

خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي على مستوى المدرسة
للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ - ١٤٤٧هـ
إعداد
قسم التوجيه الطلابي
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

اعتماد إدارة المدرسة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة :



يهدف التوجيه الطلابي لإطلاق طاقات الطلبة وقدراتهم الكامنة وتمكينهم من حل مشكلاتهم وتحقيق ذواتهم، ويركز في برامجهم وخدماتهم على رعاية النمو السليم للطلبة والارتقاء بسلوكهم، من خلال التدخلات التربوية الفردية والجماعية، وعبر مستوياته النمائية والوقائية والعلاجية، أخذاً في الاعتبار طبيعة المرحلة العمرية وما يميزها من خصائص النمو، وما تضمنته الأدلة التوجيهية والتربوية من إجراءات منظمة للعمل .

ملاحظة: إدراج خطة برامج التوجيه الطلابي في برنامج نور من حساب كل موجه طلابي

في عملية إدخال خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي في برنامج نور تقسم برامج وخدمات التوجيه الطلابي بين الموجهين بالمدرسة في عملية الإدخال كل موجه طلابي من حسابه في برنامج نور يحدد البرامج التي سوف يتم إدراجها لكيلا تتعارض البرامج في نفس المسمى عند الزميلين.

02



خطة التعلم الأسبوعية للمنصف الدراسي

تشمل الأهداف التعليمية والواجبات المنزلية التي ينفذها الطالب بمتابعة ولي الأمر، وتسلم لولي الأمر أسبوعيًا

01



خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

تشمل المناسبات والفعاليات المرتبطة بالمدرسة، ومواعيد الاختبارات بأنواعها والأيام العالمية خلال الفصل الدراسي، وتسلم بداية كل فصل دراسي

إجراءات المدرسة لبناء وتنفيذ الخطط

المسؤول	الإجراء	الأسبوع
لجنة التوجيه الطلابي	إعداد برنامج لأولياء الأمور يهدف إلى تعريفهم بخطة المدرسة التعليمية ودورهم في رحلة أبنائهم الدراسية.	عودة الهيئة الإدارية 1446/2/4-1/29 هـ 2024/8/8-4 م
	إعداد برنامج التهيئة الإرشادية للطلبة المستجدين والطلبة الملتحقين بالصفوف الانتقالية.	
	إعداد خطة تعزيز الانضباط المدرسي على مدار العام الدراسي.	
	إعداد خطة تنفيذ إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة.	
مدير المدرسة	استلام نتائج الاختبارات الوطنية (ناسف ، القدرات ، التحصيلي).	عودة الهيئة التعليمية 1446/2/11-7 هـ 2024/8/15-11 م
لجنة التحصيل الدراسي	تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناسف ، القدرات ، التحصيلي).	
لجنة التميز	دراسة تقرير التقييم المدرسي. بناء خطة المدرسة الفصلية.	
مدير المدرسة	الإعلان عن برنامج خطة المدرسة التعليمية لأولياء الأمور ودعوتهم للحضور والمشاركة.	
اللجنة الإدارية	إقامة مجلس أولياء الأمور(حضورى/ عن بعد) لتوعيتهم بخطة المدرسة التعليمية ودورهم في دعم رحلة الطالب	أسبوع التهيئة والاستعداد 1446/2/18-14 هـ 2024/8/22-18 م
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة.	
	توعية منسوبي المدرسة بخطة تعزيز الانضباط المدرسي .	
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل برنامج التهيئة الإرشادية للطلبة المستجدين والمنقولين.	
لجنة التحصيل الدراسي	تشخيص مهارات ومعارف الطلاب وحالات التربية الخاصة (ذوي الإعاقة والموهوبين) في جميع المراحل الدراسية.	
لجنة التميز	بناء خطط التعلم الأسبوعية.	
مدير المدرسة	تزويد أولياء الأمور بخطة المدرسة التعليمية.	
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل خطة الانضباط المدرسي.	
اللجنة الإدارية	المتابعة الدورية لتفعيل خطط المدرسة التعليمية	

أولاً : خطة المدرسة الفعلية للأنشطة والفعاليات

إرشادات للمدرسة لبناء خطة الأنشطة والفعاليات الفعلية

1 | تشكيل فريق يضم أعضاء لجنة التميز في المدرسة لإعداد الخطة التعليمية



2 | يعمل المعلمون في مجتمعات تعلم مهنية لتحديد أهداف ونواتج التعلم وفق المقررات الدراسية، بعد تزويدهم بإرشادات بناء خطة التعلم.



