ؟

الحل :-

$$1000 \text{ دجاجة} \longleftrightarrow 60 \text{ يوماً}$$

$$3000 \text{ دجاجة} \longleftrightarrow s \text{ يوماً}$$

(زاد عدد الدجاج تنفذ كمية العلف بوقت أسرع - تناوب عكسي)

إذاً

$$s \times 1000 = 60 \times 1000$$

$$s = \frac{60 \times 1000}{3000} = 20 \text{ يوم}$$

مثال (٤) : تملأ ٤ صنابير متشابهة بركتة ماء في ١٨ ساعة . فكم صنبوراً نحتاج لملئها في ساعتين ؟

الحل :-

$$4 \text{ صنابير} \longleftrightarrow 18 \text{ ساعة}$$

$$s \text{ صنبوراً} \longleftrightarrow 2 \text{ ساعة}$$

(قللتنا عدد الساعات إذاً نزود عدد الصنابير - تناوب عكسي)



إذاً من هنا مع متغير يزيد التعليمية - فـس الفدرات العامة

إذاً

$$س \times 4 = 2$$

$$س = \frac{4}{2} = 36 \text{ صنبوراً}$$

مثال (٥) : وزع أحد المحسنين في أحد أيام الجمعة مبلغاً من المال على ٢٤ محتاجاً . فكان نصيب الواحد منهم ٣٠ ريال . وفي يوم الجمعة آخر وزع المبلغ نفسه على ١٨ محتاجاً . كم نصيب كل منهم ؟

الحل :-

$$\begin{array}{ccc} 24 \text{ محتاجاً} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & 30 \text{ ريال} \\ 18 \text{ محتاج} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & س ريال \end{array}$$

(نصيب المحتاج سيزداد لأن عددهم قل - تناسب عكسي)

إذاً

$$\begin{aligned} 18 \times س &= 30 \times 24 \\ س &= \frac{30 \times 24}{18} = 40 \text{ ريال} \end{aligned}$$

مثال (٦) : يستطيع ١٨ عامل جني محصول معين في ٢٤ ساعة . ما عدد العمال الذين يستطيعون جني المحصول نفسه في ٨ ساعات ؟

الحل :-

$$\begin{array}{ccc} 18 \text{ عامل} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & 24 \text{ ساعة} \\ س \text{ عامل} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & 8 \text{ ساعات} \end{array}$$

(قللنا عدد الساعات لازم نزود عدد العمال - تناسب عكسي)

إذاً

$$س \times 8 = 24 \times 18$$

$$س = \frac{24 \times 18}{8} = 54 \text{ عامل}$$



مثال (٧) : أخذ ٦ عمال لعمل سجادة يدوية ٣٠ يوم فكم يلزم عدد من العمال لعمل نفس السجادة في ٢٠ يوم ؟

الحل :-

عدد الأيام	عدد العمال
٣٠	٦
٢٠	س

(قلنا عدد الأيام إذاً نزود عدد العمال - تناوب عكسي)
إذاً

$$س \times ٢٠ = ٣٠ \times ٦$$

$$س = \frac{٣٠ \times ٦}{٢٠} = ٩ \text{ عمال}$$

مثال (٨) : ينجز ٤٠ عامل عملاً محدداً خلال ٣٥ يوم فإذا زاد عدد العمال بمقدار ١٠ فكم عدد الأيام التي يمكن إنتهاء العمل نفسه فيها ؟

الحل :-

٤٠ عامل	←	٣٥ يوم
٥٠ عامل	←	س يوم

(زاد عدد العمال يقل عدد الأيام - تناوب عكسي)
إذاً

$$٣٥ \times س = ٤٠ \times ٥٠$$

$$س = \frac{٣٥ \times ٤٠}{٥٠} = ٢٨ \text{ يوم}$$



مثال (٩) : قطع قطار مسافة بين مدينتين في ٤٥ ساعة ، عندما كانت سرعته ١٠٠ كم في الساعة . فكم يجب أن يكون سرعة قطار آخر ليقطع المسافة نفسها في ٣٠ ساعة ؟

الحل :-

(كلما زادت السرعة قل الزمن وكلما قلت السرعة زاد الزمن - تناسب عكسي)

$$\begin{array}{ccc} \text{إذا} & & \\ \text{٤٥ ساعة} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & ١٠٠ \text{ كم} \\ \text{٣٠ ساعة} & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & \text{س كم} \\ \text{إذا} & & \\ \text{س} = \frac{٤٥}{٣٠} \times ١٠٠ = ١٥٠ \text{ كم / ساعة} & & \end{array}$$

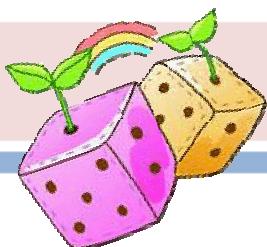
مثال (١٠) : في معسكر صيفي يستهلك ٥٠ مشاركاً خزان الماء في ١٢ يوماً ، فإذا زاد عدد المشاركين ١٠ آخرين فكم يوماً سيذور هذا الخزان ؟

الحل :-

$$\begin{array}{ccc} ٥٠ مشاركاً & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & ١٢ يوماً \\ ٦٠ مشاركاً & \xleftarrow{\hspace{1cm}} & \text{س يوم} \end{array}$$

(إذا زاد عدد المشاركين ستقل أيام استهلاك الماء في الخزان - نوع التناسب عكسي)

$$\begin{array}{c} ١٢ \times ٥٠ = ٦٠ \times \text{س} \\ \text{س} = \frac{١٢ \times ٥٠}{٦٠} = ١٠ \text{ أيام} \end{array}$$



(..) الضرب التبادلي (..)

مثال (١) : إذا كانت ثلاث قطط تستغرق ثلاثة دقائق في قتل ثلاثة فئران ، فكم دقيقة تستغرق مئة قطة في قتل مئة فأر ؟

الحل :-

قطط فئران دقائق

$$\begin{array}{ccc} 3 & & 3 \\ \cancel{\text{---}} & \cancel{\text{---}} & \cancel{\text{---}} \\ \text{س} & 100 & 100 \\ & & \cancel{\text{---}} \\ & & \text{إذا} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 100 \times 3 &= 3 \times 100 \times \text{س} \\ \text{س} &= \frac{3 \times 100 \times 3}{3 \times 100} = 3 \text{ دقائق} \end{aligned}$$

مثال (٢) : يقطع ثلاث عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق ، كم لوحًا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات ؟

الحل :-

نحوں من ساعتہ إلى دقیقة

$$4 \times 60 = 240 \text{ دقیقة}$$

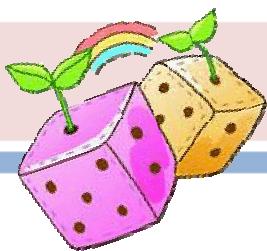
إذا

عمال ألواح دقائق

$$\begin{array}{ccc} 3 & & 3 \\ \cancel{\text{---}} & \cancel{\text{---}} & \cancel{\text{---}} \\ 240 & \text{س} & 9 \\ & & \cancel{\text{---}} \\ & & \text{إذا} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 240 \times 3 \times 9 &= 3 \times 9 \times \text{س} \\ \text{س} &= \frac{240 \times 3 \times 9}{3 \times 3} = 720 \text{ لوحًا} \end{aligned}$$





مثال (٣) : خمسة عمال ينتجون ٥ صناديق في ٥ دقائق ، كم صندوقاً ينتج ١٠ عمال في ١٠ ساعات ؟

الحل :-

نحو من ساعة إلى دقيقة

$$60 \times 10 = 600 \text{ دقيقة}$$

ومنها

عمال صناديق دقائق

$$\frac{5}{600} \leftarrow \frac{5}{س} \leftarrow \frac{5}{10}$$

إذا

$$5 \times س = 600 \times 5 \times 10 = 5 \times 600 \times 5 \times 10 = 1200 \text{ صندوق}$$

$$س = \frac{1200}{5 \times 5} = 1200 \text{ صندوق}$$

مثال (٤) : ٤ بقرات تنتج ٤ حليب في ٤ أيام ، كم بقرات تنتج ٨ حليب في كم يوم ؟

الحل :-

بقرات أيام حليب

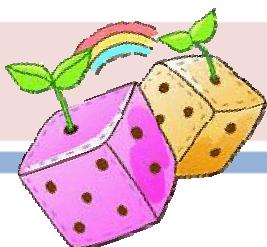
$$\frac{4}{س} \leftarrow \frac{4}{8} \leftarrow \frac{4}{4}$$

إذا

$$4 \times س = 4 \times 8 \times 4 = 4 \times 4 \times 8 \times 4 = 4 \times 4 \times 4 \times 8$$

$$س = \frac{4 \times 4 \times 4 \times 8}{4 \times 4} = 8 \text{ أيام}$$





مثال (٥) : طباخون يصنعون ١٢ كيكة في ٥ ساعات ، كم طباخ
ستحتاج من أجل صناعة ٦٠ كيكة في ١٠ ساعات ؟

الحل :-

طباخ	كيكة	ساعة
٥	١٢	٤
١٠	٦٠	س

إذا

$$س \times ١٢ = ١٠ \times ٦٠$$

$$س = \frac{١٠ \times ٦٠}{١٢}$$

مثال (٦) : إذا كان ٦ أولاد يمكنهم رسم ٦ لوحات في ٦ أيام وكان ٤
فتيات يمكنهم رسم ٤ لوحات في ٤ أيام ، فكم عدد اللوحات التي
يمكن رسمها في ١٢ يوماً بمساعدة ١٢ ولد و ١٢ فتاة ؟

الحل :-

الأولاد	لوحات	الأيام
٦	٦	٦
١٢	س	١٢

إذا

$$٦ \times س = ٦ \times ٦ \times ٦$$

$$س = \frac{٦ \times ٦ \times ٦}{٦} = ٢٤ \text{ لوحة}$$

وبالمثل :-

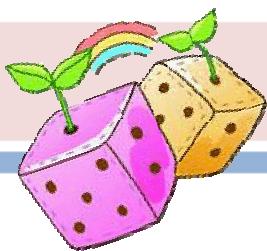
الفتيات	لوحات	الأيام
٤	٤	٤
١٢	س	١٢

إذا

$$٤ \times س = ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$س = \frac{٤ \times ٤ \times ٤}{٤} = ٣٦$$





ومنها 24 لوحة $+ 36$ لوحة $= 60$ لوحة

مثال (٧) : 60 عاملًا ينجزون 25% من العمل في 25 يوم ، إذا أردنا إنجاز العمل في 75 يوم فكم عاملًا يجب أن نضيف ؟

الحل :-

عامل	اليوم	العمل
25		$\% 25$
75		$\% 100$
s		60

إذا

$$25 \times \% 25 = 75 \times \% 100 \times 60$$

$$s = \frac{25 \times \% 100 \times 60}{75 \times \% 25}$$

ومنها

يجب أن نضيف $= 60 - 80 = 20$ عامل

مثال (٨) : 60 عامل استطاعوا بناء $\frac{1}{3}$ جدار في 20 يوم ، فكم يلزم من العمال لإنهاي باقي الجدار في 30 يوم ؟

الحل :-

عدد العمال	الجدار	اليوم	العامل
60	$\frac{1}{3}$	20	
s	$\frac{2}{3}$	30	

إذا

$$s \times \frac{1}{3} = 30 \times \frac{2}{3} \times 60$$

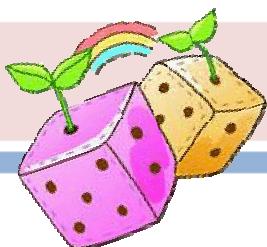
بضرب المعادلة في 3 لـ التخلص من المقامات

$$20 \times 2 \times 60 = 30 \times 2 \times s$$

$$s = \frac{20 \times 2 \times 60}{30}$$

$$s = 80$$





مثال (٩) : تعاقد شخص مع مقاول على أن يبني له ملحق خلال ٧٥ يوماً فأحضر المقاول ٦٠ عاملاً ، بعد مرور ٢٥ يوماً رأى المقاول أن العمال لم ينجزوا سوا ربع الملحاق ، فكم عاملًا يجب زيادته لإنتهاء بناء الملحاق خلال الوقت المتبقى ؟

الحل :-

العامل الانجاز الأيام

$$\begin{array}{ccc} 60 & \xrightarrow{\frac{1}{4}} & 25 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{س} + 60 & \xrightarrow{\frac{3}{4}} & 50 \end{array}$$

إذاً

$$50 \times \frac{3}{4} = 25 \times \frac{1}{4} = (\text{س} + 60) \times \frac{1}{4}$$

بالضرب في ٤ لـ التخلص من المقام

$$400 = 50 \times (\text{س} + 60)$$

بالقسمة على ٥٠

$$60 = \text{س} + 90$$

$$\text{س} = 60 - 90$$

$$\text{س} = 30$$

إذاً

يتطلب زيادة ٣٠ عامل

مثال (١٠) : ثلاثة أولاد يكتبون ثلاثة صفحات خلال ثلاثة دقائق فكم دقيقة يستطيع ولد واحد أن يكتب صفحة واحدة إذا علمت إنهم متساوون في سرعة الكتابة ؟

الحل :-

عدد الأطفال عدد الصفحات عدد الدقائق

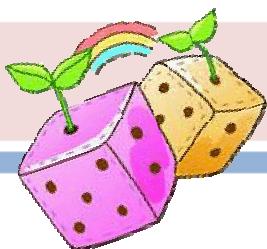
$$\begin{array}{ccc} 3 & \xrightarrow{\text{---}} & 3 \\ \text{س} & \xleftarrow{\text{---}} & 1 \end{array}$$

إذاً

$$1 \times 3 \times \text{س} = 3 \times 1 \times 3$$

$$\text{س} = 3 \text{ دقائق}$$





مثال (١١) : قطع شخص مسافة ٢٤٠ كم في ١٢ يوماً وكان يسير بمعدل ٨ ساعات يومياً ، كم يوماً يحتاج لقطع المسافة نفسها إذا سار بمعدل ٦ ساعات يومياً ؟

الحل :

نوع التناوب عكسي وممكن الحل باستخدام فكرة الضرب التبادلي

المسافة ساعات يوم

٨ ← ١٢ ← ٢٤٠

٦ ← س ← ٢٤٠

إذا

$$6 = 8 \times 12 \times س$$

$$س = \frac{8 \times 12 \times 240}{6 \times 240}$$

$$س = 16 \text{ يوم}$$

ملاحظة :

دائماً العمود الأول مخصص **لـ المفاعل** : عمال ، أولاد ، بنات ، قطط ، طباخ ، ...

دائماً العمود الثاني مخصص **لـ المفعول (المنتج والمستهلك)** : ألواح ، صناديق ، جدار ، حليب ، ...

دائماً العمود الثالث مخصص **لـ الزمن** :- يوم ، ساعة ، دقيقة ، شهر ، سنة ، ...



إبدأ من هنا مع مهارات يزيد التعليمية - فصل الفدرات العامة



معنى النسبة المئوية :-

النسبة $\frac{75}{100}$ تسمى نسبة مئوية ، لأن حدها الثاني 100 و تكتب على الصورة 75% (وتقرأ : ٧٥ في المائة) وعلى ذلك فإن $75\% = \frac{75}{100}$

مثال (١) : اكتب كلاً من النسبة المئوية الآتية على صوره عدد كسري ؟

(أ) 15%

$$\text{الحل} : 15\% = \frac{15}{100}$$

(ب) 25%

$$\text{الحل} : 25\% = \frac{25}{100}$$

مثال (٢) : حول كلاً من الكسور العادلة الآتية إلى نسبة مئوية ؟

(أ) $\frac{4}{5}$

$$\text{الحل} : 80\% = \frac{80}{100} = \frac{100 \times \frac{4}{5}}{100}$$

(ب) $\frac{13}{25}$

$$\text{الحل} : 52\% = \frac{52}{100} = \frac{100 \times \frac{13}{25}}{100}$$

مثال (٣) : حول كلاً من الكسور العشرية إلى نسبة مئوية :

(أ) $0,03$

$$\text{الحل} : 3\% = \frac{3}{100} = \frac{100 \times 0,03}{100}$$

(ب) $0,54$

$$\text{الحل} : 54\% = \frac{54}{100} = \frac{100 \times 0,54}{100}$$

مثال (٤) : حول كلاً من النسب المئوية إلى كسر عشري :

(أ) 45%

$$\text{الحل} : 45\% = \frac{45}{100} = 0,45$$

(ب) $6,5\%$

$$\text{الحل} : 6,5\% = \frac{6,5}{100} = 0,065$$





مثال (١) : إذا كان ٤ % من عدد ما يساوي ٤٨ ، فما العدد ؟

الحل :-

نفرض العدد = س

إذا

$$4 \% \times س = 48$$

$$\frac{4}{100} \times س = 48$$

بضرب المعادلة في ١٠٠

$$4 س = 48 \times 100$$

بالقسمة على ٤

$$س = \frac{1200}{4}$$

مثال (٢) : إذا كان ٢٥ % من ثمن كتاب يساوي ٢٠ ريالاً . فإن ٥ % من ثمنه يساوي ؟

الحل :-

$$25 \% \leftarrow 20 \text{ ريال}$$

بقسمة الطرفين على ٥

$$5 \% \leftarrow 4 \text{ ريالات}$$

$$25 \% \times \text{ثمن كتاب} = 20$$

$$\frac{25}{100} \times \text{ثمن كتاب} = 20$$

بضرب المعادلة في ١٠٠

$$25 \text{ ثمن كتاب} = 100 \times 20$$

بالقسمة على ٢٥

$$\text{ثمن كتاب} = \frac{100 \times 20}{25} = 80 \text{ ريال}$$

المطلوب ٥ % من ثمن الكتاب ؟

$$80 \times \frac{5}{100} = 80 \times 0.05 = 4 \text{ ريالات}$$





مثال (٣) : ما قيمة ٥ % من العدد ٠٠٢ ؟

الحل :-

$$\frac{1}{1000} = \frac{10}{10000} = \frac{2}{100} \times \frac{5}{100} = 0.02 \times \frac{5}{100} = 0.02 \times 5\%$$

مثال (٤) : إذا كانت ١٢ % = $\frac{3}{س}$ ، فإن قيمة س تساوي ؟

الحل :-

$$\frac{2}{100} = \frac{12}{س}$$

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

$$12 \times س = 3 \times 100$$

$$س = \frac{3 \times 100}{12}$$

مثال (٥) : إذا كانت قيمة س % من ص تساوي ٤٠ فما قيمة ص ؟

الحل :-

$$س \% \times ص = 40$$

$$\frac{س}{100} \times ص = 40$$

بالضرب في ١٠٠

$$س \times ص = 40 \times 100$$

بالقسمة على س

$$ص = \frac{4000}{س}$$





مثال (٦) : إذا كان $\frac{1}{3}$ عدد يساوي ٢٥ % من العدد ١٢ . فما هو هذا العدد ؟

الحل :-

نفرض العدد = س

$$\frac{1}{3} \times س = ١٢ \times \% ٢٥$$

$$\frac{1}{3} \times س = \frac{١٢ \times \% ٢٥}{١٠٠}$$

$$س = \frac{١٢ \times \% ٢٥}{٣ \times ١٠٠}$$

$$س = \frac{٩}{٣}$$

مثال (٧) : س تساوي ١٠ % من ص فما هي نسبة العدد س إلى العدد ص ؟

الحل :-

$$٥ \% س = ١٠ \% ص$$

$$\frac{٥}{١٠} \times س = \frac{١٠}{١٠} \times ص$$

$$٥ س = ١٠ ص$$

إذا

$$\frac{س}{ص} = \frac{١٠}{٥}$$

$$\frac{س}{ص} = ٢$$





مثال (٨) : $\frac{1}{4}$ % من ١٠٠٠ =
الحل :-

$$1000 \times \left(\frac{1}{100} \times \frac{1}{4} \right) = 1000 \times \left(100 \div \frac{1}{4} \right) = 1000 \times \frac{\frac{1}{4}}{100}$$

$$2,5 = \frac{5}{2} = \frac{10}{4} = \frac{1000}{400} = 1000 \times \frac{1}{400}$$

مثال (٩) : إذا كان ١٥ % من ثمن كتاب هو ١٥ ريال فكم ثمن هذا الكتاب ؟

الحل :-

$$15 \% \times \text{ثمن كتاب} = 15$$

$$\frac{15}{100} \times \text{ثمن كتاب} = 15$$

بالضرب في ١٠٠

$$15 \times \text{ثمن كتاب} = 100 \times 15$$

بالقسمة على ١٥

$$\text{ثمن كتاب} = \frac{100 \times 15}{15} = 100 \text{ ريال}$$

مثال (١٠) : إذا كانت س % من ص تساوي ١٠ فإن قيمة ص ؟

الحل :-

$$س \% \times ص = 10$$

$$\frac{س}{100} \times ص = 10$$

$$س \times ص = 10 \times 100$$

$$س \times ص = 1000$$

$$ص = \frac{1000}{س}$$





قاعدة النسبة المئوية

قاعدة (١) :-

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

قاعدة (٢) :-

العدد الناتج بعد الزيادة ، العدد الأصلي ، نسبة الزيادة %

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 + أ}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{العدد الناتج} - \text{العدد الأصلي}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$$

قاعدة (٣) :-

العدد الناتج بعد النقصان ، العدد الأصلي ، نسبة النقصان %

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 - أ}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{نسبة النقصان} = \frac{\text{العدد الأصلي} - \text{العدد الناتج}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$$





قاعدة (٤) :-

المكاسب أو الخسارة ينسبان دائمًا لثمن الشراء والمصاريف

المكاسب = ثمن البيع - (ثمن الشراء والمصاريف)

الخسارة = (ثمن الشراء والمصاريف) - ثمن البيع

كيفية استخدام الجدول :

(همسة : أتبع الألوان من فضلك)

مثال ١ : نفرض أن المكاسب ١٥ % وثمن الشراء ١٦٤٠ ريال

إذا

ثمن البيع	المكاسب	ثمن الشراء
$\% 115 = \% 15 + \% 100$	=	$\% 100$
ص	س	1640
الحل :-		

لایجاد المكاسب أي لایجاد الـ س ؟

$$\text{س} \times \% 100 = \% 15 \times 1640$$

لایجاد ثمن البيع أي لایجاد الـ ص ؟

$$\text{ص} \times \% 100 = \% 115 \times 1640$$

مثال ٢ : نفرض أن الخسارة ١٨ % وثمن الشراء ٣٠٠٠ ريال

إذا

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء
$\% 82 = \% 18 - \% 100$	-	$\% 100$
ص	س	3000
الحل :-		

لایجاد الخسارة أي لایجاد الـ س ؟

$$\text{س} \times \% 100 = \% 18 \times 3000$$

لایجاد ثمن البيع أي لایجاد الـ ص ؟

$$\text{ص} \times \% 100 = \% 82 \times 3000$$





أمثلة على النسبة المئوية :-

مثال (١) : مدرسة بها ٨٠ طالب في الصف الأول الثانوي نجح منها ٦٠ طالب فأوجد نسبة النجاح ؟

الحل (١) :-

عدد الطالب = العدد الكلي = ٨٠ طالب

عدد الطالب الناجحين = الجزء = ٦٠ طالب
إذا

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{100}$$

$$\frac{s}{100} = \frac{60}{80}$$

$$s \times \frac{100}{60} = 80$$

$$s = \frac{100 \times 80}{60}$$

الحل (٢) :-

٨٠ طالب \leftarrow $\frac{100}{\text{بالقسمة على}}$

٦٠ طالب \leftarrow $\frac{100}{\text{بالضرب في}}$

$$60 \text{ طالب} \leftarrow \frac{100}{6} \times 75$$

الحل (٣) :-

عدد الطالب

$\frac{100}{\text{رسوب}}$

$\frac{100}{s}$ $-$ ٦٠ طالب

النجاح

$=$ s

$s - 60$

$=$

$\frac{100}{s}$

إذا

$$s \times \frac{100}{60} = 80$$

$$s = \frac{60 \times 100}{80}$$





مثال (٢) : في الصف الأول الثانوي عدد الناجحين ٦٠ طالب وكانت نسبة النجاح ٧٥ % فما عدد الطلاب ؟

الحل (١) :-

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{100}$$

$$\frac{75}{100} = \frac{60}{\text{الكل}}$$

$$\text{الكل} \times \frac{60}{100} = 75$$

$$\text{الكل} = \frac{100 \times 60}{75} = 80 \text{ طالب}$$

الحل (٢) :-

٦٠ طالب (بالقسمة على ٣) ← % ٧٥

٢٠ طالب (بالضرب في ٤) ← % ٢٥

٨٠ طالب ← % ١٠٠

الحل (٣) :-

الرسوب % ٢٥ = النجاح % ٧٥ ← عدد الطلاب % ١٠٠

ص = ٦٠ ← س

إذا

$$س \times \% 100 = \% 75$$

$$س = \frac{60 \times \% 100}{\% 75} = 80 \text{ طالب}$$





مثال (٣) : اشتري محمد سيارة ثم باعها فكان ثمن البيع ٢٢٠٠٠ ريال وكانت نسبة ربحه ١٠ % فما قيمة السعر الذي اشتري به السيارة ؟

الحل (١) :-

$$\frac{\% 110}{\% 100} = \frac{22000}{س}$$

الجزء = **النسبة المئوية**
الكل

$$س \times \% 110 = \% 100 \times 22000$$

$$س = \frac{\% 100 \times 22000}{\% 110} = 20000 \text{ ريال}$$

الحل (٢) :-

$$\% 110 = \% 10 + \% 100$$

% 110 ← ٢٢٠٠٠ ريال (بالقسمة على ١١)
% 10 ← ٢٠٠٠ ريال (بالضرب في ١٠)
% 100 ← ٢٠٠٠٠ ريال

الحل (٣) :-

ثمن البيع	الربح	ثمن الشراء
% 110	% 10	% 100
٢٢٠٠٠		س

$$س \times \% 110 = \% 100 \times 22000$$

$$س = \frac{22000 \times \% 100}{\% 110} = 20000 \text{ ريال}$$





الحل (٤) :-

نفرض أن ثمن الشراء = س

$$س + (س \times \frac{10}{100}) = 22000$$

$$س + \frac{س}{10} = 22000$$

بالضرب في ١٠ ل التخلص من المقام

$$10س + س = 220000$$

$$11س = 220000$$

بالقسمة على ١١

$$س = \frac{220000}{11}$$

$$س = 20000 \text{ ريال}$$

الحل (٥) :-

المائة يوجد بها ١٠ أجزاء من العشرة (النسبة المئوية) + جزء الربح %١٠

إذاً عدد الأجزاء = ١١

$$\text{تقسم } \frac{22000}{11} = 2000 \text{ وهذا يمثل قيمة الجزء الواحد (وهو الربح)}$$

إذاً سعر السيارة = ٢٠٠٠ - ٢٢٠٠ = ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠ ريال

مثال (٤) : حصل عبد الرحمن على ٧٥ درجة في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول من هذا العام ، وحصل على ٨٤ درجة في نفس المادة في الفصل الدراسي الثاني ، فما نسبة تحسن درجته ؟

الحل (٦) :-

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{الدرجة الأولى}} \times 100\%$$

$$\text{مقدار الزيادة} = 84 - 75 = 9 \text{ درجات}$$

$$\text{إذاً نسبة التحسن} = \frac{9}{75} \times 100\% = \frac{9}{75} \times 100 = \% 12$$





الحل (٢) :-

الفصل الثاني

التحسين

الفصل الأول

ص

س

% ١٠٠

٨٤

$٩ = ٧٥ - ٨٤$

٧٥

إذا

$$س \times \% ١٠٠ = ٧٥$$

$$\% ١٢ = \frac{٩ \times \% ١٠٠}{٧٥}$$

مثال (٥) : عند زيادة العدد ٤٠ بمقدار % ٢٥ ، ما هو العدد الناتج ؟

الحل (١) :-

$$\text{العدد الناتج} = \frac{١٠٠ + \% \Delta}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$٥٠ = ٤٠ \times \frac{٢٥ + ١٠٠}{100} =$$

الحل (٢) :-

العدد الأصلي

% ١٠٠

% ٢٥

العدد الناتج

% ١٢٥

س

٤٠

إذا

$$س \times \% ١٠٠ \times ٤٠ = \% ١٢٥$$

$$س = \frac{\% ١٢٥ \times ٤٠}{\% ١٠٠}$$

الحل (٣) :-

$$\% ١٢٥ = \% ٢٥ + \% ١٠٠$$

$$٤٠ (\text{بالقسمة على } ١٠٠) \leftarrow \% ١٠٠$$

$$٠,٤ (\text{بالضرب في } ١٢٥) \leftarrow \% ١$$

$$٥٠ \leftarrow \% ١٢٥$$





مثال (٦) : بعد زيادة ٥ % يكون عدد السكان ٥٩٣٤٦ ، فكم عدد السكان ؟

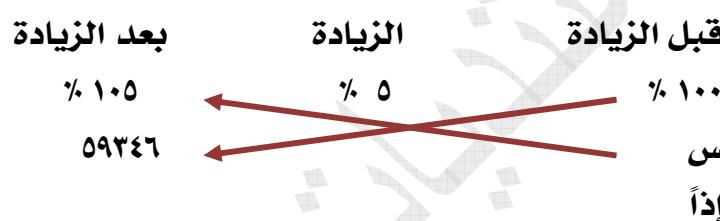
الحل (١) :-

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 + 5}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$59346 = \frac{100 + 5}{100} \times \text{العدد الأصلي}$$

$$\text{العدد الأصلي} = \frac{59346 \times 100}{105} = 56520$$

الحل (٢) :-



$$s \times \frac{100 + 5}{100} = 59346$$

$$s = \frac{59346 \times 100}{105}$$

الحل (٣) :-

$$\frac{59346}{105} = \frac{59346 \times 100}{100 + 5}$$

$$\frac{59346}{105} = \frac{59346 \times 100}{100 + 5}$$

$$\frac{59346}{105} = \frac{59346 \times 100}{100 + 5}$$

$$56520 = \frac{59346 \times 100}{100 + 5}$$

الحل (٤) :-

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{100}$$

$$\frac{\% 105}{\% 100} = \frac{59346}{s}$$

$$s \times \frac{100 + 5}{100} = 59346$$

$$s = \frac{59346 \times 100}{105}$$





مثال (٢) : عند نقصان العدد ٥٠ بمقدار ٢٥ % ، ما هو العدد الناتج ؟

الحل (١) :-

$$\text{العدد الناتج} = \frac{100 - 25}{100} \times \text{العدد الأصلي} = \frac{75}{100} \times 50 = 37,5$$

الحل (٢) :-



$$س = \frac{\% 75 \times 50}{\% 100} = \frac{\% 75 \times 50}{100}$$

الحل (٣) :-

$$\% 75 = \% 25 - \% 100$$

الجزء = **النسبة المئوية**
الكل

$$س = \frac{\% 75}{\% 100} \times 50$$

$$س = \frac{\% 75 \times 50}{100}$$

الحل (٤) :-

$$50 \quad (\text{بالقسمة على } 4)$$

$$12,5 \quad \leftarrow \% 100$$

إذا

$$\text{العدد الناتج} = 12,5 - 50 = 37,5$$





مثال (٨) : انخفض الدخل الأسبوعي لأحد المحلات التجارية من ٢٨٠٠ ريال إلى ٢٤٦٤ ريال . أوجد النسبة المئوية للنقص في الدخل ؟

الحل (١) :-

$$\text{نسبة النقصان} = \frac{\text{العدد الأصلي} - \text{العدد الناتج}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$$

$$\text{نسبة النقص} = \frac{2464 - 2800}{2800} \times 100 \% = 12\%$$

الحل (٢) :-

قبل الانخفاض	الانخفاض	بعد الانخفاض
س % ٢٨٠٠	٣٣٦ = ٢٤٦٤ - ٢٨٠٠	س % ١٠٠ ٢٤٦٤
		إذا $س \times \frac{336}{100} = 2800$ $س = \frac{336 \times 100}{2800} = 12\%$

الحل (٣) :-

$$\begin{aligned} & 2800 \times \% 100 = 2464 \\ & \% 88 = \frac{2464 \times \% 100}{2800} \\ & \% 12 = \% 100 - \% 88 \end{aligned}$$

نوع التناوب طردي

$$\begin{aligned} & \% 100 - \% 88 = \% 12 \\ & \% 12 = \% 100 - \% 88 \end{aligned}$$





مثال (٩) : اشتري عبد الله جهاز تلفزيون مخفضاً بـ ١٥٪ عن ثمنه الأصلي حيث دفع ٣٥٧٠ ريالاً. فكم ريالاً كان الثمن الأصلي للجهاز؟

الحل (١) :-

الثمن بعد التخفيض = (الثمن الأصلي) \times (١ - نسبة التخفيض)

$$3570 = \text{الثمن الأصلي} \times (1 - \frac{15}{100})$$

$$3570 = 0,85 \times \text{الثمن الأصلي}$$

إذاً

$$\text{الثمن الأصلي} = \frac{3570}{0,85}$$

$$\text{الثمن الأصلي} = \frac{100 \times 3570}{85} = 4200 \text{ ريال}$$

الحل (٢) :-

قبل التخفيض

% ١٠٠

س
إذاً

$$س \times \% 100 = \% 85$$

$$س = \frac{3570 \times \% 100}{\% 85} = 4200 \text{ ريال}$$

الحل (٣) :-

(بالقسمة على ٨٥) $\frac{3570}{85} \leftarrow \% 85$

(بالضرب في ١٠٠) $\frac{3570}{85} \leftarrow \% 1$

$$4200 = \frac{3570 \times 100}{85} \leftarrow \% 100$$

الحل (٤) :-

$$\% 85 = \% 100 - \% 15$$

الجزء = **النسبة المئوية الكل**

$$\frac{\% 85}{\% 100} = \frac{3570}{الكل}$$

$$\text{الكل} = \frac{3570 \times \% 100}{\% 85} = 4200 \text{ ريال}$$





مثال (١٠) : قام زيد بتسليم كامل دخل بقالته والده عدا ٨ % من المبلغ الذي يمثل مصروفه . فإذا كان مصروفه ١٦٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سلمه لوالده ؟

الحل (١) :-

المبلغ الأصلي	١٠٠ %
١٦٠	٨ %
ص	٩٢ %
إذا	

$$ص \times \% ٩٢ = \% ٨ \times ١٦٠$$

$$ص = \frac{١٦٠}{\% ٨} = \% ٩٢ \times ١٨٤٠ \text{ ريالاً}$$

الحل (٢) :-

١٦٠ ريال (بالقسمة على ٨)	٪ ٨
٢٠ ريال (بالضرب في ٩٢)	٪ ١
١٨٤٠ ريال	٪ ٩٢

الحل (٣) :-

$$٪ ٩٢ = \% ٨ - \% ١٠٠$$

$$\frac{\text{مصروفه}}{\text{المبلغ الكلي}} = \frac{\% ٨}{\% ١٠٠}$$

$$\frac{١٦٠}{\% ١٠٠} = \frac{\% ٨}{\% ١٠٠}$$

$$ص = \frac{١٦٠}{\% ٨} = \frac{\% ١٠٠ \times ٢٠٠٠}{\% ٨} = ٢٠٠٠ \text{ ريال}$$

إذا

المبلغ الذي سلمه لوالده = ٢٠٠٠ - ١٦٠ = ١٨٤٠ ريال





(..) مقياس الرسم (..)

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

مع مراعاة تحويل الطولين إلى وحدة واحدة

مثال (١) : المسافة بين بلدين ٣٥ كيلو متراً ، فإذا كانت المسافة بين البلدين على الخريطة ٥ سنتيمترات . أوجد مقياس الرسم الذي رسمت به هذه الخريطة ؟

الحل :-

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{1}{\frac{5}{700000} \times 100 \times 1000 \times 35}$$

$$\text{مقياس الرسم} = 1 : 700000$$

مثال (٢) : إذا كانت المسافة بين بلدين ٢٥٦ كيلو متراً . فكم تبلغ هذه المسافة بالسنتيمترات على صور جغرافي إذا كان مقياس الرسم ١ : ٤٠٠٠٠ ؟

الحل :-

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\text{الطول في الرسم} = \text{الطول الحقيقي} \times \text{مقياس الرسم}$$

$$\text{الطول في الرسم} = \frac{1}{\frac{1}{40000} \times 100 \times 1000 \times 256}$$

$$\text{الطول في الرسم} = 64 \text{ سنتيمتراً}$$





مثال (٣) : رسمت خريطة بمقاييس رسم ١ : ٢٠٠٠٠ ، وكانت المسافة بين الميدان والحدائق على هذه الخريطة ٣,٦ سم . أوجد المسافة الحقيقة بينهما بالكيلو مترات ؟

الحل :-

$$\text{مقاييس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

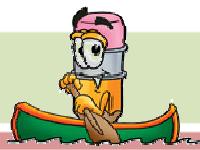
إذا

$$\text{الطول الحقيقي} = \text{الطول في الرسم} \div \text{مقاييس الرسم}$$

$$\text{الطول الحقيقي} = \frac{1}{200000} \times 3,6 = 0,000036 \text{ سم}$$

$$\text{الطول الحقيقي} = \frac{200000 \times 3,6}{100 \times 100} = 7,2 \text{ كيلو متر}$$





(..) فكرة الميراث (..)

استخدام فكرة الميراث في الحل :-

مثال (١) : سبيكة معدنية تتكون من الحديد والنحاس بنسبة ٣ : ٨ وزناً ، فإذا كان وزن السبيكة ٣٣٠ جراماً ، فكم وزن النحاس فيها بالجرams ؟

الحل :-

الحديد : النحاس

٨ : ٣

$$\begin{aligned} \text{مجموع الأجزاء} &= 11 = 8 + 3 \\ \text{وزن النحاس} &= \left(\frac{8}{11} \right) \times 330 = 240 \text{ جرام} \end{aligned}$$

مثال (٢) : لدى رجل خمسة صناديق من التفاح إذا علمت أن في كل صندوق ١٢ تفاحة منها ٨ صالحة للأكل والتفاح المتبقى فاسد . فكم عدد التفاح الفاسد في الصناديق الخمسة ؟

الحل :-

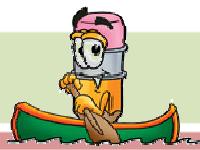
العدد الكلي للتفاح = $12 \times 5 = 60$ تفاحة

التفاح الصالح : التفاح الفاسد

٤ : ٨

$$\begin{aligned} \text{مجموع الأجزاء} &= 12 = 4 + 8 \\ \text{عدد التفاح الفاسد} &= \left(\frac{4}{12} \right) \times 60 = 20 \text{ تفاحة} \end{aligned}$$





مثال (٣) : طريق طوله ١٠٠ كيلو متر وقاموا بتخطيشه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر . إذا كانت تكالفة تخطيشه المتر الواحد تساوي نصف ريال . فكم يكلف هذا الطريق من ريال لقيام بتخطيشه ؟

الحل :-

نحو من كيلو متر إلى متر

$$\text{إذاً طول الطريق} = 100 \times 1000 = 100000 \text{ متر}$$

طول الخط : المسافة بين الخطين

$$2 : 8$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 10 = 2 + 8$$

$$\text{طول الخط} = \left(\frac{8}{10} \right) 100000 = 80000 \text{ متر}$$

$$\text{تكلفة الطريق لـ تخطيشه} = \frac{1}{2} \times 80000 = 40000 \text{ ريال}$$

مثال (٤) : مدرسة ثانوية للبنين قسم طلابها إلى مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة على طلاب من القسم العلمي والقسم النظري بنسبة ٦ : ٥ فإذا كان عدد طلاب المدرسة ٤٤٠ طالباً . فكم عدد طلاب العلمي ؟

الحل :-

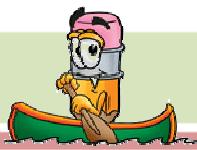
القسم العلمي : القسم النظري

$$6 : 5$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 11 = 5 + 6$$

$$\text{عدد طلاب العلمي} = \left(\frac{6}{11} \right) 440 = 240 \text{ طالب}$$





مثال (٥) : إذا كانت النسبة بين زوايا مثلث هي ١ : ٣ : ٥ فما قياس أصغر زواياه ؟

الحل :-

الزاوية الأولى : الزاوية الثانية : الزاوية الثالثة

$$1 : 3 : 5$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 9 = 5 + 3 + 1$$

$$\text{قياس أصغر زاوية} = \left(\frac{1}{9} \times 180 \right) ^\circ = 20 \text{ درجة}$$

مثال (٦) : وزع أبو يوسف مبلغًا من المال على ابنته بنسبة ١ : ٧ على كم من المال حصلت المحظوظة إذا علمنا أن التعيسة قد حصلت على ٧٠٠ دينار ؟

الحل :-

المحظوظة : التعيسة

$$7 : 1$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 8 = 1 + 7$$

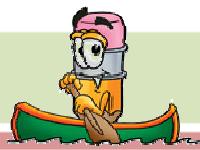
$$\text{نصيب التعيسة} = \frac{1}{8} \times \text{المبلغ الكلي} = 700 \text{ دينار}$$

$$\text{المبلغ الكلي} = 700 \times 8 = 5600 \text{ دينار}$$

إذاً

$$\text{نصيب المحظوظة} = \frac{7}{8} \times 5600 = 4900 \text{ دينار}$$





مثال (٧) : ثلات آبار للبترول تنتج ١٧٦٠٠ برميل يومياً ، فإذا كان ما تنتجه البئر الأولى $\frac{3}{5}$ ما تنتجه البئر الثانية ، وما تنتجه البئر الثالثة $\frac{3}{2}$ ما تنتجه البئر الأولى . فكم إنتاج البئر الثالث ؟

الحل :-

لا يمكن استكمال الحل والأعداد في أولاً مختلفة !!

$5 \times$ نضرب السطر الأول في ٥

$3 \times$ نضرب السطر الثاني في ٣

لماذا ؟ لكي نوحد الأعداد في أولاً

الأول : الثاني : الثالث

٤	:	٣
---	---	---

٥	:	٥
---	---	---

$$\begin{array}{r}
 & & & 20 & \\
 & & & : & \\
 & 9 & : & 20 & : 10 \\
 \hline
 & 9 & : & 20 & : 10
 \end{array}$$

إذاً

$$\text{مجموع الأجزاء} = ٩ + ٢٠ + ١٥ = ٤٤$$

$$\text{إنتاج البئر الثالث} = \left(\frac{٩}{٤٤} \right) ١٧٦٠٠ = ٣٦٠٠ \text{ برميل}$$

مثال (٨) : قسم مبلغ ٣٤٠٠ ريال بين ثلاثة أشخاص ، بحيث تكون نسبة نصيب الأول إلى نصيب الثاني ٨ : ٥ ، ونصيب الثالث نصف نصيب الأول . فما نصيب الثاني ؟

الحل :-

نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث

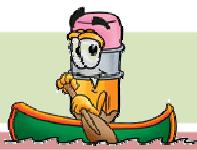
٨ : ٥ : ٤

$$\text{مجموع الأجزاء} = ٤ + ٥ + ٨ = ١٧$$

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{٣٤٠٠}{١٧} = ٢٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نصيب الثاني} = ٢٠٠ \times ٥ = ١٠٠٠ \text{ ريال}$$





مثال (٩) : قطار به ٨٢٠ راكباً ، فإذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى $\frac{3}{4}$ عدد ركاب الدرجة الثانية ، وعدد ركاب الدرجة الثانية $\frac{3}{5}$ عدد ركاب الدرجة الثالثة . فكم عدد ركاب الدرجة الثالثة ؟

الحل :-

عدد ركاب الدرجة الأولى : الثانية : الثالثة

$3 \times$

$4 \times$

$$\begin{array}{r} : 4 : 3 \\ 5 : 3 : \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : 12 : 9 \\ 20 : 12 : \\ \hline \end{array}$$

$$20 : 12 : 9$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 41 = 20 + 12 + 9$$

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{820}{41}$$

$$\text{عدد ركاب الدرجة الثالثة} = 20 \times 20 = 400 \text{ راكب}$$

مثال (١٠) : قطعة أرض مثلثة الشكل النسبة بين أطوالها ١٣ : ١٢ : ٥ فإذا كان محيط قطعة الأرض ٤٢٠ متراً . فأوجد أطوال أضلاعها ؟

الحل :-

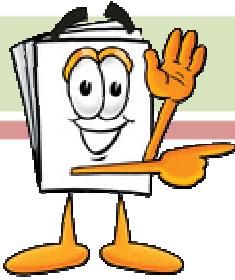
$$\text{مجموع القيم} = 30 = 13 + 12 + 5$$

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{420}{30} = 14 \text{ متراً}$$

$$\text{بضرب الـ 14 في النسب} \quad 5 : 12 : 13$$

$$\text{أطوال أضلاع قطعة الأرض} = 70 \text{ متراً} , 168 \text{ متراً} , 182 \text{ متراً}$$





**مسائل متنوعة على التنااسب
((قدرة العامل + الصبور))**

قاعدة (١) :

$$\text{مدة إنجاز العمل كله} = \frac{\text{حاصل ضرب العدددين}}{\text{مجموع العدددين}}$$

قاعدة (٢) :

$$\text{ما ينجز خلال يوم أو ساعة} = \frac{\text{مجموع العدددين}}{\text{حاصل ضربهما}}$$

$$\text{مدة إنجاز العمل كله} = \frac{1}{\text{ما ينجز خلال يوم أو ساعة}}$$

قاعدة (٣) :

$$\frac{1}{ز} = \frac{1}{ز_1} + \frac{1}{ز_2}$$

حيث ز زمن ((مدة إنجاز العمل سوياً))

حيث زا زمن الشخص الأول بمفردة

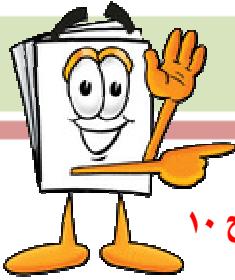
حيث زب زمن الشخص الثاني بمفردة

قاعدة (٤) :

$$\text{زمن التعبئة} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الجمع}}$$

$$\text{زمن التفريغ} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الطرح}}$$





مثال (١) : يستغرق سالما ٨ ساعات لحرث حقل والده بينما يستغرق صالح ١٠ ساعات لحرث الحقل نفسه ، إذا عمل الاثنان معاً في حرث الحقل . فكم يستغرقان من الوقت ؟

الحل (١) :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{حاصل ضرب العدددين}}{\text{مجموع العدددين}} = \frac{\frac{10 \times 8}{10 + 8}}{\frac{80}{18}} = \frac{4}{9} \text{ ساعة}$$

الحل (٢) :-

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{18} + \frac{1}{8} = \frac{1}{\frac{18}{9}}$$

إذا

$$z = \frac{80}{9} = \frac{4}{9} \text{ ساعة}$$

مثال (٢) : إذا كان الصنبور الأول يملأ الحوض في ٢ ساعة وكان الصنبور الثاني يملأ الحوض في ٣ ساعات وكان الصنبور الثالث يملأ الحوض في ٦ ساعات .
فما المدة الزمنية (بالدقائق) الالزمة لملئ هذا الحوض عند فتح الصنابير الثلاثة معاً ؟

الحل :-

الصنبور الأول يملأ $\frac{1}{2}$ الحوض في ساعة واحدة
الصنبور الثاني يملأ $\frac{1}{3}$ الحوض في ساعة واحدة
الصنبور الثالث يملأ $\frac{1}{6}$ الحوض في ساعة واحدة
بما أن الصنابير كلها مفتوحة معاً في نفس الوقت
مقدار الماء في الحوض في ساعة = $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$
أي أن الحوض يمتلأ بعد ساعة واحدة
نحو من ساعة إلى دقيقة = $60 \times 1 = 60$ دقيقة





مثال (٢) : يستطيع أحمد أن يدهن البيت في ٣ ساعات و عادل يدهن البيت في ساعتين ، إذا قاما بدهن البيت معاً . فكم ساعة يستغرقان في دهن البيت ؟

الحل (١) :-

$$\text{ما ينجذب خلال ساعة} = \frac{\text{حاصل ضرب العدد़ين}}{\text{مجموع العدد़ين}} = \frac{2 \times 3}{2 + 3} = 1,2 = \frac{6}{5} \text{ = ساعة و ١٢ دقيقة}$$

همستة : ١,٢ ساعة = ١ ساعة و ٢٠ من الساعة = ١ ساعة و (٦٠ × ٠,٢ = ١٢ دقيقة)

الحل (٢) :-

$$\begin{aligned} & \text{أحمد يدهن في ساعة} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{3} \text{ الجدار} \\ & \text{عادل يدهن في ساعة} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{2} \text{ الجدار} \\ & \text{الاثنان معاً في ساعة} = \frac{5}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \text{ من الجدار} \\ & \text{ومنها} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الاثنان معاً في ١ ساعة} \quad \cancel{\text{الاثنان معاً في س ساعة}} \\ & \frac{5}{6} \text{ من الجدار} \quad \cancel{\frac{1}{6} \text{ من الجدار}} \\ & \text{نوع التناوب طردي} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{5}{6} \times 1 = \frac{5}{6} \\ & \frac{5}{6} = \frac{1}{6} \times 5 \\ & س = 1,2 \end{aligned}$$

س = ١ ساعة و ٢٠ من الساعة

س = ١ ساعة و (٦٠ × ٠,٢ = ١٢ دقيقة)

س = ١ ساعة و ١٢ دقيقة

مثال (٤) : ينتهي راشد عمل معين خلال ٤٠ ساعة و تنتهي شهد نفس العمل خلال ٦٠ ساعة . إذا عملا معاً فكم سينهون من العمل خلال ١٠ ساعات ؟

الحل (١) :-

$$\text{في خلال ١٠ ساعات سينهني راشد ما مقداره} = \frac{1}{4} = \frac{1}{40} \text{ من العمل}$$

$$\text{في خلال ١٠ ساعات ستنهي شهد ما مقداره} = \frac{1}{6} = \frac{1}{60} \text{ من العمل} \quad \text{إذاً}$$

$$\text{معاً سينهيان} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12} \text{ من العمل}$$





الحل (٢) :-

إذا عملا معاً لمدة ساعة سينهون = $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$ من العمل
وبالتالي سينهون العمل كاملاً في ٢٤ ساعة
ومنها

سينهون في ١٠ ساعات ما مقداره = $\frac{5}{12} = \frac{1}{24}$ من العمل

الحل (٣) :-

الزمن = $\frac{\text{حاصل ضرب العدد़ين}}{\text{مجموع العدد़ين}} = \frac{60 \times 40}{60 + 40} = 24$ ساعة
إذا

في ٢٤ ساعة ينجز العمل بالكامل $\frac{1}{1}$
في ١٠ ساعات ~~ينجز س من العمل~~

نوع التنااسب طردي

س = $\frac{5}{12} = \frac{1}{24}$ من العمل

مثال (٥) : عمال يبنون جدار في ٣ أيام ، أنضم إليهم عامل رابع وأصبح قدرتهم
إنها الجدار خلال يومين . ما هي قدرة العامل الرابع ؟

الحل :-

العمال الثلاثة يبنون $\frac{1}{3}$ جدار في اليوم
العمال الأربع يبنون $\frac{1}{2}$ جدار في اليوم
إذا

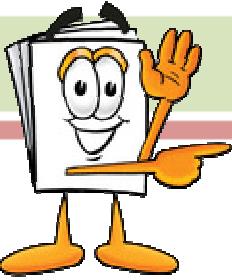
العامل الرابع يبني = $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ جدار في اليوم

مثال (٦) : عاملان بمحل الدهان ، العامل الأول يدهن المنزل في ٦ ساعات والآخر
يدهن نفس المنزل في ٨ ساعات ، عملا معاً لمدة ساعتين ثم ترك العامل الأول
زميلته يعمل بمفرده . كم يستغرق العامل الثاني لإكمال العمل ؟

الحل :-

العامل الأول ينهي في ساعتين $\frac{1}{6}$ من العمل أي ينهي $\frac{1}{3}$
العامل الثاني ينهي في ساعتين $\frac{1}{8}$ من العمل أي ينهي $\frac{1}{4}$
الاثنان معاً في ساعتين = $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$ من العمل ويتبقي $\frac{5}{12}$
الثاني في ١ ساعة ينهي $\frac{1}{8}$
فهي كم ساعة ينهي $\frac{5}{12}$





إذاً

$$\frac{1}{8} \times 1 = \frac{5}{12}$$

$$س = \frac{5}{12} \times 1$$

$$س = \frac{10}{3}$$

س = ٣ ساعات و $\frac{1}{3}$ الساعة

س = ٣ ساعات و $\frac{1}{3} \times 60$ دقيقة

س = ٣ ساعات و ٢٠ دقيقة

مثال (٧) : يحتاج عاملان إلى ١٥ يوم من العمل لبناء سور حول حديقة منزلية فإذا عملا معاً لمدة ٦ أيام ثم توقف الأول وأستمر الثاني في العمل بمفردة فإنه يحتاج إلى ٣٠ يوماً آخر لإتمام بناء السور . فكم يوماً يحتاج العامل الثاني لبناء السور بمفردة ؟

الحل :-

العاملان في ٦ أيام ينهون $\frac{6}{15}$ من العمل

العامل الثاني في ٣٠ يوم ينهي بمفرده $\frac{9}{15}$ من العمل

إذاً

في ٣٠ يوم ينهي $\frac{9}{15}$ من العمل

في س يوم ينهي $\frac{15}{15}$ من العمل

نوع التناوب طردي

إذاً

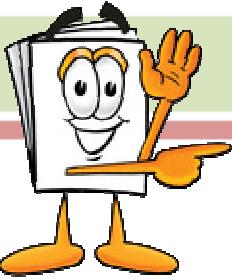
$$س \times \frac{15}{15} = \frac{9}{15} \times 30$$

ومنها

$$س = \frac{15 \times 30}{9} = 50 \text{ يوم}$$

مثال (٨) : ينجز عمر و زياد عمل في ١٠ أيام ، وينجز عمر و محمد العمل نفسه في ١٢ يوم كما ينجز زياد و محمد العمل نفسه في ١٥ يوم . إذا عمل الثلاثة جمِيعاً ففي كم يوم ينجز العمل ؟





الحل :-

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

حيث z (مدة إنجاز العمل سوياً) ، z_1 (زمن الشخص الأول) ، z_2 (زمن الشخص الثاني)
ومنها

z_1 = زمن الشخص الأول بمفرده (عمر)

z_2 = زمن الشخص الثاني بمفرده (زياد)

z = زمن الشخص الثالث بمفرده (محمد)

إذاً

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

بجمع المعادلات

$$2 \left(\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} \right) = \frac{1}{4}$$

ومنها

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$$

إذاً

يحتاجون ٨ أيام

مثال (٩) : يمكن ملء حوض بالماء بثلاث طرق أولاً : إذا فتحنا الصنبور الأول
فقط فإنه يملأه خلال ٢ ساعات . وإذا فتحنا الصنبور الثاني فقط فإنه يملأه
خلال ٤ ساعات . وإذا فتحنا الصنبور الثالث فقط فإنه يملأه خلال ٥ ساعات . كم
ساعة تلزم لكي نملأ الحوض عند فتح الصنابير الثلاثة معاً ؟

الحل :-

الصنبور الأول يملأ الحوض في $\frac{1}{3}$ ساعة

الصنبور الثاني يملأ الحوض في $\frac{1}{4}$ ساعة

الصنبور الثالث يملأ الحوض في $\frac{1}{5}$ ساعة

الثلاثة معاً في ساعة = $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{47}{60}$ من الحوض

ومنها

١ ساعة $\frac{47}{60}$ من الحوض

٣ ساعات $\frac{60}{47}$ من الحوض





إذاً

$$\begin{aligned} س \times \frac{6}{6} &= \frac{47}{6} \times 1 \\ س &= \frac{47}{6} \\ س &= 1,27 \text{ ساعة} \end{aligned}$$

مثال (١٠) : عصام تمكّن من غسيل وتلميع سيارته في ٣ ساعات بينما أخوه سعد تمكّن من عمل ذلك في ساعتين . إذا عملا معاً كم من الوقت يلزمهم ؟

الحل :-

عصام يغسل $\frac{1}{3}$ السيارة في ساعة
سعد يغسل $\frac{1}{2}$ السيارة في ساعة
الاثنان معاً = $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$ السيارة في ساعة

إذاً

~~في ١ ساعة $\frac{5}{6}$ السيارة~~
~~في ٦ ساعة $\frac{5}{6}$ السيارة~~
ومنها

$$\begin{aligned} س \times \frac{6}{6} &= \frac{5}{6} \times 1 \\ س &= \frac{5}{6} \\ س &= 1 \text{ ساعة و } \frac{1}{6} \text{ من الساعة} \\ س &= 1 \text{ ساعة و } (\frac{1}{6} \times 60) \text{ دقيقة} \\ س &= 1 \text{ ساعة و ١٢ دقيقة} \end{aligned}$$

مثال (١١) : خزان ماء فارغ تصب فيه حنفيتان الأولى تملأه لوحدها في ٤ ساعات والثانية تملأه في ٣ ساعات ، فتحتتا معاً علماً بأن يوجد بأسفله حنفيّة تفرغه في ساعتين . بعد كم ساعة يمتلي الخزان والحنفيات الثلاث مفتوحة ؟

الحل :-

في الساعة الواحدة يكون في الخزان = $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{1}{12} + \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$ من الخزان

~~في ١ ساعة $\frac{1}{12}$ من الخزان~~
~~في ١٢ ساعة $\frac{1}{12}$ من الخزان~~
نوع التناوب طردي

س × $\frac{1}{12} \times 1 = \frac{12}{12}$ ومنها س = يمتلي الخزان في ١٢ ساعة





مثال (١٢) : حنفيتان الأولى تملأ الحوض في ٦ ساعات والثانية تملأ الحوض في ٣ ساعات فتحتا معاً فإن الحوض يمتلئ في ؟

الحل :-

في الساعة الواحدة تملأ الحنفيتان

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

ومنها

في ١ ساعة $\frac{1}{3}$ الحوض

في ٣ ساعة $\frac{2}{3}$ الحوض

إذا

$$س \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \times 1$$

$$س = 2$$

فإن الحوض يمتلئ في ساعتين

مثال (١٣) : إذا كان عدد عمال دهان يساوي س ، ويقومون بدهن ص منازلاً في ع يوم ، كم منزلاً يستطيع خمسة عمال دهنه في يومين ؟ إذا كان يعملون بنفس السرعة .

الحل :-

ممكن حل السؤال باستخدام فكرة الضرب التبادلي لأننا تكلمنا هنا عن ثلاثة أشياء .

عدد الأيام	عدد المنازل	عدد العمال
ع	ص كم منزلاً	س
٢		٥

ومنها

$$س \times كم منزلاً \times ع = ص \times س \times ع$$

$$س ع \times كم منزلاً = ١٠ ص$$

$$كم منزلاً = \frac{١٠ ص}{س ع}$$





مثال (١٤) : صنبور ماء يملأ خزانًا في ساعة ونصف ، وصنبوراً آخر يملأ الخزان نفسه في ٤٥ دقيقة . فكم ساعة يستغرق ملء الخزان إذا فتح الصنبوران معاً ؟

الحل :

ساعة ونصف = ٩٠ دقيقة

إذا

$$\text{الصنبوران معاً} = \frac{1}{\frac{3}{2}} = \frac{3}{90} = \frac{2+1}{90} = \frac{1}{45} + \frac{1}{90}$$

ومنها

$$\frac{1}{\frac{3}{2}} \quad \cancel{\frac{1}{\frac{3}{2}}} \quad \begin{matrix} 1 \text{ دقيقة} \\ \text{س دقيقة} \end{matrix}$$

نوع التناوب طردي

$$س \times \frac{1}{\frac{3}{2}} = 1 \times \frac{1}{\frac{3}{2}}$$

س = ٣٠ دقيقة

نحو من دقيقة إلى ساعة

س = ٣٠ دقيقة

س = $\frac{1}{2}$ ساعة

مثال (١٥) : إذا كانت حنفيتة تملأ خزان سعته ٢٤ م٢ في ساعتين ، وحنفيتة أخرى تملأ الخزان نفسه في أربع ساعات . فإذا فتحت الحنفيتين معاً فكم متراً مكعباً تملأ الحنفيتة الأخرى من الخزان ؟

الحل :

ز = الزمن الكلي لملء الخزان

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

ومنها

$$\frac{1}{\frac{3}{4}} \quad \cancel{\frac{1}{\frac{3}{4}}} \quad \begin{matrix} 1 \text{ ساعة} \\ \text{س ساعة} \end{matrix}$$

إذا

$$س \times \frac{1}{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4} \times 1$$

س = $\frac{4}{3}$

الزمن لملء الخزان عند فتح الحنفيتين $\frac{4}{3}$ ساعة

معدل الماء في الساعة للحنفيتة الثانية = $\frac{24}{4} = 6$ م٢ في الساعة

عندما تكون الحنفيتة الأخرى قد ملأت = $6 \times \frac{4}{3} = 8$ م٢





مثال (١٦) : صنبور ماء يملأ خزان في ٤ ساعات ، وفي أسلف الخزان يوجد فتحة للتغريب ، تفرغ الخزان كاملاً في ساعة . لو فتحنا الصنبور والفتحة معاً (وكان الخزان ممتلاً) فكم يحتاج الخزان من الوقت ليُفرغ تماماً ؟

الحل :

$$\text{زمن التغريب} = \frac{\text{حاصل الضرب}}{\text{حاصل الطرح}}$$

$$\text{زمن التغريب} = \frac{١٤٤٠٠}{١٨٠} = \frac{٦٠ \times ٢٤٠}{٦٠ - ٢٤٠} = ٨٠ \text{ دقيقة}$$

مثال (١٧) : صنبوران للمياه الأول يملأ الخزان في ساعة و الثاني يملؤه بعد ثلاثة ساعات . فكم من الوقت يملئانه معاً إذا فتحا في آن واحد في الخزان ؟

الحل :

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{٦٠} = \frac{٣ + ١}{٦٠} = \frac{٤}{٦٠} = \frac{١}{١٥} \text{ إذا}$$

$$\frac{1}{15} \text{ ساعة} \quad \frac{1}{60} \text{ ساعة} \\ \frac{1}{15} + \frac{1}{60} = \frac{1}{15} \text{ ومنها س = ١٥ دقيقة}$$

مثال (١٨) : ينتهي ٤ خبراء عمل معين خلال ١٤ يوم في حين أن ٣ عمال ينتهيون نفس العمل خلال ٣٥ يوم . خلال كم من الزمن ينتهي الخبراء والعمال نفس العمل لو عملا معاً ؟

الحل :

$$4 \text{ خبراء يستطيعون عمل } \frac{1}{14} \text{ خلال اليوم} \\ 3 \text{ عمال يستطيعون عمل } \frac{1}{35} \text{ خلال اليوم} \\ \text{وبالتالي الخبراء والعمال إنجاز عمل خلال يوم واحد مقداره} = \frac{1}{14} + \frac{1}{35} = \frac{1}{10} \text{ منها}$$

$$\frac{1}{10} \text{ يوم} \quad \frac{1}{10} \text{ يوم} \\ \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \text{ إذا} \\ \text{س} \times \frac{1}{5} = 1 \quad \text{س} = 5 \text{ أيام}$$





مثال (١٩) : رجل يستطيع إنجاز عمل خلال ٩ أيام ويستطيع ابنه إنجاز نفس العمل خلال ١٦ يوم إذا كان قد بدأ العمل معاً سوياً وبعد ٤ أيام ترك الابن العمل وظل الأب يعمل وحيداً . كم عدد الأيام التي يحتاجها الأب لإنجاز ما بقي من العمل ؟

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ما أجزه الابن} &= \frac{1}{16} = \% 25 \\ \text{الابن} &\text{أنجز ربع مقدار عمل والده} \\ \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} &= \frac{\text{النسبة المئوية}}{} \end{aligned}$$

$$س = \frac{25}{100}$$

$$س = \frac{25 \times 9}{100}$$

في الأربع أيام عمل الابن مع الأب = $4 + 2,25 = 6,25$
عدد الأيام التي تحتاجها الأب لإنجاز العمل = $6,25 - 9 = 2,75$ يوم

حل آخر:

الأب ينجز في اليوم $\frac{1}{9}$ من العمل ، الابن ينجز في اليوم $\frac{1}{16}$ من العمل
الاشنان معاً في اليوم ينجزان = $\frac{1}{9} + \frac{1}{16} = \frac{25}{144}$ من العمل
إذاً في ٤ أيام = $4 \times \frac{25}{144} = \frac{25}{36}$ من العمل
يتبقى من العمل $\frac{11}{36}$

ومنها الأب ينجز في اليوم $\frac{1}{9}$ من العمل ، ويتبقى كم يوم لينجز $\frac{11}{36}$ من العمل
نفرض عدد الأيام التي تحتاجها الأب لإنجاز ما بقي من العمل = س

$$\begin{aligned} 1 \text{ يوم} &\leftarrow \frac{1}{9} \\ س \text{ يوم} &\leftarrow \frac{11}{36} \\ \text{إذاً} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} س \times \frac{11}{36} &= 1 \times \frac{1}{9} \\ س &= 2,75 \text{ يوم} \end{aligned}$$





مثال (٢٠) : عمال ينجزون بناء حائط بـ $\frac{1}{3}$ ساعات انضم عامل رابع وأنجزوا الحائط بـ ساعتين بكم ساعة ينتهي العامل الرابع الحائط لوحدة ؟
الحل :-

$\frac{1}{3}$ عمال ينجزون $\frac{1}{3}$ بناء الحائط خلال ساعة

العامل الرابع ينجز $\frac{1}{n}$ بناء الحائط خلال ساعة

أنجزوا معاً $\frac{1}{3}$ بناء الحائط خلال ساعة

$$\text{ومنها } \frac{1}{2} + \frac{1}{n} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

إذاً

$n = 6$ ساعات

زيادة التعليمية





(..) المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال (..)

القوانين :-

$$1) \text{ الوسط الحسابي للأعداد} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد الأعداد}}$$

٢) الوسط الحسابي لعينة من الأرقام تمثل متتابعة حسابية :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر عدد} + \text{أكبر عدد}}{2}$$

٣) إيجاد مجموع القيم باستخدام الوسط الحسابي :

$$\text{مجموع القيم} = \text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}$$

٤) إيجاد العدد الناقص باستخدام الوسط الحسابي :

$$\text{العدد الناقص} = (\text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}) - \text{مجموع القيم المعطاة}$$

٥) الوسيط :

الوسيط هو القيمة المتوسطة في الترتيب بعد ترتيب القيم تصاعدياً أو تناظرياً .

٦) المنوال :

المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً .





