

قواعد تنظيم السلوك والمواظبة المحدثّة للمرحلة الابتدائية ١٤٤٥ هـ

مخالفات الدرجة الأولى		مخالفات الدرجة الثانية		مخالفات الدرجة الثالثة		مخالفات الدرجة الرابعة	
١- عدم التقيد باللباس الرسمي	١- الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية	١- الحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها أو حافلة المدرسة.	١- التحرش الجنسي	١- الحاق الضرر المتعمد بممتلكات زملاء	١- التحرش الجنسي	١- الحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها أو حافلة المدرسة.	١- التحرش الجنسي
٢- التأخر عن الاصطفاف الصباحي.	٢- الحاق الضرر المتعمد بممتلكات زملاء	٢- سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة	٢- إشعال النار داخل المدرسة	٣- التلطف على زملاء بكلمات نابية أو تهديدهم	٢- سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة	٢- إشعال النار داخل المدرسة	٢- إشعال النار داخل المدرسة
٣- النوم داخل الفصل	٤- عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها	٣- احضار مواد أو ألعاب خطيرة للمدرسة	٣- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٤- عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها	٣- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	٣- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٣- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة
٤- الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان.	٥- العيب بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها أو حافلة المدرسة.	٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٥- العيب بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها أو حافلة المدرسة.	٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة	٤- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة
٥- تكرار دخول وخروج الطلبة من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجمهر أمام البوابة	٦- سرقة شيء من ممتلكات زملاء.	٥- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	٥- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	٦- سرقة شيء من ممتلكات زملاء.	٥- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	٥- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	٥- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.
<b>الإجراءات التربوية العلاجية لتعديل السلوك</b>							
١- التنبيه الشفهي من المعلم أو إدارة المدرسة ومعرفة أسباب ذلك لمنع تكراره	١- تحويل الطالب المخالف لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (إشعار ولي أمره هاتفياً بالمخالفة - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساء إليهم - تصحيح ما ألتفه أو تبديله - تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته)	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساء إليهم - تصحيح ما ألتفه أو تبديله ما ألتفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته.	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	١- تحويل الطالب المخالف لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (دعوة ولي أمره - أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار ذلك - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساء إليهم - تصحيح ما ألتفه أو تبديله ما ألتفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته.	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساء إليهم - تصحيح ما ألتفه أو تبديله ما ألتفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته.	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساء إليهم - تصحيح ما ألتفه أو تبديله ما ألتفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته.
٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف.	٢- جميع ما ذكر في (١) ثم دعوة ولي أمره - تعهد على الطالب - توقيع ولي أمره بالعلم - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي.	٢- جميع ما ذكر في (١) مع حسم ١٠ درجات من درجات السلوك وإشعار ولي أمره - تقرر لجنة التوجيه الطلابي ما إذا كانت المشكلة تتدرج تحت أي مادة من مواد نظام الحماية لاتخاذ الإجراءات المناسبة مع مركز البلاغات.	٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف.	٢- جميع ما ذكر في (١) ثم دعوة ولي أمره - تعهد على الطالب - توقيع ولي أمره بالعلم - حرمان الطالب من سلوك محبب - تحويله للموجه الطلابي.	٢- جميع ما ذكر في (١) مع حسم ١٠ درجات من درجات السلوك وإشعار ولي أمره - تقرر لجنة التوجيه الطلابي ما إذا كانت المشكلة تتدرج تحت أي مادة من مواد نظام الحماية لاتخاذ الإجراءات المناسبة مع مركز البلاغات.	٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف.	٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف.
٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها - إحالة الطالب إلى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته	٣- تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لإيجاد الحلول - نقل الطالب إلى فصل آخر.	٣- تنفيذ ما ورد في (٢) وحسم ٣ درجات من السلوك - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها - إحالة الطالب إلى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته	٣- تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لإيجاد الحلول - نقل الطالب إلى فصل آخر.	٣- تنفيذ ما ورد في (٢) وحسم ٣ درجات من السلوك - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها - إحالة الطالب إلى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته	٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها - إحالة الطالب إلى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته
٤- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	٤- تنفيذ ما جاء في (٣) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لتغيير خطة تعديل السلوك - حسم درجتين من السلوك - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) مع الرفع لإدارة التعليم لنقله إلى مدرسة أخرى - وإشعار ولي أمره بذلك	٤- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	٤- تنفيذ ما جاء في (٣) وتحويله إلى لجنة التوجيه الطلابي لتغيير خطة تعديل السلوك - حسم درجتين من السلوك - تحويله إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) مع الرفع لإدارة التعليم لنقله إلى مدرسة أخرى - وإشعار ولي أمره بذلك	٤- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	٤- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته
٥- استدعاء ولي أمر الطالب واخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولي أمره بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي - في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة.			٥- استدعاء ولي أمر الطالب واخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولي أمره بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي - في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة.			٥- استدعاء ولي أمر الطالب واخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولي أمره بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي - في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة.	٥- استدعاء ولي أمر الطالب واخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولي أمره بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي - في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة.

