



نموذج أسئلة الاختبار القبلي - الصف السادس الابتدائي - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

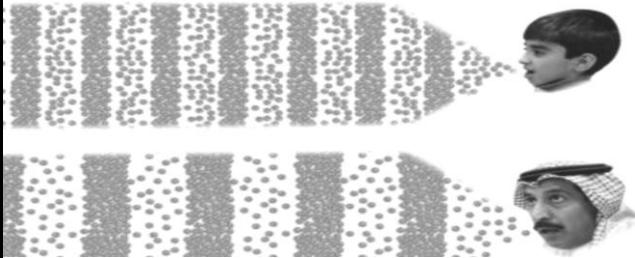
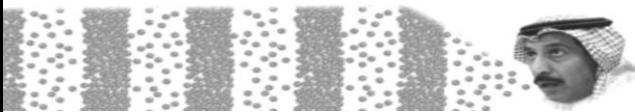
الدرجة الكلية

الفصل

اسم الطالب/ة

أولاً: مادة الرياضيات

درجة السؤال الأول		السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:					
عشر درجات							
٦٤	د	٣٥	ج	٢٩	ب	١٠	١
أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحون؛ لتقديمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، ما أكبر عدد من الصحون يمكن أن يوزع عليها التفاح والبرتقال؟							٢
١٢	د	٩	ج	٦	ب	٣	٣
$= 20 \div 4 + 17 + (6 - 9) = 6$							٤
١٥٢	د	٨٦	ج	٦٦	ب	٥٦	٥
<p>الشكل المجاور يمثل أطوال طالبات الصف السادس بالسنتيمتر، أو جد عدد الطالبات التي طول الواحدة منها ١٣٥ سم فأكثر.</p>							٦
٣٠	د	٢٨	ج	١٦	ب	١٢	٧
إذا كان $m = 4$ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفر؟							٨
$(4 - m)^2$	د	$m^2 - 4$	ج	$4 - m^2$	ب	$4 - 2m$	٩
أي مما يلي يُعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: {٥، ٧، ٨، ١٠، ١٠}؟							١٠
الوسط	د	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	ب	المنوال = المتوسط الحسابي	١١
قارن بين القيمتين: القيمة الأولى: 0.2×35 .. والقيمة الثانية: 0.007 ..							١٢
المعلومات غير كافية	د	القيمتان متساویتان	ج	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	١٣
اشترى محمد من متجر إلكتروني بقيمة ٩٦,١٣ ريالاً، وبعد ذلك وضع قسيمة الخصم التي خصمت ٤٣,٦٨ ريالاً من إجمالي الشراء، كم المبلغ الذي دفعه محمد تقريراً؟							١٤
١٣٠ ريالاً	د	٩٠ ريالاً	ج	٨٠ ريالاً	ب	٥٠ ريالاً	١٥
مساحة أرض مستطيلة الشكل ٢١٧,١٤ متراً مربعاً، إذا كان طولها ٢١ متراً، فأوجد عرضها؟							١٦
١٩٦,١٤ متراً	د	٤٥,٥٩ متراً	ج	١٠,٣٤ متراً	ب	١٠,٣٤ متراً	١٧
إذا كان إيجاد ارتفاع قمة إفرست الشهيرة بالأمتار بضرب ٨,٨٥ في ١٠٠٠، فإن ارتفاع هذه القمة يساوي:							١٨
٨,٠٠٠٨٥	د	٨٨٥٠ م	ج	٠٠٠٨٨٥ م	ب	٨,٨٥٠٠ م	١٩

عشر درجات		درجة السؤال الأول	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:																
			أي الصور التالية تمثل التغير الكيميائي:	١															
	د		ج		ب		أ												
			الخلية النباتية تختلف وتشابه مع الخلية الحيوانية وفق الترتيب المعطى في كونها:	٢															
تمتلك نواة وجدار خلوي	د	تمتلك جدار خلوي وغشاء خلية	ج	تمتلك سيتوبلازم وميتوكوندريا	ب	تمتلك جدار خلوي وبلاستيدات خضراء	أ												
			تخيل أنك تستمع إلى صوتين مختلفين: ١- صوت ولد صغير. ٢- صوت رجل.	٣															
																			
