



تنوية

طلابنا الأعزاء: المصدر الدراسي الموثوق مئة بالمئة والطريق الوحيد لنيل العلامة الكاملة هو كتاب المدرسي الرسمي المقرر من وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية وأي مصدر آخر يعتبر مساعد فقط في عملية الدراسة لمراجعة المعلومة بشكل سريع

## إخلاء مسؤولية

إن هذا الملف وغيره من الملفات الدراسية التي نقوم بتحميلها ورفعها لكم عبر صفحتنا مرسلة من قبل طلاب قاموا بتصوير هذه الملخصات والأوراق الدراسية ليساعدوا زملائهم الذين لم يتمكنوا من تسجيل دورات مراجعة بسبب الظروف الخاصة للطالب وعليه فإن هذا الملف يجب مراجعته عند الدراسة تحسباً لوجود أخطاء غير مقصودة



## ملاحظات هامة

هذا الملف ليس ملك لنا ولسنا نحن من حصل عليه وإنما مشاركة من قبل الطالب  
وعليه نرجو الالتزام بالملاحظات الآتية

- ١- هذا الملف غير مخصص للبيع أو للتجارة
- ٢- في معظم الملفات نطلب أن يتم تصوير الغلاف وذلك حتى من يرغب بشراء نسخة من الملف يقوم بمراجعة صورة الغلاف وشرائه من المكتبة المعنية ببيع هذا الملخص
- ٣- نحن ك جهة ناشرة لا نحقق أي مكاسب سواء مادية أو غير مادية من تلك الملفات التي نقوم برفعها لكم وإنما فقط لمساعدة الطلاب في الوصول لمراجع دراسية شاملة
- ٤- ملاحظة مكررة: لا يوجد أي ملخص أفضل من الكتاب المدرسي الرسمي المقرر

## طريقة تحميل الملفات

جميع الملفات التي نقوم بنشرها ترفع مباشر على قناتنا (سوريانا التعليمية) عبر منصة التيلجرام بصيغة ملف جاهز للطباعة وبدقة عالية للدراسة وليس لدينا اسم آخر للنشر

## مادة التربية الوطنية (المنهج المطور)

### أسئلة النصوص:

- دخلت سوريا عام 1991م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة ويعود ذلك إلى التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية والتزعة التوسعية، والدعم الأمريكي لموافقه، ما دفع سوريا إلى تعزيز جهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها لحركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام 2000م، مما أحيى الأمل باهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداد، مهما كانت هوبيتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

1- ما الطرق التي اتبعها سوريا في تعزيز جهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة؟  
دعمها لحركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني.

2- ما الذي نتج عن دعم سوريا للمقاومة؟  
أحيا الأمل باهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء مهما كانت هوبيتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.  
إذا كانت العبرية عبارة عن 1% موهبة و 99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عبارة بالفطرة، بل يوجد مجتهدون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة.

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟ يعمل الاجتهاد على تنمية الموهبة لتصل إلى العبرية.  
2. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟ السعي لتحقيق الهدف والمثابرة على المحاولة حتى الوصول إلى النجاح.  
3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟ الاجتهاد والسعى لتحقيق هدفي مهما كانت العوائق والمثابرة كلما فشلت أعادت المحاولة وأبحث عن طرق أخرى حتى أصل للهدف.  
أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحرجية في سوريا، إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمشرفة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغرسات التي قدمتها الدولة من مشاتها.

1. كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق؟  
قيام أهل المنطقة بمبادرة جماعية للمساعدة في إطفاء الحرائق وإعادة التشجير للمناطق المتضررة.  
2. ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟  
الشعور بالمسؤولية والتعاون بين الأفراد والدولة لحماية المناطق الحرجية في سوريا.  
3. كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق؟  
المشاركة في تنقيف أبناء المجتمع حول أهمية المناطق الحرجية وكيفية منع اندلاع الحرائق فيها.  
الدعائية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الواقع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دُعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكّن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مختلفة تماماً للادعاءات الصهيونية.

1. كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟ عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دُعاة السلام وبأن الفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب.  
2. لماذا تغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ نتيجة ظهور الإعلام المقاوم.  
3. ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟ بين بان الحقائق مغايرة تماماً للادعاءات الصهيونية.

يتميز المجتمع العربي عامه والسوسي خاصية بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا، بريطانيا)، عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

1. ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامه والسوسي خاصية؟  
التنوع والتعددية التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي.  
2. كيف استقرت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها.  
عبر تطبيق سياسة "فرق تسد".

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسيير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوا استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره.

1. ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟  
يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسيير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنجاز عوامل تطورها.  
2. ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ أسوا استقرار أفضل من أي صراع  
3. كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟  
من خلال تكاتف المجتمع والاستفادة من الموارد المتوفرة واستثمارها بالشكل الأمثل.

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعمليات دول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

1. لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعبر عن سيادتها الوطنية التي لا يجوز المساس بها.
2. ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ الأزمات الاقتصادية – انخفاض الإنتاج وال الصادرات.
3. كيف حافظ على عملتنا الوطنية؟ بالتمسك بها ودعم المنتجات الوطنية.

- تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين يديمقراطين قادرين وفاعلين، لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام وإبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدرّبها على تحمل المسؤوليات.

- إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيداً لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطة، من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدرّب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات في جو ديمقراطي يسمح بمشاركة المواطنين وحل مشكلاتهم.

- أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية:

| مارسات الإدارة المحلية            | الأثر الديمقراطي  |
|-----------------------------------|---|
| مشاركة المواطنين                  | تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام                        |
| الانتخابات الحرة                  | تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسلمي للمجتمع المحلي.             |
| معرفة الناخبين للمرشحين           | وصول الشخص المناسب إلى المكان المناسب.                      |
| اتخاذ القرارات على المستوى المحلي | تضمن الحريات ومشاركتهم بحل مشكلاتهم.                        |
| إعداد القادة الإداريين            | إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدرّبها على تحمل المسؤوليات. |

#### المادة التاسعة من المبادئ السياسية من دستور الجمهورية العربية السورية:

يكفل الدستور حماية التنوع التفافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد رؤاذه باعتباره تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية.