<b>أبرز أحكام السلوك والمواظبة العامة</b>	نعم أنا الطالب/..... بالصف/.....	خاص بالطالب
<b>ينفذ الحسم المرصود على الطالب حتى لو تم نقله إلى مدرسة أخرى</b>	اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة، وأتعهد بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف بالنظام المدرسي فإني أتحمّل مسؤولية ذلك.	و على ذلك جرى التوقيع /..... التاريخ / / ١٤
<b>السلوك الإيجابي للطلاب يمكنه من تحسين درجة سلوكه.</b>	نعم أنا ولي أمر الطالب الموضح اسمه أعلاه قد اطلعت على محتوى قواعد تنظيم السلوك والمواظبة، وبناء عليه أتعهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة في يخدم مصلحة أبنائنا الطلبة تربوياً وتعليمياً وفي إطار الالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة، وأتحمّل مسؤولية صحة البيانات التالية:	رقم الجوال/..... التوقيع/.....
<b>إذا لم ينفذ الطالب أو ولي أمره إجراء رئيسي يطبق عليه إضافة لإجراء التالي في المشكلة.</b>		خاص بولي أمر الطالب
<b>إذا تعيّب أحد الطلبة : يعطى لولي أمره مهلة أسبوع لتقديم عذر مقبول للغياب، وإلا فلن تعاد للطلاب اختبارات الفصيرة أو درجات المشاركة في الأيام التي تعيّب فيها بدون عذر.</b>		
<b>يتم تكريم الطلبة المتميزين في السلوك والمواظبة نهاية الفصل الدراسي</b>		

## قواعد تنظيم السلوك والمواظبة المحدثة للمرحلتين المتوسطة والثانوية

مخالفات الدرجة الأولى		مخالفات الدرجة الثانية		مخالفات الدرجة الثالثة		مخالفات الدرجة الرابعة		مخالفات الدرجة الخامسة		الغياب بدون عذر																													
١- عدم التقيد باللباس الرسمي	٢- التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	٣- إعاقة سير الحصة الدراسية	٤- تكرار دخول وخروج الطلبة من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجمهر أمام البوابة	١- إهانة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو وسائل النقل المدرسي.	٢- الخروج من الفصل بدون استئذان أو عدم حضور الحصة.	١- التهاون في أداء الصلاة	٢- الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الطلاب	٣- الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة زملاء وتهديدهم والتلفظ عليهم	٤- إلحاق الضرر المتعمد بمتلكات زملاء أو السرقة	٥- حيازة المواد الإعلامية الممنوعة	٦- احضار مواد أو ألعاب خطيرة	٧- حيازة السجائر بأنواعها	٨- التوقيع عن ولي الأمر بدون علمه	١- الإصرار على ترك أداء الصلاة مع الطلاب أو المعلمين بدون عذر	٢- العبث بالمواد أو الأدوات الخطرة	٣- تعمد إصابة طالب باليد أو بألة حادة.	٤- التلخين داخل المدرسة.	٥- الهروب من المدرسة	٦- التنمر	٧- عرض وتوزيع المواد الإعلامية الممنوعة	٨- شبهة تزوير الوثائق أو الأختام	٩- العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها	١٠- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.	١١- التسجيل الصوتي للطلبة وتصويرهم	١٢- امتحان الكتب الدراسية.	١- الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام واعتناق الأفكار والمعتقدات المضللة	٢- الإساءة للدولة أو رموزها.	٣- تعمد إتلاف أو تخريب ممتلكات المدرسة	٤- استخدام الوثائق أو الأختام المزورة أو الرسمية بطرق غير شرعية	٥- التحرش	٦- إشعال النار داخل المدرسة.	٧- حيازة أو استخدام أو تهديد الطلبة بالأسلحة النارية أو ما في حكمها من مواد حادة	٨- الجرائم المعلوماتية.	٩- حيازة أو تعاطي أو ترويج المخدرات أو المسكرات.	١٠- ابتزاز الطلبة بالتصوير والرسم ونشره	أيام الغياب	لكل يوم	٣ أيام	٥ أيام
<p>١- إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو وسائل النقل المدرسي.</p> <p>٢- الخروج من الفصل بدون استئذان أو عدم حضور الحصة.</p> <p>٣- إعاقة سير الحصة الدراسية</p> <p>٤- تكرار دخول وخروج الطلبة من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجمهر أمام البوابة</p> <p>١- التهاون في أداء الصلاة</p> <p>٢- الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الطلاب</p> <p>٣- الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة زملاء وتهديدهم والتلفظ عليهم</p> <p>٤- إلحاق الضرر المتعمد بمتلكات زملاء أو السرقة</p> <p>٥- حيازة المواد الإعلامية الممنوعة</p> <p>٦- احضار مواد أو ألعاب خطيرة</p> <p>٧- حيازة السجائر بأنواعها</p> <p>٨- التوقيع عن ولي الأمر بدون علمه</p> <p>١- الإصرار على ترك أداء الصلاة مع الطلاب أو المعلمين بدون عذر</p> <p>٢- العبث بالمواد أو الأدوات الخطرة</p> <p>٣- تعمد إصابة طالب باليد أو بألة حادة.</p> <p>٤- التلخين داخل المدرسة.</p> <p>٥- الهروب من المدرسة</p> <p>٦- التنمر</p> <p>٧- عرض وتوزيع المواد الإعلامية الممنوعة</p> <p>٨- شبهة تزوير الوثائق أو الأختام</p> <p>٩- العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها</p> <p>١٠- احضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة.</p> <p>١١- التسجيل الصوتي للطلبة وتصويرهم</p> <p>١٢- امتحان الكتب الدراسية.</p> <p>١- الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام واعتناق الأفكار والمعتقدات المضللة</p> <p>٢- الإساءة للدولة أو رموزها.</p> <p>٣- تعمد إتلاف أو تخريب ممتلكات المدرسة</p> <p>٤- استخدام الوثائق أو الأختام المزورة أو الرسمية بطرق غير شرعية</p> <p>٥- التحرش</p> <p>٦- إشعال النار داخل المدرسة.</p> <p>٧- حيازة أو استخدام أو تهديد الطلبة بالأسلحة النارية أو ما في حكمها من مواد حادة</p> <p>٨- الجرائم المعلوماتية.</p> <p>٩- حيازة أو تعاطي أو ترويج المخدرات أو المسكرات.</p> <p>١٠- ابتزاز الطلبة بالتصوير والرسم ونشره</p>																																							

