

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٣	الوظيفة النحوية	١٠						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختم خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلاكد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعالب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )  
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

### السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتب .....الخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال .....		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....  
 .....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

**عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/m9wPOAkK1> .

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>