مثال (١) : أوجد الوسط الحسابي للأعداد الآتية : ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}} = \frac{5 + 4 + 3 + 2 + 1}{5}$$

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر قيمة} + \text{أكبر قيمة}}{2} = \frac{1 + 5}{2}$$

مثال (٢) : الوسط الحسابي للأعداد ٧ ، ٨ ، س يساوي ٩ فما قيمة س ؟

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}} = \frac{7 + 8 + س}{3}$$

$$9 = 15 + س$$

$$س = 27 - 15$$

$$س = 12$$

مثال (٣) : ما هو الوسط الحسابي لمقدارين ٨ س - ٦ ، ٣ س + ٥ ؟

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{8 س - 6 + 3 س + 5}{2} = \frac{14 س + 2}{2} = \frac{14 س + 2(س + 1)}{2}$$

مثال (٤) : ما هو الوسط الحسابي للأعداد الصحيحة الواقعة بين ١٢ ، ٢

الحل :-

$$7 = \frac{63}{9} = \frac{11 + 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3}{9} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

حل آخر : بما أن المتتالية حسابية

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر قيمة} + \text{أكبر قيمة}}{2} = \frac{11 + 3}{2}$$





مثال (٥) : إذا كان المتوسط الحسابي للكميات $(س+٣)، (س+٥)، (س-١)$ هو ص فما قيمة المتوسط الحسابي للعددين ٥ ص ، $\frac{٥}{٣}$ ص ؟

الحل :-

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

$$\text{ص} = \frac{(س+٣) + (س+٥) + (س-١)}{٣}$$

$$\text{ص} = \frac{٩}{٣} = ٣ \quad \text{ومنها ٥ ص} = ٥ \times ٣ = ١٥ \quad \text{وبالمثل} \quad \frac{٥}{٣} \text{ ص} = \frac{٥}{٣} \times ٣ = ٥$$

$$\text{إذاً المطلوب المتوسط الحسابي للعددين ٥ ص ، } \frac{٥}{٣} \text{ ص} = \frac{٥ + ١٥}{٢} = ١٠$$

مثال (٦) : إذا كان متوسط أعمار ٥ أشخاص يساوي ٢٥ عاماً فإذا أخذنا أحدهم صار متوسط ٢٧ عاماً . فكم عمر الشخص الخامس ؟

الحل :-

$$\text{متوسط أعمار ٥ أشخاص} = \frac{\text{مجموع أعمار ٥ أشخاص}}{\text{عدددهم}}$$

$$25 = \frac{\text{مجموع أعمار ٥ أشخاص}}{5} \quad \leftarrow \quad \text{مجموع أعمار ٥ أشخاص} = 125$$

$$\text{متوسط أعمار ٤ أشخاص} = \frac{\text{مجموع أعمار ٤ أشخاص}}{\text{عدددهم}}$$

$$27 = \frac{\text{مجموع أعمار ٤ أشخاص}}{4} \quad \leftarrow \quad \text{مجموع أعمار ٤ أشخاص} = 108 \quad \text{إذاً}$$

$$\text{عمر الشخص الخامس} = 125 - 108 = 17 \text{ سنة}$$





مثال (٧) : إذا كان الوسط الحسابي لخمس أعداد متتالية يساوي ١٠ فإن العدد الأكبر يساوي ؟

الحل :-

من جملة أعداد متتالية نفرض الأعداد س، (س+١)، (س+٢)، (س+٣)، (س+٤)

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

$$10 = \frac{s + s + 1 + s + 2 + s + 3 + s + 4}{5}$$

$$10 = 5s + 10$$

$$5s = 50 - 10$$

$$5s = 40$$

$$s = 8 \quad \text{إذاً العدد الأكبر} = s + 4 = 8 + 4 = 12$$

مثال (٨) : المتوسط الحسابي لأربع أعداد هو ٢٠٥ عندما استبدل أحد هذه الأعداد بالعدد ٩٩ أصبح المتوسط الحسابي ٢٠٠ أوجد العدد الذي تم استبداله ؟

الحل :-

$$\text{المتوسط الحسابي لأربع أعداد} = \frac{s_1 + s_2 + s_3 + s_4}{4}$$

$$205 = \frac{s_1 + s_2 + s_3 + s_4}{4} \quad \leftarrow \quad 820 = 4 \times 205 = s_1 + s_2 + s_3 + s_4$$

$$200 = \frac{99 + s_2 + s_3 + s_4}{4} \quad \leftarrow \quad 800 = 4 \times 200 = 99 + s_2 + s_3 + s_4$$

$$s_2 + s_3 + s_4 = 99 - 800 = 701$$

العدد الذي تم استبداله + مجموع ثلاثة أعداد = مجموع أربعة أعداد

$$820 = 701 + \text{العدد الذي تم استبداله}$$

$$\text{العدد الذي تم استبداله} = 820 - 701$$

$$\text{العدد الذي تم استبداله} = 119$$





مثال (٩) : $٣٠ = ٣ + ب + ٥ + ١٠$

الوسط الحسابي للعددين أ ، ب هو :-

الحل :-

$$١٣ = ٥ + ب + ١٠$$

$$٣٠ = ٣ + ب + ٥$$

بالجمع

$$٨ + ٨ + ب = ٤٠ \quad (\text{بالقسمة على ٨})$$

$$أ + ب = ٥$$

الوسط الحسابي للعددين أ ، ب = $\frac{أ + ب}{٢} = \frac{٥}{٢}$

مثال (١٠) : **الوسط الحسابي للأعداد ٥ ، ٤ ، ٩ ، ٤ ، ٥ هو ٨** فإن قيمة س هو :

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

$$س = \frac{٥+٩+٤+٤+٥}{٤} = ٨$$

$$س = ١٤ \quad ١٨ - ٣٢ = س$$

مثال (١١) : **الوسط الحسابي بين الوسيط والمنوال للأعداد**

$$٩٠، ٦٠، ٣٠، ٢٠، ٩٠، ١٠، ٥٠$$

الحل :-

لإيجاد الوسيط نرتب الأعداد تصاعدياً $٩٠، ٦٠، ٣٠، ٢٠، ١٠$

ثُمّ نأخذ الرقم الذي في المنتصف إذاً الوسيط = ٥٠

المنوال = الرقم الأكثر تكراراً = ٩٠

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{الوسيط} + \text{المنوال}}{٢} = \frac{٩٠ + ٥٠}{٢}$$



مثال (١٢) : الوسط الحسابي بين ٢٠ و ١٩ هو :

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{١٩ + ٢}{٢} = \frac{(١٩ + ٢)٢}{٢} = \frac{١٩ \times ٢ + ٢ \times ٢}{٢} = \frac{٢٠ + ١٩}{٢}$$

مثال (١٣) : لديك أ ، ب ، ج ، د أعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً إذا كان المتوسط = ٤ والوسيط = ٣ فأحسب مجموع (أ + د) ؟

الحل :-

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

$$\frac{أ + ب + ج + د}{٤} = ٤ \quad \leftarrow \quad أ + ب + ج + د = ١٦$$

وبالمثل :

$$\text{الوسيط} = \frac{ب + ج}{٢}$$

$$\frac{ب + ج}{٢} = ٣ \quad \leftarrow \quad ب + ج = ٦$$

إذاً

$$أ + (ب + ج) + د = ١٦$$

$$أ + ٦ + د = ١٦$$

$$أ + د = ١٦ - ٦$$

$$أ + د = ١٠$$

مثال (١٤) : ما هو الوسط الحسابي لمضاعفات العشرة للأعداد من ١٠ إلى ١٩٠

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{أصغر عدد} + \text{أكبر عدد}}{٢} = \frac{١٩٠ + ١٠}{٢} = ١٠٠$$





الحل :-

المنوال = الرقم الأكثري تكراراً = ١٨

مثال (١٦) : إذا كان الوسط الحسابي لعشرة أعداد يساوي - ١٠ ومجموع ستة منها يساوي ١٠٠ فما هو الوسط الحسابي للأعداد الأربع المتبقية؟

الحل :-

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{س}١ + \text{س}٢ + \text{س}٣ + \text{س}٤ + \text{س}٥ + \text{س}٦ + \text{س}٧ + \text{س}٨ + \text{س}٩ + \text{س}١٠}{١٠}$$

$$\frac{س_1+س_2+س_3+س_4+س_5+س_6+س_7+س_8+س_9+س_{10}}{10} = 10$$

$$س ۱ + س ۲ + س ۳ + س ۴ + س ۵ + س ۶ + س ۷ + س ۸ + س ۹ + س ۱۰ = - ۱۰۰$$

$$100 - س_9 + س_8 + س_7 = 100$$

$$س ٧ + س ٩ + س ١٠ = ٢٠٠$$

٤

$$\text{الوسط الحسابي للأعداد الأربع الباقية} = \frac{٢٠٠}{٤} = ٥٠$$



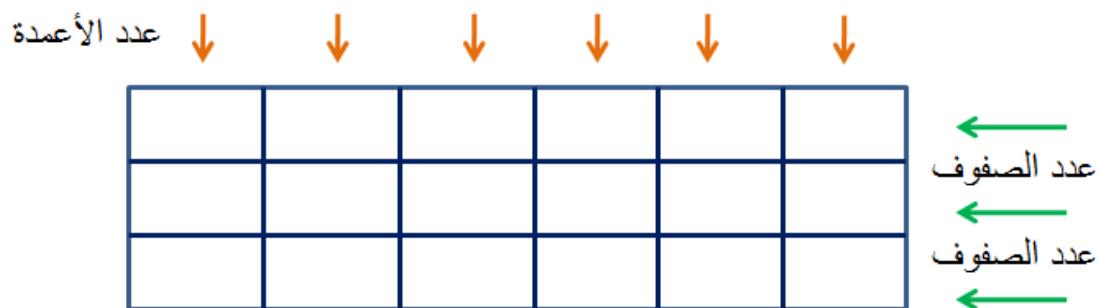
(..) عدد المستطيلات (..)

عدد المستطيلات الناشئة من تقسيم مستطيل إلى مستطيلات صغيرة يعطى
بالقانون التالي :-

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{h(h+1) \times n(n+1)}{4}$$

حيث :
ه = عدد الصفوف ، ن = عدد الأعمدة

مثال (١) : كم عدد المستطيلات في الشكل الآتي :-



الحل (١) :-

$$h = \text{عدد الصفوف} = 3$$

$$n = \text{عدد الأعمدة} = 6$$

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{h(h+1) \times n(n+1)}{4}$$

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{7 \times 6 \times 4 \times 3}{4} = \frac{(1+6)(6 \times (1+3))3}{4}$$

الحل (٢) :-

$$21 = 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

						1
						+
						2
						+

$$\text{عدد المستطيلات} = 21 \times 6 = 126$$





مثال (٢) : كم عدد المستطيلات في الشكل الآتي :-



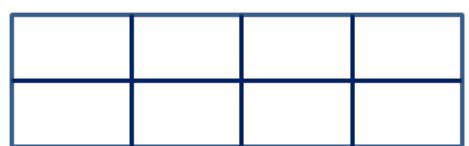
الحل (١) :-

$$\text{عدد الصفوف} = m = 4$$

$$\text{عدد الأعمدة} = n = 4$$

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2}{4} = \frac{(1+4)(4 \times (1+2))}{4}$$

$$10 = 4 + 3 + 2 + 1$$



الحل (٢) :-

$$\text{عدد المستطيلات} = 10 \times 3 = 30$$

مثال (٣) : كم عدد المستطيلات في الشكل الآتي :-



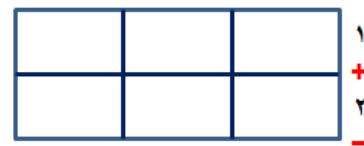
الحل (١) :-

$$m = \text{عدد الصفوف} = 2$$

$$n = \text{عدد الأعمدة} = 3$$

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{4 \times 3 \times 2}{4}$$

$$6 = 2 + 2 + 1$$



$$\text{عدد المستطيلات} = 6 \times 3 = 18$$

الحل (٢) :-





(..) عدد المربعات (..)

قاعدة :-

عدد المربعات الناشئة من تقسيم مربع طول ضلعه n يعطى بالقانون التالي :-

$$\sum_{r=1}^n r^2 \text{ حيث } r = 1, 2, 3, \dots, n$$

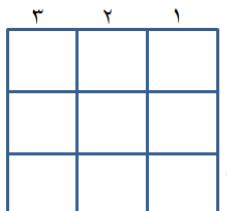
مثال (١) : كم عدد المربعات في الشكل الآتي :-

الحل :-

$$\text{عدد المربعات} = (1)^2 + (2)^2 + (3)^2 + (4)^2$$

$$\text{عدد المربعات} = 1 + 4 + 9 + 16$$

$$\text{عدد المربعات} = 14 \text{ مربع}$$



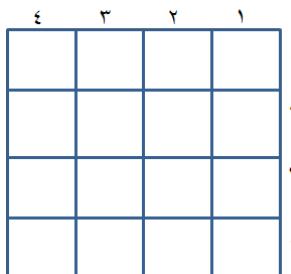
مثال (٢) : كم عدد المربعات في الشكل الآتي :-

الحل :-

$$\text{عدد المربعات} = (1)^2 + (2)^2 + (3)^2 + (4)^2 + (5)^2$$

$$\text{عدد المربعات} = 1 + 4 + 9 + 16 + 25$$

$$\text{عدد المربعات} = 30 \text{ مربع}$$



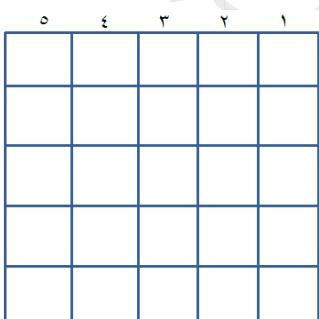
مثال (٣) : كم عدد المربعات في الشكل الآتي :-

الحل :-

$$\text{عدد المربعات} = (1)^2 + (2)^2 + (3)^2 + (4)^2 + (5)^2 + (6)^2$$

$$\text{عدد المربعات} = 1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36$$

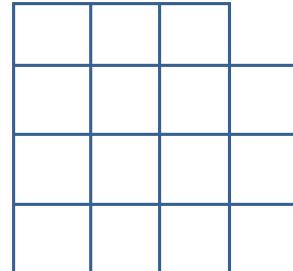
$$\text{عدد المربعات} = 55 \text{ مربع}$$





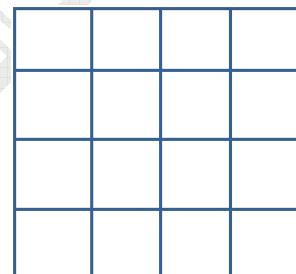
(..) أفكار إضافية (..)

مثال (٤) : كم عدد المربعات في الشكل الآتي :-



الحل :-

أكمل الشكل هكذا

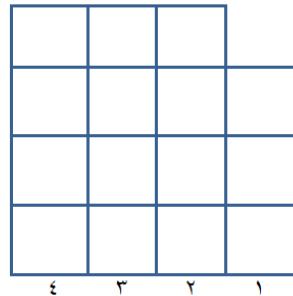


وأحسب عدد المربعات ، هكذا

$$\text{عدد المربعات} = 2(1) + 2(2) + 2(3) + 2(4) = 30$$

ثم أسحب (أطرح) منه ٤ هكذا

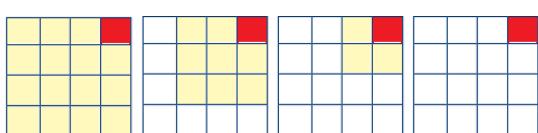
طرح :



لماذا ؟ لاحظ المربع فقدناه ٤ مرات . كما في الشكل

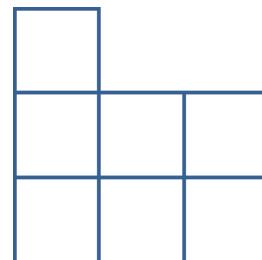
إذا

$$\text{عدد المربعات} = 30 - 4 = 26 \text{ مربع}$$



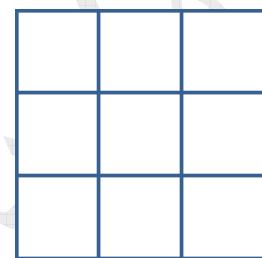


مثال (٥) : كم عدد المربعات في الشكل الآتي :-



الحل :-

أكمل الشكل هكذا

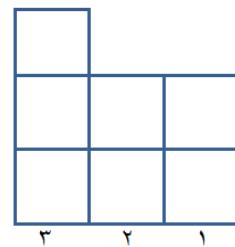


وأحسب عدد المربعات هكذا

$$\text{عدد المربعات} = 2(1) + 2(2) + 2(3) = 14 \text{ مربع}$$

ثم أسحب (أطرح) منه ٣ ثم أسحب (أطرح) منه ٢ هكذا

أطرح ٢ أطرح ٢

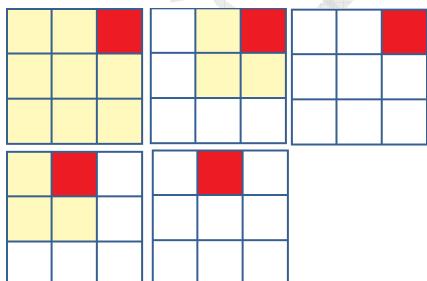


لماذا ٣ ؟ لاحظ المربع فقدناه ٣ مرات . كما في الشكل

لماذا ٢ ؟ لاحظ المربع فقدناه مرتين . كما في الشكل

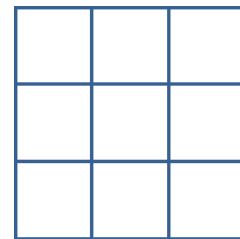
إذاً

$$\text{عدد المربعات} = 14 - 3 - 2 = 9 \text{ مربعات}$$





مثال (٦) : المربع أدناه يتكون من ٩ مربعات متماثلة ، فكم عدد المستطيلات المختلضة (غير مربعات) التي يمكن تشكيلها داخله ؟



الحل :-

$$36 = \frac{4 \times 3 \times 4 \times 3}{4} = \frac{(1+2)(3 \times (1+3)) \times 3}{4}$$

عدد المستطيلات (والمربعات) =

$$\text{عدد المربعات} = (1^2 + 2^2 + 3^2) = 14$$

إذاً

$$\text{عدد المستطيلات (غير المربعات)} = 36 - 14 = 22 \text{ مستطيل}$$

يزيـد التـعـليمـة





(..) عدد المثلثات (..)

إذا كان ن عدد زوجي فإن عدد المثلثات :-

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n}{8}$$

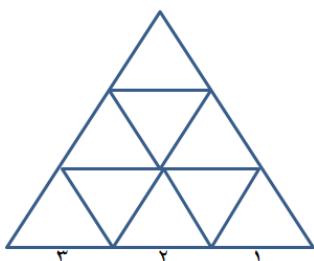
إذا كان ن عدد فردي فإن عدد المثلثات :-

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n - 1}{8}$$

شكل عام مهما تكون قيمة ن زوجية أم فردية فإن عدد المثلثات :-

$$ج_n = \frac{4n^3 + 10n^2 + 4n - 1 - (-1)^n}{16}$$

مثال (١) : ما هو عدد المثلثات في هذا المثلث المتطابق الأضلاع ؟
الحل :-



ن = ٣ عدد فردي إذاً

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n - 1}{8}$$

$$ج_3 = \frac{1 - (3)(2 + 3)(5 + 3)(2)}{8}$$

$$ج_3 = \frac{104}{8} = 13 \text{ مثلث}$$





مثال (٢) : ما هو عدد المثلثات في هذا المثلث المتطابق الأضلاع؟

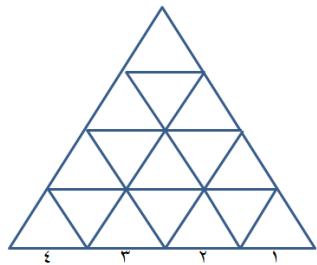
الحل :

ن = ٤ عدد زوجي إذاً

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n}{8}$$

$$ج_n = \frac{(4)(2 + 5)(4) + (4)(5 + 2)(4)}{8}$$

$$ج_n = \frac{216}{8} = 27 \text{ مثلث}$$



مثال (٣) : ما هو عدد المثلثات في هذا المثلث المتطابق الأضلاع؟

الحل (١) :

ن = ٥ عدد فردي إذاً

$$ج_n = \frac{4n^3 + 10n^2 + 14n - 1}{16}$$

$$ج_n = \frac{(1 -) + 1 - (5)4 + (5)(10 + (5)(5))}{16}$$

$$ج_n = \frac{768}{16} = 48 \text{ مثلث}$$

الحل (٢) :

$$ج_n = \frac{2n^3 + 5n^2 + 2n - 1}{8}$$

$$ج_n = \frac{1 - (5)(2 + (5)(5) + (5)(5))}{8} = \frac{384}{8} = 48 \text{ مثلث}$$





(..) قوانين الأساس والجذور (..)

الأسس :-

$$(1) A^m \times A^n = A^{(m+n)} \quad \text{حيث } A \neq 0$$

في حالة الضرب أجمع الأساس بشرط الأساسات تكون متساوية

مثال :-

$$5^6 \times 5^2 = 5^8$$

$$(2) \frac{A^m}{A^n} = A^{(m-n)} \quad \text{حيث } A \neq 0$$

مثال :-

$$5^4 \div 5^{(3-7)} = 5^4 \div 5^{-4} = \frac{5^4}{5^{-4}}$$

$$(3) (A^m)^n = A^{mn} \quad \text{حيث } A \neq 0$$

مثال :-

$$(5^2)^3 = 5^6$$

$$(4) (\frac{A}{B})^m = \frac{A^m}{B^m} \quad \text{حيث } B \neq 0$$

مثال :-

$$(\frac{2}{3})^5 = \frac{2^5}{3^5}$$

$$(5) (A \times B)^m = A^m \times B^m$$

مثال :-

$$(s \times c)^5 = s^5 \times c^5$$

$$(6) A^0 = 1 \quad \text{بشرط } A \neq 0$$

مثال :-

$$5^0 = 1$$

ملاحظة :- في المعادلات الأسية :-

- (١) إذا تساوت الأساسات ←
تساوي الأساس
- (٢) إذا تساوت الأساسات ←
تساوي الأساس





ابداً من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدراط العاشر

مثال : حل المعادلة $s = 2 + \sqrt{2}$

الحل :-

$$s = \sqrt{2 + s}$$

$$s + 2 = s$$

$$s = s - 2$$

$$s = 2$$

الجذور :-

(١) لا تجمع ولا تطرح إلا الجذور المتشابهة :-

$$\sqrt[3]{11} = \sqrt[3]{(4+2+5)} = \sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{5}$$

(٢) لا يمكن جمعها

$$(3) \sqrt{s} \times \sqrt{c} = \sqrt{s \times c}$$

$$\sqrt[6]{15} = \sqrt[3]{\sqrt{2 \times 3}}$$

حيث $s > 0$, $c > 0$

$$(4) \sqrt{s} \div \sqrt{c} = \sqrt{\frac{s}{c}}$$

$$(5) \sqrt[n]{s} = \sqrt[m]{s^{\frac{1}{n}}}$$

مثال :- حول إلى الصورة الجذرية $s^{\frac{2}{3}}$

$$\text{الحل :- } \sqrt[3]{s^2}$$

مثال :- حول إلى الصورة الأسيوية $s^{\frac{2}{3}}$

$$\text{الحل :- } s^{\frac{2}{3}}$$





(..) عامل مشترك (..)

مثال (١) : حل بإخراج العامل المشترك

$$د(س) = 8س^3 + 12س^4 + 4س^2$$

الحل :-

$$د(س) = 4س \times 2س \times س + 4س \times 3س \times س + 4س \times 1س \times س$$

$$د(س) = 4س \times س \times س (2س + 3س + 1س)$$

$$د(س) = 4س^2 (2س + 3س + 1)$$

مثال (٢) : حل بإخراج العامل المشترك

$$2س + 14ص = ٠$$

الحل :-

$$2 \times 1س + 2 \times 7ص = ٠$$

$$2 (1س + 7ص) = ٠$$

مثال (٣) : حل بإخراج العامل المشترك

$$د(أ) = ١٥أ^٣ + ١٠أ^٤$$

الحل :-

$$د(س) = 5أ \times 1س \times أ \times 2 \times 5 + 5أ \times 1س \times أ \times أ$$

$$د(س) = 5أ \times أ \times 1 (أ٢ + ١)$$

$$د(س) = ١٥أ^٣ (أ٢ + ١)$$

مثال (٤) : حل بإخراج العامل المشترك

$$٣٢س^٣ص + ٢٦س^٢ص + ٨سص = ٠$$

الحل :-

$$٨ \times ٤ \times س \times س \times س \times ص + ٨ \times س \times س \times س \times ص = ٠$$

$$٨سص (٤س \times س \times ص + ٢س \times ص + ١س \times ص) = ٠$$

$$٨سص (٤س^٣ص + ٢س^٢ص + ١س \times ص) = ٠$$





تحليل الحدوية الثلاثية - تحليل مجموع مكعبين والفرق بينهما

تحليل مربع كامل - تحليل الفرق بين مربعين

التحليل بأخذ العامل المشترك - المتراجحة

نتذكر بعض المتطابقات الأساسية :-

(١) مربع مجموع حدين :-

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

(٢) مربع الفرق بين حدين :-

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

مثال :-

$$(s + 3)^2 = s^2 + 2 \times 3 \times s + 3^2 = s^2 + 6s + 9$$

$$(3) (a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

مثال :-

$$(s + 2)^3 = s^3 + 3s^2 \times 2 + 2 \times 4 \times s = s^3 + 6s^2 + 12s + 8$$

$$(4) (a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

مثال :-

$$(s - 2)^3 = s^3 - 6s^2 + 12s - 8$$

(٥) الفرق بين مربعين :-

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

مثال :-

$$s^2 - 25 = (s - 5)(s + 5)$$

(٦) تحليل الفرق بين مكعبين :-

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

مثال :-

$$s^3 - 8 = (s - 2)[s^2 + 2s + 4]$$

(٧) تحليل مجموع مكعبين :-

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$





مثال :-

$$س^3 + 27 = (س + 3)(س^2 - 3س + 9)$$

(٨) التحليل بأخذ العامل المشترك :-

مثال :-

$$س^2 + 2س = س \times س + 2س = س(س + 2)$$

مثال :-

$$6س^3 + 4س^2 = 2 \times 3 \times س \times س \times س + 2 \times 2 \times س \times س \times س = 2س^2(3س + 2)$$

(٩) إذا كانت المعادلة تشمل على ثلاثة حدود تتبع الخطوات الآتية :-

(أ) نستخرج عامل مشترك إن وجد

(ب) نحل المعادلة بطريقة التحليل أو إكمال المربع أو القانون العام

$$\text{حيث القانون العام } س = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

(ج) المميز = $b^2 - 4ac$

إذا كان المميز > صفر

نوع الجذرين ← جذران حقيقيان مختلفان

إذا كان المميز = صفر

نوع الجذرين ← جذران حقيقيان متساويان

إذا كان المميز < صفر

نوع الجذرين ← لا يوجد للمعادلة جذور حقيقة

(١٠) تحليل الحدودية الثلاثية :-

تحلل الحدودية الثلاثية التي على الصورة $س^3 + بس + ج$ إلى حاصل ضرب

عاملين :-

$$س^3 + بس + ج = (س + ه)(س + ن)$$

حيث :-

$$ب = ه + ن ، ج = ه \times ن$$

مثال :-

$$\text{حلل الحدودية } س^3 + 5س + 6$$

الحل :-

بفرض أن :-





$$س^2 + 5س + 6 = (س + م) (س + ن)$$

إذاً

$$م + ن = 5 , م \times ن = 6$$

إذاً

م ، ن عدادان مجموعهما 5 وناتج ضربهما 6

وحيث أن ناتج ضرب العددان موجب فهما موجبان معاً أو سالبان معاً .

وحيث إن مجموعهما موجب فهما بالقطع موجبان :-

إذاً

$$م = 2 , ن = 3$$

وتكون :-

$$س^2 + 5س + 6 = (س + 2) (س + 3)$$

مثال :-

حلل الحدودية $س^2 - 7س + 10$

الحل :-

$$س^2 - 7س + 10 = (س + م) (س + ن)$$

$$\text{معامل } س = -7 = م + ن$$

$$\text{الحد المطلق} = 10 = م \times ن$$

إذاً

م ، ن موجبان معاً أو سالبان معاً

ولكن مجموعهما سالب لذلك فهما سالبان معاً .

مجموع العاملين :-

$$\text{عوامل العدد} 10 :-$$

$$11 - = (10 -) + (1 -)$$

$$10 - , 1 -$$

$$7 - = (5 -) + (2 -)$$

$$5 - , 2 -$$

إذاً

العدادان هما -2 ، -5 و تكون :-

$$س^2 - 7س + 10 = (س - 2) (س - 5)$$

(١١) تكوين معادلة إذا علم جذريها :-

المعادلة التي جذريها م ، ن هي :-

$$س^2 - (م + ن) س + (م \times ن) = 0$$





مثال :- كون المعادلة التي جذريها ٣ ، ٤

الحل :-

$$س^٢ - (4 + 3) س + (4 \times 3) = 0$$

$$س^٢ - 7 س + 12 = 0$$

(١٢) تقلب المتراجحة في الحالات الآتية :-

إذا ضربت طرفي المتراجحة في عدد سالب أو قسمت على سالب

مثال :-

$$5 < 2 - 1 \times 5 - >$$

إذا انقلبت طرفي المتراجحة

مثال :-

$$5 < 2 \leftarrow \frac{1}{2} >$$

إذا ربعنا أعداد سالبة

مثال :-

$$4 < 5 - 2 \leftarrow \text{نربع الطرفين}$$

ابدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية





(..المضاعف المشترك الأصغر)..)

المضاعف المشترك الأصغر بين عددين أو أكثر ، هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد ويرمز له بالرمز (م . م . أ)

مثال (١) : جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ١٢ ، ٩ ، ٨

الحل :-

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

أكبر تكرار للعامل ٢ هو $2 \times 2 \times 2$

أكبر تكرار للعامل ٣ هو 3×3

إذاً

المضاعف المشترك الأصغر = $3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 72$

مثال (٢) : جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣٢ ، ٢٤ ، ١٨

الحل :-

$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

أكبر تكرار للعامل ٢ هو $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

أكبر تكرار للعامل ٣ هو 3×3

إذاً

المضاعف المشترك الأصغر = $3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 288$





مثال (٣) : جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٦٣ ، ٥٥ ، ٢٠

الحل :-

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$7 \times 3 \times 3 = 63$$

أكبر تكرار للعامل ٢ هو 2×2

أكبر تكرار للعامل ٣ هو 3×3

أكبر تكرار للعامل ٥ هو ٥

أكبر تكرار للعامل ٧ هو ٧

أكبر تكرار للعامل ١١ هو ١١

إذاً

$$\text{المضاعف المشترك الأصغر} = 11 \times 7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 = 13860$$

مثال (٤) : جد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤٠ ، ٥٥ ، ٣٥ ، ٢٠

الحل :-

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$$

أكبر تكرار للعامل ٢ هو $2 \times 2 \times 2$

أكبر تكرار للعامل ٥ هو ٥

أكبر تكرار للعامل ٧ هو ٧

أكبر تكرار للعامل ١١ هو ١١

إذاً

$$\text{المضاعف المشترك الأصغر} = 11 \times 7 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 3080$$





(.. القاسم المشترك الأكبر)..)

القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر هو أكبر عدد تقبل هذه الأعداد القسمة عليه بدون باق ، ويرمز له اختصاراً بالرمز : ق . م . أ

مثال (١) : جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٤٥ ، ٢٧ ، ١٨

الحل :-

قواسم ١٨ هي ١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١

قواسم ٢٧ هي ٢٧، ٩، ٣، ١

قواسم ٤٥ هي ٤٥، ١٥، ٩، ٥، ٣، ١

ومنها

القواسم المشتركة هي ٩، ٣، ١

إذَا

القاسم المشترك الأكبر = ٩

مثال (٢) : جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٢٨ ، ٢٤

الحل :-

قواسم ٢٤ هي ٢٤، ١٢، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

قواسم ٢٨ هي ٢٨، ١٤، ٧، ٤، ٢، ١

ومنها

القواسم المشتركة هي ٤، ٢، ١

أكبر قاسم مشترك = ٤





مثال (٣) : جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٤٨ ، ٣٦ ، ٢٠

الحل :-

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

$$3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

العامل المشترك هو ٢

أصغر تكرار للعامل ٢ هو 2×2

إذاً

$$\text{القاسم المشترك الأكبر} = 2 \times 2 = 4$$

مثال (٤) : جد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٢٤٠ ، ١٨٠ ، ٦٠

الحل :-

$$5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 180$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 240$$

العوامل المشتركة هي : ٥ ، ٣ ، ٢ :

أصغر تكرار للعامل ٢ هو 2×2

أصغر تكرار للعامل ٣ هو ٣

أصغر تكرار للعامل ٥ هو ٥

إذاً

$$\text{القاسم المشترك الأكبر} = 5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$$





(..لترتيب العمليات بدون أقواس)..)

نتبع الخطوات الآتية :-

أولاً : في البداية تجرى العمليات داخل الأقواس

ثانياً : ثم تجرى عمليات الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار

ثالثاً : ثم تجرى عمليات الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

مثال (١) : $5 \times 8 + 12 \div 3 - 4$

الحل :-

تجرى عملية ضرب (8×5) ، ثم عملية قسمة $(12 \div 3)$ ثم عملية

ضرب (5×4)

$$20 - 4 + 40 =$$

تجرى عملية جمع $(40 + 4)$

$$20 - 44 =$$

تجرى عملية طرح 20 من 44

$$24 =$$

مثال (٢) : $120 - 64 \div 8 \times 4$

الحل :-

اقسم $64 \div 8$

$$4 \times 8 - 120 =$$

اضرب 4×8

$$32 - 120 =$$

$$88 =$$





مثال (٣) : $١٢٠ : ٦٤ - ٦٤ \div (٤ \times ٨)$

الحل :-

$$\text{اضرب } (٤ \times ٨)$$

$$٣٢ \div ٦٤ - ١٢٠ =$$

$$\text{اقسم } (٣٢ \div ٦٤)$$

$$٢ - ١٢٠ =$$

اطرح ٢ من ١٢٠

$$١١٨ =$$

مثال (٤) : $(٦٤ - ١٢٠) : (٨ \div ٤)$

الحل :-

اطرح ٦٤ من ١٢٠

$$٤ \times ٨ \div ٥٦ =$$

$$٨ \div ٥٦$$

$$٤ \times ٧ =$$

$$\text{اضرب } ٧ \times ٤$$

$$٢٨ =$$

مثال (٥) : $(٤٣ + ١٥٧) : (٥ \times ٢٤ + ١٠ \div ٢٠٠)$

الحل :-

تجرى عملية جمع $٤٣ + ١٥٧$

$$٥ \times ٢٤ + ١٠ \div ٢٠٠ =$$

تجرى عملية القسمة $(١٠ \div ٢٠٠)$ ثم تجرى عملية الضرب (٥×٢٤)

$$(٥ \times ٢٤) + (١٠ \div ٢٠٠) =$$

$$١٢٠ + ٢٠ =$$

تجرى عملية جمع $١٢٠ + ٢٠$

$$١٤٠ =$$





(.. كيـفـيه إيجـاد أكـبرـ كـسـرـ أو أصـغـرـ كـسـرـ) ..)

طرق مقارنه الكسور :-

- ١) تحويلها إلى عددين عشريين
- ٢) توحيد مقاماتها ويتم ذلك بطرقتين :-
- أ) إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات
- ب) الضرب التبادلي (المقص)

مثال (١) : قارن بين الكسرتين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{8}$

الحل (١) :-

بتوحيد المقامات

$$\frac{15}{40} = \frac{5 \times 3}{5 \times 8}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{8 \times 2}{8 \times 5}$$

المقامات موحدة ، أقارن البسط بالبسط $16 > 15$

إذا

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$

الحل (٢) :-

$$\frac{2}{5} \cancel{\times 8} \quad \cancel{\times 3} \frac{3}{8}$$

$$2 \times 8 \quad 5 \times 3$$

$$16 > 15$$

إذا

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$





مثال (٢) : قارن بين الكسرتين $\frac{6}{7}$ ، $\frac{7}{8}$

الحل (١) :-

بتوحيد المقامات :-

$$\frac{49}{56} = \frac{7 \times 7}{7 \times 8}$$

$$\frac{48}{56} = \frac{8 \times 6}{8 \times 7}$$

المقامات موحدة ، أقارن البسط ب البسط $49 > 48$

إذاً

$$\frac{6}{7} < \frac{7}{8}$$

الحل (٢) :-

$$\frac{6}{7} \cancel{\times 8} \quad \frac{7}{8} \cancel{\times 7}$$

$$6 \times 8 \quad 7 \times 7$$

$$48 < 49$$

إذاً

$$\frac{6}{7} < \frac{7}{8}$$

مثال (٣) : أي الكسور التالية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

أ) $\frac{13}{26}$

ب) $\frac{16}{26}$

د) $\frac{1}{26}$

ج) $\frac{17}{26}$

الحل (١) :-

راح أستبعد (أ) لأن نصف المقام أي نصف الـ $\frac{1}{2} = \frac{13}{26}$ ونحن نريد أكبر من $\frac{1}{2}$ أي أكبر من نصف المقام

راح أستبعد (ج) لأن نصف المقام أي نصف الـ $\frac{1}{2} = \frac{18}{36}$ والبسط (١٧) أقل من ١٨

راح أستبعد (د) لأن نصف المقام أي نصف الـ $\frac{1}{2} = \frac{13}{26}$ والبسط (١) أقل من ١٣

الحل (ب) لأن نصف المقام أي نصف الـ $\frac{1}{2} = \frac{13}{26}$ والبسط (١٦) أكبر من ١٣





الحل (٢) :-

باستخدام فكرة الضرب التبادلي (المقص) ، راح أقارن كل كسر بالنصف
كذا :-

راح أستبعد (أ) لأن :-

$$\frac{1}{2} < \frac{13}{26}$$

$$1 \times 26 = 26$$

$$26 = 26$$

إذا

$$\frac{1}{2} = \frac{13}{26}$$

راح أستبعد (ج) لأن :-

$$\frac{1}{2} > \frac{17}{36}$$

$$1 \times 36 = 36$$

$$36 > 34$$

$$\frac{1}{2} > \frac{17}{36}$$

راح أستبعد (د) لأن :-

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{26}$$

$$1 \times 26 = 26$$

$$26 > 2$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{26}$$

الحل (ب) لأن :-

$$\frac{1}{2} < \frac{16}{26}$$

$$1 \times 26 = 26$$

$$26 < 32$$

$$\frac{1}{2} < \frac{16}{26}$$





مثال (٤) : أي الكسور الآتية هو أكبر قيمة :-

$$(أ) \frac{1}{5} \quad (ب) \frac{2}{20} \quad (ج) \frac{3}{25}$$

$$(د) \frac{4}{100} \quad (هـ) \frac{3}{10}$$

اقارن كل كسرین بعض والكسر الأكبر راح أقارنه بالكسر جديد كذا
راح أقارن (أ) بـ (ب)

$$\frac{1}{5} > \frac{2}{20}$$

$$2 \times 5 < 20 \times 1 \\ 10 < 20$$

((الآن راح أقارن الكسر الأكبر الكسر $\frac{1}{5}$ بـ (ج)))

$$\frac{2}{20} < \frac{1}{5}$$

راح أقارن (أ) بـ (ج)

$$\frac{3}{25} > \frac{1}{5}$$

$$3 \times 5 < 25 \times 1 \\ 15 < 25$$

((الآن راح أقارن الكسر الأكبر الكسر $\frac{1}{5}$ بـ (د)))

$$\frac{3}{25} > \frac{1}{5}$$

راح أقارن (أ) بـ (د)

$$\frac{4}{100} > \frac{1}{5}$$

$$4 \times 5 < 100 \times 1 \\ 20 < 100$$

((إذا الكسر $\frac{1}{5}$ أكبر قيمة))

$$\frac{4}{100} < \frac{1}{5}$$

الحل (٢) :- بتوحيد المقامات

$$\frac{1}{100} = \frac{5 \times 2}{5 \times 20}, \quad \frac{2}{100} = \frac{20 \times 1}{20 \times 5}$$

المقامات موحده راح أقارن البسط بالبسط ..

$$\frac{4}{100} = \frac{4 \times 3}{4 \times 25}$$

أكبر بسط راح يكون أكبر كسر ..





(..) الكسور والأعداد العشرية (..)

(١) تبسيط الكسور :-

لتبسيط الكسر لأبسط صورة قم بالتحليل ثم حذف العوامل المشتركة للبسط والمقام .

مثال : بسط $\frac{28}{36}$ لأبسط صورة
الحل :-

$$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 4}{9 \times 4} = \frac{28}{36}$$

(٢) جمع وطرح الكسور :-

لجمع أو طرح الكسور قم أولاً بإيجاد المقام المشترك ثم قم بجمع أو طرح البسط .

مثال : أوجد ناتج $\frac{2}{15} + \frac{3}{10}$
الحل :-

$$\frac{13}{30} = \frac{9}{30} + \frac{4}{30} = \frac{3}{10} + \frac{2}{15}$$

(٣) ضرب الكسور :-

لضرب الكسور نضرب البسط مع البسط و المقام مع المقام

مثال : أوجد ناتج $\frac{5}{8} \times \frac{3}{4}$
الحل :-

$$\frac{15}{32} = \frac{5 \times 3}{8 \times 4} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{4}$$

(٤) قسمة الكسور :-

لقسمة الكسور نحوالقسمة إلى ضرب وذلك بقلب الكسر الثاني ثم ضرب الكسرتين .

مثال : أوجد ناتج $\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$
الحل :-

$$\frac{24}{20} = \frac{8}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$$



STOP



(٥) تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور و العكس :-

لتحويل العدد الكسري إلى كسر

نضرب العدد الكلي بالمقام ثم نضيفه إلى البسط والناتج سيكون بسط جديد مع نفس المقام .

مثال : حول العدد الكسري $\frac{1}{3} 7$ إلى كسر
الحل :-

$$\frac{22}{3} = \frac{1 + 7 \times 3}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

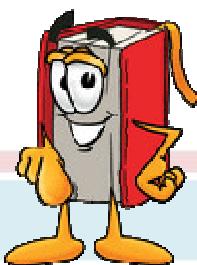
لتحويل الكسر إلى عدد كسري

نقسم البسط على المقام وناتج خارج القسمة هو العدد الكلي وباقى القسمة يكون البسط الجديد مع نفس المقام .

مثال : حول الكسر $\frac{108}{5}$ إلى عدد كسري
الحل :-

$$21 \frac{3}{5} = \frac{108}{5}$$

يزيج التعليمية





(..) عمليات على الكسور (..)

(١) عند جمع الكسور العشرية نلتزم بجمع الأجزاء من النوع نفسه ، الأجزاء من مائة ثم الأجزاء من عشرة ... الخ ، وهكذا بالنسبة لعملية الطرح .

(٢) قد تحتاج إلى إعادة التسمية عند جمع أو طرح الكسور في صورتها العشرية ، ويتم ذلك كما في خوارزمي جمع وطرح الأعداد الطبيعية .

مثال (١) : أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ + 105,60 \\ \hline 109,35 \end{array} \quad (أ) = 105,6 + 3,75$$

الحل :-

نضيف صفر عند الـ ٦ عشان نجعل العددين من نفس النوع
((جزء من مائة))

$$109,35 = 105,60 + 3,75$$

$$(ب) = 15,49 - 24,205$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} 24,205 \\ - 15,490 \\ \hline 8,715 \end{array} \quad \text{نضيف صفر عند الـ ٩ عشان نجعل العددين من نفس النوع ((جزء من ألف))}$$

$$8,715 = 15,490 - 24,205$$

$$(ج) = ٠,٤ + ٧,٦٥$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} 7,65 \\ + ٠,٤٠ \\ \hline ٨,٠٥ \end{array} \quad \text{نضيف صفر عند الـ ٤ عشان نجعل العددين من نفس النوع ((جزء من مائة))}$$

$$8,05 = ٠,٤٠ + ٧,٦٥$$





$$(د) ٦,٨٧٢ - ١٠,٨٦ =$$

الحل :-

نضيف صفر عند الـ ٦ عشان نجعل العدددين من نفس

$$\begin{array}{r} ١٠,٨٦ \\ - ٦,٨٧٢ \\ \hline ٣,٩٨٨ \end{array}$$

النوع ((جزء من ألف))

$$٣,٩٨٨ = ٦,٨٧٢ - ١٠,٨٦$$

$$(ه) ٢,٦ + ٠,١٠٧ =$$

الحل :-

نضيف صفرتين عند الـ ٦ عشان نجعل العدددين من نفس

$$\begin{array}{r} ٠,١٠٧ \\ + ٢,٦٠٠ \\ \hline ٢,٧٠٧ \end{array}$$

النوع ((جزء من ألف))

$$٢,٧٠٧ = ٢,٦٠٠ + ٠,١٠٧$$

$$(و) ٠,٤ - ٢,٤٢ =$$

الحل :-

نضيف صفر عند الـ ٤ عشان نجعل العدددين من نفس

$$\begin{array}{r} ٢,٤٢ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٢,٠٢ \end{array}$$

النوع ((جزء من مائة))

$$٢,٠٢ = ٠,٤ - ٢,٤٢$$

$$\begin{array}{r} ٦٣,١٠ \\ + ١٢,٠٠ \\ + ٠٨,٠٦ \\ \hline ٨٣,١٦ \end{array}$$

$$(ل) ٨,٠٦ + ١٢ + ٦٣,١ =$$

الحل :-

$$٨٣,١٦ = ٠٨,٠٦ + ١٢,٠٠ + ٦٣,١$$

$$(ع) ٣٨ + ١٧,٥٤٢ - ٥٥,٠٧ =$$

الحل :-

$$٣٧,٥٢٨ = ١٧,٥٤٢ - ٥٥,٠٧$$

$$٧٥,٥٢٨ = ٣٨,٠٠٠ + ٣٧,٥٢٨$$

$$\begin{array}{r} ٣٧,٥٢٨ \\ + ٣٨,٠٠٠ \\ \hline ٧٥,٥٢٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٥,٠٧ \\ - ١٧,٥٤٢ \\ \hline ٣٧,٥٢٨ \end{array}$$





(.. تابع العمليات على الكسور) ..

(١) عند ضرب الكسور في الصورة العشرية ، نتجاهل الفاصلة ، وهذا يعني ضرب كل كسر في قوة من قوى العشرة ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ... الخ ، ثم نضع الفاصلة في الناتج بما يتفق مع قسمة الناتج على ما سبق الضرب فيه من قوى العشرة .

(٢) في القسمة يحول المقسم على إلى عدد صحيح من خلال ضربه في إحدى قوى العدد عشرة وإجراء الشيء نفسه بالنسبة للمقسم حتى نحافظ على السؤال (خارج القسمة لا يتغير) .

$$\begin{array}{r}
 1325 \\
 \times 7.05 \\
 \hline
 6625 \\
 + 0000 \\
 \hline
 927500 \\
 \hline
 934125
 \end{array}$$

مثال (١) : أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) = 7.05 \times 13.25$$

الحل :-

$$93,4125 = \frac{934125}{10000} = \frac{705}{100} \times \frac{1325}{100}$$

نضع الفاصلة بعد أربعة أرقام لأن عندنا أربعة أصفار في المقام والقراءة من جهة اليمين

$$\begin{array}{r}
 1704 \\
 \times 12 \\
 \hline
 3408 \\
 + 17040 \\
 \hline
 20448
 \end{array}$$

$$(ب) = 12 \times 17,04$$

الحل :-

$$204,48 = \frac{20448}{100} = 12 \times \frac{1704}{100}$$

نضع الفاصلة بعد رقمين ، القراءة من جهة اليمين

$$\begin{array}{r}
 573 \\
 \times 9 \\
 \hline
 5157
 \end{array}$$

$$(ج) = 0,09 \times 573$$

الحل :-

$$51,57 = \frac{5157}{100} = \frac{9}{100} \times 573$$

نضع فاصلة بعد رقمين ، القراءة من جهة اليمين





$$\begin{array}{r}
 581 \\
 \times 9.0 \\
 \hline
 2905 \\
 + 522900 \\
 \hline
 525805
 \end{array}$$

$$(d) = 9,05 \times 0,581$$

الحل :-

$$5,25805 = \frac{525805}{10000} = \frac{905}{100} \times \frac{581}{100}$$

نضع الفاصلة بعد 5 أرقام ، القراءة من جهة اليمين

مثال (٢) : أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(a) = 7,32 \div 61,32$$

الحل :-

راح أحرك الفاصلة رقم واحد لـ جهة اليمين من المقسوم ورقم واحد من المقسوم عليه ، ليه ؟ عشان أجعل المقسوم عليه عدد صحيح ، كذا :-

$$\begin{array}{r}
 008,4 \\
 \boxed{613,2} \\
 \times 584 \\
 \hline
 292 \\
 292 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$8,4 = 73 \div 613,2$$

$$(b) = 0,68 \div 4,794$$

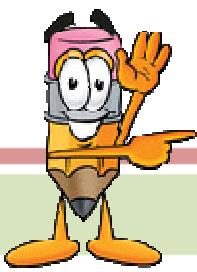
الحل :-

راح أحرك الفاصلة رقمين لـ جهة اليمين من المقسوم ورقمين من المقسوم عليه ، ليه ؟ عشان أجعل المقسوم عليه عدد صحيح ، هكذا :-

$$\begin{array}{r}
 0007,005 \\
 \boxed{479,4} \\
 \times 476 \\
 \hline
 340 \\
 340 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

إذا نزلت رقمين في خطوة وحدة
إذا لازم أحط صفر في الناتج

$$7,05 = 68 \div 479,4$$





$$\begin{array}{r}
 & 00705 \\
 68 & \boxed{47940} \\
 & 476 \\
 \hline
 & 340 \\
 & 340 \\
 \hline
 & 00
 \end{array}$$

$$(ج) ٤٧٩,٤ = ٠,٦٨ \div$$

الحل :-

$$= ٦,٨ \div ٤٧٩٤$$

حركنا الفاصلة رقم واحد إلى اليمين
نلاحظ المقسم أصبح عدد صحيح ولكن
المقسم عليه ما زال عدد عشري
والمهم عندنا المقسم عليه وليس المقسم
كيف نجعل المقسم عليه عدد صحيح؟!

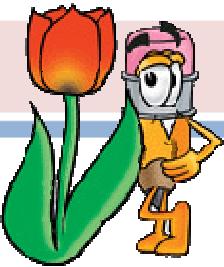
$$= ٦٨ \div ٤٧٩٤$$

نلاحظ حركنا الفاصلة رقم إلى جهة اليمين
أصبح المقسم عليه عدد صحيح
ووضعنا له المقسم صفر
إذاً

$$٧٠٥ = ٦٨ \div ٤٧٩٤$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





(..) تابع العمليات على الكسور(..)

- (١) عند إجراء العمليات الأساسية على الكسور في صورتها المعتادة والعشرية معاً ، يلزم تحويلها لتصبح جميعها في صورة واحدة ، المعتادة أو العشرية ونفضل في ذلك الطريق الأسهل .
- (٢) يحول الكسر من الصورة المعتادة إلى الصورة العشرية بقسمة بسطة على مقامرة قسمة مطولة .
- (٣) الإلمام بالصورتين المعتادة والعشرية لعدد من الكسور يريح كثيراً في إجراء العمليات الأساسية على الكسور في صورتيها المعتادة والعشرية معاً ، هذه الكسور هي :-

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,625 = \frac{5}{8}$$

$$0,375 = \frac{3}{8}$$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$0,4 = \frac{2}{5}$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

$$0,875 = \frac{7}{8}$$

$$0,8 = \frac{4}{5}$$

$$0,6 = \frac{3}{5}$$

مثال (١) : أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(١) \quad = 8\frac{3}{4} + 4,5$$

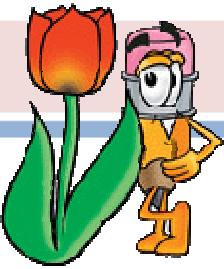
الحل (١) :-

$$13,25 = 8,75 + 4,50 = 8,75 + 4,5$$

الحل (٢) :-

$$13\frac{1}{4} = 12\frac{5}{4} = 8\frac{3}{4} + 4\frac{2}{4} = 8\frac{3}{4} + 4\frac{1}{2}$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - سوق الفدرات العامة

$$(ب) = 9,75 - 25 \frac{2}{5}$$

الحل (١) :-

$$15,70 = 9,75 - 25,40 = 9,75 - 25,4$$

الحل (٢) :-

$$9 \frac{3}{4} - 25 \frac{2}{5}$$

$$9 \frac{15}{20} - 25 \frac{8}{20}$$

$$15 \frac{13}{20} = 9 \frac{10}{20} - 24 \frac{28}{20}$$

$$(ج) = 6,4 \times 11 \frac{3}{8}$$

الحل (١) :-

$$72,8 = 72,8000 = 6,4 \times 11,375$$

الحل (٢) :-

$$6 \frac{4}{10} \times 11 \frac{3}{8}$$

$$6 \frac{2}{5} \times 11 \frac{3}{8}$$

$$72 \frac{4}{5} = \frac{364}{5} = \frac{32}{5} \times \frac{91}{8}$$

$$(د) = 4 \frac{1}{2} \div 36,45$$

الحل (١) :-

$$8,1 = 45 \div 364,5 = 4,5 \div 36,45$$

الحل (٢) :-

$$8,10 = \frac{810}{100} = \frac{2 \times 405}{100} = \frac{2}{9} \times \frac{3645}{100} = \frac{9}{2} \div \frac{3645}{100} = 4 \frac{1}{2} \div \frac{3645}{100}$$





(..) تابع العمليات على الكسور(..)

- (١) إننا نحتاج إلى توحيد المقامات عند إجراء عمليتي الجمع والطرح على الكسور في صورتها المعتادة ، ونأخذ المقام المشترك مساوياً للمضاعف المشترك الأصغر للمقامات الأصلية (م . م . أ) ثم نجري التعديلات الالزمة على البسط الأصليّة . ولكننا لا نحتاج لهذا الأمر عند إجراء عمليتي الضرب والقسمة .
- (٢) نحتاج تحويل الأعداد الكسرية إلى الصورة الكسرية عند إجراء عمليتي الضرب والقسمة على الكسور . ولكننا لا نحتاج إلى هذا الأمر عند إجراء عمليتي الجمع أو الطرح .
- (٣) تحول عملية القسمة على الكسور إلى عملية الضرب ، فخارج قسمة كسر على آخر يساوي ناتج ضرب الأول في مقلوب الثاني .

مثال (١) : أوجد ناتج كل مما يأتي :-

$$(أ) \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = 12 \frac{2}{3} + 27 \frac{3}{4}$$

الحل :-

$$\text{م . م . أ للعددين } 4, 3 \text{ هو } 12 \\ \text{إذاً}$$

$$= 12 \frac{2 \times 4}{3 \times 4} + 27 \frac{3 \times 3}{4 \times 3}$$

$$40 \frac{5}{12} = 39 \frac{17}{12} = 39 \frac{8+9}{12} = 12 \frac{8}{12} + 27 \frac{9}{12}$$

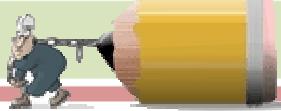
$$(ب) 50 - 32 \frac{5}{7}$$

الحل :-

$$49 \frac{7}{7} = 49 + \frac{7}{7} = 49 + 1 = 50 \\ \text{إذاً}$$

$$17 \frac{2}{7} = 17 \frac{5-7}{7} = 32 \frac{5}{7} - 49 \frac{7}{7}$$





$$= 3 \frac{4}{7} \times 8 \frac{2}{5} (\rightarrow)$$

الحل :-

$$30 = \frac{5 \times 5}{7} \times \frac{7 \times 6}{5} = \frac{25}{7} \times \frac{42}{5}$$

$$= 2 \frac{3}{16} \div 7 \frac{1}{2} (\text{د})$$

الحل :-

$$3 \frac{3}{7} = \frac{24}{7} = \frac{8 \times 3}{7 \times 1} = \frac{16}{35} \times \frac{15}{2} = \frac{20}{16} \div \frac{15}{2}$$





(..) تطبيقات حياتية على الكسور (..)

مثال (١) : أدخل محمد مبلغ من المال قيمته ص ريال ، اشتري بربع كرة قدم وبثلثي الباقي بدله رياضية . فكم تبقى معه من مدخراته ؟

الحل :-

شرح :

$$\text{ص ريال} = \frac{1}{4} \text{ ص ريال}$$

$$= \frac{1}{4} \text{ ص} + \frac{1}{3} \text{ ص} + \frac{1}{4} \text{ ص} + \frac{1}{4} \text{ ص}$$

$$\text{قيمة المبلغ الذي أدخله} = \text{ص ريال}$$

$$\text{اشتري بربع المبلغ ككرة قدم} = \frac{1}{4} \text{ ص}$$

$$\text{الباقي} = \frac{3}{4} \text{ ص}$$

$$\text{وبثلثي الباقي اشتري بدله رياضية} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \text{ ص} = \frac{1}{2} \text{ ص}$$

$$\text{تبقي معه} = \frac{3}{4} \text{ ص} - \frac{1}{2} \text{ ص} = \frac{1}{4} \text{ ص}$$

مثال (٢) : أنفق موظف راتبه الشهري كالتالي :-

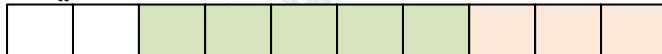
$\frac{3}{10}$ الراتب لإيجار للسكن ، و $\frac{1}{3}$ الراتب للطعام والملابس ، والباقي مصروفات أخرى . فما النسبة المئوية للمصروفات الأخرى ؟

الحل :-

من الكسر $\frac{3}{10}$ نعتبر إن الراتب الشهري $\frac{1}{10}$

ويتم حل السؤال بالرسم كذا :

٣ مربعات من ١٠ مربعات لإيجار للسكن ، نصف المربعات للطعام والملابس يعني ٥



مربعات ، الباقي مربعين

إذا

مصروفات أخرى = $\frac{2}{10}$

ومنها

$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$

$\frac{2}{10} = \frac{\text{س}}{100}$ حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين

$$\text{س} = 100 \times 2 = \% 20 \quad \leftarrow$$





مثال (٢) : لدى مزارع حديقة فواكه زرع $\frac{1}{4}$ مساحتها أشجار برقال و $\frac{3}{9}$ ما تبقى من مساحتها أشجار رمان و زرع بقية الحديقة أشجار موز . ما الكسر الذي يمثل مساحة الأرض المزروعة موز من مساحة الحديقة كلها ؟

الحل :-

نفرض مساحة الحديقة $\frac{4}{4}$

$$\text{ملاحظة: } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \quad \text{إذاً}$$

$$\text{مساحة الأرض المزروعة برقال} = \frac{1}{4} \quad \text{إذاً الباقي من مساحة الأرض} = \frac{3}{4}$$

$$\text{مساحة الأرض المزروعة رمان} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{9} = \frac{1}{4}$$

$$\text{مساحة الأرض المزروعة برقال و رمان} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ الأرض}$$

إذاً

$$\text{مساحة الأرض المزروعة موز} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ الأرض}$$

مثال (٤) : يقضى محمد $\frac{1}{3}$ يومه في الدراسة و $\frac{1}{3}$ يومه في النوم . فما الكسر الذي يعبر عن الوقت الذي يقضيه في الأعمال الأخرى ؟

الحل :-

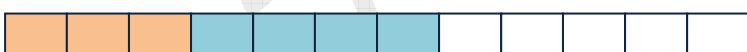
$$\text{راح نرسم ١٢ مربع لأن } (4 \times 3) = 12$$

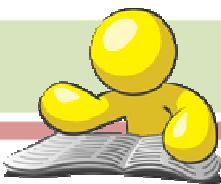
$$\frac{1}{3} \text{ يومه في الدراسة} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{3} \text{ يومه في النوم} = \frac{4}{12}$$

إذاً

$$\text{الوقت الذي يقضيه في الأعمال الأخرى} = \frac{5}{12}$$





مثال (٥) : صرف محمد ثلث ما لديه من نقود ثم أعطى صديقة محمود $\frac{2}{5}$ ما تبقى معه فأي كسر من الكسور التالية يمثل ما تبقى مع محمد ؟

الحل :-

$$\text{صرف محمد } \frac{1}{3} \text{ ما لديه ، وتبقي مع محمد } = \frac{2}{3}$$

$$\text{أعطى محمود } \frac{2}{5} \text{ ما تبقى معه } = \frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{15}$$

$$\text{الباقي مع محمد } = 1 - \left(\frac{4}{15} + \frac{1}{3} \right)$$

$$\text{الباقي مع محمد } = 1 - \frac{9}{15}$$

$$\text{الباقي مع محمد } = \frac{2}{5}$$

مثال (٦) : صرف عبد الرحمن $\frac{2}{5}$ ما لديه من نقود ثم أعطى أخيه طلال $\frac{3}{4}$ ما تبقى معه . فأي كسر يمثل ما مع طلال ؟

الحل :-

$$\text{صرف عبد الرحمن } \frac{2}{5} \text{ ما لديه } \xleftarrow{\quad} \text{الباقي معه } = \frac{3}{5}$$

$$\text{أعطى طلال } = \frac{3}{4} \text{ ما تبقى معه } = \frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{20}$$

مثال (٧) : استهلكت سيارة في اليوم الأول $\frac{1}{4}$ كمية الوقود في خزانها ثم استهلكت في اليوم الثاني $\frac{3}{5}$ كمية الوقود المتبقية في هذا الخزان . فما مقدار الكمية المتبقية من الوقود ؟

الحل :-

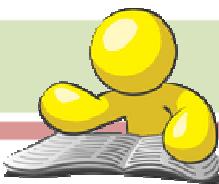
$$\text{استهلكت في اليوم الأول } = \frac{1}{4} \xleftarrow{\quad} \text{الباقي معه } = \frac{3}{4}$$

$$\text{استهلكت في اليوم الثاني } = \frac{3}{5} \text{ كمية الوقود المتبقية } = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$$

$$\text{المقدار المتبقى } = 1 - \left(\frac{9}{20} + \frac{1}{4} \right)$$

$$\text{المقدار المتبقى } = 1 - \frac{6}{20} = \frac{14}{20}$$





مثال (٨) : لدى رجل ٧٥٠ ريالاً ، أعطى ابنه الأول $\frac{2}{5}$ المبلغ ، ثم أعطى ابنه الثاني $\frac{1}{3}$ المبلغ المتبقى . فكم ريالاً بقى معه ؟

الحل :-

$$\text{ما أخذه ابن الأول} = \frac{2}{5} \times ٧٥٠ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{المتبقي من المبلغ} = ٣٠٠ - ٧٥٠ = ٤٥٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نصيب الولد الثاني} = ٤٥٠ \times \frac{1}{3} = ٢٢٥ \text{ ريال}$$

إذا

$$\text{الباقي} = ٧٥٠ - (٣٠٠ + ٢٢٥) = ٥٢٥ \text{ ريال}$$

مثال (٩) : تقاسم ثلاثة شبان جائزة اختار الأول $\frac{2}{5}$ الجائزة ، والثاني ثلثها ، والثالث ١٢٠ ريال . فإن قيمة الجائزة ؟

الحل :-

نفرض قيمة الجائزة = س

نصيب الأول + نصيب الثاني + نصيب الثالث = س

$$\frac{2}{5} \text{ س} + \frac{1}{3} \text{ س} + ١٢٠ = \text{س}$$

نضرب المعادلة في ١٥ لـ التخلص من المقام

$$٦ \text{ س} + ٥ \text{ س} + ١٨٠٠ = ١٥ \text{ س}$$

$$١١ \text{ س} + ١٨٠٠ = ١٥ \text{ س}$$

$$١٨٠٠ - ١١ \text{ س} = ١٥ \text{ س}$$

$$٤ \text{ س} = ١٨٠٠$$

بالقسمة على ٤

$$\text{س} = ٤٥٠$$

مثال (١٠) : في أحدى المدارس الثانوية وفي أحد الأيام $\frac{1}{12}$ من الطلاب غائبون ، وخمس الحاضرين ذهبوا رحلة مدرسية . عدد الباقيين ٧٠٤ طالب . فإن عدد طلاب المدرسة ؟

الحل :-





$\frac{1}{12}$ من الطلاب غائبون إذا $\frac{11}{12}$ من الطلاب حاضرون

$\frac{5}{5}$ الحاضرون ذهبوا رحلتة مدرسية إذا $\frac{5}{5}$ من الحاضرين لم يذهبوا وفضلوا البقاء
نفرض الحاضرين = س

$$\begin{array}{rcl} \text{إذا} & & \\ \frac{5}{5} \times \text{س} = 704 & \longleftarrow & 704 = \frac{5}{5} \times \text{س} \\ \text{إذا} & & \\ \frac{11}{12} \text{ طالب} & \longleftarrow & \frac{11}{12} \end{array}$$

بالقسمة على 11

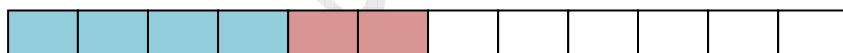
$$80 \text{ طالب} \quad \longleftarrow \quad \frac{1}{12}$$

ومنها

$$\text{عدد طلاب المدرسة} = 80 + 880 = 960 \text{ طالب}$$

مثال (١١) : صرف حمد في الأسبوع الأول $\frac{1}{3}$ الراتب . ثم صرف في الأسبوع الثاني من الشهر $\frac{1}{4}$ الباقي من الراتب . ما مقدار الجزء المتبقى من الراتب لديه ؟
الحل :-

نفرض أن راتب حمد = ١٢ جزء . ليه ١٢ ؟ لأن المقام الأول ٣ والمقام الثاني ٤
ومنها $12 = 4 \times 3$



صرف حمد في الأسبوع الأول **ثلث** الراتب يعني نظلل أربعteen مربعات
ثم صرف في الأسبوع الثاني **ربع** الباقي يعني نظلل مربعين فقط
مقدار الجزء المتبقى = $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

مثال (١٢) : صرف أحمد $\frac{2}{5}$ من ما لديه من نقود ، ثم أعطى $\frac{1}{3}$ الباقي لأخته
شيماء ، ثم قسم ما تبقى بين أخيه محمد و يوسف بالتساوي . فأي كسر من
الكسور الآتية يمثل ما ناله يوسف من النقود ؟
الحل :-

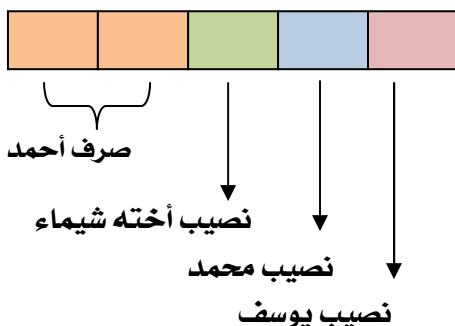
$$\text{صرف أحمد } \frac{2}{5} , \text{ تبقى معه } = \frac{3}{5}$$





$$\text{أعطى لأخته شيماء} = \frac{1}{5} \text{ الباقي} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{5}$$

$$\text{الباقي} = \frac{2}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$



إذاً

$$\text{نصيب محمد} = \frac{1}{5}$$

$$\text{نصيب يوسف} = \frac{1}{5}$$

مثال (١٣) : استهلكت سيارة في اليوم الأول $\frac{1}{3}$ كمية الوقود في خزانها ثم استهلكت في اليوم الثاني $\frac{2}{3}$ كمية الوقود المتبقية في هذا الخزان ، فما مقدار الجزء المتبقى من الوقود ؟

الحل :-

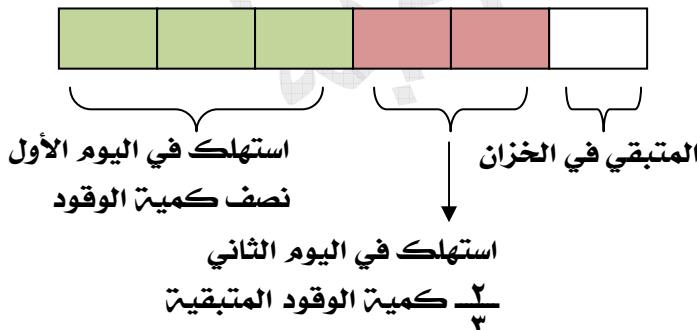
$$\text{استهلاك في اليوم الأول} = \frac{1}{3}$$

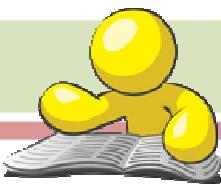
$$\text{المتبقي في الخزان بعد اليوم الأول} = \frac{2}{3} \text{ كمية الوقود}$$

$$\text{ما استهلاك في اليوم الثاني} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$

إذاً

$$\text{المتبقي من الوقود} = 1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{6}$$





مثال (١٤) : أرض زراعية $\frac{1}{3}$ منها مزروع ذرة و $\frac{1}{4}$ منها مزروع شوفانًا والباقي ٢٠ هكتاراً مزروعة حنطة ، فكم هكتاراً تبلغ مساحتها هذا الأرض ؟

الحل :-

نفرض أن مساحت الأرض = س
ومنها

$$\frac{1}{3}S + \frac{1}{4}S + 20 = S$$

نضرب المعادلة في ١٢ لـ التخلص من المقامات

$$4S + 3S + 240 = 12S$$

$$7S = 12S - 240$$

$$240 = 12S - 7S$$

$$240 = 5S$$

بالقسمة على ٥

$$S = 48$$

إذًا

مساحت الأرض = ٤٨ هكتار

مثال (١٥) : صرف محمد $\frac{1}{3}$ ما لديه من نقود ، ثم أعطى صديقة سعود $\frac{2}{5}$ ما تبقى معه . فـأـي كـسـرـ من الكسور التالية يـمـثـلـ ما تـبـقـىـ معـ محمدـ ؟

أ) $\frac{4}{15}$ ، ب) $\frac{1}{3}$ ، ج) $\frac{18}{45}$ ، د) $\frac{27}{45}$

الحل :-

صرف محمد $\frac{1}{3}$ إذًا تبقى معه $\frac{2}{3}$ من النقود

أعطى صديقة سعود = $\frac{2}{5}$ ما تبقى معه = $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$ من النقود

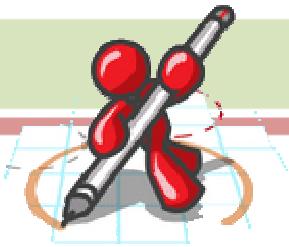
إذًا

$$\text{تـبـقـىـ معـ محمدـ} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

نلاحظ أن الإجابة ليست من ضمن الخيارات !!!

ولكن $\frac{6}{15} = \frac{18}{45}$ إذًا الإجابة (ج)





سؤال من العضو ١٨-٠٠٥٥٦

تمرين (١) :-

$$= \frac{9,6}{1,2} \times 1,8$$

الحل :-

$$\frac{72}{5} = 8 \times \frac{9}{5} = \frac{24 \times 4}{3 \times 4} \times \frac{9 \times 2}{5 \times 2} = \frac{96}{12} \times \frac{18}{10} = \frac{96}{12} \times 1,8$$

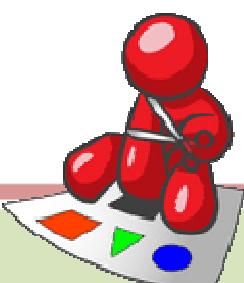
تمرين (٢) :-

$$\frac{200}{2,5} \times 6$$

الحل :-

$$480 = 80 \times 6 = \frac{400 \times 5}{5 \times 5} \times 6 = \frac{2000}{25} \times 6$$

بنجاح التعليمية





(...) شرح طريقة القسمة المطولة بالتفصيل (...)

$$\begin{array}{r}
 & 21331,25 \\
 \times & 4 \\
 \hline
 & 85325 \\
 & \downarrow 8 \\
 & 5 \\
 & \downarrow 4 \\
 & 13 \\
 & \downarrow 12 \\
 & 12 \\
 & \downarrow 12 \\
 & 5 \\
 & \downarrow 4 \\
 & 1 \\
 & \downarrow 8 \\
 & 2 \\
 & \downarrow 20 \\
 & 00
 \end{array}$$

مثال : $85325 \div 4 = 4 \div 899999 = 4$

٨ تقسيم ٤ يصير لأن ٨ أكبر من ٤ فيها ٢

$8 = 4 \times 2$

٨ - ٨ = صفر

أنزل الـ ٥

٥ تقسيم ٤ يصير لأن ٥ أكبر من ٤ فيها ١

$4 = 4 \times 1$

$1 = 4 - 5$

أنزل الـ ٣

١٣ تقسيم ٤ يصير لأن ١٣ أكبر من ٤ فيها ٣

$12 = 4 \times 3$

$1 = 12 - 13$

أنزل الـ ٢

١٢ تقسيم ٤ يصير لأن ١٢ أكبر من ٤ فيها ٣

$12 = 4 \times 3$

١٢ - ١٢ = صفر

أنزل الـ ٥

٥ تقسيم ٤ يصير لأن ٥ أكبر من ٤ فيها ١

$4 = 4 \times 1$

$1 = 4 - 5$

ما عندي رقم عشان أنزلته ، أضع فاصله في الناتج وأنزل صفر

من حقي أنزل صفر في كل خطوه ما دام وضعت فاصله في الناتج

صار الحين ١٠

١٠ تقسيم ٤ يصير لأن ١٠ أكبر من ٤ فيها ٢

$8 = 4 \times 2$

$2 = 8 - 10$

أنزل صفر

٢٠ تقسيم ٤ يصير لأن ٢٠ أكبر من ٤ فيها ٥

$20 = 4 \times 5$

٢٠ - ٢٠ = صفر





إذاً من هنا ≥ 25 متى يزيد التعليمة - فلسفة الفدرات العامة

$$\text{مثال (٢) : } ٩٩٩٩٩٩٩ = ٣ \div ١٤٤٢١$$

١ تقسيم ٣ ما يصير لأن ١ أصغر من ٣

أخذ رقمين مع بعض

١٤ تقسيم ٣ يصير لأن ١٤ أكبر من ٣

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$٢ = ١٢ - ١٤$$

أنزل الـ ٤

٢٤ تقسيم ٣ يصير لأن ٢٤ أكبر من ٣

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٠ = ٢٤ - ٢٤$$

أنزل الـ ٢

٢ تقسيم ٣ ما يصير لأن ٢ أصغر من ٣

أنزل الـ ١

نزلت رقمين في خطوه واحده

إذاً

لازم أحط صفر في الناتج

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٠ = ٢١ - ٢١$$

٤٨٠٧

٣

١٤٤٢١

١٢

٢٤

٢٤

٢١

٠٠

النهاية





مثال (٢) : $9999 \div 16 = 1234$

١ تقسيم ١٦ ما يصير لأن ١ أصغر من ١٦

أخذ رقمين مع بعض

٢ تقسيم ١٦ ما يصير لأن ١٢ أصغر من ١٦

أخذ ثلاثة أرقام مع بعض

٣ تقسيم ١٦ يصير لأن ١٢٣ أكبر من ١٦

أخفي أحد مع أحد

٤ تقسيم ١ فيها ٩

٥ $16 \times 9 = 144$ ما يصير لأن أكبر من ١٢٣

٦ $16 \times 8 = 128$ ما يصير لأن أكبر من ١٢٣

٧ $16 \times 7 = 112$ يصير لأن أصغر من ١٢٣

إذاً $112 = 16 \times 7$

$112 - 112 = 0$

أنزل الـ ٤

٨ تقسيم ١٦ يصير لأن أكبر من ١٦

أخفي أحد مع أحد ١٦ ومنها ١١ تقسيم ١ فيها ٩

٩ ما يصير لأن $16 \times 9 = 144$ أكبر من ١١٤ وبالمثل ٨ ما يصير

١٠ $16 \times 7 = 112$ يصير لأن أصغر من ١١٤

إذاً $112 = 16 \times 7$

$112 - 112 = 0$

أحط فاصلة وأنزل صفر (من حقي في كل خطوه أنزل صفر)

١١ تقسيم ١٦ يصير لأن ٢٠ أكبر من ١٦ فيها ١

$16 = 16 \times 1$

$4 = 16 - 2$

أنزل الـ صفر

٢٠ تقسيم ١٦ يصير لأن ٤٠ أكبر من ١٦ فيها ٢

$32 = 16 \times 2$

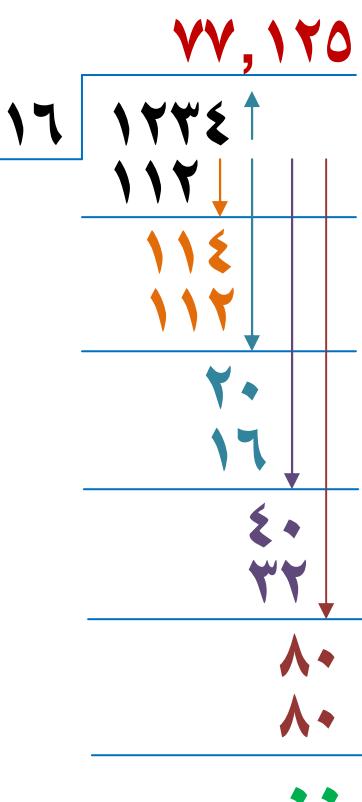
$8 = 32 - 4$

أنزل الـ صفر

٣٠ تقسيم ١٦ يصير لأن أكبر من ١٦ فيها ٥

$80 = 16 \times 5$

$80 - 80 = 0$ صفر





(..) باقي قسمة (..)

