

الأسبوع الثالث عشر

يوم التسامح

رياض الأطفال والصفوف الأولية



اليوم العالمي للتسامح

١٦ نوفمبر

في السادس عشر من شهر نوفمبر من كل عام، حيث يحتفل العالم بـ اليوم الدولي للتسامح، وهو مناسبة سنوية أقرتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) عام 1995، ضمن إعلانها "مبادئ التسامح"، لتأكيد قيم الاحترام المتبادل، والتعايش، ومكافحة التعصب والكراهية بين الأمم والثقافات المختلفة. ويشكل هذا اليوم فرصة لتسليط الضوء على أهمية التسامح كقيمة إنسانية ودينية وحضارية تعزز السلام والوئام بين البشر.

وفي هذا الجانب، تواصل المملكة العربية السعودية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وصاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - جهودها الرائدة في تعزيز قيم التسامح داخليًا حيث تتجلى قيمة التسامح ضمن رؤية السعودية 2030 التي وضعت "المجتمع الحيوي" إحدى ركائزها الثلاث، مؤكدة على أهمية بناء مجتمع متماسك ومتعدد، منفتح على العالم، ويعتز بثقافته وهويته، ويقوم على مبادئ الاعتدال والتعايش والانفتاح خارجيًا، من خلال سياساتها المستندة إلى قيم السماحة المستمدة من الدين الحنيف، مما جعلها نموذجًا عالميًا في التعايش والتفاهم بين الثقافات والحضارات.

كما يعمل المركز الوطني للمناهج على ترجمة هذه القيم في المناهج الدراسية والأنشطة الطلابية، عبر أنشطة تهدف إلى تعزيز احترام الآخر، والتعايش، والحوار البناء بين الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والاجتماعية. ويأتي نشاط هذا العام لمناسبة يوم التسامح الدولي ليتيح للطلبة فرصة التفاعل مع هذه القيم عمليًا، واستكشاف طرق نشر التسامح في حياتهم اليومية داخل المدرسة والمجتمع، تعزيزًا لمفهوم التعايش والاحترام المتبادل.

عالم متنوع



نواتج التعلم:

1. التعبير عن المشاعر الإيجابية تجاه الاختلافات الثقافية والشخصية.
2. يظهر احترامًا للتنوع باعتباره مصدرًا للجمال والإثراء.
3. المشاركة في أنشطة تعزز قيم التسامح والاحترام وتقبل الآخر.

مدة التنفيذ	حصة دراسية واحدة.
مكان التنفيذ	غرفة الصف الدراسي.
أدوات التنفيذ	• أوراق بيضاء. • ألوان خشبية أو شمعية لتزيين الرسومات. • لاصق لتثبيت الأعمال على لوحة الحائط. • لوحة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

أحبائي الصغار سوف أعرض لكم اليوم صور لبساتين جميلة، تحتوي على أزهار متنوعة، أزهارًا بألوان وأشكال وروائح مختلفة.

ثم يعرض المعلم على الطلبة صورًا مختلفة، لبساتين تحتوي على أزهار جميلة، ومختلفة في الألوان، ويسأل الطلبة ماذا تجدون في الصور؟ أزهار بألوان مختلفة صحيح. هناك اللون الأحمر والأصفر والبرتقالي.

هل جميع الأزهار الموجودة في هذه البساتين واحدة؟ هل لها رائحة وشكل واحد؟

الطلبة: لا

نعم إن هذه البساتين جميلة وجذابة؛ بسبب الاختلاف في ألوان الأزهار الموجودة فيها. ثم يكمل هكذا نحن خلقنا الله مختلفين فلكل منا له لون، وثقافة، وطريقة لباس، ولغات قد تختلف، لكننا جميعًا أصدقاء متعاونين متسامحين ومتكاتفين.

ثم ينتقل المعلم بحوار عن التنوع الموجود في الصف، فنحن جميعًا ليس على شكل واحد، نحن مختلفون في الشكل كالأزهار الموجودة في البستان، لتتعرف على هذا التنوع من خلال نشاط اليوم.

