## بسم الله الرحمن الرحيم

|                      | , ,                   |                          |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| المادة: لغتى الخالدة |                       | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الأولّ المتوسط | ********              | وزارة التعليم            |
| الزمن: ساعتان        | وزارة التحليم         | إدارة التعليم            |
|                      | Ministry of Education | مدرسة :                  |

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

|        | المتوسط ( | الصف: الأول |                |                    |        | م الطالب:       | اسد |
|--------|-----------|-------------|----------------|--------------------|--------|-----------------|-----|
| المدقق | المراجع   | المصحح      | الدرجة بالأحرف | الدرجة<br>بالأرقام | الدرجة | المهارة         | س   |
|        |           |             |                |                    | ٥      | فهم المقروء     | 1   |
|        |           |             |                |                    | ٣      | الصنف اللغوي    | ۲   |
|        |           |             |                |                    | ٣      | الوظيفة النحوية | ٣   |
|        |           |             |                |                    | ٣      | الأسلوب اللغوي  | ٤   |
|        |           |             |                |                    | ٣      | الرسم الإملائي  | ٥   |
|        |           |             |                |                    | ٣      | الرسم الكتابي   | 7   |
|        |           |             |                |                    | ۲.     | مجموع النهائي   | 11  |

السؤال الأول: فهم المقروء:

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما بجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربي وغيرها ،وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعا في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

| ١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:          |   |                              |  |  |  |
|---|---|------------------------------|--|--|--|
| جـ ـ في المناطق الصناعية                                  | ب- إذا لم تتعرض للتلوث                                    | أ _ مطلقا                    |  |  |  |
| ٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في |   |                              |  |  |  |
| جـ العالم   | ب- الخليج العربي  | أ ـ المملكة العربية السعودية |  |  |  |
|   | ٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر |                              |  |  |  |
| جـ ـ كلاهما صواب  | ب- لزراعة الأرض   | أ – لتوفير المياه للسكان     |  |  |  |
| ٤ _ أكثر الطرق شيوعا في تحلية ماء البحر هي طريقة:         |   |                              |  |  |  |
| جـ - التحليل الكهربي                                      | ب- التقطير  | أ – التجميد                  |  |  |  |
|   | II.   | ٥ _ العنوان المناسب للنص هو: |  |  |  |
| جـ - تحلية المياه   | ب- أنواع المياه   | أ – فوائد المياه             |  |  |  |

|   |             |  |                  | <b>ف</b> وي : | السؤال الثانى: الصنف الله      |
|---|-------------|--|------------------|---------------|--------------------------------|
|   |             |  |                  | ربة:          | ١- من أسماء الإشارة المع       |
| ج ـ ذلك ـ تلك   |             | باتان                                    | ب- هذان - ه      |               | ا ـ هذا ـ هؤلاء                |
|   |             | لبعيد:                                   | إشارة للمكان اا  | لی اسم        | ٢- الجملة التي اشتملت عا       |
| ج ـ هنالك نشأ أجدادي.   |             |  | ب - هناك نشأ أ   |               | أ- هنا نشأ أُجدادي.            |
| ة للقريب)   | باسم إشار   | (أكمل                                    |                  |               | ٣- "آبائي قوم كراه             |
| ج ـ نك  |             |  | ب ـ أولئك        |               | أ- هؤلاء                       |
|   |             |  |                  | وية           | السؤال الثالث: الوظيفة الند    |
|   | .8          | ر يروي الزرخ                             | تالي: ماء المط   | المثال ال     | ١ ـ حدّد المضاف إليه في ا      |
| د ـ الزرع   |             | - المطر<br>- المطر                       | <u>.</u>         |               | أ ـ ماء                        |
| ح المسافرين.  | ماية لأروا  | : في التأني حد                           | ي المثال التالي  | اليه ف        | ٢- حدد علامة جر المضاف         |
|   |             |  |                  |               | أ - الكسرة الظاهرة.            |
|   | -           | أخيك "                                   | خيك. إعراب"      | تكريم أ       | ٣- قامت مديرة المدرسة بـ       |
| مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء  | الياء       | ور وعلامة جره ا                          |                  | ,             | نعت مجرور وعلامة جره الياء     |
|   |             |  |                  | اللغوي        | السؤال الرابع: الأسلوب ا       |
| ٣   |             |  |                  |               |                                |
|   | لة:         | ا. نوع الجم                              | المحافظة عليه    | جدر بنا       | ١ _ إن الماء النقى نعمة يـ     |
| جـ - خبرية مثبتة  |             | طلبية منفية                              |                  |               | أ - خبرية منفية أ              |
| لة اسمية موكدة  | لسابقة جما  | الآبة ا                                  | صوت الحمير"      | صو ات ل       | ٢-قال تعالى " إن أنكر الأه     |
| ي<br>جـ - بثلاثة مؤكدات.  | •           | - <u>- بمؤكدين</u><br>ا <b>- بمؤكدين</b> | <u>ي</u><br>ب    |               | أ- بمؤكد واحد<br>أ- بمؤكد واحد |
| جـ - بثلاثة مؤكدات.<br>بة إلى مثبتة<br>جـ - إن المياه الملوثة مصدر تلوث | جملة المنفر | حول الم                                  | ت للبيئة.        | سدر تلو       | ٣- ما المياه الملوثة إلا مص    |
| ج ـ إن المياه الملوثة مصدر تلوث   | در تلوث     | الملوثة إلا مص                           | ب- هل المياه     | مصدر          | أ - ليست المياه الملوثة إلا م  |
| للبيئة.   |             | للبيئة.                                  |                  |               | تلوث للبيئة.                   |
|   | **          |  |                  |               |                                |
| ٣   | حة:         | الإجابة الصحي                            | <u>:</u> ** اختر | <u> </u>      | السؤال الخامس: الرسم الإ       |
|   |             |  |                  |               | ١- تكتب الهمزة المتوسطة        |
| مومة وما قبلها مفتوحة   | د - مض      | لها ساكن                                 | ب-مفتوحة وما قبا | مة د          | أ-ساكنة وما قبلها مضمو         |
|   | ي القوسين   | قيم المناسبة في                          | ( ) علامات التر  | فوائده        | ٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر   |
| (.)(()-2  |             |  | <u> </u>         |               | ( ? ) ( . ) – أ                |
|   | لها         | مفتوحة وما قب                            | لى الألف لأنها م | همزة عا       | ٣ - كلمة (وطأة) كتبت الو       |
| د ـ ساكن  |             | ـ مکسور                                  |                  |               | أ 🗕 مفتوح                      |
|   |             | ، بخط الرقعة                             | اكتب ما يلي      | كتابى :       | السوال السادس: الرسم الك       |
| المواد الذائبة قليلة فيها.  | ما دامت     | ا المستطاب                               | معتاد و مذاقه    | مها اله       | تأخذ المياه طع                 |
| •                                 |             | •  | 6 5              |               |                                |
|   |             |  |                  |               |                                |
|   |             |  |                  |               |                                |
|   |             |  |                  |               |                                |
|   |             |  |                  |               |                                |
|   |             |  |                  |               |                                |
|   |             | <del></del>                              |                  |               |                                |

انتهت الأسئلة إعداد قناة التعلم التفاعلي نموذج الإجابة https://youtu.be/٠٥W·kUSaQ٨٨

https://t.me/tdsgl