مثال (١) : إذا كان باقي قسمة س على ٧ يساوي ٣ ، فما باقي قسمة ٣ على ٧ يساوي ؟

الحل :-

نفرض س = الباقي

إذا

$$س = 3$$

ومنها

$$9 = 3 \times 3$$

باقي قسمة ٩ على ٧ = ٢ وهو المطلوب

مثال (٢) : إذا كان باقي قسمة س على ٤ يساوي ٢ ، فما باقي قسمة ٥ على ٤ يساوي ؟

الحل :-

نفرض س = الباقي

إذا

$$س = 2$$

ومنها

$$10 = 2 \times 5$$

باقي قسمة ١٠ على ٤ = ٢ وهو المطلوب

مثال (٣) : إذا كان باقي قسمة س على ٦ يساوي ٤ ، فما باقي قسمة ٧ على ٦ يساوي ؟

الحل :-

نفرض س = الباقي

إذا

$$س = 4$$

ومنها

$$28 = 4 \times 7$$

باقي قسمة ٢٨ على ٦ = ٤ وهو المطلوب





مثال (٤) : إذا كان باقي قسمة س على ٨ يساوي ٥ ، فما باقي قسمة ٣ س على ٨ يساوي ؟

الحل :-

نفرض س = الباقي

إذا

$$س = 5$$

ومنها

$$15 = 5 \times 3 + ٣$$

باقي قسمة ١٥ على ٨ = ٧ وهو المطلوب

مثال (٥) : إذا كان باقي قسمة ن على ٩ يساوي ٥ فإن باقي قسمة ٣ ن على ٩ يساوي ؟

الحل :-

نفرض ن = الباقي

إذا

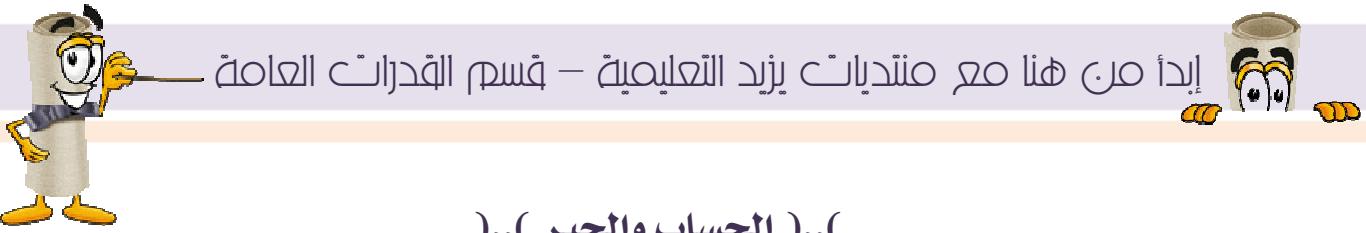
$$ن = 5$$

ومنها

$$15 = 5 \times 3 + ٣$$

باقي قسمة ١٥ على ٩ = ٦ وهو المطلوب





(..الحساب والجبر)..)

• تذكر أن :-

الأعداد الطبيعية ط = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ... }

الأعداد الكلية ك = { ... ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ... }

الأعداد الصحيحة ص = { ... ، ٢ ، ١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ... }

الأعداد النسبية ن = { $\frac{1}{b}$ حيث أ ، ب ∈ ص ، ب ≠ صفر }

الأعداد غير النسبية ن = الجذور المركبة مثل $\sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[5]{7}$ ، ...

الأعداد الحقيقة ح = ن لأن

• الأعداد الزوجية والفردية والأولية :-

العدد الزوجي هو الذي أحادة يقبل القسمة على ٢

مثال : (٢٠) ، (٣٤) ، (٢٢٥٦) ، ...

العدد الفردي هو الذي أحادة لا يقبل القسمة على ٢

مثال : (١١) ، (٨١٣) ، (٤١٦٧) ،

أي عدد يقبل القسمة على نفسه والواحد فقط يسمى عدد أولي

مثال : { ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١٣ ، ١١ ، ... } (همسة : الواحد ليس أولي)

• قاعدة الإشارات :-

جمع وطرح الأعداد الصحيحة :-

لكي نجمع عددين أحدهما موجب والآخر سالب نتجاهل إشارتي العددين ثم نوجد الفرق بينهما وبالتالي نتحقق النتيجة بإشارة العدد الأكبر.

مثال : $3 - (+9) = -6$

وجدنا الفرق وأخذنا إشارة ١٢

تبسيط عملية الطرح بتحويلها إلى عملية جمع .

مثال : $1 = 4 - (-3) = 4 + 3$

ضرب وقسمة الأعداد :-

في الضرب والقسمة إذا اتفقت الإشارتين يكون الناتج عدد موجب وإذا اختلفت الإشارتين يكون الناتج عدد سالب .

مثال :-

$$(-8) = (-4) \times (-2)$$

$$(-2) = (-6) \div (-3)$$





(..) ملاحظات على الأعداد (..)

١) قابلية القسمة على ٢

يقبل عدد ما القسمة على ٢ إذا كان آحاده صفر أو عدداً زوجياً

٢) قابلية القسمة على ٣

يقبل عدد ما القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

٣) قابلية القسمة على ٤

يقبل عدد ما القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤

٤) قابلية القسمة على ٥

يقبل عدد ما القسمة على ٥ إذا كان آحاده (٠ أو ٥)

٥) قابلية القسمة على ٦

يقبل عدد ما القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على (٢ و ٣ معاً)

٦) قابلية القسمة على ٨

يقبل عدد ما القسمة على ٨ إذا كان (الآحاد + ٢ × العشرات + ٤ × المئات) يقبل القسمة على ٨

٧) قابلية القسمة على ٩

يقبل عدد ما القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

٨) قابلية القسمة على ١٠

يقبل عدد ما القسمة على ١٠ إذا كان آحاده صفر





٩) قابلية القسمة على ١١

يقبل عدد ما القسمة على ١١ إذا كان
الفرق بين مجموع المنازل الفردية ومجموع المنازل الزوجية (٠) أو يقبل القسمة
على ١١)

مثال : ١٢٩٦٨٤٥

(مجموع المراتب الفردية = $2+3=1+9+8+5$) - (مجموع المراتب الزوجية = $1+2=2+6+4$) = ١١

أو يمكن طرح كل منزلتين متتاليتين وجمع الناتج

$(4-5)+(6-8)+(2-9)+(0-1)=11$ وهو يقبل القسمة على ١١

بيان
نحو التعليمية





(...) تابع ملاحظات على الأعداد (...)

قابلية القسمة على 7 :-

أي عدد مهما كان عدد مراتبه (منازله آحاد ، عشرات ، مئات ، ألف ،)
نأخذ الآحاد ونسميه ب ثم نأخذ العدد المتبقى ونسميه ح

أي عدد مهما كان عدد مراتبه يكتب على الشكل: $b + 10^k$
أي عدد $b + 10^k$

نأخذ $2 \times b - H$

نأخذ $2 \times b - H$

نأخذ $2 \times b - H$

نجمع الأعداد السابقة الأربع

لنجد $7 \times b + H$ وهذا يقبل القسمة على 7

إذن إذا كان $(2 \times b - H)$ يقبل القسمة على 7 فإن العدد المطلوب يقبل القسمة
على 7

مثال (١) : ١٠٥

$b = 5$ ، $J = 10$ ، $2 \times b - H = 0$ وهو من مضاعفات 7 فالعدد ١٠٥ يقبل القسمة
على 7

مثال (٢) : ٨٧٥

يقبل القسمة على 7 لأن $b = 5$ ، $H = 2$ و $2 \times b - H = 77$ يقبل القسمة على 7
((نهمل الإشارة السالبة))

مثال (٣) : ٥٧٨٢

يقبل القسمة على 7 تطبق القاعدة ذاتها مرتين متتاليتين :
الأولى: $4 - 574 = 578$ - - - نطبق القاعدة على العدد الناتج دون النظر للإشارة أي
| العدد |

الثانية: $8 - 57 = 49$ وهو يقبل القسمة على 7 إذن ٥٧٨٢ يقبل القسمة على 7

مثال (٤) : هل ٣٠٥٢٧ يقبل القسمة على 7

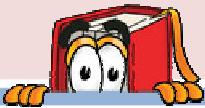
تطبق القاعدة على التتالي

$$1) 3052 - 14 = 3038$$

$$2) 303 - 16 = 287$$

٣) $28 - 7 = 21$ وهو من مضاعفات العدد 7





(..) الجبر - الجزء الأول (..)

مثال (١) : إذا كانت $u = 16$ فإن $u^2 + \sqrt{u} =$

الحل :-

$$260 = 4 + \sqrt{256} = \sqrt{16} + 4$$

مثال (٢) : $= (10^5 + 10^4 + 10^3 + 10^2 + 10^1)$

الحل :-

$$504030 = 500000 + 4000 + 30$$

مثال (٣) : لالمعادلة $s^2 + 6s + j =$ صفر جذر مكرر عندما $j = ?$

الحل :-

من الكلمة (جذر مكرر) إذا المميز = صفر

$b^2 - 4ac = 0$

$$0 = 1, b = 6, j = j$$

$$(6^2 - 4 \times 1 \times j) = 0$$

$$36 - 4j = 0$$

$$4j = 36$$

$$j = 9$$

مثال (٤) : $= s^2 \times 6s^3$

الحل :-

إذا الأساسات متشابهة في حالة الضرب أجمع الأساس

$$(5 \times 6) \times (s^2 \times s^3) = 30s^{(2+3)} = 30s^5$$

مثال (٥) : ما العدد الذي إذا أضيف إليه مربعه كان الناتج ١٢ ؟

الحل :-

نفرض العدد = s ، مربعه s^2

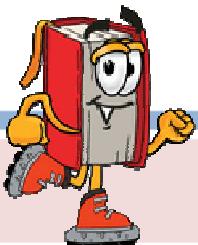
$$s^2 + s^2 = 12$$

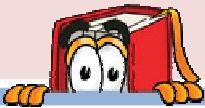
$$2s^2 = 12$$

$$s^2 = 6$$

$$(s+4)(s-4) = 0$$

$$s = 4 \text{ or } s = -4$$





إذا من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - حس الفدرات العامة



$$\text{مثال (٦) : } \frac{s^4 - s^2}{s^2 - s} = ?$$

$$\text{الحل :-} \\ \frac{s^2 - s}{s - s} = \frac{(s - s)(s + s)}{s - s} = (s + s)$$

$$\text{مثال (٧) : إذا كان } \frac{16}{32} = \frac{4}{(s+1)} \text{ فإن قيمة } s \text{ تساوي ؟}$$

الحل :-

$$16 \times 4 = 32 \times (s+1) \\ \frac{32 \times 4}{16 \times 2} = (s+1) \\ 4 = s+1 \\ s = 4 - 1 \\ s = 3$$

$$\text{مثال (٨) : } \frac{1}{3}s^3 \times 6s^2 = ?$$

الحل :-

$$\frac{1}{3} \times 6 \times s^2 \times s^3 = \frac{1}{3} s^5$$

$$\text{مثال (٩) : ما هو ثلث العدد } 3^0 ?$$

الحل :-

$$3^0 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times \cancel{3} \times \cancel{3} = 0^3 \times \frac{1}{3}$$

$$\text{مثال (١٠) : إذا كان } s^4 + 4s^2 - 8 < s^4 - 4s^2 + 8 \text{ فإن } ?$$

الحل :-

$$\cancel{s^4 + 4s^2 - 8} < \cancel{s^4 + 4s^2 - 8} + 0 \\ 0 < 16$$

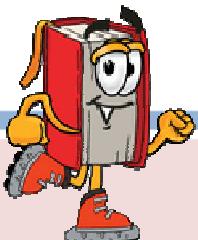
$$16 < 8$$

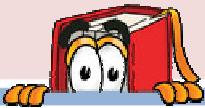
بالقسمة على 8

$$s < 2$$

$$\text{مثال (١١) : } \frac{2^4 - 2^0}{4}$$

الحل :-





$$\text{نأخذ } 2 \text{ عامل مشترك من البسط} \\ \frac{1}{4} \times 16 = \frac{1}{4} \times 2$$

مثال (١٢) : إذا كان $\frac{1}{4} \times ص = \frac{2}{5}$ فإن ص =
الحل :-

حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين

$$2 \times 4 = 1 \times ص$$

$$8 = ص$$

$$ص = \frac{8}{5}$$

$$\text{مثال (١٣) : ما خانة الآحاد للعدد } 476 \times 12 \times 31 \times 17 = ?$$

الحل :-

خانة الآحاد في حاصل ضرب $6 \times 1 \times 2 \times 7 = 84$ إذاً الآحاد = 4

$$\text{مثال (١٤) : إذا كان } \frac{1}{س} + \frac{2}{س} + \frac{3}{س} = 18 \text{ فإن قيمة س تساوي}?$$

الحل :-

المقامات موحدة إذاً أجمع البسط

$$18 = \frac{1+2+3}{س}$$

$$18 = \frac{6}{س}$$

$$18 س = 6$$

$$س = \frac{6}{18}$$

$$\text{مثال (١٥) : القيمة العددية لـكثيرة الحدود } ق(س) = 2s + 5$$

عندما س = 3 هي :

الحل :-

$$ق(s) = 2s + 5$$

$$ق(-3) = 2(-3) + 5 = -6 + 5 = -1$$

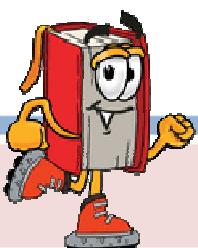
$$\text{مثال (١٦) : إذا كان } \frac{1}{س-1} > 1 \text{ فإن س =}?$$

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 1 (د) صفر

الحل :-

$$س - 1 < 1$$





إذا من هنا مع صنديات يزيد التعليمية - سهم القدرات العامة



$$س < 1 + 1$$

$$س < 2 \quad \text{ومنها } س = 3 \text{ الحل (ب)}$$

مثال (١٧) : المعادلة التي جذريها ٣ ، ٥ هي :-
الحل :-

$$(س - 3)(س - 5) = 0$$

$$س^2 - 5س - 3س + 15 = 0$$

$$س^2 - 8س + 15 = 0$$

مثال (١٨) : أقرب عدد للمقدار $\sqrt[3]{1,002} + \sqrt[3]{23}$ هو :-
الحل :-

$$\text{بالتقريب } (1,002)^{\frac{1}{3}} = 1$$

$$\sqrt[3]{1 + 23} = \sqrt[3]{24}$$

$$5 = \sqrt[3]{25} = \sqrt[3]{24} + 1$$

$$8 = 5 + 3$$

مثال (١٩) : أي الإجابات التالية أقرب للكسر $\frac{0,503 \times 98,27}{2,01}$
(أ) ٢٥ (ب) ٧٥

(ج) ٥٠ (د) ١٠٠

الحل :-

$$98,27 \text{ بالتقريب} = 98$$

$$0,503 \text{ بالتقريب} = 0,5$$

$$2,01 \text{ بالتقريب} = 2$$

إذا

$$\frac{5 \times 98}{10 \times 2} = 24,5 \text{ بالتقريب} = 25 \quad \text{إذا الحل : (أ)}$$

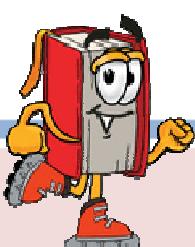
مثال (٢٠) : إذا كان $\frac{1}{81} = (\frac{1}{3})^{n-3}$ فإن قيمة n =

الحل :-

نخلص من العدد الصحيح ٣ كذا :-

$$\frac{1}{81} = (\frac{1}{3})^{n-3}$$

$(\frac{1}{3})^0 = (\frac{1}{3})^{n-3}$ بما أن الأساسات متساوية إذا نساوي الأساس ببعض





$$5 = ن - ٣ \text{ و منها } ن = ٨$$

مثال (٢١) : إذا كانت $2^{-s} = 1$ فإن قيمة $s = ?$
الحل :-

$$\text{بما أن } 2^0 = 1$$

إذا

$2^{-s} = 2^0$ نلاحظ أن الأساسات متساوية إذاً نساوي الأساس ببعضها

$$s = 0$$

$$s = 0$$

مثال (٢٢) : إذا كان $\frac{s-3}{64} = \frac{16-9-s}{4}$ فإن قيمة $s = ?$
الحل :-

حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين

$$64(s-3) = (3-9+16)(s-2)$$

$$s-3 = 2-9+s$$

$$s+2=s$$

$$3=s$$

$$s=4$$

مثال (٢٣) : إذا كانت $3^x + 4^y$ جذراً المعادل $s^z + b^s + c^z = 0$ صفر فإن
حاصل جمع $b + c = ?$

الحل :-

$$\text{بما أن } 3^x + 4^y \text{ جذور المعادل إذاً } (s-3)(s-4) = 0$$

$$s^z - 4^y - 3^x + 12 = 0$$

$$s^z - 7^x + 12 + 0 = 0 \text{ يكافي } s^z + b^s + c^z = 0$$

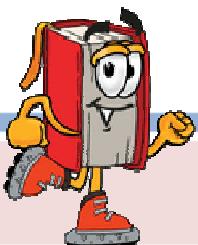
$$\text{و منها } b = -7, c = 12$$

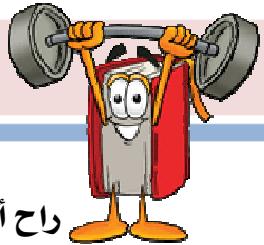
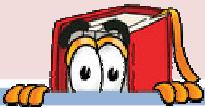
$$\text{إذا } b + c = 12 + (-7) = 5$$

مثال (٢٤) : أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ٦ بدون باق ؟
(أ) ١٥٣٢ (ب) ١٢٥٤ (ج) ١٢١٦ (د) ١٤٥٣

الحل :-

يقبل عدد ما القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على (٢ و ٣ معاً)





راح أستبعد (د) لأن آحاده ٣ غير موجود في جدول ضرب ٢
 راح أستبعد (ج)، (أ) لأن عند القسمة على ٣ يوجد باقي
 الحل (ب) لأن ١٢٥٤ يقبل القسمة على ٢ و ٣ بدون باقي

مثال (٢٥) : أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ٩ بدون باق ؟
 (د) ٣٣٢١ (ب) ٦٣٢١ (ج) ٥٣٢١ (أ) ٤٣٢١
الحل :-

يقبل عدد ما القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩
 راح أستبعد (أ) لأن مجموع أرقامه $(1 + 0 = 1)$ لا يقبل القسمة على ٩
 راح أستبعد (ب) لأن مجموع أرقامه $(5 + 3 + 2 = 10)$ لا يقبل القسمة على ٩
 راح أستبعد (ج) لأن مجموع أرقامه $(1 + 1 = 2)$ لا يقبل القسمة على ٩
 الحل (د) لأن مجموع أرقامه $(3 + 3 + 2 + 1 = 9)$ يقبل القسمة على ٩

مثال (٢٦) : حل المعادلة $4^{10} + 4^2 = 2^s$ هو س = ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} 4^{10} &= (1 + 1)^{10} = 2^{10} \\ 4^2 &= 2 \times 2^2 = 2^3 \\ (2^2)^{10} &= 2^{20} \\ 2^2 \times 2^{10} &= 2^{22} \end{aligned}$$

إذا الأساسات متساوية في حالة الضرب أجمع الأساس

$$2^s = 2^{10+20}$$

نلاحظ هنا الأساس يساوي الأساس إذا الأساس يساوي الأساس

$$2^s = 2^{1+20}$$

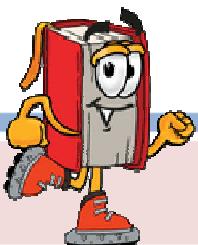
$$2^s = 2^{2+20}$$

$$2^s = 2^{23}$$

مثال (٢٧) : ناتج المقدار $\sqrt[5]{5} + \sqrt[5]{45} - \sqrt[5]{20}$ = ؟

الحل :-

$$\begin{aligned} \sqrt[5]{5} + \sqrt[5]{45} - \sqrt[5]{20} &= \sqrt[5]{5 \times 45} - \sqrt[5]{5 \times 4} \\ &= \sqrt[5]{5^2 \times 3^2} - \sqrt[5]{5^2 \times 2^2} \\ &= (\sqrt[5]{5^2} + \sqrt[5]{3^2}) - (\sqrt[5]{5^2} + \sqrt[5]{2^2}) \end{aligned}$$





إذا من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - سهم الفدرات العامة



مثال (٢٨) : ناتج $(3 - 3^4)^4 = ?$

الحل :-

$$81 = 3 - \times 3 - \times 3 - \times 3 - = (3 - 3^4)^4$$

مثال (٢٩) : ناتج $3^4 - ?$

الحل :-

$$81 = (3 \times 3 \times 3 \times 3) - = 3^4 -$$

مثال (٣٠) : أي الأعداد التالية لا يعتبر قاسماً للعدد ٤٢ ؟

(د) ٤

(ب) ٧

(أ) ٦

الحل :-

القاسم هو العدد الذي يقبل القسمة بدون باق

$$\text{راح أستبعد (أ) لأن } 42 \div 6 = 7$$

$$\text{راح أستبعد (ب) لأن } 42 \div 21 = 2$$

$$\text{راح أستبعد (ج) لأن } 42 \div 7 = 6$$

الحل (د) لأن $42 \div 4 = 10$ والباقي ٢

مثال (٣١) : المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٦ يساوي :-

(د) ١٦

(ب) ٢٤

(أ) ٢٠

الحل :-

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

أكبر تكرار لعامل ٢ هو ٢

أكبر تكرار لعامل ٣ هو ٣

إذا

إذا الحل : (ج) ١٢

$$\text{المضاعف المشترك الأصغر} = 12 = 3 \times 2 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 1000, \dots \\ \cdot \cdot \cdot \cdot , 0001 \\ \hline 999,9999 \end{array}$$

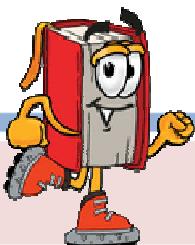
مثال (٣٢) : ناتج $1000 - 0,0001 = ?$

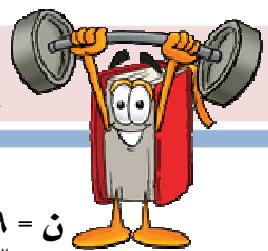
الحل :-

$$999,9999 = 0,0001 - 1000$$

مثال (٣٣) : إذا كان $\frac{n}{9} = 5$ فإن $\frac{3}{n} = ?$

الحل :-





حل آخر: بضرب المعادلة في $\frac{1}{3}$ = 5 في 3

$$15 = 5 \times 3$$

$$\text{إذا } \frac{3}{9} n = \frac{5 \times 9 \times 3}{9} = 15$$

مثال (٣٤) : إذا كان $n < 4$ فما أقل قيمة عدديّة فيما يلي :-

- (أ) $\frac{n+1}{4}$ (ب) $\frac{1}{n}$ (ج) 4n (د) $\frac{1}{n+1}$
الحل :-

بما أن $n < 4$ إذاً نفرض $n = 5$ ونوعرض في الخيارات الموجودة ونحدد الاختيار الأقل قيمة ..

$$(أ) \frac{n+1}{4} = \frac{1+5}{4} = \frac{1}{4}$$

$$(ب) \frac{4}{n} = \frac{4}{5}$$

$$(ج) 4n = 4 \times 5 = 20$$

$$(د) \frac{1}{n+1} = \frac{1}{1+5} = \frac{1}{6}$$

راح أستبعد (أ) ، (ج) لأن البسط أكبر من المقام وأعمل مقارنه بين (ب) ، (د) بتوحيد المقامات

$$\frac{20}{30} = \frac{5 \times 4}{5 \times 6} = \frac{4}{6}, \quad \frac{24}{30} = \frac{6 \times 4}{6 \times 5} = \frac{4}{5}$$

إذا (د) الأقل قيمة

مثال (٣٥) : ناتج العملية $\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{64}$ يساوي ؟

الحل :-

$$3 = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3}$$

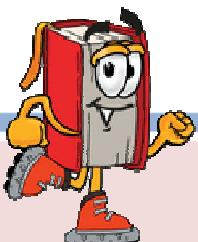
$$4 = 2 \times 2 = \sqrt[3]{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}$$

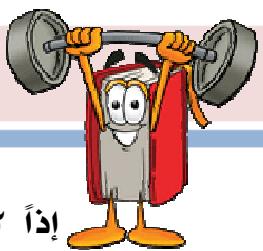
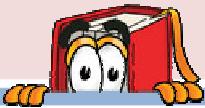
$$12 = 4 \times 3 = \sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{27}$$

مثال (٣٦) : إذا كان $\left\{ \begin{array}{l} s = \text{ص} \\ 2s + 3 = 20 \end{array} \right.$ فما قيمة s ؟

الحل :-

بما أن $s = \text{ص}$





$$\begin{aligned} \text{إذاً } 2\text{ ص} + 3\text{ ص} &= 20 \\ 5\text{ ص} = 20 \text{ ومنها ص} &= 4 \\ \text{إذاً ص} = ص &= 4 \\ \text{إذاً ص} = 4 \times 10 &= 40 \end{aligned}$$

مثال (٣٧) : أوجد قيمة $\frac{s + c}{s \times c}$ حيث $s = 3$ ، $c = 5$ ؟

-: **الحل (١)**

$$15 = \frac{15}{8} \times 8 = \frac{1}{15} \div 8 = \frac{1}{15} = \frac{5 + 3}{\frac{1}{5} + \frac{1}{3}}$$

-: **الحل (٢)**

$$15 = 5 \times 3 = \frac{s + c}{s \times c} = (s + c) \div \frac{s \times c}{s \times s} = (s + c) \times \frac{s \times c}{s \times s} = \frac{s + c}{s \times c}$$

مثال (٣٨) : أي من الأعداد التالية غير نسبي ؟

$$(أ) \sqrt{\frac{169}{2}} \quad (ب) \sqrt{\frac{50}{2}} \quad (ج) \sqrt{\frac{32}{2}}$$

-: **الحل :-**

العدد الغير نسبي هو $\sqrt{5}$ لأن عند وضعه في أبسط صورة يكون

$$\sqrt{5} = \sqrt{2 \times 25}$$

مثال (٣٩) : $\sqrt{5}$ % من المقدار $\sqrt{5}$ =

-: **الحل :-**

$$0,25 = \frac{5 \times 5}{100} = \frac{5}{\sqrt{5} \times \sqrt{100}}$$

مثال (٤٠) : $5^{99} - 5^{100} = 5^s \times 5^c$ فـان $s = ?$

-: **الحل :-**

$$5^{99} (1 - 5) = 5^{99} \times 5^1$$

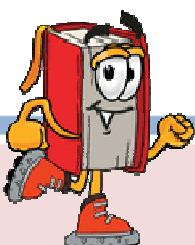
نأخذ عامل مشترك 5^{99}

$$5^{99} (1 - 5) = 4 \times 5^{99}$$

$$4 \times 5^{99} = 4 \times 5^s \times 5^c$$

$$5^s = 5^{99}$$

$$s = 99$$





(..) العجر - الجزء الثاني (..)

$$\text{مثال (١) : بسط } \frac{s^3 + s^2}{s^2 + s}$$

الحل :-

نأخذ عامل مشترك من البسط

$$\frac{s^2(s + 1)}{s(s + 1)} = s$$

$$\text{مثال (٢) : } \sqrt{60} \times \sqrt{15}$$

الحل :-

$$\frac{\sqrt{5 \times 2 \times 2 \times 3}}{\sqrt{5 \times 3}} \times \frac{\sqrt{5 \times 3}}{\sqrt{5 \times 2 \times 2 \times 3}} = 30 = 5 \times 2 \times 3 = 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{مثال (٣) : إذا كان } 4^s \times 16^t = 2^{64} \times 4^{10}$$

الحل :-

$$4^s \times 16^t = 2^{(4s)} \times 2^{(16t)} = 2^{(4s+16t)}$$

$$2^{(4s+16t)} = 2^{64} \times 2^{10}$$

في حالة الضرب إذا الأساسات متساوية أجمع الأساس

$$4s + 16t = 64$$

الأساسات متساوية إذا الأساسات متساوية

$$4s + 16t = 64$$

$$4s = 32$$

$$s = 8$$

التحليل

5	205
3	61
17	17
1	

$$\text{مثال (٤) : أكبر عامل أولي للعدد 205 هو}$$

الحل :-

العوامل الأولية هي 5، 3، 17

أكبر عامل أولي هو العدد 17





مثال (٥) : $s \div s\%$ من العدد أ يساوي ؟

الحل :-

$$s \div (s\% \times A)$$

$$s \div \frac{s\%}{100} = s \times \frac{100}{s\%} = \frac{100}{A}$$

مثال (٦) : $s + 2s = A$ ، $s - 2s = B$ أي العبارات التالية تكافئ s ص

$$(أ) A + B \quad (ب) \frac{A + B}{2} \quad (ج) \frac{A - B}{4} \quad (د) \frac{A - B}{8}$$

الحل :-

$$s + 2s = A$$

$$s - 2s = B$$

———— بالجمع —————

$$2s = A + B$$

$$s = \frac{A + B}{2}$$

وبالمثل :-

$$s + 2s = A$$

$$s - 2s = B$$

———— بالطرح —————

$$4s = A - B$$

$$s = \frac{A - B}{4}$$

إذا

$$s = \frac{(A + B) \times (A - B)}{8} = \frac{A^2 - B^2}{4}$$

مثال (٧) : إذا كان $5(3s - 7) = 10$ فإن $3s - 6 = 8$

الحل :-

$$5(3s - 7) = 10 \quad \text{بالقسمة على 5}$$

$$3s - 7 = 2 \quad \text{بإضافة 1 لطرفين}$$





$$1 - 2 = 1 - 7 - 3$$

$$1 = 8 - 3$$

$$\text{مثال (٨) : } 10 = 8 \times 7^9$$

الحل :-

$$10 = 7^{(8+9)}$$

مثال (٩) : إذا كان $5s + 13 = 31$ فإن $\sqrt{5s + 31}$ يساوي

الحل :-

بإضافة $+ 31$ للطرفين

$$5s + 31 = 31 + 13$$

$$5s = 62 - 31$$

$$5s = 13$$

$$s = 31 - 49$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\sqrt{49} = \sqrt{31 + 5}$$

$$7 = \sqrt{31 + 5}$$

مثال (١٠) : عدد الأعداد الصحيحة الممحورة بين -4 و $\sqrt{2}$ هو :

الحل :-

أي بين $-3, -1, 4, 1$ هي :-

$$\{-3, -1, 0, 1, 2\}$$

خمسة أعداد

مثال (١١) : ما العدد الذي إذا ضربته في $(\frac{2}{5} + \frac{3}{4})$ كان الناتج $\frac{7}{10}$

الحل :-

$$s \times (\frac{7}{10}) = (\frac{15 - 8}{20})$$

$$s \times 2 = (7 - 4)$$

$$s = 3$$





مثال (١٢) : $\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 100$ فإن $\frac{1}{x} = ?$

الحل :-

$$100 = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \times 2 + \frac{1}{x}$$

$$2 - 100 = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$$

$$98 = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$$

مثال (١٣) : $s - 4 = 11$ فإن $s = ?$

الحل :-

$$s - 4 = 11$$

بإضافة 4 للطرفين

$$s - 4 - 11 = 4 - 4$$

$$s = 8$$

مثال (١٤) : ما العدد الذي إذا قسم على $(\frac{1}{3} + \frac{5}{6}) \times \frac{2}{7}$ كان الناتج $-\frac{3}{2}$

الحل :-

$$s \div \frac{3}{2} = \frac{2}{7} \times \frac{5+2}{6}$$

$$s \div \frac{3}{2} = \frac{2}{7} \times \frac{7}{6}$$

$$s \div \frac{3}{2} = \frac{1}{3}$$

$$s \times 3 = \frac{3}{2}$$

$$s = \frac{1}{2}$$





مثال (١٥) : $64 = 2^6$ فإن قيمة a تساوي

الحل :-

$$64 = 2^6$$

$$2^a = 2^6$$

الأسس متساوية إذا الأسس يساوي الأسس

$$a = 6$$

$$2 + 6 = 8$$

$$a = 8$$

مثال (١٦) : $a - b = 7$ ، $a + b = 13$ فإن $a - b$ يساوي

الحل :-

$$(a - b) = 7$$

مثال (١٧) : إذا كان $3a = 7b$ فإن $\frac{a}{b} =$

الحل :-

$$a = \frac{7}{3}b$$

$$a = \frac{7}{3} \times \frac{3}{7} = \frac{7}{3} \div \frac{3}{7}$$

مثال (١٨) : $2s - 5 = 98$ فإن $2s + 5 =$

الحل :-

بإضافة $+ 10$ للطرفين

$$2s - 5 + 10 = 10 + 98$$

$$2s = 5 + 108$$

مثال (١٩) : $128 = 2^x$ فإن $s^x =$

الحل :-

$$2^x = 128$$

$$x = 7$$

$$128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$





مثال (٢٠) : إذا كان العدد $\sqrt{a} = 78\sqrt{0}$ أي القيمة التالية أقل من العدد a ؟

(أ) $\sqrt{5}$

(ب) a^2

(ج) $\frac{1}{a}$

(د) \sqrt{a}

الحل :-

a^2 أقل من a

لأن $a > 1$

مثال (٢١) : إذا كان $\frac{5}{8}$ لعدد 24 يكافيء $\frac{15}{7}$ لعدد s فإن قيمة s هي :-

الحل :-

$$24 \times \frac{15}{7} = s \times \frac{5}{8}$$

بالضرب في 56 لـ التخلص من المقامات

$$24 \times 5 \times 7 = 24 \times 5 \times s$$

$$s = \frac{24 \times 5 \times 7}{15 \times 8}$$

مثال (٢٢) : إذا كان $2^{s+2} = 32$ فإن 3^{s+2} يساوي ؟

الحل :-

$$2^5 = 3^{s+2}$$

$$s+2 = 5$$

$$s = 3 - 5$$

$$s = 2$$

ومنها

$$81 = 3^4 = 3^{s+2} = 3^{2+s}$$

مثال (٢٣) : مجموع العددين $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$ هو

الحل :-

$$\frac{7}{15} \cdot \frac{4}{15} = \frac{109}{15} = \frac{69 + 40}{15} = \frac{23}{5} + \frac{8}{3}$$

مثال (٢٤) : $s^2 + c^2 = 36$ ، $(s + c)^2 = 64$ فإن $s \times c$ تساوي

الحل :-

$$(s + c)^2 = 64$$

$$s^2 + 2sc + c^2 = 64$$





$$36 + 2 = 38$$

$$36 - 38 = -2$$

$$28 = 28$$

$$14 = 14$$

مثال (٢٥) : إذا كان $\frac{34,56 \times 78,9}{س} = 3,456 \times 78,9$ فإن قيمة س ؟

الحل :-

$$س = \frac{34,56 \times 78,9}{3,456 \times 78,9} = \frac{3,456 \times 78,9}{34,56 \times 7,89}$$

نلاحظ في البسط الفاصلة بعد أربعة أرقام وبالمثل للمقام إذاً ممكن
نحذف الفواصل

مثال (٢٦) : إذا كان س = ٩٩٤ فإن س^٣ + ١٢ س + ٣٦ يساوي ؟

الحل :-

$$س^3 + 12s + 36 = (س + 6)^3 = (1000 + 6)^3 = 1000000$$

مثال (٢٧) : إذا كان أ ، ب عددان موجبان أ^٣ - ب^٣ = ٢١ ، أ^٣ + ب^٣ = ٢٩ فإن حاصل ضرب أ ب يساوي

الحل :-

$$أ^3 - ب^3 = 21$$

$$أ^3 + ب^3 = 29$$

بالجمع

$$50 = أ^3 + ب^3$$

$$25 = أ^3$$

أ = ٥ الإشارة السالبة مرفوضة

نعرض عن أ في (أ^٣ + ب^٣ = ٢٩)

$$29 + ب^3 = 25$$

ب^٣ = ٤ الإشارة السالبة مرفوضة

$$ب = ٢$$

$$ومنها أ × ب = ٥ × ٢ = ١٠$$





مثال (٢٨) : إذا كان $\frac{3}{s} + \frac{3}{s} = \frac{1}{s}$ فإن قيمة s تساوي
الحل :-

$$\begin{aligned}\frac{3}{s} &= \frac{1}{s} - \frac{1}{s} \\ \frac{3}{s} &= \frac{0}{s} \\ 3 &= 0 \times s \\ 3 &= s \\ s &= 3\end{aligned}$$

مثال (٢٩) : معادلة من الدرجة الثانية التي مجموع جذريها ٦ وحاصل ضربهما ١٢ هي :-

الحل :-

$$\begin{aligned}s^2 - (m + n)s + (m \times n) &= \text{صفر} \\ s^2 - (6)s + (12) &= \text{صفر}\end{aligned}$$

مثال (٣٠) : $\sqrt{5+5+5+5+5} =$

$$\begin{aligned}\text{الحل :-} \\ \sqrt{5+5+5+5+5} &= \sqrt{25}\end{aligned}$$

- مثال (٣١) :** المعادلة : $s^2 - 6s + 5 = 0$
- أ) مجموع جذريها ٦ وحاصل ضربها ٥
 - ب) مجموع جذريها -٦ وحاصل ضربها ٥
 - ج) مجموع جذريها ٥ وحاصل ضربها ٦
 - د) مجموع جذريها -٥ وحاصل ضربها ٦

الحل :-

$$\begin{aligned}s^2 - (\text{مجموع جذريها})s + (\text{حاصل ضربها}) &= \text{صفر} \\ s^2 - (6)s + (5) &= \text{صفر} \\ s^2 - 6s + 5 &= \text{صفر} \\ \text{إذا} \\ \text{الحل : (ب)}$$





مثال (٣٢) : عندما $A = 117$ ، $B = 118$ فإن $\frac{A-B}{A+B}$ هو :-

الحل :-

$$\frac{(A-B)(A+B)}{A+B} = A - B = 118 - 117 = 1$$

مثال (٣٣) : إذا كانت $S = 9999$ فإن قيمة المقدار $\frac{4S^3 - S}{(S+1)(S-3)}$ هي :-

الحل :-

$$S = \frac{9999}{3333} = \frac{9999}{3} = \frac{S(2S-1)(1+S)}{(S+1)(S-3) \times 3 \times (2S-1)}$$

مثال (٣٤) : $S = \frac{2}{3}$ فإن قيمة المقدار $\frac{3}{(2S-1)^3}$ هي :-

الحل :-

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{27} \times 3 = \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \left(1 - \frac{4}{3}\right)^3 = \left(1 - \frac{2}{3} \times 2\right)^3 = 3$$

مثال (٣٥) : إجابة العملية التالية :-

$$\frac{5}{25} \times \frac{5}{20} \times \frac{5}{15} \times \frac{5}{10}$$

الحل :-

$$\frac{1}{120} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$

مثال (٣٦) : عدد نسبي يزيد عن $\frac{4}{5}$ العدد بمقدار 3 ، فإن العدد هو :-

الحل :-

$$\frac{3}{10} S - \frac{4}{5} S = \frac{8}{9} S$$

$$\frac{3}{10} S - \frac{40}{45} S = \frac{3}{45} S$$

$$\frac{3}{10} S = \frac{4}{45} S$$

$$S = \frac{3 \times 45}{4 \times 10} = \frac{27}{8}$$

مثال (٣٧) : إذا كان S ، ص عددين صحيحين بحيث $S^3 = \text{ص}^3$ فأي من القيم التالية لا يمكن أن يكون قيمة S - ص ؟

(د) ١٦

(ب) ١

(ج) ٨

(أ) ١





الحل :-

$$س^3 = ص^2$$

نأخذ الجذر التكعبي للطرفين
 $س = \sqrt[3]{ص^2}$

إذاً يمكن أن نأخذ $(\sqrt[3]{1})^2, (\sqrt[3]{-1})^2, (\sqrt[3]{8})^2$

ولكن لا يمكن أن نأخذ ١٦

لأن

$$س = \sqrt[3]{(16)^2} = \sqrt[3]{256} \neq ص$$

مثال (٣٨) : أحسب $1^9 + 9^1 =$

الحل :-

$$1^9 = 1$$

$$9^1 = 9$$

إذاً

$$10 = 9 + 1$$

مثال (٣٩) : ما العدد الذي إذا قسمناه على ٢ أو ٥ كان بدون باقي وإذا قسمناه على ٧ كان باقي ٣ ؟

(د) ١٤٣

(ج) ٤٠

(ب) ٨٠

(أ) ١٨

الحل :-

٨٠ يقبل القسمة على ٢ لأنّه عدد زوجي

٨٠ يقبل القسمة على ٥ لأنّ آحادها صفر

$$80 \div 7 = 11 \text{ والباقي } 3$$

مثال (٤٠) : أوجد $1^{as} + 1^{sc} =$

الحل :-

$$1^{as} = 1$$

$$1^{sc} = 1$$

إذاً

$$2 = 1 + 1$$





(..) تطبيقات جبرية منوعة (..)

مثال (١) : إذا كان أربعة أمثال عدد = ٨ ، فكم يساوي ثلات أمثاله ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض العدد} &= س \\ \text{أربعة أمثال عدد} &= ٤ س \\ \text{ثلاث أمثاله} &= ٣ س \end{aligned}$$

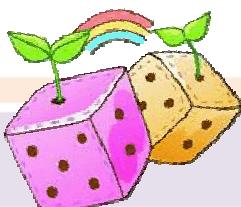
$$\begin{aligned} \text{من جملة : إذا كان أربعة أمثال عدد} &= ٨ \\ ٤ س &= ٨ \\ \text{بالقسمة على ٤} & \\ س &= ٢ \\ \text{أوجد ثلات أمثاله ؟} & \\ ٣ س &= ٢ \times ٣ = ٦ \end{aligned}$$

مثال (٢) : إذا طرحنا الرقم ٨ من حاصل ضرب (٨ × س) فكان الناتج ٤٨ فإن قيمة س = ؟

$$\begin{aligned} \text{الحل :-} & \\ (٨ \times س) - ٨ &= ٤٨ \\ ٨ س - ٨ &= ٤٨ \\ ٨ س &= ٤٨ + ٨ \\ ٨ س &= ٥٦ \\ \text{بالقسمة على ٨} & \\ س &= ٧ \end{aligned}$$

مثال (٣) : عدادان نسبيان الفرق بينهما $\frac{1}{4}$ ، إذا كان العدد الأصغر فيهما يساوي ربع فإن العدد الأكبر يساوي ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض العدد الأكبر} &= س ، \text{ العدد الأصغر} = \frac{1}{4} \text{ معطاة} \\ \text{من جملة : الفرق بينهما } \frac{1}{4} & \\ س - \frac{1}{4} &= \frac{1}{4} \leftarrow \text{---} \quad س = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$





مثال (٤) : ما العدد الذي إذا أضيف إليه مربعة كان الناتج ١٢ ؟

الحل :-

نفرض العدد = س إذا مربعته = س^٢
ومنها

$$\begin{aligned} s + s^2 &= 12 \\ s^2 + s - 12 &= 0 \\ (s+4)(s-3) &= 0 \\ \text{إما } s &= -4 \\ \text{أو } s &= 3 \end{aligned}$$

مثال (٥) : ما هو ثلث العدد ٣٠ ؟

الحل :-

$$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times \cancel{2} \times \frac{1}{\cancel{2}} = 3^5$$

مثال (٦) : إذا أضيف عدد إلى ضعفه وطرح من مجموعها ٥ كان الناتج ٧ . فما هذا العدد ؟

الحل :-

نفرض العدد = س
ضعفه = ٢ س
إذا

$$\begin{aligned} 7 &= 5 - 2s \\ 7 &= 5 - 3s \\ 2 &= 5 - 3s \\ 12 &= 3s \\ \text{بالقسمة على } 3 & \\ s &= 4 \end{aligned}$$

مثال (٧) : عدد مكون من رقمين فإذا كان حاصل ضرب رقميه ١٢ ، والفرق بين مكعبيهما ٣٧ . فما هذا العدد ؟

الحل :-

ممكن الحل بالتجربة .. نبحث عن عددين حاصل ضربهما ١٢

$$12 = 6 \times 2, 12 = 4 \times 3, 12 = 1 \times 12$$





إبدأ من هنا مع منتديات يزيد التعليمية - قسم الدراسات العامة

نبدأ بتجربة $(6 \times 2 = 12)$

من جملة الفرق بين مكعبيهما = ٣٧

$6^3 - 2^3 = 216 - 8 = 208$ إذا راح أستبعد ٦ ،

نبدأ بتجربة $(4 \times 3 = 12)$

من جملة الفرق بين مكعبيهما = ٣٧

$4^3 - 3^3 = 64 - 27 = 37$

مثال (٨) : إذا كان ثلث عدد مضاعفاً إلى نصفه يساوي ١٠ . فإن هذا العدد يساوي؟

الحل :-

نفرض العدد = س

$$\frac{1}{3}س + \frac{1}{2}س = 10$$

بتوحيد المقامات

$$\frac{5}{6}س = 10$$

$$س = 10 \times \frac{6}{5}$$

$$س = 12$$

مثال (٩) : إذا طرح العدد ٢ من حاصل الضرب $(5 \times س)$ وكان الناتج يساوي ٢٣

فإن قيمة س تساوي؟

الحل :-

$$(23 = 2 - 5 \times س)$$

$$23 + 2 = 5س$$

$$25 = 5س$$

بالقسمة على ٥

$$س = 5$$

مثال (١٠) : إذا كانت قيمة ٧،٠ من عدد يساوي ١٤٠ . فما قيمة هذا العدد؟

الحل :-

نفرض العدد = س

$$140 = 0,7 \times س$$

$\frac{7}{10} \times س = 140$ ← بالضرب في ١٠ لـ التخلص من المقام

$$1400 = 7س ←$$

$$س = 200$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - قسم الهدرات العامة

مثال (١١) : إذا كان ٥ أمثال مجموع عدددين متتاليين هو ١٠٥ فإن العدد الأكبر هو ؟
الحل :-

نفرض العدددين المتتاليين = س ، (س + ١)

$$5 \times [س + (س + ١)] = ١٠٥$$

بالقسمة على ٥

$$س + (س + ١) = ٢١$$

$$٢ س + ١ = ٢١$$

$$٢ س = ٢١ - ١$$

$$٢ س = ٢٠$$

بالقسمة على ٢

$$س = ١٠$$

إذاً

العدد الأول = س = ١٠

العدد الثاني = س + ١ = ١ + ١٠ = ١١

مثال (١٢) : ما هو العدد الذي يتكون من رقمين بحيث حاصل ضرب رقمية ٨ و مجموع مربعيهما ٢٠ ؟

(د) ١٨

(ج) ٨١

(ب) ٢٤

(أ) ٤٥

الحل :-

بالتجربة الحل ٢٤ لأن

$$٢٠ = ٤ + ١٦ = ٤ + ٤^2$$

مثال (١٣) : إذا جمعنا ٧ على عدد ما ثم قسمنا الناتج على خمسة فكان الناتج مساوياً لضعف العدد مطروح منه ٤ . فما هذا العدد ؟

الحل :-

نفرض العدد س

إذا جمعنا ٧ على عدد ما = ٧ + س

ثُم قسمنا الناتج على خمسة = $\frac{٧ + س}{٥}$

كان الناتج مساوياً لـ ضعف العدد مطروح منه ٤

$$\frac{٧ + س}{٥} = ٢ س - ٤$$

بالضرب في ٥ لـ التخلص من المقام





إبدأ من هنا مع منتديات يزيد التعليمية - قسم الدراسات العامة

$$\begin{aligned} 7 + س &= 10 \text{ س} - 20 \\ 10 + س &= 20 - س \\ س &= 27 - 9 \\ س &= 18 \text{ على 9} \\ س &= 3 \end{aligned}$$

مثال (١٤) : إذا كان قيمة ٣٠ من عدد يساوي ٢٠ فإن ٥ أضعاف العدد يساوي ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض العدد} &= س \\ ٣٠ \times س &= ٢٠ \\ \frac{٣}{١٠} \times س &= \frac{٢}{٣} \\ \text{بالضرب في } ١٠ \text{ ل التخلص من المقامات} \\ ٣ س &= ٢ \\ س &= \frac{٢}{٣} \\ \text{المطلوب :} \\ ٥ \text{ أضعاف العدد} &= ٥ \times س = \frac{٢}{٣} \times ٥ = \frac{١٠}{٣} \end{aligned}$$

مثال (١٥) : عددان مجموعهم ٥٠ والفرق بينهم ٣٠ فإن العددين هما ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض العدد الأول} &= س ، \text{ العدد الثاني} = ص \\ س + ص &= ٥٠ \\ س - ص &= ٣٠ \\ \hline \text{بالجمع} \\ ٢ س &= ٨٠ \\ س &= ٤٠ \\ \text{بالقسمة على ٢} \\ س &= ٤٠ \end{aligned}$$

نعرض عن س في $(س + ص = ٥٠)$ لإيجاد قيمة ص
 $٤٠ + ص = ٥٠$
 $ص = ٥٠ - ٤٠$
 $ص = ١٠$
إذا
العددين هما = $٤٠ ، ٤٠$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - قسم الهدرات العامة

مثال (١٦) : عدد ٨ أمثاله ٢٤ فإن خمس أمثاله يساوي ؟

الحل :-

نفرض العدد = س

$$س = ٨$$

$$س = ٣$$

إذاً

$$\text{خمسة أمثاله} = ٥ \times س = ١٥ = ٣ \times ٥$$

مثال (١٧) : مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية ٣٣ ، أكبر هذه الأعداد هو :

الحل :-

نفرض الأعداد : س ، س + ٢ ، س + ٤

$$س + (س + ٢) + (س + ٤) = ٣٣$$

$$٣ س + ٦ = ٣٣$$

$$٣ س = ٣٣ - ٦$$

$$٣ س = ٢٧$$

بالقسمة على ٣

$$س = ٩$$

الأعداد : ١٣ ، ١١ ، ٩ :

أكبرها ١٣

مثال (١٨) : ثلاثة أعداد متتالية مجموعها أقل من ٧٥ وأكبر عدد فيها هو :

(أ) ٢٤ (ب) ٢٥ (ج) ٢٣ (د) ٢٧

الحل :-

$$س + (س + ١) + (س + ٢) > ٧٥$$

$$٣ س + ٣ > ٧٥$$

$$٣ س > ٧٥ - ٣$$

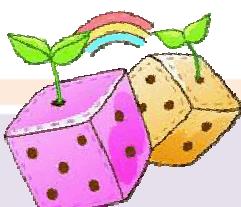
$$٣ س > ٧٢$$

بالقسمة على ٣

$$س > ٢٤$$

الأعداد : ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ :

يكون أكبر عدد فيها = ٢٥





مثال (١٩) : خمس ما يملك راشد ٦٠ ريال فإن نصف ثلث ما يملكه ؟
الحل :-

$$\frac{1}{5} \times \text{ما يملكه راشد} = 60$$

بالضرب في ٥ لـ التخلص من المقام
إذا

$$\text{ما يملكه راشد} = 5 \times 60$$

ما يملكه راشد = ٣٠٠ ريال
ومنها

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \text{ما يملكه} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 300 = 50 \text{ ريال}$$

مثال (٢٠) : حاصل ضرب ثلاثة أعداد صحيحة موجبة ٣٠٠ أحداها خمسة فإن
أقل مجموع للعددين الآخرين هو ؟
الحل :-

$$س \times ص \times ع = 300$$

$$5 \times ص \times ع = 300$$

$$ص \times ع = 60$$

تحليل العدد ٦٠ إلى عوامله :-

$$60 = 1 \times 60 \quad \text{مجموعها} = 60$$

$$60 = 2 \times 30 \quad \text{مجموعها} = 30$$

$$60 = 3 \times 20 \quad \text{مجموعها} = 20$$

$$60 = 4 \times 15 \quad \text{مجموعها} = 15$$

$$60 = 6 \times 10 \quad \text{مجموعها} = 10$$

$$60 = 5 \times 12 \quad \text{مجموعها} = 12$$

إذا

أقل مجموع للعددين هو ١٢

مثال (٢١) : إذا كان $\frac{5}{8}$ لعدد ٢٤ يكافي $\frac{15}{7}$ لعدد س فإن قيمة س ؟
الحل :-

$$24 \times \frac{15}{7} = \frac{5}{8} \times س$$

$$س = 7 \leftarrow س = \frac{15}{7} \times 24$$





مثال (٢٢) : عددان حاصل ضربهما ٩٠٠ و مجموعهما يزيد عن الفرق بينهما ٣٠ فإن أكبر هذين العددتين هما ؟

الحل :-

نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص
من جملة : مجموعهما يزيد عن الفرق بينهما بـ ٣٠

$$(س + ص) - (س - ص) = ٣٠$$

$$س + ص - س + ص = ٣٠$$

$$٢ ص = ٣٠$$

$$ص = ١٥$$

من جملة : عددان حاصل ضربهما ٩٠٠

$$س \times ص = ٩٠٠$$

$$س \times ١٥ = ٩٠٠$$

$$س = ٦٠$$

مثال (٢٣) : ربع ما يملك عمر ٦ ريالات . فما مقدار نصف ثلث ما يملك عمر ؟

الحل :-

$$\frac{١}{٤} \times \text{ما يملك عمر} = ٦ \text{ ريالات} \\ \text{إذاً}$$

$$\text{ما يملك عمر} = ٢٤ \text{ ريال}$$

و منها

$$\frac{١}{٣} \times ٢٤ = ٤ \text{ ريالات}$$

مثال (٢٤) : أربعة أمثال عدد مضاد إليته - ٧ يقل ٨ عن مجموع العدد و ١٦ فإن العدد هو ؟

الحل :-

نفرض العدد س

$$٤ س + (٧ -) = س + ١٦ - ٨$$

$$٤ س - ٧ = س + ٨$$

$$٤ س - س = ٨ + ٧$$

$$٣ س = ١٥$$

$$س = ٥$$





مثال (٢٥) : ما هو العدد الذي إذا ضرب في العدد الذي يليه كان حاصل ضرب العددان = حاصل جمع العددان + ١٩ ؟

الحل :-

نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = س + ١
من جملة حاصل ضرب العددان = س × (س + ١)
من جملة حاصل جمع العددان + ١٩ = س + س + ١ + ١٩
إذا

$$\begin{aligned} \text{س } (\text{س } + ١) &= ٢٠ \text{ س } + \\ \text{س }^٢ &+ \text{س } - ٢ \text{ س } - ٠ = ٢٠ \\ \text{س }^٢ &- \text{س } - ٠ = ٢٠ \\ (س - ٥) (س + ٤) &= ٠ \\ \text{ومنها} & \\ \text{س } &= ٥ \\ \text{س } &= - ٤ \end{aligned}$$

مثال (٢٦) : لدينا ستة أعداد صحيحة متتالية فإذا كان مجموع الثلاثة الأولى منها (٢٧) . فما مجموع الثلاثة الأخيرة منها ؟

الحل :-

نفرض الثلاثة الأعداد الأولى = س ، (س + ١) ، (س + ٢)
من جملة مجموع الثلاثة الأولى منها ٢٧

$$\begin{aligned} \text{س } + (\text{س } + ١) + (\text{س } + ٢) &= ٢٧ \\ ٣ \text{ س } + ٣ &= ٢٧ \\ ٣ \text{ س } &= ٢٤ \\ \text{س } &= ٨ \end{aligned}$$

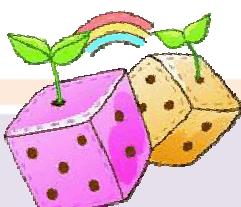
إذا

الثلاثة أعداد الأولى = ١٠ ، ٩ ، ٨

الثلاثة أعداد الأخيرة = ١٣ ، ١٢ ، ١١

مجموع الثلاثة الأخيرة = ٣٦ = ١٣ + ١٢ + ١١

مثال (٢٧) : ما العدد المكون من خاتمين إذا جمعتها كان الناتج ١٢ ، وإذا عكست موقعي خاتمي يفقد ١٨ من قيمته ؟





(د) ٨٤

(ج) ٧٥

(ب) ٥٧

(أ) ٤٨

الحل :-

بتجربة الخيارات

$$\text{لو جمعنا خاتمي العدد } 12 = 5 + 7$$

$$\text{وإذا عكسنا موقعي الخاتتين يفقد } 18 = 57 - 75$$

مثال (٢٨) : عدد يتكون من رقمين حاصل ضرب رقميه يساوي ٦ والفرق بين مربعيهما يساوي ٥ فما هو هذا العدد ؟

(د) ١٦

(ج) ٢٣

(ب) ٣١

(أ) ٦١

الحل :-

بتجربة الخيارات

$$\text{حاصل ضرب الرقمين } 6 = 2 \times 3$$

$$\text{الفرق بين مربعيهما } 5 = 4 - 9 = 2^2 - 3^2$$

مثال (٢٩) : ما العدد الذي إذا جمع عددها أصبح ٨ وإذا طرح العدد الأول من العدد الثاني يساوي ٢ ؟

(د) ٦٤

(ج) ٥٣

(ب) ٤٥

(أ) ٤٦

الحل :-

بتجربة الخيارات

$$\text{جمع عددها أصبح } 8 \leftarrow$$

$$\text{طرح العدد الأول من العدد الثاني يساوي } 2 \leftarrow$$

مثال (٣٠) : إذا طرح العدد ٩ من حاصل الضرب (ص \times ٩) وكان الناتج يساوي ٧٢ فإن قيمة ص تساوي ؟

الحل :-

$$(9 \times ص) - 9 = 72$$

$$9 + 72 = ص$$

$$81 = ص$$

$$ص = 9$$





إبدأ من هنا مع منتديات يزيد التعليمية - قسم الهدرات العامة

مثال (٣١) : إذا كانت قيمة $4 \times$ من عدد يساوي 20 ، فإن 6 أضعاف هذا العدد تساوي ؟

الحل :-

$$4 \times \text{العدد} = 20$$

$$4 \times \text{العدد} = 2$$

$$\frac{1}{2} \text{ العدد} =$$

إذاً

$$6 \times \text{العدد} = 6 \times \frac{1}{2}$$

مثال (٣٢) : إذا كان ضعف مجموع ثلاثة أعداد متتالية يساوي 12 ، فما العدد الأكبر منها ؟

الحل :-

ثلاثة أعداد متتالية = s ، $(s + 1)$ ، $(s + 2)$

من جملة ضعف مجموع ثلاثة أعداد متتالية يساوي 12

$$2 \times [s + (s + 1) + (s + 2)] = 12$$

$$2 \times [3s + 3] = 12$$

$$6s + 6 = 12$$

$$6s = 6$$

$$s = 1$$

الأعداد هي : $1, 2, 3$

العدد الأكبر = 3

مثال (٣٣) : إذا طرحنا 5 من عدد ما ، ثم قسمنا الباقي على 4 فكان الناتج مساوياً لثمن العدد 136 . فما العدد ؟

الحل :-

نفرض العدد = s

إذا طرحنا 5 من عدد ما = $s - 5$

ثم قسمنا الباقي على 4 = $\frac{s - 5}{4}$

لثمن العدد $136 = 136 \times \frac{1}{4}$

إذاً

من جملة كان الناتج مساوياً لثمن العدد 136

$$\frac{s - 5}{4} = 136$$





ابدأ من هنا مع منتديات يزيد التعليمية - قسم الدراسات العامة

$$س - 5 = 17 \times 4$$

$$س - 5 = 68$$

$$س = 68 + 5 \leftarrow س = 73$$

مثال (٣٤) : إذا كان العدد ١٦ يمثل ثلثي عدد ما ، فما هذا العدد ؟

الحل :-

$$\frac{2}{3} \times \text{العدد} = 16 \quad ((\text{نفرض العدد} = س))$$

بالضرب في ٣ لـ التخلص من المقام

$$2 س = 16 \times 3$$

$$س = \frac{3 \times 16}{2}$$

$$س = 24$$

مثال (٣٥) : كم ربعاً في الكسر $\frac{12}{5}$ ؟

الحل :-

$$\frac{1}{4} \div \frac{12}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{12}{5} = \frac{1}{4} \times 3,6 = 0,9 \text{ ربعاً}$$

أي ٩ أربعاء و ٦ أجزاء من الرابع

مثال (٣٦) : عدادان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما يساوي ٤، أوجد مجموع مقلوب العدددين ؟

الشرح :-

نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$$\text{عدادان مجموعهما } 12 \leftarrow س + ص = 12$$

$$\text{حاصل ضربهما } 4 \leftarrow س \times ص = 4$$

$$\text{المطلوب : } \frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$$

الحل :-

$$3 = \frac{12}{4} = \frac{س + ص}{س ص}$$





(..الأعمار)..)

الجمل الرياضية - تطبيقات حياتية على حل المعادلة من الدرجة الأولى

مثال (١) : إذا كان عمر فهد بعد ٨ سنوات يساوي ثلاثة أضعاف عمره منذ ٤ سنوات . فما عمره الآن ؟

الشرح :-

نفرض عمر فهد الآن = س

عمره بعد ٨ سنوات = س + ٨

عمره منذ ٤ سنوات = س - ٤

الحل :-

عمره بعد ٨ سنوات = **ثلاثة أضعاف** (عمره منذ ٤ سنوات)

$$س + ٨ = ٣(س - ٤)$$

$$س + ٨ = ٣س - ١٢$$

$$١٢ + ٨ = ٣س - س$$

$$٢٠ = ٢س$$

$$س = ١٠$$

إذاً عمر فهد الآن = ١٠ سنوات

مثال (٢) : إذا كان عمر خالد يكبر عمر أخيه حسان الآن بـ ٧ سنوات .
فبكم سنة يكبره بعد ٣ سنوات ؟

الحل :-

يبقى فرق العمر ثابت مهما مرّت الأعوام

إذاً أيضاً بعد ٣ سنوات عمر خالد يكبر عمر أخيه حسان بـ ٧ سنوات

مثال (٣) : إذا كان عمر أحمد ٣ أضعاف عمر ابنه . بعد عشر سنوات يصبح عمر الابن ٢٠ سنّه ، فما عمر أحمد الآن ؟

الحل :-

نفرض عمر أحمد = س ، عمر ابنه = ص

من جملة : عمر أحمد ٣ أضعاف عمر ابنه ← س = ٣ ص





إذاً عمر ابنه \leftarrow ص = $\frac{s}{3}$

$$20 = 10 + \frac{s}{3} \text{ سنة}$$

$$\frac{s}{3} = 10 - 20$$

$$\frac{s}{3} = 10$$

بالضرب في 3

$$s = 30$$

إذاً

عمر أحمد الآن 30 سنة

مثال (٤) : إذا كان عمر خالد بعد 10 سنوات يساوي ضعف عمره منذ 20 سنة . فما عمر خالد الآن ؟

الشرح :-

نفرض عمر خالد = س

$$\text{عمر خالد بعد 10 سنوات} = s + 10$$

$$\text{منذ 20 سنة} = s - 20$$

الحل :-

عمر خالد بعد 10 سنوات = ضعف عمره منذ 20 سنة

$$(s + 10) = 2(s - 20)$$

$$s + 10 = 2s - 40$$

$$40 + 10 = 2s - s$$

$$s = 50$$

إذاً

عمر خالد الآن = 50 سنة

مثال (٥) : إذا كان خالد الآن يكبر محمود بـ 20 عاماً فبكم عاماً يكبره بعد عشرة أعوام ؟

الحل :-

إذا كان خالد الآن يكبر محمود بـ 20 عاماً وبعد عشرة أعوام أيضاً يكبره بـ 20 عاماً .