#### السيد الرئيس بشار الأسد

التنوع السوري هو تنوع جميل، وهو تنوع غني، وهذا الغنى يعني القوة.

- استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع وبين أثرها في المجتمع.

| العبارة  | أثرها على المجتمع   |
|--|---|
| القبول والاحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري | يؤدي إلى خلق بيئة سودها الأمان والتسامح والرعاية، ويسمح في إعلاء قيم التعاون والمساواة ويفوي الانتفاء إلى الوطن ويضعف الانتفاء الفرعية (العشائرية والقبيلية...) |
| التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية               | يقوي الانتفاء إلى الوطن، ويضعف الانتفاء الفرعية (العشائرية والقبيلية...)  |
| الحوار والاختلاف وقبول الآخر                     | تزيد من فعالية الأفراد في المجتمع ومشاركتهم في النشاطات المختلفة.   |

جاء في الكلمة المتألقة للسيد الرئيس بشار الأسد

بتاريخ 2/17/2020 بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب:

"إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول، وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسوريا انتصرت، وانتصرنا جميعاً على الخوف الذي حاولوا زرره في قلوبنا، انتصرنا على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا، انتصرنا على التفكك، على الخيانة، وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويعملها ويمارسها."

إن جيشنا العربي السوري لن يتوانى عن القيام بواجباته الوطنية، ولن يكون إلا كما كان جيشاً من الشعب وله، فال تاريخ لم يعرف جيشاً انتصر إلا عندما توحد معه الشعب في معركته، وعندما توحد هو مع الشعب في رؤيته، وفي قضيته.

هذا ما رأينا في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنت الجيش حماكم، ودافعوا عنكم، وضحى من أجلكم، فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية، وتتجذر الإيمان بالوطن.

أحبتنا وأهلنا في حلب أهنتكم بانتصار إرادتكم، والتي سنخوض بها المعركة الأكبر معركة بناء حلب، وبإرادة السوريين جميعاً سنبني سورياً، وستنبع التحرير بإذن الله".

- ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته؟ دور الجيش في التصدي للأعداء.

- ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس؟ توحد الشعب مع الجيش واحتضانه.

إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر وغرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي، وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي.

- ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة.

التنمية المستدامة للوطن تؤدي إلى الاستثمار الأمثل للثروات وديموتها مما يؤدي إلى تطور الوطن وزيادة الدخل القومي.

أما المواطن: 1- تأمين حاجاته، 2- زيادة دخله، 3- يعمل على الحفاظ على وطنه وموارده.

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا، ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وانتاجها في البلاد العربية.

- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية، التخلف الاقتصادي بسبب الطابع التقليدي في القطاعات الاقتصادية.
  - الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة، استيراد التكنولوجيا.
  - إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية، التطور والتقدم.
- يقصد بالعزوف عن القراءة حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.
- الشروع الذهني: هو حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وأنشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع.
- فسر: تعد القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها؟ لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم نقدمة ويرتقي بـ الإنسانية جمعاء.
- ما الطرق التي اتبعتها الأمم المتقدمة على نشر العلم؟ 1- تشجيع القراءة. 2- دعم المكتبات العامة والمدرسية. 3- توفير كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع. 4- تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة.
- فسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتغيير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحظوظ للارتفاع به.
- برأيك ما هي الآثار التي يتركها الشروع الذهني على الطالب؟ تراجع مستوى تحصيله العلمي وعدم قدرته على تحقيق أمنياته وطموحاته.
- ما هي أسباب الشروع الذهني وفق الجدول:

| أسباب تتعلق بالمعلم                    | أسباب تتعلق بالطالب                  |
|--|--------------------------------------|
| - طرح المدرس للموضوع بطريقة مملاة.     | - انشغال الطالب بمشكلة خاصة.         |
| - استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.       | - المعاناة من أمراض نفسية.           |
| - عدم استخدام وسائل إيضاح.             | - ملل الطالب من تكرار المعلومات.     |
| - الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى. | - وجود بيئة غير مريحة.               |
| - عدم تغيير نبرة الصوت.                | - التركيز على المظهر الخارجي للمدرس. |
| - عدم توجيه أسلمة مفاجئة للطلاب.       | - الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف.       |

ما هي أسباب العزوف عن القراءة: سماع القصص من الأهل أكثر - عدم وجود مكتبة - تدني المستوى المعيشي - الاعتماد على المعلومات الجاهزة - الإقبال على التلفاز.

شهد الوطن العربي الكثير من الحروب والغزوات بدءاً بالحروب الصليبية مروراً بغزو المغول والترار والإحتلال العثماني الذي دام أكثر من أربعين عام وصولاً لاحتلال الوطن العربي تدريجياً من قبل الدول الاستعمارية (فرنسا، بريطانيا، إيطاليا) فضلاً عن زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي. وبالرغم من أن معظم الدول العربية حصلت على استقلالها وتخلصت من براثن الاحتلال إلا أنه ما زال هناك أراضٍ عربية خاضعة لسيطرة الاحتلال الصهيوني (فلسطين المحتلة، والجولان) ولواء إسكندرон السوري الخاضع للاحتلال التركي.