### إجراءات مخالفات قواعد تنظيم السلوك والمواظبة

١- التنبيه الشفهي من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف	٢- تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف.	٣- تدوين المشكلة من المعلم وتوقيع الطالب عليها	٤- إشعار ولي أمر الطالب كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالب وتحويله للموجه الطلابي لدراسة حالته	٥- تأخذ إدارة المدرسة تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار المشكلة، مع استدعاء ولي أمر وإخطاره بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكين من فرصة التعويض وإشعار ولي أمره بذلك	١- إشعار ولي أمره خطياً بالمخالفة - أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار ذلك - الاعتذار لمن أساء إليهم - إصلاح أو تعديل ما أتلفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بحضور - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - حسم ٣ درجات وإشعار ولي أمره - تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته.	٢- تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمر للتوقيع بالعلم - نقل الطالب لفصل آخر - تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول لمخالفته.	٣- تنفيذ ما جاء في (٢) ونقل الطالب إلى فصل آخر - تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول لمخالفته.	٤- دعوة ولي أمر الطالب وإشعاره خطياً بأنه إذا تكررت مخالفة الطالب سينقل إلى مدرسة أخرى. - تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويل الطالب إلى إدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية	٥- الرفع لإدارة التعليم بنقل الطالب لمدرسة أخرى مع إشعار ولي أمره.	١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقله إلى فصل آخر - إصلاح أو تعديل ما أتلفه - مصادرة ما بحوزته وإتلافه - ضبط الجهاز بحضور وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي بحضور ولي أمره مالم يسلم للجهات الأمنية - نقل الطالب المصاب للمركز الصحي - حسم ١٠ درجات - تحويل الطالب للموجه الطلابي	٢- تنفيذ ما ذكر في (١) عدا النقل - تحويل الطالب لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية	٣- تنفيذ ما ذكر في (١) عدا النقل - دعوة ولي أمره وإنذار الطالب بالنقل - إحالته لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي	٤- تنفيذ ما جاء في (٢) والرفع لإدارة التعليم لنقله من المدرسة - إشعار ولي أمره	الإجراء تدوين محضر بالواقعة - عقد اجتماع طارئ للجنة لدراسة المشكلة وملايساتها - إبلاغ ولي أمره - استدعاء الجهات الأمنية إذا لزم الأمر - رفع محضر اللجنة رسمياً وعاجلاً لإدارة التعليم - تسليم الأداة المرتبطة بالقضية للجهات المختصة - تقوم لجنة قضايا الطلاب بقرار مدير التعليم بمباشرة القضية والتحقق منها - تجتمع لجنة قضايا الطلاب بعد الزيارة وتدرس حيثيات القضية - يصدر مدير التعليم قراراً لمعالجتها تريبوياً - تحوّل القضية للجهات الأمنية إذا لزم الأمر - حذف المقاطع والصور من قبل اللجنة بحضور ولي أمره مالم تسلم للجهات الأمنية - نقل الطالب إلى مدرسة أخرى وإشعار ولي أمره - حسم ١٥ درجة من درجات السلوك - اعداد برنامج سلوكي يشتمل على جلسات تعديل سلوك ومهارات حياتية / تكليف الطالب بمهام في الخدمات الاجتماعية وتطوعية	١٠ أيام	١٥ يوم	٢٠ يوم