مثال (٦) : عمر ليلى الآن أكبر من عمر أخيها أحمد بمقدار ٩ سنوات . وبعد سنتين من الآن يصبح عمر أحمد نصف عمر ليلى . أوجد عمر كل منهما الآن ؟

الشرح :-

نفرض عمر أحمد الآن = س

فيكون عمر ليلى الآن = س + ٩

عمر أحمد بعد سنتين من الآن = س + ٢

عمر ليلى بعد سنتين من الآن = س + ٢ + ٩ = س + ١١

الحل :-

من جملة بعد سنتين من الآن يصبح عمر أحمد **نصف** عمر ليلى

$$(س + ٢) = \frac{1}{2} (س + ١١)$$

بالضرب في ٢ لـ التخلص من المقام

$$٢ (س + ٢) = س + ١١$$

$$٢ س + ٤ = س + ١١$$

$$٢ س - س = ١١ - ٤$$

$$س = ٧$$

إذًا

$$\text{عمر أحمد} = س = ٧ \text{ سنوات}$$

$$\text{عمر ليلى} = س + ٩ = ٩ + ٧ = ١٦ \text{ سنة}$$

مثال (٧) : عمر هبة الآن ثلاثة أمثال عمر اختها دينا ، وبعد أربع سنوات يصبح عمر دينا نصف عمر هبة . أوجد عمر كل منهما الآن ؟

الشرح :-

نفرض عمر هبة الآن = س ، عمر اختها دينا الآن = ص

بعد أربع سنوات عمر هبة = س + ٤

بعد أربع سنوات عمر دينا = ص + ٤

الحل :-

عمر هبة الآن ثلاثة أمثال عمر اختها دينا

$$س = ٣ ص$$

بعد أربع سنوات يصبح عمر دينا **نصف** عمر هبة

$$ص + ٤ = \frac{1}{2} (س + ٤)$$

بالضرب في ٢ لـ التخلص من المقام





$$2(ص + 4) = ص + 8$$

$$2 ص + 8 = ص + 4$$

نوعض عن ص بـ 3 ص كذا :

$$2 ص + 8 = 3 ص$$

$$8 - 4 = 3 ص - 2 ص$$

$$4 = ص$$

إذاً

$$\text{عمر دينا} = ص = 4 \text{ سنوات}$$

$$\text{عمر هبة} = ص = 3 ص = 4 \times 3 = 12 \text{ سنة}$$

مثال (٨) : عمر ياسر الآن ضعف عمر أخيه زياد ، إذا كان ربع عمر ياسر زيد على ثلث عمر زياد بمقدار ٣ سنوات . أوجد عمر ياسر ؟

الحل :-

$$\text{نفرض عمر ياسر} = ص ، \text{عمر زياد} = ص$$

$$\text{عمر ياسر ضعف عمر زياد} \leftarrow ص = 2 ص$$

$$\text{ربع عمر ياسر زيد على ثلث عمر زياد بمقدار ٣} \leftarrow \frac{1}{4} ص - \frac{1}{3} ص = 3$$

بالضرب في ١٢ ل التخلص من المقام

$$3 ص - 4 ص = 12 \times 3$$

$$3 ص - 4 ص = 36$$

نوعض عن ص بـ 2 ص كذا

$$3(2 ص) - 4 ص = 36$$

$$6 ص - 4 ص = 36$$

$$2 ص = 36$$

$$ص = 18$$

إذاً

$$\text{عمر ياسر} = 2 ص = 18 \times 2 = 36 \text{ سنة}$$

مثال (٩) : منذ عشر سنوات كان عمر الأب ٥ أضعاف عمر ابنه والآن عمر الأب ضعف عمر ابنه + ٨ سنوات كم عمر الأب ؟

الحل :-

$$\text{نفرض عمر الأب} = ص ، \text{عمر ابنه} = ص$$

$$\text{منذ عشر سنوات} \leftarrow \text{عمر الأب} = ص - 10 ، \text{عمر ابنه} = ص - 10$$





من جملة : منذ عشر سنوات كان عمر الأب **٥ أضعاف** عمر الابن

$$س - ١٠ = ٥ \text{ (ص - ١٠)}$$

من جملة : والآن عمر الأب **ضعف** عمر الابن + ٨ سنوات

$$\text{س} = ٢ \text{ ص} + ٨$$

نفرض المعادلة الثانية في الأولى كذا :-

$$(٢ \text{ ص} + ٨) - ٥ = ١٠ \text{ (ص - ١٠)}$$

$$٢ \text{ ص} - ٥ = ٥ \text{ ص} - ٥٠$$

$$٥٠ + ٢ = ٥ \text{ ص} - ٢$$

$$٤٨ = ٣ \text{ ص}$$

$$\text{ص} = ١٦$$

لإيجاد عمر الأب = س

$$\text{س} = ٢ (١٦ + ٨ + ٣٢ = ٨ + ٤٠ = ٤٠ \text{ سنة})$$

مثال (١٠) : عمر فهد الآن هو ضعف عمر فيصل ، ولكن قبل ست سنوات كان عمر فهد أربع أضعاف عمر فيصل ، فكم عمر فهد الآن ؟

الحل :-

نفرض عمر فهد الآن = س ، عمر فيصل الآن = ص

قبل ست سنوات ← عمر فهد = س - ٦ ، عمر فيصل = ص - ٦

من جملة : عمر فهد الآن هو **ضعف** عمر فيصل

$$\text{س} = ٢ \text{ ص}$$

من جملة : قبل ست سنوات كان عمر فهد **أربع أضعاف** عمر فيصل

$$\text{س} - ٦ = ٤ (\text{ص} - ٦)$$

$$\text{س} - ٦ = ٤ \text{ ص} - ٢٤$$

نفرض عن س بـ ٢ ص كذا :

$$٢ \text{ ص} - ٦ = ٤ \text{ ص} - ٢٤$$

$$٦ - ٦ = ٢٤ - ٤ \text{ ص}$$

$$١٨ = ٢ \text{ ص}$$

$$\text{ص} = ٩$$

إذا

$$\text{عمر فهد الآن} = ٢ \text{ ص} = ٩ \times ٢ = ١٨ \text{ سنة}$$





مثال (١١) : رجل عمره الآن ثلاثة أضعاف عمر ابنه . وبعد ٢٠ سنة يصبح عمر ابن ٣٥ سنة . كم عمر الرجل الآن ؟
الحل :-

نفرض عمر الرجل الآن = س ، عمر ابنه = ص
بعد ٢٠ سنة ← عمر الرجل = س + ٢٠ ، عمر ابنه = ص + ٢٠
من جملة : رجل عمره الآن **ثلاثة أضعاف** عمر ابنه
س = ٣ ص

من جملة : بعد ٢٠ سنة يصبح عمر ابن ٣٥ سنة

$$\begin{aligned} \text{ص} + 20 &= 35 \\ \text{ص} &= 35 - 20 \\ \text{ص} &= 15 \text{ سنة} \\ \text{إذا} \\ \text{عمر الرجل} &= 3 \text{ ص} = 15 \times 3 = 45 \text{ سنة} \end{aligned}$$

مثال (١٢) : عمر علي ٤ أضعاف عمر محمد ، وعمر محمد ٣ أضعاف عمر خالد ،
فكم عمر محمد إذا كان مجموع أعمارهم ٣٢ ؟
الحل (١) :-

نفرض عمر علي = س ، عمر محمد = ص ، عمر خالد = ع
من جملة : عمر علي ٤ أضعاف عمر محمد
س = ٤ ص
من جملة : عمر محمد ٣ أضعاف عمر خالد
ص = ٣ ع

$$\begin{aligned} \text{من جملة :} \quad \text{مجموع أعمارهم} &= 32 \\ \text{س} + \text{ص} + \text{ع} &= 32 \end{aligned}$$

المطلوب عمر محمد ؟ راح نجعل المعادلة الأخيرة بدلالة ص كذا :-

$$\begin{aligned} 4 \text{ ص} + \text{ص} + \frac{\text{ص}}{3} &= 32 \\ 5 \text{ ص} + \frac{\text{ص}}{3} &= 32 \end{aligned}$$

بضرب المعادلة في ٣ لـ التخلص من المقام

$$15 \text{ ص} + \text{ص} = 32 \times 3$$

$$16 \text{ ص} = 32 \times 3$$

$$\text{ص} = 6 \text{ سنوات}$$





الحل (٢) :-

$$\text{نفرض عمر خالد} = \text{س}$$

$$\text{عمر محمد} = ٣ \text{ س}$$

$$\text{عمر علي} = ٤ \times ٣ \text{ س} = ١٢ \text{ س}$$

$$\text{مجموع الأعمار} = ٣٢$$

$$\text{س} + ٣ \text{ س} + ١٢ \text{ س} = ٣٢$$

$$٣٢ = ١٦ \text{ س}$$

$$\text{س} = ٢$$

إذاً

$$\text{عمر محمد} = ٣ \text{ س} = ٢ \times ٣ = ٦ \text{ سنوات}$$

مثال (١) : عمر بشرى الآن ثلاثة أضعاف عمر أخيها ناصر ولكن قبل خمس سنوات كان عمرها خمسة أضعاف عمر ناصر فإن عمرها الآن يساوى ؟

الحل (١) :-

$$\text{نفرض عمر ناصر} = \text{س} \quad \leftarrow \quad \text{قبل خمس سنوات كان عمر ناصر} = \text{س} - ٥$$

$$\text{نفرض عمر بشرى} = ٣ \text{ س} \quad \leftarrow \quad \text{قبل خمس سنوات عمر بشرى} = ٣ \text{ س} - ٥$$

من جملة : قبل خمس سنوات كان عمرها خمسة أضعاف عمر ناصر

$$٣ \text{ س} - ٥ = ٥ \quad (\text{س} - ٥)$$

$$٣ \text{ س} - ٥ = ٥ \text{ س} - ٢٥$$

$$٣ \text{ س} - ٥ = ٥ \text{ س} - ٣ \text{ س}$$

$$٣ \text{ س} = ٢٠ \text{ س}$$

$$\text{س} = ١٠$$

إذاً

$$\text{عمر بشرى الآن} = ٣ \text{ س} = ١٠ \times ٣ = ٣٠ \text{ سنة}$$

الحل (٢) :-

$$\text{نفرض عمر بشرى الآن} = \text{س} , \text{نفرض عمر أخيها ناصر الآن} = \text{ص}$$

$$\text{قبل خمس سنوات} \quad \leftarrow \quad \text{عمر بشرى} = \text{س} - ٥ , \text{عمر أخيها ناصر} = \text{ص} - ٥$$

من جملة : عمر بشرى الآن ثلاثة أضعاف عمر أخيها ناصر

$$\text{س} = ٣ \text{ ص}$$

من جملة : قبل خمس سنوات كان عمرها خمسة أضعاف عمر ناصر

$$\text{س} - ٥ = ٥ \quad (\text{ص} - ٥)$$

$$\text{س} - ٥ = ٥ \text{ ص} - ٢٥$$





نفرض عن س بـ ٣ ص كذا :-

$$3 \text{ ص} - 5 = 5 \text{ ص} - 25$$

$$5 - 5 = 5 \text{ ص} - 25$$

$$2 = 2 \text{ ص}$$

$$\text{ص} = 10$$

إذاً

$$\text{عمر بشري الآن} = 3 \text{ ص} = 10 \times 3 = 30 \text{ سنة}$$

مثال (١٤) : عام ١٩٩٠ م عمر ماجد ثلاثة أضعاف عمر أخيه شهد وفي عام

١٩٩٤ م أصبح عمره ضعف عمر أخيه . كم يصبح عمر ماجد عام ٢٠٠٠ م ؟

الحل :-

$$\text{نفرض عام } 1990 \text{ م } \xleftarrow{\quad} \text{عمر شهد} = \text{س} , \text{ عمر ماجد} = 3 \text{ س}$$

$$\text{عام } 1994 \text{ م (بعد أربع سنوات)} \xleftarrow{\quad} \text{عمر شهد} = \text{س} + 4 , \text{ عمر ماجد} = 3 \text{ س} + 4$$

من جملة : عام ١٩٩٤ م أصبح عمره ضعف عمر أخيه

$$3 \text{ س} + 4 = 2 (\text{س} + 4)$$

$$3 \text{ س} + 4 = 2 \text{ س} + 8$$

$$3 \text{ س} - 2 \text{ س} = 8 - 4$$

$$\text{س} = 4$$

$$\text{عمر ماجد عام } 1990 \text{ م} = 4 \times 3 = 12 \text{ سنة}$$

$$\text{عمر ماجد عام } 2000 \text{ م} = 10 + 12 = 22 \text{ سنة}$$

مثال (١٥) : عمر خالد وابنه ٧٨ سنة والفرق بين عمريهما ١٨ سنة فإن عمر

خالد ؟

الحل :-

$$\text{نفرض عمر خالد} = \text{س} , \text{ وعمر ابنه} = \text{ص}$$

$$\text{من جملة : عمر خالد وابنه ٧٨ سنة} \xleftarrow{\quad} \text{س} + \text{ص} = 78$$

$$\text{من جملة : الفرق بين عمريهما ١٨ سنة} \xleftarrow{\quad} \text{س} - \text{ص} = 18$$

بجمع المعادلتين

$$2 \text{ س} = 96$$

$$\text{س} = 48$$

إذاً

$$\text{عمر خالد} = 48 \text{ سنة}$$





مثال (١٦) : عمر أب الآن ثلاثة أضعاف عمر ابنه وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر ابن ٢٠ سنة فإن عمر الأبن الآن ؟
الحل :-

$$\text{عمر الأبن الآن} = 20 - 10 = 10 \text{ سنوات}$$

$$\text{عمر الأب الآن} = 3 \times \text{عمر الأبن} = 3 \times 10 = 30 \text{ سنة}$$

مثال (١٧) : مجموع عمر أب وابنته ٧٨ سنة و الفرق بينهما ١٨ سنة فإن عمر الأب بعد خمس سنوات يصبح ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض عمر الأب} &= س ، \text{وعمر ابنته} = ص \\ \text{من جملة : مجموع عمر أب وابنته ٧٨ سنة} &\quad س + ص = 78 \\ \text{من جملة : الفرق بينهما ١٨ سنة} &\quad س - ص = 18 \\ &\quad \text{بجمع المعادلتين} \\ 2 س &= 96 \\ س &= 48 \\ \text{عمر الأب الآن} &= 48 \text{ سنة} \\ \text{عمر الأب بعد خمس سنوات} &= 48 + 5 = 53 \text{ سنة} \end{aligned}$$

مثال (١٨) : عمر محمد نصف عمر خالد و عمر سعيد ثلاثة أضعاف عمر خالد
فإن النسبة بين عمر محمد إلى عمر سعيد هي ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض عمر خالد} &= س سنة \\ \text{عمر محمد} &= \frac{1}{2} س \\ \text{عمر سعيد} &= 3 س \\ \text{إذا} & \\ \frac{\text{عمر محمد}}{\text{عمر سعيد}} &= \frac{1}{2} س \div 3 س = \frac{1}{2} س \times \frac{1}{3} س = \frac{1}{6} \end{aligned}$$

مثال (١٩) : الفرق بين عمر أبو وعمر ابنته الآن ٢٥ سنة ، بعد ٨ سنوات يصبح $\frac{1}{7}$ عمر الأب مساوياً لـ $\frac{1}{4}$ عمر ابن . فما عمر كلاً منهما الآن ؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{نفرض عمر الأب الآن} &= س \\ \text{نفرض عمر ابن يكون} &= 25 - س \end{aligned}$$





عمر الأب بعد 8 سنوات = س + 8

عمر الابن بعد 8 سنوات = س - 25 = 8 + 8 = س - 17

من جملة: بعد 8 سنوات يصبح $\frac{1}{7}$ عمر الأب مساوياً لـ $\frac{1}{3}$ عمر الابن

$$\frac{1}{7}(س + 8) = \frac{1}{3}(س - 17)$$

بالضرب في 21 ل التخلص من المقام

$$2(س + 8) = 7(س - 17)$$

$$2س + 16 = 7س - 119$$

$$16 + 119 = 7س - 2س$$

$$135 = 5س$$

$$س = 27 \text{ سنة}$$

$$\text{عمر الأب} = 27 \text{ سنة}$$

$$\text{عمر الابن} = 27 - 25 = 2 \text{ سنة}$$

مثال (٢٠) : قبل 18 سنة من الآن كان عمر محمد ضعف عمر ماجد وبعد 9 سنوات من الآن يصبح عمر محمد $\frac{5}{4}$ عمر ماجد . ما هو عمر كلاً منهما الآن ؟

الحل :-

نفرض عمر محمد = س ، عمر ماجد = ص

عمر محمد قبل 18 سنة = س - 18 ، عمر ماجد قبل 18 سنة = ص - 18

عمر محمد بعد 9 سنوات = س + 9 ، عمر ماجد بعد 9 سنوات = ص + 9

من جملة: قبل 18 سنة من الآن كان عمر محمد ضعف عمر ماجد

$$س - 18 = 2(ص - 18)$$

$$س - 18 = 2ص - 36$$

$$س - 2ص = 18 - (-) \text{ ((المعادلة ١))}$$

من جملة: وبعد 9 سنوات من الآن يصبح عمر محمد $\frac{5}{4}$ عمر ماجد

$$س + 9 = \frac{5}{4}(ص + 9)$$

$$4س + 36 = 5ص + 45$$

$$4س - 5ص = 9 \text{ ((المعادلة ٢))}$$

بضرب المعادلة (١) في 4 ثم بجمع المعادلتين

$$ص = 27 \text{ سنة}$$

نعرض عن ص في المعادلة (١) لايجاد قيمة س

$$س = 36 \text{ سنة}$$

إذاً عمر محمد = 36 سنة ، عمر ماجد = 27 سنة





(.. المسافة - السرعة - الزمن) ..

قوانين الحركة بالنسبة لجسم واحد :-

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

حركة جسمين في اتجاهين متعاكسين :-

$$F = (U_1 + U_2) \times N$$

$$N = \frac{F}{U_1 + U_2}$$

$$U_1 + U_2 = \frac{F}{N}$$

حركة جسمين في اتجاه واحد :-

$$F = (U_1 - U_2) \times N$$

$$N = \frac{F}{U_1 - U_2}$$

$$U_1 - U_2 = \frac{F}{N}$$





مثال (١) : يحاول رجل أن يقطع بالدراجة مسافة ١٥٠ ميل بين مدینتين أ ، ب بسرعة ٥ ميل / ساعة ويحاول رجل آخر قطع مسافة ١٥٠ ميل بسرعة ٣ ميل / ساعة فإذا انطلقا معاً من أ إلى ب فبعد كم ساعة من وصول الأول يستطيع الثاني أن يلحق به في المدينة ب ؟

الحل :-

$$\text{زمن الأول} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{150}{5} = 30 \text{ ساعة}$$

$$\text{زمن الثاني} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{150}{3} = 50 \text{ ساعة}$$

$$\text{الזמן المطلوب} = 50 - 30 = 20 \text{ ساعة}$$

مثال (٢) : تطلق سيارتان من نقطة واحدة وفي نفس الوقت بالاتجاه نفسه فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٨٠ كم / ساعة وسرعة السيارة الثانية ٦٠ كم / ساعة فما المسافة بين السياراتين بعد ساعة من انطلاقهما ؟

الحل :-

$$\text{المسافة} = (٤٠ - ٦٠) \times ١$$

$$\text{المسافة} = (٨٠ - ٦٠) \times ١$$

$$\text{المسافة} = ٢٠ \times ١$$

$$\text{المسافة} = ٢٠ \text{ كم}$$

مثال (٣) : انطلقت سيارتان من نقطة واحدة في نفس الوقت باتجاهين متراكبين فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٥٠ كم / ساعة وسرعة السيارة الثانية ٧٠ كم / ساعة بعد كم ساعة تصبح المسافة بينهما ٢٤٠ كم ؟

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{(٤٠ + ٦٠)} = \frac{240}{110}$$

$$\text{الزمن} = \frac{240}{110} = 2 \text{ ساعة}$$





مثال (٤) : انطلقت سيارتان من المدينة (أ) إلى المدينة (ب) في نفس الوقت فإذا كانت السيارة الأولى تسير بسرعة ١٢٠ كم / س والثانية بسرعة ١٠٠ كم / س . فكم دقيقة تكون فارق الزمن في الوصول بينهما علماً بأن المسافة بين المدينتين ٤٨٠ كم ؟

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

$$\text{الزمن الذي استغرقه السيارة الأولى في الوصول} = \frac{480}{120} = 4 \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن الذي استغرقه السيارة الثانية في الوصول} = \frac{480}{100} = 4,8 \text{ ساعة}$$

$$\text{الفرق} = 4,8 - 4 = 0,8 \text{ ساعة}$$

نحو من ساعة إلى دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

إذا

$$\text{الفرق} = 60 \times 0,8 = 48 \text{ دقيقة}$$

مثال (٤) : انطلقت سيارتان من المدينة (أ) في نفس الوقت وباتجاهين متراكبين فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٨٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ١٠٠ كم / س ، بعد كم ساعة تصبح المسافة بينهما ١٨٠ كم ؟

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{(100 + 80)}$$

$$\text{الزمن} = \frac{180}{100 + 80} = 1 \text{ ساعة}$$

مثال (٥) : ما سرعة راكب دراجة يقطع في ١٥ ساعة نفس المسافة التي يقطعها راكب دراجة آخر في ١٢ ساعة عندما يسير بسرعة ٥ كلم / س ؟

الحل :-

المسافة التي يقطعها راكب الدراجة الآخر = السرعة × الزمن = $12 \times 5 = 60$ كلم
سرعة الراكب الأول = المسافة ÷ الزمن = $15 \div 60 = 4$ كلم / س





مثال (٦) : تنطلق سيارتان في اتجاهين متعاكسين في نفس الوقت فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٩٥ كم / س ، وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم / س . فما المسافة بين السيارتين (بالكيلو متر) بعد ساعتين من انطلاقهما ؟

الحل :-

$$\text{المسافة بين السيارتين} = (٤ + ٢٤) \times \text{الזמן}$$

$$\text{المسافة بين السيارتين} = (٧٥ + ٩٥) \times ١$$

$$\text{المسافة بين السيارتين} = ١٧٠ \times ١$$

$$\text{المسافة بين السيارتين} = ١٧٠ \text{ كم}$$

مثال (٧) : سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم / ساعتين ذهاباً ثم تعود لتقطع المسافة نفسها ولكن بسرعة ٨٠ كم / ساعتين . فما متوسط سرعة رحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً ؟

الحل :-

$$\text{السرعة المتوسطة ذهاباً وإياباً} = \frac{٢ \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

$$\text{السرعة المتوسطة ذهاباً وإياباً} = \frac{٨٠ \times ١٢٠ \times ٢}{٢٠٠} = \frac{٨٠ \times ١٢٠ \times ٢}{٨٠ + ١٢٠} = ٩٦ \text{ كم / ساعتين}$$

مثال (٨) : جسم يتحرك بسرعة ٣٦ كم / ساعتين كم عدد الأمتار التي يقطعها في الثانية ؟

الحل :-

أحول من كم إلى متر بالضرب في ١٠٠٠

وأحول من ساعة إلى ثانية بالضرب في ٦٠ × ٦٠

$$\text{عدد الأمتار في الثانية} = \frac{٣٦ \text{ كم}}{\text{ساعة}} = \frac{٣٦ \times ١٠٠٠ \times ٦٠}{٦٠ \times ٦٠} = ١٠ \text{ متر}$$

مثال (٩) : تقطع سيارة نصف طريق طوله ١٠٠ كم بسرعة ١٠٠ كم / ساعتين وتقطع بقية الطريق بسرعة ٦٠ كم / ساعتين ، فكم دقيقة تستغرق لقطع الطريق كله ؟

الحل :-

$$\text{الזמן الذي تقطع فيه السيارة الأولى نصف الطريق} = \frac{٥٠}{١٠٠} = \frac{١}{٢} \text{ ساعتين}$$

$$\text{الזמן الذي تقطع فيه السيارة الثانية نصف الطريق} = \frac{٥٠}{٦٠} = \frac{٥}{٦} \text{ ساعتين}$$





$$\text{إذاً الزمن اللازم لقطع الطريق كله} = \frac{16}{\frac{10+6}{12}} = \frac{5}{\frac{1}{2}} = 10 \text{ ساعة}$$

$$\text{إذاً الزمن بالدقائق} = \frac{16}{\frac{1}{2}} \times 60 = 80 \text{ دقيقة}$$

مثال (١٠) : يسوق مازن سيارته من المدينة إلى الكلية بسرعة ٦٠ كم / ساعة وعند العودة تكون فترة الازدحام يسوق سيارته بسرعة ٤٠ كم / ساعة إذا كان أثناء عودته يتأخر ساعة كاملة عن ذهابه فإن عدد الكيلومترات التي سارها ؟

الحل :-

نفرض المسافة بين البيت والكلية س كم

$$\text{زمن الذهاب} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{s}{60}$$

$$\text{زمن العودة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{s}{40}$$

$$(\text{بالضرب في } 120 - \text{ التخلص من المقام}) \quad \frac{s}{60} - 1 = \frac{s}{40}$$

$$3s - 120 = 2s$$

$$3s - 2s = 120$$

$$s = 120$$

إذاً

$$\text{المسافة التي سارها} = 2s = 120 \times 2 = 240 \text{ كم}$$

مثال (١١) : راكبا دراجة نارية الأول يسوق ٢٤٠ كم بسرعة ٨٠ كم / ساعة والثاني يسوق ١٢٠ كم بسرعة ٦٠ كم / ساعة فإن سرعة الدراجة للمسافة التي قطعاها هي ؟

الحل :-

$$\text{الزمن الذي يستغرقه السائق الأول} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{240}{80} = 3 \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن الذي يستغرقه السائق الثاني} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{120}{60} = 2 \text{ ساعة}$$





$$\text{المسافة الكلية} = 120 + 240 = 360 \text{ كم}$$

$$\text{الزمن الكلي} = 2 + 3 = 5 \text{ ساعات}$$

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{360}{5} = 72 \text{ كم / ساعة}$$

مثال (١٢) : سائق سيارة يسير بسرعة ١٢٠ كم / ساعة ليصل بعد ساعتين إذا وصل بعد ٣ ساعات فإن سرعته كانت ؟

الحل :-

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 2 \times 120 = 240 \text{ كم}$$

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{240}{3} = 80 \text{ كم / ساعة}$$

مثال (١٣) : تقطع سيارة مسافة ٢٠٠ كم ذهاباً في ٣ ساعات ، وثم تعود لتقطع المسافة نفسها في ساعتين فما متوسط السرعة لرحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً ؟

الحل :-

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{400}{2+3} = \frac{400}{5} = 80 \text{ كم / ساعة}$$

مثال (١٤) : انطلق عادل صباحاً بدرجته الهوائية من بيته إلى عمله بسرعة ١٥ كيلو متر في الساعة ، وفي المساء عاد عادل من عمله إلى بيته مارياً على قدميه بسرعة ٣ كيلو متر في الساعة . فإذا كانت المسافة من البيت إلى العمل تساوي ١٥ كيلو متر ، فما متوسط (معدل) سرعة عادل ذهاباً وإياباً ؟

الحل :-

عندما انطلق بالدراجة :-

$$\text{الزمن ١} = \frac{15}{15} = 1 \text{ ساعة}$$

عندما رجع مارياً :-

$$\text{الزمن ٢} = \frac{15}{3} = 5 \text{ ساعات}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{15 + 15}{5 + 1} = \frac{30}{6} = 5 \text{ كم / ساعة}$$





مثال (١٥) : انطلقت سيارتان في نفس الوقت وبنفس الاتجاه وكانت سرعة الأولى ١٠٠ كم / ساعة ، وسرعة الثانية ١١٠ كم / الساعة . بعد كم ساعة تصبح المسافة بينهما ٢٠ كم ؟

الحل :

حركة جسمين في اتجاه واحد

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{٢٠}{\frac{١٠٠ - ١١٠}{٢٤ - ٢٤}} = ٢ \text{ ساعة}$$

قوانين السرعة المتوسطة

$$\text{السرعة المتوسطة (ذهاباً وإياباً)} = \frac{\text{المسافة الإجمالية (ذهاباً وإياباً)}}{\text{الזמן الإجمالي (ذهاباً وإياباً)}}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{٢ \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

$$\text{ع الذهب} - \frac{٢}{١ + \frac{١}{\text{ع الإياب}}} = \text{ع المتوسطة}$$





مثال (١) : يقطع رجل مسافة ١٢٠٠ م في ٣٠ دقيقة ويقطعها ابنه في ٢٠ دقيقة فإذا انطلق الأب لقطع هذه المسافة وأنطلق الابن وراءه بعد ٥ دقائق من انطلاق الأب فعند نهاية أي متر يلحق الابن بأبيه ؟

الحل :-

$$\text{سرعة الأب} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{1200}{30} = 40 \text{ متر / الدقيقة}$$

$$\text{سرعة الابن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{1200}{20} = 60 \text{ متر / الدقيقة}$$

$$\text{خلال ٥ دقائق يقطع الأب} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 40 \times 5 = 200 \text{ متر}$$

الزمن الذي يلتقيان فيه ن دقيقة بعد انطلاق الابن

$$200 + (\text{سرعة الأب} \times \text{الزمن ن}) = \text{سرعة الابن} \times \text{الزمن ن}$$

$$200 + 40 \times \text{ن} = 60 \times \text{ن}$$

$$200 = 60 \times \text{ن} - 40 \times \text{ن}$$

$$200 = 20 \times \text{ن}$$

بالقسمة على ٢٠

$$\text{ن} = 10 \text{ دقائق}$$

عندما قطع الأب والابن ٦٠٠ متر

مثال (٢) : يسير محمد من بيته للمدرسة بسيارته بسرعة ٦٠ كم / ساعة وفي العودة يسير بسرعة ٤٠ كم / ساعة . فما متوسط سرعته في الذهاب و العودة ؟

الحل (١) :-

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{2}{\frac{1}{60} + \frac{1}{40}} = \frac{120}{10} = 120 \text{ كم / ساعة}$$

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{2}{\frac{1}{40} + \frac{1}{60}} = \frac{240}{10} = 24 \text{ كم / ساعة}$$

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{2}{\frac{1}{100} + \frac{1}{240}} = \frac{2400}{34} = 70.6 \text{ كم / ساعة}$$

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{2 \times 2400}{100} = 48 \text{ كم / ساعة}$$

ع / ساعتان





الحل (٢) :-

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{40 \times 60 \times 2}{40 + 60} = \frac{2 \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} = 48 \text{ كم/ساعة}$$

مثال (٣) : قطار يسير من محطة معينة إلى محطة أخرى معينة في ٧ ساعات وفي طريق العودة يزيد سرعته ١٢ كم / ساعة لقطع المسافة في ٥ ساعات ، فكم كانت المسافة التي قطعها ؟

الحل :-

في الذهاب :

نفرض السرعة = س ، الزمن = ٧ ساعات

المسافة = السرعة × الزمن = س × ٧ = ٧ س

في العودة :

نفرض السرعة = س + ١٢ ، الزمن = ٥ ساعات

المسافة = السرعة × الزمن = (س + ١٢) × ٥ = ٥ س + ٦٠

نلاحظ أن المسافة ثابتة بين المحطتين

إذاً

المسافة في الذهاب = المسافة في العودة

$$7 س = 5 س + 60$$

$$7 س - 5 س = 60$$

$$2 س = 60$$

$$س = 30$$

ومنها السرعة = س = ٣٠ كم / ساعة

إذاً المسافة ذهاباً = السرعة × الزمن = ٣٠ × ٧ = ٢١٠ كم

المسافة التي قطعها القطار ذهاباً وعودة = ٢١٠ + ٢١٠ = ٤٢٠ كم

مثال (٤) : سار محمد ١٠ م شمالي ثم ٩ م إلى الغرب ثم ٦ م إلى الجنوب ، وأخيراً ٦ م إلى الشرق ، فكم المسافة بينه وبين نقطة الانطلاق ؟

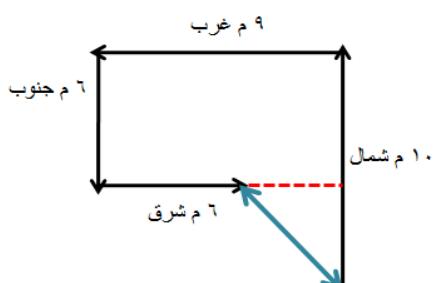
الحل :-

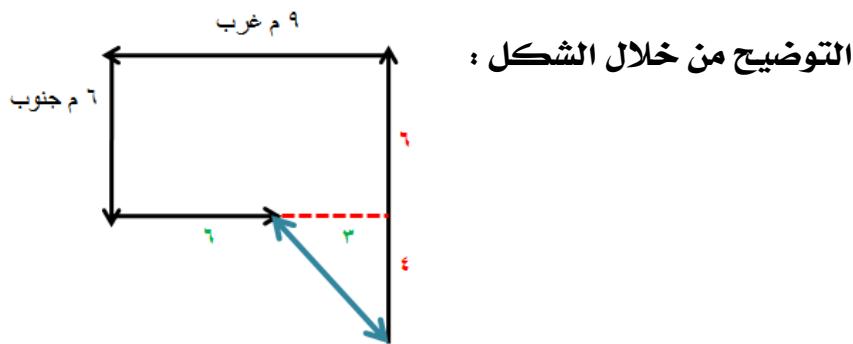
باستخدام نص نظرية فيثاغورث

$$٤^٢ + ٣^٢ = (\text{الوتر})^٢$$

$$١٦ + ٩ = (\text{الوتر})^٢$$

$$٢٥ = (\text{الوتر})^٢ \text{ ومنها الوتر} = \sqrt{25} = ٥$$





مثال (٥) : سافر عبد الله مسافة ٢٠٠ متر إلى مدينة الرياض ثم أكمل المسير، فقطع مسافة ثلاثة أضعاف الأولى . فكم مجموع المسافة التي قطعها ؟

الحل :-

$$\text{مجموع المسافة التي قطعها} = ٢٠٠ + ٣ \times ٢٠٠ = ٦٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠ \text{ متر}$$

مثال (٦) : انطلقت سيارتان باتجاه واحد من مكان واحد وفي اللحظة نفسها إلى مدينة المجمع وكانت سرعة الأولى ٣٠ كم / ساعة وسرعة الثانية ٤٥ كم / ساعة . كم تكون المسافة بينهما بعد مضي ٣ ساعات ؟

الحل :-

$$\text{المسافة} = (٤٥ - ٣٠) \times \text{الזמן}$$

$$\text{المسافة} = ١٥ \times ٣$$

$$\text{المسافة} = ٤٥ \text{ كم}$$

مثال (٧) : تبلغ المسافة بين الجبيل وبريدة ٨٦٤ كم ، انطلقت شاحنة من الجبيل بسرعة ٤٨ كم / ساعة متوجهة نحو بريده وفي الوقت نفسه انطلقت شاحنة أخرى من بريده بسرعة ٦٠ كم / ساعة متوجهة نحو الجبيل . على أي بعد من الجبيل تلتقي الشاحنتان ؟

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة الكلية}} = \frac{٨٦٤}{٦٠ + ٤٨} = \frac{\text{ف}}{٢٤ + ١٤} = \frac{\text{ف}}{٤٠}$$

$$\text{بعد عن الجبيل} = ٤٨ \times ٨ = ٣٨٤ \text{ كم}$$





مثال (٨) : قطع قطار مسافة ٢٤٠ كم بسرعة ٨٠ كم / ساعة فوصل متأخراً عن موعدة بمقدار ساعتين ، فما السرعة التي يجب أن يسير بها القطار ليصل في موعدة دون تأخير ؟

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{240}{80} = ٣ \text{ ساعات}$$

ليقطع المسافة في ساعتين

$$\text{يجب أن يسير بسرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{240}{٢} = ١٢٠ \text{ كم/س}$$

مثال (٩) : انطلق محمد من قريته إلى القرية المجاورة ، راكباً حصانه بسرعة ٦ كم / ساعة وبعد ساعتين ونصف ترجل من على حصانه وسار ماشياً بسرعة ٢ كم / ساعة فوصل القرية بعد ساعتين ونصف من المشي . فما المسافة بين القريتين ؟

الحل :-

$$\text{المسافة الأولى} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = ٦ \times \frac{٣}{٢} = ٩ \text{ كم}$$

$$\text{المسافة الثانية} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = ٣ \times \frac{٥}{٢} = ٧,٥ \text{ كم}$$

$$\text{المسافة الكلية} = \text{المسافة الأولى} + \text{المسافة الثانية}$$

$$\text{المسافة الكلية} = ٧,٥ + ٩ = ١٦,٥ \text{ كم}$$

خمسة : ساعة ونصف = $\frac{٣}{٢}$ ، ساعتين ونصف = $\frac{٥}{٢}$

مثال (١٠) : المسافة بين الرياض والإحساء ٣٦٠ كم وقد قطعها القطار في ٢٤٠ دقيقة . أوجد السرعة للقطار في كم / ساعة ؟

الحل :-

$$\text{الساعة} = ٦٠ \text{ دقيقة} \longrightarrow \text{إذا } ٢٤٠ \text{ دقيقة} = \frac{٢٤٠}{٦٠} = ٤ \text{ ساعات}$$

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{٣٦٠}{٤} = ٩٠ \text{ كم / ساعة}$$





مثال (١١) : انطلقت سيارتان الأولى بسرعة ١٠٠ كلم / ساعة والأخرى بسرعة ١٢٠ كلم / ساعة . بعد كم ساعة يصبح الفارق بينهما ٢٠ كلم ؟
الحل :-

بما ان حركة الجسمين في اتجاه واحد
إذا

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{٢٠}{١٢٠ - ١٠٠} = \frac{٢٠}{٢٤} = ١ \text{ ساعة}$$

مثال (١٢) : تحرك شخصان من مكان واحد باتجاهين متواكسين فإذا سار الأول بسرعة ٦ كلم / ساعة والثاني بسرعة ٥ كلم / ساعة فإن المسافة بينهما بعد ساعتين هي :

الحل :-

$$\text{المسافة} = (٦ + ٥) \times ٢$$

$$\text{المسافة} = ١١ \times ٢$$

$$\text{المسافة} = ٢٢ \text{ كلم}$$

مثال (١٣) : انطلقت سيارة من المدينة (أ) بسرعة ٦٠ كم / ساعة وفي اللحظة نفسها انطلقت سيارة أخرى من المدينة (ب) باتجاه معاكس بسرعة ٨٠ كم / ساعة فإذا كانت المسافة بين المدينتين (أ) و (ب) = ١٤٠٠ كم فإن السيارات تلتقيان على بعد من (أ)

الحل :-

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{١٤٠٠}{٨٠ + ٦٠} = ١٠ \text{ ساعات}$$

ومنها نضرب الزمن = ١٠ في السرعة = ٦٠ لأن طلب على بعد من (أ)

لو طلب على بعد من (ب) نضرب الزمن = ١٠ في السرعة = ٨٠

إذا

تلتقيان على بعد = $٦٠ \times ١٠ = ٦٠٠ \text{ كم من (أ)}$





مثال (١٤) : رجل لديه موعد ويريد الوصول الساعة السادسة تماماً إذا كانت سرعته ١٥ كم / ساعة فإنه سيصل قبل الموعد بساعة وإذا كانت سرعته ١٠ كم / ساعة فإنه يصل بعد الموعد بساعة . ما هي السرعة المناسبة للوصول على الموعد ؟

الحل :-

نفرض الزمن = ن

قبل الموعد بساعة = ن - ١

بعد الموعد بساعة = ن + ١

ومنها

المسافة قبل الموعد :

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 15 \times (n - 1) = 15n - 15$$

المسافة بعد الموعد :

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 10 \times (n + 1) = 10n + 10$$

بما أن المسافة ثابتة

إذاً

$$15n - 15 = 10n + 10$$

$$15n - 10n = 10 + 15$$

$$5n = 25$$

$$n = 5$$

إذاً

الزمن = ٥ ساعات

نعرض عن الزمن = ٥ في المسافة لإيجاد القيمة

$$\text{المسافة} = 15n - 15 = 15(5) - 15 = 75 - 15 = 60 \text{ كم}$$

$$\text{السرعة المناسبة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{60}{5} = 12 \text{ كم / ساعة}$$





مثال (١٥) : سرعة خالد أكبر، مرات من سرعة محمد فإذا علمت إن خالد قطع مسافة ١٠٠٠ كم خلال ٥ ساعات ، كم من الوقت سيحتاج محمد لقطع ٢٠٠ كم ؟

الحل :

نفرض سرعة محمد = س

فإن سرعة خالد = ٤ س

ومنها

$$\text{سرعة خالد} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$4 \text{ س} = \frac{1000}{5}$$

$$4 \text{ س} \times 5 = 1000$$

$$1000 = 20 \text{ س}$$

س = ٥٠ كم / ساعة

إذاً

سرعة محمد = س = ٥٠ كم / ساعة

لإيجاد الزمن الذي قطعه محمد

$$\text{سرعة محمد} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$\frac{200}{\text{الزمن}} = 50$$

$$\text{الزمن} = \frac{200}{50}$$

الزمن = ٤ ساعات





مثال (١٦) : تحركت سيارة في خط مستقيم بسرعة ٤٥ كم / ساعة لمدة ساعتين ونصف ثم زادت من سرعتها فتحركت بسرعة ٧٠ كم / ساعة لمدة ساعتين آخريين . فما هي المسافة الكلية التي قطعتها السيارة ؟

الحل :-

$$\text{المسافة الأولى} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 45 \times 2,5 = 112,5 \text{ كم}$$

$$\text{المسافة الثانية} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 70 \times 2 = 140 \text{ كم}$$

$$\text{المسافة الكلية} = 140 + 112,5 = 252,5 \text{ كم}$$

مثال (١٧) : رجل يقود سيارته بسرعة ٦٠ كم / ساعة ويقطع هذه المسافة بزمن مقداره أقل بـ ساعتين كاملة مما لو كانت سرعته ٥٠ كم / ساعة . فما هي المسافة التي يقطعها الرجل ؟

الحل :-

$$\text{نفرض الزمن} = ن$$

$$\text{عند السرعة } 60 \text{ كم / ساعة} \quad \leftarrow$$

$$\text{عند السرعة } 50 \text{ كم / ساعة} \quad \leftarrow \\ \text{إذاً}$$

$$60n = 50(n + 1)$$

$$60n = 50n + 50$$

$$60n - 50n = 50$$

$$10n = 50$$

$$n = 5$$

ومنها

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

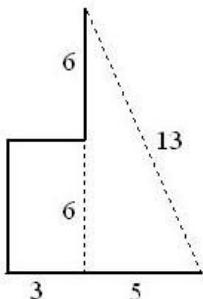
$$\text{المسافة} = 5 \times 60$$

$$\text{المسافة} = 300 \text{ كم}$$





مثال (١٨) : قاد رجل سيارته ٨ كم غرباً ، ثم ٦ كم شمالاً ثم ٣ كم شرقاً ، ثم ٦ كم شمالاً . أوجد أقصر مسافة بين نقطة النهاية التي وصل لها الرجل ونقطة البداية ؟



الحل :-

من نص نظرية فيثاغورث ومن خلال الشكل

$$\text{أقصر مسافة} = \sqrt{12^2 + 5^2}$$

$$\text{أقصر مسافة} = \sqrt{144 + 25}$$

$$\text{أقصر مسافة} = \sqrt{169}$$

$$\text{أقصر مسافة} = 13$$

مثال (١٩) : عندما يسير طارق بسرعة ٨ م / ث فإنه يصل بعد خروج القطار بـ ١٠ ثواني وعندما يسير طارق بسرعة ١٠ م / ث فإنه يصل قبل خروج القطار بـ ١٠ ثواني . ما هو بعد طارق عن القطار ؟

الحل :-

نفرض الزمن = n

بعد خروج القطار بـ ١٠ ثواني \rightarrow الزمن = $n + 10$

قبل خروج القطار بـ ١٠ ثواني \rightarrow الزمن = $n - 10$

إذاً

المسافة = السرعة \times الزمن

المسافة بعد خروج القطار = $8 \times (n + 10)$

المسافة قبل خروج القطار = $10 \times (n - 10)$

علماً بأن المسافة ثابتة

إذاً

$$8(n + 10) = 10(n - 10)$$

$$8n + 80 = 10n - 100$$

$$100 + 80 = 10n - 8n$$

$$180 = 2n$$

$$90 = n$$

ومنها

$$\text{المسافة} = 8 \times (n + 10) = 8 \times (90 + 10) = 800 \text{ متر}$$





حل آخر :-

$$\text{نفرض إن المسافة بين طارق والقطار} = \text{س}\text{ زمن الذهاب الأول} = \frac{\text{المسافة}}{8} \text{، زمن الذهاب الثاني} = \frac{\text{المسافة}}{10}$$

الفرق بين الزمانين = ٢٠ ثانية

$$\frac{\text{س}}{10} - \frac{\text{س}}{8} = 20$$

بالضرب في ٨٠ لـ التخلص من المقامات

$$10\text{ س} - 8\text{ س} = 1600$$

$$2\text{ س} = 1600$$

إذاً المسافة بين طارق والقطار = ٨٠٠ متر

مثال (٢٠) : تطير طائرة بسرعة ٨٠٠ كلم / الساعة في الثلث الأول من رحلتها
فما متوسط سرعتها لبقيت الرحلة إذا كان متوسط سرعتها خلال الرحلة كاملة
كان ٧٠٠ كلم / الساعة ؟

الحل :-

في الثلث الأول السرعة ٨٠٠ كلم / الساعة

في الثلث الثاني السرعة س كلم / الساعة

في الثلث الثالث السرعة س كلم / الساعة

المطلوب متوسط سرعتها لبقيت الرحلة يعني في الثلث الثاني والثلث الثالث
علمًا بأن متوسط سرعة الرحلة = ٧٠٠ كلم / الساعة

إذاً

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$$

$$\frac{\text{س} + 800 + \text{س}}{3} = 700$$

$$2 + 800 = 3 \times 700$$

$$2 = 800 - 2100$$

$$2 = 1300$$

$$\text{س} = 650$$

إذاً

$$\text{متوسط سرعتها لبقيت الرحلة} = \frac{\text{س} + \text{س}}{2} = \frac{650 + 650}{2} = \frac{1300}{2} = 650$$





(..) الممتاليات (..)

في الممتاليات يجب عمل مقارنه بين كل حد والحد الذي يليه مباشرة بـ أجراء العمليات الأربع (طرح - جمع - ضرب - قسمة)

مثال (١) : ما هو الحد السادس للمتمالية : $9, 9, 0, 9, 0, 9, \dots$..

الشرح :-

نلاحظ هنا تم أجراء عملية القسمة ..

بقسمة كل حد على ١٠ هكذا ..

الحد الثاني عبارة عن قسمة الحد الأول على ١٠

الحد الثالث عبارة عن قسمة الحد الثاني على ١٠

الحد الرابع عبارة عن قسمة الحد الثالث على ١٠

الحل :-

$$\text{الحد الأول} = 9$$

$$\text{الحد الثاني} = \frac{9}{10} = 0,9$$

$$\text{الحد الثالث} = \frac{0,9}{10} = 0,09$$

$$\text{الحد الرابع} = \frac{0,09}{10} = 0,009$$

$$\text{الحد الخامس} = \frac{0,009}{10} = 0,0009$$

$$\text{الحد السادس} = \frac{0,0009}{10} = 0,00009$$

مثال (٢) : ما العدد الذي يجب وضعه في فراغ تسلسل الأعداد الآتية :-

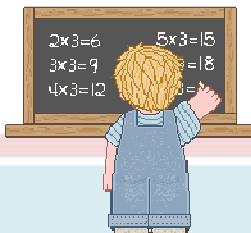
$\dots, 11, 12, 13, 15, 16, 8,$..

الشرح :-

تم استخدام عملية الجمع .. ونلاحظ ان الممتالية بقواعدتين هكذا

القاعدة الأولى : $11, 13, 15$ كل مره أجمع ٢

القاعدة الثانية : $16, 8$ كل مره أجمع ٤





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد العلويه - فسم الفدرات العامة

الحل :-

$$\dots, 8, 11, (4+11), (4+12), (4+13), (4+14), (4+15), (2+11), (2+12), (2+13), (2+14), \dots$$

$$\dots, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots$$

مثال (٣) : ما العدد الذي يجب وضعه في فراغ تسلسل الأعداد الآتية :-

$$\dots, 13, 11, 10, 9, 17, 2, 11, 13$$

الشرح :-

راح نستخدم هنا عملية الجمع والطرح ، نلاحظ هنا عندنا قاعدتين
القاعدة الأولى : ١٧، ١٥، ١٣ كل مره أجمع ٢
القاعدة الثانية : ٧، ٩، ١١ كل مره أطرح ٢

الحل :-

$$\dots, (2-7), (2+17), (2-9), (2+15), (2-11), (2+13), (2+15), (2-7), (2+17), \dots$$

$$\dots, (2+19), \dots, 19, 7, 17, 9, 15, 11, 13$$

مثال (٤) : أكمل : ٩، ١٣، ٥، ١١، ٩، ...

الشرح :-

راح نستخدم هنا عملية الجمع مرتين .. عندنا قاعدتين
القاعدة الأولى : ١٣، ١١، ٩ كل مره أجمع ٢
القاعدة الثانية : ٩، ٥، ١ كل مره أجمع ٤

الحل :-

$$\dots, (4+9), (2+13), (4+5), (2+11), (4+1), (2+9), 1, 9, 1, 11, 1, 9$$

$$\dots, 13, 15, 9, 13, 5, 11, 1, 9$$

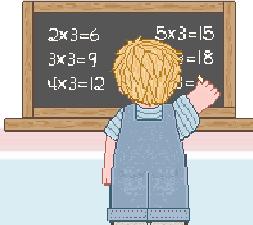
مثال (٥) : لديك المتالية $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$ الحد السادس هو

الشرح :-

نلاحظ العدد الصحيح عبارة عن أعداد فردية ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ...
ونلاحظ أن المقام متغير وبتسلاسل معين ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ...
ونلاحظ أن البسط عبارة عن عدد ثابت ١، ١، ١، ١، ...

الحل :-

$$\dots, 13\frac{1}{7}, 11\frac{1}{6}, 9\frac{1}{5}, 7\frac{1}{4}, 5\frac{1}{3}, 3\frac{1}{2}$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد العلويه - فسم الفدرات العامة

إذاً

$$\text{الحد السادس} = \frac{1}{7} 13$$

مثال (٦) : أوجد الحد الخامس في المتتابعة (٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ...)

-: الحل (١)

راح أستخدم فكرة الأسس

٣

$$5 = 1(2) + 3$$

$$9 = 2(2) + 5$$

$$17 = 3(2) + 9$$

$$33 = 4(2) + 17$$

-: الحل (٢)

٣

$$5 = 2 + 3$$

$$9 = 4 + 5$$

$$17 = 8 + 9$$

$$33 = 16 + 17$$

مثال (٧) : ما هو العدد الذي يجب وضعة في فراغ تسلسل الأعداد التالية :-

٣ ، ٧ ، ١٦ ، ٣٥ ، ٧٤ ، ١٥٣ ، ٣١٢ ، ...

-: الحل :-

راح أستخدم عمليتين هنا الضرب والجمع كذا :-

٣

$$7 = 1 + (2 \times 3)$$

$$16 = 2 + (2 \times 7)$$

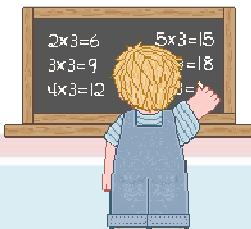
$$35 = 3 + (2 \times 16)$$

$$74 = 4 + (2 \times 35)$$

$$153 = 5 + (2 \times 74)$$

$$312 = 6 + (2 \times 153)$$

$$631 = 7 + (2 \times 312)$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٨) : ما العدد الذي يجب وضعه في فراغ تسلسل الأعداد التالية :-

$$\dots , 328 , 248 , 168 , 88$$

الحل :-

لو طرحت كل عدد من العدد الذي يسبقه مباشرة نلاحظ الناتج عدد ثابت = ٨٠

$$88 = 80 + 8$$

$$168 = 80 + 88$$

$$248 = 80 + 168$$

$$328 = 80 + 248$$

$$408 = 80 + 328$$

مثال (٩) : ما هو العدد الذي يجب وضعه في فراغ تسلسل الأعداد التالية :-

$$\dots , 51 , 17 , 15 , 5 , 3$$

الحل :-

$$3 = (1 \times 2) + 1$$

$$5 = 2 + 3$$

$$15 = (5 \times 2) + 5$$

$$17 = 2 + 15$$

$$51 = (17 \times 2) + 17$$

$$53 = 2 + 51$$

مثال (١٠) : ما هو العدد الذي يجب وضعه في فراغ تسلسل الأعداد التالية :-

$$\dots , 17 , 256 , 16 , 225 , 15$$

الحل :-

$$15 = 1 + 14$$

$$225 = 15 \times 15$$

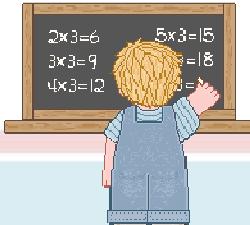
$$16 = 1 + 15$$

$$256 = 16 \times 16$$

$$17 = 1 + 16$$

$$289 = 17 \times 17$$

$$18 = 1 + 17$$





ابدأ من هنا مع ملئ ملخصات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (١١) : ما هو الحد السادس في المتتابعة :-

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ٣٣ ، ٥٨ ، ...

الحل :-

$$4 = ^{(1)} + 3$$

$$8 = ^{(2)} + 4$$

$$12 = ^{(3)} + 8$$

$$17 = ^{(4)} + 17$$

$$33 = ^{(5)} + 33$$

$$58 = ^{(6)} + 58$$

مثال (١٢) : أكمل المتتابعة التالية :-

..... ، ٣٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ٣

الحل :-

٣

$$12 = 9 + 3$$

$$21 = 9 + 12$$

$$30 = 9 + 21$$

$$39 = 9 + 30$$

مثال (١٣) : أكمل المتتابعة التالية : (٣ ، ٤ ، ٩ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ...)

الحل :-

$$3 = 1 + 2$$

$$9 = 1 - 10$$

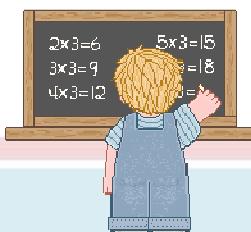
$$4 = 1 + 3$$

$$8 = 1 - 9$$

$$5 = 1 + 4$$

$$7 = 1 - 8$$

$$6 = 1 + 5$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (١٤) : ما هو الحد الناقص في المتتابعة : ... ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

الحل :-

نلاحظ أنها متتابعة الأعداد الفردية
... ، ١٧ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

مثال (١٥) : ما العددان اللذان يجب وضعهما في فراغ سلسلة الأعداد التالية :-
... ، ٢ ، ٥ ، ١٣ ، ٣٦ ، ١٠٤ ، ... ، ... ، ...

الحل :-

$$\begin{aligned} 5 &= 1 - 6 = 1 - 2 \times 3 \\ 13 &= 2 - 10 = 2 - 5 \times 3 \\ 36 &= 3 - 39 = 3 - 13 \times 3 \\ 104 &= 4 - 108 = 4 - 36 \times 3 \\ 307 &= 5 - 312 = 5 - 104 \times 3 \\ 915 &= 6 - 921 = 6 - 307 \times 3 \end{aligned}$$

مثال (١٦) : الحد الثامن في المتتابعة التالية : (١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...)

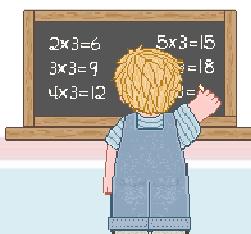
الحل :-

$$\begin{aligned} 1 &= 1^2 \\ 4 &= 2^2 \\ 9 &= 3^2 \\ 16 &= 4^2 \\ 25 &= 5^2 \\ 36 &= 6^2 \\ 49 &= 7^2 \\ 64 &= 8^2 \end{aligned}$$

مثال (١٧) : أوجد الحد التالي : (٣ ، ٩ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٧ ، ...)

الحل :-

$$\begin{aligned} 3 &= 6 + 3 \\ 9 &= 6 + 9 \\ 15 &= 6 + 15 \end{aligned}$$





$$21 = 6 + 15$$

$$27 = 6 + 21$$

$$33 = 6 + 27$$

مثال (١٨) : أكمل الممتالية الآتية : (٦٣، ٣١، ١٥، ٧، ٣، ...)

الحل :-

$$3 = 2 + 1$$

$$7 = 4 + 3$$

$$15 = 8 + 7$$

$$31 = 16 + 15$$

$$63 = 32 + 31$$

$$127 = 64 + 63$$

مثال (١٩) : أكمل الممتالية الآتية : (١٨٠٦، ٤٢، ٦، ٢، ١، ...)

الحل :-

$$2 = 1 + 1$$

$$6 = 2 + 4$$

$$42 = 6 + 36$$

$$1806 = 42 + 1764$$

$$3263442 = 1806 + 326342$$

مثال (٢٠) : أوجد س في الممتالية التالية : (٢، ٦، ٣، ٢، ٤٢، ١٥، ٦، ٣، ٢، س)

الحل :-

٢

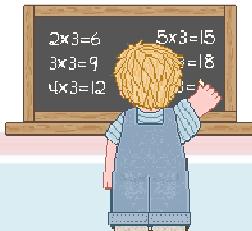
$$3 = 2 + 1$$

$$6 = 3 + 3$$

$$15 = 6 + 9$$

$$42 = 9 + 15$$

$$123 = 9 + 42$$





مثال (٢١) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

$$\dots , ٥٦ , ٣٧ , ٢٢ , ١١$$

الحل :-

$$11$$

$$22 = 11 + 11$$

$$37 = 15 + 22$$

$$56 = 19 + 37$$

$$79 = 23 + 56$$

حيث (١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣) بين كل عدد وآخر أربعة

مثال (٢٢) : أكمل السلسلة التالية بنفس التسلسل للأعداد :-

$$\dots , ٢١ , ٢٠ , ١٣ , ١١ , ٥ , ٢$$

الحل :-

راح أقسم المتتابعة إلى قاعدتين كذا :-

$$11 = 9 + 2$$

$$13 = 8 + 5$$

$$20 = 9 + 11$$

$$21 = 8 + 13$$

$$29 = 9 + 20$$

$$29 = 8 + 21$$

مثال (٢٣) : ما العدد الذي يجب وضعه في فراغ سلسلة الأعداد الآتية :-

$$\dots , ٣ , ٤ , ٦ , ٨ , ١٢ , ١٦$$

الحل :-

$$3$$

$$4$$

$$6 = 3 + 3$$

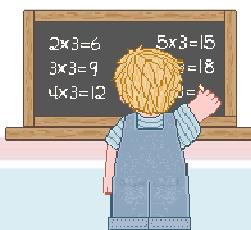
$$8 = 4 + 4$$

$$12 = 6 + 6$$

$$16 = 8 + 8$$

$$24 = 12 + 12$$

$$32 = 16 + 16$$





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٢٤) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

الحل :-



$$3 \text{ يقابل } 9 \quad (9 = 3 \times 3)$$

$$5 \text{ يقابل } 25 \quad (25 = 5 \times 5)$$

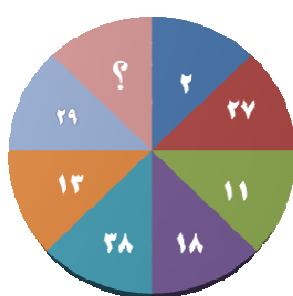
$$8 \text{ يقابل } 64 \quad (64 = 8 \times 8)$$

إذا

$$64 = ?$$

مثال (٢٥) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

الحل :-



$$40 = 38 + 2$$

$$40 = 13 + 27$$

$$40 = 29 + 11$$

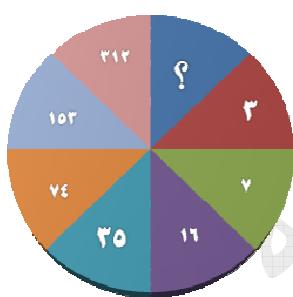
$$40 = 22 + 18$$

إذا

$$22 = ?$$

مثال (٢٦) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

الحل :-



3

$$7 = (4) + 3$$

$$16 = (5 + 4) + 7$$

$$35 = (10 + 9) + 16$$

$$74 = (20 + 19) + 35$$

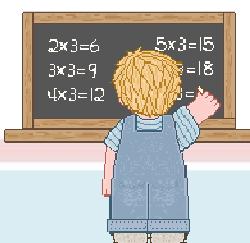
$$103 = (40 + 39) + 74$$

$$312 = (80 + 79) + 103$$

$$631 = (160 + 109) + 312$$

إذا

$$631 = ?$$

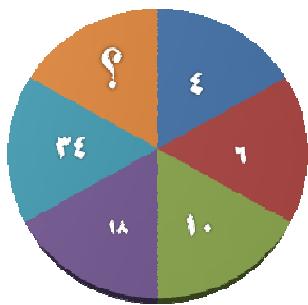




إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٢٧) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

الحل :-



$$4$$

$$6 = 2 + 4$$

$$10 = 4 + 6$$

$$18 = 8 + 10$$

$$34 = 16 + 18$$

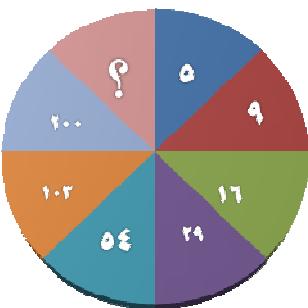
$$66 = 32 + 34$$

إذا

$$66 = ?$$

مثال (٢٨) : أوجد الرقم الناقص في المتتابعة التالية :-

الحل :-



$$5$$

$$9 = 4 + 5$$

$$16 = (3 + 4) + 9$$

$$29 = (6 + 7) + 16$$

$$54 = (12 + 13) + 29$$

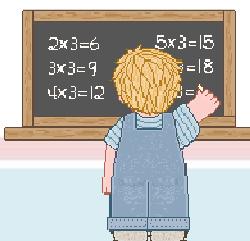
$$103 = (24 + 25) + 54$$

$$200 = (48 + 49) + 103$$

$$393 = (96 + 97) + 200$$

إذا

$$393 = ?$$





(..الساعة)..)

- قاعدة :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

- قاعدة :-

$$1 \text{ ساعة} = 360 \text{ درجة}$$

$$\text{علمًا بأن الساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

إذاً

$$60 \text{ دقيقة} = 360 \text{ درجة}$$

$$\text{بالقسمة على } 60$$

$$1 \text{ دقيقة} = 6 \text{ درجات}$$

- قاعدة :-

إذا تحرك عقرب الدقائق 60 دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك 30 درجة

مثال (١) : إذا كانت الساعة التاسعة وخمس دقائق فما الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع عقرب الدقائق ؟

الحل :-

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{الزاوية} = (30 \times 9) - (5 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{الزاوية} = 270 - 27,5$$

$$\text{الزاوية} = 242,5$$

$$\text{الزاوية الكبرى} = 242,5$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 242,5 - 360 = 117,5$$

مثال (٢) : إذا تحرك عقرب الدقائق 25 دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها ؟

الحل :-

- قاعدة :-

$$1 \text{ دقيقة} = 6 \text{ درجات}$$

$$\text{بالضرب في } 25$$

$$25 \text{ دقيقة} = (6 \times 25) \text{ درجة}$$





٢٥ دقيقة = ١٥٠ درجة

مثال (٣) : إذا كانت الزاوية التي يصنعها عقرب الدقائق مع الرأسى تساوى ١٢٠ درجة . فكم دقيقة تحرك ؟

الحل (١) :-

قاعدة :-

١ دقيقة = ٦ درجات

بالقسمة على ٦

$\frac{1}{6}$ دقيقة = ١ درجة

بالضرب في ١٢٠

$\frac{1}{6} \times 120$ دقيقة = ١٢٠ درجة

إذا

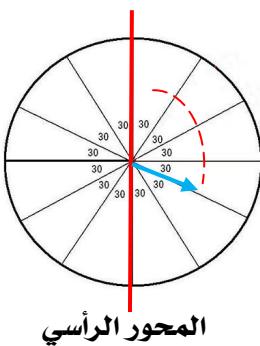
٢ دقيقة = ١٢٠ درجة

الحل (٢) :-

١ دقيقة = ٦ درجات

بالضرب في ٢٠

٢ دقيقة = ١٢٠ درجة



مثال (٤) : إذا كانت الساعة الثانية والنصف فكم الزاوية الصغرى بين عقرب الساعات وعقرب الدقائق ؟

الحل :-

عدد الساعات = ٢ أي عدد الساعات = $2 + 12 = 14$ لكي نبتعد عن الإشارة السالبة

عدد الدقائق = ٣٠

إذا

تعويض مباشر بالقانون

$$\text{الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times ٣٠) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{١١}{٦})$$

$$\text{الزاوية} = (14 \times ٣٠) - (30 \times \frac{١١}{٦})$$

$$\text{الزاوية} = ٤٢٠ - ١٦٥$$

$$\text{الزاوية} = ٢٥٥$$

ومنها

الزاوية الكبرى = ٢٥٥ درجة

الزاوية الصغرى = $360 - 255 = 105$ درجة





مثال (٥) : إذا تحرك عقرب الساعات من الساعة الثالثة إلى الساعة الخامسة والنصف . فكم الزاوية التي يتحركها عقرب الدقائق ؟

الحل :-

من الساعة الثالثة إلى الساعة الرابعة = 360 درجة

من الساعة الرابعة إلى الساعة الخامسة = 360 درجة

من الساعة الخامسة إلى الخامسة والنصف = 180 درجة

ومنها

$$360 + 180 + 900 = 630 \text{ درجة}$$

مثال (٦) : إذا تحرك عقرب الدقائق بزاوية مقدارها 750 درجة . فكم ساعة يتحركها عقرب الساعات ؟

الحل :-

قاعدة

١ ساعة = 360 درجة

١ ساعة = 360 درجة

_____ بالجمع

٢ ساعة = 720 درجة

الباقي = $720 - 750 = 30$ درجة

30 درجة تعادل كم دقيقة ؟ !

1 دقيقة = 6 درجات

بالضرب في 5

5 دقائق = 30 درجة

إذاً يتحرك عقرب الساعات = ساعتين و 5 دقائق

مثال (٧) : ساعة حائط تقدم 6 دقائق كل ساعة إذا ضبطت حسب الوقت الصحيح عند الساعة التاسعة صباحاً فما الوقت الذي يشير إليه عقرب الساعة الخطأة عندما يكون الوقت الصحيح $٣٠ : ٧$ مساء ؟

الحل :-

من الساعة ٩ صباحاً إلى ٩ مساء = 12 ساعة

أنزل ساعتين تصبح الساعة ٧ مساء = 10 ساعات

وعندنا معلومة في الـ مثال ((كل ساعة تقدم 6 دقائق))

إذاً $6 \times 10 = 60$ دقيقة ((يعني ساعة))





والنصف ساعة = ٣ دقائق

((لأن كل ساعة تتقدم ٦ دقائق إذاً نصف ساعة تتقدم ٣ دقائق))
إذاً

تتقدم ١ ساعة و ٣ دقائق

الوقت الذي يشير إليه عقرب الساعة = $1 : 03 + 7 : 30 = 8 : 33$

مثال (٨) : إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٠ دقيقة . فكم قياس الزاوية التي يصنعها مع المحور الرأسي ؟

الحل :-

قاعدة :-

١ دقيقة = ٦ درجات

بالضرب في ٢٠

٢٠ دقيقة = ١٢٠ درجة

مثال (٩) : إذا كانت الزاوية التي يصنعها عقرب الدقائق مع المحور الرأسي ١٤٠ درجة . فكم دقيقة تحرك ؟

الحل :-

قاعدة :-

١ دقيقة = ٦ درجات

بالقسمة على ٦

$\frac{1}{6}$ دقيقة = ١ درجة

بالضرب في ١٤٠

$\frac{1}{6} \times 140$ دقيقة = ١٤٠ درجة

٢٣,٣٣ دقيقة = ١٤٠ درجة

مثال (١٠) : إذا كانت الساعة ١٢ و ٢٢ دقيقة . فما قياس الزاوية بين عقرب الدقائق و عقرب الساعات ؟

الحل :-

قياس الزاوية = (عدد الساعات $\times 30$) - (عدد الدقائق $\times \left(\frac{11}{3}\right)$)

قياس الزاوية = (12×30) - ($22 \times \frac{11}{3}$)

قياس الزاوية = $360 - 239 = 121$ درجة

الزاوية الكبرى = ٢٣٩ درجة ، الزاوية الصغرى = $360 - 239 = 121$ درجة





مثال (١١) : إذا كانت الساعة الواحدة والنصف . فما هي الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع المحور الرأسي ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (12 \times 30) - (30 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 165 - 390$$

$$\text{قياس الزاوية} = 225 \text{ درجة}$$

$$\text{الزاوية الكبرى} = 225 \text{ درجة}$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 360 - 225 = 135 \text{ درجة}$$

$$\text{الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع المحور الرأسي} = 180 - 135 = 45 \text{ درجة}$$

$$\text{همسة : الساعة الواحدة} = 13 = 1 + 12 =$$

مثال (١٢) : إذا كانت الساعة الواحدة والنصف . فما هي الزاوية بين عقرب الساعات و عقرب الدقائق ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (12 \times 30) - (30 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 165 - 390$$

$$\text{قياس الزاوية} = 225 \text{ درجة}$$

$$\text{الزاوية الكبرى} = 225 \text{ درجة}$$

$$\text{الزاوية الصغرى} = 360 - 225 = 135 \text{ درجة}$$

مثال (١٣) : الزاوية التي يتحركها عقرب الساعات إذا تحرك عقرب الدقائق ٤٠ دقيقة ؟

الحل :-

قاعدة :-

إذا تحرك عقرب الدقائق ٦٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٣٠ درجة أي بمقدار النصف .

إذا

$$\text{عقارب الساعات تتحرك} = 2 \div 40 = 20 \text{ درجة}$$





مثال (١٤) : عدد الدقائق التي يتحرك بها عقرب الدقائق عندما يتحرك عقرب الساعات بزاوية ٤٠ درجة ؟

الحل :-

قاعدة :-

إذا تحرك عقرب الدقائق ٦٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٣٠ درجة
أي عقرب الدقائق ضعف عقرب الساعات
إذا

$$\text{一刻钟} = 2 \times 40 = 80 \text{ دقيقة}$$

مثال (١٥) : إذا كانت الساعة ٢ و ٢٦ دقيقة . فكم الزاوية بين عقرب الساعات
و عقرب الدقائق ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (30 \times 14) - (26 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 420 - 143$$

$$\text{قياس الزاوية} = 277$$

الزاوية الكبرى = ٢٧٧ درجة

الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - ٢٧٧ = ٨٣ درجة

مثال (١٦) : إذا كانت الساعة ٤ والنصف . فكم الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع المحور الرأسي ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

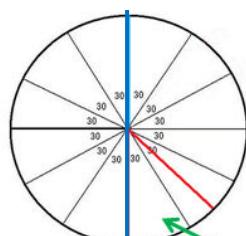
$$\text{قياس الزاوية} = (4 \times 30) - (30 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 120 - 165$$

$$\text{قياس الزاوية} = 315$$

الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - ٣١٥ = ٤٥ درجة

خمسة : من وين جبت الـ ١٦ ؟ الساعة ٤ = الساعة ١٦



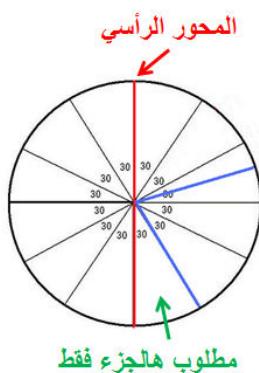
المطلوب : الزاوية التي يصنعها
عقارب الساعات مع المحور الرأسي
((الأقرب للمحور الرأسي))





مثال (١٧) : إذا كانت الساعة الثانية و ٢٥ دقيقة . فما هي الزاوية التي يصنعها عقرب الدقائق مع الرأس ؟

الحل :-



عقارب الدقائق على الـ ٢٥

إذا الزاوية بين عقرب الدقائق والمحور الرأسي = ٣٠ درجة لأن

١ دقيقة = ٦ درجات

بالضرب في ٥

٥ دقائق = ٣٠ درجة

مثال (١٨) : إذا كانت الساعة الرابعة إلا ثلث . فأوجد قياس الزاوية بين عقرب الساعات و عقرب الدقائق ؟

الحل :-

الساعة الرابعة إلا ثلث = الساعة ٣ و ٤٠ دقيقة

قياس الزاوية = (عقرب الساعات × ٣٠) - (عقرب الدقائق × $\frac{11}{2}$)

قياس الزاوية = (٣٠ × ١٥) - (٤٠ × $\frac{11}{2}$)

قياس الزاوية = ٤٥٠ - ٢٢٠

قياس الزاوية = ٢٣٠ درجة

الزاوية الكبرى = ٢٣٠ درجة

الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - ٢٣٠ = ١٣٠ درجة

مثال (١٩) : إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٤ دقيقة . فكم الزاوية التي يصنعها ؟

الحل :-

قاعدة :-

١ دقيقة = ٦ درجات

بالضرب في ٢٤

٢٤ دقيقة = ١٤٤ درجة

مثال (٢٠) : إذا تحرك عقرب الدقائق زاوية ١٤٠ درجة فكم دقيقة تحرك ؟

الحل :-

قاعدة :-

١ دقيقة = ٦ درجات





بالقسمة على ٦

$$\frac{1}{6} \text{ دقيقة} = 1 \text{ درجة}$$

بالضرب في ١٤٠

$$\frac{1}{6} \times 140 \text{ دقيقة} = 140 \text{ درجة}$$

$$23,33 \text{ دقيقة} = 140 \text{ درجة}$$

مثال (٢١) : إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٨ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك بزاوية؟

الحل :-

قاعدة :-

إذا تحرك عقرب الدقائق ٦٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٣٠ درجة أي بمقدار النصف.

$$\text{عقارب الساعات} = 2 \div 28 = 14 \text{ درجة}$$

مثال (٢٢) : إذا كانت الساعة ١٢ و ٣٦ دقيقة. فكم قياس الزاوية بين العقربين؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (30 \times 12) - (36 \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = 360 - 198$$

$$\text{قياس الزاوية} = 162$$

الزاوية الصغرى = ١٦٢ درجة

$$\text{الزاوية الكبرى} = 360 - 198 = 162 \text{ درجة}$$

مثال (٢٣) : إذا كان عقرب الساعات يدور دوره واحدة كل ٦٠ دقيقة. فكم دورة كاملة يصنعها إذا بدأ الدوران عند الساعة ٤,٣٥ بعد العصر إلى الساعة ٨,٤٠ بعد العشاء؟

الحل :-

إذاً عدد الدورات الكاملة ٤ دورات

$$\begin{array}{r} 8,40 \\ - 4,35 \\ \hline 4,05 \end{array}$$





مثال (٢٤) : الساعة الآن ٤٥ :٩ فكم ستكون بعد ٤٣ ساعة؟

الحل :-

الساعة الآن ٤٥ :٩ بعد مرور ٤٨ ساعة (يومين) تكون الساعة ٤٥ :٩ :

٩,٤٥

٥,٠٠

$$\underline{4,45}$$

بعد مرور ٤٣ ساعة تكون الساعة ٤٥ :٩ - ٥ = ٤٥ :٤

همسة : من وين جبت الـ ٥ لأن ٤٨ - ٤٣ = ٥ ساعات

مثال (٢٥) : كم تكون الزاوية بين عقرب الساعات و عقرب الدقائق عندما تكون الساعة الثانية والثلث؟

الحل :-

قياس الزاوية = (عدد الساعات × ٣٠) - (عدد الدقائق × $\frac{11}{2}$)

قياس الزاوية = (٣٠ × ١٤) - ($\frac{11}{2} \times ٢٠$)

قياس الزاوية = ٤٢٠ - ١١٠

قياس الزاوية = ٣١٠ درجة

الزاوية الكبرى = ٣١٠

الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - ٣١٠ = ٥٠ درجة

مثال (٢٦) : عندما تشير الساعة إلى التاسعة والثلث . احسب الزاوية بين عقرب الساعات و عقرب الدقائق؟

الحل :-

قياس الزاوية = (عدد الساعات × ٣٠) - (عدد الدقائق × $\frac{11}{2}$)

قياس الزاوية = (٣٠ × ٩) - ($\frac{11}{2} \times ٢٠$)

قياس الزاوية = ٢٧٠ - ١١٠

قياس الزاوية = ١٦٠ درجة

الزاوية الصغرى = ١٦٠ درجة

الزاوية الكبرى = ٣٦٠ - ١٦٠ = ٢٠٠ درجة





سؤال العضو Q متى نستخدم 360° ومتى نستخدم 180° وما المقصود بالزاوية الأقرب وما المقصود بالمحور الرأسي ؟

مثال (١١) : إذا كانت الساعة الواحدة والنصف . فما هي الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع المحور الرأسي ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30^\circ) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (12 \times 30^\circ) - (\frac{11}{2} \times 30^\circ)$$

$$\text{قياس الزاوية} = 360^\circ - 165^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية} = 225^\circ$$

عندنا الآن زاويتين :- زاوية صغرى وزاوية كبرى

الزاوية الكبرى =

$$\text{الزاوية الصغرى} = \text{قياس الدائرة} - \text{قياس الزاوية} = 360^\circ - 225^\circ = 135^\circ$$

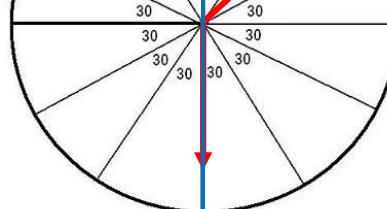
المطلوب :-

الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع المحور الرأسي ؟

نأخذ الزاوية الأقرب لـ المحور الرأسي

$$135^\circ - 45^\circ = 90^\circ$$

عقارب الساعات



المحور الرأسي

عقارب الدقائق
المحور الرأسي

عقارب الساعات

عقارب الدقائق
المحور الرأسي

$$\text{قياس الزاوية} = (\text{عدد الساعات} \times 30^\circ) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2})$$

$$\text{قياس الزاوية} = (12 \times 30^\circ) - (\frac{11}{2} \times 30^\circ)$$

$$\text{قياس الزاوية} = 360^\circ - 165^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية} = 225^\circ$$

عندنا الآن زاويتين :- زاوية صغرى وزاوية كبرى

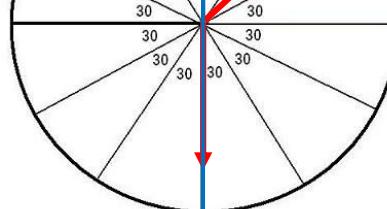
الزاوية الكبرى =

$$\text{الزاوية الصغرى} = \text{قياس الدائرة} - \text{قياس الزاوية} = 360^\circ - 225^\circ = 135^\circ$$

المطلوب :-

الزاوية التي يصنعها عقارب الساعات مع المحور الرأسي ؟

نأخذ الزاوية الأقرب لـ المحور الرأسي



المحور الرأسي

الزاوية الكبرى

الزاوية الصغرى





(..) مبدأ العد - تباديل - توافق - احتمالات (..)