#### أسئلة تعداد:

- عدد الحروب والغزوات التي شهدتها الوطن العربي؟ الحروب الصليبية - غزو المغول والترار - الاحتلال العثماني - الدول الاستعمارية - زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي.
- ما هي الدول التي لا تزال تحت براثن الاحتلال؟ (فلسطين المحتلة والجولان) الاحتلال الصهيوني - (لواء إسكندرون) الاحتلال التركي.
- فسر أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين.
- ما هي الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين؟ إقامة وطن للصهاينة على أرض فلسطين - تشجيع هجرة اليهود إليها - مصادرة الأراضي الزراعية - قيام كيانهم الصهيوني الغاصب - ارتكاب أبشع الجرائم من قتل وتهجير وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين.
- ما هي الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون؟ 1. تترك اللواء. 2. تهجير السكان العرب الأصليين. 3. سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال. 4. تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية.
- تقسيم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسوريا.
- ما هي ممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهالنا في الجولان؟ 1. طرد السكان من منازلهم بالقوة. 2. فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان. 3. فرض اللغة العربية وإلغاء المناهج الدراسية السورية.
- منع المزارعين من تصريف منتجاتهم. 5. ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين.
- كيف عبر أهالنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم؟
- من خلال رفض قرارات الصهاينة - التمسك بالأرض - التمسك بالانتقام إلى الوطن - المقاومة.
- عدد أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية؟ الثورات والانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية - التأكيد على تنفيذ القرارات بضوره انسحاب الكيان من الأرض الفلسطينية التي احتلها.
- عدد مظاهر انتهاك حقوق الإنسان: - الحرمان من الجنسية وفرض هوية الصهاينة - تهجير السكان من أراضيهم - ارتكاب المجازر - بناء جدار الفصل - عدم الاعتراف بعودة الفلسطينيين إلى ديارهم.

#### ما أهمية:

فلسطين: تربط قارة آسيا وأوروبا وأفريقيا - بوابة بلاد الشام الجنوبية - ومهد الديانات.

الجولان: حاجز دفاعي ضد الصهاينة - ومصدر للمياه - من أخصب الأراضي - والمنتجعات السياحية.

لواء إسكندرونة: أهم الموانئ البحرية - فيه موقع تاريخية - مياه وترية خصبة.

- ما هي أهمية التفكير الناقد: الاعتراف بالأخطاء والتعلم منها - تحليل الأفكار التي نتلقاها - التحقق من المعلومات لإثبات صحتها - الاستقلالية في التفكير والتحرر.
  - عدد أسس المثابرة: الإدارة - الاستمرار في العمل - الرغبة في النجاح وعدم الفشل - التغيير.
  - عدد سمات المثابرة: تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - الإصرار والصبر لتحقيق النجاح - تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص عمل - تجديد الثقة وتقدير الذات.
  - ما هي عوامل النجاح في الحياة: المبادرة لتحقيق الهدف - الانضباط والإرادة للوصول إلى النجاح - الجهد بجد وإخلاص - تنمية المهارات - الاهتمام بالمواهب.
  - العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟ الوعي السياسي لأفراد المجتمع - حرية التعبير وإبداء الرأي. - التواصل بين المؤسسات الحكومية. - تغلب المصلحة العامة على الخاصة - اهتمام الحكومة بالخطط التنموية.
  - عدد خصائص المجتمع السوري؟ التنوع والتعدد - إقامة نظام سياسي مركزي يعبر عن هوية وطنية - التكامل لا يقوم على التشابه ويشكل نسيج اجتماعي - فتى ارتفاع نسبة الشباب والطفولة. - العيش المشترك يسود بين فئاته علاقات اجتماعية يقوم على المساواة.
  - ما العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي والثقافي؟ 1- البيئي كالموقع والمناخ. 2- السكاني من حيث الأجناس والفترات العمرية. 3- الاقتصادي كالأعمال والمهن والمستوى المعيشي. 4- التربوي الأهم (علل) لأنها يؤمن رأس المال وبعد من أهم دعامات تقدم المجتمعات. 5- السياسي كالاحتلال والحروب.
  - عدد عناصر الهوية الوطنية؟ 1- اللغة أداة التفاهم بين الناس. 2- الموقع الجغرافي أرض الدولة. 3- الانتماء الوطني شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والدفاع عنه. 4- الثقافة والرموز الوطنية والعملة.
  - ما هو دور المواطن تجاه هويته الوطنية والهويات المختلفة؟ هويته: يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي والتاكيد على هويته ودعم عملته والابتعاد عن الانتيماءات وإقامة علاقات مع المواطنين الذي يشاركون نفس الهوية.
  - الهويات المختلفة: التعامل باحترام معهم والافتتاح على ثقافاتهم وألا يكون ذلك على حساب هويتنا الوطنية والتمسك بهويتنا والحفاظ عليها والوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال.
  - عدد اختصاصات مجلس المحافظة ومجلس المدينة والبلدة؟ المحافظة: استثمار الثروات المحلية وإحداث مراكز لخدمة المواطن - التخفيف من الكوارث والموافقة على القروض. - قبول التبرعات والتعاون مع المجالس.
  - مجلس المدينة والبلدة: الموافقة على الأنظمة المعمارية والإشراف على خطط الدفاع المدني والتقييد بالأمن الصناعي وإحداث مراكز خدمة المواطن ورعاية الشباب.
  - عدد مظاهر الإدارة الوطنية في سوريا؟ الاجتماعي: تنازع المجتمع السوري والتتنوع والاختلاف والوحدة الوطنية مما يؤدي إلى الاستقرار المجتمعي.
  - السياسي: المشاركة سياسياً وصياغة الدستور وحق الانتخاب والتصويت.
  - الاقتصادي: الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الأزمات وتحسين الاقتصادي الوطني.
  - ال العسكري: اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي لتحرير الأرض من الأعداء.
  - عدد أنواع الموارد الاقتصادية؟ الطبيعية: متعددة وغير متعددة.
- التعليمية**
- بشرية: ما يمتلك الإنسان من إمكانات.
- مصنعة: تفاعل الموارد البشرية مع الطبيعة.
- ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟ 1- زيادة ثروات الدولة. 2- ارتفاع نسبة معدلات التنمية. 3- زيادة الصادرات وتحقيق الأرباح. 3- زيادة الدخل الوطني وارتفاع معدلات الاستثمار.
- ما سلبيات وإيجابيات كل من:

| سلبي                                      | إيجابي                                      |
|---|---|
| لا توفر طوال النهار - يحتاج مساحات كبيرة. | بدائل للوقود - طاقة نظيفة                   |
| بناء السدود مكلف - يسبب كوارث             | متعددة - استخدام السدود للأغراض الكهرومائية |
| متغير حسب الزمن                           | متعددة - أراضي واسعة - توليد الكهرباء       |

- ما هي فوائد استخدام الطاقة المتعددة؟ التنمية المستدامة - القضاء على الفقر - تحسين الصحة - توفير فرص عمل.