إجراءات النشاط:

يقوم المعلم بتوجيه الطلبة على طبع كف أيديهم على ورق أبيض وبعد الانتهاء من طباعة أيديهم يطلب منهم تلوينها مستخدمين إبداعهم في التشكيل، والتلوين.

بعد ذلك يطلب المعلم من الطلبة المناقشة مع زميل آخر على شكل اليد والألوان التي اختاروها.

ثم بعد الانتهاء من المناقشة يطلب من أحد الطلبة التحدث عن الفرق بين يده التي طبعها وبين طبعة زميله. ثم يوضح لهم أن لكل واحد منا يد لها شكل ولون وحجم مختلف، لكن الجميع يستخدم يده بشكل متساو في الأكل والشرب، والكتابة، والتعلم، واللعب، وأيضًا في السلام والتعاون مع الآخرين. فكل إنسان متميز في شكل يده وله حق في الاحترام بغض النظر عن شكله الخارجي، أو عاداته، أو لغته، أو بلده، أو مظهره.

بعد الانتهاء من المناقشة مع الطلبة يطلب منهم تعليق الأيدي على اللوحة. ويختم بقوله هذه اللوحة الآن تعبر عن فصلنا، ووحدتنا، وإن كان هناك اختلاف بيننا.

قطار التسامح



نواتج التعلم:

1. التعرف على الاختلافات بين الأفراد.
2. يظهر احترامًا للتنوع باعتباره مصدرًا للجمال والإثراء.
3. المشاركة في أنشطة تعزز قيم التسامح والاحترام وتقبل الآخر.

مدة التنفيذ	حصة دراسية واحدة.
مكان التنفيذ	غرفة الصف الدراسي.
أدوات التنفيذ	• أوراق على شكل عربات قطار (ورق مقوّى ملوّّن) من خلال رمز الاستجابة السريعة أدناه:  • أقلام تلوين (خشبية أو شمعية أو زيتية)، أقلام. • لاصق ورقي. • شريط لاصق أو خيط طويل.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يقف المعلم أمام الطلبة ويقول: في عالمنا الكبير، هناك أطفال كثيرون يختلفون في ألوانهم، وأشكالهم، وطريقة كلامهم، لكنهم جميعًا يحبون اللعب، ويحبون أصدقاءهم. ما رأيكم أن نركب اليوم قطارًا مميزًا يحمل أصدقاء من كل مكان؟

ثم يسأل المعلم الطلبة أسئلة تحفيزية للنقاش وتعزز فهم الاختلاف والتنوع

- ما رأيك في أن يكون لديك صديق يتكلم بلغة مختلفة، ومن بلد مختلف؟
- هل تفضل صديقك الذي يشبهك، أم الذي يختلف عنك؟ ولماذا؟
- ما الشيء الجميل في أن نكون مختلفين؟
- كيف ستلعب مع صديقك المختلف؟

بعد الانتهاء من المناقشة مع الطلاب يؤكد المعلم على الطلاب على أهمية رفع شعار التسامح والاحترام المتبادل بيننا وفي كل زمان ومكان داخل المدرسة وخارجها، حتى لو كانت هناك فروقات بسيطة في الشكل أو اللون والملبس لبنني مجتمعًا قويًا متماسكًا محترمًا للغير.

والآن يا أصدقائي الطلاب فلنتعرف على بعضنا من خلال ركوبنا لقطار التسامح:

1. يُعطى المعلم كل طالب ورقة على شكل عربة قطار.
2. يُطلب من الطالب أن يرسم نفسه، أو يكتب اسمه على العربة، ثم يدوّن عبارته عن التسامح.
3. بعد الانتهاء، يثبت المعلم الخيط على جدار داخل الصف، ليضع كل طالب عربته على سكة القطار على الحائط، ليتشكل "قطار التسامح"، الذي يضم أصدقاء من كل مكان.

ثم يتجول المعلم مع الطلبة على عربات القطار ويقول:

انظروا كم نحن مختلفون! لكننا متصلون بهذا القطار الجميل، نحن أصدقاء رغم اختلافنا، وهذا هو التسامح.

يوم التسامح - الأسبوع الثالث عشر