مبدأ العد :-

إذا كان هناك إجراء معين يتم به n_1 طريقة ثم يتبعه إجراء معين يتم به n_2 طريقة فإن الإجراءين يتم به $n_1 \times n_2$ طريقة.

الاحتمالات :-

$$\text{احتمال أي حدث منتظم} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}}$$

التباديل :-

$$n! = \frac{n!}{(n-r)!}$$

التوافق :-

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

ملاحظة :-

- ١) يقال للحدثان A ، B إنهم مستقلان إذا كان $H(A \cap B) = H(A) \times H(B)$
- ٢) $H(A') = 1 - H(A)$
- ٣) $H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B)$
- ٤) في التباديل الترتيب مهم
- ٥) في التوافق الترتيب غير مهم





مثال (١) : تضم قائمة الطعام لأحد المطاعم ثلاثة أنواع من الشوربة وخمسة أنواع من اللحوم بكم طريقة يمكنك اختيار وجبة تتكون من الشوربة واللحوم ؟

الحل :-

$$\text{عدد الطرق} = 3 \times 5 = 15 \text{ طريقة}$$

مثال (٢) : يحوي أحد الرفوف في المكتبة ٧ كتب عربية ، ٥ كتب إنجليزية ، ٤ كتب فرنسية . بكم طريقة يستطيع أحد الأشخاص اختيار ثلاثة كتب أحدها بالعربية والثاني بالإنجليزية والثالث بالفرنسية ؟

الحل :-

توجد ٧ إمكانات لاختيار كتاب باللغة العربية
وتوجد ٥ إمكانات لاختيار كتاب باللغة الإنجليزية
وتوجد ٤ إمكانات لاختيار كتاب باللغة الفرنسية
إذاً

$$\text{عدد الطرق الممكنة لاختيار الكتب الثلاثة} = 7 \times 5 \times 4 = 140 \text{ طريقة}$$

مثال (٣) : بكم طريقة يمكن لخمسة أشخاص أن يستخدمو في آن واحد أجهزة الهاتف في دائرة تحتوي ٨ أجهزة ؟

الحل :-

بما أن كل شخص سيستخدم جهازاً إذاً أمام الشخص الأول ٨ إمكانات ، وأمام الشخص الثاني ٧ إمكانات ، وأمام الشخص الثالث ٦ إمكانات ، وأمام الشخص الرابع ٥ إمكانات ، ويبقى في النهاية أمام الشخص الخامس ٤ إمكانات .
إذاً عدد الطرق الممكنة = $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 6720$ طريقة

مثال (٤) : بكم طريقة يمكنك اختيار كتاب ومجلة وجريدة من بين ثلاثة كتب وثلاث مجلات وثلاث جرائد مختلفة الألوان ؟

الحل (١) :-

$$\text{عدد الطرق الممكنة} = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

الحل (٢) :-

$$3^3 \times 3^3 \times 3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ طريقة}$$





مثال (٥) : وعاء يحتوي على ١٠ كرات متماثلة إلا من حيث اللون حيث يحتوي على ٧ كرات زرقاء و ٣ كرات بيضاء . إذا سحبنا كرة عشوائية . فما احتمال أن تكون زرقاء ؟

الحل :-

$$\text{فضاء الإمكانيات} = 10$$

$$\text{عدد الطرق الممكنة لاختيار كرة لونها أزرق} = 7$$

$$\text{احتمال أن تكون زرقاء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}}$$

$$\text{احتمال أن تكون زرقاء} = \frac{7}{10}$$

مثال (٦) : يحتوي صندوق على عدد من الكرات الصفراء والحمراء إذا سحبنا كرة عشوائياً من الصندوق فاحتمال أن تكون حمراء هو $\frac{5}{9}$ ، فإذا علمت أن عدد الكرات في الصندوق ٣٦ كرة . فكم كرة صفراء في الصندوق ؟

الحل (١) :-

عندنا معلومة مهمة معطاة ← احتمال أن تكون حمراء هو $\frac{5}{9}$
علمًا بأن عدد الكرات في الصندوق ٣٦ كرة
إذاً

$$\text{احتمال أن تكون حمراء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} = \frac{20}{36} = \frac{4 \times 5}{4 \times 9}$$

عدد عناصر فضاء العينة = عدد الكرات في الصندوق = ٣٦

كيف صار ؟ يعني حصل اختصار .
لكي نعيد الرقم له أصله
نضرب ٩ في ٤ وبالمثل للبساط

إذاً عدد الكرات الحمراء = ٢٠

لإيجاد عدد الكرات الصفراء = $36 - 20 = 16$

الحل (٢) :-

$$20 = \frac{36 \times 5}{9} \leftarrow s = \frac{5}{9} \times 36$$

ومنها عدد الكرات الصفراء = $20 - 16 = 4$

مثال (٧) : تقابل ٦ أشخاص في مكان ما ، إذا صافح كل شخص منهم الآخر مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات التي تمت ؟

ليه ٦ × ٢

لأن المصافحة دائمة بين شخصين

الحل :-

$$\text{عدد المصافحات} = \frac{5 \times 6}{1 \times 2} = \binom{6}{2} = 15$$





مثال (٨) : صندوق يحتوي على ٥٠ كرة متماثلة إلا من حيث اللون .
إذا سحبنا كرة عشوائية فإن احتمال أن تكون صفراء = $\frac{3}{5}$ كم عدد الكرات
غير الصفراء في الصندوق ؟

الحل :-

$$\text{احتمال أن تكون صفراء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} = \frac{3}{5} = \frac{10}{50}$$

ومنها

$$10 \text{ س} = 100$$

س = ١٥ ((عدد الكرات الصفراء))
إذا

$$\text{عدد الكرات الغير صفراء} = 50 - 15 = 35$$

مثال (٩) : كم كلمة مكونه من أربعة حروف مختلفة يمكن تكوينها
باستخدام الحروف : أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و

الحل (١) :-

حيث إن كل تبديل للحروف المعطاة يعطي كلمة :

$$\text{عدد الكلمات الممكن تكوينها} = {}^6P_4 = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{(4-6)!} = 360$$

الحل (٢) :-

$$\text{عدد الكلمات} = {}^6P_3 = 3 \times 4 \times 5 = 60$$

مثال (١٠) : بكم طريقة يمكن وضع ٨ شمعات ذات ألوان مختلفة في شمعدان
يتسع لثلاث شمعات فقط ؟

الحل (١) :-

عدد الطرق الممكنة = عدد تباديل ٨ شمعات مأخوذة ٣ في كل مرة

$${}^8P_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{(3-8)!} = 336$$

الحل (٢) :-

$$\text{عدد الطرق الممكنة} = 6 \times 7 \times 8 = 336$$





ابداً من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (١١) : بكم طريقة يمكن اختيار فريق كرة السلة المكون من خمسة لاعبين من بين ١٠ طلاب متميزين في لعبة كرة السلة؟

الحل :-

$$\text{عدد الطرق} = \binom{10}{5} \text{ حيث إن الترتيب غير مهم}$$

$$252 = \frac{6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = \frac{15 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{15 \times 15} = \frac{110}{15 \times (5-10)} = \binom{10}{5}$$

مثال (١٢) : عدد طرق اختيار ٥ كتب من ٨ كتب مختلفة؟

الحل :-

$$56 = \frac{15 \times 6 \times 7 \times 8}{15 \times 1 \times 2 \times 3} = \frac{18}{15 \times 13} = \frac{18}{15 \times (5-8)} = \binom{8}{5}$$

مثال (١٣) : عدد طرق اختيار ٤ طلاب من بين ١٠ طلاب بحيث يشمل الاختيار طالباً معيناً؟

الحل :-

من جملة بحيث يشمل الاختيار طالباً معيناً يعني هالطالب تم اختياره عنده واسطته :

$$84 = \frac{19}{13 \times 1 \times (3-9)} = \binom{9}{3}$$

مثال (١٤) : صندوق يحتوي على ٩ كرات بيضاء و ٣ كرات حمراء ، إذا سحبنا كرة بشكل عشوائي ما احتمال أن تكون بيضاء؟

الحل :-

$$\text{عدد فضاء الإمكانات} = 12 = 3 + 9$$

$$\text{عدد الكرات البيضاء} = 9$$

$$\text{احتمال أن تكون بيضاء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} = \frac{9}{12} = 0,75$$

مثال (١٥) : صندوق يحتوي على أربع كرات مختلفة اللون : حمراء ، زرقاء ، صفراء ، خضراء ، سحبنا الكرات الأربع عشوائياً من الصندوق ، فإذا كانت أول كرة حمراء ، فما احتمال أن تسحب الكرة الزرقاء قبل الصفراء؟

الحل :-

نضع قائمة بالحلول المحتملة ، ولنرمز لكل كرة بأول حرف فيها.





فراغ العينة لألوان الكرات المتبقية بعد استبعاد الكرة الحمراء كالتالي :
ذص خ ، ذخ ص ، ص خ ز ، ص ز خ ، خ ص ز ، خ ذ ص
يوجد لدينا ثلاثة حالات من الحالات الست التي يكون فيها سحب الكرة الزرقاء قبل الصفراء .

$$\text{إذاً احتمال سحب الكرة الزرقاء قبل الصفراء} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

مثال (١٦) : وضع في كيس ٣٠ كرة مرقمت من ١ إلى ٣٠ ، ثم سحب كرة منه عشوائياً . فما احتمال أن تحمل هذه الكرة رقمًا يقبل القسمة على ٤ أو ٦ ؟

الحل (١) :-

$$\text{فضاء الإمكانيات} = \{ 30, 29, \dots, 3, 2, 1 \}$$

$$A = \text{حدثة أن الرقم يقبل القسمة على ٤} = \{ 28, 24, 20, 16, 12, 8, 4 \}$$

$$B = \text{حدثة أن الرقم يقبل القسمة على ٦} = \{ 30, 24, 18, 12, 6 \}$$

$$A \cap B = \{ 24, 12 \}$$

$$A \cup B = A + B - (A \cap B) = 2 - 5 + 7 = 10$$

إذاً

احتمال أن تحمل هذه الكرة رقمًا يقبل القسمة على ٤ أو ٦

$$= H(A \cup B)$$

$$= H(A) + H(B) - H(A \cap B)$$

$$= \left(\frac{2}{30} \right) + \left(\frac{5}{30} \right) - \left(\frac{7}{30} \right)$$

$$= \frac{1}{30}$$

$$= \frac{1}{3}$$

الحل (٢) :-

$$\text{عدد مضاعفات الرقم ٤} = 7$$

$$\text{عدد مضاعفات الرقم ٦} = 5$$

$$\text{عدد الاحتمالات} = 5 + 7 = 12$$

هناك احتمالان مكرران بسبب وجودهما معاً في مضاعفات العدددين وهما ٢٤ ، ١٢ ،

$$\text{وباستبعادهما يكون عدد الاحتمالات} = (5 + 7) - 2 = 10$$

$$\text{إذاً احتمال أن يقبل رقم البطاقة القسمة على ٤ أو ٦ هو} = \frac{1}{3}$$





مثال (١٧) : وعاء يحتوي على ١٠ كرات متماثلة إلا من حيث اللون فيه ٦ كرات حمراء و ٤ بيضاء إذا سحبنا كرة عشوائياً فما احتمال أن تكون حمراء؟

الحل :

$$\text{فضاء الإمكانيات} = 10$$

$$\text{عدد طرق سحب كرة حمراء عشوائياً من بين 6 كرات حمراء} = \binom{6}{1}$$

$$\text{احتمال أن تكون حمراء} = \frac{1}{10} = 0.1$$

مثال (١٨) : صندوق يحتوي على تفاح وبرتقال إذا سحبنا من الصندوق حبة عشوائياً فاحتمال أن تكون تفاحة يساوي $\frac{2}{3}$ ، فإذا علمت بأن عدد التفاح في هذا الصندوق يساوي ١٢ تفاحة . فكم برتقاله فيه ؟

الحل (١) :

$$\text{احتمال أن تكون تفاحة} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}}$$

$$\frac{12}{3} = \frac{2}{3}$$

حيث س = عدد عناصر فراغ العينة = عدد البرتقال والتفاح في الصندوق
حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين
 $S = \frac{3 \times 12}{2}$
 $S = 18$
ومنها

$$\text{عدد البرتقال في الصندوق} = 24 - 18 = 6 \text{ برتقالات}$$

الحل (٢) :

التفاح ثلثين الصندوق وعدده = ١٢
البرتقال راح يكون الثلث الباقى وعدد ٦

مثال (١٩) : صندوق يحتوي على ٣٥ كرة متماثلة إلا من حيث اللون . إذا سحبنا كرة عشوائياً فإن احتمال أن تكون حمراء يساوي $\frac{3}{5}$. كم عدد الكرات غير الحمراء بالصندوق ؟

الحل :

$$\text{احتمال أن تكون حمراء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}}$$

$$\frac{S}{35} = \frac{3}{5}$$

حيث س = عدد الكرات الحمراء في الصندوق





حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطيين

$$س = \frac{٣ \times ٢٥}{٥}$$

س = ٢١ كره حمراء

إذاً

عدد الكرة الغير حمراء في الصندوق = ٢١ - ٣٥ = ١٤ كرة

مثال (٢٠) : عملية نقدية مرسوم على أحد وجوهها صورة (أبو يزيد) وعلى الوجه الثاني مكتوب اسم (منتديات يزيد التعليمية) رميأنا هذه العملية النقدية ثلاث مرات متتالية . ما هو الاحتمال أن بالرميات الثلاث ستظهر نفس الرسمه ؟

الحل :-

عدد فضاء الإمكانات = ٨

عدد الرميات الثلاث المتشابهة = ٢

احتمال أن بالرميات الثلاث ستظهر نفس الرسمه = $\frac{٢}{٨} = \frac{١}{٤}$

مثال (٢١) : شهد لديها ثلاثة أبناء . ما الاحتمال ان يكونوا الثلاثة من نفس الجنس ؟

الحل :-

عدد فضاء الإمكانات = ٨

الولادات ثلاثة من نفس الجنس = ٢

احتمال أن يكونوا الثلاثة من نفس الجنس = $\frac{٢}{٨} = \frac{١}{٤}$

مثال (٢٢) : بكم طريقة يمكن لطالب أن يختار مادتين من بين تسعة مواد اختيارية مختلفة ؟

الحل :-

الترتيب غير مهم إذاً الحل باستخدام التوافقية

$$٣٦ = \frac{٢٧ \times ٨ \times ٩}{١ \times ٢ \times ٢٧} = \frac{٢٩}{٢٢ \times ٢(٢-٩)} = \binom{٩}{٢}$$

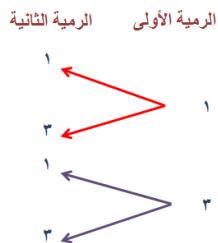
مثال (٢٣) : صمم حجر نرد بحيث تحمل ثلاثة أوجه منه الرقم واحد ، والأوجه الثلاثة الأخرى تحمل الرقم ثلاثة ، فإذا رمى هذا الحجر مرتين متتاليتين ، فإن احتمال ظهور رقمين متشابهين في الرميتين يساوي ؟





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

الحل :-



$$\text{فضاء العينة (فراغ العينة) للحجر المصمم} = \{(2, 3, 3, 1, 1, 1)\}$$

$$\text{عندما رمي الحجر المصمم مرتين فضاء العينة (فراغ العينة) = } \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3)\}$$

$$\text{عدد عناصر فضاء العينة = 4}$$

$$\text{حدث ظهور نفس الشيء في الرمتيين = } \{(1, 1), (3, 3)\}$$

$$\text{عدد عناصر الحادثة = 2}$$

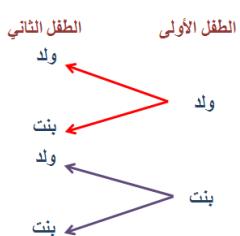
إذا

$$\text{احتمال ظهور رقمين متشابهين في الرمتيين} = \frac{1}{4}$$

مثال (٢٤) : أنيجت نوره طفلين ، احتمال أن يكون كلا الطفلين ولدين ؟

الحل :-

$$\text{فضاء الإمكانيات} = \{\text{(ولد ، ولد)} , \text{(ولد ، بنت)} , \text{(بنت ، ولد)} , \text{(بنت ، بنت)}\}$$

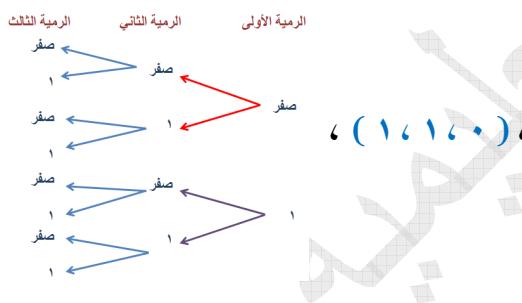


$$\text{ظهور ولدين} = \{\text{(ولد ، ولد)}\}$$

$$\text{احتمال ظهور ولدين} = \frac{1}{4}$$

مثال (٢٥) : على أحدى جهات عملة نقدية مكتوب الرقم صفر وعلى الجهة الأخرى مكتوب الرقم ١ ، رميها هذه العملة ٣ مرات وجمعنا الأرقام التي حصلنا عليها . ما الاحتمال أن يكون المجموع هو ٢ ؟

الحل :-



$$\text{فضاء العينة} = \{(0, 0, 0, 0), (0, 0, 0, 1), (0, 0, 1, 0), (0, 0, 1, 1), (0, 1, 0, 0), (0, 1, 0, 1), (0, 1, 1, 0), (0, 1, 1, 1)\}$$

$$\text{احتمال أن يكون المجموع هو ٢} = \frac{3}{8}$$

مثال (٢٦) : في لغة الفضاء يوجد ٥ أحرف فقط وكل الكلمة مكونة من ٢ أحرف مختلفة . ما هو عدد الكلمات في هذه اللغة ؟

الحل :-

كل تبديل للحروف يعطي كلمة ، إذا الترتيب مهم
عدد الكلمات في هذه اللغة = $5^2 = 25$ كلمة





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٢٧) : استاد له ٧ أبواب فإذا خرج متفرج من أحد الأبواب فإن احتمال خروجه من الباب رقم ٦ هو ؟
الحل :-

عدد مرات الخروج = ١

فضاء العينة = ٧

إذاً

احتمال خروج المتفرج من الباب رقم ٦ = $\frac{1}{7}$

مثال (٢٨) : مصنعان لصناعة المفاتيح الكهربائية ، المصنع الأول ينتج ٧٪ مفاتيح غير سليمة ، والمصنع الثاني ينتج ١٠٪ مفاتيح غير سليمة ، إذا كان المصنع الثاني ينتج ثلاثة أمثال ما ينتجه المصنع الأول في أسبوع واحد . اختر مفتاح عشوائياً . فإن احتمال أن يكون المفتاح سليم هو ؟

الحل :-

إنتاج المصنع الأول = س

٩٣٪ مفاتيح سليمة

٧٪ مفاتيح تالفة

إنتاج المصنع الثاني = ٣ س

٩٠٪ مفاتيح سليمة

١٠٪ مفاتيح تالفة

نفرض إن عدد المفاتيح في المصنع الأول = س = ١٠٠

المفاتيح السليمة = ٩٣ ، التالفة = ٧

وبالمثل :-

نفرض إن عدد المفاتيح في المصنع الثاني = ٣ س = ٣٠٠

المفاتيح السليمة = ٢٧٠ ، التالفة = ٣٠

إذاً

عدد المفاتيح في المصنعين = $400 = 300 + 100$

عدد المفاتيح السليمة في المصنعين = $363 = 270 + 93$

حدث أن يكون المفتاح سليم = $\binom{363}{1}$

احتمال أن يكون المفتاح سليم = $\frac{363}{400}$





مثال (٢٩) : إناء به ٣٢ كره ملونه من نفس المقاس بعضها أزرق ، بعضها أخضر ، بعضها أحمر والباقي لونه أصفر . فإن كان احتمال سحب كره زرقاء = $\frac{3}{8}$. كم عدد ال الكرات الزرقاء في الإناء ؟

الحل :-

$$\text{احتمال سحب كره زرقاء} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فراغ العينة}} = \frac{3}{8}$$

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

$$س = \frac{3 \times 32}{8} = 12$$

إذاً عدد ال الكرات الزرقاء = ١٢ كره

مثال (٣٠) : أعلن عن احتمال انعقاد امتحان خلال الأسبوع الدراسي القادر . ولم يعين اليوم بالتحديد . فما هو احتمال أن يقع الامتحان نهار الأربعاء ؟

الحل :-

فضاء الإمكانيات = أيام الدراسة خمسة أيام في الأسبوع = ٥

نهار الأربعاء = مره واحده في الأسبوع = ١

$$\text{احتمال أن يقع الامتحان نهار الأربعاء} = \frac{1}{5}$$





(...) الوحدات (...)

(١) وحدات قياس الزمن :-

السنة = ١٢ شهر

الشهر = ٤ أسابيع

الشهر = ٣٠ يوم

الأسبوع = ٧ أيام

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

المقيقة = ٦٠ ثانية

(٢) وحدات قياس الطول :-

١ كيلو متر = ١٠٠٠ متر

١ متر = ١٠ دسم

١ متر = ١٠٠ سم

١ دسم = ١٠ سم

١ سم = ١٠ ملم

(٣) وحدات قياس المساحة :-

١ كيلو متر مربع = ١٠٠٠٠٠٠ متر مربع

١ متر مربع = ١٠٠ دسم مربع

١ متر مربع = ١٠٠٠ سم مربع

١ دسم مربع = ١٠٠ سم مربع

١ سم مربع = ١٠٠ ملم مربع





(٤) وحدات قياس الحجم :-

١ كيلو متر مكعب = $1000 \times 1000 \times 1000$ متر مكعب

١ متر مكعب = ١٠٠٠ دسم مكعب

١ متر مكعب = ١٠٠٠٠٠ سم مكعب

١ دسم مكعب = ١٠٠٠ سم مكعب

١ سم مكعب = ١٠٠٠ مللم مكعب

(٥) وحدات قياس الوزن :-

١ طن = ١٠٠٠ كيلو غرام

١ كيلو غرام = ١٠٠٠ غرام

١ ملغم = ٠,٠٠١ غرام

(٦) وحدة قياس حجم السائل :-

١ متر مكعب = ١٠٠٠ لتر

١ لتر = ١ دسم مكعب

(٧) السنة الكبيسة :-

هي السنة التي تقبل القسمة على ٤ وعدد أيامها ٣٦٦ يوم ويكون فيها فبراير ٢٩ يوم .

(٨) السنة البسيطة :-

هي السنة التي لا تقبل القسمة على ٤ وعدد أيامها ٣٦٥ يوم ويكون فيها فبراير ٢٨ يوم .





(.. خانة الآحاد ..)

مثال (١) : ما هو أحاد العدد 2^{81} ؟

الحل :-

خانة الآحاد لقوى ٢ :-

$$2 = 1^2$$

$$4 = 2^2$$

$$8 = 3^2$$

$$16 = 4^2$$

$$32 = 5^2$$

$$64 = 6^2$$

:

الخ

نلاحظ أن قوى ٢ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة

٦، ٨، ٤، ٢، ٦، ٨، ٤، ٢ ... الخ

**الفكرة هي قسمة الأس على ٤
ليه ؟ لأن التكرار كل ٤ مرات
ومنها**

$$4 \div 81 = 20 \text{ والباقي } 1$$

إذا كان الباقي ١ فإن خانة الآحاد للناتج النهائي = ٢

مثال (٢) : ما هو أحاد العدد 3^{62} ؟

الحل :-

خانة الآحاد لقوى ٣ :-

$$3 = 1^3$$

$$9 = 2^3$$

$$27 = 3^3$$

$$81 = 4^3$$

$$243 = 5^3$$

$$729 = 6^3$$

:

الخ





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

نلاحظ أن قوى ٣ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة
 $1, 7, 9, 3$
↓ ↓ ↓ ↓
إذا كان : الباقي ، الباقي ، الباقي ، الباقي
↓ ↓ ↓ ↓
 $1, 2, 3, 0$ ، صفر

نلاحظ أن قوى ٢ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة
 $1, 7, 9, 3, 1, 7, 9, 3, \dots$ الخ

الفكرة هي قسمة الأُس على ٤
ليه ؟ لأن التكرار كل ٤ مرات
ومنها

$$62 \div 4 = 15 \text{ والباقي } 2$$

إذا كان الباقي ٢ فإن خانة الآحاد للناتج النهائي = ٩

مثال (٣) : ما خانة الآحاد في العدد 320^2 عندما نضعه ؟

الحل :-

أي المطلوب آحاد العدد المضاعف لـ 2^{320} وهو 2^{321} كذا :-
 $321 \times 2 = 2^{320}$

خانة الآحاد لقوى ٢ :-

$$\begin{aligned} 2 &= 1 \\ 4 &= 2 \\ 8 &= 3 \\ 16 &= 4 \\ 32 &= 5 \\ 64 &= 6 \\ &\vdots \\ \text{الخ} & \end{aligned}$$

نلاحظ أن قوى ٢ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة
 $2, 4, 6, 8, 4, 2, 6, 8, 4, \dots$ الخ

الفكرة هي قسمة الأُس على ٤
ليه ؟ لأن التكرار كل ٤ مرات
ومنها

$$321 \div 4 = 80 \text{ والباقي } 1$$

إذا كان الباقي ١ فإن خانة الآحاد للناتج النهائي = ٢

نلاحظ أن قوى ٣ تتكرر كل ٤ مرات بالصورة
 $6, 8, 4, 2$
↓ ↓ ↓ ↓
إذا كان : الباقي ، الباقي ، الباقي ، الباقي
↓ ↓ ↓ ↓
 $1, 2, 3, 0$ ، صفر





مثال (٤) : ما خانة الآحاد للعدد 255279 ؟

الحل :-

خانة الآحاد لقوى 3 :-

$$3 = ^1 3$$

$$9 = ^2 3$$

$$27 = ^3 3$$

$$81 = ^4 3$$

$$243 = ^5 3$$

$$\vdots$$

الخ

نلاحظ أن قوى 3 تتكرر كل 4 مرات بالصورة : $(1, 7, 9, 3)$

الفكرة هي قسمة الأස على 4 (التكرار)

باقي قسمة 255279 على $4 = 3$ (لأن $79 \div 4 = 19$ وباقي 3)

والـ 3 يقابل في خانة الآحاد للناتج النهائي = 7

إذا كان الباقي 3 فإن خانة الآحاد للناتج النهائي = 7

$1, 7, 9, 3$
↓ ↓ ↓ ↓
إذا كان : الباقي ، الباقي ، الباقي ، الباقي
 $3, 2, 1$

$(1, 7, 9, 3)$





(..) قانون عدد الدورات (..)

القانون :-

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}}$$

عندما تدور عجلة سيارة دورة واحدة فإن المسافة التي تقطعها السيارة =

طول محيط العجلة = ٢ ط نق

وعند دورانها عدة دورات فإن المسافة = ٢ ط نق × عدد الدورات

خمسة : حيث نق (للعلقة)

مثال (١) : إذا كان نصف قطر عجلة دراجة ٣٥،٠ متر . فكم عدد دورات العجلة اللازمة لقطع مسافة ٢٢٠ متر ؟

الحل :-

$$\text{محيط العجلة} = \text{محيط الدائرة} = ٢ نق ط = ٢ \left(\frac{٢٢}{٧} \right) \times (٣٥,٠)$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}}$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{٢٢٠}{٢,٢}$$

عدد الدورات = ١٠٠ دورة

مثال (٢) : أوجد المسافة التي تقطعها سيارة طول قطر عجلتها ٤٩،٠ متر إذا دارت دورة واحدة ؟

الحل :-

المسافة = عدد الدورات × محيط العجلة

المسافة = ١ × محيط الدائرة

$$\text{المسافة} = ١ \times ٢ \times نق ط = ١ \times ٢ \times \left(\frac{٤٩}{٧} \right) = ١,٥٤ \text{ متر}$$





مثال (٢) : سيارة تمشي بسرعة ٤٤ كم / ساعة ونصف قطر عجلة السيارة ٠,٧ متر. كم عدد الدورات التي دارتها العجلة خلال ساعة واحدة ؟

الحل :-

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = ٤٤٠٠٠ \times ١ = ٤٤٠٠٠ \text{ متر}$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}}$$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{٤٤٠٠٠}{\frac{٢٢}{٧} \times ٠,٧ \times ٢} = ١٠٠٠٠ \text{ دورة في الساعة}$$

مثال (٤) : تقطع عجلة مسافة ٣١,٤ متر في ١٥ دورات . ما هو قطر عجلة أخرى تقطع المسافة نفسها في ١٤ دورة ؟

الحل :-

$$\text{المسافة} = \text{عدد الدورات} \times \text{محيط العجلة}$$

$$٣١,٤ = ١٥ \times ٢ \times \text{نق ط}$$

$$٣١,٤ = ١٥ \times ٢ \times \text{نق} \times ١٤$$

$$\text{نق} = \frac{١}{٣}$$

إذاً

$$\text{القطر} = \text{نق} + \text{نق} = \frac{٢}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$$

مثال (٥) : أربع عجلات أنصاف أقطارها ٦ م ، ٣ م ، ٢ م ، ٤ م ، فإذا كانت سرعة دوران العجلة الأولى ٦٠ دورة في الدقيقة . فما سرعة دوران العجلة الأخيرة ؟

(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٩٠ (د) ٤٠

الحل :-

$$\text{نق} = ٦ \iff \text{سرعة دوران العجلة} ٦٠ \text{ دورة في الدقيقة}$$

$$\text{نق} = ٤ \iff \text{سرعة دوران العجلة} ٩٠ \text{ دورة في الدقيقة}$$

نوع التناوب عكسي (كلما قل قطر العجلة زادت عدد الدورات في الدقيقة)

$$٦ = ٦٠ \times ٤ \times \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{٣٦٠}{٤} = ٩٠$$





(..) العدد الدوري (..)

مثال (١) : العدد الدوري $\underline{\underline{31752}}\underline{0}$ يتكرر إلى مالا نهاية ، فماي الأعداد التالية
يمثل العدد الموجود في الخانة رقم ٩٦٨ ؟

٧ (د)

٥ (ج)

٣ (ب)

١ (أ)

الحل :-

$$968 = \frac{968}{5} = 193 \text{ والباقي } 3$$

إذا العدد في الخانة رقم ٩٦٨ هو ٧

-:- همسة (١) :-

لماذا تقسيم ٥ ؟ لأن عدد الأرقام في العدد الدوري $(\underline{\underline{31752}}\underline{0})$ خمسة أرقام ثم يتكرر .

-:- همسة (٢) :-

المقصود بالعدد الدوري إن العدد راح يتكرر كذا

$\underline{\underline{31752}}\underline{317523175231752}$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

٣ ١ ٧ ٥ ٢ ٣ ١ ٧ ٥ ٢ ٣ ١ ٧ ٥ ٢

إذا كان الرقم الممثل للخانة

يقبل القسمة على ٥ بدون باقي فالعدد في الخانة المطلوبة ٢

وإذا تبقى ١ فالعدد هو ٣

وإذا تبقى ٢ فالعدد ١

وإذا تبقى ٣ فالعدد ٧

وإذا تبقى ٤ فالعدد ٥





(..) تطبيقات من واقع الحياة ١ (..)

لحساب عدد الصفحات التي يقرأها من كتاب من صفحة ... إلى صفحة ...
نطرح العددان ثم نضيف ١ هكذا (النهاية - البداية + ١)
ويختلف الوضع لو كان بين ..

مثال (١) : في طابور الصباح عدد الطلاب ٢٠٠ طالب ، سعد كان ترتيبه الخامس والعشرون ومازن كان ترتيبه المئة وخمسة وعشرون فإن عدد الأشخاص المحصورة بين سعد ومازن ؟

الحل :-

$$\begin{aligned} \text{عدد الأشخاص المحصورين بين سعد ومازن} &= \text{النهاية} - \text{البداية} - ١ \\ ١ - ٢٥ &= \\ ٩٩ &= \end{aligned}$$

مثال (٢) : إذا كان ترتيب زيد الثالث بين أثني عشر متسابقاً وترتيب عمر الثامن فكم يكون عدد المتسابقين بينهما ؟

الحل :-

$$\text{عدد المتسابقين بينهم} = ٤ - ٣ - ٨ = ١$$

مثال (٣) : طلب أستاذ من تلاميذه قراءة الصفحات من ٢١ إلى نهاية ٦٣ والصفحات من ١٠٩ إلى نهاية ١٦٥ من كتاب الكيمياء . فما مجموع الصفحات التي يجب على التلاميذ قراءتها ؟

الحل :-

$$\text{مجموع الصفحات} = (٦٣ - ٢١) + (١٦٥ - ١٠٩) + ١ = ١٠٠ \text{ صفحة}$$

مثال (٤) : حدد مدرس مادة الرياضيات الاختبار من الصفحة ٧ إلى الصفحة ١٣ ومن الصفحة ٢١ إلى الصفحة ٦٥ ، كم عدد صفحات الاختبار ؟

الحل :-

$$\text{عدد صفحات الاختبار} = (٦٥ - ١٣) + (٢١ - ٧) = ٥٢ \text{ صفحة}$$





مثال (٥) : لدينا طابور من الشباب ، ترتيب خالد العاشر من بدايته والحادي عشر من نهايته . فكم عدد أفراد هذا الطابور ؟

الحل :-

$$\text{عدد أفراد هذا الطابور} = 20 = 1 - 10 + 11$$

مثال (٦) : أجاب طلال في اختبار ما عن الأسئلة من ٢٥ إلى ٧٤ . كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها ؟

الحل :-

$$\text{عدد الأسئلة} = 50 = 1 + 25 - 74$$

مثال (٧) : كان ترتيب هيثم الواقف في صف من اليمين السابع ، ومن اليسار الثالث عشر . كم عدد الواقفين في الصف ؟

الحل :-

$$\text{عدد الواقفين في الصف} = 19 = 1 - 7 + 13$$

مثال (٨) : أجاب محمد في اختبار ما عن الأسئلة من ٤٤ إلى ٧٤ ومن ٩٢ إلى ١١٢ كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها ؟

الحل :-

دائماً نطرح الرقم الكبير من الرقم الصغير ونضيف واحد

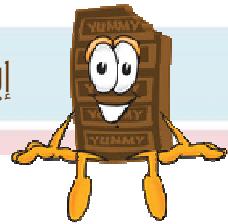
$$\text{عدد الأسئلة التي أجاب عنها} = 52 = 21 + 31 = (1 + 44 - 74) + (1 + 92 - 112)$$

مثال (٩) : ترتيب سعد في الفصل الثالث عشر بدءاً من الأول وكان عدد طلاب الفصل ٣٤ ، فكم يكون ترتيبه من الأخير ؟

الحل :-

$$\text{يكون ترتيبه من الأخير} = 22 = 1 + 13 - 34$$





(..) تطبيقات من واقع الحياة ٢ (..)

مثال (١) : في إحدى الكليات ١٣٠ طالباً منهم ٤٠ تخصص رياضيات فقط ، ٦٠ تخصص فيزياء فقط ، ١٠ تخصص رياضيات وفيزياء معاً ، فكم عدد الطلاب الذين ليس لهم علاقة في الرياضيات أو الفيزياء ؟

الحل :-

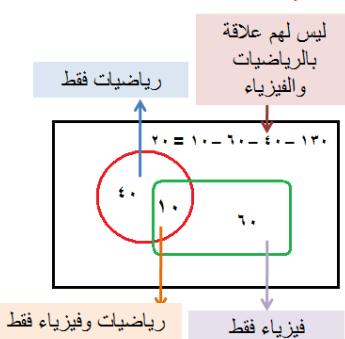
$$\text{رياضيات فقط} = ٤٠$$

$$\text{فيزياء فقط} = ٦٠$$

$$\text{رياضيات وفيزياء فقط} = ١٠$$

$$\text{المجموع} = ٤٠ + ٦٠ + ١٠ = ١١٠$$

$$\text{الطلاب الذين ليس لهم علاقة بالرياضيات أو الفيزياء} = ١٣٠ - ١١٠ = ٢٠$$

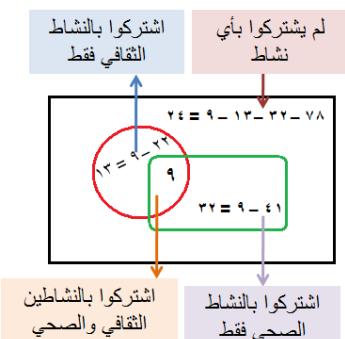


مثال (٢) : صف به ٧٨ طالباً ، اشترك منهم ٤١ طالب بالنشاط الصحي و ٢٢ بالنشاط الثقافي و ٩ طلاب اشترکوا بالنشاطين الثقافي والصحي . فما عدد الطلاب الذين لم يشترکوا بأي نشاط ؟

الحل :-

$$\text{عدد الطالب الذين اشترکوا في النشاطين} = (٢٢ + ٤١) - ٩ = ٥٤$$

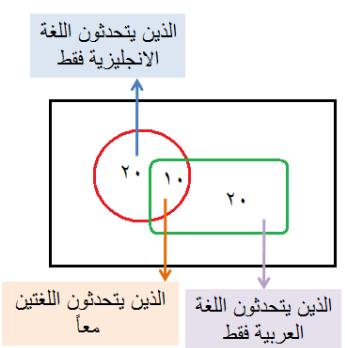
$$\text{عدد الطالب الذين لم يشترکوا} = ٧٨ - ٥٤ = ٢٤$$

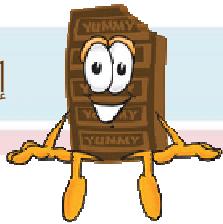


مثال (٣) : اجتمع ٥٠ طالباً في إحدى مسابقات الرياضيات الدولية ، فإذا كان ٣٠ طالباً يتحدثون اللغة العربية ، و ٣٠ طالباً يتحدثون اللغة الانجليزية . كم عدد الذين يتحدثون اللغتين معاً ؟

الحل :-

$$\text{عدد الطالب الذين يتحدثون اللغتين معاً} = ٥٠ - (٣٠ + ٣٠) = ١٠$$

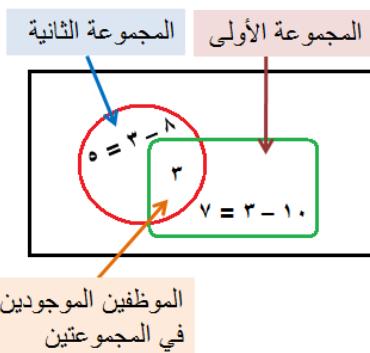




مثال (٤) : شركة يوجد بها ١٥ موظف تم تقسيمه إلى مجموعتين ، الأولى تحتوي ١٠ موظفين ، الثانية تحتوي ٨ موظفين ، كم عدد الموظفين الموجودين في المجموعتين ؟

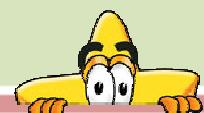
الحل :-

$$\text{عدد الموظفين الموجودين في المجموعتين} = (8 + 10) - 15 = 3$$



مذكرة
بible للتعليمية





(..) تطبيقات من واقع الحياة ٣ (..)

مثال (١) : نحن الآن في شهر ربيع ٢ ، ما اسم الشهر الذي تكون فيه بعد ٢٠٠ شهر من الآن ؟

الحل (١) :-

$$٢٠٠ \div ١٢ = ١٦ \text{ والباقي } ٨$$

ربيع الثاني = صفر

جماد الأول = ١

جماد الثاني = ٢

رجب = ٣

شعبان = ٤

رمضان = ٥

Shawwal = ٦

ذو القعدة = ٧

ذو الحجة = ٨

الحل (٢) بالتفصيل :-

ربيع الثاني = ١

جماد الأول = ٢

جماد الثاني = ٣

رجب = ٤

شعبان = ٥

رمضان = ٦

Shawwal = ٧

ذو القعدة = ٨

ذو الحجة = ٩

محرم = ١٠

صفر = ١١

ربيع الأول = ١٢

إذا تنتهي السنة في ربيع الأول ..

وكل مضاعفات العدد ١٢ نجده في ربيع الأول

$$٢٠٠ \div ١٢ = ١٦ \text{ والباقي } ٨$$





ومنها $12 \times 16 = 192$ شهر

ربيع الأول = 192 شهر

ربيع الثاني = 193 شهر

جماد الأول = 194 شهر

جماد الثاني = 195 شهر

رجب = 196 شهر

شعبان = 197 شهر

رمضان = 198 شهر

Shawwal = 199 شهر

ذو القعدة = 200

ذو الحجة = بعد 200 شهر

مثال (٢) : إذا كان اليوم السبت فبعد ٤٠ يوماً ما هو هذا اليوم ؟

الحل (١) :-

نعلم أن عدد أيام الأسبوع = ٧ أيام

إذا

$40 \div 7$ أيام = ٣٥ والباقي ٥

وبالتالي نبدأ بعد ٥ أيام بعد السبت فتكون النتيجة يوم الخميس

السبت (صفر)

الأحد (١)

الاثنين (٢)

الثلاثاء (٣)

الأربعاء (٤)

الخميس (٥)

الحل (٢) بالتفصيل :-

السبت : ١

الأحد : ٢

الاثنين : ٣

الثلاثاء : ٤

الأربعاء : ٥

الخميس : ٦





الجمعة : ٧

مضاعفات العدد ٧ في يوم الجمعة فقط

$$٤٠ = ٧ \div ٣٥ \text{ والباقي } ٥$$

الجمعة : ٣٥

السبت : ٣٦

الأحد : ٣٧

الاثنين : ٣٨

الثلاثاء : ٣٩

الأربعاء : ٤٠

الخميس : بعد ٤٠ يوم

مثال (٣) : إذا كان اليوم الأربعاء . فبعد ٦٠ يوم سيكون ؟

الحل (١) :

$$٦٠ \div ٧ \text{ أيام} = ٨ \text{ والباقي } ٤$$

الأربعاء = ٠

الخميس = ١

الجمعة = ٢

السبت = ٣

الأحد = ٤

الحل (٢) بالتفصيل :-

الأربعاء = ١

الخميس = ٢

الجمعة = ٣

السبت = ٤

الأحد = ٥

الاثنين = ٦

الثلاثاء = ٧

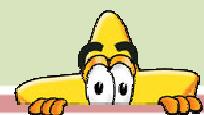
نهاية الأسبوع عند يوم الثلاثاء ، إذاً مضاعفات العدد ٧ في يوم الثلاثاء

$$٦٠ \div ٧ = ٨ \text{ والباقي } ٤ \text{ أيام}$$

$$٧ \times ٥٦ = ٨ \times ٥٦ = ٦٠ = ٤ \text{ أيام}$$

الثلاثاء = ٥٦





الأربعاء = ٥٧

الخميس = ٥٨

الجمعة = ٥٩

السبت = ٦٠

الأحد = بعد ٦٠ يوم

مثال (٤) : نحن الآن في شعبان فماذا يكون الشهر بعد ٥٥٥ شهراً من الآن؟

الحل :-

$$٥٥٥ \div ١٢ \text{ شهر} = ٤٦ \text{ والباقي } ٣$$

شعبان = ٠

رمضان = ١

Shawwal = ٢

ذو القعدة = ٣

مثال (٥) : إذا كان اليوم السبت في اليوم الـ ٤٠، أي يوم؟

الحل (١) :-

$$٤٠ \div ٧ \text{ أيام} = ٥ \text{ والباقي } ٥$$

السبت = ١

الأحد = ٢

الاثنين = ٣

الثلاثاء = ٤

الأربعاء = ٥

الحل (٢) بالتفصيل :-

السبت = ١

الأحد = ٢

الاثنين = ٣

الثلاثاء = ٤

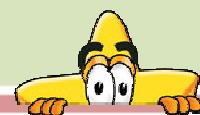
الأربعاء = ٥

الخميس = ٦

الجمعة = ٧

مضاعفات العدد ٧ في يوم الجمعة ($7 \times 5 = ٣٥$) والباقي ٥ للوصول لـ ٤٠





الجمعة = ٤٥

السبت = ٤٦

الأحد = ٤٧

الاثنين = ٤٨

الثلاثاء = ٤٩

الأربعاء = ٤٠

مثال (٦) : نحن الآن في شهر شعبان في الشهر ٥٥٥ أي شهر؟

الحل (١) :-

$555 \div 12 = 46$ والباقي ٣

شعبان = ١

رمضان = ٢

Shawwal = ٣

الحل (٢) بالتفصيل :-

شعبان = ١

رمضان = ٢

Shawwal = ٣

ذو القعدة = ٤

ذو الحجة = ٥

محرم = ٦

صفر = ٧

ربيع الأول = ٨

ربيع الثاني = ٩

جماد الأول = ١٠

جماد الثاني = ١١

رجب = ١٢

مضاعفات العدد ١٢ في شهر رجب ($12 \div 555 = 46$ والباقي ٣**) حيث** $46 \times 12 = 552$

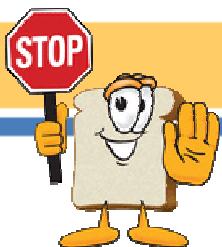
رجب = ٥٥٢ شهر

شعبان = ٥٥٣ شهر

رمضان = ٥٥٤ شهر

Shawwal = ٥٥٥ شهر





(..) تطبيقات من واقع الحياة ٤ (..)

مثال (١) إذا كان ثمن ثوب وغترتين يساوي ١٥٠ ريال وثمن ثوبين يساوي ٢٠٠ ريال . فما ثمن الفترة الواحدة ؟

الحل :-

$$\text{ثمن ١ ثوب} + \text{ثمن ٢ غترة} = ١٥٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن ٢ ثوب} = ٢٠٠ \text{ ريال}$$

إذا

$$\text{ثمن ١ ثوب} = ١٠٠ \text{ ريال}$$

ومنها

$$١٠٠ \text{ ريال} + \text{ثمن ٢ غترة} = ١٥٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن ٢ غترة} = ١٥٠ \text{ ريال} - ١٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن ٢ غترة} = ٥٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن الفترة الواحدة} = ٢٥ \text{ ريال}$$

مثال (٢) : اشتري أحمد ٣ أقلام ومقلمة بقيمة ١٧ ريال ، واشتري محمد ٣ أقلام ودفتر بقيمة ١٣ ريال ، فإذا كان ثمن القلم ٣ ريال ، فما النسبة بين ثمن المقلمة إلى ثمن الدفتر ؟

الحل :-

$$\text{نفرض القلم} = س ، \text{المقلمة} = ص ، \text{الدفتر} = ع ، \text{ثمن القلم} = س = ٣$$

من جملة : اشتري أحمد ٣ أقلام ومقلمة بقيمة ١٧ ريال

$$٣ س + ص = ١٧$$

$$٣ (٣ + ص) = ١٧$$

$$٩ - ١٧ = ص$$

$$ص = ٨$$

من جملة : اشتري محمد ٣ أقلام ودفتر بقيمة ١٣ ريال

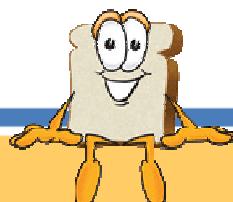
$$٣ س + ع = ١٣$$

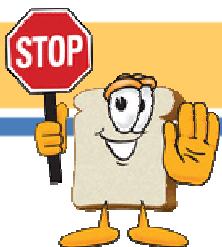
$$٣ (٣ + ع) = ١٣$$

$$٩ - ١٣ = ع$$

$$ع = ٤$$

نسبة ثمن المقلمة إلى ثمن الدفتر = ٨ : ٤ بالاختصار = ١ : ٢





مثال (٢) : سعة لتر البنزين ٥٤ هلة عباً أحمد سيارته بـ ٤٤ ريال خارج المدينة وكان سعر اللتر في المحطة ٥٥ هلة فإنه دفع زيادة مبلغ وقدرة ٦ همسة : ١ ريال = ١٠٠ هلة

الحل :-

$$\begin{aligned} \text{عدد اللترات التي عباها} &= \frac{٤٤}{٥٥} = ٨٠ \text{ لتر} \\ \text{ثمن } ٨٠ \text{ لتر من البنزين في المدينة} &= ٨٠ \times \frac{٥٥}{١٠٠} = ٣٦ \text{ ريال} \\ \text{إذا} \end{aligned}$$

$$\text{دفع زيادة} = ٤٤ - ٣٦ = ٨ \text{ ريالات}$$

مثال (٤) : إذا كان ثمن حذاء وثوبين ٢٥٠ ريال وثمن حذاءين ١٠٠ ريال . فما ثمن الثوب الواحد ؟

الحل :-

$$\begin{aligned} \text{ثمن حذاءين} &= ١٠٠ \text{ ريال} \\ \text{ثمن الحذاء الواحد} &= ٥٠ \text{ ريال} \\ \text{ومنها} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ثمن حذاء} + \text{ثمن ثوبين} &= ٢٥٠ \text{ ريال} \\ ٥٠ \text{ ريال} + \text{ثمن ثوبين} &= ٢٥٠ \text{ ريال} \\ \text{ثمن ثوبين} &= ٢٠٠ \text{ ريال} \\ \text{ثمن الثوب الواحد} &= ١٠٠ \text{ ريال} \end{aligned}$$

مثال (٥) : من شهر ٣ إلى شهر ١١ ارتفع سعر كيس الأرز بشكل منتظم من ١٥٠ ريالاً إلى ٣١٠ ريالات . فكم كان سعر كيس الأرز في شهر ٧ ؟

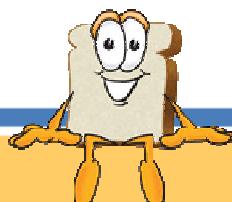
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{مقدار ارتفاع كيس الأرز شهرياً} &= \frac{١٥٠ - ٣١٠}{١١ - ٣} = \frac{-١٦٠}{٨} = ٢٠ \text{ ريال} \\ \text{سعر كيس الأرز في شهر ٧} &= ح_٧ = ح_٥ + ٤ \text{ د} \\ \text{سعر كيس الأرز في شهر ٧} &= ٢٣٠ = (٢٠ \times ٤) + ١٥٠ \text{ ريال} \end{aligned}$$

مثال (٦) : إذا كان ثمن قلم ودفترين يساوي ١٤ ريالاً وثمن قلمين يساوي ١٠ ريالات ، فما ثمن الدفتر الواحد ؟

الحل :-

$$\begin{aligned} \text{ثمن قلمين} &= ١٠ \text{ ريالات} , \text{ إذا ثمن القلم الواحد} = ٥ \text{ ريال} \\ \text{ثمن قلم} + \text{ثمن دفترين} &= ١٤ \text{ ريال} \end{aligned}$$





٥ ريال + ثمن دفترين = ١٤ ريال

ثمن الدفترين = ٩ ريالات إذا ثمن الدفتر الواحد = ٤,٥ ريال

مثال (٧) : إذا كانت تكلفة ٧ أثواب ٥٦٠ ريالاً ، فكم ريالاً تبلغ تكلفة ثوبين ؟

الحل :-

تكلفة ٧ أثواب = ٥٦٠ ريال

بالقسمة على ٧

تكلفة الثوب الواحد = ٨٠ ريال

بالضرب في ٢

تكلفة الثوبين = ١٦٠ ريال

مثال (٨) : إذا كان ثمن ٥ مجلات وأربع جرائد يبلغ ٥٢ ريالاً ، وثمن ١٠ جرائد يبلغ ٣٠ ريالاً . فما ثمن المجلة الواحدة ؟

الحل :-

ثمن ١٠ جرائد = ٣٠ ريال

بالقسمة على ١٠

ثمن الجريدة الواحدة = ٣ ريالات

ومنها

ثمن ٥ مجلات + ثمن ٤ جرائد = ٥٢ ريال

ثمن ٥ مجلات + (٣ × ٤) = ٥٢ ريال

ثمن ٥ مجلات = ١٢ - ٥٢

ثمن ٥ مجلات = ٤٠ ريال

بالقسمة على ٥

ثمن المجلة الواحدة = ٨ ريالات

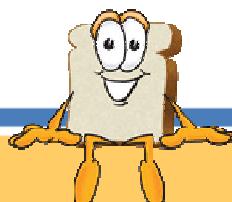
مثال (٩) : إذا كان سعر ٣ آلات حاسبة وقلم = ٩٠ ريال وسعر ٩ آلات حاسبة وقلمين = ٢٤٠ ريال ، فأوجد سعر الآلة الواحدة ؟

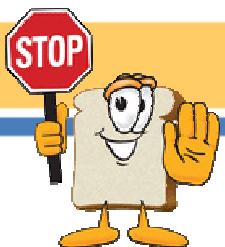
الحل :-

نفرض الآلة الحاسبة = س ، القلم = ص

$$3S + 1C = 90$$

$$9S + 2C = 240$$





بضرب المعادلة الأولى في - ٢

$$٦ س - ٢ ص = ١٨٠ -$$

$$٣ س + ٢ ص = ٢٤٠$$

_____ بالجمع

$$٣ س = ٦٠$$

$$س = ٢٠ \quad \text{إذاً سعر الآلة الواحدة} = ٢٠ \text{ ريال}$$

نعرض عن س في المعادلة الأولى

$$٣ س + ص = ٩٠$$

$$٣ (٢٠) + ص = ٩٠$$

$$ص = ٩٠ - ٦٠$$

$$ص = ٣٠ \quad \text{إذاً سعر القلم الواحد} = ٣٠ \text{ ريال}$$

مثال (١٠) : ثمن ثوب وغترة ٩٠ ريالاً ، وثمن ٣ أثواب وغترتين ٢٤٠ ريالاً . ما ثمن

كل من الثوب والغترة ؟

الحل :-

نفرض الثوب = س ، الغترة = ص

$$١ س + ١ ص = ٩٠$$

$$٣ س + ٢ ص = ٢٤٠$$

بضرب المعادلة الأولى في - ٢

$$٢ س - ٢ ص = ١٨٠ -$$

$$٣ س + ٢ ص = ٢٤٠$$

_____ بالجمع

$$٣ س = ٦٠$$

نعرض عن س في المعادلة الأولى

$$٣ + ص = ٩٠$$

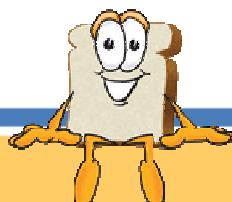
$$ص = ٩٠ - ٦٠$$

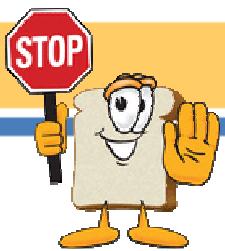
$$ص = ٣٠$$

$$\text{ثمن الثوب} = ٦٠ \text{ ريال} ، \text{ ثمن الغترة} = ٣٠ \text{ ريال}$$

مثال (١١) : اشتري راشد حقيبتين الأولى سعرها ٧٥ ريالاً والثانية سعرها أقل من الأولى بمبلغ ٥٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع ثمناً للحقيبتين ؟

الحل :-





سعر الحقيبة الأولى ٧٥ ريال

سعر الحقيبة الثانية = $50 - 75 = 25$ ريال

دفع راشد ثمناً للحقيبتين = $25 + 75 = 100$ ريال

مثال (١٢) : اشتري محمد قاموس بـ ٨٧٠ ريال وجوال ينقص عن قيمة القاموس بـ ٣٠٠ ريال . فكم مجموع المشتريات ؟

الحل :-

قيمة الجوال = $870 - 300 = 570$ ريال

مجموع المشتريات = $570 + 870 = 1440$ ريال

مثال (١٣) : ثمن ٣ أنواب ٤٠ ريالاً . فإن ثمن ٨ أنواب يساوي ؟

الحل :-

ثمن ٣ أنواب = ٤٠ ريالاً

بالقسمة على ٣

ثمن الثوب الواحد = ٨٠ ريال

بالضرب في ٨

ثمن ٨ أنواب = ٦٤٠ ريال

مثال (١٤) : إذا كان ثمن خمس برتقالات يساوي ثمن موزتين وثمن موزتين يساوي ثمن ثلاثة تفاحات فإن ثمن عشر برتقالات يساوي ثمن كم تفاحة ؟

الحل :-

نفرض البرتقال = س ، موز = ص ، تفاح = ع

$5S = 2C$

$2C = 3U$

بضرب المعادلة الأولى والثانية في ٢ كذا :-

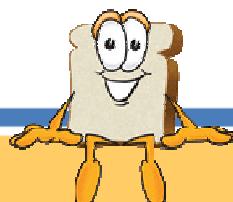
$10S = 4C$

$4C = 6U$

إذا

$10S = 6U$

ثمن ١٠ برتقالات = ثمن ٦ تفاحات





(..) تطبيقات من واقع الحياة ٥ (..)

مثال (١) : لديك حظيرة كلها بقر إلا اثنان وكلها ضأن إلا اثنان وكلها غنم إلا اثنان . فكم بقرة لديك في الحظيرة ؟
الحل :-

نفرض عدد الحيوانات = س

من جملة : كلها بقر إلا اثنان = عدد البقر = س - ٢

من جملة : كلها ضأن إلا اثنان = عدد الضأن = س - ٢

من جملة : كلها غنم إلا اثنان = عدد الغنم = س - ٢

إذاً

عدد البقر + عدد الضأن + عدد الغنم = عدد الحيوانات في الحظيرة

$$(س - ٢) + (س - ٢) + (س - ٢) = س$$

$$٣ س - ٦ = س$$

$$٦ = س - ٣ س$$

$$٦ - ٣ س = ٢ س$$

$$س = ٣$$

إذاً

$$\text{عدد البقر} = س - ٢ = ٣ - ٢ = ١$$

مثال (٢) : إذا كانت قارورة يملؤها كأسين ونصف . فكم كأس يملأ قارورة ؟

الحل :-

١ قارورة $\xleftarrow{\text{بالضرب في ١٠٠}} ٢,٥ \text{ كأس}$

$١٠٠ \times ٢,٥ = ٢٥٠ \text{ كأس}$ $\xleftarrow{\text{بالضرب في ١٠٠}}$

مثال (٣) : صندوق بداخله ٤ صناديق في كل صندوق منها ٣ صناديق . فما مجموع الصناديق ؟

الحل :-



أسهل طريقة الرسم ثم بـ العد
مجموع الصناديق = ١٧ صندوق





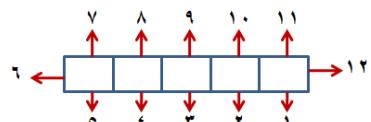
مثال (٤) : خمسة مربعات وضعت بجانب بعض بحيث أصبح محيطها ٧٢ سم . فما

طول ضلع المربع ؟

الحل :-

من خلال الشكل عدد الأضلاع = ١٢

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{٧٢}{١٢} = ٦ \text{ سم}$$



مثال (٥) : كم عدد الريالات في ٢٠ دولاراً إذا علمت أن كل ٤ دولارات تساوي ١٥

ريالاً ؟

الحل :-

$$٤ \text{ دولارات} = ١٥ \text{ ريالاً}$$

بالضرب في ٥

$$٢٠ \text{ دولار} = ٧٥ \text{ ريالاً}$$

مثال (٦) : يستطيع خالد شراء ٦ دفاتر بقيمة (س) من الريالات . فكم سيدفع

لشراء (ه) من الدفاتر بنفس الثمن ؟

الحل :-

$$٦ \text{ دفاتر} = س \text{ ريال}$$

بالقسمة على ٦

$$١ \text{ دفتر} = \frac{س}{٦} \text{ ريال}$$

بالضرب في هـ

$$هـ \text{ دفتر} = \frac{س \cdot هـ}{٦} \text{ ريال}$$

مثال (٧) : غرست ٧٢ شجرة في صفوف بحيث يكون عدد الأشجار في كل صف

مساوياً لضعف عدد الصفوف . كم عدد الأشجار في كل صف ؟

الحل :-

من جملة : عدد الأشجار في كل صف مساوياً لضعف عدد الصفوف

عدد الأشجار = ٢ عدد الصفوف

وعندنا عددين ضعف بعض وحاصل ضربهم ٧٢

$$٧٢ = ٦ \times ١٢$$

إذاً

عدد الأشجار = ١٢ لأن ضعف عدد الصفوف





مثال (٨) : قام سعود بتسديد ١٠ ضربات جزاء في ١٥ مباراة كرة قدم ، فأحرز أهدافاً بقدر نصف هذه الضربات ، فكم سيكون عدد أهداف سعود لو أزداد عدد هذه المباريات إلى ٢٤ مباراة واستمر معدل الحصول على ضربات الجزاء والتسديد والإحراز ثابتاً لديه ؟

الحل :-

$$\begin{array}{l} \text{١٠ ضربات} \quad \swarrow \\ \text{١٥ مباراة} \quad \times \\ \text{س ضربة} \quad \swarrow \\ \text{٢٤ مباراة} \quad \times \\ \text{نوع التناوب طردي} \\ \text{س} \times 15 = 24 \times 10 \\ \text{س} = \frac{10 \times 24}{15} = 16 \text{ ضربة} \\ \text{من جملة :} \text{ أحرز أهدافاً بقدر نصف هذه الضربات} \\ \text{عدد الأهداف} = \frac{1}{2} \text{ عدد الضربات} \\ \text{عدد الأهداف} = \frac{1}{2} \times 16 = 8 \text{ أهداف} \end{array}$$

مثال (٩) : يقرأ مروان في الصباح ١٠٠ صفحة بسرعة ٦٠ صفحة / ساعة وفي الظهر يقرأ ١٠٠ صفحة بسرعة ٤٠ صفحة / ساعة فإن معدل ما يقرأ في الساعة الواحدة ؟

الحل :-

$$\begin{array}{l} \text{زمن القراءة في الصباح} = \frac{100}{60} \\ \text{زمن القراءة في المساء} = \frac{100}{40} \\ \text{الزمن الكلي للقراءة} = \frac{25}{6} = \frac{100}{60} + \frac{100}{40} = \frac{100}{24} = \frac{25}{6} \text{ ساعة} \\ \text{مجموع الصفحات} = 100 + 100 = 200 = 200 \text{ صفحة} \\ \text{معدل الصفحات} = \frac{\text{مجموع الصفحات}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{200}{\frac{25}{6}} = \frac{200 \times 6}{25} = 48 \text{ صفحة / ساعة} \end{array}$$

مثال (١٠) : يقرأ سامي ٤٥ صفحة / ساعة فكم صفحة يقرأ في ٤٠ دقيقة ؟

الحل :-

$$\begin{array}{l} \text{٤٥ صفحة} \quad \swarrow \\ \text{٦٠ دقيقة} \quad \times \\ \text{س صفحة} \quad \swarrow \\ \text{٤٠ دقيقة} \quad \times \\ \text{نوع التناوب طردي} \\ \text{س} \times 45 = 60 \times 40 \\ \text{س} = \frac{40 \times 45}{60} = 30 \text{ صفحة} \end{array}$$





مثال (١١) : معدل سعد في خمس اختبارات ٨٥ ومعدل أول ثلاث اختبارات ٨٣ فإن معدله في الاختبارين الرابع والخامس؟
شرح القانون :-

كلمة معدل = المتوسط الحسابي
المتوسط الحسابي = مجموع القييم
إذاً مجموع القييم = المتوسط الحسابي × عددها

مجموع القييم = المتوسط الحسابي × عددها
مجموع القييم = المعدل × عددها
الحل :-

$$\text{مجموع الاختبارات الخمس} = 425 = 85 \times 5$$

$$\text{مجموع الاختبارات الثلاث} = 249 = 83 \times 3$$

$$\text{مجموع الاختبارين الرابع والخامس} = 176 = 249 - 425$$

$$\text{معدله في الاختبارين الرابع والخامس} = \frac{176}{2} = 88$$

مثال (١٢) : يتلو طالب خمسة أجزاء من القرآن الكريم خلال $\frac{5}{2}$ ساعة. كم ساعة يلزم لختم القرآن الكريم؟
الحل :-

٥ أجزاء $\frac{5}{2}$ ساعة
٣ جزء س ساعة
تناسب طردي

$$\text{س} \times 5 = \frac{5}{2} \times 30$$

بالقسمة على ٥

$$\text{س} = \frac{5 \times 30}{2 \times 5} = 15 \text{ ساعة}$$

مثال (١٣) : إذا كان مجموع ما لدى أحمد من الطوابع ١٣٢ طابعاً من فئتي نصف الريال وال ريال . وكان عدد طوابع فئة نصف الريال ضعف عدد طوابع فئة الريال
فما عدد الطوابع التي من فئة نصف الريال؟

الحل :-

نفرض عدد طوابع فئة نصف الريال = س ، وفئة الريال = ص
من جملة : مجموع ما لدى أحمد من الطوابع ١٣٢ طابعاً من فئتي نصف الريال وال ريال





$$\text{س} + \text{ص} = 132$$

من جملة : عدد طوابع فئة نصف الريال ضعف عدد طوابع فئة الريال
 $\text{س} = 2 \text{ ص}$ ومنها س - ٢ ص = ٠
 إذاً

$$\text{س} + \text{ص} = 132$$

$$\text{س} - 2 \text{ ص} = 0$$

بـ تغيير إشارة المعادلة الثانية

$$\text{س} + \text{ص} = 132$$

$$- \text{س} + 2 \text{ ص} = 0$$

بالجمع

$$3 \text{ ص} = 132$$

$$\text{ص} = 44$$

ننعرض عن ص في المعادلة س = 2 ص ومنها

$$\text{س} = 2 (44) = 88$$

إذاً

عدد طوابع فئة النصف ريال = 88 طابعاً

عدد طوابع فئة الريال = 44 طابعاً

مثال (١٤) : حصل سعد على ٧٥ درجة في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول من هذا العام ، وحصل على ٨٤ درجة في نفس المادة في الفصل الدراسي الثاني . فما نسبة تحسن درجته ؟

الحل :-

$$\text{مقدار الزيادة} = 84 - 75 = 9 \text{ درجات}$$

الجزء = النسبة المئوية

$$\frac{\text{جزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{س}}{100}$$

$$س = 100 \times 9 = 75$$

$$\text{س} = \frac{100 \times 9}{75} \% = 12\%$$

مثال (١٥) : كمية من سائل حجمها ٤٠ لترًا يتكون من ٣ أجزاء ماء و ٥ أجزاء خلاً ، إذا أردت تغيير تركيز الخليط لتصبح نسبة متساوية ، فكم لترًا من الماء يجب إضافته إلى الخليط الأصلي ؟

الحل :-





إبدأ من هنا مع ملديات يزيد التعليمية - فصل الهدرات العاشر

ماء : خل
٥ : ٣

$$\begin{aligned} \text{مجموع الأجزاء} &= ٨ = ٥ + ٣ \\ \text{كمية الماء في الخليط} &= \frac{٣}{٨} \times ٤٠ = ١٥ \text{ لتر} \\ \text{كمية الخل في الخليط} &= \frac{٥}{٨} \times ٤٠ = ٢٥ \text{ لتر} \\ \text{لذلك يجب إضافته} &= ٢٥ - ١٥ = ١٠ \text{ لترات ماء} \end{aligned}$$

مثال (١٦) : دخل هيثم في مسابقة القفز الرياضي ، على أن يقفز ١٠ قفزات تزيد كل واحدة منها على المتر ، على أن ينال ٥ نقاط لكل قفزة ناجحة ، ونقطتان لكل قفزة خاسرة ، وفي نهاية المسابقة جمع هيثم ٤١ نقطة ، كم عدد **القفزات الخاسرة** ؟

الحل :-

نفرض القفزة الناجحة = س ، القفزة الخاسرة = ص
من جملة : على أن يقفز ١٠ قفزات

$$س + ص = ١٠$$

من جملة : على أن ينال ٥ نقاط لكل قفزة ناجحة ونقطتان لكل قفزة خاسرة
وفي نهاية المسابقة جمع هيثم ٤١ نقطة
 $٥ س + ٢ ص = ٤١$

إذاً

$$س + ص = ١٠$$

$$٥ س + ٢ ص = ٤١$$

بضرب المعادلة الأولى في - ٢ كذا :-

$$٢٠ س - ٤ ص = ٢٠$$

$$٥ س + ٢ ص = ٤١$$

————— بالجمع

$$٢١ س = ٣$$

$$س = ٧$$

نعرض عن س في المعادلة (س + ص = ١٠)

$$٧ + ص = ١٠$$

$$ص = ٣$$

إذاً عدد القفزات الناجحة = ٧ ، عدد القفزات الخاسرة = ٣





مثال (١٧) : مكينتان للطباعة تدور الأولى ٢٠ دورة في نفس الوقت الذي تدور فيه الثانية ١٤ دورة . فإذا كانت الأولى تطبع ٣٢٠ صفحة . فكم عدد الصفحات التي تطبعها الآلة الثانية في نفس الوقت ؟

الحل :-

$$\begin{array}{rcl} 20 \text{ دوره} & \longleftarrow & 320 \text{ صفحة} \\ \text{بالمقسمة على} & & 10 \\ 2 \text{ دوره} & \longleftarrow & 32 \text{ صفحة} \\ \text{بالمضرب في} & & 7 \\ 14 \text{ دوره} & \longleftarrow & 224 \text{ صفحة} \end{array}$$

مثال (١٨) : في استبيان إحصائي مبسط شمل ٤٠ شخصاً وجد أن ١٨ شخصاً يرتدون عقالاً و ٢٤ شخصاً يرتدون مشلاحاً . إذا كان ٦ أشخاص لا يرتدون عقالاً أو مشلاحاً . فكم عدد الأشخاص الذين يرتدون عقالاً ومشلاحاً معاً ؟

الحل :-

نفرض س : عدد الأشخاص الذين يرتدون عقالاً فقط
نفرض ص : عدد الأشخاص الذين يرتدون مشلاحاً فقط
نفرض ع : عدد الأشخاص الذين يرتدون عقالاً ومشلاحاً معاً
إذا

$$س + ع = 18 - ع$$

$$ص + ع = 24 - ع$$

ومنها

$$س + ص + ع + ع = 40$$

$$(18 - ع) + (24 - ع) + ع + ع = 40$$

$$40 = 48 - ع$$

$$ع = 48 - 40$$

$$ع = 8$$

حل آخر :

عدد الأشخاص الذين يرتدون عقالاً ومشلاحاً معاً = $(18 + 24 + ع) - 40 = 8$ أشخاص





مثال (١٩) : خلط تاجر نوعين من العسل ليحصل على ٣٠ كيلو غرام ، تكلفة الكيلو غرام الواحد منها ١٨ ريالاً فإذا كانت تكلفة الكيلو غرام الواحد من النوع الأول هي ١٤ ريالاً وتكلفة الكيلو غرام الواحد من النوع الثاني هي ٢٠ ريالاً . فكم كيلو غراماً يلزم من النوع الثاني ليحصل على الكمية المخلوطة؟

الحل :-

$$\text{تكلفة الإجمالية للعسل المخلوط} = ٥٤٠ \quad ١٨ \times ٣٠ = ٥٤٠ \text{ ريالاً}$$

نفرض وزن النوع الأول = س ، وزن النوع الثاني = ص

من جملة : خلط نوعين من العسل ليحصل على ٣٠ كيلو غرام

$$س + ص = ٣٠$$

من جملة : تكلفة الكيلو غرام الواحد من النوع الأول هي ١٤ ريالاً وتكلفة الكيلو غرام الواحد من النوع الثاني هي ٢٠ ريالاً

$$١٤ س + ٢٠ ص = ٥٤٠$$

بحل المعادلتين معاً

$$س + ص = ٣٠$$

$$١٤ س + ٢٠ ص = ٥٤٠$$

بضرب المعادلة الأولى في - ٢٠

$$- ٢٠ س - ٢٠ ص = - ٦٠٠$$

$$١٤ س + ٢٠ ص = ٥٤٠$$

بالجمع ——————

$$- ٦ س = - ٦٠$$

$$س = ١٠$$

نعرض عن س في المعادلة الأولى لـ إيجاد قيمة ص كذا :-

$$س + ص = ٣٠$$

$$١٠ + ص = ٣٠$$

$$ص = ٢٠$$

إذاً

كمية النوع الأول = ١٠ كيلو غرام

كمية النوع الثاني = ٢٠ كيلو غرام





مثال (٢٠) : عند وضع ٦ لترات من البنزين في خزان الوقود لسيارة معينة نجد أن المؤشر يتحرك من علامة $\frac{1}{4}$ إلى علامة $\frac{5}{8}$. أوجد السعة الإجمالية باللتر لخزان وقود هذه السيارة ؟

الحل :

$$\text{النسبة التي امتلأ بها الخزان} = \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$$

$$\begin{array}{c} \frac{3}{8} \\ \cancel{\frac{8}{8}} \\ \text{٦ لتر} \\ \cancel{\frac{8}{8}} \\ \text{س لتر} \end{array}$$

نوع التناوب طردي

$$\text{س} \times \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\text{س} = \frac{6 \times 8}{3}$$

$$\text{س} = 16 \text{ لتر}$$





(..) تطبيقات من واقع الحياة (..)