#### آخر الإجابة الصحيحة:

- 1- من خصائص التفكير الناقد الحكم:  
أ- بسرعة على أية قضية. ب- من وجهة نظر واحدة. ث- موضوعية ودقة. ت- بموضوعية ودقة.
- 2- يساعد التفكير الناقد على:  
أ- تجنب تعصب الفرد لرأيه. ب- تمكّن الفرد برأيه. ت- رؤية الموضوع من جانب واحد. ث- فرض الفرد لوجهة نظره.
- 3- أحد معوقات المثابرة:  
أ- معرفة الإنسان بقدراته. ب- الخوف من الفشل. ت- القيام بدورات تدريبية. ث- السعي لتغيير الواقع.
- 4- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:  
أ- تنظيم الوقت. ب- الفشل والإحباط. ت- الاهتمام باتقان العمل. ث- تقدير الإنسان لذاته.
- 5- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:  
أ- القطاع الخاص. ب- المجتمع المدني. ت- المؤسسات الحكومية.

- 6- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى:
- أ- الحفاظ على الهوية الوطنية.
  - ب- الحفاظ على المرافق العامة.
  - ت- الدفاع عن الوطن.
- 7- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:
- أ. التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية.
  - ت. الانفتاح على ثقافة الشعوب.
- 8- الوعي بالهوية الوطنية:
- أ. يكون على حساب التمسك الأسري.
  - ت. يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين.
- 9- تم سلخ لواء إسكندرон عن الوطن الأم سورية بتأمر:
- أ. فرنسي تركي.
  - ب. بريطاني تركي.
- 10- تم رفع العلم السوري في سماء القنطرة في 26 حزيران عام:
- ت. 1981م.
  - ب. 1974م.
- 11- من المنظمات الدولية الغير حكومية:
- أ. الأمم المتحدة.
  - ب. الجامعة العربية.
- 12- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:
- أ. الاستخبارات.
  - ب. الجاسوسية.
- 13- من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية:
- أ. الموارد الاقتصادية.
  - ب. الانتماء الوطني.
- 14- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:
- أ. المشاركة في الانتخابات.
  - ب. المشاركة في المناسبات الوطنية.
- 15- من المبادئ الاقتصادية في الدستوري السوري أن الثروات الطبيعية ملكية:
- أ. خاصة.
  - ب. عامة.
  - ت. حرب تشرين التحريرية.
  - ث. الحفاظ على موارد البلاد.
- 16- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:
- أ. تجدها.
  - ب. تعودها.
  - ت. تراجعها.
- 17- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو:
- أ. الموارد.
  - ب. وسائل الإنتاج.
  - ت. التعليم.
- 18- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:
- أ. دوري.
  - ب. عقلاني.
- 19- من سلبيات الطاقة المائية:
- أ. أنها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد.
  - ت. كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً.
- 20- من سلبيات الطاقة الشمسية:
- أ. يمكن السيطرة واحتقارها من الدول الاستعمارية.
  - ت. كلفتها الأولية كبيرة جداً.
- 21- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أن:
- أ. قارئ للكتب.
  - ب. ناقل للأفكار.
  - ت. ناقد للأفكار.
- 22- من أساليب الشروح الذهنی:
- أ. ربط التعلم بالمواصفات الحياتية.
  - ت. الأسلوب الوحد في التعلم.
- سوريانا التعليم**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| ت  | ب  | أ  | ث  | أ  | أ  | ت  | ب  | ب  | أ  | ت  |
| 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 |
| ت  | ث  | ب  | ث  | ب  | ت  | ت  | ب  | ت  | أ  | ت  |

## أجب عن الأسئلة الآتية

## صح وغلط

- ( ) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان.
- ( ) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
- ( ) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
- ( ) يساعد التفكير الناقد على عدم تشتيت الفرد بأفكاره.
- ( ) كثرة الواقع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار.
- ( ) كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمتها في مجتمعه.
- ( ) الخوف من نظرية الآخرين بينما في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا.
- ( ) تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل.
- ( ) تعني المشاركة المجتمعية الزام أفراد المجتمع ومنظماته في تمويل المشروعات.
- ( ) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع.
- ( ) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتفاء.
- ( ) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي.
- ( ) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
- ( ) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائمة.
- ( ) تتمنع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها.
- ( ) يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.
- ( ) الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي.
- ( ) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار.
- ( ) الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة.
- ( ) التوعي الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري.
- ( ) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.
- ( ) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة.
- ( ) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة.
- ( ) اللامبالاة تجاه قضيائنا مجتمعاً تعزز من التخلف الاجتماعي.
- ( ) الانتماءات الضيقية تضعف الانتماء الوطني.
- ( ) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية.
- ( ) الغنى الثقافي يهدى ثقافتنا وانتمنانا الوطني.
- ( ) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية.
- ( ) يعين أعضاء المجالس الإدارية المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.
- ( ) المدينة تجمع سكانها يتراوح عدد سكانه ما بين 10آلاف و50 ألف نسمة.
- ( ) إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.
- ( ) تطبيق الإدارة المحلية في سوريا يجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.
- ( ) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
- ( ) القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها.
- ( ) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
- ( ) عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام.
- ( ) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها.
- ( ) سيطرة الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948م.
- ( ) هضبة الجولان أرض عربية سورية.
- ( ) فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهاليها في الجولان المحتل.
- ( ) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا.
- ( ) إن مخالفه أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان.
- ( ) تقصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية.
- ( ) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان.
- ( ) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى.
- ( ) تتشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب.
- ( ) يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية.
- ( ) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية.
- ( ) المظاهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية.

- ( ) تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني.
- ( ) الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجده في مواجهة ندرتها.
- ( ) تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
- ( ) من الممارسات التخريبية لكيان الصهيوني سرقة تربة الجolan العربي السوري المحتل.
- ( ) تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع.
- ( ) يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كاملة.
- ( ) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة.
- ( ) أصبحت الموارد مصدرًا للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.
- ( ) ينجم عن استخدام الطاقة المتجدددة مخلفات وغازات ضارة.
- ( ) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
- ( ) استبدال مصايب التوفير بالمصايب المتوجه يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية.
- ( ) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف ماديًّا.
- ( ) تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.
- ( ) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.
- ( ) يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز.
- ( ) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشروع الذهني.

| 17  | 16 | 15  | 14  | 13 | 12  | 11 | 10  | 9   | 8  | 7   | 6  | 5   | 4  | 3   | 2  | 1   |
|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| غلط | صح | غلط | غلط | صح | غلط | صح | صح  | غلط | صح | غلط | صح | غلط | صح | غلط | صح | غلط |
| 34  | 33 | 32  | 31  | 30 | 29  | 28 | 27  | 26  | 25 | 24  | 23 | 22  | 21 | 20  | 19 | 18  |
| صح  | صح | صح  | صح  | صح | غلط | صح | غلط | صح  | صح | صح  | صح | غلط | صح | غلط | صح | غلط |
| 51  | 50 | 49  | 48  | 47 | 46  | 45 | 44  | 43  | 42 | 41  | 40 | 39  | 38 | 37  | 36 | 35  |
| صح  | صح | صح  | صح  | صح | غلط | صح | غلط | صح  | صح | غلط | صح | غلط | صح | غلط | صح | غلط |
|     |    |     |     |    | 65  | 64 | 63  | 62  | 61 | 60  | 59 | 58  | 57 | 56  | 55 | 54  |
|     |    |     |     |    |     |    |     |     |    |     |    |     |    |     |    | 52  |
|     |    |     |     |    |     |    |     |     |    |     |    |     |    |     |    | صح  |

### ف瑟 ما يأتي:

- ﴿يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار. لأنه يساعد على طرح الأسئلة والبحث عن أفكار واجوية بطريقة موضوعية بعيداً عن التحيز والتسيب بالرأي. يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين. لأن الفرد يأخذ دور المفكر الناقد ويستثير أفكاره بعيداً عن تأثير الآخرين. ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره. ليتمكن من حل مشاكله بطريقة مبتكرة. أهمية تمنع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل. ليتغلب على الشعور باليأس والإحباط مما يمكنه من تذليل الصعوبات لتحقيق أهدافه. الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة. لأنهم صبروا وثابروا حتى تمكنوا من تحقيق هذه النجاحات. قسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع. كلما زاد الوعي السياسي والثقافي لأفراد المجتمع زاد الشعور بأهمية خدمة المجتمع وتحمل المسؤولية والمشاركة والتفاعل مع أبناء الوطن. الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري. لأنه يعتمد على المشاركة والتفاعل بين أكبر عدد من الجمهور المتناثر في العالم. تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية. لسهولة انتشارها وسرعتها ووصولها إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور وقلة تكلفتها المادية. التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري. ساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار. حقق مجتمعاً متمسكاً بوحدته الوطنية، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية. أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح وإغناء التفاعل الثقافي بالمحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية الأمر الذي يقوى الانتماء للوطن. ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري. بسبب قبول واحترام خصوصية كل مكون من مكونات المجتمع - والتواصل بين فئات المجتمع. العامل التربوي هو أهم دعامات تقدم المجتمع وتطوره. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعماً تقدم المجتمعات. يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. بسبب الاضطرابات الداخلية التي تعيق عملية التطور. الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية. لأنها تعبر عن الانتماء. العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره. ازدياد الوعي الوطني يؤدي إلى قوة الوطن وترابطه وتطوره. جاءت الإدارة المحلية نتيجة للتعدد المطالب والاحتياجات. لعدم قدرة الحكومة وحدتها على متابعة شؤونهم وتلبية احتياجاتهم. تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية. لأنه يجعل الشعب مصدر للسلطة من خلال الانتخابات والاختيار الحر لممثلي الشعب.

- للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأرضي المغتصبة، باتحاد الجيش والشعب في مواجهة العدوان.
- أهمية وحدة الأهداف والأعمال في تكوين الإرادة الوطنية؛ لأنها تؤدي إلى رفاهية المجتمع وازدهاره مما يساهم في تثبيت الإنسان بوطنه.
- أفسر سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية.
- 1- بسبب تزايد الطلب على الطاقة في العالم لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في قطاع الصناعة والنقل.
  - 2- نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها، 3- دورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.
- أنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري.
- فَسِرْ:** تعد القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها المجتمعات أو تختلف؟ لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتاج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جماعاً.
- فَسِرْ أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به.
- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى.
- لأنها تؤدي إلى تكوين الشخصية المبدعة المبتكرة وبالتالي تطور الأمة واللحاق بالأمم الأخرى.
- ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروع الذهنـي؟
- الشروع الذهنـي يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر مما يؤدي إلى ضعف التحصيل العلمـي.
- أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها: (علـل)
- 1- استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني.
  - 2- ترسـيخ قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية والمحافظة عليها.
  - 3- يعزـز حب الفرد لوطنه والانتماء له.
  - 4- إظهـار القيم الإيجـابـية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره من المجتمعـات.
- علـل: بعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفـاً لصـكـ الـانتـدـابـ؟ لأنـ المـادـةـ الرابـعـةـ منـ صـكـ الـانتـدـابـ نـصـتـ عـلـىـ إـلـزـامـ الدـولـةـ المـنـتـدـبـةـ باـحـتـرـامـ وـحدـةـ الـبـلـادـ الـمـوـكـلـةـ إـلـيـهـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ سـلـامـةـ أـرـاضـيـهـ وـهـوـ مـاـ لـمـ يـقـدـمـ بـهـ الـفـرـنـسـيـونـ.
1. يـمـثلـ الجـوـلـانـ السـوـرـيـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـكـيـانـ الصـهـيـوـنـيـ. يـسـبـبـ موقعـهـ الـهـامـ وـثـرـوـاتـهـ وـالـمـيـاهـ.
  2. قـيـامـ الـاحـتـلـالـ الـتـرـكـيـ بـتـقـسـيمـ لـوـاءـ إـسـكـنـدـرـوـنـ وـتـجـزـنـتـهـ. كـيـ يـصـبـعـ عـودـتـهـ إـلـىـ سـوـرـيـةـ وـيـقـيـ بـمـقـدـورـهـ الـاحـتـفـاظـ بـجـزـءـ مـنـهـ.
- علـل: تمـثـلـ الـمـارـسـاتـ الـتـيـ يـرـتكـبـهـ الـكـيـانـ الصـهـيـوـنـيـ فـيـ الـأـرـاضـيـ الـعـرـبـيـةـ الـمـحـتـلـةـ، خـرـقـاـ وـاضـحـاـ لـكـافـةـ الـقـوـانـيـنـ وـالـأـعـرـافـ الـدـولـيـةـ؟ لأنـ مـفـهـومـ اـنـتـهـاكـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ يـشـيرـ إـلـىـ الـمـارـسـاتـ الـأـفـعـالـ الـتـيـ تـؤـدـيـ إـلـىـ حـرـمانـ الـأـفـرـادـ مـنـ حـرـياتـهـ وـحـقـوقـهـ الـأـسـاسـيـةـ وـمـاـ يـمـارـسـ بـهـ.
- (علـل) تـرـاجـعـ كـمـيـةـ الـمـوـارـدـ الـطـبـيـعـيـةـ: نـتـيـجـةـ الـاسـتـغـالـ الـمـفـرـطـ وـالـإـهـمـالـ.
- علـل: قـيـامـ الـكـيـانـ الصـهـيـوـنـيـ عـلـىـ تـجـرـيفـ الـأـرـاضـيـ فـيـ الـجـوـلـانـ وـنـقـلـ كـمـيـاتـ كـبـيرـةـ مـنـهـاـ إـلـىـ دـاخـلـ فـلـسـطـينـ الـمـحتـلـةـ؟ لـتـحسـنـ نـوـعـيـةـ التـرـبـةـ هـنـاكـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـهـاـ فـيـ الزـرـاعـةـ.
- علـل: إـلـانـ مـنـظـمةـ الـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ الـيـونـسـكـوـ إـدـرـاجـ الـوـرـدةـ الشـامـيـةـ ضـمـنـ قـوـانـيـنـ التـرـاثـ الـلـامـادـيـ لـلـشـعـوبـ؟ بـسـبـبـ أـهـمـيـةـهـاـ فـيـ مـاـ يـتـصـلـ بـهـ مـاـ أـنـشـطـةـ وـصـنـاعـاتـ حـرـفـيـةـ مـثـلـ الـأـدـوـيـةـ وـالـعـطـورـ وـمـوـادـ التـجـمـيلـ حيثـ تـسـهـلـ هـذـهـ الـأـنـشـطـةـ فـيـ تـخـفـيفـ الـبـطـالـةـ وـزـيـادـةـ الـمـسـاحـاتـ الـخـضـرـاءـ وـالـحـدـ مـنـ التـلـوـثـ وـمـكـافـحةـ الـتـصـحـرـ.
- علـل: أـصـبـحـتـ الـمـوـارـدـ مـصـدـرـاـ لـلـثـرـوـةـ؟ بـسـبـبـ اـكـشـافـ الـإـنـسـانـ أـهـمـيـةـهـاـ وـتـطـوـرـ أـسـلـيـبـ اـسـتـغـالـلـاـهـ.
- علـل: اـهـتـمـامـ الـمـوـظـمـ الـدـوـلـ فـيـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ بـالـمـوـارـدـ الـاـقـتـصـاديـ؟ لأنـهاـ تـشـكـلـ عـنـصـرـاـ بـالـأـهـمـيـةـ فـيـ عـلـيـةـ الـإـنـتـاجـ حيثـ بـقـدـرـ ماـ يـتـاحـ مـاـ مـوـاردـ الـمـجـتمـعـ مـاـ يـتـحـدـدـ مـسـتـوـيـ الـرـفـاهـيـةـ الـاـقـتـصـاديـ.
- استمرار الـكـيـانـ الصـهـيـوـنـيـ فـيـ مـارـسـاتـهـ فـيـ اـنـتـهـاكـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ؟ بـسـبـبـ تـغـاضـيـ الـقـوـىـ الـعـظـمـةـ عـنـ مـارـسـاتـهـ وـدـعـمـهـاـ لـهـ.
- تـرـاـيـدـ دـوـرـ الـمـنـظـمـاتـ الـحـقـوقـيـةـ غـيرـ الـحـكـومـيـةـ؟ لـاستـمـارـ مـهـامـهـاـ مـنـ قـبـلـ الـقـوـىـ الـعـظـمـيـ وـالـتـنـخـلـ فـيـ شـوـنـ الـدـوـلـ.
- تشـكـلـ لـجـانـ لـلـإـكـثـارـ مـنـ زـرـاعـةـ الـزـعـفـانـ فـيـ سـوـرـيـةـ؟ لـفـوـانـدـ الـطـبـيـةـ وـالـقـيـمـةـ الـغـذـائـيـةـ.
- قـيـامـ الـحـكـومـةـ الـسـوـرـيـةـ بـتـسـمـيـةـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ مـحـمـيـاتـ طـبـيـعـيـةـ؟ لـحـمـاـيـةـ الـبـيـئةـ وـالـتـنوـعـ الـحـيـوـانـيـ.

### مصطلحات ومفاهيم (أو) تعريف (أو) فراغات:

- عملية ذهنية يوديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم، عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار. (التفكير الناقد)
- مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعرقى التي تواجهنا من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد. (المثابرة)
- كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجماعاته الأهلية يشكل تطوعي دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو العمل أو تمويل المشروعات. (المشاركة المجتمعية)
- العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بداعي تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع (العمل التطوعي)
- عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائل المتعددة والأجهزة الذكية. (الإعلام التفاعلي)
- مبدأ أساسي ينطوي على حقوق وواجبات يتمتع بها كل مواطن ويمارسها وفق القانون. (المواطنة)
- جملة التغيرات التي ظهرت على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع. (التطور الاجتماعي الثقافي)
- مجموعة الخصائص التي يشتهر فيها شعب ينتهي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية. (الهوية الوطنية)

- توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات الامرکزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر وال المباشر و تمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية. (الإدارة المحلية)
- حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع وتتوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق.
- ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل. ( الحق العام )
- حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة. وتمثل صوره العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجنى عليه أن يعفو عنها. ( الحق الشخصي )
- مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جمعها إلى تحقيق المصلحة العامة. ( القانون العام )
- مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها، وبينها وبين المنظمات الدولية، وتنظم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية، ويتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين: كالقانون الدولي الإنساني، والقانون الجنائي الدولي. ( القانون الدولي العام )
- مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطة العامة والحقوق والحریات العامة للأفراد. ( القانون الدستوري )
- قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة. ( القانون الخاص )
- مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يتلزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها، واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه، ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منها فقط. ( القانون الدولي الخاص )
- مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات. ( القانون التجاري )
- مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد دون تفرقة. ( القانون المدني )
- هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة. ( المنظمات الدولية )
- منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات، ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة ولا تستهدفربح. وقد أصبحت هذه المنظمات فاعلة في النظام الدولي. إلا أن بعض المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني. ( منظمات دولية غير حكومية )

- القرة على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية الدائمة. ( التنمية المستدامة )
- الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متقدمة يمكن تسييقها وتحقيق الأرباح منها ووليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق. ( اقتصاد المعرفة )
- الطاقة المستدمرة من الموارد الطبيعية التي لا تتفذ ولا ينتع عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة تسبب زيادة الاحتباس الحراري. ( الطاقة المتتجدة )
- حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها. ( العزوف عن القراءة )
- حالة عدم القراءة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع. ( الشروق الذهني )

### مقارنة:

#### سوريانا التعليمية

| الإعلام التفاعلي   | الإعلام التقليدي             | الوسائل          |
|--|------------------------------|------------------|
| حاسب - شبكات تواصل - أجهزة ذكية.   | صحف - إذاعة - تلفاز          |                  |
| تعتمد على التفاعل والمشاركة بين المرسل والمتألق وتحوله إلى صانع للإعلام. | لا يوجد تفاعل                |                  |
| لا حدود له (جميع أنحاء العالم)   | محصور ببناء البلد أو المنطقة | الانتشار والوصول |

| المجتمع السوري حديثاً   | المجتمع السوري قديماً                        | وحدة المقارنة         |
|---|--|-----------------------|
| الحاضر مرتب بالمستقبل   | الحاضر مرتب بالماضي                          | رؤيا الواقع           |
| مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع نقابية، حزبية، مهنية وبعض العلاقات عفوية | موروثة عن العائلة                            | دور الأفراد ومكانthem |
| دستور، قوانين، أنظمة، عادات وتقالي드 موروثة تشارك المرأة في كل ميادين الحياة     | بسقطة - غفوية                                | العلاقات الاجتماعية   |
| صغرى الحجم  | أعراف، تقاليد، عادات                         | الضبط الاجتماعي       |
| انتشار كبير للمدارس - التعليم الأساسي إلزامي ومجاني                             | ربة منزل - العمل في الزراعة                  | دور المرأة            |
| سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد                                       | ممتدة كبيرة الحجم                            | الأسرة                |
| روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات                                    | المدارس الرسمية محدودة وانتشار ظاهرة الكاتيب | التعليم               |
| - محاضرات - مهرجانات.   | بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال          | التغير الاجتماعي      |
|   | حكايات شعبية - شعر محكي - أغاني زجلية        | النشاطات الثقافية     |

|                  |                   |  |
|------------------|-------------------|--|
| القانون الخاص    | القانون العام     | من حيث                                       |
| خاصة             | عامة              | 1- معيار المصلحة                             |
| الأفراد          | الدولة مع الأفراد | 2- الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية |
| أفراد من المجتمع | أطراف معنوية      | 3- صفة أطراف المسألة القانونية               |

| الاقتصاد التقليدي                                | الاقتصاد المعرفة  | وجه المقارنة               |
|--|---|----------------------------|
| ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية                | يحقق الوفرة دائماً  | إنتاج الموارد              |
| تحويل المواد الأولية إلى مصنعة                   | ادخال المعرفة في الإنتاج  | أساس تحقيق الأرباح         |
| تنمو الاستثمارات بمعدل أقل بكثير من زيادة السكان | الاستثمار الأمثل لعناصر الإنتاج والموارد لتلبية حاجات البشر المتزايدة | استثمار الموارد الاقتصادية |
| يؤدي إلى تخلف الدول                              | يؤدي إلى تقدم الدول   | تقىم وتخلف الدول           |

صف:

|                      |                        |                                 |                        |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| حل المشكلات          | الخدمات بكل المجالات   | التأهيل والتدريب ورفع الكفاءة   | حملات التوعية والتثقيف |
| الحد من غلاء الأسعار | الاهتمام بالصحة العامة | حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي. | الوعي البيئي           |
| مكافحة الفقر         | نشر ثقافة القراءة.     | نشر القيم الوطنية.              | حماية الموارد الطبيعية |

- أثر وسائل الإعلام في المجتمع:

| الأثر السلبي   | الأثر الإيجابي  |
|--|---|
| - التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة.                        | - إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي.                          |
| - إضاعة الوقت وهدره بمتتابعة برامج غير مفيدة.              | - التعريف بحقوق وواجبات المواطن وتعزيز الانتماء الوطني.             |
| - الترويج للعنف والسلوك العدوانى من خلال الأفلام والبرامج. | - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع. |
| - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة.     | - مراعاة عمل مؤسسات الدولة.   |

- الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية:

| مجال التغيير | الأثر الإيجابي   | الأثر السلبي   |
|--------------|--|--|
| الفرد        | التعليم الذاتي - توسيع الخيارات - سعة الإطلاع  | قللت وسائل التواصل والاتصال من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد. |
| الأسرة       | تسهيل حياة الأسرة - أبقت أفراد الأسرة على اتصال دائم في أي وقت                                   | ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري.                    |
| المدرسة      | سهولة التعليم والوصول إلى المعلومة - توفير مقاطع وصور مرئية تساعد الطلاب على الفهم               | التشويش على الطالب بسبب الأجهزة الذكية وتسبب الإلهاء أثناء العملية التعليمية.      |
| المجتمع      | نشر ثقافة القانون - التحرر من كثير من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى. | تهديد الخصوصيات - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية).                  |

- الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية: (الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال - الطائفية - العشائرية - التصبـ - التخلف) في الجدول الآتـ:

| أخطار خارجية                     | أثرها على الهوية الوطنية والدولة | كيفية مواجهتها                                 | تحديات داخلية | أثرها على الهوية الوطنية والدولة | كيفية مواجهتها  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|---------------|----------------------------------|-----------------|
| فضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي | تضييقها - يفتـ المجتمع           | التواصل المـجـمعـيـ، ورفع مستوى الثقافة والوعي | التعصب        | التـعـصـبـ                       | الـعـشـائـرـيةـ |

| المجال   | المضمون                           | الوظيفة                          |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| الإخباري | أخبار وبرامج سياسية               | تزويد الناس بالمعلومات           |
| التنموي  | التعريف بالخطط والمشاريع والمشاكل | تقديم المبادرات لتنمية المجتمع   |
| التربوي  | تقديم برامج للطلاب                | تنمية مهارات الطلاب              |
| البيئي   | توعية الناس                       | الحد من التلوث ووقف تدمير البيئة |

- دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية وفق الجدول:

| وزارة التربية              | وزارة الدفاع                                   | وزارة الإعلام                           | وزارة السياحة                           |
|----------------------------|--|---|---|
| تنمي لديهم أهمية التضحيـةـ | اظهـارـ الـقـيمـ الـإـيجـابـيـةـ الـتـضـحـيـةـ | الـحـفـاظـ عـلـىـ التـرـاثـ الحـضـارـيـ | الـحـفـاظـ عـلـىـ التـرـاثـ الحـضـارـيـ |

- وحدات الإدارة المحلية و مجالسها في سوريا:

| الوحدات الإدارية   | مجالس الإدارة المحلية   |
|--|---|
| المحافظة: حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلّي يضم عدّة مدن وبلدات وبلديات وقرى.      | مجلس المحافظة: ممثل لكل 10000 مواطن بما لا يقل عن 50 عضواً ولا يزيد عن 100 عضو. |
| المدينة: تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن 50 ألف نسمة.                                       | مجلس المدينة: ممثل لكل 4000 مواطن بما لا يقل عن 25 عضواً، ولا يزيد عن 50 عضواً. |
| البلدة: مجموعة سكانية يتراوح عدد سكانها بين 10001 نسمة و50 ألف نسمة.                     | مجلس البلدة: ممثل لكل 2000 مواطن بما لا يقل عن 10 اعضاء ولا يزيد عن 25 عضواً.   |
| البلدية: كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين 10001 و 10000 نسمة. | مجلس البلدية: 10 أعضاء.   |
| يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات  |   |

- صنف الحالات الآتية وفق الجدول:

| الحالة                     | المعيار المصلحة | صفة أطراف المسألة القانونية    | نوع القانون الذي يجب تطبيقه        | أهمية تطبيق القانون                      |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| شخص يقوم بسرقة منزل        | خاصة            | أطراف من أفراد المجتمع         | القانون الخاص<br>(القانون الجنائي) | حماية الملكية الخاصة                     |
| الغرامة                    | عامة            | اطراف من أفراد المجتمع والدولة | القانون العام                      | حماية المال العام                        |
| عقد استئجار منزل           | خاصة            | أطراف من أفراد المجتمع         | القانون المدني                     | تنظيم العلاقة بين الأشخاص وحماية حقوقهم  |
| تخريب الحدائق              | عامة            | اطراف من أفراد المجتمع والدولة | القانون المدني                     | حماية الممتلكات العامة                   |
| تعويض المتضرر              | خاصة            | أفراد المجتمع                  | القانون الجنائي                    | حماية حقوق الأفراد                       |
| الاعتداء على شبكة الكهرباء | عامة            | اطراف من أفراد المجتمع والدولة | قانون العقوبات                     | حماية الممتلكات العامة                   |
| سرقة أحد المصالح الحكومية  | عامة            | أطراف من المجتمع والدولة       | القانون العام                      | حماية المال العام                        |
| عقد الزواج                 | خاصة            | أطراف من أفراد المجتمع         | القانون المدني                     | تنظيم العلاقات بين الأشخاص وحماية حقوقهم |
| شراء متجر                  | خاصة            | أطراف من المجتمع               | قانون العقوبات                     | تنظيم العلاقات بين الأشخاص وحماية حقوقهم |

- من خلال مظاهر الإدارة الوطنية السورية، كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية:

| الحالة                         | آلية التعامل معها                                      |
|--------------------------------|--|
| العقوبات الاقتصادية            | الوقوف صفاً واحداً - تحسين الاقتصاد الوطني             |
| التطرف والتعصب                 | تعزيز الوحدة الوطنية - وقبول التنوّع والاختلاف.        |
| الاعتداءات الصهيونية           | اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهتها - تحرير الأرضي المحتلة. |
| استحقاق انتخاب الإدارة المحلية | المشاركة من خلال ممارسة حق الانتخاب والتصويت.          |
| خيانة الوطن                    | نبذ الخائن وتجريمه واتخاذ أقصى درجات العقوبة بحقه.     |

| سياسة الدولة للحفاظ على الموارد   | أثرها في حماية الموارد  |
|-----------------------------------|---|
| دراسة الموارد                     | معرفة سبل تطويرها وحمايتها                                    |
| اكتشاف موارد جديدة                | زيادة الإنتاج وبالتالي زيادة الموارد                          |
| تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج | الحد من استنزاف الموارد وزيادة الاعتماد على الموارد المتعددة. |

| مشكلات الطاقة القابلة للحل | مقدرات حل المشكلة                                    |
|----------------------------|--|
| طاقة الشمس                 | تحتاج إلى مساحات أرضية كبيرة وقد تقتل الحياة البرية. |
| طاقة الهواء                | الضجيج الذي يرافقها                                  |
| طاقة الماء                 | انهيار السدود  |

**جدول مفاهيم**