صوت الولد والرجل لهما نفس الشدة والحدة.	د	صوت الولد شديد وغير حاد، بينما صوت الرجل غير شديد وحاد.	ج	صوت الولد غير شديد وحاد، بينما صوت الرجل شديد وغير حاد.	ب	صوت الولد شديد وحاد، بينما صوت الرجل غير شديد وغير حاد	أ												
			عندما ينتقل الشعاع الضوئي من الهواء إلى الماء بزاوية مائلة، فإنه:	٤															
يبقى في مساره دون تغيير	د	ينكسر عن مساره	ج	يزداد ترددده	ب	ينعكس كلياً	أ												
			<table border="1" data-bbox="468 1538 1143 1830"> <thead> <tr> <th>أصلها</th> <th>تحتليها</th> <th>الصيغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صخر رسوبى</td> <td>صخور منحوله</td> <td>الكوارتز</td> </tr> <tr> <td>صخر رسوبى</td> <td>صخور منحوله</td> <td>الرخام</td> </tr> <tr> <td></td> <td>صخور منحوله</td> <td>تابيس</td> </tr> </tbody> </table>	أصلها	تحتليها	الصيغة	صخر رسوبى	صخور منحوله	الكوارتز	صخر رسوبى	صخور منحوله	الرخام		صخور منحوله	تابيس	٥			
أصلها	تحتليها	الصيغة																	
صخر رسوبى	صخور منحوله	الكوارتز																	
صخر رسوبى	صخور منحوله	الرخام																	
	صخور منحوله	تابيس																	
			أكمل الجدول التالي الذي يوضح أصل الصخور المتحولة قبل عملية التحول:																
جرانيت	د	رخام	ج	حجر جيري	ب	حجر رملي	أ												

بعد عاصفة قوية ضربت إحدى المناطق الساحلية، لاحظ العلماء أن بعض الأشجار بقيت ثابتة في مكانها رغم شدة الرياح. كانت تلك الأشجار تمتد بجذور ممتدة وعميقة في التربة، وسيقان قوية سميكه تنقل الماء والغذاء، وأوراق متينة تحمل المطر، وأزهار معلقة لحماية أجزائها الداخلية.



بعد العاصفة، لاحظ العلماء أن بعض النباتات الطويلة انشئت دون أن تنكسر

٦

أي تركيب في النبات ساعد على البقاء منتصباً رغم العاصفة؟

الزهار — لأنها ترتكز على الساق وتسهم في عملية التكاثر عند توافر الظروف المناسبة.	د	الساق — لأنها تدعم النبات وتنقل الماء والغذاء.	ج	الأوراق — لأنها تمتلك الضوء وتصنع الغذاء.	ب	الجذر — لأنه يثبت النبات في التربة.	أ
--	---	--	---	---	---	-------------------------------------	---

لاحظ طلاب الصف السادس أن عدد الطيور في حديقة الغابة قد انخفض خلال السنوات الأخيرة، وبعض الطيور غادرت المنطقة. لجمع المعلومات، سجل الطلاب بيانات عن كمية الأمطار، وعدد الأشجار، وكمية الحشائش في المنطقة على مدى خمس سنوات.....بناءً على البيانات في الجدول، ما العامل الأكثر تأثيراً في هجرة الطيور من الحديقة؟

٧

العام	عدد الطيور	عدد الأشجار	كمية الأمطار مم	كمية الحشائش
٢٠١٩	٥٠	١٠٠	٥٠٠	عالية
٢٠٢٠	٤٥	٩٥	٤٥٠	متوسطة
٢٠٢١	٣٥	٩٠	٣٠٠	منخفضة
٢٠٢٢	٢٠	٨٥	٢٥٠	منخفضة
٢٠٢٣	١٥	٨٠	٢٠٠	منخفضة

٨

كل العوامل ليست مهمة، فالطيور هجرت بشكل عشوائي.	د	انخفاض الحشائش فقط.	ج	انخفاض كمية الأمطار مما أثر على نمو النباتات وتوفير الغذاء للطيور.	ب	انخفاض عدد الأشجار فقط.	أ
---	---	---------------------	---	--	---	-------------------------	---

٩

يمثل الرسم البياني العلاقة بين متوسط بعدين الكواكب عن الشمس وسرعتها، حدد ما سرعة الأرض؟