مثال (١) : إذا كان لديك عدد من علب الصابون والتي حجم كل منها = ٠,٠٦ متر مكعب ، وأردت تخزينها في مستودع سعته ٤٨ متر مكعب . فكم علبة يلزم لملأ المستودع ؟

الحل :-

$$\text{عدد العلب} = \frac{\text{سعة المستودع}}{\text{حجم العلبة}}$$

$$\text{عدد العلب} = \frac{48}{0,06}$$

$$\text{عدد العلب} = 800 \text{ علبة صابون}$$

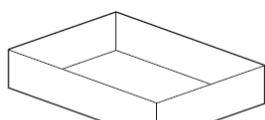
مثال (٢) : الصندوق الظاهر في الشكل لديه أبعاد داخلية ٦ سم ، ٨ سم ، ٤ سم ، أما أبعاد كل طوبه فهو ٣ سم ، ٢ سم ، ١ سم . ما عدد قطع الطوب التي يمكن وضعها داخل الصندوق ؟

الحل :-

$$\text{حجم الصندوق من الداخل} = 4 \times 8 \times 6 = 192$$

$$\text{حجم الطوب} = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

$$\text{عدد الطوب} = 192 \div 6 = 32$$



صندوق



طوبة

مثال (٣) : حمام سباحة أبعاده من الداخل ٦ ، ١٢ ، ٢ ، مترًا على الترتيب ، يراد تركيب بلاط من السيراميك لأرضيته وجد رانه من الداخل فإذا كانت البلاطة المستخدمة مستطيلة الشكل وبعداها ٣٠ سم ، ٤٠ سم أوجد عدد البلاط اللازم لتركيب الحمام ؟

الحل :

$$\text{المساحة الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{المساحة الكلية} = 2(12 \times 2) + 2(12 \times 6) + 2(2 \times 6)$$

$$\text{المساحة الكلية} = 144 \text{ م}^2 \leftarrow 144 \times 100 \times 100 = 144000 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة البلاط الواحد} = 40 \times 30 = 1200 \text{ سم}^2$$

$$\text{عدد البلاط} = 144000 \div 1200 = 1200 \text{ بلاطة}$$





مثال (٤) : كم يلزم عدد قطع الفسيفساء المربعة الشكل التي طول ضلع كل منها نصف سعر لتفطير منطقة مستطيلة طولها مترين وعرضها ثلاثة أمتار؟

الحل :

$$\text{مساحة المستطيل} = 200 \times 300 = 60000 \text{ سم}^2$$

$$\text{عدد القطع} = \frac{1}{4} \times 60000 = 4 \times 60000 = 240000 \text{ قطعة}$$

مثال (٥) : صندوق أبعاده الداخلية ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، من السنتيمترات يراد تعبئته بقطع من الصابون كل منها على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم . أوجد عدد قطع الصابون التي يمكن أن تعبئ داخل الصندوق ؟

الحل :

$$\text{حجم الصندوق} = 10 \times 20 \times 30 = 6000 \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم قطعة الصابون} = 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ سم}^3$$

$$\text{عدد القطع} = 6000 \div 125 = 48 \text{ قطعة}$$

مثال (٦) : مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم لتقديمها ضمن أحد الوجبات . أحسب عدد مكعبات الجبن الصغيرة الناتجة ؟

الحل :

$$\text{عدد المكعبات} = (15 \times 15 \times 15) \div (3 \times 3 \times 3)$$

$$\text{عدد المكعبات} = 5 \times 5 \times 5$$

$$\text{عدد المكعبات} = 125 \text{ قطعة}$$





٢) نسبت التشابه (..)

نسبة التشابه :

- ١) النسبة بين مساحتى مضلعين متباھيين = مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرین فيهما.
 - ٢) النسبة بين محیطی مضلعین متباھيين = النسبة بين أي ضلعين متناظرین بدون التربيع .

مثال (١) : مضلعين متشابهان مساحت الأول = 25 سم^2 ، مساحة الثاني = 49 سم^2 ، طول ضلع الأول 3 سم . فما ارتفاع الضلع الم対ضير له ؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \frac{\text{الصلع الأول}}{\text{الصلع الثاني}}$$

$$\left(\frac{\text{الضلع الثاني}}{3} \right) = \frac{25}{49}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين ، ثم حاصل ضرب الطرفين في الوسطين

٥ × الصلع الثاني = ٣ × ٧

الصلع الثاني = ٢١ ÷ ٥

الصلع الثاني = ٤,٢ سو

مثال (٢) : مثلاً متشابهان مساحت الأول 36 سم^2 ومساحة الثاني 144 سم^2 فإن نسبة التشابه؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \frac{\text{الصلع الأول}}{\text{الصلع الثاني}}$$

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = (\text{نسبة التشابه})^2$$

$$\frac{٣٦}{١٤٤} = (\text{نسبة التشابه})$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = \frac{36}{144} \rightarrow \text{نسبة التشابة}$$





مثال (٣) : نسبة التشابه لمضلعين متشابهين $\frac{2}{3}$ ومساحة الأول 36 سم^2 ، فما مساحة الثاني؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة الأول}}{\text{مساحة الثاني}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$\frac{\text{مساحة الثاني}}{\text{مساحة الأول}} = \frac{36}{4}$$

$$\text{مساحة الثاني} = \frac{36 \times 9}{4} = 81 \text{ سم}^2$$

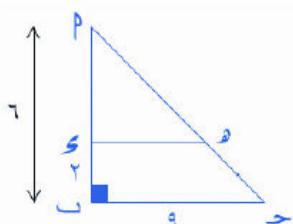
مثال (٤) : في الشكل المقابل، ما نسبة مساحة المثلث الصغير إلى مساحة المثلث الكبير؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة المثلث الصغير}}{\text{مساحة المثلث الكبير}} = \frac{\text{الצלع الصغير}}{\text{الצלع الكبير}}^2$$

$$\frac{\text{مساحة المثلث الصغير}}{\text{مساحة المثلث الكبير}} = \left(\frac{4}{6}\right)^2$$

$$\frac{\text{مساحة المثلث الصغير}}{\text{مساحة المثلث الكبير}} = \frac{16}{36}$$



مثال (٥) : المضلع $A-B-C-D-E$ ، $A-B-C-D-E$ متشابهان فيهما $A-B = 2 \text{ سم}$ ، $B-C = 1 \text{ سم}$ ، $C-D = 3 \text{ سم}$ ، $D-E = 5 \text{ سم}$ ، $E-A = 4 \text{ سم}$ ، $A-B = 4 \text{ سم}$ ، أحسب محيط المضلع $A-B-C-D-E$ ؟

الحل :

$$\frac{\text{نسبة التشابه}}{A-B} = \frac{1}{2} = \frac{A-B}{A-B}$$

محيط المضلع $A-B-C-D-E$ = مجموع أطوال أضلاعه

$$\text{محيط المضلع } A-B-C-D-E = 4 + 5 + 3 + 1 + 2 = 15 \text{ سم}$$

$$\frac{\text{محيط المضلع الأول}}{\text{محيط المضلع الثاني}} = \frac{1}{2} = \frac{\text{نسبة التشابه}}{\text{نسبة التشابه}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{\text{محيط المضلع الثاني}}$$

$$\text{محيط المضلع الثاني} = 2 \times 10 = 20 \text{ سم}$$





مثال (٦) : إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلايين متباينين ٤ : ٩ فإن النسبة بين محياطهما = ؟

الحل :

$$\frac{\text{مساحة المثلث الأول}}{\text{مساحة المثلث الثاني}} = (\text{نسبة التشابه})^2$$

$$= \left(\frac{4}{9}\right)^2$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\text{نسبة التشابه} = \frac{2}{3}$$

إذاً

$$\frac{\text{محيط المثلث الأول}}{\text{محيط المثلث الثاني}} = \text{نسبة التشابه}$$

$$\frac{\text{محيط المثلث الأول}}{\text{محيط المثلث الثاني}} = \frac{2}{3}$$

بنجدة التعليمية





(..) (هندسة الإحداثيات) (..)

(١) المسافة بين نقطتين :-

$$\text{المسافة بين نقطتين} = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$$

(٢) منتصف القطعة المستقيمة :-

$$\text{النقطة المنصفة بين النقطتين} = \left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}, \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$

(٣) إيجاد الميل باستخدام نقطتين :-

$$\text{ميل المستقيم المار بالنقطتين} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

(٤) إيجاد الميل باستخدام معادلة المستقيم :-

ميل المستقيم الذي معادلته $ص = أس + ب$ هو $أ$

(٥) معادلة المستقيم المار بنقطتين :-

معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(س_١, ص_١), (س_٢, ص_٢)$ هي :-

$$\frac{ص - ص_١}{س - س_١} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$(ص - ص_١) = الميل (س - س_١)$$

(٦) يقال عن مستقيمين إنهم متوازيان عندما لا يلتقيان أبداً مهما امتداً ويلاحظ أن المستقيمين المتوازيين يكون لهما نفس الميل بمعنى أن : $m_١ = m_٢$

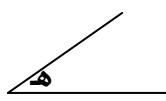
(٧) يقال عن مستقيمين إنهم متعامدان إذا كانت الزاوية بينهما قائمة (٩٠ درجة) ويلاحظ أن المستقيمين المتعامدين يكون ميل أحدهما مساوياً لمقلوب ميل الآخر مع عكس الإشارة.

$$\text{أي أن : } m_١ = -\frac{١}{m_٢} \text{ أو } m_٢ = -\frac{١}{m_١}$$





$$h_1 \times h_2 = 1$$



(٨) الميل بمعنويت زاوية $\leftarrow h = \text{زاوية}$

(٩) ملاحظة :-

معادلة محور السينات هي $x = \text{صفر}$

معادلة محور الصادات هي $y = \text{صفر}$

ميل محور السينات = صفر

ميل محور الصادات = غير معروف

مثال (١) : إذا كانت أ (٢، ٣)، ب (٤، ٦) فأحسب |أب|؟

الحل :-

$$|أب| = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$$

$$س_١ = ٣، ص_١ = ٢، س_٢ = ٦، ص_٢ = ٤$$

$$|أب| = \sqrt{(٦ - ٣)^٢ + (٤ - ٢)^٢}$$

$$|أب| = \sqrt{(٣ - ٤)^٢ + (٢ - ٦)^٢}$$

$$|أب| = \sqrt{١٦ + ٩}$$

$$|أب| = \sqrt{٢٥}$$

$$|أب| = ٥$$

مثال (٢) : إذا كانت أ (٦، ٧)، ب (٥، ١٢) فأوجد إحداثي النقطة المنصفة للقطعة المستقيمة أب؟

الحل :-

$$س_١ = ٦، ص_١ = ٧، س_٢ = ٥، ص_٢ = ١٢$$

$$\text{النقطة هي} = \left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}, \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = \left(\frac{٦ + ٥}{٢}, \frac{٧ + ١٢}{٢} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = \left(\frac{١١}{٢}, \frac{١٩}{٢} \right)$$

$$\text{النقطة هي} = (٦, ١٣)$$





مثال (٢) : أوجد ميل المستقيم المار بال نقطتين أ (٢، ٢)، ب (٤ - ، ١ -)

الحل :-

$$س_١ = ٢ ، ص_١ = ٢ ، س_٢ = ١ ، ص_٢ = - ٤$$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٢ - ٤}{٢ - ١} = \frac{-٢}{١}$$

مثال (٤) : أوجد ميل المستقيم ٣ س + ٢ ص = ٤

الحل :-

$$\text{نرتّب المعادلة : } ٢ ص = ٤ - ٣ س$$

بالقسمة على ٢ لـ جعل معامل ص يساوي ١

$$\text{ص} = \frac{٣}{٢} س + \frac{٢}{٢}$$

إذا

$$\text{الميل} = \frac{٣}{٢}$$

مثال (٥) : أوجد معادلة المستقيم المار بال نقطتين أ (٢، ٢)، ب (٤ - ، ١ -)

الحل :-

$$س_١ = ٢ ، ص_١ = ٢ ، س_٢ = ١ ، ص_٢ = - ٤$$

معادلة المستقيم :

$$\frac{ص - ص_١}{س - س_١} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{ص - ٢}{س - س_١} = \frac{٢ - ٤}{٢ - ١}$$

$$\frac{ص - ٢}{س - س_١} = \frac{٦}{٣}$$

$$ص - ٢ = \frac{٦}{٣} س - س_١$$

$$ص - ٢ = ٢ (س - س_١)$$

$$ص - ٢ = ٢ س - ٤$$

$$ص = ٢ س - ٢$$





مثال (٦) : ميل المستقيم الذي يصنع زاوية ٤٥ درجة مع محور السينات الموجب

يساوي :

الحل :-

$$\text{الميل} = \text{ظا } ٥$$

$$\text{الميل} = \text{ظا } ٤٥$$

$$\text{الميل} = ١$$

مثال (٧) : ميل المستقيم الذي يمر بال نقطتين (٢، ١)، (٤، ٣) هو :

الحل :-

$$س_١ = ١ ، ص_١ = ٢ ، س_٢ = ٣ ، ص_٢ = ٤$$

$$\text{الميل} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٤ - ٢}{٣ - ١} = ١$$

مثال (٨) : منتصف القطعة المستقيمة التي تمر بال نقطتين (٢، ١)، (٥، ٣)

يساوي :

الحل :-

$$س_١ = ٣ ، ص_١ = ٥ ، س_٢ = ١ ، ص_٢ = ٧$$

$$\text{منتصف القطعة} = \left(\frac{س_١ + س_٢}{٢} ، \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$

$$\text{منتصف القطعة} = \left(\frac{٧ + ٥}{٢} ، \frac{١ + ٣}{٢} \right)$$

$$\text{منتصف القطعة} = (٦، ٢)$$

مثال (٩) : طول القطعة المستقيمة التي تمر بال نقطتين (٢، ١)، (٧، ١)

يساوي :

الحل :-

$$\text{طول القطعة المستقيمة} = \sqrt{(س_١ - س_٢)^٢ + (ص_١ - ص_٢)^٢}$$

$$س_١ = ١ ، ص_١ = ٢ ، س_٢ = ١ ، ص_٢ = ٧$$

$$\text{طول القطعة المستقيمة} = \sqrt{(٧ - ١)^٢ + (١ - ٢)^٢} = \sqrt{٣٦ + ١} = \sqrt{٣٧}$$





مثال (١٠) : معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٠، ٠) وميله = صفر :-

المستقيم هو محور السينات ومعادله ص = صفر

مثال (١١) : معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٠، ٠) وميله = غير معروف :-

المستقيم هو محور الصادات ومعادله س = صفر

مثال (١٢) : كم طول القطعة المستقيمة التي تمر بال نقطتين (٣، ٢) ، (٦، ٦) ؟

الحل :-

$$س_١ = ٢ ، ص_١ = ٣ ، س_٢ = ٦ ، ص_٢ = ٦$$

$$\text{طول القطعة المستقيمة} = \sqrt{(س_١ - س_٢)^٢ + (ص_١ - ص_٢)^٢}$$

$$\text{طول القطعة المستقيمة} = \sqrt{٩+١٦} = \sqrt{٢٥} = ٥$$

مثال (١٣) : ميل المستقيم العمودي على المستقيم المار بال نقطتين (٠، ٣) ، (١٠، ٠) يساوي :-

الحل :-

$$س_١ = ٣ ، ص_١ = ٠ ، س_٢ = ٠ ، ص_٢ = ١$$

$$\text{الميل} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{١ - ٠}{٣ - ٠} = \frac{١}{٣}$$

إذاً

$$\text{ميل العمودي} = \frac{١}{٣}$$

مثال (١٤) : مستقيم يمر بالنقطة (٥، ٥) وميله = $\frac{٥}{٦}$ فأي من النقاط التالية لا تقع عليه :-

- (أ) (٢، ٢,٥) (ب) (٧,٥، ٨) (ج) (١٠، ١١) (د) (١٠، ١-

الحل :-

$$\text{الحل (أ) لأن } \frac{٢-٥}{٢,٥-٥} \neq \text{الميل}$$

$$\text{راح أستبعد (ب) لأن } \frac{١٠-٥}{١١-٥} = \frac{٥}{٦} = \text{الميل}$$

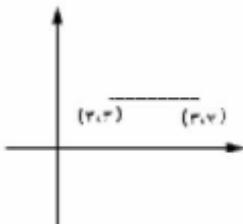




$$\text{رداً} \neq \text{الميل} = \frac{7,5 - 5}{8 - 5}$$

$$\text{رداً} \neq \text{الميل} = \frac{5 - صفر}{(1-) - 5}$$

مثال (١٥) : في الشكل المجاور إذا كانت أ (٣ ، ٧) ، ب (٣ ، ٣) فما هو ميل المستقيم أ ب ؟



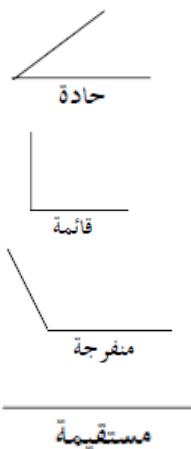
الحل :-

$$\text{الميل} = \frac{3 - 3}{7 - 3} = \text{صفر}$$

ملاحظة : المستقيم يوازي محور السينات إذاً ميله = صفر

زنجر التعليمية





(١) أنواع الزوايا :-

- الزاوية الحادة : هي زاوية قياسها أقل من ٩٠ درجة.
- الزاوية القائمة : هي زاوية قياسها ٩٠ درجة.
- الزاوية المنفرجة : هي زاوية قياسها أكبر من ٩٠ درجة وأقل من ١٨٠ درجة.
- الزاوية المستقيمة : هي زاوية قياسها ١٨٠ درجة

(٢) الزوايا المتمتمة :-

تكون الزاويتان متمتتين إذا كان مجموعهما ٩٠ درجة .

$$\begin{array}{l} \text{زاويتان} \\ \text{متمتتان لأن:} \\ 90^\circ = 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{زاويتان} \\ \text{متكمالتان لأن:} \\ 180^\circ = 4 + 3 \end{array}$$

(٣) الزوايا المتكاملة :-

تكون الزاويتان متكاملتين إذا كان مجموعهما ١٨٠ درجة .

$$\begin{array}{l} \text{زاويتان} \\ \text{متكمالتان لأن:} \\ 180^\circ = 4 + 3 \end{array}$$

(٤) المستقيمات المتقاطعة :-

- الزوايا المجاورة متكاملة أي ($A + L = 180^\circ$ درجة)
- الزوايا الرأسية متساوية (تقابل بالرأس) أي ($C = L$)

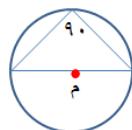
(٥) المستقيمات المتوازية والمستقيم القاطع لها :-

المستقيم القاطع لمستقيمين متوازيين يكون أربع زوايا حادة (A, D, H, N) كلها متساوية . وأربع زوايا منفرجة (B, G, K, L) كلها متساوية .

- أي زاوية حادة متكاملة مع أي زاوية منفرجة مثلاً A مع K متكاملتين .

$$\begin{array}{c} A \quad B \\ \hline C \quad D \\ \hline E \quad F \\ \hline G \quad H \\ \hline I \quad J \\ \hline K \quad L \end{array}$$





(٦) الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة قائمة .

(٧) في المثلث الثلاثي الستيني :-

- هو مثلث قائم الزاوية قياس زاويتيه الحادتين ٣٠ درجة ، ٦٠ درجة

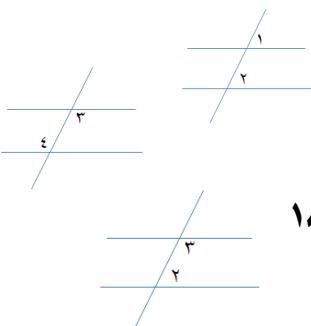
$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 30^\circ = \frac{\text{طول الوتر}}{2}$$

$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 60^\circ = \frac{\text{طول الوتر}}{2} \times \sqrt{3}$$



(٨) الزاوية المحيطية = $\frac{1}{2}$ الزاوية المركزية المشتركة معها في قوس واحد .

(٩) إذا قطع مستقيمه متساوين متوازيين فإن :-



- كل زاويتين متناظرتين متساويتين . (الزاوية ١ = الزاوية ٢)

- كل زاويتين متبادلتين متساويتين . (الزاوية ٣ = الزاوية ٤)

- كل زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع مجموعهما ١٨٠ درجة . (الزاوية ٣ = الزاوية ٢)

(١٠) حقائق :-

- مجموع زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠ درجة .

- مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠ درجة .

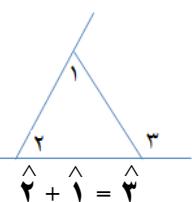
- مجموع زوايا أي مضلع = $(n - 2) \times 180^\circ$ حيث n = عدد الأضلاع

$$\text{لحساب الزاوية في مضلع منتظم} = \frac{180^\circ \times (n - 2)}{n}$$

- مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من الضلع الثالث .

- الزاوية الخارجية في مثلث = مجموع زوايتين داخلتين ما عدا المجاور لها .

- المضلع المنتظم (أضلاعه متساوية وزواياه متساوية) .



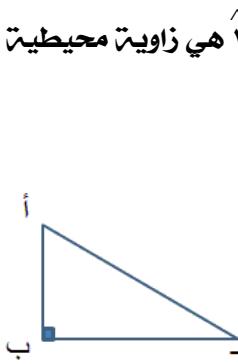
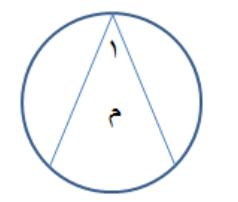
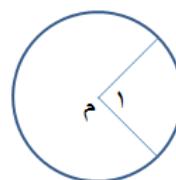
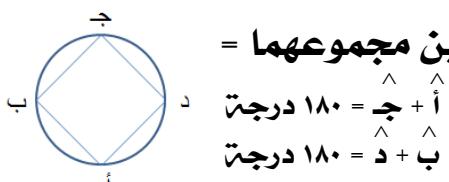
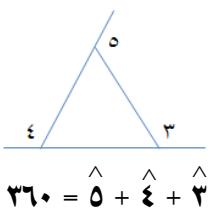


- عدد الأقطار الخارجة من إحدى رؤوس مضلع = (ن - ٣) حيث ن عدد الأضلاع .

$$\text{عدد الأقطار في مضلع} = \frac{n}{2} \times (n - 3)$$

- عدد المثلثات الناتجة من تقسيم مضلع من رأس واحد = (ن - ٢) حيث ن عدد الأضلاع .

- مجموع الزوايا الخارجية للمثلث = ٣٦٠ درجة



(١١) الزاوية المركزية في دائرة :

- هي زاوية رأسها مركز الدائرة .

- كل زاوية مركزية تحد قوساً على الدائرة وكل قوس على الدائرة محدود بزاوية مركزية .

(١٢) الزاوية المحيطية في دائرة :

- هي زاوية ضلعها وتران في الدائرة ورأسها يقع على محيط الدائرة .

- قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس .

(١٣) نظرية فيثاغورث :

في المثلث القائم الزاوية

$$|أ ج|^2 = |أ ب|^2 + |ب ج|^2$$

الأعداد الشهيرة في نظرية فيثاغورث :-

$$(5, 4, 3), (10, 8, 6), (15, 12, 9), \text{ وهكذا}$$

$$(13, 12, 5), (26, 24, 10), (39, 36, 15), \text{ وهكذا}$$





مثال (١) : في الشكل المجاور أوجد قيمة الزاوية α ، كـ .

الحل :-

~~أ~~
~~ك~~
٦٠

من الرسم الزاويتان α ، β رأسitan (بالتقابل بالرأس) وعليه تكونان متساويتين وبالتالي :
الزاوية $\alpha = \beta = 60$ درجة

ومن الرسم مجموع الزاويتين α ، $\beta = 180$ درجة (متكاملتان)
وعليه : الزاوية $\alpha = 180 - 120 = 60$ درجة

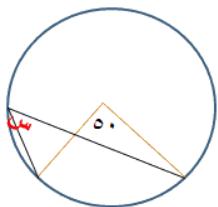
مثال (٢) : في الشكل المجاور أوجد قيمة $\angle H$ ، كـ ؟

الحل :-

~~أ~~
~~H~~
٥٠

بما أن الزاوية المعطاة زاوية حادة والزاوية H زاوية حادة
فإن الزاوية $H = 50$ درجة
وبما أن الزاويتين H ، K متكاملتان
فإن

الزاوية $\alpha = 180 - 50 = 130$ درجة

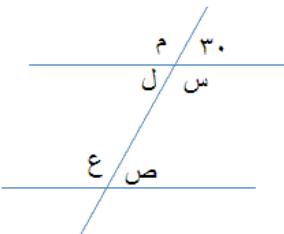


مثال (٣) : في الشكل الموضح أمامك قيمة الزاوية S =

الحل :-

من معلومة سابقة :

قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس
إذاً قياس الزاوية $S = 25$ درجة



مثال (٤) : في الشكل الموضح أمامك :

(١) قياس الزاوية $S = 180 - 30 = 150$ (زاويتان متكاملتان)

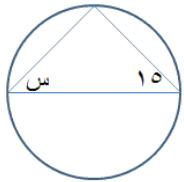
(٢) قياس الزاوية $C = 30$ (زاوية متناظرة)

(٣) قياس الزاوية $U = 150$ (بتبادل مع S)

(٤) قياس الزاوية $L = 180 - 30 = 150$ (زاويتان داخليتان مع U)

(٥) قياس الزاوية $H = 150$ (ب مقابل بالرأس مع S)





مثال (٥) : في الشكل الموضح أمامك أوجد قيمة الزاوية س ؟

الحل :

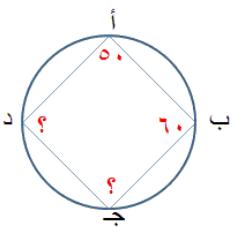
من معلومة سابقة :

الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة قائمة

والمعروف أن مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

إذا

$$\text{الزاوية س} = ١٨٠ - (٩٠ + ١٥) = ٧٥ \text{ درجة}$$



مثال (٦) : في الشكل الموضح أمامك أوجد قياس الزاوية ج ،

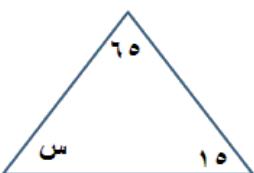
قياس الزاوية د ؟

من معلومة سابقة :

في الشكل الرباعي الدائري فيه كل زاويتين متقابلتين مجموعهما = ١٨٠ درجة

$$\text{قياس الزاوية ج} = ١٣٠ - ٥٠ = ٨٠ \text{ درجة}$$

$$\text{قياس الزاوية د} = ١٢٠ - ٦٠ = ٦٠ \text{ درجة}$$



مثال (٧) : في الشكل الموضح أوجد قياس الزاوية س =

الحل :-

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

$$\text{قياس الزاوية س} = ١٨٠ - (٦٥ + ١٥) = ١٠٠ \text{ درجة}$$

مثال (٨) : في الشكل الموضح أمامك أوجد قياس الزاوية س =

الحل :-

من معلومة سابقة :

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠ درجة

$$\text{قياس الزاوية س} = ٣٦٠ - (٧٥ + ٦٥ + ٨٠) = ١٤٠ \text{ درجة}$$

مثال (٩) : مجموع زوايا الشكل الثمانى المنتظم = ؟

الحل :-

من معلومة سابقة :

مجموع زوايا أي مضلع = $(n - ٢) \times ١٨٠$ حيث n = عدد الأضلاع

عدد أضلاع الشكل الثمانى = $n = ٨$

$$\text{مجموع الزوايا} = (٨ - ٢) \times ١٨٠$$

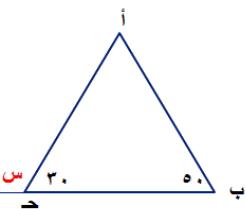




إذا من هنا مع متى يزيد التعليمية - فمقدار العا

$$\text{مجموع الزوايا} = 180 \times 6$$

$$\text{مجموع الزوايا} = 1080 \text{ درجة}$$



مثال (١٠) : في الشكل الموضح أمامك أوجد قياس الزوايا س = ؟
قياس الزاوية أ = ؟

الحل :-

$$\text{قياس الزاوية س} = 180 - 30 - 50 = 100 \text{ درجة (زاویتان متكاملتان)}$$

$$\text{قياس الزاوية أ} = 180 - (30 + 50) = 100 \text{ درجة (مجموع زوايا المثلث = 180)}$$

التحقق :-

من معلومة سابقة :-

الزاوية الخارجية في مثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين ما عدا المجاور لها .

$$\text{الزاوية أ} + \text{الزاوية ب} = \text{الزاوية س}$$

$$(100 + 50) = 150$$

مثال (١١) : عدد الأقطار الخارجية من أحد رؤوس مضلع سداسي منتظم يساوي؟

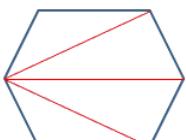
الحل :-

من معلومة سابقة :-

عدد الأقطار الخارجية من إحدى رؤوس مضلع = (ن - ٣) حيث ن عدد الأضلاع .

$$\text{حيث } n = 6$$

$$\text{عدد الأقطار الخارجية} = (n - 3) = 6 - 3 = 3$$



مثال (١٢) : عدد أقطار المضلع السداسي المنتظم يساوي؟

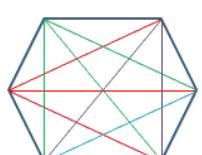
الحل :-

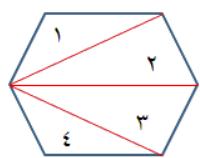
من معلومة سابقة :-

$$\text{عدد الأقطار في مضلع} = \frac{n}{2} \times (n - 3) \text{ حيث } n = \text{عدد الأضلاع}$$

$$\text{ومنها } n = 6$$

$$\text{عدد الأقطار في المضلع السداسي المنتظم} = \frac{6}{2} \times (6 - 3) = 9$$





مثال (١٣) : عدد المثلثات الناتجة من تقسيم شكل سداسي منتظم من رأس واحد ؟

الحل :-

من معلوم سابقة :

عدد المثلثات الناتجة من تقسيم مضلع من رأس واحد = $(n - 2)$

$$\text{حيث } n \text{ عدد الأضلاع} = 6$$

$$\text{عدد المثلثات} = 6 - 2 = 4$$

مثال (١٤) : إذا كانت النسبة بين زوايا مثلث هي ٥ : ٣ : ١

فما قياس أصغر زواياه ؟ وما قياس أكبر زواياه ؟

الحل :-

الزاوية الأولى : الزاوية الثانية : الزاوية الثالثة

$$1 : 3 : 5$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 9 = 5 + 3 + 1$$

$$\text{قياس الزاوية الأولى} = \frac{1}{9} \times 180 = 20 \text{ درجة}$$

$$\text{قياس الزاوية الثانية} = \frac{3}{9} \times 180 = 60 \text{ درجة}$$

$$\text{قياس الزاوية الثالثة} = \frac{5}{9} \times 180 = 100 \text{ درجة}$$

ومنها

قياس أصغر زواياه = ٢٠ درجة ، قياس أكبر زواياه = ١٠٠ درجة

مثال (١٥) : في المثلث ABC ، قياس الزاوية A = ٧٠ ، قياس الزاوية B = N

أوجد قياس الزاوية C ؟

الحل :-

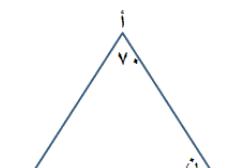
مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

الزاوية A + الزاوية B + الزاوية C = ١٨٠ درجة

$$70 + N + \text{الزاوية C} = 180$$

$$\text{الزاوية C} = 180 - 70 - N$$

$$\text{الزاوية C} = 110 - N$$



مثال (١٦) : في الشكل المجاور ما قيمة S ؟

الحل :-

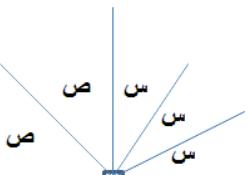
$120 + S = 180$ لأنهما متكاملتان متقابلتان

$$S = 180 - 120 = 60$$





إذا من هنا مع متى يزيد التعليمية - فمقدار العائد



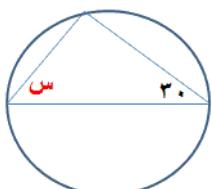
مثال (١٧) : في الشكل المجاور، ما قيمة $2s + c$

الحل :-

$$3s = 90 \text{ و منها } s = 30$$

$$2s = 90 \text{ و منها } s = 45$$

$$\text{قيمة } 2s + c = 2(30) + 45 = 105 \text{ درجة}$$



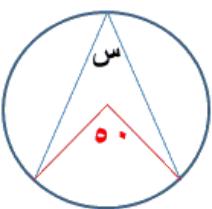
مثال (١٨) : في الشكل الواضح أمامك قيمة الزاوية s = ؟

الحل :-

بما أن المثلث المرسوم في نصف الدائرة قائم الزاوية

$$\text{مجموع زوايا المثلث} = 180 \text{ درجة}$$

$$\text{قياس الزاوية } s = 180 - (30 + 90) = 60 \text{ درجة}$$

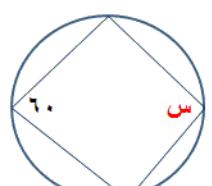


مثال (١٩) : في الشكل الموضح أمامك أوجد قيمة الزاوية s = ؟

الحل :-

الزاوية المحيطية = نصف الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس

$$\text{قياس الزاوية } s = \frac{50}{2} = 25 \text{ درجة}$$



مثال (٢٠) : في الشكل الموضح أمامك قيمة الزاوية s = ؟

الحل :-

كل زاويتان متقابلتان في الشكل الرباعي الدائري متكمالتان

$$s + 60 = 180$$

$$s = 180 - 60$$

$$s = 120 \text{ درجة}$$

مثال (٢١) : قيمة أي زاوية في الشكل السداسي المنتظم ؟

الحل :-

$$\text{لحساب الزاوية في مضلع منتظم} = \frac{180 \times (n-2)}{n} = \frac{180 \times (6-2)}{6} = 120 \text{ درجة}$$

مثال (٢٢) : عدد الأقطار الخارجة من أحد رؤوس ثماني منتظم هو ؟

الحل :-

$$\text{عدد الأقطار} = n - 8 = 8 - 3 = 5$$

حيث n = عدد أضلاع المضلع





إذا من هنا مع متغيرات يزيد التعليمة - فـ مقدرات العا

مثال (٢٣) : عدد الأقطار في المضلع الثمانى هو ؟

الحل :-

$$\text{عدد أقطار المضلع} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{8(8-3)}{2} = 20$$

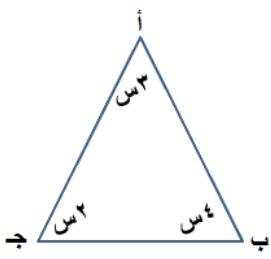
حيث n = عدد أضلاع المضلع

مثال (٢٤) : عدد المثلثات الناتجة من تقسيم مضلع ثمانى من أحد رؤوسه إلى مثلثات هو ؟

الحل :-

$$\text{عدد المثلثات} = n - 2$$

$$\text{عدد المثلثات} = 8 - 2 = 6$$



مثال (٢٥) : ما هو قياس الزاوية A في الشكل المقابل ؟

الحل :-

$$\text{مجموع زوايا المثلث} = 180 \text{ درجة}$$

$$4s + 3s + 2s = 180$$

$$9s = 180$$

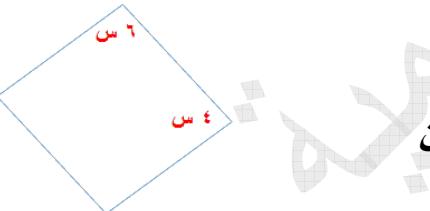
$$s = 20$$

إذًا

$$\text{قياس الزاوية A} = 3s = 20 \times 3 = 60 \text{ درجة}$$

مثال (٢٦) : إذا كان الشكل المقابل معين ، أوجد قيمة s ؟

الحل :-



كل زاويتان متقابلتان في الشكل الرباعي (المعين) متطابقتان

$$\text{مجموع زوايا الشكل الرباعي (المعين)} = 360 \text{ درجة}$$

$$6s + 6s + 4s + 4s = 360$$

$$20s = 360$$

$$s = 18 \text{ درجة}$$





إذا من هنا مع متغيرات يزيد التعليمة - فمقدار العا

$$\text{س} + 150^\circ = \text{ه}$$

مثال (٢٧) : في الشكل المقابل قياس الزاوية $\text{ه} = \frac{1}{2} \text{ س}$
فإن قيمة الزاوية $\text{ه} = ?$

الحل :-

$$\text{س} + \text{ه} + 150^\circ = 180^\circ$$

$$\text{س} + 150^\circ + \frac{\text{س}}{2} = 180^\circ$$

بضرب المعادلة في ٢ ل التخلص من المقامات

$$2\text{س} + 300^\circ + \text{س} = 360^\circ$$

$$3\text{س} = 360^\circ - 300^\circ$$

$$3\text{س} = 60^\circ$$

$$\text{س} = 20^\circ$$

ومنها

$$\text{ه} = \frac{1}{2} \times 20^\circ = 10^\circ \text{ درجات}$$

مثال (٢٨) : عدد أقطار المضلع الخماسي ؟

الحل :-

$$\text{عدد أقطار المضلع} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{5(5-3)}{2} = 5$$

مثال (٢٩) : ما مجموع زوايا $\text{ج} + \text{د}$ في الشكل التالي :-

الحل :-

مجموع زوايا الشكل الرباعي = 360° درجة

$$\text{أ} + \text{ب} + \text{ج} + \text{د} = 360^\circ$$

$$360^\circ = 60^\circ + 80^\circ + (\text{ج} + \text{د})$$

$$140^\circ = 360^\circ - 220^\circ$$

$$\text{ج} + \text{د} = 220^\circ$$

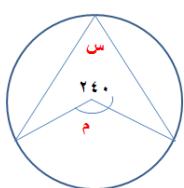
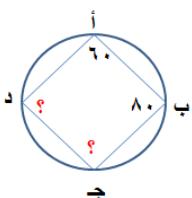
مثال (٣٠) : أوجد قياس الزاوية s ؟

الحل :-

$$\text{الزاوية المنفرجة} = 120^\circ = 360^\circ - 240^\circ$$

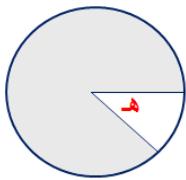
من معلومات سابقة الزاوية المحيطية = نصف الزاوية المركزية
إذا

$$\text{الزاوية s} = \frac{1}{2} \times 120^\circ = 60^\circ \text{ درجة}$$





إذا من هنا مع متغيرات يزيد التعليمة - فمقدار العا



مثال (٣١) : إذا ظللت ٨٥ % من مساحة الدائرة فإن زاوية القطاع الدائري الغير مظلل هتساوي؟
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{مساحة القطاع الدائري الغير مظلل} &= \% 15 = \% 100 - \% 85 \\ \text{قياس الزاوية ه} &= \frac{15}{100} \times 360 = 54 \text{ درجة} \end{aligned}$$



مثال (٣٢) : في الشكل أدناه قياس الزاوية س = ?
الحل :-

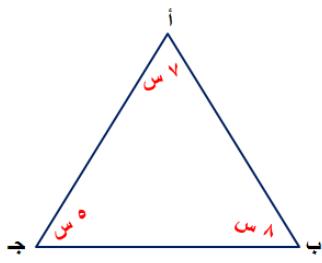
من معلومات سابقة :-

$$\text{مجموع زوايا الشكل الرباعي} = 360 \text{ درجة}$$

$$س + ٣٠ + ٤٥ + ٩٠ = ٣٦٠$$

$$س = ٣٦٠ - ١٦٥$$

$$س = ١٩٥ \text{ درجة}$$



مثال (٣٣) : ما قياس الزاوية أ في المثلث أ ب ج أدناء؟
الحل :-

$$\text{مجموع زوايا المثلث} = 180 \text{ درجة}$$

$$س + ٨ + س + ٥ س = ١٨٠$$

$$٢٠ س = ١٨٠$$

$$س = ٩$$

إذا

$$\text{قياس الزاوية أ} = س = ٧ س = ٦٣ = ٩ \times ٧ = ٦٣ \text{ درجة}$$

مثال (٣٤) : في الشكل أدناه ، المثلثان أ ب ج ، د ه و متطابقان ، | ب ج | = | د ه | ، فما قياس الزاوية س ؟



الحل :-

$$\text{إذا كانت الزاوية ه} = ٧٠ \text{ درجة}$$

$$\text{فإن الزاوية ب} = ٢٠ \text{ درجة}$$

$$\text{وإذا كانت الزاوية ج} = ٣٠ \text{ درجة}$$

$$\text{فإن الزاوية د} = ٣٠ \text{ درجة}$$

ومن معلومات سابقة : مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

$$\text{إذا قياس الزاوية س} = ١٨٠ - (٣٠ + ٢٠) = ٨٠ \text{ درجة}$$

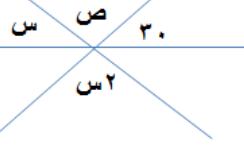




إذاً من هنا مع متغيرات يزيد التعليمة - فمقدار العا

مثال (٣٥) : ما هي قيمة ص في الشكل التالي ؟

الحل :-



الزاوية ص = الزاوية ٢ س (بالتقابض بالرأس)

ومن معلومات سابقة زاوية المستقيم = ١٨٠ درجة

$$١٨٠ + ص + س = ٣٠$$

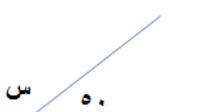
$$١٨٠ + ٢ س + س = ٣٠$$

$$٣ س = ١٨٠ - ٣٠$$

$$٣ س = ١٥٠$$

$$س = ٥٠ \text{ درجة}$$

$$\text{إذاً قيمة ص} = ٢ س = ٥٠ \times ٢ = ١٠٠ = ٢ س \text{ درجة}$$

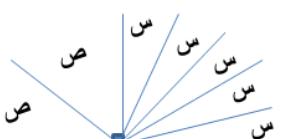


مثال (٣٦) : بناء على الشكل المجاور ما قيمة ٢ س ؟

الحل :-

$$س = ١٣٠ = ٥٠ - ١٨٠$$

$$\text{قيمة } ٣ س = ١٣٠ \times ٣ = ٣٩٠ = ٤٩٠ \text{ درجة}$$



مثال (٣٧) : في الشكل المجاور ، ما قيمة ٤ س - ص ؟

الحل :-

$$٥ س = ٩٠ \text{ ومنها } س = ١٨$$

$$٢ ص = ٩٠ \text{ ومنها } ص = ٤٥$$

إذاً

$$٤ س - ص = ٤ (١٨) - ٤٥ = ٢٧ = ٢٧ \text{ درجة}$$

مثال (٣٨) : ما قيمة س في الشكل أدناه ؟

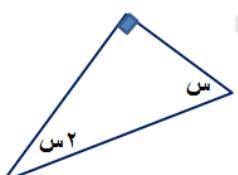
الحل :-

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠ درجة

$$س + ٢ س + ٩٠ = ١٨٠$$

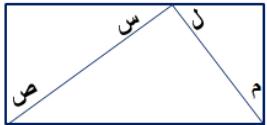
$$٣ س = ٩٠$$

$$س = ٣٠$$





مثال (٣٩) : ما مجموع الزوايا $s + c + l + m$ في المستطيل أدناه؟



الحل :-

من المثلث القائم :

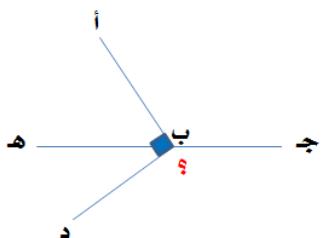
قياس الزاوية $l +$ قياس الزاوية $m = 90$ درجة

قياس الزاوية $s +$ قياس الزاوية $c = 90$ درجة

إذا

مجموع الزوايا $s + c + l + m = 180$ درجة

مثال (٤٠) : في الشكل أدناه ، المستقيم $a \perp b$ ، $a \perp c$ ، $b \parallel d$ ، $c \parallel e$. ما قياس الزاوية g بـ d ؟



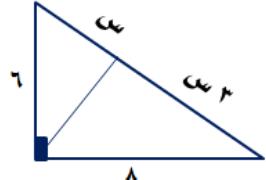
الحل :-

بما أن قياس الزاوية $a \perp b = 90$ درجة

إذا قياس الزاوية h بـ $d = 90 - 90 = 0$ درجة

إذا قياس الزاوية g بـ $d = 180 - 180 = 0$ درجة

مثال (٤١) : في الشكل المقابل ما قيمة s ؟



الحل :-

من نص نظرية فيثاغورث :

مربع الوتر يساوي مجموع مربعين طولين الضلعين الآخرين

$$(3s)^2 + (4s)^2 = (6)^2 + (8)^2$$

$$64 + 36 = 100$$

$$100 = 10^2$$

$$s = 10$$

$$s = 2,5$$

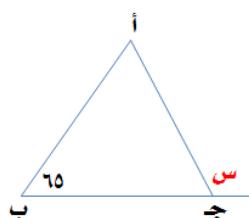
مثال (٤٢) : مثلث فيه $|a| = |b| = |c|$ ، أوجد قياس الزوايا s ؟

الحل :-

بما أن المثلث $a = b = c$ متطابق الضلعين

فإن قياس الزاوية $b =$ قياس الزاوية $c = 65$ درجة

إذا قياس الزاوية $s = 180 - 115 = 65$ درجة





مثال (٤٣) : في الشكل المقابل ، ما قيمة الزوايا s ؟

الحل :-

من معلومات سابقة :-

الزاوية المحصورة بالوتر والضلع الذي يساوي طوله نصف طول الوتر تساوي 60

درجة

إذا قيمة الزوايا s = 60 درجة

مثال (٤٤) : في الشكل المقابل $[AB] \parallel [CD]$ ، وقياس الزاوية $BAD = 30$

درجة ، وقياس الزاوية $HGD = 50$ درجة ، كم قياس الزاوية AHD ؟

الحل :-

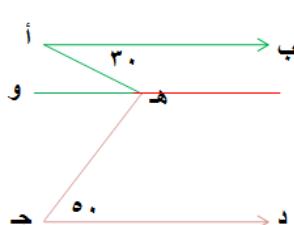
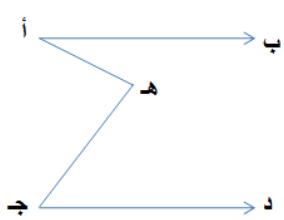
نرسم خط مستقيم يوازي الشعاعين AB ، GD

الزاوية BAD = الزاوية AHO = 30 درجة (بالتبادل)

الزاوية DHG = الزاوية WHO = 50 درجة (بالتبادل)

قياس الزاوية AHD =

قياس الزاوية AHO + قياس الزاوية WHO = $30 + 50 = 80$ درجة .



مثال (٤٥) : ما قيمة s في الشكل المجاور ؟

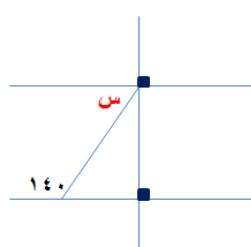
الحل :-

من معلومة سابقة :-

تكون الزاويتان متكمالتين إذا كان مجموعهما 180 درجة .

إذا الزاوية المتكمالة لـ $L = 140 - 180 = 40$ درجة

والزاوية $s = 40$ درجة بالتبادل

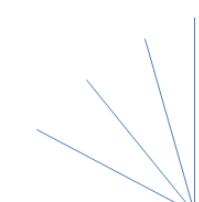


مثال (٤٦) : كم عدد الزوايا الحادة في الشكل المجاور إذا كان قياس الزاوية

$AOB = 90$ درجة ؟

الحل :-

عدد الزوايا الحادة = 9

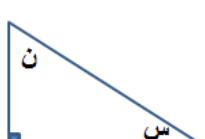


مثال (٤٧) : في الشكل المقابل ما قيمة s ؟

الحل :-

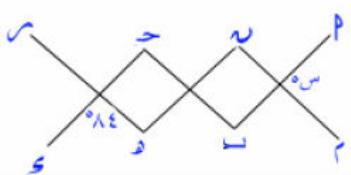
$$S + N + 90 = 180$$

$$S + N = 90 \text{ ومنها قيمة } S = 90 - N$$





إذا من هنا مع متغيرات يزيد التعليمة - فمقدرات العا



مثال (٤٨) : في الشكل أعلاه ، إذا علمت أن :-
أب // ن هـ // ج د ، هـ // ب ج // هـ
فما قيمة س ؟
الحل :-

الزاوية س والزاوية ٨٤ متكاملتان

$$س + ٨٤ = ١٨٠$$

$$س = ١٨٠ - ٨٤$$

$$س = ٩٦ \text{ درجة}$$

مثال (٤٩) : في الشكل المقابل ما قيمة س ؟

الحل :-

الزاوية ٧٠ والزاوية (س + و) زاويتان داخلتان مجموعهما ١٨٠ درجة

$$١٨٠ = س + و + ٧٠$$

$$٧٠ = ١٨٠ - س - و$$

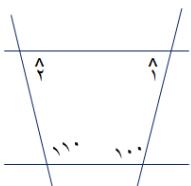
$$س + و = ١١٠$$

الزاوية و = ٥٠ درجة بالتقابل بالرأس

إذا

$$١١٠ = س + ٥٠$$

$$س = ٦٠ \text{ درجة}$$



مثال (٥٠) : في الشكل المقابل ، ما مجموع قياس الزاويتين ١ و ٢ ؟

الحل :-

من معلومة سابقة :-

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠ درجة .

$$\text{الزاوية ١} + \text{الزاوية ٢} + ٦٠ + ١٠٠ = ٣٦٠$$

$$٣٦٠ = ٢١٠ + ٢$$

$$\text{الزاوية ١} + \text{الزاوية ٢} = ٢١٠ - ٣٦٠$$

$$\text{الزاوية ١} + \text{الزاوية ٢} = ١٥٠ \text{ درجة}$$





(..) المربع - المستطيل - المعين - متوازي الأضلاع)..)
(..) شبه المنحرف)..)



المربع :-

$$(1) \text{ مساحة المربع} = L^2$$

$$(2) \text{ محيط المربع} = 4L$$

حيث L = طول الضلع

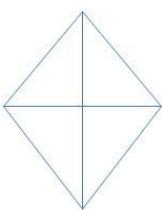
$$(3) \text{ مساحة المربع بمعلومية قطره} = \frac{1}{2} \times (\text{القطر})^2$$



المستطيل :-

$$(1) \text{ مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$(2) \text{ محيط المستطيل} = 2(\text{الطول} + \text{العرض})$$



المعين :-

$$(1) \text{ مساحة المعين بمعلومية قطرية} :-$$

$$M = \frac{1}{2} \times (\text{طول القطر الأول}) \times (\text{طول القطر الثاني})$$

(2) مساحة المعين بمعلومية ضلعه والزاوية المحصورة بين الضلعين :-

$$M = L^2 \sin A \quad \text{حيث } A = \text{الزاوية بين الضلعين}$$

$$(3) \text{ محيط المعين} = 4 \times \text{طول ضلعه}$$



متوازي الأضلاع :-

$$(1) \text{ مساحة متوازي الأضلاع} :-$$

$$M = a \times h = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

(2) مساحة متوازي الأضلاع بمعلومية ضلعين متقابلين والزاوية بينهما :-

$$M = a_1 \times a_2 \sin A \quad \text{حيث } A = \text{الزاوية بينهما}$$

$$(3) \text{ محيط متوازي الأضلاع} :-$$

$$\text{المحيط} = 2 \times (\text{مجموع طول الضلعين المتقابلين})$$



شبه المنحرف :-

$$(1) \text{ مساحة شبه المنحرف} = \frac{1}{2} \times (a_1 + a_2) \times h$$

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \frac{1}{2} \times (a_1 + a_2) \times h$$

$$(2) \text{ محيط شبه المنحرف} = \text{مجموع أطوال أضلاعه}$$





خصائص المربع :-

- جميع أضلاعه متساوية.
- جميع زواياه قائمة وقطراه متعاددان.

خصائص المستطيل :-

- أربع زواياها قائمة.
- الأطراف المتقابلة متساوية.
- قطراه متساويان.

خصائص المعين :-

- جميع أضلاعه متطابقة.
- كل زاويتين متقابلتين متساويتين.
- قطراه متعاددان وينصف كل منهما الآخر.

خصائص متوازي الأضلاع :-

- الأضلاع المتقابلة متساوية ومتوازية.
- الزوايا المتقابلة متساوية.
- الزاويتان المجاورتان مجموعها 180 درجة.

خصائص شبه المنحرف :-

- هو شكل رباعي له ضلعان فقط متوازيان.

خصائص الشكل الرباعي :-

- هو مضلع مغلق ذو أربعة أضلاع
- مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي = 360 درجة
- محيط الشكل الرباعي = مجموع أطوال أضلاعه الأربع

خصائص الشكل الرباعي الدائري :-

- هو مضلع رباعي يقع داخل الدائرة بحيث تقع رؤوسه على محيط الدائرة وفيه كل زاويتين متقابلتين متكاملتين (مجموعهما 180 درجة)





حقائق :-

محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

محيط المضلع المنتظم = طول ضلعه × عدد أضلاعه

مساحة أي مضلع منتظم = $\frac{ن}{ل} \cdot ظا \cdot ه$ حيث (ن = زاوية المضلع)

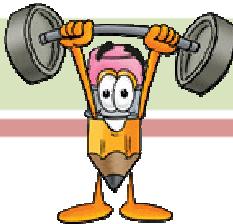
المضلع المنتظم : هو مضلع فيه أضلاعه متطابقة وزواياه متطابقة

أمثلة على المضلع المنتظم :-

مثلث متساوي الأضلاع - المربع - الخماسي المنتظم - السادس المنتظم .

مذكرة
الجبر
التفاضل والتكامل





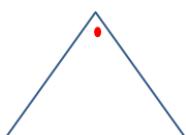
(..المثلث) ..)



(١) مساحة المثلث بمعلومية قاعدته وارتفاعه :-

$$م = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

(٢) مساحة المثلث بمعلومية ضلعين وزاوية محصورة :-



$$م = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب الضلعين} \times \text{جيب الزاوية المحصورة بينهما}$$

$$م = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب الضلعين} \times \text{جا هـ} \quad (\text{حيث هـ الزاوية المحصورة بينهما})$$

(٣) مساحة المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة :-

$$م = \sqrt{h(a-h)(b-h)(c-h)}$$

حيث :-

ح = نصف المحيط ، أـ = الضلع المقابل للزاوية وهكذا

(٤) مساحة المثلث المتطابق الأضلاع :-

$$م = \frac{\sqrt{3}}{4} l^2 \quad \text{حيث ل} = \text{طول الضلع}$$

(٥) مساحة المثلث بمعلومية رؤوس المثلث

سـ١	صـ١	١
سـ٢	صـ٢	١
سـ٣	صـ٣	١

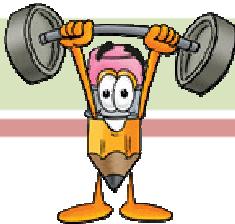
$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times \text{سـ١} \times \text{سـ٢} \times \text{سـ٣}$$

(٦) محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

(٧) محيط المثلث المتطابق الأضلاع = طول ضلعه $\times ٣$

(٨) طول الارتفاع في المثلث المتطابق الأضلاع = نصف طول الضلع $\times \sqrt{\frac{3}{4}}$





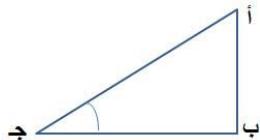
(٩) مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ المحيط × نصف قطر الدائرة الداخلية

(١٠) المثلث المتطابق الضلعان :-

له ضلعان متساويان و تكون الزاويتان المقابلتان للضلعين المتساوين متساويتين .

(١١) المثلث المتطابق الأضلاع :-

تكون جميع أضلاعه متساوية وكذلك جميع زواياه متساوية وكل زاوية تساوي ٦٠ درجة .



(١٢) نظرية فيثاغورث :-

$$(\text{الوتر})^2 = (\text{المقابل})^2 + (\text{المجاور})^2$$

$$|AB|^2 = |AC|^2 + |BC|^2$$

(١٣) في المثلث القائم الزاوية والمتطابق الضلعين :-

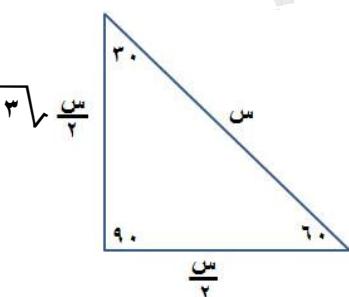
يكون قياس زاويتيه الحادتين = ٤٥ درجة

طول الوتر = طول أحد ضلعي الزاوية القائمة $\times \sqrt{2}$

$$\text{طول ضلع الزاوية القائمة} = \frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{2}}$$

(١٤) المثلث الثلاثي الستيني :-

هو مثلث قائم الزاوية ، قياس زاويتيه الحادتين هما ٣٠ درجة ، ٦٠ درجة ويكون :



$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 30^\circ = \frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{2}}$$

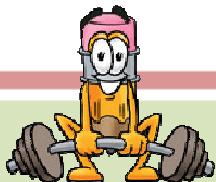
$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 60^\circ = \frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{2}} \times \sqrt{3}$$

(١٥) حقائق :-

- في أي مثلث يكون مجموع طولي أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث

- مجموع قياسات زوايا أي مثلث = ١٨٠ درجة

- إذا تطابقت (تساوت) زاويتان في مثلث ما فإن الضلعين المواجهين لهما يتطابقان (يتساويان) وبالتالي يكون هذا المثلث متطابق الضلعين (متساوي الساقين)





- إذا تطابقت (تساوت) الزوايا الداخلية في مثلث ما ، فإن هذا المثلث يكون متطابق (متساوي) الأضلاع .
- في المثلث المتطابق الضلعين (المتساوي الساقين) يكون الارتفاع منصفاً لزاوية الرأس ومنصفاً أيضاً للقاعدة ويكون عمودياً عليها.
- في المثلث المتطابق (المتساوي) الأضلاع تكون الارتفاعات أعمدة منصفة للأضلاع ومنصفات للزوايا .

مذكرة
الزوج المتساو





(.. الدائرة) ..)

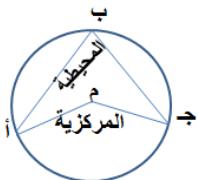
(١) محیط الدائرة = $2 \times \text{ط نق}$

(٢) مساحة الدائرة = ط نق^2

(٣) الزاوية المركزية :-

هي زاوية يقع رأسها على مركز الدائرة (م)

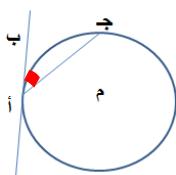
قياس الزاوية المركزية = قياس القوس المحدد بين ضلعيها = $\angle A \hat{B} C$



(٤) الزاوية المحيطية :-

هي زاوية ضلعها وتران في الدائرة ورأسها يقع على محیط الدائرة $\angle A \hat{B} C$

الزاوية المركزية = $2 \times$ الزاوية المحيطية (المشتركة معها بالقوس)



(٥) الزاوية المماسية :-

هي زاوية رأسها على محیط الدائرة وأحد ضلعيها وتر في الدائرة والآخر مماس لهذه الدائرة

- قياس الزاوية المماسية = نصف قياس القوس المحدود بضاعيعها على الدائرة .

- قياس الزاوية المماسية = نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس .

- قياس الزاوية المماسية = قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس.

(٦) طول القوس :-

- القوس هو جزء من محیط الدائرة

- طول القوس = $\frac{\theta}{360} \times \text{محیط الدائرة}$

حيث θ عبارة عن الزاوية المركزية بالدرجات للقوس .

(٧) مساحة القطاع الدائري :-

- القطاع الدائري هو عبارة عن قطعة من مساحة الدائرة .

- مساحة القطاع الدائري = $\frac{\theta}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$

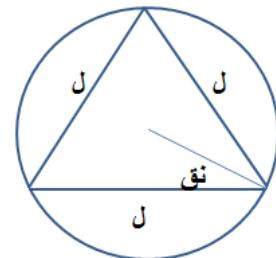
حيث θ عبارة عن الزاوية المركزية بالدرجات





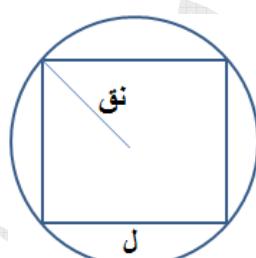
(٨) مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة :-

$$L = \pi r \times \sqrt{3}$$



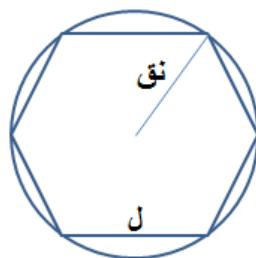
(٩) مربع مرسوم داخل دائرة :-

$$L = \pi r \times \sqrt{2}$$



(١٠) سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة :-

$$L = \pi r$$

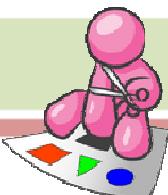


(١١) السداسي :-

$$\text{مساحة السداسي المنتظم} = \frac{\sqrt{3}}{2} L^2 \pi r$$

حيث (ل طول الضلع)





(..) المجسمات (..)

(١) المجسمات

المجسمات المضلعة :

مثل المكعب - متوازي المستويات - المنشور - الهرم

المجسمات غير المضلعة :

مثل الأسطوانة - المخروط - الكرة

(٢) متوازي المستويات :-

مساحة سطح متوازي المستويات = $4 \times (\text{الطول} \times \text{العرض}) + 2 \times (\text{العرض} \times \text{الارتفاع})$

مساحة سطح متوازي المستويات = مجموع مساحات الأوجه السبعة المستوية

حجم متوازي المستويات = $\text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$

(٣) المكعب :-

المساحة الجانبية = $4 \times (\text{طول الضلع})^2$

المساحة الكلية = $6 \times (\text{طول الضلع})^2$

حجم المكعب = $(\text{طول الضلع})^3$

(٤) الأسطوانة :-

المساحة الجانبية = $2 \times \pi \times \text{نصف القطر} \times \text{ارتفاع}$

المساحة الكلية = $2 \times \pi \times \text{نصف القطر}^2 + 2 \times \pi \times \text{نصف القطر} \times \text{ارتفاع}$

حجم الأسطوانة = $\pi \times \text{نصف القطر}^2 \times \text{ارتفاع}$

حيث ع الارتفاع ، نق نصف قطر القاعدة

(٥) المخروط :-

مساحة سطح المخروط = $\pi \times \text{نصف القطر} \times \text{الارتفاع} + \pi \times \text{نصف القطر}^2$

حجم المخروط = $\frac{1}{3} \pi \times \text{نصف القطر}^2 \times \text{ارتفاع}$

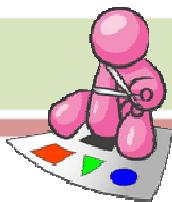
حيث ل الراسم ، ع الارتفاع ، نق نصف القطر

(٦) الكرة :-

مساحة سطح الكرة = $4 \pi \times \text{نصف القطر}^2$

حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi \times \text{نصف القطر}^3$





(٧) الهرم :-

$$\text{المساحة الجانبية} = \frac{1}{2} \times \text{محيط القاعدة} \times \text{ارتفاع الوجه الجانبي}$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{الحجم} = \frac{1}{3} (\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع})$$

(٨) المنشور :-

$$\text{المساحة الجانبية للمنشور القائم} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة الكلية للمنشور القائم} = \text{المساحة الجانبية} + 2 \times \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{حجم المنشور} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

بيان
بزج التعليمية





(...) هندسة - ٨٠ تمرин (..)