3 | تُعد الخطة الخاصة بالتوجيه الطلابي، والنشاط الطلابي، والتوجيه الصحي وفق خطة المدرسة. وفي ضوء احتياجاتها ويتم تضمينها في الخطة التعليمية.



7 | تنظيم أنشطة مجتمعية تشرك أولياء الأمور وتساهم في بناء روابط قوية بين المدرسة وأسر الطلاب من خلال العمل التطوعي.

6 | توفير مواد وإرشادات تساعد أولياء الأمور على دعم أبنائهم في المنزل.



5 | التواصل مع أولياء الأمور وتبصيرهم بأدوارهم في تحقيق الشراكة مع المدرسة، من خلال المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات الميدانية، الأيام العالمية....



4 | تقديم ورش عمل وبرامج توعية لأولياء الأمور لتعزيز فهمهم للدور الذي يمكنهم القيام به لدعم تعلم أبنائهم.



برامج وخدمات التوجيه الطلابي



توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

٤



المجلس الطلابي

٣



الاحتفاء بالطلبة الخريجين
من الصف الثالث الثانوية

٢



خفض العنف (رفق)

١



الرعاية ودعم الحالات الخاصة

٨



تعزيز السلوك الإيجابي

٧



تعزيز المهارات النفسية
والاجتماعية للطلبة

٦



التهيئة الإرشادية

٥



رعاية الطلبة متكرري الغياب
والتأخر الدراسي

١٠



التوجيه المهني

٩



SCAN ME

SCAN ME



SCAN ME

SCAN ME

تاريخ التشكيل	نفذ		اللجان والمجالس
	لا	نعم	
			ضرورة توثيق الأعمال بمحاضر رسمية يدون فيها المناقشات والتوصيات والقرارات
			١ لجنة التوجيه الطلابي
			٢ مجالس أولياء الأمور خلال الفصل الدراسي الثالث
			٣ المجلس الطلابي
			٤ لجنة التوجيه وقت الأزمات ❖
			٥ لجنة تعزيز السلوك الإيجابي
			٦ لجنة التحصيل الدراسي (تعقد بما لا يقل عن اجتماعين كل فصل دراسي)

- ❖ تفعيل برنامج التوجيه وقت الأزمات وفق الخطة التنفيذية للبرنامج على مستوى المدرسة
- تفعيل برامج التوجيه الطلابي طيلة العام الدراسي مع تكثيفها خلال الأسابيع المكثفة وفق الخطة الزمنية

تاريخ التنفيذ	نفذ		
	لا	نعم	
			١ تعميم الأساليب التربوية لتعديل السلوك ومنع العقاب البدني واللفظي (استكمال التوعية لمنسوبي المدرسة خلال الفصل الدراسي الثالث)

وثق

نفذ

لا

نعم

لا

نعم

الأسبوع الأول من ٠٢ - ١٠٦ / ٩ / ١٤٤٦ هـ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور لأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

الهدف العام

طلاب وطالبات التعليم العام



المستهدفون

- تفعيل قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع
- من خلال مقياس الدافعية الذي تم تطبيقه ، استكمال ما يلي:
 - ١- متابعة تحليل نتائج الطلبة .
 - ٢- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة بناء على تحليل نتائج الطلبة في مقياس الدافعية ونتائجهم في الفصل الدراسي الثاني.
 - ٣- إعادة تدريب مجموعة من الطالبة على حقيبة تنمية الدافعية.
 - ٤- متابعة تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.
 - ٥- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة. .

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

الأسبوع الثاني من ٠٩ - ١٣ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

تعزيز السلوك الإيجابي

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

- تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :

- 1- إعادة التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثالث.
- 2- تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج مع التركيز على قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع.
- 3- تفعيل جائزة المدرسة للتميز السلوكي أولاً: استمارة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) ثانياً: استمارة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات ، إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج الرعاية .
- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة حسب نتيجة التطبيق لقائمة المشكلات.
- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .
- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطلاب بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفصلين الدراسي الأول والثاني من خلال تطبيق جائزة التميز السلوكي

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

وثق

نفذ

لا نعم لا نعم

-الاستمرار بتعزيز السلوك الإيجابي - رعاية ودعم الحالات الخاصة

الأسبوع الثالث من ١٦ - ٢٠ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح – الإيجابية).

- تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب

- توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.

- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج.

- تحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة.

- توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية.

- تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء،

الطلبة المستفيدون من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفيين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين). من خلال

الرجوع لاستمارة تحديث البيانات للطلبة ومتابعة الخطة الزمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.

- رفع مستوى التحصيل الدراسي، رعاية الطلبة متكرري الغياب (للحد من ظاهرة الغياب المتكرر) ، ورعاية المتأخرين دراسياً
شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة حسب نتيجة التطبيق السابقة في الأسبوع الثاني لقائمة المشكلات في
الفصل الدراسي الأول (تم التطبيق سابقاً والمتابعة لها لهذا الفصل الدراسي الثالث).

- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .

- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطلاب بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين من خلال تطبيق جائزة التميز السلوكي نهاية الفصل الدراسي الثاني

أو مع بداية الفصل الدراسي الثالث من خلال استمارة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) استمارة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).



إجازة عيد الفطر المبارك تبدأ بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٦/٩/٢٠هـ

تستأنف الدراسة يوم الأحد ١٤٤٦/١٠/٠٨هـ

إجازة

إجازة عيد الفطر المبارك
إجازة سعيدة

الأسبوع الرابع من ٠٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق
مع استمرارية البرنامج طيلة العام الدراسي

وثق نفذ

لا نعم لا نعم

برنامج يُعنى بالحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج .



الهدف العام

طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور



الاستهداف المستهدفون الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة للمرحلة الابتدائية) و(قيمة المثابرة والانضباط للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

٢. إعداد خطة تنفيذية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.
٣. تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.
٤. رصد حالات العنف وتصنيفها.
٥. تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية.
٦. التوعية بقواعد السلوك والمواظبة (بأفكار إبداعية في العرض).
٧. التعامل مع الطلاب بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.
٨. متابعة تفعيل برنامج خط مساعدة الطفل



خط مساعدة الطفل
child helpline

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

وثق نفذ

لا نعم لا نعم

الأسبوع الخامس من ١٥ - ١٩ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور لأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

الهدف العام

طلاب وطالبات التعليم العام



المستهدفون

- ١- التهيئة لاختبارات أعمال السنة الفصلية.
 - ٢- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة للرفع من الدافعية لدى الطلبة.
 - ٣- تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء.
 - ٤- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.
- الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

وثق	نفيذ		تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية برنامجي نبيه ، ودرع	الأسبوع السادس ٢٢-٢٦ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ	
	لا	نعم			
لا	نعم	لا	نعم	برنامج نمائي ووقائي يعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم العام .	 الهدف العام
				طلبة التعليم العام	 المستهدفون
				١- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة المثابرة ، قيمة الانتماء الوطني). ٢- تفعيل إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة . ٣- برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية (نبيه - درع). ٤- تفعيل المجلس الطلابي	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

الأسبوع السابع ١٠/٢٩ - ١٠/٣ | ١٤٤٦ هـ

التوجيه المهني

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.



طلبة التعليم العام – موجهي الطلبة



- خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المؤسسات المهنية والتعليمية بناء على التنسيق المسبق مع قسم التوجيه الطلابي.
 - دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها. (من قبل قسم التوجيه الطلابي)
 - تعريف الطلاب بالمرحلة الثانوية بنظام المسارات.
 - توجيه الطلاب للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.
 - تعريف الطلاب بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها
 - تفعيل دليل التوجيه المهني وتشجيع الطلاب على الاستفادة منه.
 - تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم
 - الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).
- تذكير الطلبة بمواعيد التسجيل في اختبارات القدرات والتحصيلي ومتابعة ذلك