<p>١- إشعار ولي أمره خطياً بالمخالفة - أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار ذلك - الاعتذار لمن أساء إليهم - إصلاح أو تعديل ما أتلفه - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بحضور - نقل الطالب المصاب لأقرب مركز صحي - حسم ٣ درجات وإشعار ولي أمره - تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٢- تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمر للتوقيع بالعلم - نقل الطالب لفصل آخر - تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول لمخالفته.</p> <p>٣- تنفيذ ما جاء في (٢) ونقل الطالب إلى فصل آخر - تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول لمخالفته.</p> <p>٤- دعوة ولي أمر الطالب وإشعاره خطياً بأنه إذا تكررت مخالفة الطالب سينقل إلى مدرسة أخرى. - تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويل الطالب إلى إدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية</p> <p>٥- الرفع لإدارة التعليم بنقل الطالب لمدرسة أخرى مع إشعار ولي أمره.</p> <p>١- إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمره وتوقيعه بالعلم - تعهد على الطالب - الاعتذار لمن أساء إليهم - نقله إلى فصل آخر - إصلاح أو تعديل ما أتلفه - مصادرة ما بحوزته وإتلافه - ضبط الجهاز بحضور وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي بحضور ولي أمره مالم يسلم للجهات الأمنية - نقل الطالب المصاب للمركز الصحي - حسم ١٠ درجات - تحويل الطالب للموجه الطلابي</p> <p>٢- تنفيذ ما ذكر في (١) عدا النقل - تحويل الطالب لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية</p> <p>٣- تنفيذ ما ذكر في (١) عدا النقل - دعوة ولي أمره وإنذار الطالب بالنقل - إحالته لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي</p> <p>٤- تنفيذ ما جاء في (٢) والرفع لإدارة التعليم لنقله من المدرسة - إشعار ولي أمره</p>																	

فرص التعويض		مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية		نعم أنا الطالب / بالصف /		خاص بالطالب	
٣	الانضباط وعدم الغياب ف دراسي	١- التهديد منسوبي المدرسة أو إلحاق الضرر بمتلكاتهم أو سرقتها.	٢- الإساءة بحركات مخلة بالأدب تجاههم	١- التلغظ بألفاظ غير لائقة تجاه منسوبي المدرسة	٢- الاستهانة بمنسوبي المدرسة بتصرفات غير لائقة	١٤ / /	اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة، وأتعهد بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها، وأقر أنه إذا حصل مني ما يدخل بالنظام المدرسي فإبني أحتمل مسؤولية ذلك.
٣	المحافظة على الهوية الوطنية	٣- الاعتداء على أحد منسوبي المدرسة	٤- ابتزاز منسوبي المدرسة بتصويرهم أو الرسم المسيء لهم ونشره على شبكة الإنترنت.	٣- التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	..... التاريخ / /	وعلى ذلك جرى التوقيع /
٣	٣ مبادرات وأعمال التطوعية	٤- التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	..... التاريخ / /	نعم أنا ولي أمر الطالب الموضح اسمه أعلاه قد اطلعت على محتوى قواعد تنظيم السلوك والمواظبة، وبناءً عليه أتعهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة في يخدم مصلحة أبنائنا الطلبة تريبوياً وتعليمياً وفي إطار الالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة، وأتحمل مسؤولية صحة البيانات التالية:
٢	التعاون مع الزملاء والمعلمين	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	رقم الجوال /	الأسم /
٢	برامج التطوير الشخصي (٢)	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	..... التاريخ /	التوقيع /
٢	مقترحات تطويرية (٢)	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تصوير منسوبي المدرسة أو التسجيل الصوتي لهم	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	٤- تنفيذ ما ورد في (٣) وتحويل الطالب لإدارة التعليم بنقله إلى مدرسة أخرى - إشعار ولي أمره بذلك	..... التاريخ /	..... التاريخ /