مثال (١) : وعاء مكعب الشكل طول حرفه من الداخل ١ م ملأناه بالماء ثم أفرغناه في وعاءين سعة أحدهما ٧٥٠ لتر ما حجم الوعاء الثاني من الداخل بالمتر المكعب؟

الحل (١) :-

$$\text{حجم الوعاء المكعب} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم الوعاء المكعب} = 1 \times 1 \times 1 = 1 \text{ م}^3$$

$$1 \text{ م}^3 = 1000 \text{ لتر}$$

$$\text{حجم الوعاء الأول} = 750 \text{ لتر}$$

$$\text{حجم الوعاء الأول} = \frac{750}{1000} = 0,75 \text{ م}^3$$

ومنها

$$\text{حجم الوعاء الثاني} = 1 - 0,75 = 0,25 \text{ م}^3$$

الحل (٢) :-

$$1 \text{ م}^3 = 1000 \text{ لتر}$$

$$\text{حجم الوعاء الثاني} = 1000 \text{ لتر} - 750 \text{ لتر} = 250 \text{ لتر}$$

$$\text{حجم الوعاء الثاني بـ المتر المكعب} = \frac{250}{1000} = 0,25 \text{ م}^3$$

مثال (٢) : وضعت ٦ مكعبات حديديّة متساوية الحجم في وعاء مملوء بالماء فإذا زاحت كمية من الماء حجم ٧٥٠ لترًا فإن طول حرف المكعب الواحد بوحدة دسم³ هي؟

الحل :-

$$\text{حجم الـ ٦ مكعبات} = 750 \text{ لتر}$$

إذاً

$$\text{حجم المكعب الواحد} = \frac{750}{6} = 125 \text{ لتر}$$

$$\text{ولكن} : 1 \text{ لتر} = 1 \text{ دسم}^3$$

إذاً

$$\text{حجم المكعب الواحد} = 125 \text{ دسم}^3$$

$$\text{حجم المكعب الواحد} = 5 \text{ دسم} \times 5 \text{ دسم} \times 5 \text{ دسم}$$

ومنها

$$\text{طول حرف المكعب الواحد} = 5 \text{ دسم}$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدراط العامة

مثال (٢) : المساحة الكلية للسطح الخارجي لمكعب تساوي ١٥٠ سم^٢ فإن

حجمه؟

الحل :-

$$\text{المساحة الكلية للمكعب} = 6 \text{ ل}^2$$

$$150 = 6 \text{ ل}^2$$

$$\text{بالقسمة على 6}$$

$$25 = \text{ل}^2$$

$$\text{ل} = \sqrt{25}$$

إذاً

$$\text{حجم المكعب} = \text{ل}^3 = (5)^3 = 125 \text{ سم}^3$$

مثال (٤) : مستطيل مساحته تساوي أربعة أضعاف مساحة مربع طول ضلعه ٢ سم

فإن مساحة هذا المستطيل؟

الحل :-

$$\text{مساحة المربع} = \text{ل}^2 = 2 \times 2 = 4 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 4 \text{ مساحة المربع}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 4 \times 4 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 16 \text{ سم}^2$$

مثال (٥) : خزان ماء طوله ١٢٠ سم ، وعرضه ٥٠ سم ، وارتفاعه ٦٠ سم صببنا فيه

١٥٠ لتر من الماء . فما ارتفاع الماء في الخزان؟

الحل :-

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ سم}^3$$

$$150 \text{ لتر} = 150000 \text{ سم}^3$$

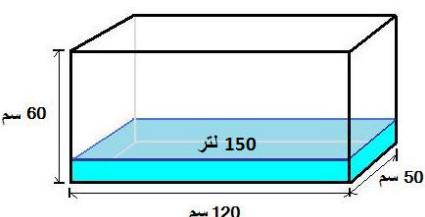
$$\text{حجم الماء} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$150000 = 120 \times 50 \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{الارتفاع} = \frac{150000}{120 \times 50} = 25 \text{ سم}$$

إذاً

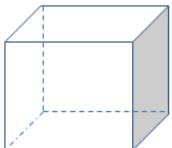
$$\text{ارتفاع الماء} = 25 \text{ سم}$$





إبدأ عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فلسفة الفدراط العامة

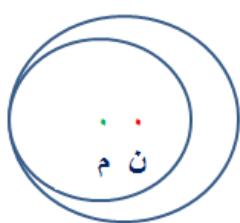
مثال (٦) : مجسم هندسي يتكون من ٦ أوجه مربعة الشكل طول حرف كل منها ٣ سم . فما حجم هذا المجسم ؟
الحل :-



الشكل الناتج مكعب

$$\text{حجم المكعب} = ل^3 = 3^3 = 27$$

مثال (٧) : دائرتان مركزيهما م ، ن تتقاطعان من الداخل في نقطه واحدة فإذا كان محيط الدائرة الأولى ٦ ط سم ومحيط الدائرة الثانية ٨ ط سم . فما المسافة بين مركزيهما ؟
الحل :-



$$\text{محيط الدائرة الأولى} = 2 \text{ ط نق}_1$$

$$6 \text{ ط} = 2 \text{ ط نق}_1$$

$$3 = \text{نق}_1$$

وبالمثل :-

$$\text{محيط الدائرة الثانية} = 2 \text{ ط نق}_2$$

$$8 \text{ ط} = 2 \text{ ط نق}_2$$

$$4 = \text{نق}_2$$

إذاً

$$\text{المسافة بين المركزين} = 4 - 3 = 1$$

مثال (٨) : ما محيط الشكل المقابل علمًا بأن طول كل ضلع من أضلاع المربعات التي تكون الشكل ٣ سم ؟

الحل :-

$$\text{عدد الأضلاع التي تحدد المحيط} = 16$$

$$\text{المحيط} = 16 \times 3 \text{ سم} = 48 \text{ سم}$$

مثال (٩) : مثلث محیطہ ۱۸ سم و طول ضلعیہ القصیرین س ، $(س + 1)$ سم أعداد صحیحة موجبة فما طول الضلع الثالث في المثلث ؟

- (أ) ٨ سم (ب) ٧ سم (ج) ٤ سم (د) ٢ سم

الحل :-

$$\text{نبحث عن عددين متتاليين} + \text{الضلوع الثالث} = 18$$





راح أستبعد (أ) لأن

نفرض الصلغ الثالث = ٨ ، إذاً مجموع العدددين المتتاليين = $18 - 8 = 10$

لا نجد عددين متتاليين مجموعهم

الحل (ب) لأن

نفرض الصلغ الثالث = ٧ ، إذاً مجموع العدددين المتتاليين = $18 - 7 = 11$

نجد إن العدددين المتتاليين هما ٦ ، ٥

مثال (١٠) : إذا كان طول نصف قطر كلاً من الدائرتين (م) ، (ن) ٣ سم

أحسب محيط المستطيل الذي يحيط بهما علماً بأن | س | = ٢ سم ؟

الحل :-

$$\text{عرض المستطيل} = \text{قطر الدائرة} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{طول المستطيل} = \text{قطر الدائرة الأولى} + \text{قطر الدائرة الثانية} + 2$$

$$\text{طول المستطيل} = 6 + 6 + 2 = 14 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 14 \text{ سم}$$

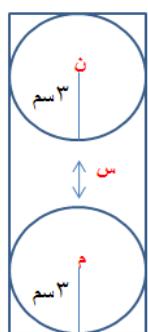
إذاً

$$\text{محيط المستطيل} = 2 (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 (14 + 2)$$

$$\text{محيط المستطيل} = 20 \times 2$$

$$\text{محيط المستطيل} = 40 \text{ سم}$$



مثال (١١) : إذا كان طول نصف قطر كلاً من الدائرتين (م) ، (ن) ٣ سم

أحسب محيط المستطيل الذي يحيط بهما علماً بأن | س | = ٢ سم ؟

الحل :-

$$\text{عرض المستطيل} = \text{قطر الدائرة} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{طول المستطيل} = \text{قطر الدائرة الأولى} + \text{قطر الدائرة الثانية} - 2$$

$$\text{طول المستطيل} = 6 + 6 - 2 = 10 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 10 \times 2$$

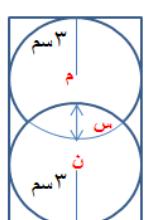
إذاً

$$\text{محيط المستطيل} = 2 (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 (10 + 6)$$

$$\text{محيط المستطيل} = 16 \times 2$$

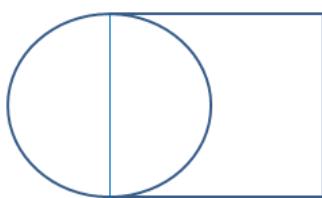
$$\text{محيط المستطيل} = 32 \text{ سم}$$





إذاً عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (١٢) : في الشكل المقابل ضلعاً المربع مماسان للدائرة التي مساحتها 25 ط نق^2



فإن مساحة المربع ؟

الحل :-

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^2$$

$$25 \text{ ط} = \text{ط نق}^2$$

$$25 = \text{نق}^2$$

$$5 = \text{نق}$$

إذاً

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{نق} + \text{نق} = 5 + 5 = 10 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{L} \times \text{L} = 10 \times 10 = 100 \text{ سم}^2$$

مثال (١٣) : انطلقت سيارة من المدينة (أ) إلى المدينة (ب) فقطعت مسافة ٢٠ كيلو ثم توجهت إلى المدينة (ج) فقطعت مسافة ١٥ كيلو ، كما هو موضح في الشكل . كم تبلغ المسافة بين المدينتين (أ) ، (ج) ؟

الحل :-

من نص نظرية فيثاغورث

$$(أ ج)^2 = (ب ج)^2 + (ب ج)^2$$

$$(أ ج)^2 = 225 + 400$$

$$(أ ج)^2 = 625$$

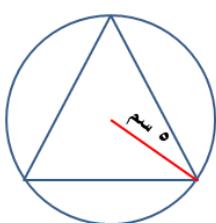
$$أ ج = \sqrt{625}$$

$$أ ج = 25 \text{ كيلو}$$

مثال (١٤) : في الشكل الذي أمامك : مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم . فإن محيط المثلث ؟

الحل :-

عندنا قاعدة مهمة : في مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة



$$\text{L} = \text{نق} \times \sqrt{3}$$

إذاً

$$\text{طول ضلع المثلث} = \text{نق} \sqrt{3}$$

$$\text{طول ضلع المثلث} = \sqrt{3} \times 5$$

$$\text{إذاً محيط المثلث} = \text{L} + \text{L} + \text{L} = 3 \times \text{L} = 3 \times \sqrt{3} \times 5 = \sqrt{3} \times 15$$

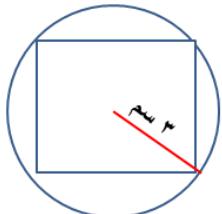




إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (١٥) : في الشكل الواضح أمامك مربع مرسوم داخل دائرة طول نصف قطرها ٣ سم فإن مساحة المربع =

الحل :-



عندنا قاعدة مهمة : مربع مرسوم داخل دائرة ($L = \text{نقط} \times \sqrt{2}$)

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{نقط} \times \sqrt{2}$$

$$\text{طول ضلع المربع} = 3 \times \sqrt{2}$$

$$\text{إذا مساحة المربع} = L \times L = L^2 = (\sqrt{2} \times 3)^2 = 2 \times 9 = 18 \text{ سم}^2$$

مثال (١٦) : إذا كانت النسبة بين مساحتي مربعين متباينين $\frac{1}{4}$ وكان طول ضلع المربع الأول = ٤ سم فما طول ضلع المربع الثاني ؟

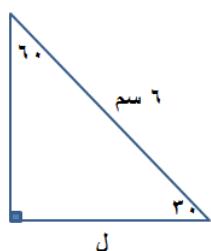
الحل :-

$$\frac{\text{مساحة المربع}_1}{\text{مساحة المربع}_2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{4 \times 4}{\text{مساحة المربع}_2}$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} = 4 \times 4 = 16 \iff L^2 = 16$$

$$\text{طول ضلع المربع الثاني} = 4$$



مثال (١٧) : في الشكل الواضح أمامك : طول الضلع L =

الحل :-

$$\text{الضلع المقابل للزاوية } 60^\circ = \frac{1}{2} \text{ الوتر} \times \sqrt{3}$$

$$\text{الضلع المقابل للزاوية } 60^\circ = \frac{1}{2} \times 6 \times \sqrt{3} = \sqrt{3} \times 3$$

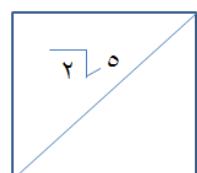
مثال (١٨) : الشكل الموضح أمامك مربع أوجد طول ضلعه L ثم أوجد المساحة ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المربع بمعلومية قطره} = \frac{1}{2} \times (\text{القطر})^2$$

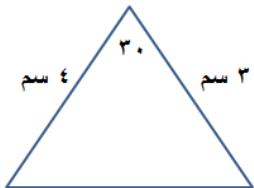
$$\text{مساحة المربع بمعلومية قطره} = \frac{1}{2} \times (\sqrt{5})^2 = \frac{1}{2} \times 25$$

$$\text{إذاً طول الضلعه } L = 5$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدراط العامة



مثال (١٩) : في الشكل الموضح أمامك مساحة المثلث ؟

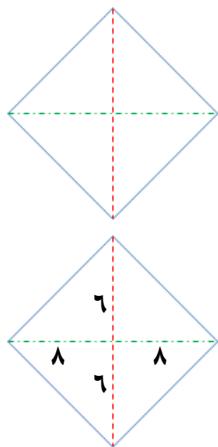
الحل :-

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 \times \text{جا} ٣٠$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 12 \times \frac{1}{2}$$

$$\text{مساحة المثلث} = ٣ \text{ سم}^٢$$

مثال (٢٠) : في الشكل الموضح أمامك معين طولا قطرية ١٢ سم ، ١٦ سم فإن محيطه = ؟



الحل :-

من نص نظرية فيثاغورث نأخذ مثلث ونوجد الوتر

$$\text{نصف القطر الأول} = ٦ ، \text{نصف القطر الثاني} = ٨$$

$$\text{طول ضلع المعين (ل)} = \sqrt{٦^٢ + ٨^٢} = ١٠ \text{ سم}$$

إذاً

$$\text{محيط المربع} = ٤ \text{ ل} = ٤ \times ١٠ = ٤٠ \text{ سم}$$

مثال (٢١) : في الشكل الموضح أمامك مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة ، فإذا كان طول ضلع المثلث = $\sqrt{٣٢}$. فإن طول نصف قطر الدائرة =

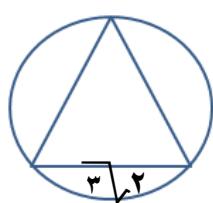
الحل :-

قاعدة مهمة :-

$$\text{طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة} = \text{ل} = \text{نق} \times \sqrt{٣}$$

$$\sqrt{٣} = \text{نق} \times \sqrt{٣}$$

$$\text{نق} = ٢ \text{ سم}$$



مثال (٢٢) : في الشكل الموضح أمامك مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة فإذا كان طول ضلع المثلث $\sqrt{٥٥}$ فإن مساحة الدائرة ؟

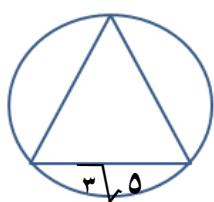
الحل :-

$$\text{ل} = \text{نق} \times \sqrt{٣}$$

$$\sqrt{٥٥} = \text{نق} \times \sqrt{٣}$$

$$\text{نق} = ٥ \text{ سم}$$

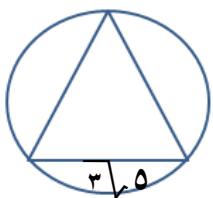
$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^٢ = \pi (٥)^٢ = ٢٥ \pi$$





إبدأ من هنا مع علديات يزيد التعليمية - فلسفة الفدراط العامة

مثال (٢٣) : في الشكل الموضح أمامك مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة فإذا كان طول ضلع المثلث $\sqrt{3}$ فإن محيط الدائرة؟

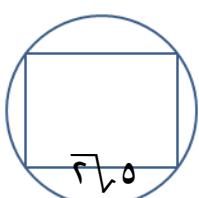


الحل :-

$$\begin{aligned} l &= \text{نق} \times \sqrt{3} \\ \sqrt{3} &= \text{نق} \times \sqrt{3} \\ \text{نق} &= 5 \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2 \times \pi \times 5 = 10 \text{ ط سم}$$

مثال (٢٤) : في الشكل الموضح أمامك مربع مرسوم داخل دائرة فإذا كان طول ضلعه $\sqrt{5}$ فإن مساحة الدائرة؟

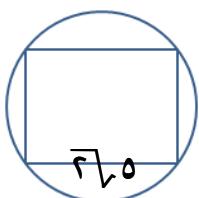


الحل :-

$$\begin{aligned} l &= \sqrt{2} \text{ نق} \\ \sqrt{5} &= \sqrt{2} \text{ نق} \\ \text{نق} &= 5 \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نق}^2 = \pi \times 5^2 = 25 \text{ ط سم}^2$$

مثال (٢٥) : في الشكل الموضح أمامك مربع مرسوم داخل دائرة فإذا كان طول ضلعه $\sqrt{5}$ فإن محيط الدائرة؟

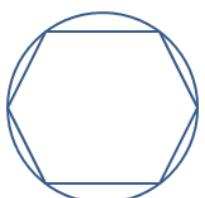


الحل :-

$$\begin{aligned} l &= \sqrt{2} \text{ نق} \\ \sqrt{5} &= \sqrt{2} \text{ نق} \\ \text{نق} &= 5 \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2 \times \pi \times 5 = 10 \text{ ط سم}$$

مثال (٢٦) : في الشكل الموضح أمامك سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة فإذا كان طول ضلعه ٣ سم أوجد مساحتها ومحيط الدائرة؟



الحل :-

قاعدة مهمة : طول ضلع سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة = نق

طول ضلع السداسي = طول نصف قطر الدائرة = ٣ سم

إذاً مساحة الدائرة = $\pi \times \text{نق}^2 = \pi \times 3^2 = 9\pi \text{ ط سم}^2$

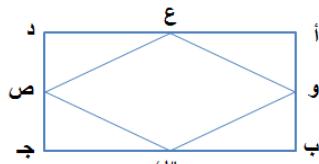
وحيط الدائرة = $2 \times \pi \times \text{نق} = 2 \times \pi \times 3 = 6\pi \text{ ط سم}$





إذاً عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فصل القدرات العامة

مثال (٢٧) : أ ب ج مستطيل ، س ، ص ، ع ، و ، أربع نقاط كل منها على منتصف أحد أضلاع المستطيل . كما موضح بالشكل فما النسبة بين مساحة المستطيل ومساحة الشكل س ص ع و ؟



الحل :-

قاعدة :

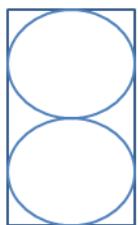
مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ مساحة المستطيل الذي طوله وعرضه هما طولاً قطرى المعين
إذاً

$$\begin{aligned} \text{مساحة الشكل س ص ع و} &= \frac{1}{2} \text{ مساحة المستطيل} \\ 2 \text{ مساحة الشكل س ص ع و} &= \text{مساحة المستطيل} \\ \frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{مساحة الشكل س ص ع و}} &= \frac{2}{1} \end{aligned}$$

مساحة المستطيل : مساحة الشكل س ص ع و = ١ : ٢

مثال (٢٨) : الشكل المقابل للمستطيل رسم بداخله دائرتان متطابقتان فما مساحة الدائرة الواحدة علماً بأن طول المستطيل يساوي ضعف عرضه ، ومساحته ٣٢ سم^٢

الحل :-



نفرض طول المستطيل وعرضه هما ٢ س ، س
إذاً

$$2 \text{ س} \times \text{ س} = 32$$

$$2 \text{ س}^2 = 32$$

$$\text{س}^2 = 16$$

$$\text{س} = 4$$

إذاً

عرض المستطيل = طول قطر الدائرة = ٤ سم

إذاً

$$\text{نق} = \frac{4}{2} = 2 \text{ سم}$$

ومنها

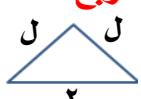
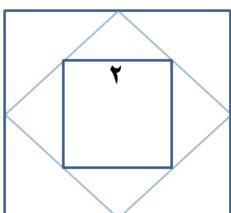
$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^2 = \text{ط} \times (2)^2 = 4 \text{ ط سم}^2$$





مثال (٢٩) : الرسم المقابل يوضح ٣ مربعات مرسوم كل منها داخل الآخر، بحيث كان المربع الأصغر ينصف أضلاع المربع الأوسط ، وبالمثل كان المربع الأوسط ينصف أضلاع المربع الأكبر ، فإذا علمت أن طول ضلع المربع الأصغر ٢ سم ، فما طول ضلع المربع الأكبر ؟

الحل :-



المربع الأصغر : طول وتر المثلث = ٢ ، نوجد طول ضلع المربع الأوسط عن طريق نص نظرية فيثاغورث :-

$$(2^2) = (L^2) + (L^2)$$

$$4 = 2L^2$$

$$2 = L^2$$

$$L = \sqrt{2}$$

إذاً

$$\text{طريق ضلع المربع الأوسط} = \sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

وبالمثل في المربع الأوسط : طول الوتر المثلث = $\sqrt{2}$ ، نوجد طول ضلع المربع الأكبر عن طريق نص نظرية فيثاغورث :-

$$(2\sqrt{2})^2 = (S^2) + (S^2)$$

$$8 = 2S^2$$

$$4 = S^2$$

$$S = 2$$

إذاً

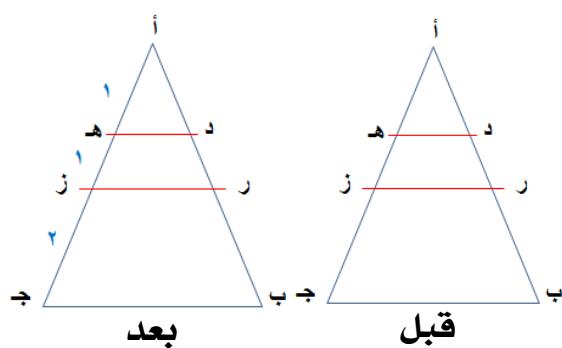
$$\text{طريق ضلع المربع الكبير} = 2 + 2 = 4$$

مثال (٣٠) : إذا كانت نقطة ز تنصف (أ ج) ، وكانت نقطة ه تنصف (أ ز)

فما نسبة طول (أ ه) إلى طول (أ ج) ؟

الحل :-

$$\frac{أه}{أج} = \frac{1}{4}$$





إذاً عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٣١) : الشكل الذي أمامك يمثل دائرة مركزها ن رسم داخلها المستطيل س ص ن و ، فإذا كان طول قطر المستطيل ٢ سم فإن مساحة الدائرة تساوي ؟

الحل :-

برسم قطر المستطيل س ن
نلاحظ أن القطر (س ن) هو أيضاً نصف قطر الدائرة

$$\text{إذاً نق} = 2 \text{ سم}$$

ومنها

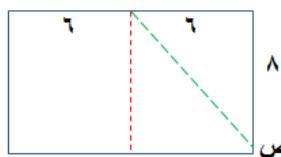
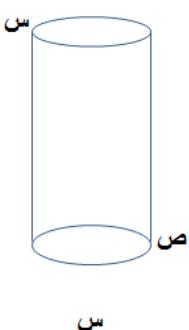
$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط} \times (2)^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = 4 \text{ ط سم}^2$$

مثال (٣٢) : في الشكل المجاور أسطوانة دائيرية قائمة محاط قاعدتها ١٢ سم
وارتفاعها ٨ سم ، ما هي أقصر مسافة بين النقطتين س ، ص على سطح
الأسطوانة ؟

الحل :-



تخيل (عند فتح الأسطوانة الشكل راح يتحوال لـ مستطيل)
من نص نظرية فيثاغورث

$$(ص س)^2 = (8)^2 + (6)^2$$

$$36 + 64 = 100$$

$$(ص س)^2 = 100$$

$$ص س = 10$$

إذاً

أقصر مسافة بين النقطتين س ، ص = 10 سم

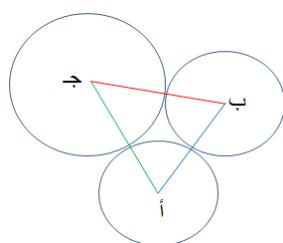
مثال (٣٣) : في الشكل الموضح أمامك محاط الدائرة ج = ١٢ ط ، محيط
الدائرة أ = محاط الدائرة ب = ٨ ط ، فإن محيط المثلث أ ب ج = ؟

الحل :-

في الدائرة ج :-

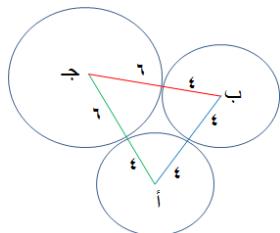
$$\text{المحيط} = 2 \text{ ط نق}$$

$$12 \text{ ط} = 2 \text{ ط نق}$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة



$$\text{نقط} = 6 \text{ سم}$$

في الدائرة A ، ب :-

$$\text{المحيط} = 2 \times \text{نقط}$$

$$8 = 2 \times \text{نقط}$$

$$\text{نقط} = 4$$

إذاً

$$\text{طول ب ج} = \text{طول أ ج} = 4 + 6 = 10 = 10 \text{ سم}$$

$$\text{طول أ ب} = 4 + 4 = 8 \text{ سم}$$

إذاً

$$\text{محيط المثلث أ ب ج} = \text{طول أ ج} + \text{طول ب ج} + \text{طول أ ب} = 8 + 10 + 10 = 28 = 28 \text{ سم}$$

مثال (٣٤) : في الشكل الموضح أمامك :-

أحسب محيط الشكل أ ب ج د ؟

الحل :-

من المثلث القائم أ ب د

$$\text{طول ب} = 10 \text{ من نص نظرية فيثاغورث } [(\text{ب د})^2 = (\text{ب ج})^2 + (\text{ج د})^2]$$

وبيما أن المثلث د ب ج متساوي الساقين إذاً طول د ب = ب ج = 10

$$\text{ل إيجاد الزاوية د ، الزاوية ج} = \frac{180}{2} - 90 = 90 \text{ درجة}$$

إذاً المثلث د ب ج متساوي الأضلاع

$$\text{ومنها طول د ج} = \text{طول د ب} = \text{طول ب ج} = 10$$

$$\text{محيط الشكل أ ب ج د} = \text{طول (أ ب)} + \text{طول (أ ج)} + \text{طول (ج د)}$$

$$\text{محيط الشكل أ ب ج د} = 8 \text{ سم} + 10 \text{ سم} + 10 \text{ سم} = 34 \text{ سم}$$

مثال (٣٥) : مجسم هندسي يتكون من قاعدتين كل منها على شكل مربع

طول ضلعه 4 سم ، وأربعتا أوجه مستطيلة الشكل أبعاد كل منها 4 سم ، 8 سم

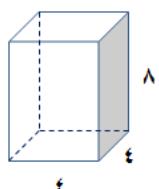
عمودية على كل من المربعين . فما حجم المجسم ؟

الحل :-

$$\text{حجم المجسم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم المجسم} = 8 \times 4 \times 4$$

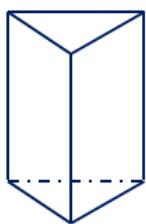
$$\text{حجم المجسم} = 128 \text{ سم}^3$$





إبدأ من هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فصل الفدرات العامة

مثال (٣٦) : المساحة الجانبية لمنشور ثلاثي قائم ارتفاعه ٢٥ سم وقاعدته على شكل مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم هي :-



الحل :-

قاعدة :

المساحة الجانبية لمنشور ثلاثي قائم = محيط القاعدة × الارتفاع
بما أن القاعدة على شكل مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم
إذاً

$$\text{محيط القاعدة} = \text{مجموع أطوال أضلاعه} = 8 + 8 + 8 = 24 \text{ سم}$$

ومنها

$$\text{المساحة الجانبية لمنشور قائم} = 25 \times 24$$

$$\text{المساحة الجانبية لمنشور قائم} = 600 \text{ سم}^2$$

مثال (٣٧) : حجم المنشور الثلاثي القائم ارتفاعه ٢٥ سم وقاعدته على شكل مثلث مساحتها $\sqrt{16} \times 3$ سم هو :-

الحل :-

قاعدة :-

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$\text{حجم المنشور} = 25 \times \sqrt{16} \times 3$$

$$\text{حجم المنشور} = 400 \times 3 \text{ سم}^3$$

مثال (٣٨) : منشور ثلاثي قائم ارتفاعه ٥ سم وحجمه ٣٠ سم³ فإن مساحة قاعدته ؟

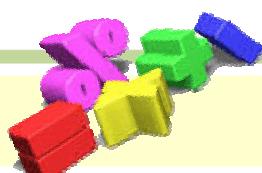
الحل :-

قاعدة :-

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$30 = \text{مساحة القاعدة} \times 5$$

$$\text{مساحة القاعدة} = 6 \text{ سم}^2$$





إبدأ من هنا مع عالميات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٤٩) : هرم رباعي قائمه طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ١٥ سم فإن

حجمه = ؟

الحل :-

قاعدة :-

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times (\text{الطول} \times \text{العرض}) \times 15$$

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times (10 \times 10) \times 15$$

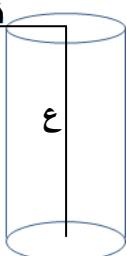
$$\text{حجم الهرم} = 500 \text{ سم}^3$$

مثال (٤٠) : أسطوانة دائيرية قائمة ارتفاعها ١٠ سم وطول نصف قطرها ٤ سم

فإن حجمها ؟

الحل :-

قاعدة :-



$$\text{حجم الاسطوانة} = \text{ط نق}^2 \text{ ع}$$

$$\text{حجم الاسطوانة} = \text{ط} \times (4)^2 \times 10$$

$$\text{حجم الاسطوانة} = \text{ط} \times 16 \times 10$$

$$\text{حجم الاسطوانة} = 160 \text{ ط سم}^3$$

مثال (٤١) : مخروط دائري قائمه طول قطر قاعدته ١٢ سم وطول مولده ١٠ سم

فإن ارتفاعه = ؟

الحل :-

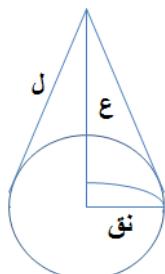
من نص نظرية فيثاغورث

$$(10)^2 = (6)^2 + (\text{الارتفاع})^2$$

$$(\text{الارتفاع})^2 = 36 - 100$$

$$(\text{الارتفاع})^2 = 64$$

$$\text{الارتفاع} = 8 \text{ سم}$$



مثال (٤٢) : كره مساحتها ١٢٥٦ سم^٢ فإن نصف قطرها = ؟

الحل :-

قاعدة :-

$$\text{مساحة الكرة} = 4 \text{ ط نق}^2$$

$$4 \times 3,14 \times \text{نقط}^2 = 1256$$



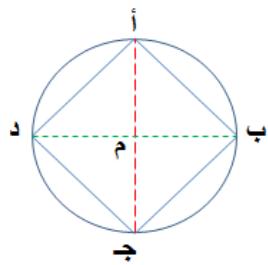


إبدأ من هنا مع حلوليات يزيد التعليمية - فلسفة الفدراط العامة

$$\text{نق} = 100$$

$$\text{نق} = 10 \text{ سم}$$

مثال (٤٣) : أ ب ج د مربع محاط بدائرة طول قطرها ٢٠ سم وتقع رؤوسه على محيط الدائرة . فما مساحة المثلث أ ب ج ؟



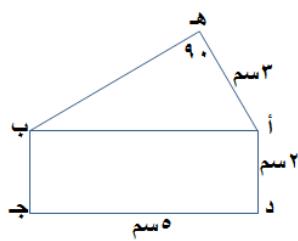
الحل :-

$$\text{مساحة المثلث } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة المثلث } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 20 \times 10$$

$$\text{مساحة المثلث } \Delta ABC = 100 \text{ سم}^2$$

مثال (٤٤) : في الشكل الموضح أمامك أحسب محيط الشكل أ ب ج د



الحل :-

$$\text{طول } AB = 5 \text{ سم} , \text{ طول } AD = 3 \text{ سم}$$

من نص نظرية فيثاغورث :-

$$(AB)^2 = (AD)^2 + (DB)^2$$

$$25 = 9 + (DB)^2$$

$$(DB)^2 = 16$$

$$DB = 4$$

محيط الشكل =

$$\text{طول } (AD) + \text{طول } (DB) + \text{طول } (B\bar{C}) + \text{طول } (CD) + \text{طول } (DA)$$

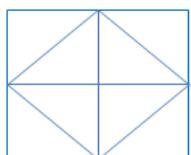
$$\text{محيط الشكل} = 2 + 5 + 2 + 4 + 3$$

$$\text{محيط الشكل} = 16 \text{ سم}$$

مثال (٤٥) : كم عدد المربعات التي توجد في الشكل الموضح أمامك ؟

الحل :-

عدد المربعات ٦



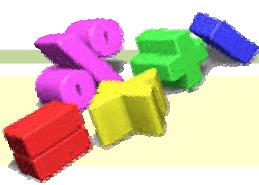
مثال (٤٦) : رسم مستطيل داخل دائرة أبعاده ٣ سم ، ٤ سم فإن مساحة الدائرة؟

الحل :-

من نص نظرية فيثاغورث نوجد قطر المستطيل

$$(\text{قطر})^2 = (3)^2 + (4)^2$$

$$(\text{قطر})^2 = 16 + 9$$





إذاً عن هنا مع عمليات يزيد التعليمية - فسم الفدراط العاشر

$$(القطر)^2 = 25$$

$$\text{القطر} = 5$$

ملاحظة : قطر المستطيل = قطر الدائرة = 5
إذاً

$$\text{نصف قطر الدائرة} = 2,5$$

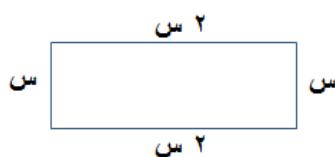
ومنها

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (2,5)^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = 6,25 \pi$$

مثال (٤٧) : قطعة أرض مستطيلة محاطها = ٦٠ م وكان طولها ضعف عرضها فإن



مساحتها = ؟

الحل :-

$$\text{نفرض الطول} = 2 \text{ س ، العرض} = \text{س}$$

إذاً

$$\text{المحيط} = 6 \text{ س}$$

$$6 = 6 \text{ س}$$

$$\text{س} = 10$$

ومنها

$$\text{الطول} = 2 \text{ س} = 10 \times 2 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{العرض} = \text{س} = 10 \text{ سم}$$

إذاً

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 10 \times 20 = 200 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 200 \text{ سم}^2$$

مثال (٤٨) : أحسب محيط الشكل ؟

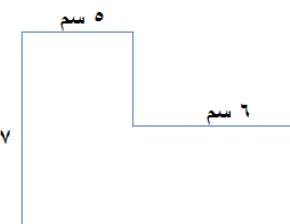
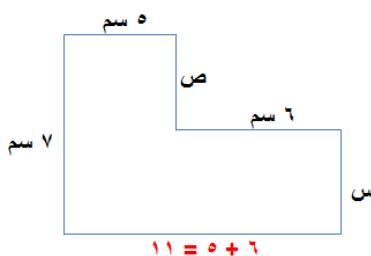
الحل :-

من خلال الشكل نلاحظ أن طول س + ص = ٧

$$\text{محيط الشكل} = 5 + 7 + 11 + (س + ص)$$

$$5 + 7 + 11 + 7 + 5 = 36$$

$$\text{محيط الشكل} = 36 \text{ سم}$$





مثال (٤٩) : ما محيط المستطيل التالي إذا كانت $f = 10$ ؟

الحل :-



$$\text{المحيط} = 2(\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{المحيط} = 2(5f + 3f)$$

$$\text{المحيط} = 2 \times 8f$$

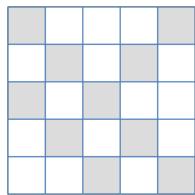
$$\text{المحيط} = 16f$$

$$\text{المحيط} = 10 \times 16$$

$$\text{المحيط} = 160$$

مثال (٥٠) : أي كسر يمثل المربعات المظللة بالنسبة لجميع المربعات ؟

الحل :-



$$\text{العدد الكلي للمربعات} = 5 \times 5 = 25 \text{ مربعًا}$$

$$\text{عدد المربعات المظللة} = 10 \text{ مربعات}$$

$$\text{النسبة} = \frac{\text{عدد المربعات المظللة}}{\text{العدد الكلي للمربعات}} = \frac{10}{25} = \frac{2}{5}$$

مثال (٥١) : ما أكبر مساحة مربع يمكن وضعه بالكامل داخل دائرة قطرها

$\sqrt{2}$ سم ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (\text{القطر})^2$$

$$\text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times (\sqrt{2})^2$$

$$\text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times 2$$

$$\text{مساحة المربع} = 1 \text{ سم}^2$$

مثال (٥٢) : كم تتضاعف مساحة مربع إذا ضاعفنا ضلعه ؟

الحل :-

نفرض طول ضلع المربع (قبل مضاعفته) = ٢ سم

المساحة (قبل مضاعفته) = ٤ سم^٢

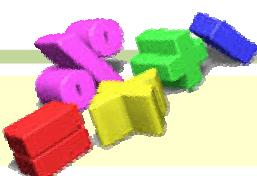
إذاً

طول ضلع المربع (بعد مضاعفته) = ٤ سم

المساحة (بعد المضاعفة) = ١٦ سم^٢

إذاً

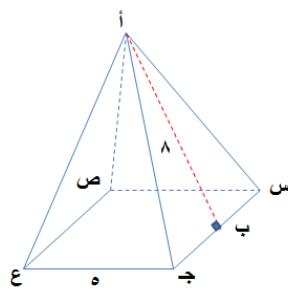
تضاعفت المساحة ٤ مرات





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٥٣) : لدينا مجسم على شكل هرم رباعي قائم ، فإذا علمت أن طول ضلع قاعدته المربعة الشكل يساوي ٥ م ، والارتفاع الجانبي يساوي ٨ م ، ونريد طلاء الأوجه الجانبية حيث إن سعر الدهان للمتر المربع الواحد يبلغ ٤ ريالات ، فإن تكاليف طلاء المجسم بالريال تساوي ؟



$$\text{ المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times \text{محيط القاعدة} \times \text{ارتفاع الوجه الجانبي}$$

$$\text{ المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times (5 + 5 + 5 + 5) \times 8$$

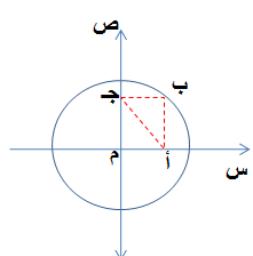
$$\text{ المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times 20 \times 8$$

$$\text{ المساحة الجانبية للهرم} = 80 \text{ كم}^2$$

إذاً

$$\text{ التكاليف} = 80 \times 4 = 320 \text{ ريال}$$

مثال (٥٤) : على محوري الإحداثيات المتعامدين ، رسمنا دائرة مركزها م ومن النقطة ب الواقعة على محيطها رسمنا المستطيل بـ جـ ، فإذا كان | أـ جـ | = ٥ سم ، فإن طول نصف قطر الدائرة يساوي ؟



من خصائص المستطيل إن قطره متساويان

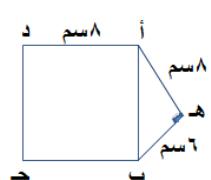
إذاً طول أـ جـ = طول بـ جـ = ٥ سم

ونلاحظ أن (بـ جـ) = نصف قطر الدائرة

إذاً

$$\text{نصف قطر الدائرة} = 5 \text{ سم}$$

مثال (٥٥) : في الشكل أدناه : أـ بـ جـ دـ مستطيل فيه | أـ دـ | = ٨ سم أنشئ المثلث أـ هـ بـ القائم الزاوية في هـ على الضلع أـ بـ بحيث إن | أـ هـ | = ٨ سم ، | هـ بـ | = ٦ سم ، فما مساحة الشكل أـ هـ بـ جـ دـ ؟



بما أن المثلث أـ هـ بـ قائم الزاوية ، من نص نظرية فيثاغورث نوجد الوتر أـ بـ

$$(أـ بـ)^2 = (٨)^2 + (٦)^2$$

$$(أـ بـ)^2 = ٦٤ + ٣٦$$

$$(أـ بـ)^2 = ١٠٠$$

$$أـ بـ = ١٠$$

$$\text{ ومنها طول أـ بـ} = \text{ طول دـ جـ} = ١٠$$





إذاً عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمة - فسم الفدرات العامة

$$\text{مساحة المستطيل } \text{أ ب ج د} = 8 \times 10 = 80 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث } \text{أ ه ب} = \frac{1}{2} \times 6 \times 8 = 24 \text{ سم}^2$$

مساحة الشكل أ ه ب ج د = مساحة المستطيل + مساحة المثلث

$$\text{مساحة الشكل أ ه ب ج د} = 24 + 80 = 104 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل أ ه ب ج د} = 104 \text{ سم}^2$$

مثال (٥٦) : مثلث يزيد ارتفاعه على قاعده بستيمتر واحد ومساحته تساوي ٢١ سم^٢ ، فما طول قاعده ؟

الحل :-

$$\text{نفرض القاعدة} = س ، \text{الارتفاع} = س + ١$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$21 = \frac{1}{2} \times س \times (س + ١)$$

$$42 = س^2 + س$$

$$س^2 + س - 42 = 0$$

$$(س + 7)(س - 6) = 0$$

إما س = - ٧ إجابة مرفوضة

أو س = ٦ إجابة مقبولة

إذاً

$$\text{طول القاعدة} = س = 6$$

مثال (٥٧) : أ ب ج د مربع ، رسمنا من النقاط المنصفة لأضلاعه المربع ه وز ح فما نسبة مساحة المربع الأصغر ه وز ح إلى مساحة المربع الأكبر أ ب ج د ؟

الحل :-

$$\text{نفرض طول ضلع أ د} = ٤ \text{ إذاً طول ه د} = ٢$$

ومنها نوجد طول ضلع ه ج عن طريق نظرية فيثاغورث

$$(ه ح)^2 = (ه د)^2 + (د ح)^2$$

$$(ه ح)^2 = (٢)^2 + (٢)^2$$

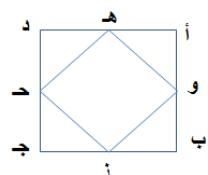
$$4 + 4 = 8$$

$$(ه ح)^2 = 8$$

$$ه ح = \sqrt{8}$$

$$\text{مساحة المربع أ ب ج د} = 4 \times 4 = 16$$

$$\text{مساحة المربع ه وز ح} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$$



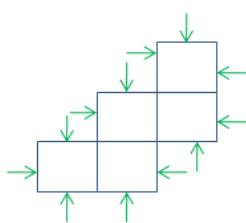
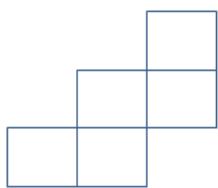


المطلوب :-

مساحة المربع الأصغر هـ ورح : مساحة المربع الأكبر أ ب ج د = $16:8$

مساحة المربع الأصغر هـ ورح : مساحة المربع الأكبر أ ب ج د = $2:1$

مثال (٥٨) : الشكل أدناه مكون من خمسة مربعات متطابقة فإذا كان مجموع مساحتها 180 سم^2 ، فإن محيط الشكل بالسنتيمترات يساوي ؟



$$\text{مساحة المربع الواحد} = \frac{180}{5} = 36$$

$$\text{طول ضلع المربع} = 6$$

$$\text{محيط الشكل} = \text{طول الضلع} \times \text{عدد الأضلاع}$$

$$\text{محيط الشكل} = 12 \times 6 = 72 \text{ سم}$$

مثال (٥٩) : في الشكل أدناه ، أ ب ج د ، أهـون مربعان ، فما نسبة مساحة ن ول د إلى مساحة هـ بـ هـ وـ ؟

الحل :-

نفرض طول ضلع أ د = ٤ سم ، طول ضلع أ ن = ١ سم
إذاً

$$\text{طول ضلع ن د} = ٣ \text{ سم} ، \text{طول ضلع ن و} = ١ \text{ سم}$$

$$\text{مساحت ن ول د} = ١ \times ٣ = ٣ \text{ سم}^2$$

وبالمثل :-

طول ضلع هـ بـ = ٣ سم ، طول ضلع هـ وـ = ١ سم
مساحت هـ بـ هـ وـ = ١ × ٣ = ٣ سم^٢

نسبة :-

$$\frac{\text{مساحت ن ول د}}{\text{مساحت هـ بـ هـ وـ}} = \frac{٣}{٣} = ١$$

مثال (٦٠) : محيط مثلث متساوي الأضلاع يساوي محيط سداسي منتظم مساحة المثلث 2 سم^2 فإن مساحة السداسي هي ؟

الحل :-

محيط المثلث المتسابق الأضلاع = $٣ ل$ ،

محيط السداسي المنتظم = $٦ ل$ ،

$$٦ ل = ٣ ل$$

$$٢ ل = ١ ل \quad \text{و منها } \frac{١}{٢} ل$$



إذاً عن هنا مع عمليات يزيد التعليمية - فسخ الفدراط العاشر

$$\text{مساحة المثلث المتطابق الأضلاع} = \frac{\sqrt{3}}{4} L^2$$

$$\frac{\sqrt{3}}{4} L^2 = 2$$

$$L^2 = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\text{مساحة السداسي} = \frac{\sqrt{3}}{2} L^2$$

$$\text{مساحة السداسي} = \frac{\sqrt{3}}{2} (L^2)$$

$$\text{مساحة السداسي} = \frac{1}{4} \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times L^2$$

$$\text{مساحة السداسي} = \frac{1}{4} \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{مساحة السداسي} = 3 \text{ سم}^2$$

مثال (٦١) : محيط مربع يساوي محيط دائرة فإن النسبة بين مساحة الدائرة هي ؟
الحل :-

$$\text{محيط مربع} = 4L$$

$$\text{محيط دائرة} = 2\pi r$$

إذاً

$$\text{محيط مربع} = \text{محيط دائرة}$$

$$4L = 2\pi r$$

$$2L = \pi r$$

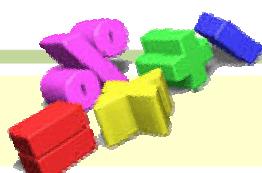
$$r = \frac{2L}{\pi}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \frac{\pi r^2}{L^2} = \frac{\pi \left(\frac{2L}{\pi}\right)^2}{L^2} = \frac{4\pi L^2}{\pi^2 L^2} = \frac{4}{\pi}$$

ومنها

مثال (٦٢) : مساحة الدائرة التي تمر برؤوس مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم هي ؟

الحل :-





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

الزاوية المحيطية المرسوم على قطر الدائرة هي زاوية قائمة
لذلك فإن وتر هذه المثلث هو قطر للدائرة = 10 سم
ومنها

$$\text{نقطة} = 5 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (5)^2 = 25 \pi \text{ متر}^2$$

إن الأطوال التالية هي أطوال المثلث قائم الزاوية
 $\{5, 4, 3\}, \{12, 5, 13\}, \dots$ الخ

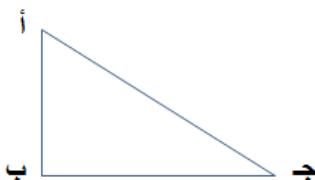
مثال (٦٣) : المثلث ABC قائمة الزاوية في B فيه الزاوية C = 30 درجة ،

$$|BC| = \sqrt{3}, \text{ طول } AB = ?$$

الحل :-

في المثلث الثلاثي المستيني :-

$$\text{طول الضلع المواجه للزاوية } 30^\circ = |AB| = \frac{\text{طول الوتر}}{2}$$



$$\text{إذاً } |BC| = \frac{\text{طول الوتر}}{2} \times \sqrt{3} = |BC| = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \sqrt{3}$$

$$\text{إذاً } \text{طول الوتر} = 40 \text{ سم}$$

$$\text{إذاً } |AB| = \frac{\text{طول الوتر}}{2} = \frac{40}{2} = 20 \text{ سم}$$

مثال (٦٤) : مستطيل ضلعاه (س + 1)، (س + 4) ومساحته 100 فإن مساحة مستطيل آخر ضلعاه (س + 2)، (س + 3) هي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المستطيل الأول} = (س + 1)(س + 4) = 100$$

$$س^2 + 4س + س + 4 = 100$$

$$س^2 + 5س + 4 = 100$$

$$س^2 + 5س = 96$$

$$\text{مساحة المستطيل الآخر} = (س + 2)(س + 3)$$

$$\text{مساحة المستطيل الآخر} = س^2 + 3س + 2س + 6$$

$$\text{مساحة المستطيل الآخر} = س^2 + 5س + 6$$





إذاً عن هنا مع عمليات يزيد التعليمة - فسق الفدرات العامة

$$\text{مساحة المستطيل الآخر} = 6 + 96$$

$$\text{مساحة المستطيل الآخر} = 102$$

مثال (٦٥) : أضلاع شكل خماسي متناسبة مع الأعداد ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ فإن أصغر زاوية فيه هي ؟

الحل :-

$$\text{مجموع أجزاء التناوب} = 18 = 5 + 5 + 3 + 3 + 2$$

$$\text{مجموع زوايا الخماسي} = (n - 2) \times 180$$

$$\text{عدد أضلاع الخماسي} = n = 5$$

$$(5 - 2) \times 180 = 180 \times 3 = 540 \text{ درجة}$$

$$\text{أصغر زاوية هي} = \frac{2}{18} \times 540 = 60 \text{ درجة}$$

مثال (٦٦) : إذا كان طول ضلع مستطيل أربعة أضعاف عرضه ومساحته ١٤٤ فإن محيطه ؟

الحل :-

$$\text{نفرض العرض} = س ، \text{الطول} = 4 س$$

$$\text{المساحة} = 4 س \times س = 144$$

$$4 س^2 = 144$$

$$س^2 = 36$$

$$س = 6$$

إذاً

$$\text{العرض} = 6 ، \text{الطول} = 6 \times 4 = 24$$

ومنها

$$\text{المحيط} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{المحيط} = 2 \times (6 + 24)$$

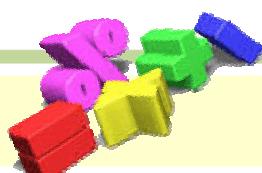
$$\text{المحيط} = 30 \times 2$$

$$\text{المحيط} = 60$$

مثال (٦٧) : مربع ودائرة لها نفس المحيط ومساحة المربع = ١٦ ط فإن مساحة الدائرة هي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المربع} = 16 ط$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

$$\text{طول ضلع المربع} = 4\sqrt{\text{ط}}$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times 4\sqrt{\text{ط}} = 16\sqrt{\text{ط}}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi r$$

$$16\sqrt{\text{ط}} = 2\pi r$$

$$\frac{\sqrt{\text{ط}}}{\text{ط}} = \frac{r}{\text{نقط}}$$

إذاً

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi \times \left(\frac{\sqrt{\text{ط}}}{\text{ط}}\right)^2 = \frac{\pi}{\text{ط}} \times \text{ط} = \pi$$

مثال (٦٨) : مربع مساحته ضعف مساحة مستطيل أبعاده ٩ سم ، ٢ سم فإن النسبة بين محيط المربع إلى محيط المستطيل هي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 2 \times 9 = 18 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 18 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع} = 18 \times 2 = 36 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع} = 36 \text{ سم}^2$$

ومنها

$$\text{طول ضلع المربع} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times 6 = 24 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (6 + 9) = 2 \times 15 = 30 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(6 + 9) = 2 \times 15 = 30 \text{ سم}$$

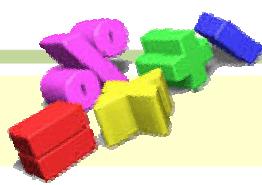
$$\text{محيط المستطيل} = 30 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = 24 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 30 \text{ سم}$$

إذاً

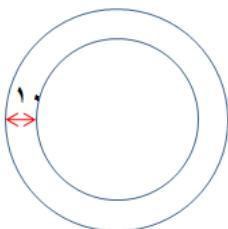
$$\frac{\text{محيط المربع}}{\text{محيط المستطيل}} = \frac{24}{30} = \frac{4}{5}$$





إذاً عن هنا مع حلوليات يزيد التعليمة - فسم القدرات العامة

مثال (٦٩) : في الشكل المجاور دائرتان متحدتان بالمركز ، وتبعدان عن بعضهما بمقدار ١٠ وحدات . ما الفرق بين محيطي هاتين الدائرتين ؟



الحل :-

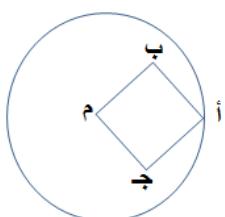
$$\begin{aligned} \text{نفرض نصف قطر الدائرة الصغرى} &= س \\ \text{فيكون نصف قطر الدائرة الكبرى} &= س + 10 \\ \text{إذاً} \end{aligned}$$

$$\text{محيط الدائرة الصغرى} = 2 \pi r = 2 \pi س ط$$

$$\text{محيط الدائرة الكبرى} = 2 \pi R = 2 \pi (س + 10) ط = 2 \pi س ط + 20 ط$$

$$\text{الفرق بين محيطي الدائرتين} = 2 \pi س ط + 20 ط - 2 \pi س ط = 20 ط$$

مثال (٧٠) : في الشكل أدناه مربع أحد رؤوسه على الدائرة ، فإذا علمت أن مساحة المربع ٨ ، فما مساحة الدائرة ؟



الحل :-

$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= ل^2 \\ ل &= \sqrt{8} \end{aligned}$$

نلاحظ من خلال الشكل قطر المربع = نصف قطر الدائرة
نوجد القطر عن طريق نظرية فيثاغورث

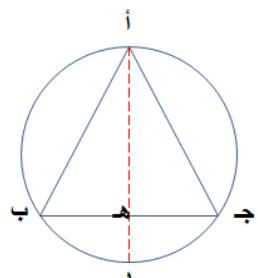
$$(أه)^2 = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2$$

$$8 + 8 =$$

$$أه = 4$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (4)^2 = 16 \pi$$

مثال (٧١) : في الشكل المجاور مثلث أ ب ج متطابق الأضلاع رسم داخل دائرة طول نصف قطرها ٤ سم . أوجد | د ه | ؟



الحل :-

نرسم نصف قطر الدائرة من المركز إلى الرأس ب
بما أن | مه | = | مد | - | هد |

$$\text{إذاً } | مد | = 4 - | هد |$$

بما أن المثلث متطابق الأضلاع

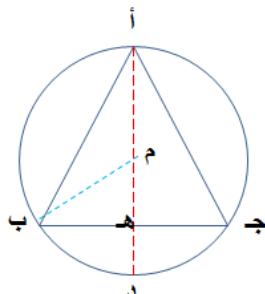
إذاً قياس الزاوية ب = ٦٠ درجة

المثلث ثلاثي ستياني وبالتالي نجد أن | مه | = ٢ سم





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة



لأن الصانع المقابل للزاوية 30° في القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر

$$\text{بما أن } |هـ| = |مـ| - |هـ|$$

$$\text{إذاً } 2 = 4 - |هـ|$$

$$2 - 4 = |هـ|$$

$$|هـ| = 2 \text{ سم}$$

مثال (٧٢) : رسم مستطيل داخل دائرة أبعاده ٣ سم ، ٤ سم فما هو محيط الدائرة؟

الحل :-

نوجد قطر المستطيل عن طريق نظرية فيثاغورث

$$(\text{القطر})^2 = (3)^2 + (4)^2$$

$$(\text{القطر})^2 = 9 + 16$$

$$(\text{القطر})^2 = 25$$

$$\text{القطر} = 5$$

$$\text{قطر المستطيل} = \text{قطر الدائرة} = 5$$

$$\text{ومنها نصف قطر الدائرة} = 2,5$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2 \times \pi \times 2,5$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2,5 \times 2 \pi$$

$$\text{محيط الدائرة} = 5 \pi$$

مثال (٧٣) : ما طول المستطيل $A B C D$ أدناه؟

الحل :-

$$\frac{s}{2+2} = \frac{5}{6}$$

$$5(s+2) = 6s$$

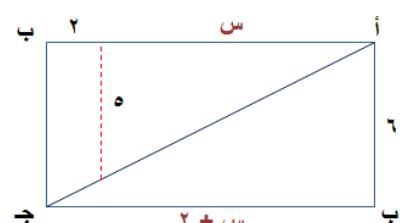
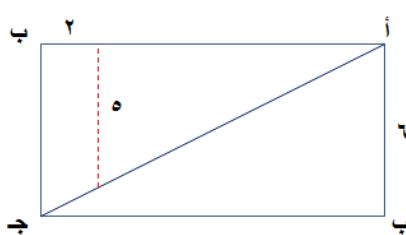
$$5s + 10 = 6s$$

$$10 = 6s - 5s$$

$$10 = s$$

إذاً

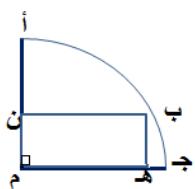
$$\text{طول المستطيل} = s + 10 = 2 + 10 = 12$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدرات العامة

مثال (٧٤) : في الشكل أعلاه رباع دائرة ، رسم داخلها مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٦ سم . ما طول القوس [أ ب ج] ؟



الحل :-

قاعدة :-

$$\text{طول القوس} = \frac{\theta}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

حسب الشكل الزاوية $\theta = 90$ درجة

إذاً

$$\text{طول القوس} = \frac{90}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

إذاً

$$\text{طول القوس} = \frac{1}{4} \times 2 \text{ نق ط}$$

ومنها

$$\text{طول القوس} = \frac{1}{2} \times \text{نق ط}$$

نق = قطر المستطيل = الوتر في المثلث القائم
عن طريق نص نظرية فيثاغورث نوجد الوتر

$$\text{ومنها الوتر} = 10$$

$$\text{بما أن الوتر} = \frac{1}{2} \times \text{قطر الدائرة} = 10$$

$$\text{طول القوس} = \frac{1}{2} \times 10 \text{ ط}$$

$$\text{طول القوس} = 5 \text{ ط}$$

مثال (٧٥) : في الشكل المقابل إذا كان |أ ج| = ٢ فإن |أ د| = ٦

الحل :-

في المثلث القائم الزاوية والمتطابق الضلعين يكون قياس زاويتيه
الحادتين = ٤٥ درجة

$$\text{طول الوتر} = \text{طريق ضلعي الزاوية القائمة} \times \sqrt{2}$$

$$= \text{طريق أحد ضلعي الزاوية القائمة} \times \sqrt{2}$$

$$\text{طريق أحد ضلعي الزاوية القائمة} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

$$\text{طريق أحد ضلعي الزاوية القائمة} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{2}{\sqrt{2}}$$

إذاً

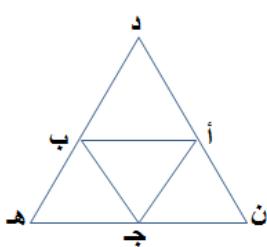
$$|أ د| = \sqrt{2}$$





إذاً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الفدراط العامة

مثال (٧٦) : في الشكل المقابل إذا كانت رؤوس المثلث أ ب ج تقع على منتصف أضلاع المثلث د ه ن فما نسبة مساحة المثلث الأصغر إلى الأكبر؟

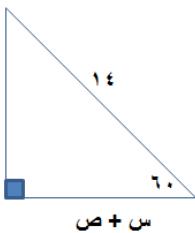


الحل :-

المثلث الصغير عبارة عن مثلث واحد
المثلث الكبير عبارة عن ٤ مثلثات صغيرة
إذاً

$$\text{نسبة مساحة المثلث الصغير إلى المثلث الكبير} = 1 : 4$$

مثال (٧٧) : في الشكل المقابل قيمة $(س + ص) = ?$



الحل :-

في المثلث الثلاثي الستيني
طول $(س + ص) = \frac{1}{2}$ الوتر
إذاً

$$س + ص = 7$$

مثال (٧٨) : في المستوى الإحداثي في الشكل المقابل إذا كان

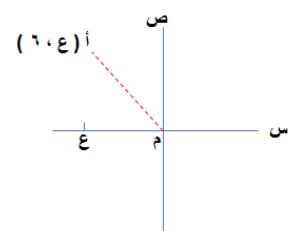
$$|مأ| = \sqrt{3} \quad \text{فإن قيمة } ع = ?$$

الحل :-

نلاحظ من الرسم أن ع تمثل طول مع
ومن نص نظرية فيثاغورث نوجد طول مع
إذاً

$$|مع| = \sqrt{9} = \sqrt{36 - 45} = \sqrt{26 - 25}$$

ولأن ع عبارة عن موقع في المستوى الإحداثي فإنها تساوي $\sqrt{3}$
إذاً قيمة ع = $\sqrt{3}$



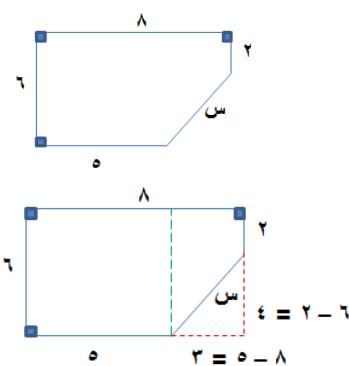
مثال (٧٩) : محيط الشكل المقابل يساوي ؟

الحل :-

من خلال الشكل الثاني نقدر نوجد طول الصلع س

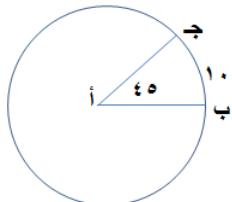
$$س = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$

$$\text{إذاً محيط الشكل} = 5 + 5 + 6 + 8 + 2 = 26 \text{ سم}$$





مثال (٨٠) : في الشكل المقابل دائرة مركبها ، طول القوس $|AB| = 10$ ، فإن محيط القطاع الدائري AB يساوي ؟



الحل :-

$$\text{طول القوس} = \frac{\theta}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

$$10 = \frac{45}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 80$$

ومنها

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi r$$

$$2\pi r = 80$$

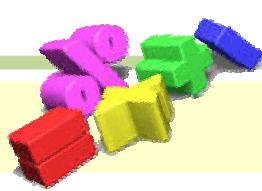
$$r = \frac{40}{\pi}$$

إذا

$$\text{محيط القطاع الدائري } AB = \text{طول القوس} + نق + نق$$

$$\text{محيط القطاع الدائري } AB = 10 + \frac{40}{\pi} + \frac{40}{\pi}$$

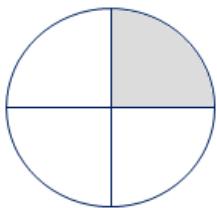
$$\text{محيط القطاع الدائري } AB = 10 + \frac{80}{\pi}$$





(.. هندسة - المنطقة المظللة ..)

مثال (١) : منطقة مظللة رسمت داخل ربع دائرة نصف قطرها نق ، ما هي مساحة هذه المنطقة ؟

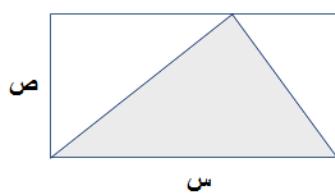


الحل :-

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2$$

$$\text{مساحة ربع دائرة} = \frac{1}{4} \times \pi r^2$$

مثال (٢) : النسبة بين مساحة المثلث ومساحة المستطيل في الشكل التالي



هي :

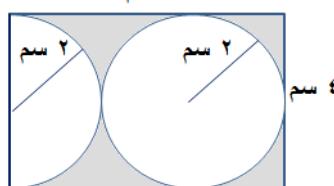
الحل :-

قاعدة : مساحة المثلث الذي قاعدته وارتفاعه هما طول وعرض المستطيل المنشأ معه تساوي نصف مساحة المستطيل .

إذاً

$$\text{النسبة هي } 1 : 2$$

مثال (٣) : ما مساحة المنطقة المظللة في الشكل الذي أمامك ؟



الحل :-

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 4 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (2)^2 = 4\pi$$

$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ الدائرة} = \frac{1}{2} \times 4\pi = 2\pi$$

إذاً

$$\text{مساحة الدائرة والنصف دائرة} = 4\pi + 2\pi = 6\pi$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرة والنصف دائرة}$$

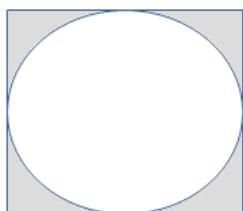
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 24 - 6\pi$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 6(4 - \pi)$$





مثال (٤) : في الشكل الموضح أمامك أحسب المساحة المظللة.