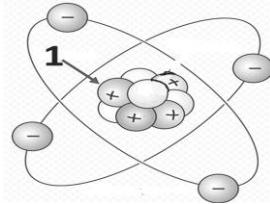


٩

٢٠٠	د	٣٥	ج	١٥٠	ب	٣٠	أ
-----	---	----	---	-----	---	----	---

من الصورة ما الجسيم الذي يمثله الرقم 1؟

٩



الذرة	د	البروتون	ج	النيوترون	ب	الإلكترون	أ
وَجَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنَ مُخْلُوقًا حِيًّا عَدِيدَ الْخَلَايَا يَمْتَلِكُ جَدَارًا خَلْوِيًّا وَلَا يُنْتَهِيُ صِنْفُهُ عَلَى أَنَّهُ:							١٠
طَحْلَبٌ	د	فَطْرٌ	ج	حَيْوَانٌ	ب	نَبَاتٌ	أ

ثالثاً: مادة اللغة العربية

في صباحِ جَمِيلٍ، خَرَجَتْ لَيَانُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا؛ لِتَسْقِي الْأَزْهَارَ، وَتَسْتَنِشِقَ عَبِيرَهَا الرَّبِّيَّ. وَبَيْنَمَا كَانَتْ تَسْرِيَّبِينَ النَّبَاتَاتِ، سَمِعَتْ صَوْنَا ضَعِيفًا قَادِمًا مِنْ خَلْفِ الشُّجَبَاتِ، فَاقْتَرَبَتْ بِحَدَّرٍ، فَوَجَدَتْ عُصْفُورًا صَغِيرًا سَاقِطًا عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ كَسَرَ جَنَاحَهُ الصَّغِيرَ. شَعَرَتْ لَيَانُ بِالْحُزْنِ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "يَا إِلَهِي! كَمْ يَتَأَلَّمُ هَذَا الْعُصْفُورُ الْمُسْكِنُ! يَجِبُ أَنْ أَسْاعِدَهُ. أَحْضَرَتْ لَيَانُ صُندوقًا صَغِيرًا، وَوَضَعَتْ بِدَاخِلِهِ قِطْعَةَ قُمَاشٍ نَاعِمَّاً، ثُمَّ حَمَلَتِ الْعُصْفُورَ بِرِفْقٍ شَدِيدٍ، وَأَخْدَثَتْهُ إِلَى وَالِدِهَا الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ.

ابْتَسَمَ وَالِدُهَا وَقَالَ: "أَحْسَنَتِ يَا لَيَانُ، الرَّحْمَةُ بِالْحَيَاةِ خُلُقٌ عَظِيمٌ، وَمَنْ يَرْحَمُ الْمَخْلوقَاتِ يَرْحَمُهُ اللَّهُ. دَعَيْنِي أَفْحَصُ الْعُصْفُورَ؛ لِأَطْمَئِنَّ عَلَى حَالِهِ" قَامَ الْأَبُ بِعِلَاجِ جَنَاحِ الْعُصْفُورِ، وَرَبَطَهُ بِلُطْفٍ، وَطَلَّبَ مِنْ لَيَانَ أَنْ تَعْتَنِي بِهِ حَتَّى يَشْفَى.

كَانَتْ لَيَانُ تُطْعِمُهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَتُحَادِثُهُ بِلُطْفٍ، وَتُغْنِي لَهُ أَحْيَاً، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ، بَدَأَ الْعُصْفُورُ يُرْفَرِفُ بِجَنَاحِهِ كَأَنَّهُ يَشْكُرُهَا عَلَى حَنَانِهَا.

وَفِي صَبَابِ مُشْرِقِ جَمِيلٍ، فَتَحَثَّتْ لَيَانُ التَّافِذَةَ، وَقَالَتْ بِاِبْتِسَامَةِ "هَيَا صَغِيرِي، لَقِدْ شُفِيتَ، عُدْ إِلَى عَالَمِكَ الْجَمِيلِ!"، طَارَ الْعُصْفُورُ عَالِيًّا فِي السَّمَاءِ، وَغَرَّدَ بِلَحْنٍ سَعِيدٍ مَلَأَ الْمَكَانَ فَرَحَّا.

وَمُنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ، تَعْلَمَتْ لَيَانُ أَنَّ الرَّحْمَةَ لَيْسَتْ فَقَطُّ بِالْكَلَامِ، بَلْ بِالْفَعْلِ وَالْمُسَاعَدَةِ.

الدرجة الكلية	بعد قراءتك للنَّصِّ السابق، اختر الإجابة الصحيحة لكلِّ ما يلي:						
عشر درجات فقط	معنى (يُرْفَرِفُ بِجَنَاحِيهِ):						
يُخْفِضُ جَنَاحِيهِ بِخَفَّةٍ	د	يَحْرُكُ جَنَاحِيهِ بِقُوَّةٍ.	ج	يَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرْكَةِ.	ب	يُضْمِمُ جَنَاحِيهِ إِلَيْهِ.	أ
الثَّنْتُ.	د	العَطِيرُ.	ج	الطَّيْبُ.	ب	النَّقِيُّ.	أ
(وَتَسْتَنِشِقَ عَبِيرَهَا الرَّبِّيَّ) ضِدْ كَلِمَةِ (الرَّبِّيَّ):							٢

(وَوَضَعَتْ بِدَاخِلِهِ قِطْعَةً قَمَاشٍ نَاعِمَّةً) السياق الذي يحمل المعنى نفسه لكلمة (ناعمة):							٣
تعيش الأسرة حياة ناعمةً.	د	ج	الوسادة ناعمة كالحرير.	ب	لَيَانُ فَتَاهُ نَاعِمَّةُ الطِّبَاعِ.	أ	لَيَانُ فَتَاهُ نَاعِمَّةُ الطِّبَاعِ.
نَوْعُ النَّصِّ:							٤
إرشادي.	د	ج	وَصْفِيٌّ.	ب	قَصْصِيٌّ.	أ	مَعْلُومَاتِيٌّ.
التوجيه الجميل الذي يُبني عليه النص:							٥
دراسة مهنة الطب البيطري.	د	ج	الاستمتاع بجمال الطبيعة.	ب	المحافظة على نظافة الحديقة.	أ	الرحمة ومساعدة المخلوقات.
عند ترتيب الأحداث في النص، يكون الحدث الثاني بعد أن أحضرت ليان العصفور لوالدها هو:							٦
قام بعلاج جناح العصفور وربطه بطفه.	د	ج	طلب من ليان أن تعتني بالعصفور.	ب	فَحَصَّ الْعَصْفُورَ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى حَالَتِهِ.	أ	ابتسم وأثنى على رحمة ليان بالحيوان.
العبارة التي تصف جمال المشهد الطبيعي في النص السابق:							٧
هيا صغيري لقد شفيت.	د	ج	فَتَاهَتْ لَيَانُ النَّافِذَةِ.	ب	فَتَاهَتْ لَيَانُ النَّافِذَةِ.	أ	كانت ليان تطعمه كل يوم.
قررت ليان مساعدة العصفور؛ لأنها:							٨
شعرت بالملل في الحديقة.	د	ج	أَرَادَتِ الْلَّعْبُ مَعَهُ.	ب	شَعَرَتْ بِالْحَزْنِ لِأَلْمِ الْعَصْفُورِ.	أ	رأَتِ وَالَّدَهَا يَفْعُلُ ذَلِكَ.
وضعت ليان قطعة القماش في الصندوق:							٩
لتوفير الحماية للعصفور.	د	ج	لِتَغْطِيَةِ الْعَصْفُورِ عَنِ الشَّمْسِ.	ب	لِإِخْفَاءِ الْعَصْفُورِ عَنِ وَالَّدَهَا.	أ	لِتَزيين صندوق العصفور.
(وفي صباح مشرق، فتحت ليان النافذة، وقالت بابتسامة: «هيا صغيري، لقد شفيت، عد إلى عالم الجميل! طار العصفور عالياً في السماء، وغرد بلحن سعيد ملأ المكان فرحاً) المشاعر التي عبرت عنها هذه الفقرة:							١٠
الغضب والقلق.	د	ج	الدهشة والاستغراب.	ب	الحزن والخوف.	أ	السعادة والرضا.

تم بحمد الله