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

الأسبوع الثامن من ٠٨-١٠/١١/١٤٤٦ هـ
(الأحد-الاثنين) إجازة نهاية أسبوع مطولة

تعزيزا لمهارات النفسية للطلبة

وثق نفذ

لا نعم لا نعم

طلبة التعليم العام



المستهدفون

- ١- الوقاية النفسية الأولية
 - ٢- برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية.
- تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة .
إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.
تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة وبالرجوع دليل البرنامج .
التنفيذ :
خلال العام الدراسي

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي

(مع التركيز على قيمة الوفاء – العزيمة للمرحلة الابتدائية) و(إضافة قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

الأسبوع التاسع من ١٣-١٧/١١/١٤٤٦ هـ

رعاية ودعم الحالات الخاصة

وثق نفذ

نعم لا نعم لا

تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين).
الهدف العام من خلا استمارة تحديث البيانات للطلبة وإعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.



المستهدفون

طلبة الظروف الخاصة

الاستمرارية في دعم ورعاية الحالات الخاصة.
تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب التوجيهية (جلسات فردية - دراسة حالة).
توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات الاختصاص.
رعاية الطالبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الكرم للمرحلة الابتدائية) و(إضافة قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).
- رعاية متكرر الغياب والمتأخرين دراسياً.

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركين	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

وثق نفذ

نعم لا نعم لا

الأسبوع العاشر من ٢٠-٢٤ / ١١ / ١٤٤٦ هـ متابعة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



الهدف العام

طلبة التعليم العام



المستهدفون

تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة للرفع من الدافعية لدى الطلبة.
تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء.
توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور).
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الأمانة للمرحلة الابتدائية) و(إضافة قيمة التسامح للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

الأسبوع الحادي عشر
من ٢٧- ١٢/١٠/٢٠٢١ هـ

التهيئة الإرشادية للاختبارات
الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

وثق نفذ

لا نعم لا نعم

برنامج يُعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية.



الهدف العام

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب
العاملين في المدارس – طلبة التعليم العام - أولياء الأمور



المستهدفون

- التهيئة الإرشادية للاختبارات - وتعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار.
- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً
- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج للفئة المستهدفة.
- إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب.
- توعية الطلاب بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها .
- الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني للمرحلة الابتدائية) و(قيمة التسامح- الواسطة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

إجازة عيد الأضحى المبارك تبدأ بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٦/١٢/٠٢ هـ
تستأنف الدراسة يوم الأحد ١٤٤٦/١٢/١٩ هـ

إجازة

إجازة عيد الأضحى المبارك
إجازة سعيدة

الأسبوع الثاني عشر ١٩-٢٣/١٢/١٤٤٦هـ

الاستمرار بالتهيئة الإرشادية للاختبارات

وثق نفذ

نعم لا نعم لا

تهيئة الطلاب لاختبارات نهاية الفصل الثالث



الهدف العام
المستهدفون

طلبة التعليم العام

التأكد مع المتابعة لرفع دافعية الطلاب ذوي الحالات الخاصة ومن أجريت له دراسة حالة

استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في الفصل الدراسي الثالث من خلال برنامج نور من حساب الموجه الطلابي

رفع بتقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثالث إلى قسم التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة الاستمرار بتنفيذ بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي مع التركيز على قيمة المثابرة لجميع المراحل الدراسية.

برامج التوجيه الطلابي

اللقاءات التوجيهية

التفاصيل

التاريخ

المشاركون

الموضوع

التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

١٤٤٦/٩/٢ هـ	الأحد	بداية الفصل الدراسي الثالث
١٤٤٦/١٠/٥ - ٩ / ٢٣ هـ	أسبوعان	إجازة عيد الفطر المبارك
١٤٤٦/١١/٠٧ - ٠٦ هـ	الأحد- الاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
١٤٤٦/١٢/١٦ - ١٢ / ٠٥ هـ	أسبوعان	إجازة عيد الأضحى المبارك
رفع بتقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثالث إلى قسم التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة قبل ١٤٤٦ / ١١ / ٢٤ هـ		
١٣ أسبوعا		عدد الأسابيع الدراسية
٦٣ يوما		عدد الأيام الدراسية

إجازة نهاية العام الدراسي

تبدأ بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/٠١/٠١ هـ

إجازة نهاية العام الدراسي
إجازة سعيدة

إجازة