حيث طول ضلع المربع ٤ سم ، ط = $\frac{22}{7}$ الحل :-

$$\text{مساحة المربع} = ل^2 = 4 \times 4 = 16 \text{ سم}^2$$

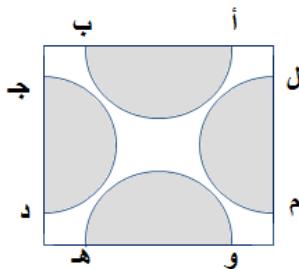
$$\text{مساحة الدائرة} = ط نق^2 = \frac{22}{7} \times \frac{22}{7} \times 4 = \frac{22}{7} \times 2 \times 2 \times 4$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 16 - \frac{22}{7}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \frac{88}{7} - \frac{112}{7} = \frac{24}{7} \text{ سم}^2$$

مثال (٥) : في الشكل الموضح أمامك مربع طول ضلعه ١٢ سم و |أ ب| = |ج د| = |و ه| = |ل م| = ٨ سم ، فما مساحة المنطقة الغير مظللة ؟



الحل :-

$$\text{نق} = 4$$

$$\text{مساحة الدائرة} = ط نق^2 = ط (4)^2 = 16 ط$$

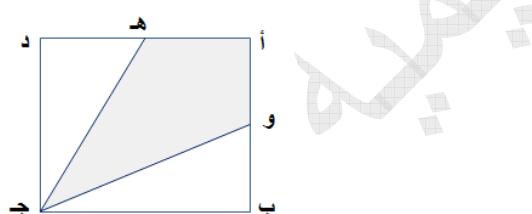
$$\text{مساحة الدائرتين} = 16 \times 2 = 32 ط$$

$$\text{مساحة المربع} = ل^2 = 12 \times 12 = 144 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرتين}$$

$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = 144 - 32 ط$$

مثال (٦) : الشكل الموضح أمامك للمربع طول ضلعه ٣ سم |أ و| = ٥ سم فإن مساحة المنطقة المظللة = ؟



الحل :-

$$\text{مساحة المربع} = ل^2 = (3)^2 = 9 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث ج د ه} = \frac{1}{2} \times 1,5 \times 1,5 = 2,25 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث و ب ج} = \frac{1}{2} \times 1,5 \times 1,5 = 2,25 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} =$$

$$\text{مساحة المربع} - (\text{مساحة المثلث ج د ه} + \text{مساحة المثلث و ب ج}) = 9 - (2,25 + 2,25) =$$

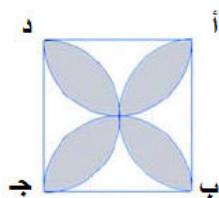
$$4,5 =$$

$$4,5 \text{ سم}^2$$





مثال (٧) : في الشكل الموضح أمامك مربع $A-B-C-D$ طول ضلعه ٤ سم
رسمنا أربعة أنصاف دوائر فما مساحة الشكل المظلل ؟
الحل (١) :-



$$\text{المساحة الغير مظللة} = 2 \times (\text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة})$$

$$\text{المساحة الغير مظللة} = 2 \times (16 - 4\pi)$$

$$\text{المساحة الغير مظللة} = 32 - 8\pi$$

$$\text{المساحة المظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{المساحة الغير مظللة}$$

$$\text{المساحة المظللة} = 16 - (32 - 8\pi)$$

$$\text{المساحة المظللة} = 8\pi - 16$$

شرح :-

نلاحظ في الرسم أن المساحة غير المظللة عبارة عن أربع مناطق نوجد في البداية مساحة منطقتين غير مماثلين متقابلتين ولتكن المنطقة العلوية والسفلى كال التالي :

$$\text{مساحة المنطقتين غير المماثلين (العلوية والسفلى)} =$$

$$\text{مساحة المربع} - \text{مساحة نصف الدائريتين المتقابلتين (الأيمن والأيسر)}$$

$$= 16 - 2\pi = 16 - 4\pi$$

الآن توجد لدينا منطقتين غير مماثلين (اليمنى واليسرى) لم نوجد مساحتهم ولكنهما تساويان نفس مساحة المنطقتان (العلوية والسفلى) $= 16 - 4\pi$

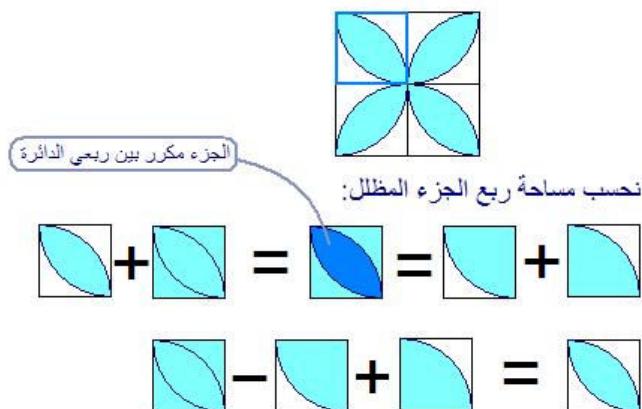
فيكون مجموع مساحة غير المظللة كاملاً $= 2 \times (16 - 4\pi) = 32 - 8\pi$

الآن نوجد المساحة المظللة كاملاً حيث تساوي

مساحة المربع - المساحة غير المظللة كاملاً

$$= 16 - (32 - 8\pi) = 16 - 32 + 8\pi = 8\pi - 16$$

شرح :-



$$\text{ربع مساحة الجزء المطلوب} = 2 * \text{مساحة ربع الدائرة} - \text{مساحة ربع المربع}$$

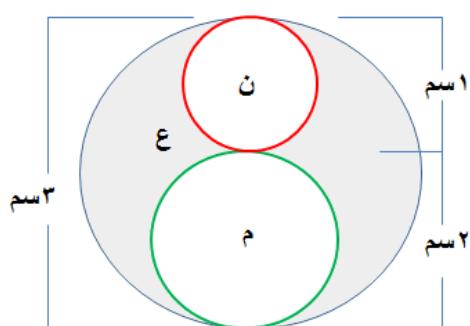
$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 2 * \text{مساحة الدائرة} - \text{مساحة المربع}$$





مثال (٨) : ما نسبة مساحة الدائرة (م) إلى مساحة الجزء المظلل من الدائرة (ع) ؟

الحل :-



$$\text{مساحة الدائرة } م = ط نق}^٢ = ط \times (١)^٢ = ط$$

$$\text{مساحة الدائرة } ن = ط نق}^٢ = ط \times (٠,٥)^٢ = ٠,٢٥ ط$$

$$\text{مساحة الدائرة } ع = ط نق}^٢ = ط \times (١,٥)^٢ = ٢,٢٥ ط$$

$$\text{مجموع مساحة الدائرتين } م و ن = ط + ٠,٢٥ ط = ١,٢٥ ط$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة الدائرة } ع - \text{مجموع مساحة الدائرتين } م و ن$$

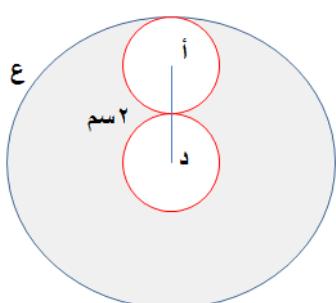
$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٢,٢٥ ط - ١,٢٥ ط$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ط$$

إذاً نسبة مساحة الدائرة (م) تساوي مساحة الجزء المظلل من الدائرة (ع)

مثال (٩) : ما نسبة مساحة الدائرة الصغيرة التي مركزها النقطة (أ) إلى الجزء المظلل ؟ علماً أن النقطة (د) هي مركز الدائرة الكبيرة (ع) ، والدائرةتين الصغيرتين متساويتين ؟

الحل :-



$$\text{مساحة الدائرة الصغيرة التي مركزها } (أ) = ط نق}^٢ = ط \times (١)^٢ = ط$$

$$\text{مساحة الدائرة الصغيرة التي مركزها } (د) = ط نق}^٢ = ط \times (١)^٢ = ط$$

$$\text{مساحة الدائرة الكبيرة} = ط نق}^٣ = ط \times (٣)^٢ = ٩ ط$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة الدائرة الكبيرة} - \text{مساحة الدائرةتين الصغيرتين}$$

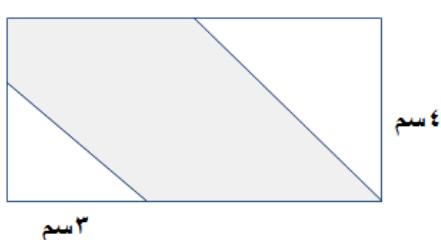
$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٩ ط - ٢ ط$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٧ ط$$

$$\text{إذاً نسبة مساحة الدائرة الصغيرة إلى الجزء المظلل} = ط : ٧ = ١ : ٦$$

مثال (١٠) : إذا كانت مساحة المستطيل أدناه تساوي ٣٢ سم٢ ، والمثلثان غير المتطابقان متساوياً ، فما محيط الشكل المظلل ؟

الحل :-



$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$٣٢ = \text{الطول} \times ٤$$

$$\text{الطول} = ٨ \text{ سم}$$

الآن نجد أطوال الأضلاع الخمسة :-

كما في الشكل الثاني ..





$$\text{الصلع (١)} = ٤ - ٣ = ١ \text{ سم}$$

(لأن العرض = ٤ ، ٣ تمثل ضلع مثلث قائم متطابق الضلعين)

$$\text{الصلع (٢)} = ٤ - ٤ = ٠ \text{ سم}$$

(لأن الطول = ٤ ، ٤ تمثل ضلع مثلث قائم متطابق الضلعين)

$$\text{الصلع (٣)} = \sqrt{٤^٢ - ٣^٢} \text{ سم}$$

(لأن من نص نظرية فيثاغورث (الوتر) $= \sqrt{٤^٢ + ٣^٢}$)

$$\text{الصلع (٤)} = ٥ - ٣ = ٢ \text{ سم}$$

(لأن الطول = ٥ ، والجزء المعلوم من الطول = ٣ ، فإذا الجزء المتبقى = ٢)

$$\text{الصلع (٥)} = \sqrt{٥^٢ - ٣^٢} \text{ سم}$$

(لأن من نص نظرية فيثاغورث (الوتر) $= \sqrt{٣^٢ + ٢^٢}$)

إذا

$$\text{محيط الشكل المظلل} = ١ + \sqrt{٤ + ٣} + \sqrt{٤ + ٥} + \sqrt{٣ + ٥} = ١ + \sqrt{٧} + \sqrt{٩} + \sqrt{١٠} = ١ + ٢\sqrt{٢} + ٣ + \sqrt{١٠} \text{ سم}$$

مثال (١١) : الشكل أدناه مربع بداخلة دوائر متساوية ، فإذا كانت مساحة المربع تساوي $٤٠٠ \text{ سم}^٢$ ، فما مساحة الدائرة الواحدة ؟

الحل :-

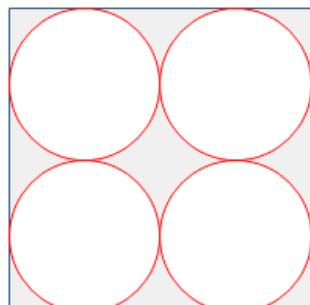
$$\text{مساحة المربع} = L^٢$$

$$٤٠٠ = L^٢$$

إذا طول ضلع المربع = ٢٠ سم

ومنها نصف قطر الدائرة = ٥ سم

$$\text{مساحة الدائرة الواحدة} = ط نق}^٢ = ط (٥)^٢ = ٢٥ ط$$

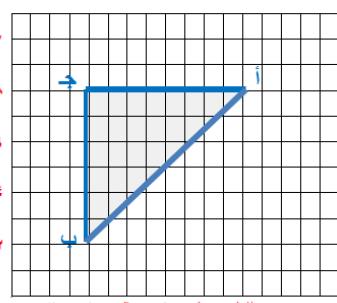


مثال (١٢) : ما مساحة المثلث أ ب ج في الشكل أدناه ؟

الحل :-

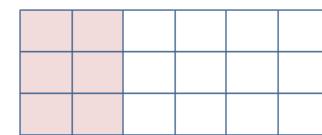
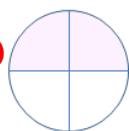
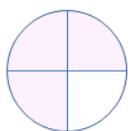
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{١}{٢} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{١}{٢} \times ٨ \times ٦ = ٢٤ \text{ سم}^٢$$





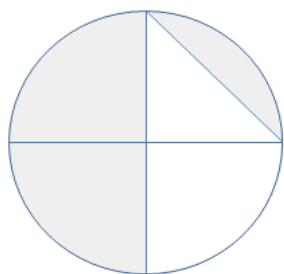
مثال (١٣) : الكسر الذي تمثله المنطقة المظللة في المستطيل المجاور يساوي تقريباً الكسر الذي تمثله المنطقة المظللة في الخيارات ؟



الحل :-

$$(أ) كلاهما = \frac{1}{3}$$

مثال (١٤) : ما مساحة الجزء الملون إذا كان طول نصف قطر الدائرة = ٦ سم ؟



$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة } \frac{3}{4} \text{ الدائرة} - \text{مساحة المثلث}$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \frac{3}{4} \times \pi (6)^2 - \frac{1}{2} \times 6 \times 6$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 27\pi - 18$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = (3,14 \times 27) - 18$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 66,78$$

مثال (١٥) : في الشكل المقابل نصف دائرة مركزها (م) ونصف قطرها ٦ إذا كان أ ج عمودي على ب م فإن مساحة المنطقة المظللة تساوي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة نصف الدائرة} - \text{مساحة المثلث أ ج ب}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \frac{1}{2} \times \pi (6)^2 - \frac{1}{2} \times |أ ج| \times |ج ب|$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \frac{1}{2} \times 36\pi - \frac{1}{2} \times 6 \times 6$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 18\pi - 18$$

مثال (١٦) : في الشكل المقابل نصف دائرة مركزها (م) ونصف قطرها ٦ إذا كان أ ج عمودي على ب م فإن مساحة المنطقة الغير مظللة تساوي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = \text{مساحة المثلث أ ج ب}$$

$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = \frac{1}{2} \times |أ ج| \times |ج ب|$$

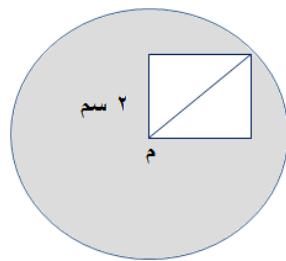
$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = \frac{1}{2} \times 6 \times 6$$

$$\text{مساحة المنطقة الغير مظللة} = 18$$





مثال (١٧) : في الشكل المقابل مربع مرسوم داخل دائرة بحيث أحد رؤوس المربع يقع على مركز الدائرة والآخر على محيط الدائرة فإن مساحة المنطقة المظللة تساوي ؟



الحل :-

$$\text{نق} = \sqrt{r^2 + 2^2} = \sqrt{r^2 + 4}$$

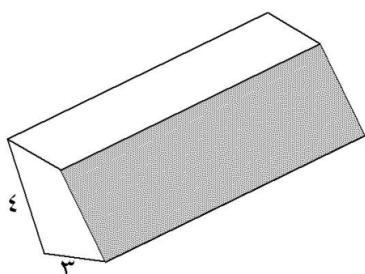
مساحة المنطقة المظللة = مساحة الدائرة - مساحة المربع

مساحة المنطقة المظللة = ط نق - (الضلع)^٢

مساحة المنطقة المظللة = ط (ر^٢ - 4)

مساحة المنطقة المظللة = 8 ط - 4

مثال (١٨) : في الشكل المقابل إذا كان مساحة الجزء المظلل ٢٤ وحدة مربعة فإن حجم متوازي المستطيلات يساوي ؟



الحل :-

$$\text{عرض متوازي المستطيلات} = \frac{24}{4} = 6$$

$$\text{الحجم} = 6 \times 4 \times 3$$

مثال (١٩) : أوجد مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل :-

مساحة نصف الدائرة العلوية المظللة = $\frac{1}{2} \times \text{ط نق}$

مساحة نصف الدائرة العلوية المظللة = $\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times (7)^2 = 77 \text{ سم}^2$

مساحة المربع = $14 \times 14 = 196 \text{ سم}^2$

مساحة الدائرة السفلية = $\frac{22}{7} \times (7)^2 = 154 \text{ سم}^2$

مساحة المنطقة المظللة السفلية = مساحة المربع - مساحة الدائرة السفلية

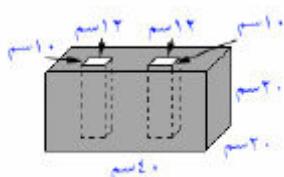
مساحة المنطقة المظللة السفلية = $196 - 154 = 42 \text{ سم}^2$

إذاً

$$\text{مجموع المساحات المظللة} = 77 + 42 = 119 \text{ سم}^2$$

مثال (٢٠) : ما حجم المنطقة المظللة بالسنتيمتر المكعب في الشكل المجاور؟

الحل :-



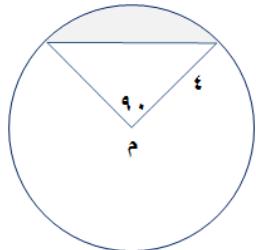


$$\text{حجم المكعب} = 20 \times 20 \times 20 = 40 \times 20 = 16000 \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم المكعب الأول المسووب} = 20 \times 10 \times 12 = 20 \times 2400 = 2400 \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم المكعب الثاني المسووب} = 20 \times 10 \times 12 = 20 \times 2400 = 2400 \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم المنطقة المظللة} = 16000 - (2400 + 2400) = 11200 \text{ سم}^3$$



مثال (٢١) : ما مساحة الجزء المظلل في الدائرة ؟

الحل :-

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{\pi}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{90}{360} \times \pi \times (4)^2 = 4\pi$$

$$\text{مساحة المثلث القائم} = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$$

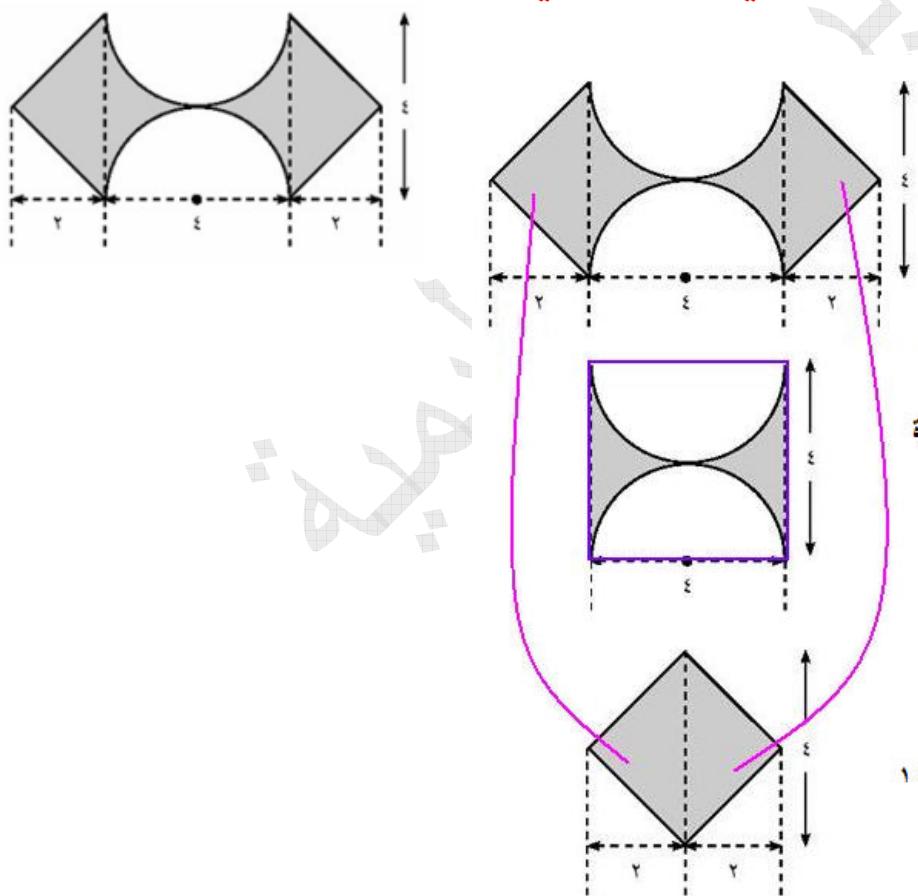
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة القطاع الدائري} - \text{مساحة المثلث القائم}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 4\pi - 8$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 4(\pi - 2) \text{ وحدة مربعة}$$

مثال (٢٢) : مساحة المنطقة المظللة في الشكل التالي تساوي ؟

الحل :-



$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = (4 \times 4) - (2)^2 \pi$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 16 - 4\pi$$

$$\text{مساحة المربع المظلل} = \frac{1}{2} \times (\text{قطر})^2$$

$$\text{مساحة المربع المظلل} = \frac{1}{2} \times (4)^2$$

$$\text{مساحة المربع المظلل} = 8$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 16 - 4(3.14) = 11.44$$

إذا مساحة المنطقة المظللة الكلية = مساحة المنطقة المظللة (١) + مساحة المربع المظلل





مثال (٢٣) : مساحة الجزء المظلل في المربع التالي تساوي ؟

الحل :-

$$\text{مساحة المثلث الأيمن} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{4}$$

$$\text{مساحة المثلث الأيسر} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

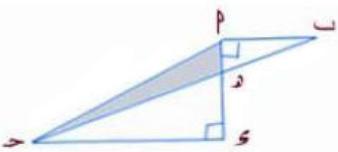
مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مجموع مساحة المثلثين

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

مثال (٢٤) : في الشكل |أ ب| = ٣ سم ، |أ د| = ٤ سم ، |ج د| = ٩ سم

أحسب مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل :-



من تشابه المثلثين $\triangle ABD$ ، $\triangle ADG$ يمكن إيجاد طول $DG = 3$ سم

$$\text{مساحة المثلث } \triangle ADG = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 = 13,5 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث } \triangle ADG = \frac{1}{2} \times 9 \times 4 = 18 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 18 - 13,5 = 4,5 \text{ سم}^2$$

مثال (٢٥) : إذا كان طول نصف قطر كلاً من الدائرتين (م) ، (ن) = ٣ سم ،

أحسب مساحة المنطقة المظللة ؟ علماً بأن |س| = ٢ سم

الحل :-

$$\text{طريق المستطيل} = \text{مجموع القطرين} + 2 = 6 + 2 + 6 = 14$$

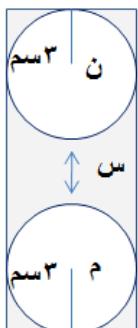
$$\text{عرض المستطيل} = \text{قطر الدائرة} = 6$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 6 \times 14 = 84$$

$$\text{مساحة الدائرتين} = 2 \times (\pi r^2) = 2 \times (\pi \times 3^2) = 18 \pi$$

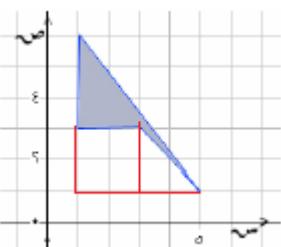
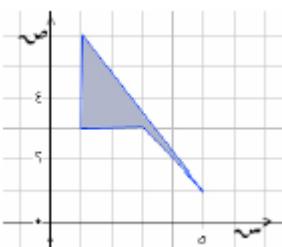
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرتين}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 84 - 18\pi$$



مثال (٢٦) : ما مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل :-





$$\text{مساحة المثلث الكبير} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times 5 \times 4 = 10$$

$$\text{مساحة المربع} = 2 \times 2 = 4$$

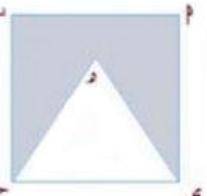
$$\text{مساحة المثلث الصغير} = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المثلث} - (\text{مساحة المربع} + \text{مساحة المثلث الصغير})$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 10 - (4 + 2) = 10 - 6 = 4$$

مثال (٢٧) : في الشكل المجاور مربع $A B C D$ رسم داخله مثلث $C D E$ متطابق الأضلاع . فإذا كان $|A B| = 2$ ، فأوجد مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل :-



$$\text{طول ضلع المثلث} = 2$$

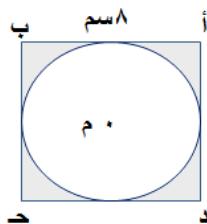
$$\text{مساحة مثلث متطابق الأضلاع} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{32}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة مثلث متطابق الأضلاع}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 4 - \frac{9}{32}$$

مثال (٢٨) : رسمت دائرة داخل مربع طول ضلعه ٨ كما في الشكل المجاور . فما مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل :-



$$\text{مساحة المربع} = 8 \times 8 = 64$$

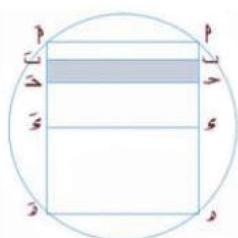
$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (4)^2 = 16\pi$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 64 - 16\pi = 64 - 16\pi$$

مثال (٢٩) : في الشكل المقابل دائرة نصف قطرها ٥ سم ، رسم داخلها مستطيل $A H E A$ فيه $|A H| = 8$ سم إذا كانت د منتصف $[A E]$ وج منتصف $[AD]$ وب منتصف $[AJ]$ فأوجد مساحة الشكل المظلل ؟

الحل :-



$$\text{قطر الدائرة} = \text{قطر المستطيل } A H E A = 10 \text{ سم}$$

$$|A H| = 8 \text{ و منها } |A D| = 4 \text{ و منها } |A J| = 2 \text{ و منها } |A B| = 1 = |J B|$$

$$\text{إذا العرض} = |J B| = 1 \text{ سم}$$

$$\text{من نص نظرية فيثاغورث نوجد } |H E| = ?$$

$$\text{نجد أن } |A H| = 8 \text{ ، } |A E| = 10 \text{ و من نص نظرية فيثاغورث } |H E| = 6 \text{ سم}$$



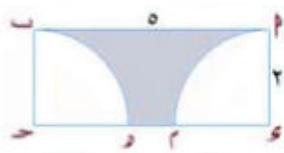


إذاً

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = \text{العرض} \times \text{الطول}$$

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = |ب \cdot ج| \times |ه \cdot د| = 6 \times 1 = 6 \text{ سم}^2$$

مثال (٣٠) : في الشكل المجاور مستطيل $A \cdot B \cdot C \cdot D$ ، رسمنا رباعي دائريين مركزيهما C ، D ، فما مساحة الجزء المظلل ؟



الحل :-

$$\text{مساحة المستطيل} = 5 \times 2 = 10 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة رباعي الدائريين} = \text{مساحة نصف دائرة} = \frac{1}{2} \times ط \times (2)^2 = 2 ط \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة نصف الدائرة}$$

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = 10 - 2 ط$$

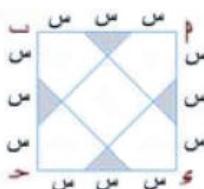
$$\text{مساحة الشكل المظلل} = (2 - ط) \text{ سم}^2$$

مثال (٣١) : في الشكل المقابل مربع $A \cdot B \cdot C \cdot D$ ، تم تقسيم ضلعه إلى ثلاثة أجزاء متساوية . فما نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة الجزء غير المظلل ؟

الحل :-

$$\text{نفرض } س = 1$$

$$\text{مساحة المربع} = (2)^2 = 4$$



الجزء المظلل الصغير عبارة عن مربع طول ضلعه $س$

$$\text{إذاً مساحته} = 1 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء غير المظلل} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الجزء المظلل}$$

$$\text{مساحة الجزء غير المظلل} = 4 - 1 = 3$$

$$\text{مساحة الجزء غير المظلل} = 3$$

النسبة :-

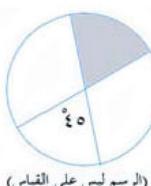
$$\frac{\text{الجزء المظلل}}{\text{الجزء غير المظلل}} = \frac{1}{3}$$

مثال (٣٢) : في الشكل المجاور مساحة الدائرة تساوي ١٢ وحدة مربعة . ما هي مساحة المنطقة المظللة ؟

الحل (١) :-

قسمت الدائرة إلى ٨ أقسام متساوية وبالتالي :-

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \frac{3}{8} \cdot 12 = \frac{3}{2} \text{ وحدة مربعة}$$



(الرسم ليس علىقياس)



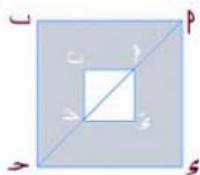


الحل :-

$$\text{نسبة الجزء المظلل} = \frac{1}{8} = \frac{45}{360} \text{ من الدائرة}$$

$$\text{المساحة} = \frac{1}{8} \times 12 = \frac{3}{2} \text{ وحدة مربعة}$$

مثال (٣٣) : في الشكل المقابل مربع ABCD طول قطره AJ | رسم داخله



$$\text{مربع } ABCD \text{ والذى طول قطره } AJ = \frac{1}{2} AJ$$

فما نسبة مساحة المنطقة المظللة إلى مساحة المربع ABCD ؟

الحل :-

نفرض ان قطر المربع الصغير = 1

$$\text{من نص نظرية فيثاغورث طول الضلع} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{مساحة المربع الصغير} = \frac{1}{2}$$

ومنها

قطر المربع الكبير = 2

$$\text{من نص نظرية فيثاغورث طول الضلع} = \sqrt{2}$$

$$\text{مساحة المربع الكبير} = 2$$

إذا

مساحة المنطقة المظللة = مساحة المربع الكبير - مساحة المربع الصغير

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 2 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

النسبة :-

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} : \text{مساحة المربع الكبير} = \frac{3}{2} : 2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} : \text{مساحة المربع الكبير} = 3 : 4$$

مثال (٣٤) : في الشكل المقابل ، بطاقة مستطيلة طولها ١٦ سم ، وعرضها ٨ سم

، قصت دائرتان متساويتان حيث قطر كل منها أكبر ما يمكن . ما مساحة

المنطقة المظللة تقريرياً ؟

الحل :-

نصف قطر الدائرة = 4

$$\text{مساحة الدائرتين} = 2 \pi r^2 = 2 \pi (4)^2 = 32 \pi$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 16 \times 8 = 128 \text{ سم}^2$$

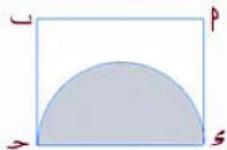
$$\text{مساحة المنطقة لمظللة} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرتين}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 128 - 32 \pi$$





مثال (٣٥) : في الشكل المجاور مستطيل محيطه ٢٦ سم ، رسمت نصف دائرة طول قطرها ٤ سم . ومساحتها ٨ ط سم^٢ ، ما محيط المنطقة غير المظللة ؟



الحل :-

$$\text{مساحة نصف الدائرة} = \frac{1}{2} \times \text{نقطة}^2 \times \pi = 8\pi \text{ سم}^2$$

$$\text{ومنها نقطه} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{طول المستطيل} = \text{نقطه} + \text{نقطه} = 4 + 4 = 8 \text{ سم}$$

عرض المستطيل = مجهول

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}) \\ ٢٦ = ٢ (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$١٣ = \text{الطول} + \text{العرض}$$

$$١٣ = ٨ + \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = 5$$

$$\text{طول القوس} = \frac{180}{360} \times \text{محيط الدائرة} = \frac{180}{360} \times ٢ \times \text{نقطه} = ٤ \text{ ط}$$

$$\text{محيط المنطقة الغير مظللة} = \text{ج} + \text{ب} + \text{أ} + \text{د} + \text{طول القوس}$$

$$\text{محيط المنطقة الغير مظللة} = ٤ + ٥ + ٨ + ٥ + ٤ = ٢٣ \text{ ط}$$

$$\text{محيط المنطقة الغير مظللة} = ١٨ + ٤ = ٢٢ \text{ ط}$$

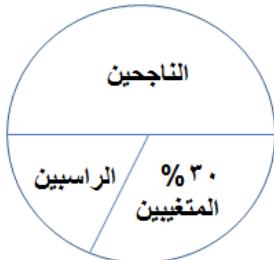
ابدا
للتغذية





(..) هندسة - الجزء الثالث (..)

مثال (١) : الرسم التالي يوضح نتائج اختبارات ٣٠ تلميذ في الصف الثاني الثانوي
فإن عدد الناجحين = ?



عدد الناجحين يتضح من الرسم إنه يساوي نصف عدد الطلاب
عدد الناجحين = $\frac{٣}{٦} = ١٥$ طالب

مثال (٢) : الرسم التالي يوضح نتائج اختبارات ٣٠ تلميذ في الصف الثاني الثانوي
فإن عدد الغائبين = ?



$$\begin{aligned} \text{عدد الغائبين} &= \% ٣٠ \times \text{عدد الطلاب} \\ \text{عدد الغائبين} &= ٣٠ \times \% ٣٠ \\ \text{عدد الغائبين} &= \frac{٣}{١٠} \times ٣٠ = ٩ \text{ طلاب} \end{aligned}$$

مثال (٣) : الرسم التالي يوضح نتائج اختبارات ٣٠ تلميذ في الصف الثاني الثانوي
النسبة المئوية لعدد الراسيبين = ?



$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية لـ عدد الناجحين} &= \% ٥٠ \\ \text{النسبة المئوية لـ عدد المتبقيين} &= \% ٣٠ \\ \text{إذا النسبة المئوية لـ عدد الراسيبين} &= \% ٢٠ = (\% ٣٠ + \% ٥٠) - \% ١٠٠ = \% ٤٠ \end{aligned}$$

مثال (٤) : مدرسة ثانوية عدد طلابها ٨٠٠ طالب الشكل الموضح أمامك يوضح
توزيع الطلاب فإن عدد طلاب الصف الثالث ثانوي = ?



النسبة المئوية التي تمثل عدد طلاب الصف الثالث ثانوي

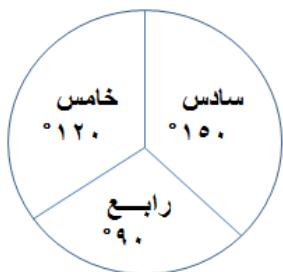
$$\begin{aligned} \% ١٠٠ &= \% ٤٠ + \% ٢٥ \\ \% ٦٥ &= \% ١٠٠ \\ \% ٣٥ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد طلاب الصف الثالث ثانوي} &= ٨٠٠ \times \% ٣٥ \\ \text{عدد طلاب الصف الثالث ثانوي} &= \frac{٣٥}{١٠٠} \times ٨٠٠ \\ \text{عدد طلاب الصف الثالث ثانوي} &= ٢٨٠ \text{ طالب} \end{aligned}$$





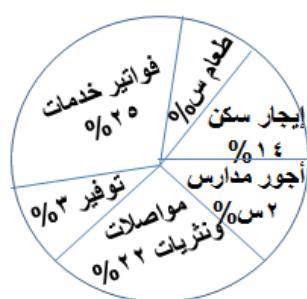
مثال (٥) : في الشكل الموضح أمامك النسبة المئوية التي تمثل الصف الرابع هي ؟
الحل :-



$$\text{النسبة المئوية التي تمثل الصف الرابع} = \frac{٩}{٣٦} \times ١٠٠ \% = ٢٥ \%$$

همستة : مجموع زوايا الدائرة = ٣٦٠ درجة

مثال (٦) : يوضح الرسم البياني المصروفات الشهرية لأحمد وأسرته وما يوفره ، فإذا علمنا أن راتبه الشهري ٥٠٠٠ ريال ، فكم ريالاً يصرف على الطعام ؟



$$\begin{aligned} \text{مجموع النسب المئوية في الدائرة} &= ١٠٠ \% \\ \text{مجموع النسب المئوية في الدائرة} &= \\ \text{س \%} + \% ١٤ + \% ٢ + \% ٣ + \% ٢٢ + \% ٢٥ &= \% ١٠٠ = \% ٦٤ \\ \% ٦٤ - \% ١٢ &= \% ٥٢ \\ \% ٥٢ &= \% ٣٦ \\ \% ١٢ &= \% ١٢ \\ \text{إذًا} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ما يصرفه أحمد على الطعام} &= ٥٠٠٠ \times \% ١٢ = ٦٠٠ \text{ ريال} \\ \text{ما يصرفه أحمد على الطعام} &= \frac{٦٠٠}{١٠٠} \times ٥٠٠٠ = ٦٠٠ \text{ ريال} \end{aligned}$$

مثال (٧) : التوزيع السكاني الموضح في الشكل أدناه يمثل سكان مدينة ما يبلغ عددهم ٥٠٠٠ نسمة تقريرًا ، فما العدد الذي يمثله المتقاعدون فيها ؟



$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية التي تمثل المتقاعدون} & \\ (\% ١٩ + \% ٢١ + \% ١٣ + \% ٣٢) - \% ١٠٠ &= \% ١٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد المتقاعدين} &= ٥٠٠٠ \times \% ١٥ = ٧٥٠٠ \\ \text{عدد المتقاعدين} &= \frac{١٥}{١٠٠} \times ٥٠٠٠ = ٧٥٠٠ \\ \text{عدد المتقاعدين} &= ٧٥٠٠ \text{ نسمة} \end{aligned}$$





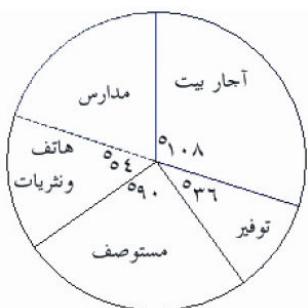
مثال (٨) : الشكل المقابل يمثل مصروفات أسرة في إحدى الأشهر . ما نسبة ما تصرفه الأسرة من دخلها على المدارس ؟

الحل :-

$$\text{مجموع زوايا الدائرة} = 360 \text{ درجة}$$

$$\text{قياس الزاوية لقطاع المدارس} = 360 - (108 + 54 + 90 + 36) = 72^\circ$$

$$\text{نسبة ما تصرفه الأسرة من دخلها على المدارس} = \frac{72}{360} \times 100\% = 20\%$$



مثال (٩) : الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم ٣٠٠ طالب كم عدد الطالب الراسبين ؟

الحل :-

$$\text{عدد الطالب في المدرسة} = 300 \text{ طالب}$$

إذاً عدد الطالب الناجحين يمثل النصف

ومنها عدد الطالب الناجحين = ١٥٠ طالب

إذاً

عدد الطالب الراسبين والغائبين يمثل النصف الثاني

$$\text{عدد الطالب الراسبين} + \text{عدد الطالب الغائبين} = 150 \text{ طالب}$$

ومن خلال الشكل نسبة الطالب الغائبين = ٦٠%

إذاً نسبة الطالب الراسبين = ٤٠%

اعتبار إن نصف الدائرة = ١٠٠%

لأنه وضع جزء فقط = ٦٠%

إذاً

$$\text{عدد الطالب الراسبين} = 150 \times 40\% = 60 \text{ طالب}$$

$$\text{عدد الطالب الراسبين} = \frac{40}{100} \times 150 = 60 \text{ طالب}$$

مثال (١٠) : الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم ٣٠٠ طالب كم عدد الطالب الغائبين ؟

الحل :-

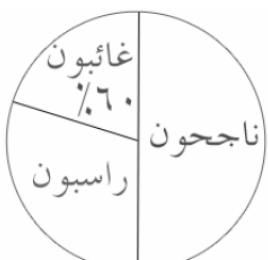
$$\text{عدد الطالب في المدرسة} = 300 \text{ طالب}$$

إذاً عدد الطالب الناجحين يمثل النصف = ١٥٠ طالب

إذاً عدد الطالب الراسبين والغائبين يمثل النصف الثاني = ١٥٠ طالب

ومن خلال الشكل نسبة الطالب الغائبين = ٦٠%

$$\text{عدد الطالب الغائبين} = 150 \times 60\% = 90 \text{ طالب}$$



الرسم ليس على القياس





مثال (١١) : الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم ٣٠٠ طالب كم الدرجة التي يمثلها الطالب الراسبين في الشكل البياني ؟

الحل :-



الرسم ليس على القياس

عدد الطالب في المدرسة ٣٠٠ طالب

عدد الطالب الناجحين = ١٥٠ طالب

عدد الطالب الراسبين + عدد الطالب الغائبين = ١٥٠ طالب

نسبة الطالب الراسبين = ٤٠ %

عدد الطالب الراسبين = $150 \times 40\% = 60$ طالب

ومنها

الدرجة التي يمثلها الطالب الراسبين = $\frac{60}{150} \times 180^\circ = 72^\circ$

همستة : 180° = قياس الزاوية لـ (غائبون + راسبون)

مثال (١٢) : جدول التكالفة والإيراد وعدد القطع التالف في فروع إحدى الشركات :-

ربع الثاني		ربع الأول				صفر				محرم				الشهر
الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الثالث	الرابع	الفرع
٢	٣٠	٢٠	٢	٩٠	٥٠	٢	٨٠	٥٠	١	٩٠	٢٠	الرياض		
٠	٧٠	٦٠	٢	٧٠	٦٠	١	٦٠	٤٠	٥	٨٠	٤٠	جدة		
١	٨٠	٤٠	١	٤٠	٣٠	١	٣٠	٢٠	٦	٧٠	٦٠	الطائف		
٢	٦٠	٥٠	٣	٦٠	٢٠	١	٦٠	٣٠	٤	٥٠	٣٠	الخبر		
٢	٣٠	٢٠	٤	٩٠	٨٠	٢	٧٠	٤٠	٣	٣٠	٢٠	تبوك		
١	٦٠	٣٠	٢	٦٠	٢٠	٣	٩٠	٨٠	٢	٩٠	٨٠	أبها		
٣	٥٠	١٠	١	٤٠	٣٠	٤	٦٠	٤٠	٤	٥٠	٤٠	جازان		

أ) كم عدد التالف لشهر محرم ؟

الحل :-

نجمع التالف لـ شهر محرم = $25 = 4 + 2 + 3 + 4 + 6 + 5 + 1$

ب) في أي فرع سجل أقل تكلفة ؟

الحل :-

جازان لأن :-

مقدار التكلفة في الرياض = $140 = 20 + 50 + 50 + 20$

مقدار التكلفة في جدة = $200 = 60 + 60 + 40 + 40$

مقدار التكلفة في الطائف = $150 = 40 + 30 + 20 + 60$





مقدار التكلفة في الخبر = $130 = 50 + 20 + 30 + 30$

مقدار التكلفة في تبوك = $160 = 20 + 80 + 40 + 20$

مقدار التكلفة في أبها = $210 = 30 + 20 + 80 + 80$

مقدار التكلفة في جازان = $120 = 10 + 30 + 40 + 40$

ج) أقل تكلفة لفرع جازان حصلت في شهر ؟

الحل :-

ربيع الثاني لأن التكلفة كانت ١٠ في شهر ربيع الثاني وهي الأقل

د) في أي فرع حصل أكبر عدد تالف ؟

الحل :-

جازان لأن :-

مقدار التالف في الرياض = $7 = 2 + 2 + 2 + 1$

مقدار التالف في جدة = $8 = 0 + 2 + 1 + 5$

مقدار التالف في الطائف = $9 = 1 + 1 + 1 + 6$

مقدار التالف في الخبر = $10 = 2 + 3 + 1 + 4$

مقدار التالف في تبوك = $11 = 2 + 4 + 2 + 3$

مقدار التالف في أبها = $8 = 1 + 2 + 3 + 2$

مقدار التالف في جازان = $12 = 3 + 1 + 4 + 4$

ه) في أي فرع حصل أقل ربحية في شهر صفر ؟

الحل :-

الطائف وأبها لأن :-

مقدار الربح في الرياض = $30 = 50 - 80$

مقدار الربح في جدة = $20 = 40 - 60$

مقدار الربح في الطائف = $10 = 20 - 30$

مقدار الربح في الخبر = $30 = 30 - 60$

مقدار الربح في تبوك = $30 = 40 - 70$

مقدار الربح في أبها = $10 = 80 - 90$

مقدار الربح في جازان = $20 = 40 - 60$





مثال (١٢) : الرسم البياني يوضح مصروفات موظف خلال الخمسة أشهر الأولى من السنة :-

أ) الفرق بين الشهر الخامس والأول = ؟
الحل :-

في الشهر الخامس = ٤٠٠٠

في الشهر الأول = ٢٠٠٠

الفرق بين الشهر الخامس والشهر الأول = $٤٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠$

ب) نسبة الزيادة من الشهر الأول إلى الرابع تساوي ؟
الحل :-

في الشهر الأول = ٢٠٠٠

في الشهر الرابع = ٣٠٠٠

الزيادة = $٣٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠$

ل إيجاد النسبة ؟

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{١٠٠}$$

$$\frac{s}{\% ١٠٠} = \frac{١٠٠}{٢٠٠}$$

$$s = \frac{\% ٥٠ \times ١٠٠}{٢٠٠}$$

ج) معدل مصروفات الموظف خلال الخمسة أشهر تساوي ؟

الحل :-

معدل المصروفات تعني متوسط المصروفات

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

$$\text{المتوسط} = \frac{٢٩٠٠}{٥} = \frac{١٤٥٠٠}{٥} = \frac{٤٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٥٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠}{٥}$$





ابدا من هنا مع علديات يزيد التعليمية - فسم الهدرات العامة
مثال (١٤) : متوسط درجات الحرارة الصغرى والعظمى (بالدرجات المئوية)
ومعدلات الرطوبة النسبية (%) لبعض مناطق المملكة لعام ١٩٩٦ م

الخريف			الصيف			الربيع			الشتاء			لفصل المدينة
ط	ص	ع	ط	ص	ع	ط	ص	ع	ط	ص	ع	
14	36	17	9	45	28	20	32	18	67	19	9	الرياض
60	39	24	60	39	27	70	35	22	59	29	18	جدة
46	35	17	62	46	29	60	32	19	78	21	12	الدمام
14	31	21	25	40	24	27	29	14	63	18	6	حائل
61	37	28	68	38	29	66	35	26	75	31	22	جيزان
10	35	17	19	44	28	18	33	17	60	20	9	القصيم
50	26	11	64	31	15	42	26	15	81	19	9	أبها

درجة الحرارة الصغرى المئوية = ص
درجة الحرارة العظمى المئوية = ع
الرطوبة النسبية (المئوية) = ط

أ) أقل رطوبة نسبية لمدينة جيزان كانت في فصل ؟

الحل :-

الخريف

ب) في مدينة أبها ، كان أكبر فارق بين درجات الحرارة العظمى والصغرى في فصل ؟

الحل :-

في فصل الصيف لأن :-

مقدار الفرق في فصل الشتاء = $10 - 9 = 1$

مقدار الفرق في فصل الربيع = $11 - 10 = 1$

مقدار الفرق في فصل الصيف = $31 - 15 = 16$

مقدار الفرق في فصل الخريف = $26 - 11 = 15$

ج) في أي مدينة سُجلت أقل رطوبة نسبية خلال العام ؟

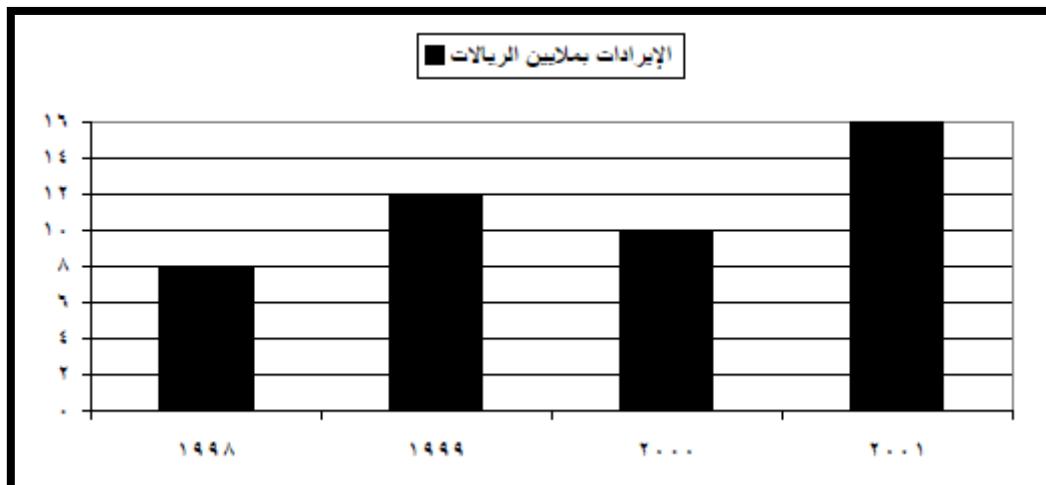
الحل :-

في الرياض في فصل الصيف





مثال (١٥) : الرسم البياني التالي يوضح حجم الإيرادات بـ ملايين الريالات من عام ١٩٩٨ م إلى عام ٢٠٠١ م



من خلال الرسم البياني :-

أ) مجموع الإيرادات من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٠١ يساوي ؟

الحل :-

$$\text{عام ١٩٩٩ م} = ١٢$$

$$\text{عام ٢٠٠٠ م} = ١٠$$

$$\text{عام ٢٠٠١ م} = ١٦$$

$$\text{المجموع} = ٣٨$$

ب) ما معدل الإيرادات للأعوام الأربع (١٩٩٨ ، ١٩٩٩ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠١) ؟

الحل :-

المقصود بكلمة معدل يعني المتوسط

إذا

$$\text{متوسط الإيرادات} = \frac{\text{مجموع الإيرادات}}{\text{عددها}} = \frac{٣٨}{٤} = ١١,٥$$

ج) ما نسبة إيرادات عام ١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠١ ؟

الحل :-

$$\text{إيرادات عام ١٩٩٨ م} = ٨$$

$$\text{إيرادات عام ٢٠٠١ م} = ١٦$$

نسبة

$$\frac{\text{إيرادات عام ١٩٩٨}}{\text{إيرادات عام ٢٠٠١}} : \text{إيرادات عام ٢٠٠١}$$





ابداً عن هنا مع علديات يزيد التعليمية - فلسفة القدرات العامة

١٦ : ٨

٢ : ١

د) ما النسبة المئوية لازدياد إيرادات عام ٢٠٠٠ عن إيرادات عام ١٩٩٨ ؟

الحل :-

قبل الزيادة	الزيادة	بعد الزيادة
-------------	---------	-------------

ص	س	% ١٠٠
١٠	٢	٨

ومنها

$$س = \frac{٢ \times \% ١٠٠}{٨} = \% ٢٥ \quad \text{إذاً نسبة الزيادة = \% ٢٥}$$

ه) فارق الإيرادات بين عامي ١٩٩٨ و ٢٠٠١ يساوي ؟

الحل :-

إيرادات عام ١٩٩٨ م = ٨

إيرادات عام ٢٠٠١ م = ١٦

فارق الإيرادات = ١٦ - ٨ = ٨

و) أقل كمية لإيرادات كانت عام ؟

الحل :-

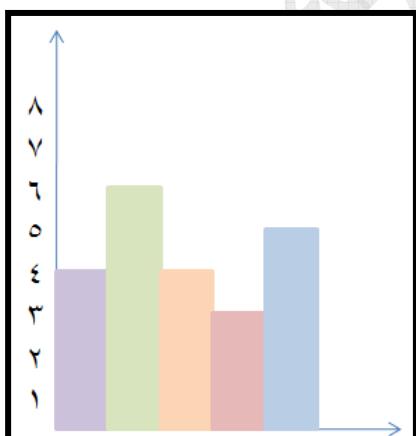
١٩٩٨ م

ل) أكثر سنتين تقارياً في كمية الإيرادات هما ؟

أ) ١٩٩٨ ، ١٩٩٩ ب) ١٩٩٨ ، ٢٠٠٠ ج) ١٩٩٨ ، ٢٠٠١ د) ٢٠٠١ ، ١٩٩٩

الحل :-

٢٠٠٠ ، ١٩٩٨



مثال (١٦) : أحمد راتبه الشهري ٨٠٠٠ ريال الرسم البياني يوضح مصروفه الشهري إذا أراد شراء سيارة بشرط أن يدفع كل ما يوفره خلال الخمس أشهر الموضحة والباقي أقساط شهرية لمدة عشرة أشهر لكل شهر ٣٠٠ ريال يكون قيمة السيارة ؟

أ) ٥٠ ألف ريال ب) ٤٨ ألف ريال

ج) ٤٦ ألف ريال د) المعطيات غير كافية





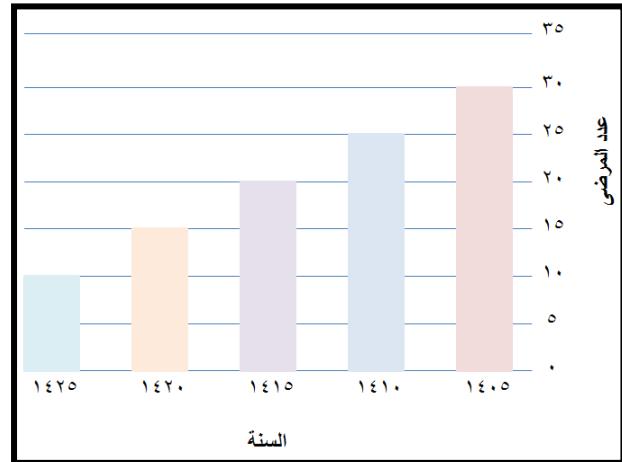
ابداً من هنا مع علديات يزيد التعليمية - فلسفة القدرات العامة

الحل :-

ما يوفره خلال الخمس أشهر = $٤ + ٥ + ٤ + ٢ + ٣ = ١٨$ ألف ريال

مجموع الأقساط = $٣٠٠٠ \times ١٠ = ٣٠٠٠٠$ ريال

قيمة السيارة = $٣٠٠٠٠ + ١٨٠٠٠ = ٤٨٠٠٠$ ريال



مثال (١٧) : بيان بعدد المرضى لشلل الأطفال

من عام ١٤٠٥ هـ إلى ١٤٢٥ هـ ..

من الرسم البياني السابق حدد أي عام

ينتهي مرض شلل الأطفال ؟

أ) ١٤٣٠ هـ ب) ١٤٤٠ هـ

ج) ١٤٣٥ هـ د) ١٤٤٥ هـ

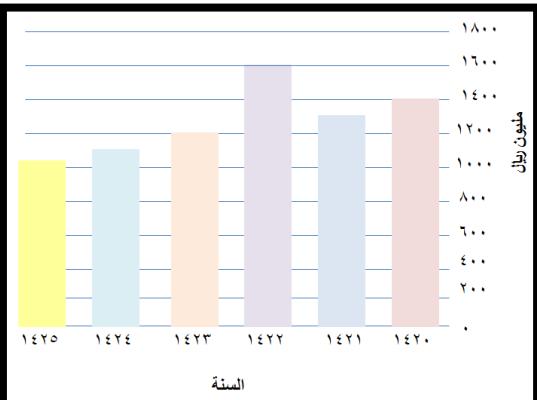
الحل :-

ينتهي مرض شلل الأطفال عام ١٤٣٥ هـ

نلاحظ أن كل ٥ سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى .

إذاً سيكون عدد المرضى ٥ في عام ١٤٣٠ هـ وفي عام ١٤٣٥ هـ سيكون عدد المرضى صفر .

مثال (١٨) : الرسم البياني يمثل مقدار النفقات لإحدى الشركات :-



أ) من الرسم البياني يمثل أكثر السنوات في الإنفاق هي :

أ) ١٤٢٠ هـ ب) ١٤٢١ هـ ج) ١٤٢٢ هـ د) ١٤٢٣ هـ

الحل :-

ـ ١٤٢٢ هـ

ب) من الرسم البياني يمثل أقل السنوات في الإنفاق هي :

أ) ١٤٢٥ هـ ب) ١٤٢٤ هـ ج) ١٤٢٢ هـ د) ١٤٢٠ هـ

الحل :-

ـ ١٤٢٥ هـ

ج) بدأت النفقات في التناقص من عام :-

أ) ١٤٢٠ هـ ب) ١٤٢١ هـ ج) ١٤٢٢ هـ د) ١٤٢٣ هـ

الحل :-

ـ ١٤٢٣ هـ





(..) تمارين مهمة (..)

مثال (١) : يستخدم دلو سعته ٤٠٠٠ لتر لملء حوض ماء سعته ٤ متر مكعب دلو يتطلب ملء الحوض ؟

أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ١٠٠٠	د) ١٠٠٠٠
-------	--------	---------	----------

الحل : (ج) ١٠٠٠

$$\text{نحتاج ١٠٠٠ دلو لأن } 4 = 1000 \times 0,004$$

مثال (٢) : تنقسم خلية إلى خلتين كل عشر دقائق . فكم عدد الخلايا التي تتولد من خلية واحدة خلال ثلثين دقيقة ؟

أ) ٢	ب) ٤	ج) ٦	د) ٨
------	------	------	------

الحل : (د) ٨

لدينا خلية بعد ١٠ دقائق صار عندنا خلتين
لدينا خلتين بعد ١٠ دقائق صار عندنا ٤ خلايا
لدينا ٤ خلايا بعد ١٠ دقائق صار عندنا ٨ خلايا

مثال (٣) : قاس محمد طوله بالسم . فوجد أن طوله ثلاثة أمثال طول أخيه خالد ، ما هو طول محمد علماً أن طول خالد عدد صحيح ؟

أ) ١٣٠	ب) ١٤٠	ج) ١٥٠	د) ١٦٠
--------	--------	--------	--------

الحل : (ج) ١٥٠

العدد الوحيد الذي يقبل القسمة على ٣ بدون باقي ١٥٠

$$\text{إذا طول محمد} = 150$$

$$\text{طول أخيه الأصغر خالد} = 50$$

مثال (٤) : إذا كان $2^x = 3$ ، فإن $2^{x+2} = ?$

أ) ٩٠	ب) ٦٠	ج) ٤٠	د) ٣٠
-------	-------	-------	-------

الحل : (أ) ٩٠

$$2^{x+2} = 2^x \times 2^2 = 3 \times 3 \times 2 = 18$$

مثال (٥) : إذا كان $3^x + 5 = 5$ فإن $6^x + 2^y = ?$

أ) ٢٠	ب) ٥	ج) ٨	د) ١٠
-------	------	------	-------

الحل : (د) ١٠





بالضرب في ٢

$$2 \times (3s + c) = 5$$

$$6s + 2c = 10$$

مثال (٦) : $\frac{4 \times 7}{100} \div 7 =$

أ) ٠,٠٤	ب) ٢٥	ج) ٤٠	د) ٤٠٠
----------	--------	--------	---------

الحل : (ب)

نختصر؛ من البسط مع ١٠٠ من المقام ومنها الناتج $25 \div 7 =$

مثال (٧) : عددان يتكون الواحد منهم من آحاد و عشرات وأحاد الأول هو عشرات الثاني وبالعكس ، إذا كان الفرق بين العددين هو ١٨ . فإن أحد هذين العددين هو :-

أ) ٤٥	ب) ٦٤	ج) ٦٧	د) ٦٩
--------	--------	--------	--------

الحل : (ب)

راح أستبعد (أ) لأن $54 - 45 = 9$

الحل (ب) لأن $46 - 64 = 18$

راح أستبعد (ج) لأن $76 - 67 = 9$

راح أستبعد (د) لأن $96 - 69 = 27$

مثال (٨) : ممتاليّة : ٢، ٤، ٨، ١٦، ... أي حد هو ١٢٨

أ) ٥	ب) ٦	ج) ٧	د) ٨
-------	-------	-------	-------

الحل : (ج)

$$2^1 = 2$$

$$2^2 = 4$$

$$2^3 = 8$$

$$2^4 = 16$$

$$2^5 = 32$$

$$2^6 = 64$$

$$2^7 = 128$$





مثال (٩) : متوسط عشرة أرقام = ١٥ ، إذا حذفنا رقم أصبح المتوسط = ١٦ ،
فإن الرقم المحذوف = ؟

٩ (د)	٦ (ج)	٥ (ب)	١ (أ)
---------	---------	---------	---------

الحل : (ج) ٦

$$\text{مجموع ١٠ أرقام} = 150 = 15 \times 10$$

$$\text{مجموع ٩ أرقام} = 144 = 16 \times 9$$

$$\text{الرقم المحذوف} = 6 = 144 - 150$$

مثال (١٠) : حصل طالب على ١٢٠٠ درجة من ١٥٠٠ درجة . كم نسبته ؟

% ٧٥ (د)	% ٧٠ (ج)	% ٨٥ (ب)	% ٨٠ (أ)
------------	------------	------------	------------

الحل : (أ) % ٨٠

$$\frac{\% \text{ س}}{\% ١٠٠} = \frac{١٢٠٠}{١٥٠٠}$$

$$\text{س} = ١٢٠٠ \times \% ١٠٠ = ١٥٠٠$$

$$\text{س} = \% ٨٠$$

مثال (١١) : أنفق أحمد ١٢٠٠ ريال لشراء كتب ، وهذا المبلغ يمثل ١٥ % من راتبه
كم راتب أحمد ؟

٨٥٠٠ (د)	٨٠٠٠ (ج)	٧٥٠٠ (ب)	٧٠٠٠ (أ)
------------	------------	------------	------------

الحل : (ج) ٨٠٠٠

$$1200 \leftarrow \% ١٥ \text{ ريال}$$

بالقسمة على ٣

$$400 \leftarrow \% ٥ \text{ ريال}$$

بالضرب في ٢٠

$$8000 \leftarrow \% ١٠٠ \text{ ريال}$$

مثال (١٢) : وزعت ٣٢ قطعة حلوي على ١٢ طفل بالتساوي . كم قطعة تبقى ؟

١٧ (د)	١٥ (ج)	١٠ (ب)	٨ (أ)
----------	----------	----------	---------

الحل : (أ) ٨

$$12 \text{ طفل} \times 2 \text{ قطعات} = 24 \text{ قطعة حلوي}$$

$$\text{الباقي} = 32 - 24 = 8 \text{ قطع}$$





مثال (١٣) : ٢٠٪ من س = ١٠٪ من ٣٦٠ ، س = ؟

٢٠٠ (د)	١٨٠ (ج)	١٥٠ (ب)	١٣٠ (أ)
---------	---------	---------	---------

الحل : (ج)

$$360 \times \frac{10}{100} = \frac{20}{100} \times س$$

$$360 \times 10 = 20 \times س$$

$$36 \times 5 = س$$

$$180 = س$$

مثال (١٤) : رجل عمره الآن ثلاثة أمثال عمر ابنته وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر الابن ٢٠ سنة . كم عمر الأب الآن ؟

٤٠ سنة (د)	٣٥ سنة (ج)	٣٠ سنة (ب)	٢٥ سنة (أ)
------------	------------	------------	------------

الحل : (ب) ٣٠ سنة

$$\text{عمر الابن} + 10 = 20 \quad \text{ومنها عمر الابن الان} = 10$$

$$\text{عمر الأب الان} = 3 \times \text{عمر الابن} = 10 \times 3 = 30 \quad \text{سنة}$$

مثال (١٥) : الحد الخامس في المتتالية : ٣٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ٣ ، ...

٥٩ (د)	٤٩ (ج)	٣٩ (ب)	٢٩ (أ)
--------	--------	--------	--------

الحل : (ب) ٣٩

$$12 = 9 + 3$$

$$21 = 9 + 12$$

$$30 = 9 + 21$$

$$39 = 9 + 30$$

مثال (١٦) : عدد طرحتنا ٧ من ثلاثة أمثاله كان الناتج ٣٢ ؟ العدد هو :

١٤ (د)	١٣ (ج)	٩ (ب)	٨ (أ)
--------	--------	-------	-------

الحل : (ج) ١٣

$$32 = 7 - 3$$

$$39 = 3$$

$$س = 13$$





مثال (١٧) : تحرك عقرب الساعة ١٢٠ درجة . كم دقيقة مضت ؟

أ) ٢٢٠ دقيقة	ب) ٢٤٠ دقيقة	ج) ٢٦٠ دقيقة	د) ٢٨٠ دقيقة
---------------	---------------	---------------	---------------

الحل : (ب) ٢٤٠ دقيقة

إذا تحرك عقرب الدقائق ٦٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ٣٠ درجة أي بمقدار النصف

إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٤٠ دقيقة فإن عقرب الساعات يتحرك ١٢٠ درجة أي بمقدار النصف

مثال (١٨) : لدى بائع ذهب صندوق به ١٣٠ جرام من الذهب والفضة ، وزن قطعة الذهب ٨ جرام ، وقطعة الفضة ٥ جرام . ما أكبر عدد من الذهب يمكن وضعه في الصندوق مع أقل عدد من الفضة ؟

د) ١٠ ذهب و ٥ فضة	ج) ١٤ ذهب و ٣ فضة	ب) ١٦ ذهب و ١ فضة	أ) ١٥ ذهب و ٢ فضة
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

الحل : (أ) ١٥ ذهب و ٢ فضة

نفرض س = الذهب ، ص = الفضة

$$٨س + ٥ص = ١٣٠$$

بتجربة الخيارات

$$٨(١٥) + ٥(٢) = ١٣٠$$

$$١٣٠ = ١٠ + ١٢٠$$

إذا أكبر عدد من الذهب = ١٥ وأقل عدد من الفضة = ٢

مثال (١٩) : غرفة مستطيلة محيطها ٤٨ م . لو زاد عرضها ٢ م ونقص طولها ٢ م لأنصبت مربعة وأصبحت مساحتها ؟

د) ١٨٨	ج) ١٦٦	ب) ١٤٤	أ) ١٢٢
---------	---------	---------	---------

الحل : (ب) ١٤٤

نفرض الطول = س ، العرض = ص

بتجربة الخيارات

$$\text{مساحة المربع} = ١٤٤$$

$$\text{مساحة المربع} = ١٢ \times ١٢$$

$$\text{مساحة المربع} = (س - ٢)(ص + ٢)$$

$$س - ٢ = ١٢ \text{ و منها } س = ١٤ \text{ ، } ص + ٢ = ١٢ \text{ و منها } ص = ١٠$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = ٢ \times (١٤ + ١٠) = ٤٨ = ٢٤ \times ٢$$





مثال (٢٠) : قطعت ورقة مربعة . طول مستطيلين متساوين محيط الواحد =

١٢ سم ، ما مساحة الورقة الأصلية ؟

أ) ١٢ سم ^٢	ب) ١٤ سم ^٢	ج) ١٦ سم ^٢	د) ١٨ سم ^٢
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

الحل : (ج) ١٦ سم^٢

طول ضلع الورقة = س

بعد الطي العرض = $\frac{1}{3}$ س

المحيط = ٢ (س + $\frac{1}{3}$ س)

$2 = \frac{2}{3} (س)$

$12 = 3$

س = ٤

مساحة الورقة الأصلية = ٤ × ٤ = ١٦ سم^٢

مثال (٢١) : اشتري رجل ثيابه بـ ٧٤ ريال . وكيساً للبضاعة ثمنه أقل بـ ٥٠ ريال من ثمن ثيابه . كم دفع الرجل ؟

أ) ٨٨	ب) ٩٨	ج) ١٢٤	د) ٢٤
-------	-------	--------	-------

الحل : (ب) ٩٨

ثمن كيس البضاعة = ٢٤ - ٥٠ = ٧٤ - ٣٠ = ٤٤ ريال

دفع الرجل = ثمن الثياب + ثمن البضاعة = ٧٤ + ٤٤ = ١٢٨ ريال

مثال (٢٢) : إذا كانت س = ١ - فإن : ٢ س^٣ - س^٢ + س - ١ =

أ) ١٠ - ١٢	ب) ١٠ - ١٢	ج) ١٢ - ١٢	د) ١٢
------------	------------	------------	-------

الحل : (د) ١٢ -

$$12 - = 1 - 8 - 1 - 2 - = 1 - (1 - 8 + 1 - 2) = 1 - (-3) = 12$$

مثال (٢٣) : الحد الخامس في المتتالية $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$

أ) $11\frac{1}{5}$	ب) $13\frac{1}{7}$	ج) $10\frac{1}{6}$	د) $9\frac{1}{6}$
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

الحل : (أ) $11\frac{1}{5}$





نلاحظ أن العدد الصحيح عبارة عن أعداد فردية ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣،
وان مقام الكسر عبارة عن أعداد طبيعية متسلسلة ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧،

مثال (٢٤) : ضبطت ساعة على الثامنة صباحاً لكنها تؤخر ٢٠ دقيقة لكل ساعة. فكم يكون الوقت فيها إذا كان الوقت الفعلي ٨ مساءً؟

أ) ٤ صباحاً	ب) ٤ مساءً	ج) ٨ مساءً	د) ٦ مساءً
-------------	------------	------------	------------

الحل : (أ) ٤ مساءً

من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ٨ مساءً = ١٢ ساعة
الساعة الحائطية تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة

$$12 \times 20 = 240 \text{ دقيقة}$$

$$\text{مقدار التأخير} = \frac{240}{60} = 4 \text{ ساعات}$$

إذاً

$$\text{الوقت فيها} = 8 \text{ مساءً} - 4 \text{ ساعات} = 4 \text{ مساءً}$$

مثال (٢٥) : إذا علمت أن: $\frac{1}{1+2s} = \frac{1}{2}$ فإن س =؟

أ) ١	ب) ٢	ج) ٣	د) ٤
------	------	------	------

الحل : (أ) ١

$$1 + 2s = 2$$

$$2s = 1 - 2$$

$$s = -\frac{1}{2}$$

أ) ٢٠	ب) ٤٠	ج) ٦٠	د) ٨٠
-------	-------	-------	-------

الحل : (ب) ٤٠

$$40 = 80 \times \frac{1}{1+2s}$$

$$40 = 80 \times \frac{50}{100}$$

مثال (٢٧) : غلاية ماء سعتها ٢,٢٥ لتر. وكوب الشاي سعته ٣٠٠ لتر. كم كوب ممتليئ يمكن إعداده؟

أ) ٥	ب) ٦	ج) ٧	د) ٨
------	------	------	------





الحل : (ج) ٧

بتجربة الخيارات

راح أستبعد (أ) لأن $5 \times 0,3 = 1,5 < 2,25$ عدد الأكواب الممتلئة ٥ أكواب فقط

راح أستبعد (ب) لأن $6 \times 0,3 = 1,8 > 2,25$ عدد الأكواب الممتلئة ٦ أكواب فقط

راح أستبعد (د) لأن $8 \times 0,3 = 2,4 > 2,25$

الحل (ج) لأن $7 \times 0,3 = 2,1 < 2,25$ إذا أكبر عدد من الأكواب الممتلئة يمكن إعدادها = ٧ أكواب

مثال (٢٨) : إذا كان $٦٠ = ١٥ \%$ من س ، فإن س = ؟

٤٥٠	٤٠٠	٣٥٠	٣٠٠
د)	ج)	ب)	أ)

الحل : (ج) ٤٠٠

$$\frac{15}{100} \times س = ٦٠$$

$$١٥ \times س = ٦٠٠$$

$$س = ٤٠٠$$

مثال (٢٩) : طالب في مدرسته في الصف الأول الثانوي وكانت نسبة النجاح ٧٥% . فما عدد الناجحين ؟

٦٠ طالب	٧٥ طالب	٦٥ طالب	٨٠ طالب
د)	ج)	ب)	أ)

الحل : (د) ٦٠ طالب

$$\text{عدد الناجحين} = ٨٠ \times \frac{٧٥}{١٠٠} = ٦٠ \text{ طالب}$$

مثال (٣٠) : أقليت طائرة من الرياض و $\frac{1}{3}$ مقاعدها شاغرة وفي جدة ركب مسافراً دون أن ينزل أحد ، فأصبح $\frac{2}{3}$ مقاعدها مستعملة ، فرأى المعادلات التالية تعبر عن ذلك إذا اعتبرنا أن س هو عدد المقاعد في الطائرة :

$أ) ٢١ + \frac{1}{3} س = \frac{3}{4} س$
$ب) \frac{2}{3} س + ٢١ = \frac{3}{4} س$
$ج) \frac{3}{4} س = ٢١ \div \frac{2}{3}$
$د) س + ٢٦ = ٨ س$

الحل : (ب) $\frac{2}{3} س + ٢١ = \frac{3}{4} س$





$\frac{1}{3}$ مقاعدها شاغرة إذاً س مقاعدها مستعملة + ٢١ راكب

مثال (٣١) : مجموع ما يلي :-

(٣٣ + ... + ٥ + ٣ + ١) - (٣٣ + ٦ + ٤ + ٢) = ج

د) ١٧	ج) ١٠	ب) ٢٢	أ) ٣٣
--------	--------	--------	--------

الحل : (د) ١٧

الأعداد الفردية :-

$$١٧ = ١ + ١٦, ١٦ = ٢ \div ٣٢, ٣٢ = ١ - ٣٣$$

$$\rightarrow ج = ١٧ = [٣٣ + ١] \frac{١٧}{٣}$$

الأعداد الزوجية :-

$$١٦ = ٢ \div ٣٢$$

$$\rightarrow ج = ١٦ = [٣٢ + ٢] \frac{١٦}{٣}$$

إذاً

$$١٧ = ٢٧٢ - ٢٨٩$$

مثال (٣٢) : أوجد س في المتتالية (٢، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٥، ٣، س) :-

د) ١٥	ج) ١٤	ب) ١١	أ) ١٠
--------	--------	--------	--------

الحل : (ب) ١١

٢

٣

$$٥ = ٣ + ٢$$

$$٦ = ٢ \times ٣$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$١١ = ٣ + ٨$$

$$٢٤ = ٢ \times ١٢$$

مثال (٣٣) : أوجد س في المتسلسلة التالية :- ٢ + ٣ + ٦ + ٩ + ١٥ + ٤٢ + ... + س

د) ١٢٣	ج) ١٢٥	ب) ١٢٢	أ) ١٢٧
---------	---------	---------	---------

الحل : (د) ١٢٣

$$صفر = ٣ + ٢$$





$$6 = 1 \cdot 3 + 3$$

$$15 = 2 \cdot 3 + 3$$

$$42 = 3 \cdot 3 + 15$$

$$123 = 4 \cdot 3 + 42$$

مثال (٣٤) : أوجد ناتج ما يلي :-

$$= \left(\frac{1}{\frac{1}{2} - 1} \right) \times \dots \times \left(\frac{1}{\frac{1}{n} - 1} \right) \times \dots \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2} - 1} \right)$$

د) $\frac{1}{2003}$	ج) $\frac{2002}{2003}$	ب) ٢٠٠٢	أ) ١٠
----------------------	-------------------------	----------	--------

الحل : (د) $\frac{1}{2003}$

$$\frac{2002}{2003} \times \dots \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

مثال (٣٥) : أربع عجلات أنصاف أقطارها ٦ م، ٣ م، ٢ م، ٤ م ، فإذا كانت سرعة دوران العجلة الأولى ٦٠ دورة في الدقيقة ، فما سرعة دوران العجلة الأخيرة ؟

د) ٤٠	ج) ٩٠	ب) ٦٠	أ) ٣٠
--------	--------	--------	--------

الحل : (ج) ٩٠

لأن التناسب هنا عكسي

كلما قل قطر العجلة زادت عدد الدورات في الدقيقة

$$60 \times 4 = 6 \times s$$

$$s = 90$$

مثال (٣٦) (٣٤) : $2 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = ?$

د) ٨٣	ج) ١٢٠	ب) ٣٢	أ) ٣٤
--------	---------	--------	--------

الحل : (ب) ٣٢

$$32 = 2 \times 3 \cdot 2 = 4 \times 3 \cdot 2 = (1+1+1+1) \cdot 3 \cdot 2$$

مثال (٣٧) (٣٤) : $2 - 100 = 99 \cdot 2 - s$ ، فإن س = ؟

د) ١٠٠	ج) ٢	ب) ٩٩	أ) ١
---------	-------	--------	-------

الحل : (ب) ٩٩

$$s = (1-2) \cdot 99 \cdot 2$$

$$s = 1 \times 99 \cdot 2$$





س = ٩٩

مثال (٣٨) : أوجد عدداً من خاتتين مجموعهما ١٢ ، وإذا عكست موقع الخاتات فيه يفقد ١٨ من قيمته ؟

د) ٤٨	ج) ٧٥	ب) ٥٧	أ) ٨٤
--------	--------	--------	--------

الحل : (ج) ٧٥

$$12 = 7 + 5$$

$$18 = 57 - 75$$

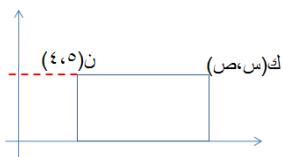
مثال (٣٩) : إذا كانت مساحة المستطيل = ٣٢ ، فإن النقطة ك (س ، ص) هي:

د) (٣، ٤)	ج) (٥، ٨)	ب) (٤، ١٣)	أ) (٨، ٤)
------------	------------	-------------	------------

الحل : (ب) (٤، ١٣)

$$\text{الطول} = 13 - 8 = 5 - 4 = 1$$

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 4 \times 8 = 32$$



مثال (٤٠) : قارن بين :-

أ) $27 + 43$
ب) $43 + 27$

الحل : (أ) > (ب)

عند ف ك (ب)

$$(43 + 27) < (27 + 43)$$

$$(43 + 27) < (27 + 43)$$

$$(27 + 43) > (43 + 27)$$

إذا

(ب) أكبر من (أ)

مثال (٤١) : إذا عرفنا العمليات س و ص بالصورة التالية :-

$$س و ص = ص + ٤ \quad \text{أوجد } ٣$$

د) ٧	ج) ٨	ب) ٥	أ) ٦
-------	-------	-------	-------

الحل : (أ) ٦

$$6 = 4 + 2 = 2 \times 3$$

